

4. La enseñanza en Arquitectura, Urbanismo y Diseño Industrial

Evaluaciones en línea bajo Plataforma Moodle. Prueba piloto para alumnos ingresantes a la carrera de arquitectura. 395

Gustavo Moll, Cristina Ávila

Consolidación de una práctica formativa en la UNC: Práctica profesional asistida con orientación en hábitat popular 403

Gustavo Rebord; Aurelio Ferrero; Daniela Mulatero Bruno; María Natalia Panici

Agua y energía: Indicadores de diseño sustentable en el proceso de diseño arquitectónico. Experiencia en nivel 2 411

Silvina Angiolini, Ana Pacharoni, Lisardo Jerez, Leandra Abadía, Pablo Ávalos, Nahuel Russo

El dictado de Proceso de diseño en las materias troncales de la Carrera de Diseño Industrial de la UNC. 419

Mario Ivetta, Ana Etkin, Carlos Bianchi, Valeria Frontera, Marisa Navarro, Fernando Rosellini, Romina Tártara, Carlos Valdez

Incentivación creativa para el abordaje proyectual sobre la casa 427

Nora Gutiérrez Crespo, Gabriela Giménez

Transferencia de la investigación en TIC's en las prácticas educativas: Plataformas de aprendizaje y nuevos recursos 435

Clarisa Lanzillotto, Mirta Susana Heredia

Movilidad sustentable en los campus universitarios. Caso: Ciudad Universitaria. Córdoba. 445

Mariela Marchisio, María Inés Girelli, Patricia Buguña, Fabiana Agosto, Marcos Barboza, Emiliano Mitri, Silvina Mocci, Rosana Gonzalez, Cecilia Corbella, Estela Moisset, Martín Fontana, Eliana Armayor, Nadia Barba, Conrado Mazzieri, Urias Montanaro, Fabricio Lozano, Raúl Halac

La importancia de la comprensión crítica de la realidad para la enseñanza situada del diseño industrial 453

Lidia Samar, Silvia Oliva, Carlos Zoppi, José Jorge Álvarez, María Eugenia González Chipont, Luisina Zanuttini, Mario Mercado, Florencia Moriena, Paula Pina Márquez, Andrés Ferrero, Santiago Esquibel

Investigación Proyectual y Collage 461

Valeria Guerra Martínez

Prácticas pedagógicas con tecnologías emergentes. Investigación, docencia, Divulgación y transferencia 471

Ma. M. Mariconde, Adriana Incatasciato, Paola Trettel, Ma. J. Berezovsky, Emiliano Daher, Ana Zucaría

Integrando entornos flexibles y herramientas digitales para centrar el aprendizaje en el alumno 479

Gloria, B. Pérez, Bernardo Pégamo, Francisco Domínguez Meinero, Santiago Becerra