

CICLO DE NIVELACIÓN

ITALIANO

Paula E. Canali
M. Cecilia Chiabrando
Silvina M. Voltarel



Facultad de Lenguas, UNC.

2019

Canali, Paula Eugenia

Ciclo de nivelación Italiano / Paula Eugenia Canali ; María Cecilia Chiabrando ; Silvina María Voltarel ; editado por Carolina Massimino . - 3a ed . - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2018.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1476-0

1. Enseñanza de Lenguas Extranjeras. 2. Lengua Italiana. I. Chiabrando, María Cecilia II. Voltarel, Silvina María III. Massimino , Carolina , ed. IV. Título.

CDD 450

Autores:

Paula E. Canali

M. Cecilia Chiabrando

Silvina M. Voltarel

Diseño y Diagramación: Carolina Massimino

ISBN 978-950-33-1476-0



“Ciclo de Nivelación 2019” está bajo una Licencia Creative Commons Atribución –No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

OBIETTIVI

UNITÀ 1

- Salutare e presentarsi in modo completo.
- Chiedere e dire in maniera scritta e orale il nome, nazionalità, provenienza, età, stato civile, lavoro, residenza, indirizzo.
- Descrivere le caratteristiche fisiche e il carattere di una persona.
- Parlare della famiglia.
- Esercitare i numeri.

UNITÀ 2

- Situare azioni nel tempo.
- Chiedere e parlare dell'ora, gli orari e la frequenza.
- Parlare della propria routine e del tempo libero.
- Manifestare gusti e preferenze.

UNITÀ 3

- Parlare delle vacanze.
- Parlare dell'infanzia.
- Raccontare fatti del passato.
- Descrivere situazioni passate.
- Parlare del tempo.

UNITÀ 4

- Fare un invito, accettare, rifiutare e fare una controproposta.
- Parlare di progetti futuri.
- Parlare di situazioni future.
- Fare previsioni, promesse e supposizioni.
- Esprimere probabilità.

UNITÀ 5

- Localizzare nello spazio un posto e un oggetto.
- Dare altro tipo di indicazioni.
- Interpretare e spiegare la pianta di una casa.
- Parlare di distanze.

1

UNITÀ

Incontri

A.- ENTRIAMO IN TEMA ... Ti invitiamo a fare conoscenze...



CIAO

Come ti chiami?

BUONGIORNO

QUANTI ANNI HAI?

Non sono americano, sono di Torino.

PIACERE!



A1.- Ecco l'alfabeto italiano. Ascolta e ripeti.

A - a

B - bi

C - ci

D - di

E - e

F - effe

G - gi

H - acca

I - i

L - elle

M - emme

N - enne

O - o

P - pi

Q - cu

R - erre

S - esse

T - ti

U - u

V - vi/uu

Z - zeta

Lettere straniere

J - i lunga

K - Kappa

W - doppia uu

X - ics

Y - ipsilon

Quali differenze ci sono con il tuo alfabeto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A2.- Prova a fare lo spelling delle seguenti parole ad un compagno. Poi si prosegue a turno.

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	A
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	lavagna
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	pennarello
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	scrivania
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	B
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	sedia
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	squadra
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	matita
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

B.- INCONTRI



B.1.- Guarda le foto

Conosci questo programma televisivo?
L'hai mai visto?
Sai di cosa si tratta?



The Voice of Italy Live Show.



I quattro giudici di The Voice.



Raffaella Carrà fa il suo ingresso sul palco di The Voice.



B2.- Osserva il video e segna con una (x) l'informazione che corrisponde ad ogni partecipante.

VIDEO
U1 B2

Adattato da:
<http://www.rai.tv>

Quale partecipante...



Steven



Suor Cristina



Benedetta

...ha meno di 25 anni?

...viene da Carmignano di Brenta?

...è siciliano/a?

...è torinese?

...vive a Milano?

...studia?

...fa il/la musicista?

C. RIFLETTIAMO SULLA LINGUA



C1.- Completa il testo con le parole mancanti.

<p>“Io sono Steven Patrick Piu, _____ ventiquattro anni, vengo da Susa in provincia di Torino e nella vita _____ il musicista.”</p>	<p>“ _____ Suor Cristina, ho venticinque anni, sono siciliana ma _____ a Milano.”</p>	<p>“ _____ Benedetta Caretta, ho diciassette anni e _____ da Carmignano di Brenta. _____ al liceo linguistico e canto.”</p>
---	---	---



C2.- Osserva i verbi usati nelle presentazioni e prova a completare le persone che mancano.

Pronomi personali soggetto	<i>essere</i>	<i>avere</i>	<i>chiamarsi</i>	<i>fare</i>	<i>venire</i>
io	.....	.....	.....	.....	.....
tu	sei	.....	ti chiami	fai	.....
lui/ lei/ Lei	.....	ha	.....	fa	viene
noi	siamo	abbiamo	ci chiamiamo	.....	veniamo
voi	siete	avete	vi chiamate	fate	venite
loro	sono	hanno	si chiamano	fanno	vengono



C3.- Completa lo schema.

<i>singolare</i>	<i>plurale</i>
Steven è italian ____	Steven e Benedetta sono italian ____
Benedetta è italian ____	Benedetta e Cristina sono italian ____
Steven è torines ____	Steven e Benedetta sono torines ____
Benedetta è torines ____	Benedetta e Cristina non sono torines ____

Gli aggettivi che finiscono in **-o** sono di genere _____.

Gli aggettivi che finiscono in **-a** sono di genere _____.

Gli aggettivi che finiscono in **-e** sono di genere _____ e _____.

Gli aggettivi in **-a** hanno il plurale in _____.

Gli aggettivi in **-o** ed in **-e** hanno il plurale in _____.

Incontri



C4.- Osserva l'uso di alcune preposizioni.

Sono di Torino.	di serve per specificare il luogo di origine.
Vivo a Milano.	a indica luogo con il nome di città, paesini ed isole piccole.
Vengo da Susa. Vengo da Carmignano di Brenta. Studio canto da un anno.	da indica provenienza, punto di origine nel tempo e nello spazio.
Abito in Italia. Susa è in provincia di Torino. Abito in Sicilia.	in indica luogo con il nome di paesi, province, regioni ed isole grandi.



C5.- Abbina la nazionalità ad ogni paese.

italiano/a - australiano/a - francese - peruviano/a - greco/a - indiano/a
argentino/a canadese - russo/a - egiziano/a - inglese - americano/a - spagnolo/a
cinese - cileno/a - uruguayano/a - messicano/a - giapponese - brasiliano/a





C6.- Osserva le foto e completa con gli aggettivi di nazionalità adatti.



(Perù)

Una famosa scrittrice .



