

EXPERIENCIAS FORMATIVAS DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN ESPACIOS INTERDISCIPLINARIOS DE FORMACIÓN

Bella MI; Ponce A; Álvarez MR; Giraudo C; Marengo A

Odontología Preventiva y Comunitaria II-FO-UNC y Hospital Materno Provincial Dr. Raúl Felipe Lucini

INTRODUCCIÓN

La asignatura Odontología Preventiva y Comunitaria II de la FO-UNC, tiene entre sus propósitos ofrecer al estudiante del último año de la carrera, diferentes escenarios de formación en terreno, con el fin de promover aprendizajes integrados e interdisciplinarios en el campo de la salud, al participar activamente en instituciones con prácticas sanitarias integrales.

Se analiza en este trabajo la pasantía por el Hospital Materno Provincial Dr. Raúl Felipe Lucini, de los estudiantes que concurren al servicio para realizar una actividad de educación y promoción de salud con las madres y niños del Departamento de Neonatología Dr. Jacobo Halac, UCI, UMN y el Consultorio externo de seguimiento del recién nacido de riesgo.

OBJETIVO

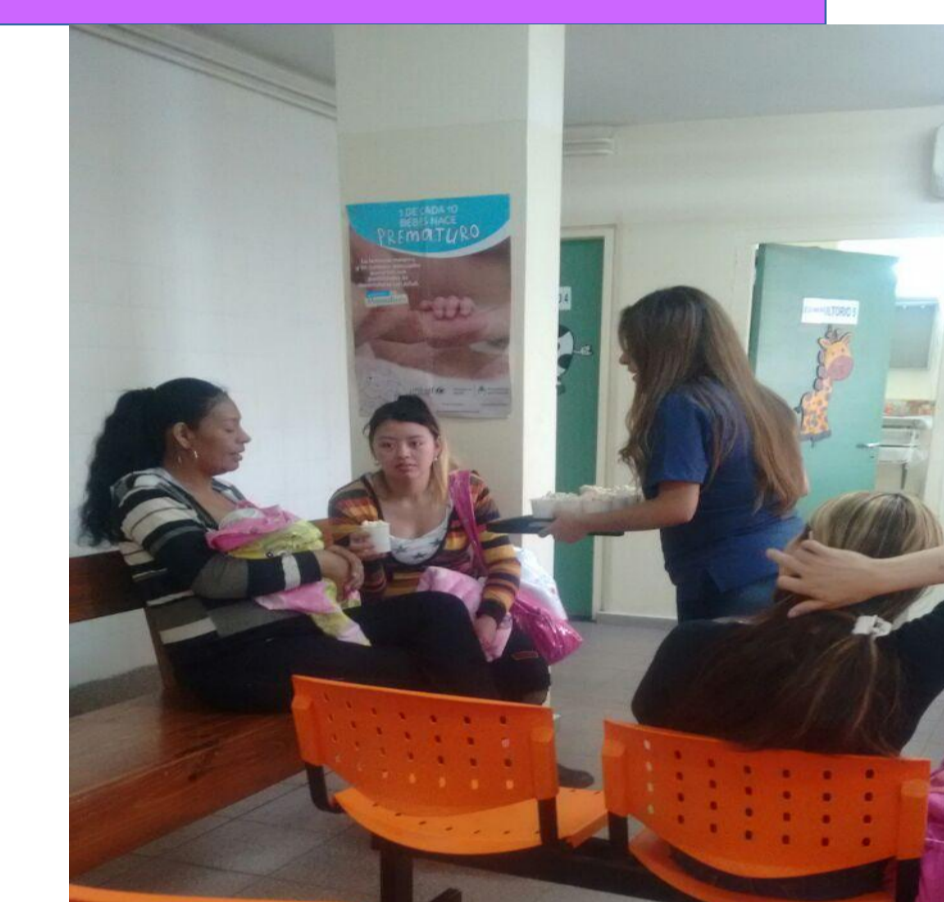
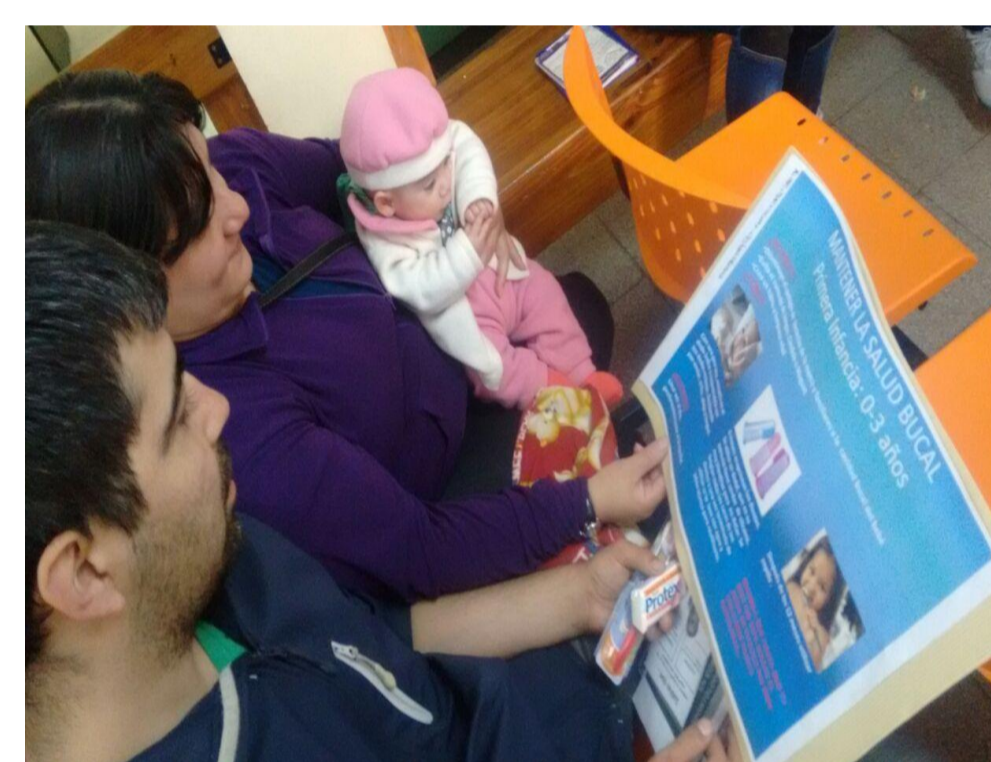
Identificar la apropiación de aprendizajes y competencias que reconocen los estudiantes que rotaron en el Departamento de Neonatología Dr. Jacobo Halac del Hospital Materno Provincial Dr. Raúl Felipe Lucini de la ciudad de Córdoba.

