



174
ID 341

CARIOLOGÍA EN EL CURRÍCULO DE LAS FACULTADES DE ODONTOLÓGIA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

*Silvia Medici^{1,2}, Ana Laura Sorazabal^{1,2}, Sofía Ali³, María Barrionuevo⁴, Noemi Bordoni^{1,2}, Juana Cardozo³, Analia Cucchi⁵, Luciana D'Eramo^{1,2}, Jorge Escandriolo⁶, Pablo Fontanetti⁷, Shirley García⁸, Rodrigo Giacaman⁹, Adriana Lombardo¹⁰, Alejandra Mardenli¹¹, Carla Masoli¹⁰, Patricia Mulbary¹², Lía Pereira¹³, Silvia Pérez⁴, Mariana Preliasco¹¹, Glenda Rossi^{1,2}, Luciana Sánchez¹⁴, Aldo Squassi^{1,2}, Jorgelina Ulloque¹⁵, Patricia Vaculik³, Verónica Ventretera⁴, Carolina Zelarrayán¹⁶, Fabiana Carletto Körber¹⁷.

1. Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria, FOUBA. 2. Instituto de Investigaciones en Salud Pública, UBA. 3. Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Odontología, GID Salud Bucal y Epidemiología. 4. Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Odontología, Cátedra Preclínica de Operatoria Dental. 5. Universidad Maimónides, Carrera de Odontología, Cariología y Periodontología. 6. Universidad Adventista del Plata, Facultad de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Odontología. 7. Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, FO-UNC. 8. Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Carrera de Odontología, Clínica y Cirugía Integrada Niño y Adolescente III. 9. Universidad de Talca, Facultad de Odontología, Departamento de Rehabilitación Buco Maxilofacial, Unidad de Cariología. 10. Universidad del Salvador/Asociación Odontológica Argentina, Cátedra de Cariología. Escuela de Odontología. 11. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Odontología, Clínica de Operatoria Dental. 12. Universidad Nacional de Río Negro, Escuela de Salud y Desarrollo Humano, Carrera de Odontología. 13. Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Carrera de Odontología, Clínica y Cirugía Integrada Niño y Adolescente I y II. 14. Universidad Católica Argentina, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Odontología. 15. Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Odontología. 16. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Odontología, Cátedra Técnica de Operatoria Dental. 17. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Cátedra de Odontopediatría A.

Objetivo/s Analizar los contenidos de cariólogía enunciados para el nivel de grado en las facultades/escuelas de odontología públicas y privadas de la República Argentina. **Materiales y Métodos** Se realizó un estudio para analizar los contenidos de cariólogía incorporados en el nivel de grado. Fueron invitados, por nota formal, decanos/secretarios académicos y representantes con aval institucional de las 20 unidades académicas donde se desarrolla la Carrera de Odontología. Se confeccionó un cuestionario (formulario Google) con 10 preguntas de respuesta cerrada y 4 de respuesta abierta tendiente a la identificación y ordenamiento de los contenidos en la carrera. **Resultados** Se recibieron respuesta de 13 unidades académicas: 7 públicas y 6 privadas. El 84,6% respondió que los contenidos de cariólogía están adecuadamente incorporados en el currículo, mientras que el 92,3% es impartido en varias asignaturas. Se exploraron los objetivos de aprendizaje dentro de los planes de estudio; los resultados en las asignaturas básicas fueron: Enfoque de riesgo 92,3%; Decisiones de manejo no operatorio de caries 92,3%; Decisiones de manejo operatorio 76,9%, Odontología Basada en la Evidencia 84,6% y Análisis de determinantes sociales 84,6%. Los resultados en las asignaturas clínicas fueron: Enfoque de riesgo, Decisiones de manejo operatorio mínimamente invasivo/no operatorio de caries, Cariología en Salud Pública y Análisis de determinantes sociales 100% de las Unidades Académicas y Odontología Basada en la evidencia 84,6%. El 100% se mostró de acuerdo en participar en la elaboración de un consenso. **Conclusión/es** Los contenidos de cariólogía en el nivel de grado de las facultades/escuelas de odontología públicas y privadas de la República Argentina se distribuyen en forma variada en cada currículo, con énfasis en diferentes objetivos de aprendizaje. De acuerdo con la información relevada los dominios contenidos en los currículos internacionales están presentes en la gran mayoría de las universidades argentinas.