

PALABRAS CLAVES_

Reserva
Este
Parque
Escuela
Córdoba
Masterplan
Recuperación

PARQUE URBANO - ESCUELA



Av. Ricardo Balbín, Barrio Pueyrredón Anexo, Córdoba

Superficie: 9300 m² (5500 m² cubiertos, 3800 m² semicubiertos, 6600 m² descubiertos)

Materiales: Hormigón Armado, Ladrillo cerámico hueco, muro cortina de vidrio, terrazas verdes.

FARÍAS, Sean

mat: 93890499
email: sean.farias@gmail.com
tel: 0351-156879517

PALAZZO, Candelaria

mat: 32933127
email: candeparq@gmail.com
tel: 0351-157010526

ROTH, Federico

mat: 31248068
email: 84roth@gmail.com
tel: 0351-155194173

Titular_Barbaresi, Carlo

Adjunto_Mondejar, Adolfo

Adjunto_Etkin, Ana

Asistente_Berzero, Agustín

Asistente_Peralta, Carolina

Asistente_Alazraki, Manuel

Asistente_Villarino, Marcela

Asistente_Taberna, Jorge

Asesor_Montenegro Jorge

Asesor_Paris, Omar

Asesor_Nicasio, Cecilia

Asesor_Mallol, Adrián



FARÍAS, Sean

mat: 93890499

email: sean.farias@gmail.com

tel: 0351-156879517

PALAZZO, Candelaria

mat: 32933127

email: candeparq@gmail.com

tel: 0351-157010526

ROTH, Federico

mat: 31248068

email: 84roth@gmail.com

tel: 0351-155194173

PARQUE URBANO - ESCUELA

ESCUELA PARQUE RESERVA DEL ESTE

Ante el inminente avance de la urbanización espontánea y los asentamientos informales sobre la actual Reserva del Este, como también la contaminación generalizada, el deterioro ambiental y desconexión urbana, se propone un masterplan que consiste en mantener la Reserva y convertirla en espacio público.

Las estrategias del masterplan consisten en la remediación ambiental, la conexión vial, fortalecer las actividades socioculturales y productivas. El programa incluye un Parque Educativo de escala urbana, y la definición del límite urbano sobre la barranca al norte de la reserva, mediante un parque lineal barrial y equipamientos socioculturales.

Este proyecto principalmente satisface el déficit de espacio público de la ciudad, y la demanda de establecimientos educativos en la zona. Con una mirada sobre pedagogías alternativas y en relación al espacio natural, se proyecta una Escuela Parque y una plaza barrial.

La escuela se implanta sobre un sitio con gran pendiente, en torno a la barranca. genera la conexión del barrio con la Reserva. El programa se divide en las actividades más públicas (ingreso, comedor, biblioteca, salón deportivo) que resulta abierto a la comunidad y se conforma por un edificio central; y las actividades privadas (aulas, talleres, administración) conformadas por bloques modulares en tira, como alas que se desprenden del volumen central, y adaptándose a la topografía con una formación escalonada.

Es una escuela abierta, con muchas actividades públicas e independientes entre sí, que permiten su uso en todo horario. Los espacios en cada aula están directamente en relación con el exterior, con el espacio natural, manteniendo la privacidad del uso pero la conexión visual con todo el paisaje. Cuenta con espacios de trabajo para aprender haciendo, e incluyen a la población escolar y también barrial. El objetivo es generar un espacio de identidad e inclusión para el sector.



LA SEMILLA
PARQUE ESCUELA
RESERVA DEL ESTE

LA SEMILLA

PARQUE ESCUELA
RESERVA DEL ESTE



PROYECTO TESIS DE GRADO
ARQ VID - UNC

Es una intervención urbanística y paisajística en la ciudad de Córdoba que abarca toda el área de la Reserva del Este, los barrios colindantes y el último tramo del río Suquía dentro del ejido, y que de manera sustentable, ecológica y socialmente activa, promueve la conservación del pulmón verde, la regeneración del tejido urbano y la interconectividad urbana.

En principio definimos el espacio público como el lugar de las interrelaciones sociales, el escenario de encuentro, los vacíos que le dan forma a la ciudad. Las áreas verdes no sólo sirven para recrearse y para el bienestar psicofísico, también mejoran el medio ambiente, son los pulmones de la ciudad.

La raíz del proyecto es la educación como base para la participación ciudadana, de la interacción con el medio natural, de la producción sustentable y la seguridad social.

¿Por qué la educación? Porque genera conciencia y brinda las herramientas para posibilitar cambios y mejorar la calidad de vida.

La educación no se da solamente dentro de las aulas, comienza desde la casa. Nuestro primer maestro son los padres, el segundo son los profesores y compañeros, y el tercer maestro es el espacio que nos contiene: la casa, la calle, la escuela, la plaza, la ciudad.

Si el espacio que nos rodea nos educa, cuando ese espacio está degradado, infectado, arrasado; ¿qué aprendemos?.

