

LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO COMO TRABAJO COLECTIVO

El desarrollo de las *Jornadas de estudiantes y tesistas* se enmarca en las políticas institucionales de fomento y apoyo a la investigación del Centro de Estudios Avanzados. Desde sus orígenes, hace ya 25 años, el CEA se proyecta como una institución de posgrado que desarrolla actividades de docencia e investigación de carácter multidisciplinario y, en este sentido, la consolidación de espacios de trabajo académico con estudiantes de posgrado constituye un compromiso institucional con la formación de investigadores en ciencias sociales capaces de descifrar los problemas de las sociedades actuales y pensar críticamente su relación con ellas.

Si la investigación, junto con la docencia, la extensión y la transferencia, son tareas fundamentales de la universidad, su desarrollo conlleva desafíos particulares en torno a las condiciones y posibilidades de su expansión en cada contexto y momento histórico. En este sentido, las ciencias sociales disputan en el campo científico su espacio de legitimidad desde una posición históricamente menospreciada que, sin embargo, ha dado cuenta en las últimas décadas de su potencial para abordar distintas problemáticas sociales, aportando a su comprensión y a la generación de alternativas de pensamiento y acción para su abordaje.

Desde la Secretaría de Investigación del CEA la vinculación con estudiantes, tesistas y becarios constituye un eje prioritario. Entendemos que allí se juega el sostenimiento y enriquecimiento de la articulación investigación-posgrado, en este caso, a través de la formación en investigación y el acompañamiento del desarrollo de las tesis, es decir, del apoyo a las tareas propias de la investigación en ciencias sociales: definiciones de proyectos de tesis, recolección y procesamiento de la información cualitativa, construcción de los datos, análisis y transmisión de sus principales aportes y conclusiones.

En este sentido, la formación en investigación si bien requiere una referencia directa y constante a la experiencia en *primera persona* de la práctica

de investigación, consideramos que la reflexión en torno a estos procesos se enriquece cuando otros investigadores, pares y de mayor experiencia, aportan sus puntos de vistas y se ponen en sus zapatos para pensar *con* ellos opciones teórico-conceptuales, estrategias y técnicas de abordaje empírico, líneas de análisis, etc.

Según Bourdieu, en este proceso hay una apuesta sustancial: “Someter las operaciones de la práctica sociológica a la polémica de la razón epistemológica, para definir, y si es posible inculcar, una actitud de vigilancia que encuentre en el completo conocimiento del error y de los mecanismos que lo engendran uno de los medios para superarlo”¹. Nuestro horizonte se alinea con ello, en tanto apostamos a fortalecer una actitud crítica y de reflexión colectiva no solo acerca de qué producimos con nuestras investigaciones sino desde qué principios epistemológicos construimos conocimiento, cómo lo hacemos, con qué finalidades.

Sostenemos la convicción de que la producción de conocimiento científico siempre es fruto del trabajo *con otros* y nos cuestionamos acerca del rol que cumplen, en función de ello, las instituciones universitarias. Cómo aportar y apostar a una producción científica rigurosa y, a la vez, prolífica y comprometida socialmente.

En función de estas reflexiones y cuestionamiento es que llevamos a cabo las Jornadas, en cuya gestión participan principalmente un grupo de tesis y becarios del CEA. Ello constituye una fortaleza en dos sentidos: aporta a la experiencia de estos jóvenes en las tareas propias de la organización de reuniones científicas y, al mismo tiempo, consolida el vínculo que construyen los estudiantes de posgrado con el CEA y la UNC.

Puntualmente en septiembre de 2015 se desarrollaron estas IV Jornadas de Estudiantes y Tesis del Centro de Estudios Avanzados, iniciativa que hace cuatro años se lleva a cabo desde la Secretaría de Investigación. Este año se titularon: *Saberes compartidos y saberes comparados. Experiencias de investigación en*

¹ Bourdieu, P.; Chamboredon, J. C. y Passeron, J. C. (2008). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI, pág. 18.

Ciencias Sociales y Humanidades, y se desarrollaron con el propósito de generar espacios de diálogo en torno a problemáticas teóricas y metodológicas comunes, como así también fomentar la socialización y el intercambio de avances y resultados de investigación.

En esta oportunidad se reunieron 93 profesores y estudiantes de distintas carreras de posgrado a compartir los avances de investigaciones en curso vinculadas a diversas líneas temáticas y campos de indagación: Estado, políticas públicas, relaciones internacionales, ciudadanía, comunicación, pobreza, trabajo, violencia, derechos humanos, discursos, migraciones, cultura, identidad, educación, nuevas tecnologías, género, sexualidades, conflictos sociales y territorialidades. Ello da cuenta de un espectro amplio y fructífero de trabajos de investigación que actualmente están analizando problemáticas relevantes para nuestras sociedades.