(Perù)

Due bambine



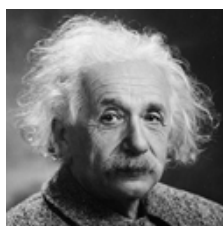
(Francia)

Un famoso attore



(Giappone)

Due scienziati



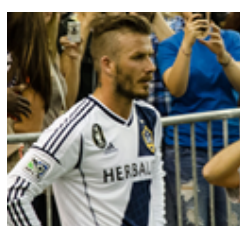
(Germania)

Uno scienziato



(Francia)

Una brava cantante



(Inghilterra)

Un calciatore



(Norvegia)

Due bambini



(Argentina)

Un Papa



(Spagna)

Due principesse



(Italia)

Due carabinieri



(Irlanda)

Due cantanti

D.- ABILITÀ



D1.- Sei il nuovo partecipante di "The Voice of Italy".

Presentati! Racconta a tutti chi sei. Indica nome, età, provenienza, residenza e occupazione.



D2.- Ora presenta uno dei partecipanti ai tuoi compagni. Usa le seguenti informazioni.

Partecipante del programma The Voice.



Nome: Marco Chiarico.

Età: 22 anni

Città d'origine: Milano (Italia)

Residenza: Bari (Italia)

Lavoro: musicista

Istruzione: diplomato in informatica, musica, canto.

Incontri



D3.- Questo è Luca! Prova a indovinare qualcosa su di lui prima di sentire la sua presentazione.



Fotografia di Luca de Feo

Di dov'è?

Quanti anni ha?

Che lavoro fa?



D4.- Ora ascolta e completa il modulo con i suoi dati personali.

AUDIO
U1 D4

Nome completo	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Paese di residenza	
Età	
Indirizzo (via, città provincia)	
Numero di telefono	
Indirizzo e-mail	
Occupazione	
Stato civile	



D5.- Ascolta un'altra volta la registrazione leggendo il testo.

Mi chiamo Luca de Feo. Sono nato nel 1973 a Ciampino, dove c'è il secondo aeroporto di Roma. In questo momento... attualmente vivo a Firenze, dopo aver vissuto a Trento per una decina d'anni. Tutto ciò fa sì che abbia quasi 43 anni. Il mio indirizzo è Viale De Vini 22, se qualcuno vuole venirmi a trovare. E il numero di telefono è 3474595144, mentre il recapito elettronico è luca.de.feo@tiscali.it. Di lavoro faccio il finanziere, che sarebbe una specie di poliziotto esattore delle tasse. Non sono sposato. Non ho figli. I miei genitori, invece, un figlio ce l'hanno.

Mio padre faceva... be', suonava il sassofono all'esercito; si chiama Armando ed ha circa... una cosa tipo 75 anni. Mentre mia madre si chiama Santina, ha una decina d'anni di meno e faceva la casalinga e la sarta a tempo perso.



Sono nato a Ciampino.
Vivo a Firenze.



D6.- Guarda le immagini di due film.

- Li riconosci?
- Di quale situazione si tratta?



D7.- Osserva il video e rispondi alle domande.

VIDEO
U1. D7

Film "To Rome with Love" (Woody Allen, 2012) e "Quo Vado?" (Gennaro Nunziante, 2016)

- Come si chiamano i protagonisti?
- Di dov'è la turista?
- Che lavoro fa il ragazzo?
- Come descrive la sua personalità l'ultimo personaggio?
- Quanti anni ha?
- È sposato?
- Con chi vive?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Incontri



D8.- Ecco come si parla dei dati personali. Completa la tabella.

	TU (informale)	LEI (formale)
Chiedere il nome		Come si chiama?
Dire il nome	Mi chiamo... Sono...	
Chiedere il luogo di origine		Di dov'è?
Dire la nazionalità e città di origine		
Chiedere lo stato civile		E' sposato/a?
Dire lo stato civile	Sì - No, sono libero/a - celibe (uomo) / nubile (donna) / single separato/a divorziato/a vedovo/a	
Chiedere l'età		Mi può dire la Sua età? / Quanti anni ha?
Dire l'età		
Chiedere l'indirizzo		Dove abita? Qual è il Suo indirizzo?
Dire l'indirizzo	Abito in <u>Via</u> Cavour, 293 <u>Corso</u> 122 <u>Viale</u> Giulio Cesare, 54 <u>Piazza</u> Cardelli, 8 <u>Vicolo</u> della Campana, 2	
Chiedere il numero di telefono / cellulare		Qual è il Suo numero di telefono / cellulare?
Dire il numero di telefono / cellulare		
Chiedere l'indirizzo elettronico		Qual è il Suo indirizzo e-mail? / Qual è la Sua e-mail
Dire l'indirizzo elettronico		
Chiedere la professione		Cosa fa? Che lavoro fa?
Dire la professione	Sono medico / avvocato / casalinga Faccio il medico / l'avvocato / la casalinga	



D9.- Sei ad una festa e incontri una nuova persona.

Che altre domande le fai?

.....

.....

.....



D10.- Immagina di chattare con Luca de Feo. Completa la conversazione.

Ciao! 16:13 ✓

Ciao! Come stai? 16:13

Il mio indirizzo e-mail è luca.de.feo@tiscali.it 16:25

..... 16:15 ✓

Mi chiamo Luca de Feo. 16:16

Faccio il finanziere. E tu? 16:30

..... 16:17 ✓

Sono italiano di Ciampino. E tu? 16:19

Come mai studi l'italiano? 16:34

..... 16:19 ✓

Abito a Firenze. 16:19

Non sono sposato. E tu? 16:34

..... 16:20 ✓

Ho 43 anni. E tu? 16:21

Hai figli? 16:38

..... 16:21 ✓

Il mio indirizzo è Viale De Vini 22. 16:22

Scusa. Devo andare al lavoro. Ci scriviamo. A più tardi! 16:43

..... 16:22 ✓

Il mio numero di telefono è 3474595144. 16:23

..... 16:43 ✓

Scrivi un messaggio qui.



D11.-A coppie, rivolgiti domande a un compagno per conoscere le sue informazioni personali. Quando hai finito, cambia compagno ma questa volta presentati prendendo la personalità del precedente (prendi nota o cerca di ricordare le sue risposte). Continua a cambiare compagno finché l'insegnante interrompe il gioco. Ogni persona adesso dovrà rispondere alle domande impersonando l'ultimo partner avuto e gli altri dovranno indovinare chi è.

.....

.....

.....

.....

Incontri



D12.- Che lavoro fa? A due discutete sui probabili mestieri/professioni delle persone di questa foto. Puoi servirti dell'elenco di parole che troverai sotto.