Nuestro proyecto plantea la Educación como Semilla, y el Parque como tercer maestro.

AUTORES

PALAZZO, Emilia Candelaria.

ROTH, Federico Armando.

FARIAS, Shean Ian.

DOCENTES

Docente titular: Arq. BARBARESI, Carlos.

Docente adjunto: Arq. MONDEJAR, Adolfo.

Profesor asistente: Arq. ALAZRAKI, Manuel.

Junio 2018

INDICE

PARQUE ESCUELA - RESERVA DEL ESTE

ESPACIOS VERDES EN CÓRDOBA	1
ANÁLISIS DE SITIO	2-3
ESTRATEGIAS SOBRE EL SITIO	4-5
MASTERPLAN - PROYECTOS	6
NODOS IMAGINARIOS	7
MASTERPLAN 3D	8

ESCUELA PARQUE

ANÁLISIS SECTOR	9
PLANIMETRIA	10
ESQUEMAS DE FORMACIÓN	11
DESPIECE AXONOMÉTRICO	12
PLANTA NIVEL -1	13
PLANTA NIVEL -2	14
PLANTA NIVEL -3	15
CORTE 1	16
CORTE 2	17
CORTE 3	18
PLANTAS ESTRUCTURA	19
CONSTRUCTIVIDAD	20-21
ESCUELA 3D	22-23-24



ESPACIOS VERDES - CÓRDOBA

Reserva original
Reserva actual

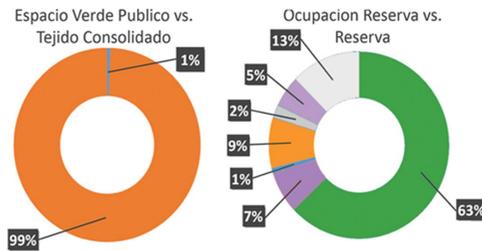
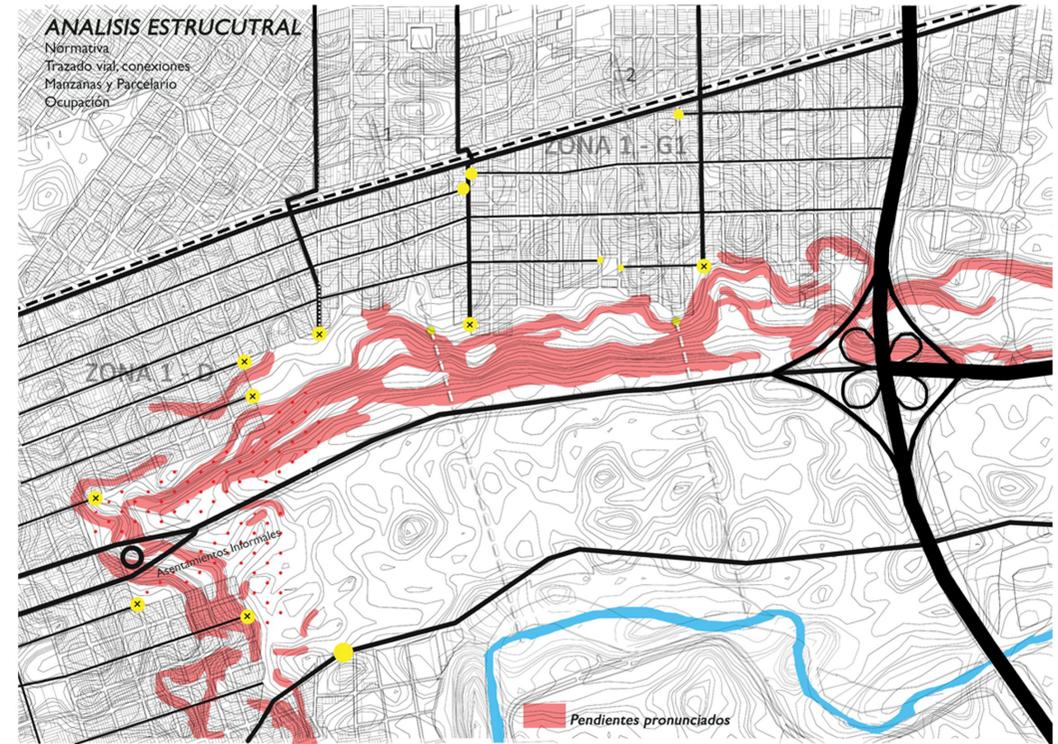
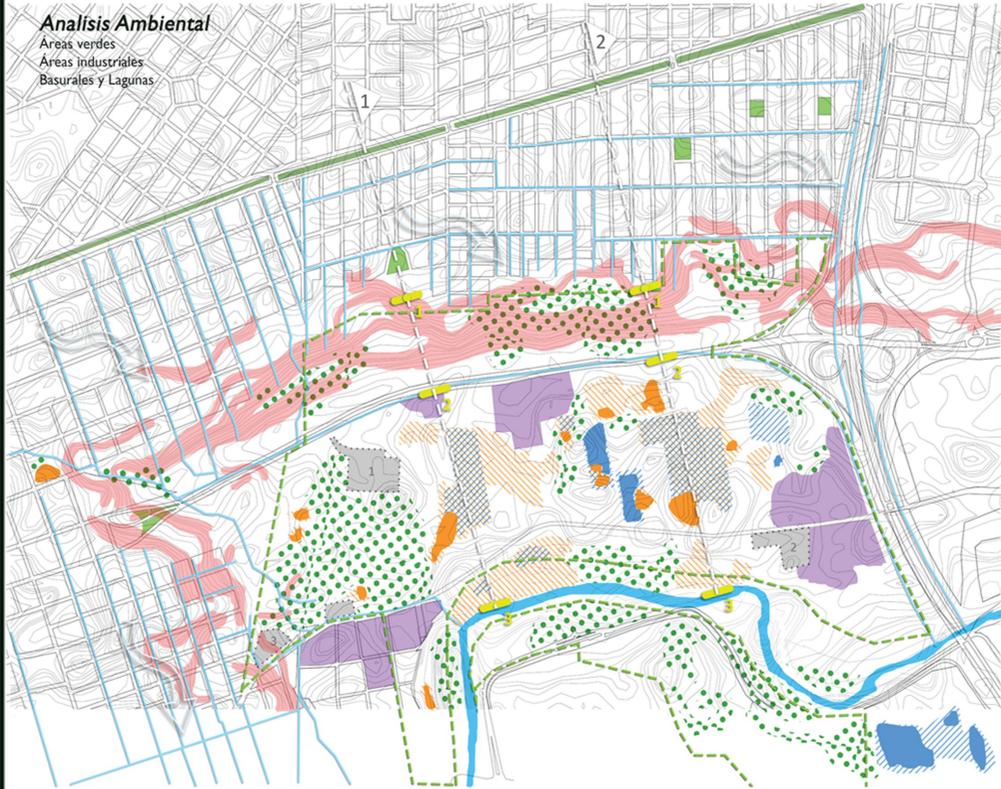
RESERVA SAN MARTIN
1100 ha originales
114 ha actuales