Estas temáticas reunieron, en mesas de discusión, a tesisistas y docentes de la UNC que comentaron los trabajos previamente leídos y realizaron aportes que fueron valorados como contribuciones sustanciales por los autores. Los comentaristas constituyen una pieza clave del desarrollo de las Jornadas, por eso en esta oportunidad queremos agradecerles especialmente su participación a: Jorge Foa Torres, Miriam Abate Daga, Enrique E. Shaw, Pampa Arán, Fabiana Martínez, Mariana Palmero, Julieta Capdevielle, Ivana Bartolozzi, Liliana Vanella, Roxana Mercado, María Soledad Segura, Marcelo Nazareno, Martín Maldonado, Susana Morales, Daniel Gastaldello, Sofía Soria, Ana Carol Solis y Jaqueline Vassallo.

También en esta ocasión contamos con dos instancias que reunieron a todos los participantes: una conferencia brindada por el Dr. Juan Piovani y un panel de doctores noveles que comentaron sus recientes presentaciones de tesis de doctorado integrado por la Dra. Silvia Servetto, el Dr. Juan Manuel Reynares y la Dra. María de los Ángeles Montes.

El Dr. Piovani, Director del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, compartió con los presentes algunas

características de este Programa y los avances que, en los últimos años, ha generado, tanto en términos de la información recogida y disponible como en las líneas de investigación abiertas a partir de ella. El PISAC tiene como objetivo conocer estructuralmente la heterogeneidad de la sociedad argentina contemporánea en sus múltiples manifestaciones: sociales, culturales, políticas y económicas, y pone a disposición un cúmulo de datos relevantes para la generación de otros proyectos de investigación específicos, el diseño e implementación de políticas públicas, el diseño de propuesta de intervención social, etc.

Por otra parte, el panel con doctores recientemente recibidos en nuestra Universidad es una iniciativa que hace tres años se viene desarrollando y se ha integrado, en esta oportunidad, en el marco de las Jornadas. El propósito es compartir, desde el relato de la experiencia personal, la cocina de la investigación que construyeron en torno a temáticas específicas:

- Silvia Servetto, Doctora en Ciencias de la Educación, tesis: “Clases medias, escuela y religión: socialización y escolarización de jóvenes en colegios secundarios católicos de Córdoba”.
- Juan Manuel Reynares, Doctor en Ciencias Políticas, tesis: “El neoliberalismo cordobés. La trayectoria identitaria del peronismo provincial entre 1987 y 2003”.
- María de los Ángeles Montes, Doctora en Semiótica, tesis: “Milongueros/as. Una indagación sobre la recepción contemporánea del tango por parte del público milonguero de Córdoba”.

Ambas instancias conjuntas, conferencia y panel, constituyeron un aporte que complementó el trabajo de las mesas temáticas y permitió intercambios, principalmente de carácter metodológico, que atravesaron a distintos subcampos disciplinares de las ciencias sociales.

Por último, quisiéramos destacar que la publicación de los trabajos presentados en las Actas de las Jornadas es un componente fundamental, en tanto pone a disposición de los interesados los avances de las investigaciones

que actualmente se están desarrollando en el marco de esta Universidad. Ello, dentro de las políticas de conocimiento abierto y con la convicción de que la circulación del saber producido por nuestros estudiantes no es un bien privado sino un aporte a la construcción colectiva de procesos de reflexividad e insumo para proyectos de investigación e intervención por venir. En esta tarea, la articulación con el personal de apoyo del Área de Prensa, donde se desempeñan Paula Villa y Víctor Guzmán, y la Editorial del CEA a cargo de Mariú Biain, conforman el sostén que posibilita que esta publicación esté a disposición de forma accesible, clara y adecuada².

Para cerrar, quisiera mencionar el apoyo y acompañamiento brindado por la Directora del CEA, Dra. Alicia Servetto, quien no solo ha facilitado condiciones institucionales para el desarrollo de las Jornadas sino que, y fundamentalmente, sostiene una apuesta por la ampliación de los horizontes de las ciencias sociales en cuya perspectiva se inscribe esta iniciativa.

Dra. Guadalupe Molina
Secretaria de Investigación CEA
Diciembre de 2015

² Todas las Actas de las Jornadas se encuentran a disposición en el Repositorio de la UNC. Las primeras reunieron 67 trabajos (año 2012), las segundas 49 trabajos (año 2013), las terceras 38 trabajos (año 2014) y estas últimas 53 trabajos (año 2015).