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| insegnante | pizzaiolo | giornalista |
| veterinario | ingegnere | pilota |
| studente | dentista | disegnatore |
| cuoco/aiuto cuoco | baby sitter | psicologo |
| infermiere | badante | meccanico |
| fisioterapista | muratore | attore |
| manager | estetista | poeta |
| imbianchino | webmaster | presentatore |
| avvocato | pasticciere | macellaio |
| casalingo | modello | parrucchiere |
| ricercatore | operaio | |
| analista medico | commercialista | |
| falegname | cantante | |
| segretario | commesso | |
| | architetto | |



D13.- Immagina di avere uno di questi mestieri/professioni e spiega al tuo compagno in che cosa consiste il tuo lavoro

- Lavoro come webmaster per una ditta italiana.
 Creo le pagine web, le grafiche e la programmazione
 con l'obiettivo che il visitatore trovi il sito piacevole.
 E tu?



D14.- Osserva e completa. Come si usano gli articoli determinativi e indeterminativi?

	maschile	femminile
Faccio...	il cantante	la cantante
	l' operaio	l' operaia
	lo scienziato	la scienziata



L'articolo determinativo maschile **il** si usa davanti a _____, **l'** si usa davanti a _____ e **lo** si usa davanti a _____. Nella forma femminile **la** si usa davanti a _____ e **l'** davanti a _____.

	maschile	femminile
Lavoro in..	un ristorante	una pasticceria
	un ospedale	un' azienda
	uno studio	una scuola

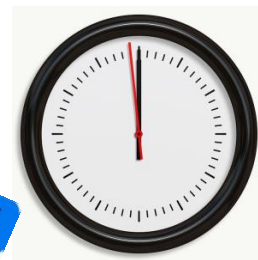
L'articolo indeterminativo maschile **un** si usa davanti a _____ mentre **uno** si usa davanti a _____. L'indeterminativo femminile **una** si usa davanti a _____ e **un'** davanti a _____.



D15.- La vita fatta di numeri! Ecco solo alcuni esempi dove sono presenti i numeri. Puoi farne altri? Dove li troviamo?



2014
2015
2016



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D16.- Separa le parole e scrivile accanto ai numeri giusti.

unoduetrequattrocinqueseisetteottonovedieciundicidodicitrediciquattordiciquindicisedicidiciassettediciottodiciannoveventi

0- zero

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1- | 6- | 11- | 16- |
| 2- | 7- | 12- | 17- |
| 3- | 8- | 13- | 18- |
| 4- | 9- | 14- | 19- |
| 5- | 10- | 15- | 20- |



Dal quaranta al novanta tutto il mondo canta!

21- ventuno	30- trenta	100- cento	800- ottocento
22- ventidue	31- trentuno	101- centouno	900- novecento
23- ventitré	38- trentotto	108- centootto	1000- mille
24- ventiquattro	40- quaranta	200- duecento	1001- milleuno
25- venticinque	50- cinquanta	300- trecento	2000- duemila
26- ventisei	60- sessanta	400- quattrocento	10.000- diecimila
27- ventisette	70- settanta	500- cinquecento	100.000 centomila
28- ventotto	80- ottanta	600- seicento	1.000.000 un milione
29- ventinove	90- novanta	700- settecento	1.000.000.000 un miliardo



D17.- Rispondi alle seguenti domande e poi confronta le tue risposte con quelle del tuo compagno.

- Qual è il tuo numero preferito?
- In quale anno sei nato?
- Quanti cugini hai?
- Quanti abitanti ci sono in Italia? e in Argentina?
- Qual è il tuo numero di carta d'identità?

.....

.....

.....

.....

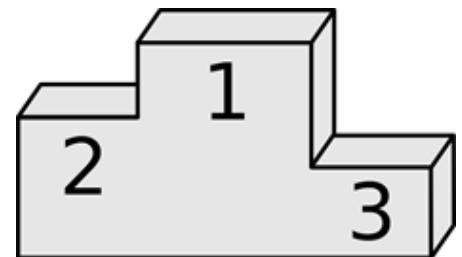


D18.- Qual è il numero che segue? Leggete i numeri. Il primo studente legge il numero più piccolo, gli altri continuano leggendo in ordine crescente.

402 2.463 316 6.500 9.000 676 10.717 49.688
2.991 121 1.850 533 468.325 64.110 296 53.667

D19.- Ora completa i numeri ordinali. Sicuramente ne conosci alcuni.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1°.- | 6°.- sesto |
| 2°.- secondo | 7°.- settimo |
| 3°.- terzo | 8°.- ottavo |
| 4°.- quarto | 9°.- nono |
| 5°.- | 10°.- |





D20.- Ecco la famiglia di Paolo. Osserva la foto e di' qual è, secondo te, Paolo.
Dove sono? Perché si fanno una foto?



Foto della famiglia Giraud, composta da 11 persone.

Vi presento la mia famiglia. Il membro più anziano è mia nonna, Angela, che ha ben 86 anni! È piuttosto bassa e mingherlina, con i capelli bianchi, corti ma mossi. È solita indossare occhiali scuri. Come la maggior parte delle nonne, è un po' all'antica, questo vuol dire, per esempio, che è molto severa, ma ciò nonostante è una donna affettuosa, la colonna portante di tutta la famiglia, saggia e disponibile verso tutti.

In ordine di età, seguono i miei genitori Guido (63 anni) e Maria (61 anni). Si conoscono dalla scuola e si amano ancora tanto. Il mio papà fa l'allenatore e ha insegnato a noi cosa vuol dire giocare a calcio. È un ottimo maestro per i suoi nipoti. Proprio per questo, il suo fisico è quello di un ex atleta (alto, ossa forti, corpo un tempo muscoloso, spalle ancora grosse). I suoi capelli sono grigi e molto corti. La mia mamma invece è una persona tranquilla che non si arrabbia mai. Ha i capelli castani chiari, è bassa e magra.