RESERVA DEL ESTE
215 ha originales

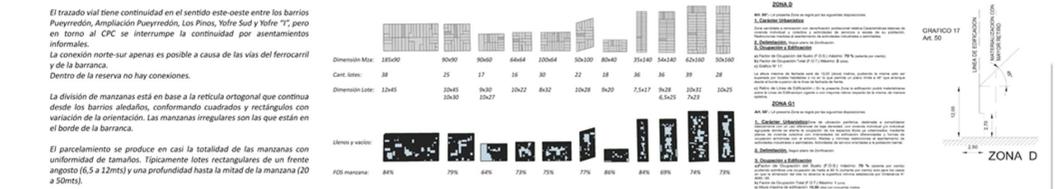
RESERVA PARQUE SUR
170 ha originales
56 ha actuales

PARQUE SARMIENTO
Y C.UNIVERSITARIA
270 ha originales

RESERVA DEL ESTE ANÁLISIS DE SITIO



En la imagen satelital observamos los usos industriales de extracción de áridos, que en el transcurso de los años fue evolucionando y explotando grandes superficies, dejando como consecuencia varias lagunas de gran impacto ambiental. Se observó cómo las mismas son rellenadas con escombros y basura., dejando un suelo degradado y contaminado no apto para ningún uso. En cuanto a los basurales clandestinos, también vemos cómo evolucionaron y ocuparon grandes áreas de la reserva, contaminando así todo el sector. El lugar cuenta con la antigua planta de tratamientos de efluentes cloacales que hoy funciona por encima de sus capacidades. Las áreas que aún conservan la vegetación autóctona, y los espacios verdes urbanos, las plazas, son escasos, muy poco en proporción a esta porción urbana.

