



COMISIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

ACTA Nº 10

ORDEN DEL DÍA TRATADO:

- 1. Análisis de la sexta dimensión transversal.**

ACTA DE REUNIÓN DE COMISIÓN

COMISIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

COORDINADOR: ING. AGR. LEANDRO CARBELO

FECHA DE REUNIÓN: 17/05/2017

LUGAR DE REUNIÓN: Sede de Secretaría de Asuntos Estudiantiles

HORA DE REUNIÓN: 15:26

En la Ciudad de Córdoba a los diecisiete días del mes de mayo de dos mil diecisiete, siendo la hora 15:26 en la Sala de Reuniones de la sede de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, se constituye la Comisión de Asuntos Estudiantiles.

Coordina la Comisión el Ing. Agr. Leandro Carbelo.

Se encuentran presentes los miembros de la Comisión, según consta en el Registro de Asistencia de Miembros e Invitados que forma parte integrante de la presente.

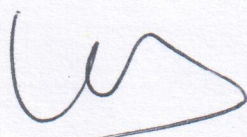
El Sr. Coordinador de la Comisión procede a dar lectura al orden del día comunicado con fecha 16 de mayo del corriente año.

El Sr. Coordinador informa que desde la Coordinación General del PEP se ha convocado a una reunión con el Ing. Miguel Montes que se llevará a cabo el día 31 de mayo del corriente año.

Explica que la mencionada convocatoria tiene lugar en virtud de la solicitud de gran parte de la totalidad de los coordinadores de comisiones, quienes transmiten la necesidad de contar con elementos suficientes que brinden los datos para desarrollar de las discusiones, dado que en principio, en todas apareció como denominador común la carencia de información suficiente para la generación de un buen análisis y el diagnóstico.

Por este motivo se acuerda posponer el estudio de esta sexta dimensión para realizarla con posterioridad al encuentro con el Prosecretario de Informática la Universidad y poder contar con los elementos que se brinden, por lo que se decide que en este encuentro se comience con el análisis de la última dimensión, "**Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros**".

Se procede a tratar el orden del día respecto a la dimensión transversal mediante el uso del método FODA.


Leandro Carbelo



Se comienza el análisis estableciendo que se tratará de ver cuántos son los recursos, por ejemplo, en el caso de los fondos y ver cómo impacta un determinado presupuesto para financiar un contrato. Aparece, como ejemplo a considerar, si la cantidad de los montos destinados al financiamiento de los profesionales de la salud que atienden a un determinado número de estudiantes impacta en forma positiva genera un mayor volumen de esas atenciones.

También podría pensarse en torno a cuántos alumnos afiliados al Plan de Asistencia Social solidaria tienen obra social para pensarse en alternativas de financiamiento, como podría ser un mecanismo de reintegro y se plantea si esto podría resultar como propuesta de líneas de acción.

De la misma manera en lo relativo a la orientación vocacional, en cuanto a brindar asistencias a través de la realización de más talleres para orientar y reorientar, pensando en cómo los recursos financieros mejoren la elección del estudiante y la permanencia en la Universidad.

FORTALEZAS:

- RRHH

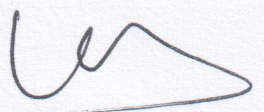
* En cuanto a los recursos humanos, se advierte una gran cantidad de ellos como parte de una planta permanente de personal (Aclaración: luego se debatirá como debilidad la inexistencia de organigramas claramente definidos). La planta de personal estable permite que en las instituciones, como por ejemplo la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, continúen funcionando más allá del recambio de gestiones y los funcionarios que la lleven a cabo, de modo que la capacitación de los agentes posibilita la permanencia de prestaciones de servicios.


