



**ENCUENTRO NACIONAL Y LATINOAMERICANO DE
PSICOLOGÍA COMUNITARIA:**

*"Procesos comunitarios y prácticas transformadoras:
produciendo arte, política y subjetividades".*

**III ENCUENTRO NACIONAL de
PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

VII FORO DE TRABAJO COMUNITARIO

7, 8 y 9 de Noviembre de 2013.

Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.



VII Foro de Trabajo
Comunitario

RESUMEN DE “MESAS DE TRABAJO”

Datos de Contacto	
Nombre y Apellido:	Silvina Buffa
Dirección:	
Código postal:	
País:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	silbuffa@gmail.com

Eje Temático:
20- Formación en el trabajo comunitario
Título:
Sistematizar y escribir sobre las prácticas comunitarias: reflexiones a partir de una propuesta de formación en la acción, desde la Psicología Social y Comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.
Nombre/s de autor/es:
Angélica Inés Díaz; Ariel Aybar; Silvina Buffa; Rafael Carreras; Gustavo Rinaudo.
Pertenencia institucional / organizacional / comunitaria:
Prácticas Pre Profesionales- Contexto Social y Comunitario. Fac.Psicología. UNC
Resumen (hasta 350 palabras):
El presente trabajo busca presentar y analizar una propuesta de formación en la acción, en el área de la Psicología Social y Comunitaria, focalizando en aspectos referidos a las experiencias de sistematización de Prácticas Pre-Profesionales y escritura, en alumnos de grado en instancia de egreso. En primera instancia desarrollamos una aproximación a la concepción de sistematización de experiencias desde la que trabajamos, recuperando los aportes de diferentes propuestas

participativas y comunitarias.

Posteriormente se presentan los dispositivos y estrategias de acompañamiento docente a los procesos de sistematización y escritura a lo largo del desarrollo de prácticas comunitarias, a partir de las cuales los alumnos elaboran un Trabajo Final grupal para la obtención de la Licenciatura en Psicología. Aquí se analizarán los diferentes momentos e instancias en el proceso de escritura así como los diferentes tipos de registros que los equipos de prácticas construyen (notas de campo; líneas de tiempo/líneas de vida; registros fotográficos y/o audiovisuales; gráficos; etc.).

A los fines de profundizar en los textos que escriben los estudiantes y los diferentes modos de comunicar la experiencia, se presentan los resultados de una investigación que analiza las producciones de sistematización de los alumnos que han realizado Prácticas Pre Profesionales entre los años 2007 y 2012. Allí se reflexiona acerca de los aspectos más relevantes encontrados referidos a los Ejes de Sistematización construidos por los equipos de prácticas y los análisis de las experiencias que surgen a partir de dichos Ejes.

Finalmente se reflexiona acerca de los principales aciertos, dificultades y desafíos encontrados en los procesos de registro, análisis y reflexión sobre las prácticas comunitarias y el acompañamiento en los procesos de escritura de las mismas.

Palabras claves:

sistematización- prácticas- escritura- formación en acción

Requerimientos técnicos y materiales:

PC para power point