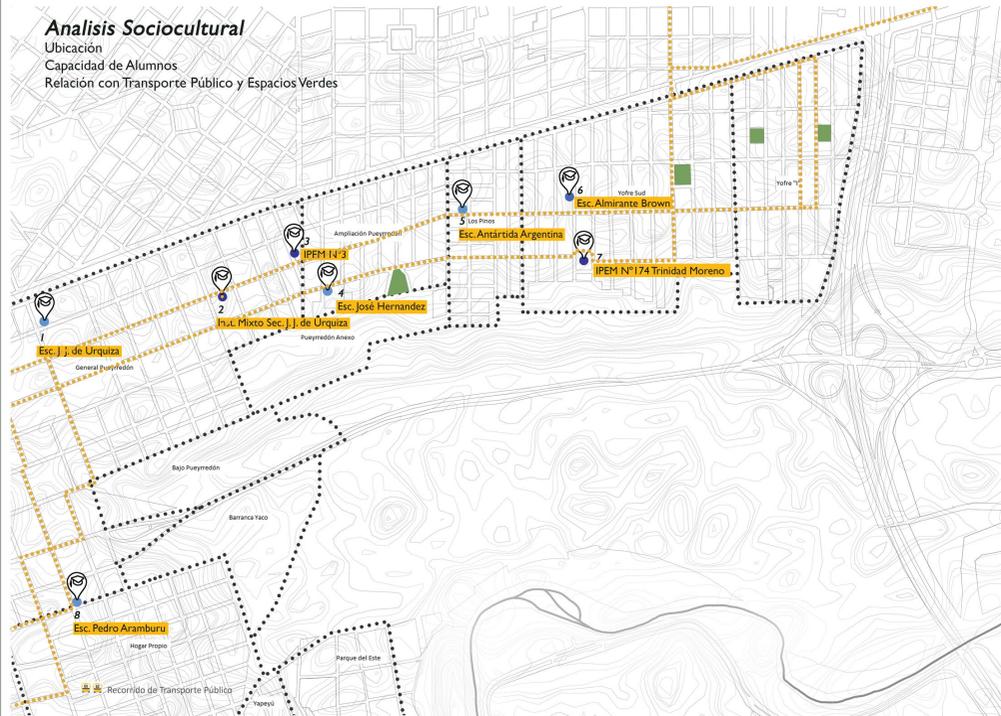


El soporte natural está definido por lo que fue hace muchos años la cuenca del río, dejando como mayor accidente la barranca que proporciona al sector un desnivel de 40 metros que funciona como barrera. El trazado vial tiene continuidad en el sentido este-oeste, con la avenida Bulnes, el camino a Chacra de la Merced y la reciente ruta n°19, llegando a circunvalación, que es uno de los límites de la reserva; pero en torno al CPC, cuando se topa con el terreno accidentado, se corta. En el sentido norte-sur hay muy poca conexión, con grandes barreras como las vías ferroviarias, la mencionada barranca, y el río, siendo nula dentro de la Reserva. El tejido urbano se hace difuso en torno al borde con la reserva, caracterizado por ser un tejido blando, de muy baja densidad, precariedad e informalidad. Observamos cómo las viviendas invaden la Reserva sin el desarrollo de infraestructura y cómo se da vía libre a nuevos emprendimientos exclusivos.

RESERVA DEL ESTE ANÁLISIS DE SITIO

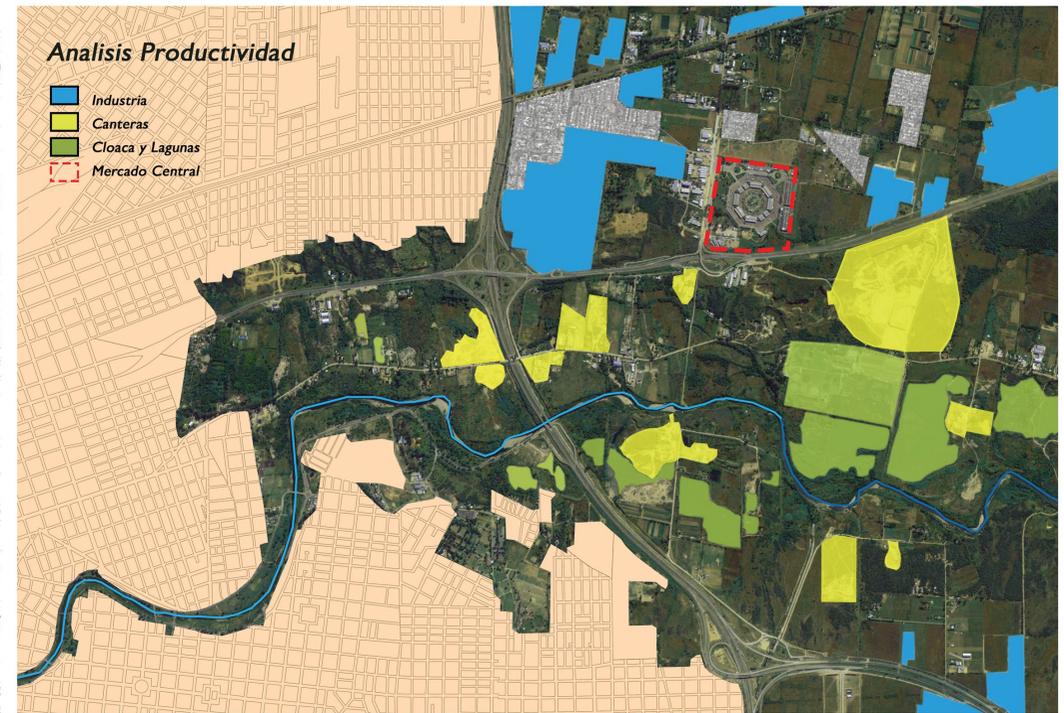
Analisis Sociocultural

Ubicación
Capacidad de Alumnos
Relación con Transporte Público y Espacios Verdes



Analisis Productividad

- Industria
- Canteras
- Cloaca y Lagunas
- Mercado Central



Lo zona noreste de la ciudad es la zona con más superficie industrializada contando con grandes empresas y fábricas, el mercado de abasto y parte del cinturón verde urbano que incluye quintas y campos de producción agrícola, y en torno al río la extracción de áridos. El uso productivo del suelo no se limita a las afueras de la circunvalación, sino que se da dentro de la reserva también.

