



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

COMISIÓN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PREGRADO

INFORME DE COMISIÓN

SEXTA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

*Generación de información para la toma
de decisiones*

Dimensión: Generación de información para la toma de decisiones

Factor	Fortaleza	Debilidad	Oportunidad	Amenaza
		No existe cultura del uso de la información para la toma de decisiones.		
SIU GUARANÍ		No se adapta a algunas necesidades de pregrado. Los módulos de Guaraní correspondientes a docentes están administrados por personal de apoyo.		
	Existencia de áreas de informática en las instituciones.		Existencia de la Prosecretaría de Informática (PSI) con capacidad para generar o modificar sistemas de información.	
SIU PAMPA	Personal de apoyo capacitado para su uso.	No se adapta a la estructura de los colegios (refleja solamente horas cátedra y no la asignatura o el departamento). El sistema no arroja cierta información para la gestión del personal. La institución necesita tener un sistema propio para obtener cierta información.		
SIU WICHI	Personal directivo capacitado para su uso.	La información faltante en el sistema de origen limita su uso.		
O3	Personal directivo capacitado para su uso.	La información faltante en el sistema de origen limita su uso.		
SIPES		Algunos campos son poco flexibles para las nuevas necesidades.	La existencia del sistema aporta utilidad a los colegios.	
MICURÉ	Las instituciones poseen personal capacitado.			

Factor	Fortaleza	Debilidad	Oportunidad	Amenaza
YACARÉ	Mantiene centralizada la información para el secundario.	Faltan etapas de desarrollo e implementación para dejar de ser solamente de uso interno.		
ESCMB (SIST. PROPIO)	Mantiene centralizada la información para el secundario.	Faltan etapas de desarrollo e implementación para dejar de ser solamente de uso interno.		
KOHA	Personal capacitado para el uso en Biblioteca.			
SIGEVA		ESCMB: no se aplica por no contemplar actividades docentes específicas del secundario.	ESCMB: posibilidad de integración a programas de SECYT y otros de investigación.	

Objetivos

1. Profundizar el conocimiento y uso de los sistemas de información e introducir las modificaciones que fueran necesarias.

Líneas de acción:

1. SIU GUARANÍ: solicitar al área de informática la adaptación a las necesidades de las carreras de pregrado.
2. SIU GUARANÍ: solicitar al área de informática una solución para la dispersión de datos académicos de las escuelas secundarias (actualmente existen 2 sistemas distintos para las escuelas).
3. PAMPA (o MAPUCHE): solicitar al área de informática la adaptación a las necesidades de los colegios.
4. Capacitar de manera permanente al personal de las instituciones para el uso efectivo y pertinente.
5. Crear comité de usuarios para un seguimiento de demandas y actualizaciones.

2. Generar una cultura del uso de la información para la toma de decisiones.

Líneas de acción:

1. Dictar seminarios para personal docente y de apoyo.