

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN DEL POSGRADO

UNC 2012

1. Características generales de los posgrados

El objetivo de este apartado es conocer la inserción institucional, articulación y organización del posgrado en la Unidad Académica.

En base a los elementos de análisis que figuran en el anexo y otros que considere pertinentes elabore un informe (**cuatro páginas máximo**) sobre los siguientes aspectos:

A) Lineamientos generales del posgrado en la UA

- Describir la estructura del posgrado, organismos responsables, composición (indique si participan estudiantes y graduados), funciones, responsabilidades y mecanismos de selección y renovación de las autoridades del posgrado (secretarios, directores, miembros de consejo, entre otros).
- Indicar el nivel de articulación del posgrado con:
 - el resto de la UA y el grado.
 - otros posgrados de la UA, de la UNC y de otras universidades del país y del extranjero.
 - instituciones no universitarias.
 - institutos, centros, organismos, pertenecientes a la UNC.
- Describir el grado de adecuación de la normativa general (universidad y Ministerio) con la específica de la UA; necesidad de reformular, dictar nueva normativa o dejar sin efecto las vigentes.

B) Gestión administrativa y financiera del Posgrado en la UA.

**Gestión de Personal, infraestructura y servicios:* Describir y valorar la disponibilidad de personal administrativo; trámites para la designación de personal (docente, administrativo, otros), disponibilidad de espacios, equipamiento, servicios informáticos, acervo bibliográfico, sistematización de datos, difusión, políticas de promoción del posgrado. Si considera necesario hacer cambios, describirlos y señalar posibilidades de concreción.

**Gestión financiera indicando:*

- Procedimientos para elaborar el presupuesto de posgrado.
- Generación de recursos: arancelamiento (señalar criterios para fijarlos, si hay diferenciación por cargo y dedicación en el caso de que el alumno sea docente, becas, universidad o país de origen); apoyo de la Unidad Académica, del Rectorado, o de otros organismos.
- Asignación de los recursos explicitando:
 - a) mecanismos asignación de los recursos y finalidad o destino de los mismos;

Explicitar cuáles de las actividades del posgrado son remuneradas y señalar criterios para fijar los honorarios (coordinadores, directores, docentes dictantes, comisiones de seguimiento de tesis, tribunales, comités, tutores, etc.). Adjuntar las normativas en caso de que existan o indicar el número de resolución si se encuentra en el digesto de la UNC.

b) indicar si la UA, a través de su Escuela de Posgrado u órganos similares, centraliza los recursos y establece políticas de distribución para apoyo del grado y el posgrado en general (carreras con menos recursos, infraestructura, becas, pago a personal administrativo) .

2. Propuesta Académica

El objetivo es conocer la propuesta académica de posgrado de la Unidad Académica, sus articulaciones y/o posibles superposiciones, los mecanismos de que disponen para su seguimiento, continuidad y/o modificación.

En base a los elementos de análisis que figuran en el anexo y otros que considere pertinentes elabore un informe de **cuatro páginas** sobre los siguientes aspectos:

A) Respecto a las carreras

- Describir los procedimientos de los cuales dispone la UA para la creación de carreras de posgrado y los criterios para decidir su permanencia como parte de la oferta académica
- Señalar por nivel (especialización, maestría, doctorado) el tipo de modalidad (presencial/no presencial –estructurado/no estructurado- a término/continuo) marcando sus implicancias para el desarrollo de las carreras.
- Valorar la articulación y la superposición horizontal/vertical entre seminarios/cursos de carreras de la misma UA y con otras. En el caso de las carreras de un mismo nivel (especializaciones, maestrías y doctorados) valorar la articulación y coherencia entre las condiciones, requisitos y exigencias de las carreras.
- Indicar si en los últimos 10 diez años se ha realizado una evaluación periódica de los planes de estudio de las carreras. En el caso de responder afirmativamente señalar:
 - Organismos encargados de iniciar-realizar dicha evaluación y/o modificación (Comités Académicos, Escuela/Secretaría de Posgrado, HCD, Consejo Asesor de Posgrado, acreditaciones de CONEAU).
 - Estrategias implementadas por las carreras en sus planes de estudio para posibilitar la permanencia y egreso de sus alumnos.
 - Otras modificaciones, tales como modalidad de evaluación, actualización de la bibliografía entre otras.
- Indicar si las carreras cuentan con Resoluciones del HCD y HCS; resolución de validez Nacional otorgada por el Ministerio de Educación de la Nación. Indicar si existen problemas administrativos en este sentido y en tal caso qué acciones están siendo llevadas a cabo para lograr su solución.

B) Respecto de otras propuestas académicas

- Describir los procedimientos de que dispone la UA para la creación de **propuestas de posgrado (cursos, programas)** y su permanencia como parte de la oferta académica.

- Evaluar su “suficiencia/pertinencia” teniendo en cuenta si cubren las líneas de investigación que se desarrollan en su UA. Señalar las áreas de vacancia detectadas.
- Indicar si en su UA se implementa otro tipo de propuesta académica de posgrado (programas, diplomaturas, etc.)