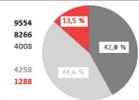
CONCLUSIÓN

En conclusión las potencialidades del área son la gran disponibilidad de suelo, presencia de masas de vegetación de interés para su conservación, áreas cultivables, situación de portal a la ciudad por el sistema vial del Río Suquía, accesibilidad privilegiada por la cercanía al centro y al entorno productivo, cualidades paisajísticas que contribuirían al sistema de espacios verdes recreativos de escala urbano-metropolitana. Mientras que las mayores problemáticas son la desconexión urbana, la contaminación y degradación del ambiente, la segregación social y las villas de emergencia.

Escuela	Cantidad de alumnos por nivel		
	Inicial	Primario	CBU Polimodal
1 Escuela Justo José de Urquiza	91	551	
2 Instituto Medio Secundario Justo José de Urquiza		358	152
3 IPEM N° 3		147	
4 Escuela José Hernandez	21	171	
5 Escuela Antártida Argentina		413	
6 Escuela Alemana Brown	84	620	
7 IPEM N° 174 Trinidad Moreno		641	274
8 Escuela Pedro Aramburu	67	418	
Total	263	2179	1146
	Total	1572	

- Nivel primario
- Nivel secundario
- Nivel secundario (privado)

- * Población en edad escolar (5-19 años)
- * Asisten a Establecimientos Educativos:
- * Capacidad de Establecimientos Educativos:



Se movilizan a Est. Educativos de otros barrios: 4258
No asisten a Establecimientos Educativos: 1288

* Se considera para el estudio los barrios Ampliación Pueyrredón, General Pueyrredón (este de Av. Patria), Los Pinos, Yofre Sud, Yofre "I", Hogar Propio, Parque del Este, Yapeyú, Pueyrredón Anexo, Bajo Pueyrredón y Barranca Yaco.

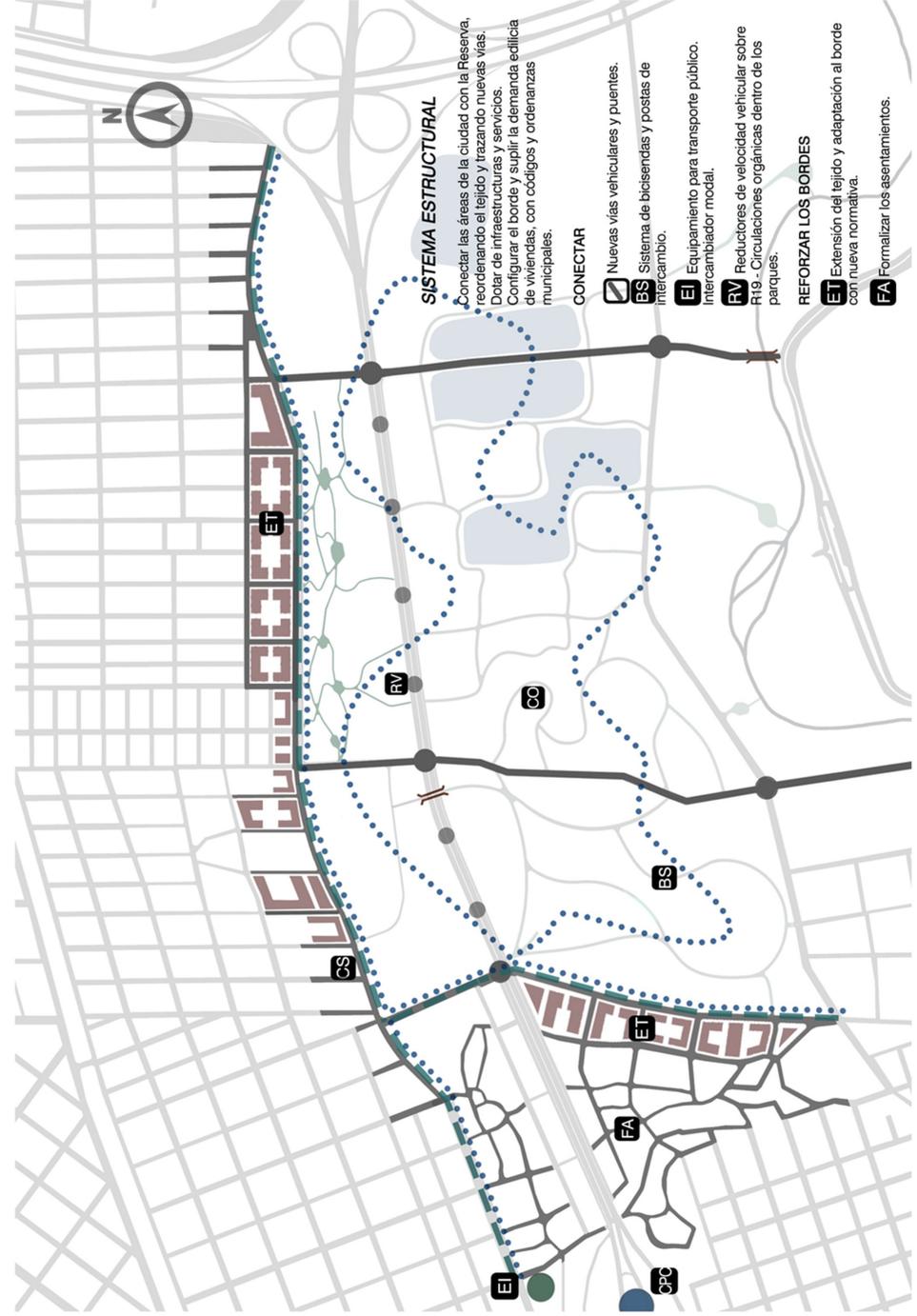
	Total Hogares	Población	Pobl. Edad	Sabe Leer	Sabe Leer (5-19)	Asisten a Est.	Población >14	Superficie
	por ha	por ha	por ha	SI	No	SI	No	(ha)
Ampliación Pueyrredón	718	1844	1983	1134	40	479	434	781
General Pueyrredón	2898	2727	8779	1842	2918	1817	1946	1777
Los Pinos	528	1637	3912	1262	473	1332	1705	147
Yofre Sud	1378	1811	4639	1427	1329	2146	435	19
Yofre "I"	743	2146	2574	813	593	1338	2282	14
Hogar Propio	1582	1832	4943	1811	1048	2232	4602	134
Parque del Este	355	1327	1189	2634	379	1372	1959	14
Yapeyú	2297	8632	8038	1823	2538	2174	7880	240
Pueyrredón Anexo	254	1248	1177	7030	377	2442	1038	34
Bajo Pueyrredón	284	1836	1177	7640	177	1444	1038	59
Barranca Yaco	950	1848	3325	2812	638	6440	1884	194
TOTAL	11395	7421	38127	11416	9554	2221	18254	844