RESULTADOS

Los estudiantes *valoran la importancia de contar con espacios de formación inmersos en los servicios de salud pública, *consideran que el modelo de práctica observado en el equipo de salud de la maternidad permite dimensionar la interdisciplina y el rol de la odontología en la misma; *se identifican aspectos de la clínica odontológica que dificultan la interacción con los pacientes; *reconocen al usuario del sistema involucrado con su salud/proyecto terapéutico; *valoran el tipo de prácticas que se desarrolla en los servicios públicos de salud.

METODOLOGÍA

Se realizó análisis cualitativo de los textos producidos por los estudiantes que concurren al servicio durante los años 2014, 2015 y 2016, presentados al finalizar la rotación en esa institución, siendo 28 producciones grupales (n: 152 alumnos). A partir de las conclusiones se elaboró una matriz con categorías y decires de los estudiantes, que describen los aprendizajes que visualizan que se desprenden del trabajo en dicho servicio.



CONCLUSIONES

Los alumnos lograron resignificar preconceptos sobre el ser odontólogos en el ámbito público. Se apropian de saberes de la salud colectiva desde una mirada más amplia y contextualizada, valorando la actitud de escucha del otro y el valor de la interrelación, visualizando modelos de prácticas en salud que rompen con la unidireccionalidad en la comunicación.



CATEGORÍA	RELATOS
1- Aspectos relevantes para la formación:	<p>"compartir con compañeros de la facultad también fue el puntapié inicial para comenzar a "trabajar en equipo", el organizarnos para realizar la actividad de promoción, el cumplir con normas generales de convivencia laboral, el adaptarnos en conjunto a un ámbito que para varios era desconocido y ayudarnos entre todos comunicándonos las vivencias o como cada uno estaba sintiendo, transitando este proceso, será una experiencia que nos llevaremos con nosotras y que consideramos no tiene desperdicio"</p> <p>"esa transferencia y contratransferencia que se generó en las distintas visitas fue el mayor impulso para poder seguir con más ganas el camino de la odontología para la salud"</p>
2- Características de los servicios públicos de salud.	<p>"valoramos las diferentes metodologías de trabajo implementadas, destacando el abordaje integral de las mujeres embarazadas (ME) y sus hijos".</p> <p>"el hospital Materno infantil es un establecimiento que aparte de brindar conocimientos y fundamentos médicos, brinda contención, amor y enseñanza a los pacientes, acompañando los cambios de los mismos"</p>
3- Registro de la población usuaria de los servicios.	<p>"pudimos llegar a la gente y mostraron interés cada vez que nos acercamos, creemos que eso es algo bastante positivo e importante.</p> <p>"que sus interrogantes, inquietudes y necesidades, interpelen, movilicen y permitan buscar respuestas, en una construcción colectiva local y singular que atiende a sus problemas cotidianos"</p>
4- Modelo de práctica profesional.	<p>"la salida fue una experiencia diferente en la carrera de odontología, ya que los alumnos estábamos acostumbrados a ámbitos de la facultad en donde es totalmente diferente y más cerrado y no llegamos a conocer la realidad en la que viven los pacientes, ya sea por falta de tiempo o por no tener una visión menos integral del paciente"</p> <p>"fue una experiencia totalmente nueva y rica para nosotras, es la primera vez que tomamos contacto con la odontología desde un lugar interdisciplinario. Y no ver a la odontología como solo un diente"</p>
5- Proyección de la profesión odontológica.	<p>"podemos realizar atención centrada en la salud, porque la odontología no se basa solo en la asistencia, la prevención es fundamental y es lo primordial para una buena salud bucal. Siendo esta la base de la Odontología"</p> <p>"entendimos que no hay límites para ejercer la profesión"</p>