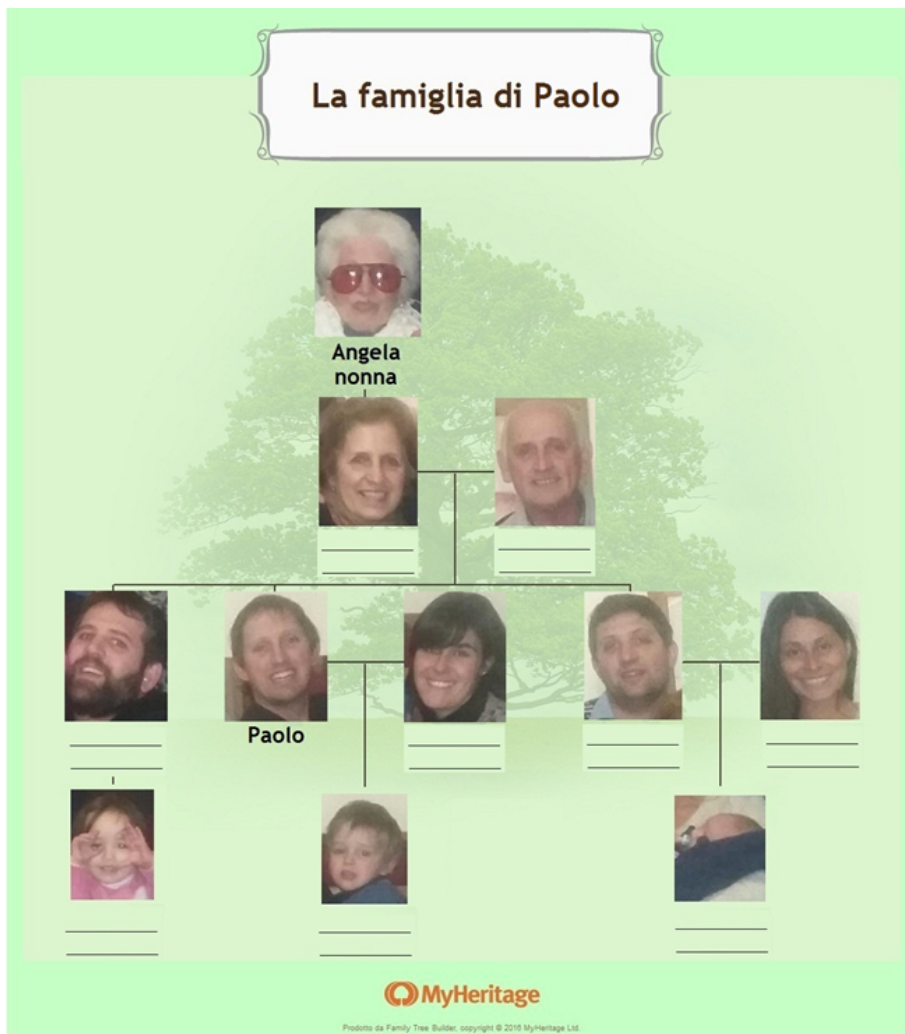
Passando alla generazione successiva, ci sono io, Paolo, che tengo in braccio mio figlio Giuliano. Sono abbastanza magrolino e ho ereditato costituzione fisica e lineamenti del viso da mio padre. Giuliano è un bimbo vivace e allegro. Alla mia destra, c'è mia moglie Luciana, robusta con capelli bruni a caschetto. È una brava madre e moglie, paziente, dolce, gentile ed instancabile. Seduto di fronte a me c'è mio fratello Andrea, robusto, con capelli, barba e baffi neri. È un ragazzo forte, il mio grande fratello maggiore! Ha un carattere un po' particolare, è diverso da me, ma andiamo molto d'accordo. Sua figlia Giovanna è una nipotina meravigliosa. Poi alla sinistra di mio padre c'è Tiziano, il mio fratellino, è una persona speciale, sempre presente per tutti. Fisicamente è simile a mia madre. Anche lui è sposato e ha un figlio. Sua moglie si chiama Barbara e il loro figlioletto di pochi mesi, Mattia. Barbara ha un buon carattere, sempre allegra, e si confida volentieri con Luciana. Insomma questa è la mia bellissima famiglia. Ci vogliamo molto bene e quando abbiamo bisogno siamo tutti pronti a fare qualsiasi cosa per gli altri! Sapete una cosa? Non la cambierei per nulla al mondo!!

Incontri



D21.- Rileggi il testo e completa l'albero genealogico di Paolo. Accanto al nome scrivi anche il rapporto di parentela.

Es: Angela/nonna. Gli altri nomi di parenti sono:



padre
madre
moglie
fratello maggiore
nipotina
fratello minore
figlio
cognata
nipotino



D22.- Di se le seguenti frasi sono vere (v) o false (f).

- a.- Nonna Angela è il pilastro della famiglia.
- b.- Guido e Maria lavorano a scuola e si amano ancora tanto.
- c.- Paolo ha il corpo muscoloso con le spalle grosse.
- d.- Angela e Maria sono basse.
- e.- Paolo assomiglia al padre.
- f.- Le cognate Luciana e Barbara sono confidenti.
- g.- Paolo ed il fratello Andrea vanno molto d'accordo.



D23.- Completa il quadro con le caratteristiche fisiche e caratteriali usate nel testo.

basso/a - mingherlino/a - bianchi - corti - mossi - con occhiali scuri - un po' all'antica - severo/a - affettuoso/a - saggio/a - disponibile - alto/a - muscoloso/a - grigi - tranquillo/a - non si arrabbia mai - castani chiari - magro/a - magrolino/a - vivace - allegro - robusto/a - bruni - neri - a caschetto - paziente - dolce - gentile - instancabile - forte - con la barba - con i baffi - un po' particolare - speciale - buon carattere - brava madre/moglie

corporatura	capelli	carattere	occhi	altre caratteristiche



La mia famiglia è composta **da** quattro persone.

Quanti siete **in** famiglia?

Siamo **in** quattro.

È **diverso da** me.

Fisicamente è **simile a** mia madre.



D24.- Ora fa' una piccola indagine tra i tuoi compagni e racconta:



Chi di voi ha...	
la famiglia più numerosa?	
dei parenti che vivono all'estero?	
il papà più giovane?	
il/la nipote più piccolo/a?	
la famiglia più piccola?	
il nonno più anziano?	
il parente più alto?	
i genitori più giovani?	
I nonni più giovani?	
più fratelli/sorelle?	
il parente con il nome più originale?	



D25.- Completa lo schema con i possessivi.

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
(il) _____	(la) _____	i miei	le mie
(il) tuo	(la) _____	i _____	le _____
(il) _____	(la) sua	i suoi	le sue
(il) _____	(la) nostra	i _____	le _____
(il) vostro	(la) _____	i _____	le vostre
il loro	la _____	i loro	le _____

Che succede con i possessivi davanti a nomi di parentela al singolare?

I nomi di parentela al plurale portano l'articolo?



Nota bene!

mia madre
la mia mamma
mia sorella
la mia sorellina
mio padre
il mio papà
mio figlio
il mio piccolo figlio



D26.- Ecco la descrizione che fanno i bambini dei loro parenti. Leggi attentamente e rispondi **vero (v)** o **falso (f)**



La mia mamma si chiama Tiziana, ha trentotto anni e lavora a Lavis in un ufficio. Ha i capelli lunghi, lisci e marroni con delle sfumature bionde. I suoi occhi sono verde mare e allungati. Alle orecchie porta degli orecchini a forma di cerchio di colore oro. Ha il naso alla francese e la statura è alta. Indossa una maglia grigia con un disegno, ha i jeans con il bottone di colore argento, con i brillantini sulle tasche.