Entre los barrios comprendidos por Gral. Pueyrredón, Ampliación Pueyrredón, Los Pinos, Yofre "I", Yofre Sud, Yapeyú, Hogar Propio, Parque del Este, y los asentamientos Pueyrredón Anexo, Bajo Pueyrredón y Barranca Yaco, la densidad habitacional es baja, promediando 100 habitantes y 30 viviendas por ha. En estos asentamientos informales no sólo es menor la densidad sino que es mayor la cantidad de personas por hogar, denotando el déficit de viviendas.

Entre las instituciones públicas más relevantes, está el Hospital Córdoba, el CPC Pueyrredón, el polideportivo y los establecimientos educativos.

La población escolar, es el 25% del total, con 9550 chicos. De este total, 8250 asisten a establecimientos educativos, por lo que 1300 chicos no están yendo a la escuela y más de la mitad de los chicos asisten a establecimientos de otros barrios.

RESERVA DEL ESTE ESTRATEGIAS PARA EL MASTERPLAN



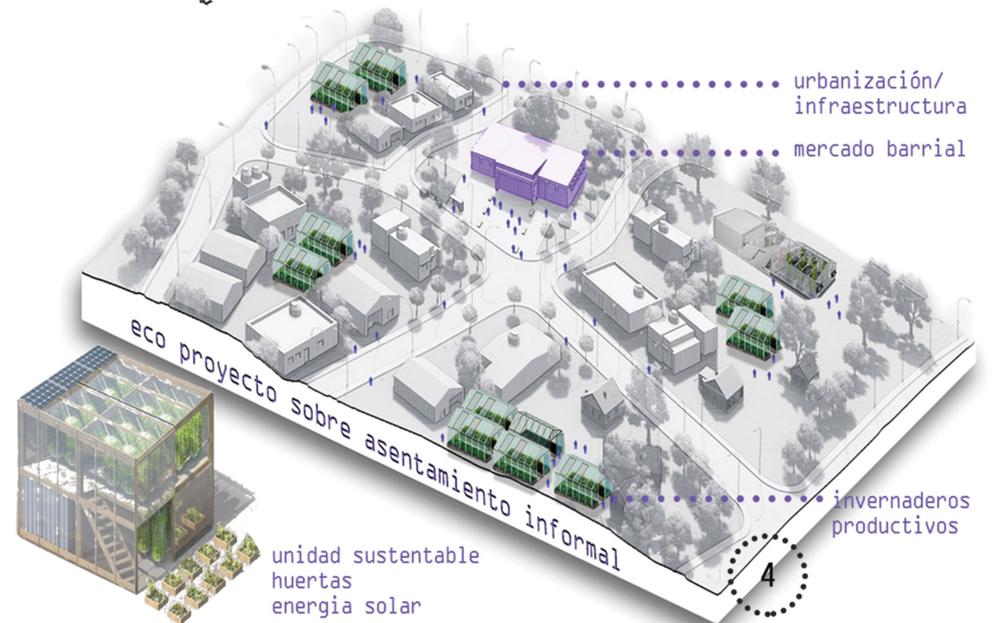
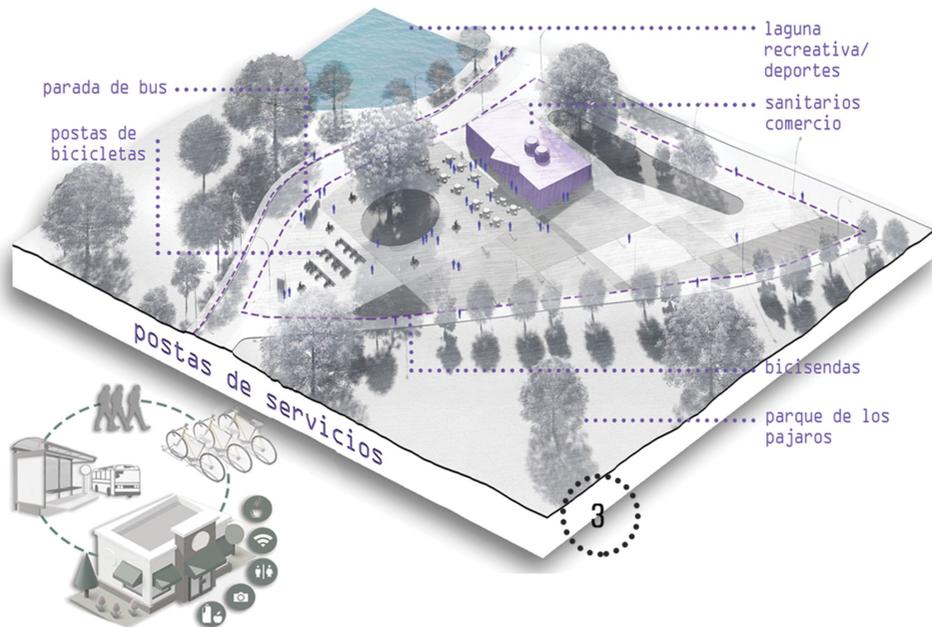
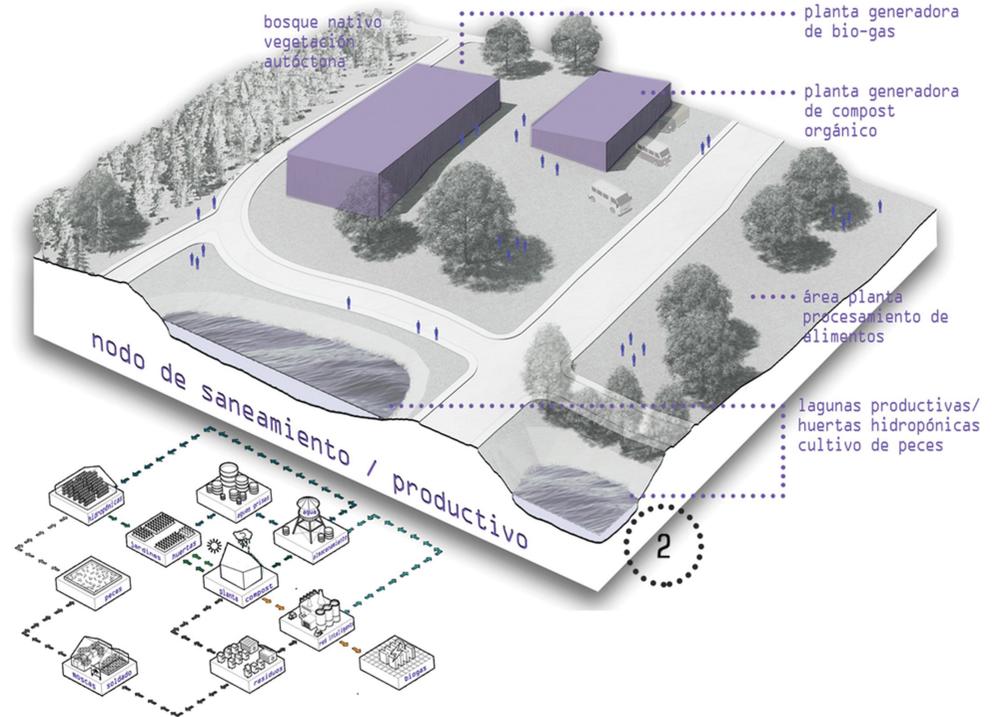
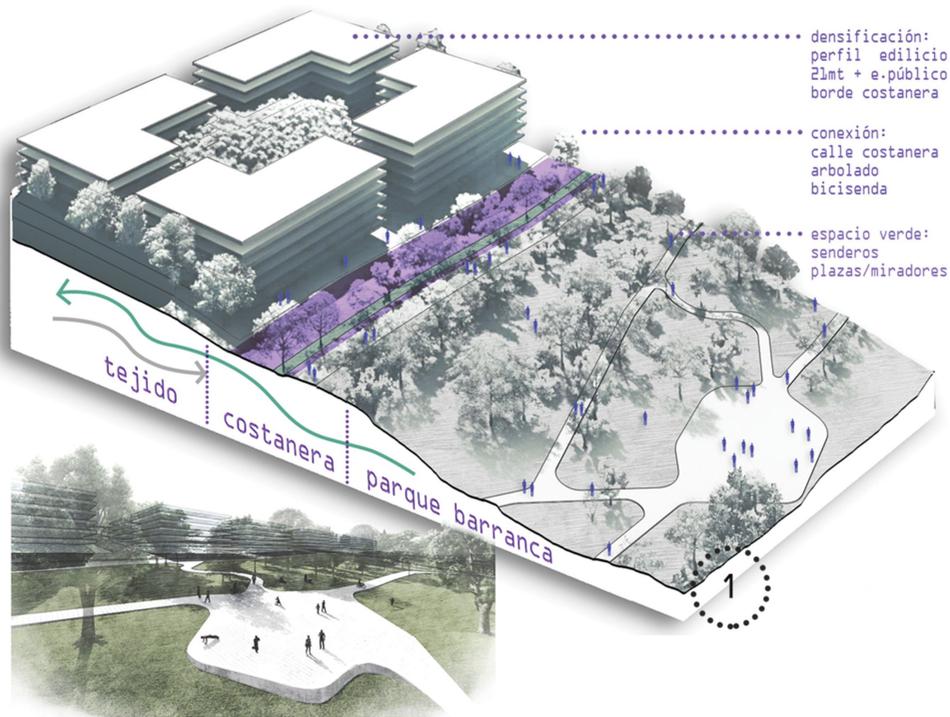
RESERVA DEL ESTE ESTRATEGIAS PARA EL MASTERPLAN





