



EJES Y DIMENSIONES TRANSVERSALES PEP-UNC

EJES/COMISIONES:

- Enseñanza de grado.
- Enseñanza de posgrado.
- Enseñanza de pregrado.
- Enseñanza no estructurada.
- Promoción y desarrollo de la investigación.
- Innovación, transferencia y vinculación tecnológica.
- Extensión.
- Gestión institucional.
- Asuntos estudiantiles.
- Infraestructura.
- Relaciones internacionales.

DIMENSIONES TRANSVERSALES:

- Integración interna (intrainstitucional).
- Integración con el medio (interinstitucional).
- Pertinencia local / global.
- Efectividad institucional / Calidad.
- Comunicación institucional / Transparencia.
- Generación de información para la toma de decisiones.
- Seguridad institucional (normativa y técnica).
- Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros.

¿Qué significa cada dimensión transversal?

- **Integración interna (intrainstitucional)**
Concepción sistémica al interior de la Universidad (por ejemplo, entre las facultades). La gran heterogeneidad y especificidad de las unidades que componen la Universidad, propicia la fragmentación institucional. La mirada sistémica apunta a superar esta fragmentación, generando patrones de relaciones (de actividad, de recursos, normativos, simbólicos) que sean sinérgicos. Así, por ejemplo, el proyecto de reconocimiento de trayectos formativos en la UNC.
- **Integración con el medio (interinstitucional)**
Refiere a una concepción sistémica (y por lo tanto sinérgica) de la Universidad con la sociedad.
- **Pertinencia local / global - Pertinencia Institucional-**
 - a) El concepto de pertinencia apunta a responder las siguientes preguntas: ¿qué corresponde hacer a la Universidad? ¿para qué?
 - b) De esta manera, la idea de pertinencia interpela a la misión misma de la Universidad, su rol institucional.
 - c) La pertinencia es local cuando la misión y las actividades de la Universidad se conciben en función de las realidades y necesidades del entorno inmediato (cordobés, nacional). Hablamos de pertinencia global, cuando nuestra referencia es la realidad y los estándares internacionales.



- d) En algunos casos, puede producirse una tensión entre la pertinencia local y la global que debe resolverse en el marco de los valores universitarios que se sustenten.
- **Efectividad institucional / Calidad**
 - a) Entendemos por efectividad a la síntesis de la eficacia (cumplimiento de los objetivos) y la eficiencia (realización al menor costo posible).
 - b) Asumimos el concepto de calidad como efectividad institucional, en el sentido de que no se define a la calidad como un valor absoluto y máximo (excelencia), sino relativo al grado de cumplimiento de los objetivos institucionales en cada caso analizado.
 - **Comunicación institucional / Transparencia**
 - a) Canales institucionales de comunicación (cantidad y efectividad).
 - b) Transparencia de los actos de gobierno.
 - **Generación de información para la toma de decisiones**

Cantidad, calidad y oportunidad de información generada por la Universidad para la toma de decisiones.
 - **Seguridad institucional (normativa y técnica)**

Refiere tanto a la seguridad *jurídica* (marcos normativos que regulan la actividad objeto de análisis), como *técnica* (grado de garantía técnica contra errores, contra la vulneración de datos o procesos críticos).
 - **Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros**
 - a) Recursos humanos (cantidad y niveles de formación, aspectos culturales y políticos).
 - b) Recursos organizacionales (grado de definición y formalización de las estructuras organizacionales y de los procesos y procedimientos de trabajo).
 - c) Recursos técnicos y tecnológicos.
 - d) Recursos materiales (Ej.: equipamientos, laboratorios, insumos, bibliotecas, otros).
 - e) Recursos financieros.