



Construcción de Alternativas para la difusión y promoción de la salud bucal así como general en prostodoncia fija

Claudio Ibañez

Ana Laura Lagnarini

Carolina Isla

Maria Jose Parga

María del Carmen Urquía Morales

Mara Mansilla

José Atala

Diego Noroña

Enrique Gimenez

Revista Huellas. Vol. 1, No. 2 (2013), pp. 1-6



Este documento está disponible para su consulta y descarga en RDU (Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Córdoba). El mismo almacena, organiza, preserva, provee acceso libre y da visibilidad a nivel nacional e internacional a la producción científica, académica y cultural en formato digital, generada por los miembros de la Universidad Nacional de Córdoba. Para más información, visite el sitio <https://rdu.unc.edu.ar/>

Esta iniciativa está a cargo de la OCA (Oficina de Conocimiento Abierto), conjuntamente con la colaboración de la Prosecretaría de Informática de la Universidad Nacional de Córdoba y los Nodos OCA. Para más información, visite el sitio <http://oca.unc.edu.ar/>

Cita del documento:

Ibañez, C, Isla, C, Urquía Morales, M.C, Atala, J, Gimenez, E, Lagnarini, A.L, Parga, M.J, Mansilla, M, Noroña, D. Construcción de Alternativas para la difusión y promoción de la salud bucal así como general en prostodoncia fija. Huellas. 2013;1(2): 1-6.

Disponible en:

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5403>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

El Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Córdoba (RDU), es un espacio donde se almacena, organiza, preserva, provee acceso libre y procura dar visibilidad a nivel nacional e internacional, a la producción científica, académica y cultural en formato digital, generada por los integrantes de la comunidad universitaria.

Relato de Experiencia

CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS PARA LA DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL ASI COMO GENERAL EN PROSTODONCIA FIJA.

Ibañez, Claudio(1). Isla, Carolina(2).Urquia Morales, María(3).Atala, José(1). Gimenez, Enrique(4).Lagnarini, Ana Laura(5). Parga, María Jose(5). Mansilla, Mara(1). Noroña, Diego.(5)

*(1) Cátedra de Prostodoncia IA. (2) Cátedra de Prostodoncia II.
(3) Cátedra de Operatoria IB. (4) Cátedra de Diagnóstico por Imagen.
(5) Cátedra de Prostodoncia IA.
Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba*

Correspondencia:

Od. Ana Laura Lagnarini.

Domicilio: Avda. Rafael Nuñez 6326.

E-mail: laural.ag@hotmail.com

Subvenciones recibidas:

Subsidiado y avalado por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Durante la atención brindada a pacientes jóvenes y adultos que requieren prótesis dentales fijas, dentro del ámbito del Curso de Rehabilitación Oral que se dicta desde hace 10 años en el Circulo Odontológico de Córdoba, existe una carencia de información, por parte de los pacientes que concurren, respecto del conocimiento necesario para el mantenimiento de su prótesis dentales fija, con el consiguiente deterioro de la misma y la pérdida de salud bucal, acarrear consecuencia en la salud general.

Nuestra inquietud, conforme lo manifestado por los mismos pacientes, se centra en la ausencia de elementos informativos y formativos que posibiliten el conocimiento destinados a orientar en este sector específico de la salud, con la necesidad de construir mecanismos de difusión, promoción, prevención de patologías bucales con el consiguiente mantenimiento de la salud de quienes son portadores de Prótesis Dentales Fijas.

Antecedentes

El proyecto se desarrollo dentro del ámbito del Curso de Rehabilitación Oral que se dicta desde hace 10 años en el Circulo Odontológico de Córdoba, en el que concurren pacientes de distintas edades , sexo y clase socio-económica, con la necesidad de prótesis fijas, y observamos la carencia de información, por parte de los pacientes respecto del conocimiento necesario para el mantenimiento de su prótesis dentales fija, con el consiguiente deterioro de la misma y la pérdida de salud bucal.