3. Cuerpo Académico

EL objetivo es precisar datos sobre el perfil académico, la evaluación del desempeño docente y la producción y divulgación del conocimiento producido en el posgrado así como las condiciones laborales en que desempeñan sus actividades los docentes del posgrado.

En base a los elementos de análisis que figuran en el anexo y otros que considere pertinentes elabore un informe (cuatro páginas máximo) sobre los siguientes aspectos:

- Posibilidades/dificultades que posee la unidad académica para conformar un cuerpo de docentes estables para el normal desarrollo de las actividades (directores-coordinadores, docentes dictantes, comisiones de seguimiento de tesis, tribunales, comités, etc.).
- Mecanismos de que dispone la unidad académica para la designación y evaluación del desempeño docente. En caso ser necesario describa qué acciones inició la Facultad para mejorar este aspecto.
- Participación activa de consejos académicos en el desarrollo de la carrera: periodicidad en las reuniones, composición, procesos de admisión de alumnos, selección de los tribunales de tesis, evaluación de los planes de estudio y toda otra función que establezcan los reglamentos.
- Evaluación de la producción y divulgación científica de la Unidad Académica en relación con la formación de Posgrado. Relación con las actividades de extensión.

4. Alumnos

El objetivo de este apartado es evaluar el proceso académico a partir del ingreso, permanencia y egreso de los alumnos del posgrado.

En base a los elementos de análisis del anexo y otros que considere pertinente elabore un informe de máximo cuatro páginas sobre los siguientes aspectos:

A) En relación al perfil de los estudiantes

Realizar un análisis de la evolución la matrícula en los últimos diez años (por tipo de carreras), teniendo en cuenta el ingreso y la tasa de egresos, elaborando hipótesis explicativas de las tendencias observadas.

B) En relación a la matrícula y el perfil de los ingresantes

- Señalar criterios de admisión y de selección.

- Describir las características de las comisiones u otros órganos que desempeñen la función de selección de los postulantes.

C) En relación a la permanencia

- Describir y valorar los mecanismos de que dispone la unidad académica para posibilitar la permanencia en función de:
 - dispositivos de evaluación del rendimiento de los alumnos.
 - otras estrategias (por ejemplo, incorporación a equipos de investigación, tutores, intercambios, etc.)
 - política de becas, señalando criterios de asignación; órganos encargados; montos, origen del financiamiento. Valorar la suficiencia y evaluar el impacto en la permanencia y finalización de los estudios por parte de los alumnos becados.

D) En relación al egreso

- Enumerar las principales dificultades que se observan para asegurar la finalización del trayecto formativo (incluyendo trabajos finales, tesis, obras, etc.) de los alumnos en los distintos niveles del posgrado.

E) Con relación a los graduados

*Indicar si existen mecanismos de seguimiento de los graduados. En caso de ser afirmativo, valorar su suficiencia.

*Señalar la relación de los graduados con la Unidad Académica

F) Impacto de las políticas para incentivar la realización de posgrado por parte de la unidad académica, el rectorado y otras instituciones en los últimos años.

5. Conclusiones generales y diagnóstico

Teniendo en cuenta los informes anteriores, complete el siguiente cuadro:

		Debilidades	Fortalezas
Lineamientos generales	Estructura del posgrado		
	Articulación dentro de la UA		
	Fuera de la UA		
	Grado de adecuación a la normativa		

GESTION ADMINISTRATIVA, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	Personal		
	Espacios		
	Servicios		
GESTION FINANCIERA	Modalidad de generación de recursos		
	Modalidad de asignación de recursos		
P R O P U E S T A A C A	Mecanismos de la creación y permanencia de carreras y cursos		
	Evaluación periódica de los planes de estudios		
	Articulación horizontal/vertical		
	Pertinencia de las propuestas de cursos		
	Suficiencia de las propuestas de cursos		
	Cuerpo académico estable		
CUERPO ACADEMICO	Mecanismos para la designación y evaluación del desempeño.		
	Producción y divulgación de la actividad científica.		
	Relación con las actividades de extensión.		

A L U M N O S	Criterios de admisión y selección.		
	Mecanismos para posibilitar la permanencia.		
	Estrategias para fomentar el egreso		
	Mecanismos de seguimientos de graduados		
	Políticas de becas		

En base a las respuestas y cuadros anteriores, elabore un informe global de dos páginas que incluya:

A) Logros y dificultades, en cada uno de los cuatro ítems evaluados explicitando los aspectos que se deben mejorar y factores internos y externos que dificultan y limitan el normal desarrollo. Es muy importante que en el juicio de valores, respecto de fortalezas y debilidades, quede reflejada la **opinión de alumnos, graduados, docentes y directores de carrera**, de autoridades del posgrado y de la UA.

B) Propuesta de gestión y acciones que deberían implementarse en el corto, mediano y largo plazo en su UA y en la UNC.