Nicole

Il mio papà si chiama Paolo e ha quarantatré anni. Ha gli occhi azzurri, i capelli castani e il viso tondo. Non ha né la barba né i baffi. Ogni tanto porta gli occhiali, specialmente quando guarda la tv o lavora al computer. E' di statura media ed è molto simpatico. Tutte le settimane per lavoro va a Roma in aereo e allora indossa il vestito con la camicia e a volte anche la cravatta. Quando è a casa invece indossa i jeans e una camicia sportiva.

Simone

Mio fratello si chiama Simone e ha dodici anni. E' alto e magro. Ha le braccia e le gambe lunghe. Ha il collo corto e i denti quasi puliti. Ha i capelli castani e di solito si fa il ciuffo. Il suo naso è corto e gli occhi sono marroni e allungati. Il suo carattere è dispettoso ed è sempre vestito in modo sportivo.

Giulia

La mia mamma si chiama Dominique ha trentasei anni. Non è tanto alta ma è magra. I suoi capelli sono lunghi, mossi e biondi. I suoi occhi sono verdi con delle sfumature marroni. Ha il naso piccolo e a patata. La bocca è piccola e carnosa. Le orecchie sono piccole e si vedono gli orecchini. Indossa una felpa grigia con i jeans neri. I suoi stivali sono marroni con un piccolo tacco. *Natasha*

Mia sorella si chiama Marilena e ha dieci anni. E' abbastanza magra e abbastanza alta. Ha il collo corto e i denti bianchissimi. Ha i capelli lisci, lunghi e di colore biondo. Il naso è a punta e ha gli occhi grandi e di colore nero. Il suo carattere è un po' dispettoso. Oggi indossa una gonna nera con una maglia a strisce. *Gabriele*

Adattato da <http://ibrucoletti.wikispaces.com/DESCRIVIAMO+I+NOSTRI+FAMILIARI>

- I capelli della mamma di Nicole hanno delle sfumature bionde.
- Il papà di Simone ha i baffi e porta gli occhiali.
- Il fratello di Giulia ha le braccia e le gambe corte.
- La mamma di Natasha usa gli stivali con il tacco alto.
- Il carattere della sorella di Gabriele è dispettoso.



D27.- Rileggi le descrizioni e completa la tabella.

Parti del corpo	Caratteristiche
gli occhi	azzurri, verdi, marroni, allungati, grandi, di colore nero, con delle sfumature marroni.
i capelli	
il viso	
le orecchie	
il naso	
le braccia	
le gambe	
il collo	
i denti	
la bocca	



D28.- Osserva altre espressioni che servono a descrivere una persona e completa.

- Personalità:
- Aspetti fisici:
- Calzature:
- Abbigliamento:
- Accessori:

Incontri



D29.- Copia dal testo le espressioni che usiamo per parlare di intensità.

Non ha la barba i baffi.
 E' di statura media ed è simpatico.
 E' magra e alta.
 Ha i denti(molto bianchi).
 Il suo carattere è dispettoso.
 Non è alta.



Ha il naso **alla** francese.
 Ho gli occhi **a** mandorla.
 Ha una maglia **a** strisce.



D30.- Immagina di essere Anna. Osserva la foto e prova a descrivere i membri della tua famiglia.



.....



D31.- Leggi attentamente gli aggettivi che definiscono il carattere di una persona. Poi completa il testo usando le parole che consideri più adeguate.

gentile	coraggioso	calmo	severo	pauroso
bello	sincero	simpatico	superficiale	vendicativo
generoso	timido	energico	vanitoso	insensibile
sensibile	matturo	permaloso	falso	pigro
buono	ragionevole	deciso	bugiardo	maleducato
dolce	laborioso	egoista	crudele	malinconico
spensierato	educato	orgoglioso	provocatore	creativo
allegro	onesto	impulsivo	immatturo	appassionato



Che bel carattere! **Che caratteraccio!**

Io sono _____ , _____ e _____. Detesto le persone _____ , _____ e _____ . Mi piace la gente _____ , _____ e _____ , ma la gente _____ mi piace di più.

Un vero amico dev'essere _____ , _____ e _____. Il mio uomo/la mia donna ideale è



E.- RIFLETTIAMO ANCORA

Genere - Numero	singolare	plurale
maschile	il calcio	i capelli
	l'infermiere	gli occhi
	lo scienziato lo psicologo lo zero	gli studenti gli psicologi gli zii
femminile	la casalinga	le nonne
	l'attrice	le amiche

Genere - Numero	singolare	plurale
maschile	un signore	dei parenti
	un anno	degli amici
	uno studente	degli scienziati
femminile	una ragazza	delle foto
	un'azienda	delle infermiere

Pronomi personali soggetto	abitare	studiare	vivere
io	abit_____	studi_____	vivo
tu	abit_____	studi	vivi
lui, lei, Lei	abita	studi_____	viv_____
noi	abitiamo	studiamo	viviamo
voi	abit_____	stud_____	viv_____
loro	abit_____	studiano	viv_____

F.- COME SI PRONUNCIA?



F1.- Leggi ad alta voce le seguenti parole. Le hai usate in questa unità. Parla con l'insegnante ed i compagni sulle possibili difficoltà al momento di pronunciarle.

Giuliana - saggio -
guarda - buongiorno -
vengo - ciao -
maggiore - cento -
cinque - Ciampino

gente - canto -
chiedere - completa -
ragazzo - ghirlanda -
mingherlina - grigi -
schema - imbianchino
- Luciana

indirizzo
anni
affettuosa
bellissimo
arrabbiare



F2.- Ordina le parole di sopra secondo i seguenti suoni.

[tʃ] come <i>ciao</i>	[k] come <i>caffè</i>	[dʒ] come <i>gelato</i>	[g] come <i>gatto</i>

2

UNITÀ

Vita quotidiana

A. ENTRIAMO IN TEMA




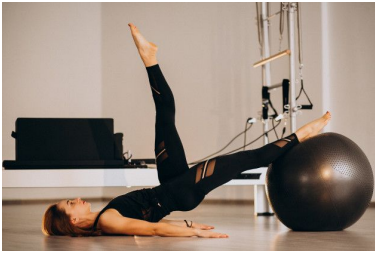


A1.- Osserva le immagini del vignettista ed illustratore italiano Roberto Mangosi. Cosa hanno in comune? Sai come si chiama questo oggetto? Cosa rappresenta per te?