Objetivos

Promoción de la salud bucal mediante la construcción de hábitos, empleando registros escritos de pautas accesibles, eficientes y perdurables, utilizando para ello recursos interdisciplinarios, orientados a pacientes de grupos vulnerables, quienes portan prótesis dentales fijas

Metodología

La metodología seleccionada para abordar la problemática fue la realización de . talleres orales que incluían la temática de la falta de prevención y cuidados en prótesis fijas, siendo la primera etapa el contacto con los paciente portadores de prótesis dentales fija, es decir, la comunidad, en una interacción hablada y participativa (paciente- profesional), mediante el intercambio de saberes o conocimientos e inquietudes por parte de los pacientes, permitiendo a los profesionales de la salud la captación de ideas para la elaboración de conceptos y luego la consolidación y construcción de elementos didácticos tales como registros escritos (folletos), gráficos, que resuelven la problemática de modo informativo, para el mantenimiento de salud bucal sin el asentamiento de patologías recurrentes.

La segunda etapa consistió en la confección de manera interdisciplinaria del material necesario (material impreso, folleteria, trípticos, graficas, audiovisual, etc.).

Se realizó una tercera etapa con la entrega del material desarrollado, logrando así un nuevo intercambio, posibilitando la evaluación de la comprensión del material didáctico por parte del paciente y, de ser necesario, la reelaboración e impresión del material gráfico y escrito.

Análisis del proceso realizado

El trabajo fue subsidiado y avalado por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Trabajo desarrollado en distintas etapas, con la población de Córdoba que concurrió al curso de rehabilitación oral en prostodoncia fija dictado en el Circulo Odontológico de Córdoba, siendo estos pacientes integrantes del grupo de trabajo e integrantes de los distintos talleres.

Estrategias metodológicas

La determinación de abordar la problemática suscitada, se planteó con la realización de talleres con carácter interdisciplinarios, tratando la situación determinada en el contexto de prostodoncia fija.

La incorporación de los pacientes que concurrieron al curso de rehabilitación oral, fueron los participantes de las distintas etapas llevadas a cabo, facilitando el contacto permanente con estos y los profesionales actuantes.

Análisis de los resultados de la experiencia

Se destaca el cumplimiento en tiempo y forma determinada o pactada, de las distintas etapas de desarrollo del trabajo con la colaboración constante y oportuna tanto de los profesionales como así también de parte de los pacientes y la institución en la que se realizó el proyecto, pudiendo desarrollar en un ámbito favorable las etapas planteadas, cumpliendo plazos establecidos.

Introducción

Según se pudo observar durante la atención brindada a pacientes jóvenes y adultos que requieren prótesis dentales fijas, dentro del ámbito del Curso de Rehabilitación Oral que se dicta desde hace 10 años en el Circulo Odontológico de Córdoba, existe una carencia, por parte de los pacientes concurren, respecto del conocimiento necesario para el mantenimiento de su prótesis dentales fija, con el consiguiente deterioro de la misma y la pérdida de salud bucal.

Estas alteraciones de salud se manifiestan en el orden bucal, caracterizadas principalmente por infecciones, inflamaciones y lesiones cancerizables, pudiendo también, en algunos casos, acarrear consecuencia en la salud general. (3)

Nuestra inquietud, conforme lo manifestado por los mismos pacientes, se centra en la ausencia de elementos informativos y formativos que posibiliten el conocimiento y, por ende, la prevención de patologías bucales con el consiguiente mantenimiento de la salud de quienes son portadores de Prótesis Dentales Fijas. (4)

Remarcamos el concepto de la "ausencia de elementos escritos", ya que no se encontraron registros bibliográficos escritos, orales, visuales o de cualquier otra índole, tanto nacional, como provincial, destinados a orientar en este sector específico de la salud. (4)

El diálogo personalizado ha sido hasta ahora la única vía de conocimiento de esta realidad. Siendo esta metodología escasa, efímera, ya que se limita exclusivamente al paciente que tiene la inquietud, y con la evidencia de la patología recurrente instalada, pero no posibilita un intercambio de saberes entre todos los actores incluidos en la problemática, es decir, paciente portadores de prótesis dentales fija sin enfermedad, mediante la prevención y cuidado de sus restauraciones y de la cavidad bucal en general. (1)

Creemos en la necesidad de construir mecanismos de difusión y promoción de la salud que aborden la problemática específica planteada, mediante la implementación de mecanismos que posibiliten la mejora continua de las técnicas necesarias a fin de generar en los pacientes un estado de salud perdurable en el tiempo. (2)

