



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

COMISIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO

INFORME DE COMISIÓN

OCTAVA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

Dimensión: Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

Fortalezas

1. La existencia y funcionamiento del Consejo Asesor Académico.
2. La autonomía con respecto a los criterios organizacionales de cada Unidad Académica.
3. Docentes con prestigio y reconocimiento, y otros numerosos insertos en el sistema científico nacional e internacional.
4. Mecanismos consensuados para la evaluación del desempeño docente.
5. Existencia de un Programa para Mejora de la Enseñanza de Grado.

Debilidades

1. No está fijada la relación docente-alumno para las distintas asignaturas, lo que genera desigualdad en la distribución de los recursos.
2. No hay aulas adecuadas ni pensadas para las actividades que se realizan.
3. El equipamiento destinado a enseñanza, en algunos casos es insuficiente y en otros; es antiguo y no acorde con el estado del arte.
4. Al no valorizarse adecuadamente la tarea docente, los profesores, más allá de sus dedicaciones, centran sus esfuerzos en la investigación con el consiguiente impacto que esto tiene en la calidad de la enseñanza, y en la planificación, entre otros.
5. No hay criterios consensuados y sostenidos en el tiempo para la distribución de recursos.
6. No se difunden las buenas prácticas innovadoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.
7. No existe un plan de investigación permanente acerca de métodos y recursos para la enseñanza en nuestra Universidad.
8. No tener definiciones acerca de cuáles son las demandas de la educación superior en este siglo.
9. Falta cultura de autoevaluación, por lo tanto no está actualizada la evaluación institucional de la UNC.
10. Los recursos destinados al Programa de Apoyo y Mejoramiento de las carreras de Grado (PAMEG) son insuficientes, ya que el monto a distribuir entre facultades y escuelas es pequeño para dar respuesta acabada a los objetivos propios del programa.
11. En lo referido a la dimensión organizacional, ausencia de organigramas con roles y funciones establecidos.

12. Falta sistematizar la oferta de oportunidades de financiación de diversas fuentes.

Oportunidades

1. Existen programas externos –Secretaría de Políticas Universitarias- que ofrecen recursos financieros para determinados proyectos.

Amenazas/ problemas / riesgos

1. Dificultad para acceder a financiamiento externo para sostener acciones académicas.

Objetivos generales y líneas de acción

Objetivo 1: Fortalecer el talento y el compromiso del capital humano de la UNC para afrontar los retos de estar entre las mejores instituciones académicas para beneficio de sus estudiantes y de la sociedad.

Líneas de acción:

- 1.1. Planificar una formación de alto nivel, a corto y mediano plazo, para todo el personal de la UNC tanto en lo académico como en lo administrativo.
- 1.2. Brindar servicios de pedagogía universitaria a disposición del cuerpo académico y/o de las Unidades Académicas.
- 1.3. Jerarquizar la actividad del docente mediante un programa de inducción y motivación a los nuevos, y continuar con posteriores mecanismos de mejora continua.
- 1.4. Desarrollar un programa para el acceso a tecnologías y recursos pedagógicos de última generación destinados al cuerpo académico.
- 1.5. Gestionar un sistema y aprobar la normativa correspondiente para la implementación de procesos de autoevaluación institucional permanente.

Objetivo 2: Optimizar la asignación y el uso de los recursos en coherencia con las prioridades y los temas estratégicos.

Líneas de acción:

- 2.1. Garantizar los fondos para asegurar el logro de los proyectos y las iniciativas, de acuerdo con las prioridades y orientaciones institucionales.
- 2.2. Realizar un análisis y un diseño metodológico para calificar, clasificar y segmentar las asignaturas a fin de optimizar la relación docente- alumno y asignar los recursos necesarios.

2.3. Promover el ejercicio de la responsabilidad por parte de los funcionarios de las distintas áreas como así también, el uso eficiente de las asignaciones.

Objetivo 3: Implementar una gestión moderna y eficaz de los recursos adoptando buenas prácticas.

Líneas de acción:

- 3.1. Simplificar la organización de la institución y sus procesos (menos burocratización).
- 3.2. Revisar y estructurar los procesos administrativos y decisionales de la UNC desde la óptica de la mejora continua.
- 3.3. Implementar actividades de distinto tipo orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia a la UNC.

Objetivo 4: Mejorar las condiciones ambientales y de infraestructura de los estudiantes, del conjunto de la comunidad universitaria y hacer de la UNC un ejemplo en materia de desarrollo sustentable.

Líneas de acción:

- 4.1. Mejorar los espacios físicos de formación teniendo en cuenta las nuevas realidades de aprendizaje.
- 4.2. Optimizar la gestión y el mantenimiento de los edificios universitarios, con el objeto de llevar a cabo un uso más eficiente, dando prioridad al ahorro de energía.
- 4.3. Adecuar la infraestructura y el equipamiento a las necesidades que presentan las personas con discapacidad.