



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

HISTORIA RECIENTE. REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS PARA UNA HISTORIA CRÍTICA DE LA PSICOLOGÍA EN ARGENTINA

Workshop. ID10

Patricia Scherman¹, Leandro Ferrero², Nilda Fantini¹, María Celeste Guzmán², Patricia Ingui^{3,4}, Elena Quiroga², Patricia Roggio, Aarón Saal⁵, Laura Vissani⁶, Silvio Zúñiga²

¹Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

²Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Cátedra "B" Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea. Córdoba, Argentina.

³Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Córdoba, Argentina.

⁴Universidad Nacional del Litoral (UNL). Santa Fe, Argentina.

⁵Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Cátedra "A" Problemas Epistemológicos de la Psicología. Córdoba, Argentina.

⁶Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba, Argentina.

Resumen

Este taller busca abrir un espacio de reflexión sobre una modalidad de historiografía crítica denominada en nuestro idioma como historia reciente, historia actual o historia del tiempo presente; en inglés contemporary history y Zeitgeschichte en alemán. Esta se caracteriza por sus múltiples facetas y aristas que determinan problemas epistemológicos diversos y complejos. Nuestra presentación intenta discutir algunas de ellas y explicitar las posibles soluciones ofrecidas. Se propone discutir: 1) la permanencia de visiones unificadas del pasado como la presencia de pronunciados silencios, propios de una memoria que no termina de sanar; 2) el lugar del historiador de la disciplina en tanto sujeto situado en una encrucijada determinada por un quehacer profesional ajustado a reglas académicas, pero también atravesado por una historia colectiva y su propia subjetividad; 3) el concepto de extrema traumatización como efecto del terrorismo de estado en Argentina, y las dificultades que implica la transposición de un término desde una disciplina a otra, en este caso un término de la psicología trasladado a la disciplina histórica y al debate jurídico. Como ejercicio práctico, y a fin de lograr una revisión epistemológica y metodológica de cuestiones referidas a la subjetividad, la memoria y el testimonio, nos proponemos analizar estudios realizados sobre las mujeres entre 1960 y 1983. Esto adquiere particular significación dado que gran parte de las profesionales, docentes y alumnas de Psicología eran mujeres que se vieron impactadas por los cambios acontecidos en los años sesenta y setenta: nuevos posicionamientos en relación a la familia, la sexualidad, las tareas domésticas, la profesionalización, los procesos de politización e incorporación a diversas organizaciones, y luego del golpe militar, las situaciones de censura, encarcelamiento, tortura, desaparición forzada, exilio.

Palabras claves: HISTORIA RECIENTE; PSICOLOGÍA; MUJERES

Abstract

This workshop seeks to discuss different dimensions and edges that a modality of critical historiography called recent history, current history or history of the present time; contemporary history in English or Zeitgeschichte in German presents. Our presentation tries to discuss some of the epistemological problems and make explicit the possible solutions. It is proposed to discuss: 1) the permanence of unified visions of the past and the presence of pronounced silences, typical of a memory that does not finish healing; 2) the place of the historian of the discipline as a subject situated at a crossroads determined by a professional task adjusted to academic rules, but also traversed by a collective history and his own subjectivity; 3) the concept of extreme traumatization as an effect of state terrorism in Argentina, and the difficulties involved in the transposition of a term from one discipline to another, in this case a term from psychology transferred to the historical discipline and to the legal debate. As a practical exercise, and in order to achieve an epistemological and methodological review of questions related to subjectivity, memory and testimony, we propose to analyze studies carried out on women between 1960 and 1983. This acquires particular significance since a large part of the professionals, teachers and students of Psychology were women who were impacted by the changes that occurred in the sixties and seventies: new positions in relation to the family, sexuality, housework, professionalization, politicization processes and incorporation into various organizations, and after the military coup, the situations of censorship, imprisonment, torture, forced disappearance, exile.

Key words: CONTEMPORARY HISTORY; PSYCHOLOGY; WOMEN