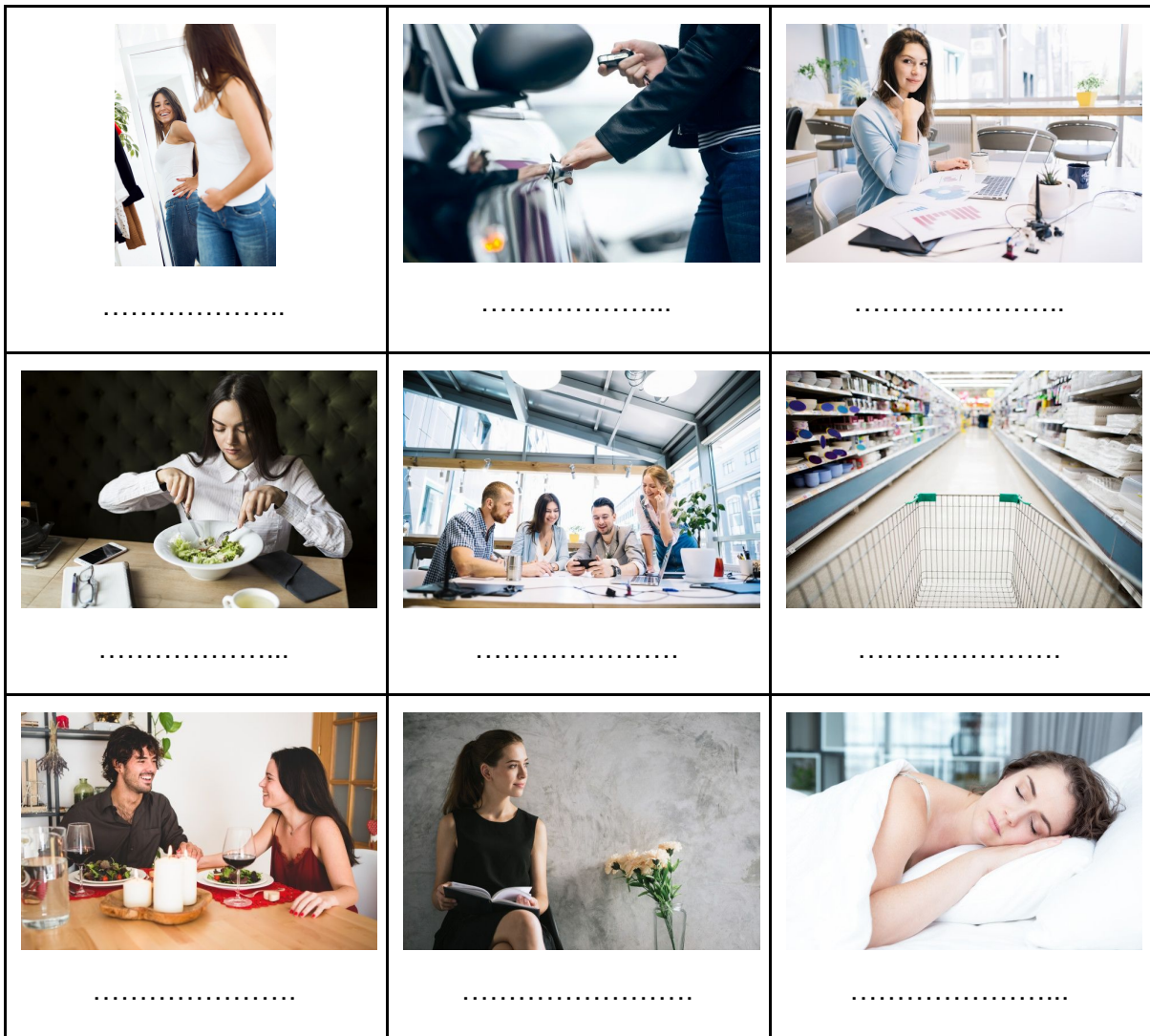
E tu cosa fai per svegliarti?

A2.- Alzarsi dal letto è la prima cosa che facciamo ogni giorno. Conosci il nome di altre attività quotidiane? Abbina l'azione all'immagine.

- lavorare - cenare - vestirsi - fare la spesa - portare il cane a spasso - fare la doccia -
 pranzare - andare al lavoro - fare colazione - leggere - fare ginnastica - parlare con un
 collega - addormentarsi - asciugarsi i capelli / pettinarsi

 <p>svegliarsi</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

Vita quotidiana



Tratte da www.freepik.com

B.VITA QUOTIDIANA



B1.-Ascolta la giornata di Barbara e scrivi a che ora realizza ogni attività.

- *si sveglia*
- *esce di casa*
- *esce da scuola*
- *va in palestra*
- *lava i piatti*

B2.-Ascolta di nuovo Barbara e metti in ordine le diverse sequenze.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> si sveglia | <input type="checkbox"/> sveglia i figli |
| <input type="checkbox"/> prepara la colazione per i suoi figli | <input type="checkbox"/> si lava |
| <input type="checkbox"/> va a scuola | <input type="checkbox"/> si veste |
| <input type="checkbox"/> va a dormire | <input type="checkbox"/> accompagna i ragazzi a mensa |
| <input type="checkbox"/> va in palestra | <input type="checkbox"/> fa colazione |
| <input type="checkbox"/> cena | <input type="checkbox"/> torna a casa |
| <input type="checkbox"/> si rilassa | <input type="checkbox"/> finisce la sua giornata lavorativa |
| <input type="checkbox"/> fa la spesa | <input type="checkbox"/> lava i piatti |
| | <input type="checkbox"/> fa la doccia |



B3.- Ascolta nuovamente e completa la trascrizione.

- Ciao Barbara!
- Ciao Paula!
- Com'è la tua giornata?
- Bene, adesso ti racconto che cosa faccio di solito _____ i giorni della settimana...Eh... mi sveglio molto _____ ... mi sveglio alle sei meno dieci, preparo la mia colazione, di solito mangio frutta e bevo anche una spremuta d'arancia. Poi mi preparo, mi lavo, mi vesto e poi mi occupo dei miei figli che sono grandi ma che ancora hanno bisogno del mio aiuto. Infatti li sveglio e _____ preparo anche per loro una spremuta e della frutta tagliata e poi continuo così a sistemare un po' la casa ascoltando la radio e alle sette e un quarto _____ esco per prendere la mia macchina ed andare a scuola. E bene, lì comincia la mia lunga giornata lavorativa _____ sono in due classi: la seconda elementare e la prima media. _____ il lunedì e il martedì comincio con la seconda elementare, sto quattro ore con loro e _____ passo in prima media. Accompagno i ragazzi a mensa e poi abbiamo lezione, quindi, quando finisce la mia giornata lavorativa sono molto stanca. Alle quattro, quattro e un quarto esco da scuola, torno a casa, mi preparo un bel caffè o un tè e mangio qualcosa e cerco di rilassarmi... di distendermi... di non pensare a tutti i problemi, i dettagli della giornata _____ trascorsa e poi dopo un po' vedo che cosa devo organizzare per la cena. Alcune volte devo andare al supermercato a fare la spesa. Vado in palestra, a volte dalle sei alle sette e mezza, a volte dalle sette alle otto. Comunque _____ cerco di andare in palestra eccetto quando sono così raffreddata come oggi. _____ torno dalla palestra mi faccio una bella doccia e la cena è più o meno organizzata _____ completo quello che manca e poi mangio con i miei figli perché io sono separata e vivo con loro e _____ anche con mio padre che è appena venuto. Eh... poi _____ di solito metto un po' a posto chiaramente... lavo i piatti e preparo le cose per l' _____ e vado a dormire perché siccome la mia giornata è molto intensa ho bisogno di addormentarmi presto e di riposare il tempo sufficiente.
- Bene, grazie mille Barbara.
- Niente, è stato un piacere.