Metodología

El trabajo se realizó durante el año 2012 bajo el aval y subsidio de Secretaría de Extensión de la Facultad de odontología, Universidad Nacional de Córdoba. (1). La metodología seleccionada para abordar la problemática fue la realización de talleres que incluían la temática de la falta de prevención y cuidados en prótesis fijas, siendo la primera etapa el contacto con los paciente portadores de prótesis dentales fija (comunidad) en una interacción hablada y participativa (paciente- profesional), mediante el intercambio de saberes o conocimientos e inquietudes por parte de los pacientes, permitiendo a los profesionales de la salud la captación de ideas para la elaboración de conceptos para la consolidación y construcción de elementos, didácticos tales como registros escritos(folletos), gráficos, que resuelven la problemática informativo, para el mantenimiento de salud bucal sin el asentamiento de patologías recurrentes.

La segunda etapa consistió en la confección de manera interdisciplinaria los instrumentos necesarios (material impreso, folletería, trípticos, gráficas, audiovisual, etc.) utilizando el material obtenido del intercambio en el primer taller.

Se realizó una tercera etapa con la entrega del material desarrollado, logrando así un nuevo intercambio, posibilitado la evaluación de la comprensión del material didáctico por parte del paciente y, de ser necesario, la reelaboración e impresión del material gráfico y escrito.

Resultados

Los resultados obtenidos estuvieron dados por la confección de el material gráfico y escrito , el entendimiento y la lecto-comprensión del material didáctico impreso, para la construcción de hábitos para el mantenimiento de la salud bucal, mediante la destreza manual adecuadas en los pacientes portadores de prótesis dentales fijas, posibilitando la incorporación de medidas que perduren en el tiempo representando una ventaja para el paciente y el odontólogo en la resolución de problemas y la correcta interacción de estos y el entorno familiar y social de dichos pacientes.

Discusión

Fueron innumerables las consultas odontológicas de pacientes portadores de prótesis dentales fijas con el asentamiento de patologías bucales recurrentes, por la falta de mantenimiento de las mismas, y por ausencia de información, y conocimiento de medidas preventivas. Creímos necesario el intercambio de conocimientos, entre población- profesional para la apropiación de conocimientos de higiene y mantenimiento de la salud de quienes poseen Prótesis Dentales Fijas, (2). Determinando hábitos saludables que posibiliten la prevención de patologías bucales. Es necesario resolver este problema mediante la promoción de salud bucal en este contexto específico de prótesis dentales fijas, por medio de la confección de registros escritos, realizados en base a la acción interdisciplinaria con profesionales de la salud y diseñadores gráficos. (3).

Conclusión

Si bien las patologías recurrentes en pacientes portadores de prótesis dentales fijas constituyen un riesgo natural, dependerá en gran medida de la toma de conciencia por parte del odontólogo y del

paciente, de establecer un diagnóstico oportuno, mediante la construcción de hábitos de mantenimiento de la salud bucal a fin de llevar a cabo en todos los casos un tratamiento reglado y preciso.

La premura en el saneamiento de las afecciones bucales resulta imprescindible en estos casos, ya que el avance de los procesos patológicos puede agravar el cuadro clínico.

La aplicación de estas medidas dependerá de la intervención replicable en las instituciones con la implementación de estrategias de publicación y distribución de la información, lo que permitirá empoderar a los usuarios y crear procesos comunicativos que fortalezcan las transformaciones necesarias en el cuidado, mantenimiento e incorporación de hábitos saludables.

Agradecimientos:

Círculo Odontológico de Córdoba. E.P.O. Dra. Cecilia Gonzalez

Instituto Odontológico Municipal. Dr. Nelson Rugani

Bibliografía

1. Programa de salud bucal en Caritas, Provincia de Buenos Aires. Cátedra de Odontología. Preventiva y Comunitaria, Facultad de Odontología, UBA.
2. Programa preventivo en escolares, Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria, Facultad de Odontología UBA.
3. Ander-Egg, Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Editorial El Ateneo, México, 1998.
4. ALVAREZ DE E., AURA. "La extensión, la docencia y la investigación. Tres funciones fundamentales en la vida universitaria". Revista Iberoamericana de Educación (Sección: Debates). nº 34/4, 10-12-04 (2004).