- Recursos organizacionales:

*Esta planificación que se busca delinear, pensada en términos de década y con independencia de quienes comanden los destinos de la institución, pone en relieve la necesidad de redefinir el propósito, como aquella idea guía a la que quiera propenderse con el bienestar estudiantil. En ese camino es que deberían lograrse las mejoras en términos organizacionales;

-Recursos técnicos y tecnológicos:

*En cuanto a los aspectos técnicos, aparece que la existencia de recursos humanos formados dentro de la misma Universidad es una gran fortaleza;


Marta
Dreizler



*Los recursos tecnológicos que colaboran con acciones de bienestar como por ejemplo las mejoras que se llevaron a cabo en la Dirección de Salud Estudiantil con la implementación de las Historias Clínicas digitales y el sistema de turnos mediante un software que fue creado para ese fin;

-Recursos Materiales:

*La existencia de equipamientos de cocina en el Comedor Universitario que permite la realización de las raciones y asimismo posibilita el traslado a la sede centro que, por ser un inmueble alquilado, no cuenta con ese equipamiento;

-Recursos financieros:

*Existencia actual de financiamiento para el desarrollo de las actividades de bienestar que se tienen programadas;

OPORTUNIDADES:

-Recursos técnicos y tecnológicos:

*Los avances de la tecnología permiten adaptaciones a las nuevas situaciones tales como efectuar mejoras en lo que refiere a la accesibilización de contenidos;

DEBILIDADES:

- RRHH

* Cuando se lleva a cabo un cambio de gestión, el desenvolvimiento de los agentes que no colaboran con la nueva gestión afecta el funcionamiento y debe invertirse tiempo y otros recursos para modificación de la organización de tareas, horarios, etc;

* Falta de planificación con respecto al perfil del personal que se incorpora;

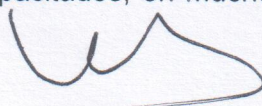
* Inexistencia de un sistema de evaluación interna y que esas herramientas evaluativas permitan un organigrama que posibilite no dejar librada la colaboración de los agentes a los aspectos ideológicos;

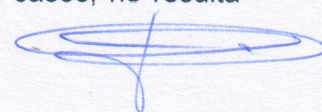
- Recursos organizacionales

* No se generan manuales de procedimiento y en la gran mayoría de los casos se carece de un organigramas establecidos para los diferentes servicios;

- Recursos técnicos y tecnológicos:

* La distribución de los recursos humanos capacitados, en muchos casos, no resulta acorde a los fines perseguidos;


Marta
Brenza



*Si bien se considera que existe más espacio que puede disponerse para las acciones de bienestar, siempre se necesitaría más para la satisfacción de las nuevas necesidades que surgen. Sin embargo, como prioridad emerge que los espacios físicos de las nuevas construcciones que se llevaron a cabo en los últimos años, no concuerdan con las verdaderas necesidades, tal como sería el caso de la cantidad y dimensión de los consultorios para atención de los alumnos en la Dirección de Salud Estudiantil, frente al diseño y programación de otros espacios del mismo edificio;

-Recursos Materiales:

*No existe un inmueble de propiedad de la UNC en donde sea factible acondicionar el lugar para el funcionamiento de la sede centro, con la elaboración de los alimentos en ese mismo lugar y posibilitar de este modo una mayor afluencia de los estudiantes que cursan sus estudios fuera de la Ciudad Universitaria;

*Ausencia de galpones en el ámbito de la Ciudad Universitaria para el resguardo y reparación de los vehículos que conforman la flota de la Dirección de Transporte y Turismo, que de este modo, por la mayor proximidad con la generalidad de los servicios que se llevan a cabo, pudiera mejorar los costos y horarios de los traslados de las unidades, las que actualmente deben recorrer el tramo de la ciudad que une con el predio del OAC en donde se encuentra el actual emplazamiento de los galpones;

-Recursos financieros:

*Se entiende a estos como escasos, nunca son ilimitados, lo que determinará la necesidad de establecer estrategias para actualizar y medir de manera cualitativa y cuantitativa la utilización de estos recursos;

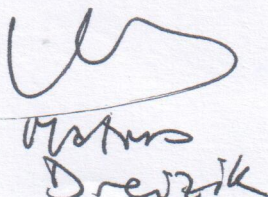
*Planteamiento de objetivos que necesitan mejorarse para definir su destino;

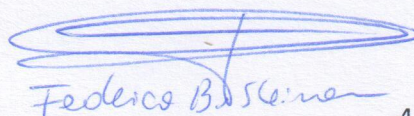
PROBLEMAS:

-RRHH

*El régimen del empleo público, en el que la utilización de las herramientas de "premios y castigos" que permita mejorar los mecanismos para evaluar el desempeño y poder

Siendo la hora 17:26 se da por finalizada la reunión de la Comisión.


Marcos
Drevzik


Federico B. Sciman