Vado **a scuola**
a teatro
al cinema
al supermercato
in palestra

Torno **a casa**
Torno **dalla palestra**
Esco **da scuola**



B4.- Riordina le frasi in ordine decrescente rispetto alla loro frequenza.

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| A volte devo andare al supermercato. | Vado spesso al cinema. | Spesso mangio in mensa. |
| Non vado quasi mai a teatro. | Raramente prendo un caffè. | Vado sempre in palestra. |
| Di solito mi sveglio presto. | Ascolto quasi sempre la radio. | Non faccio mai il pisolino. |

Vita quotidiana

+++++ Vado **sempre** in palestra.....
++++
++++
+++
++
+
-

Gli avverbi di frequenza servono per definire la periodicità con cui si ripete una certa azione. Gli avverbi e vanno normalmente dopo il verbo. L'avverbio si usa sia all'inizio della frase sia dopo il verbo. Gli avverbi e vanno sempre accompagnati dalla negazione "non".



B5.- Scrivi con che frequenza fai queste attività, come nell'esempio.

uscire con gli amici

... esco **sempre** con gli amici.

cucinare	.....	andare a un concerto	.....
alzarsi tardi	.....	guidare la macchina	.....
fare il pisolino	.....	fare una festa	.....
prendere l'autobus	.....	fare colazione	.....
andare a sciare	.....	fare la spesa	.....
		andare a teatro	.....



Ora gioca con un compagno. A turno indovinate con che frequenza l'altro fa queste attività. Ogni attività indovinata è un punto. Seguite l'esempio.

- Tu cucini spesso. Giusto?
- Sì, giusto/ No, sbagliato.



B6. "Il buongiorno si vede dal mattino". Completa con le parti della giornata.



.....



.....



Il pomeriggio



.....



.....



A mezzanotte



B7.- Che ora è? Abbinare le espressioni agli orologi.



Vita quotidiana

A Lisboa

A _____

A _____

A _____

A _____

A _____

A _____

A _____

sono le cinque precise.

è l'una e dieci.

è l'una e un quarto.

sono le quattro e mezzo.

sono le sei e mezzo.






sono le cinque e trentadue.

sono le cinque meno un quarto.

sono le cinque e quarantacinque.



B8.- Guarda gli orologi e scrivi l'ora.

				
a)	b)	c)	d)	e)



B9.- Rispondi alle seguenti domande e poi confronta le tue risposte con quelle del tuo compagno.

E tu, a che ora...

- ti svegli?
- fai colazione?
- cominci a studiare?
- pranzi?
- vai a lezione?
- torni a casa?
- guardi la tv?
- ceni?
- vai a letto?



Vado a lezione
Vado a letto



B10.- Quali sono i giorni della settimana? Completa con le lettere mancanti.

LU _ _ _ Ì

V _ N _ _ DÌ

ME _ _ OL _ _ Ì

_ AR _ _ D _

_ _ BA _ _ O

G _ _ VED _

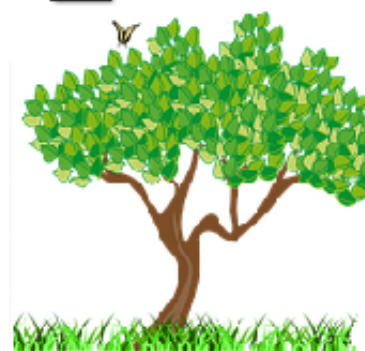
_ _ MEN _ _ A

Qual è il giorno della settimana che preferisci e perché?



B11.- I mesi e le stagioni. Completa il cruciverba seguendo l'ordine cronologico dal primo all'ultimo mese dell'anno.

Attenzione!!! Il fiore, la foglia e il ramo indicano la stagione.



Cruciverba grid with 12 numbered starting points:

- 1: 7 cells (horizontal)
- 2: 7 cells (vertical)
- 3: 5 cells (horizontal)
- 4: 4 cells (vertical)
- 5: 6 cells (horizontal)
- 6: 6 cells (horizontal)
- 7: 10 cells (vertical)
- 8: 6 cells (horizontal)
- 9: 6 cells (horizontal)
- 10: 6 cells (horizontal)
- 11: 10 cells (horizontal)
- 12: 6 cells (horizontal)

Vita quotidiana



B12.- Chiedi al tuo compagno:

- ❖ Che parte della giornata preferisce?
- ❖ Qual è il suo giorno preferito?
- ❖ Quando è il suo compleanno?
- ❖ Qual è la sua stagione preferita?
- ❖ Quale mese preferisce?



B13.- Come parliamo di orari e momenti di tempo?

Mi alzo **alle sei meno dieci**.

Alle sette di sera vado in palestra.

Ora esatta

Di solito mi sveglio molto presto, **verso le sei**.

Alle quattro circa esco da scuola.

Ora
approssimativa

Dalle sette alle otto faccio ginnastica.

Ti racconto che cosa faccio **durante i giorni della settimana**.

Tutti i giorni cerco di andare in palestra.

Periodo di tempo

Il lunedì e il martedì comincio con la seconda elementare.

Dopo cena metto in ordine.

Prima di dormire leggo un po'.

Momenti
determinati

La mattina/ Di mattina lavoro.

A mezzogiorno accompagno i ragazzi a mensa.

Il pomeriggio/ Nel pomeriggio/ Di pomeriggio faccio lezione.

La sera/ Di sera preparo tutto per l'indomani.

La notte/ Di notte dormo.

A mezzanotte guardo le stelle.

Parti della
giornata

Lavoro **fino alle quattro**.