- NODOS EDUCATIVOS**
 - BIBLIOTECA DE LA CIUDAD
 - ESCUELA TÉCNICA PRODUCTIVA
 - CENTRO CULTURAL
- PARQUE BARRANCA**
 - MIRADORES DEL ESTE / EXPLANADAS DE ENCUENTRO
 - PASARELAS / PASEO BARRANCA
 - BOSQUE NATIVO / PORTADA INGRESO A LA CIUDAD
- PARQUE BOTÁNICO**
 - JARDIN BOTÁNICO / CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ADMINIS.
 - HUERTAS ESCOLARES
 - VIVERO ESCOLAR - INVERNÁCULOS
 - VIVERO CENTRAL - INVERNÁCULOS
 - PASEO CACTUS Y SUCULENTAS
 - JARDIN DE LAS FLORES - ORNAMENTALES
 - BANCO DE SEMILLAS / LABORATORIO GERMINACIÓN
 - PLAZOLETA DE JUEGOS
 - CULTIVO PLANTAS MEDICINALES
 - JARDIN DE LAS ISLAS - PASEO TEMÁTICO
 - CENTRO DE EXPOSICIONES
 - ESCUELA DE VERANO - BOY SCOUT / PISCINA CUBIERTA
 - LAGUNA RECREATIVA - DEPORTES LACUSTRES
 - LAGUNA PRODUCTIVA - HUERTAS HIDROPONICAS VERTICALES Y PISCICULTURA
 - LAGUNA NATURAL
 - BOSQUE DE LOS FÁJAROS
 - PISTA DE SKATE / PLAZOLETA
 - PLANTA GENERADORA DE BIOGAS
 - PLANTA SEPARACIÓN RESIDUOS Y COMPOST URBANO
 - PLANTA PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
 - PLANTA TRATAMIENTO DEL AGUA
 - BOSQUE NATIVO / PORTADA INGRESO A LA CIUDAD
- PARQUE DEPORTIVO**
 - PUNTO GASTRONÓMICO - FOODTRACKS
 - PISCINA CUBIERTA
 - PISTA ATLETISMO
 - CANCHAS FÚTBOL
 - CANCHAS BASQUET
 - CANCHAS RUGBY
 - CANCHAS TENIS
 - PISTA SKATE / PLAZOLETA
 - BOSQUE / CIRCUITO DEPORTES LIBRES - MEDITACIÓN
- SERVICIOS PÚBLICOS**
 - BAÑOS
 - ESTACIONAMIENTO
 - POSTAS DE BICICLETAS
 - NODOS/IMAGINARIOS

MASTERPLAN NODOS/IMAGINARIOS



PARQUE ESCUELA

