



## COMISIÓN ENSEÑANZA DE GRADO

### ACTA Nº 16

#### ORDEN DEL DÍA TRATADO:

1. Comenzar el análisis de la 8ª Dimensión: "Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros".
2. Avanzar en la construcción del FODA.
3. Pautas para el próximo encuentro.

## ACTA DE REUNIÓN DE COMISIÓN/SUBCOMISIÓN

**COMISIÓN DE ENSEÑANZA**

**SUBCOMISIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO**

**COORDINADORA: Mgter. Lic. María Cristina Castillo**

**FECHA DE REUNIÓN: 22/06/2017**

**LUGAR DE REUNIÓN: Sala de Reuniones de la Secretaría de Asuntos Académicos**

**HORA DE REUNIÓN: 11 a 13.30 h.**

En la Ciudad de Córdoba a los veintidós días del mes de junio de dos mil diecisiete, siendo las 11.30h, en la Sala de Reuniones de la Secretaría de Asuntos Académicos se constituye la Subcomisión de Enseñanza de Grado.

Coordina la Subcomisión la Mgter. Lic. María Cristina Castillo.

Se encuentran presentes los miembros de la Subcomisión, según consta en el Registro de Asistencia de Miembros que forma parte integrante de la presente.

La coordinadora presenta brevemente un Powerpoint relativo a la Octava Dimensión: **Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros.**

Se lee un extracto de Peter Senge relativo al uso de la expresión "**recursos humanos**", que actualmente se considera limitada siendo más preciso hacer referencia a **capital humano**.

Luego, si bien hay numerosas ausencias en la Subcomisión, se decide avanzar sólo en el análisis de algunos cuadros del Anuario Estadístico 2015; en especial se toman los relativos a Recursos Humanos – Capital Humano - y Presupuesto.

Preocupan algunos datos de cargos docentes por dedicación, según Dependencia. Hay preponderancia de docentes con dedicación simple, siendo que en el Estatuto el profesor titular simple es "excepción"; habría precariedad en la actividad docente; en estos cargos no se evalúa extensión ni investigación, y sin embargo son los más numerosos en muchas dependencias. Se mencionó que es crítico el tema de los concursos.

Se analizó la planta docente y no docente y la relación con la cantidad de estudiantes de Grado y los números no reflejan la realidad de las aulas. Pareciera que la relación docente alumno, en los números totales, es óptima y en verdad no es así.

También se vieron los cuadros de cargos docentes por máximo nivel de instrucción alcanzado según categoría. Se observa la transformación a partir del ingreso a Conicet

de muchos docentes jóvenes; mayoritariamente el máximo nivel de instrucción se da en los profesores asistentes.

En relación a lo presupuestario, de las distintas fuentes de financiamiento, no se comprende si los recursos son suficientes para la actividad de grado. En muchas dependencias la falta de recursos lleva al arancelamiento de actividades ("kiosquitos"). En este punto se decide consultar a Gestión Institucional.

También se destacan programas como PAMEG, para apoyo a la enseñanza de grado, y la necesidad de que surjan otros o se multipliquen los existentes. Los recursos financieros siguen siendo prioritariamente para investigación y no para motivar la mejora de la enseñanza de grado.

En relación a lo patrimonial, se observan muchas deficiencias o amenazas. Principalmente no hay una postura clara, o no se visualiza lo que implica el Patrimonio de la UNC.

Se decide hacer referencia a **Infraestructura y equipamiento** y no a recursos materiales. Hay edificios con falta de mantenimiento técnico, hay infraestructura que no está acondicionada para las actividades que se realizan, el espacio verde no tiene suficiente mantenimiento, muchas luminarias no funcionan, los accesos y espacios no están previstos para estudiantes discapacitados, aún en nuevas construcciones. Se observa en muchos casos irracionalidad en el uso del espacio en Ciudad Universitaria. Hay construcciones nuevas que no respetan normas, no son sustentables.

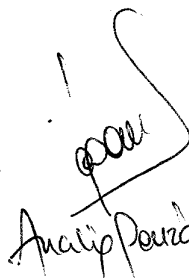
También hay falta de seguridad, el tránsito es bastante caótico y el manejo de algunas playas de estacionamiento no es claro. Se menciona también el estado de las Bibliotecas de la UNC, fundamentalmente la Biblioteca Mayor, la necesidad de valorarlas, cuidarlas y preservarlas correctamente. Pareciera que hay una desvalorización del patrimonio cultural, premisa esencial para la reafirmación de la identidad cultural de nuestro pueblo.

Por último, se deja el punto de "recursos organizacionales" para analizar en el próximo encuentro.

También se acuerda el envío por correo electrónico de esta síntesis a los miembros de la Subcomisión por si hubiera algo por corregir/agregar para seguir pensando esta última dimensión.

Siendo las 12.45 h se da por finalizada la reunión de la Subcomisión.

  
Ortiz Clavara

  
Analip Pardelez



Mgter. María Cristina Castillo  
SUBSECRETARIA DE GRADO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA