

## HACIA UNA RELECTURA RELACIONAL DE LAS DISCIPLINAS HUMANAS

Germán Casetta  
(UNC, Conicet)

En los últimos años ha cobrado cada vez más fuerza (con pretensión hegemónica) la idea de que el conocimiento, tanto del mundo como de nosotros mismos, se constituye socialmente. En este contexto, la temática de la interacción resulta central. La posibilidad de pensar en los medios de producción, en los intereses de clase, las estructuras sociales, las relaciones de poder como resultantes de las múltiples relaciones, entraña una crítica a la idea de sustancia como ente autónomo y separado. De esta manera, en contraste a un enfoque sustancialista atendemos a una ontología relacional (Emirbayer, 1997; Vandenberghe, 1999), lo cual conlleva a un cambio en la idea de 'lo social' presentes en la tradición científica (Correa de Jesús y col., 1994). Consideramos que sólo una ontología que hace de la relación su categoría primitiva puede construir lo social como interacción. La perspectiva relacional tiene un lugar privilegiado en las nuevas agendas internacionales de la filosofía de la ciencia (Cassirer, 1910, 1929; Lewin, 1931, 1949; Emirbayer, 1997; Vandenberghe, 1999; Slife, 2004) y en las ciencias sociales en particular (Bourdieu y Wacquant, 1992; Laclau, 2005; Menéndez, 2006).

De acuerdo con esta perspectiva relacional, en el presente proyecto nos proponemos reconstruir diversos conceptos teóricos que tradicionalmente se sustentan en una epistemología/ontología sustancialista. A partir de las críticas a este estilo de razonamiento nos centraremos en reconstruir relacionamente conceptos como: Niños, Alumnos, Transgresión y Poder. Para pensar, desde ese posicionamiento epistemológico/ontológico, conceptualizaciones e intervenciones posibles.

### **Bibliografía Empleada:**

- Bourdieu, Pierre, Wacquant, Loïc, (1992). *Respuestas por una antropología reflexiva*. Grijalbo. México.
- Cassirer, Ernst (1953). "Substance and Function" (1910), en *Substance and Function and Einstein's Theory of Relativity*, USA: Dover Publications. pp. 1 – 346.
- (1998). *Filosofía de las formas simbólicas* (1929). Fondo de cultura económica. México.
- Correa de Jesús, N.; Figueroa Sarriera, H.; López, M. (1994). "La Psicología Social: pasión inútil del Estado terapéutico" *Anthropos: Revista de Documentación Científica de la Cultura*. N°: 156. Barcelona. pp. 33 – 38.
- Emirbayer, Mustafa (1997). "Manifiesto for a Relational Sociology", *The American Journal of Sociology*, Vol. 103, N° 2 (Sep. 1997), pp. 281 – 317.
- Laclau, Ernesto (2005). *La razón Populista*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Lewin, Kurt (1973) [1931]. "El conflicto entre las perspectivas aristotélicas y galileanas en la psicología contemporánea", en *Dinámica de la Personalidad*. Madrid: Morata. pp. 11 – 52.
- (1949) "Cassirer's Philosophy of Science and the Social Sciences", *The philosophy of Ernst Cassirer*, (comp. Arthur Schilpp), Library of Living Philosophers, pp. 269 – 289.
- Menéndez, Eduardo (2006) "Desaparición, Resignificación o nuevos desarrollos de los lazos y rituales sociales" en *Relaciones*. Verano, Vol. XXVII, N° 107. México. pp. 146-178.
- Slife, Brent, (2004). "Taking practice seriously: Toward a relational ontology". En *Journal of Theoretical and Philosophical Psychology*, Vol. 24, pp.:157-178, disponible en: [http://www.theoreticalpsychology.org/JTPP\\_Articles/24-2/THE202.pdf](http://www.theoreticalpsychology.org/JTPP_Articles/24-2/THE202.pdf).
- Vandenberghe, Frederic (1999) "The Real is Relational": An Epistemological Analysis of Pierre Bourdieu's Generative Structuralism, en *Theory Sociological*, Vol. 17, N° 1, pp. 32 – 67.