Momento in cui
si
interrompe
un'azione



B14.- Che cosa fai in ognuno di questi momenti? Di' almeno due cose in ogni caso.



il sabato sera



il lunedì pomeriggio



in inverno



la domenica mattina



in primavera



d'estate



in autunno



il giovedì mattina



il venerdì sera



B15.- Prova a immaginare la giornata di Paolo, indicando orari, frequenza e giorni della settimana in cui fa ogni cosa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vita quotidiana





B16.- Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

12 trucchi per organizzare le pulizie di casa.

Lavori tutto il giorno o part-time. Oppure hai un bimbo piccolo e non riesci a organizzarti per sistemare casa. La manager Adriana Fusè ha raccolto nel suo libro "Mamma planner" (Edizioni Grubaud) i consigli per stare dietro alle pulizie di casa anche quando si è mamme lavoratrici o con poco tempo. Eccoli raccolti in 12 punti. Per avere una casa in ordine riuscendo a ritagliarsi anche i propri spazi.

- 1 - ALZATI 30 MINUTI PRIMA .** Se ci riesci alzati anche un'ora prima rispetto al resto della famiglia. Ma se non ci riesci, anche 30 minuti andranno benissimo. Fai una doccia e inizia a prepararti in modo da essere impeccabile quando la famiglia al completo sarà sveglia. Puoi anche portarti avanti con piccoli lavori (puoi stendere il bucato se hai fatto il ciclo notturno, pulire la polvere).
- 2 - PREPARA LA SERA PRIMA IL TAVOLO DELLA COLAZIONE.** La sera prima, prima di andare a letto, prepara il tavolo della colazione per il giorno successivo.
- 3 - APPARECCHIA PER LA CENA.** Se non starai a casa per tutto il giorno, appena sistemi il tavolo dopo aver fatto colazione, preparalo per la cena. Ti permetterà di fare altro al tuo rientro.
- 4 - NIENTE TAZZE SPORCHE NEL LAVANDINO.** Non lasciare le tazze sporche nel lavandino dopo aver fatto colazione. Meglio tornare a casa e trovare il lavandino vuoto e lindo.
- 5 - APRI LE FINESTRE.** Dopo che tutti si saranno alzati, apri le finestre delle camere per almeno 5 minuti per cambiare aria.
- 6 - RIFAI I LETTI.** Prima di uscire di casa, spendi due minuti per rifare i letti. Quando tornerai avrai la sensazione di ordine e pulizia.
- 7 - SCEGLI I VESTITI LA SERA PRIMA.** Scegli che cosa indosserai e che cosa indosseranno i tuoi bimbi la sera prima di coricarti. Risparmierai minuti preziosi il giorno successivo.
- 8 - DOPO CENA, LAVA I PIATTI.** Riordina la cucina e lava sempre i piatti la sera stessa. Quando ti sveglierai, ti farà bene vedere la cucina in ordine e inizierai la giornata con il piede giusto.
- 9 - BUCATO NEL FINE SETTIMANA.** Se riesci, fai il bucato nel fine settimana e stendilo subito. Altrimenti usa il ciclo notturno e la mattina stendi i panni.
- 10 - SFRUTTA LA SPESA ONLINE.** Non perdere tempo per andare a fare la spesa. Falla online, anche quotidianamente, per avere sempre verdura fresca e cambiare il tuo menù.

Adattato da www.nostrofiglio.it



Secondo la manager Adriana Fusè...

- a. Tutta la famiglia deve alzarsi presto la mattina.
- b. È conveniente preparare il tavolo per la colazione appena ci si sveglia.
- c. Bisogna lavare sempre i piatti dopo aver mangiato.
- d. È importante lasciare le finestre aperte durante tutto il giorno per cambiare aria.
- e. Fare il letto prima di uscire di casa dà la sensazione di confusione.
- f. Il bucato va fatto durante la notte o nel fine settimana.



**uscire di casa
nel fine settimana**



B17.- Rileggi il testo e sottolinea tutte le azioni legate ai lavori domestici.

Vita quotidiana



B18.- Completa i disegni con i nomi delle faccende domestiche della lista.

 <p>fare la spesa</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

rifare il letto - fare la spesa - passare l'aspirapolvere - spolverare - lavare i vetri -
riordinare/mettere in ordine - stendere i panni - fare il bucato - pulire - lavare i piatti -
lavare i pavimenti- annaffiare le piante - stirare - apparecchiare - cucinare - spazzare



B19.- Intervista un compagno per scoprire come si organizza con i lavori domestici.



-Abiti da solo? Come ti organizzi con le faccende domestiche?

-Con quale frequenza pulisci e sistemi la tua casa?

-C'è un'attività che ti piace fare? Quale?

-C'è un'attività che invece non ti piace? Perché?

-Chi fa la spesa? Con quale frequenza?



B20.- Hai mai visto il programma televisivo *La vita in diretta* della RAI? Guarda una parte di una sua puntata e indica l'affermazione corretta.

VIDEO
U2. B18.

1. Fiorenzo è **a. disoccupato.**
b. casalingo per scelta.
2. La moglie di Fiorenzo fa **a. la cassiera.**
b. la casellante.
3. Dopo aver fatto il caffè Fiorenzo comincia a **a. spolverare.**
b. mettere in ordine.
4. E' bravo a **a. stirare le camicie.**
b. stendere il bucato.
5. Cucina **a. ragù** per sua moglie.
b. risotto
6. Mette in ordine gli oggetti sopra i mobili **a. come preferisce sua moglie.**
b. a modo suo.
7. Secondo Fiorenzo l'uomo **a. pulisce** sempre le pentole dopo aver cucinato.
b. non pulisce



Vita quotidiana



B21.- Ora prova a descrivere la giornata di Fiorenzo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B22.- Guarda adesso delle inchieste di *La vita in diretta* e rispondi alle domande.

VIDEO
U2 B19



- Esistono gli uomini casalinghi in Italia?
- Per le donne l'uomo sa fare il casalingo?
- Secondo gli uomini intervistati, l'uomo fa il casalingo?
- Quali lavori di casa fanno volentieri?



B23.- E nel tuo paese, esiste l'uomo casalingo? Parlane con i tuoi compagni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. RIFLETTIAMO SULLA LINGUA

Verbi regolari al Presente dell'Indicativo

Pronome Personale Soggetto	PARLARE	PRENDERE	DORMIRE	FINIRE
io	parlo	_____	_____	finisco
tu	_____	prendi	dormi	_____
Lei - lei - lui	parla	prende	_____	_____
noi	_____	_____	dormiamo	finiamo
voi	_____	prendete	_____	_____
loro	parlano	_____	dormono	finiscono

Verbi riflessivi

Pronome Personale Soggetto	ALZARSI	CHIEDERSI	VESTIRSI
io	___ _____	___ _____	mi vesto
tu	ti alzi	ti chiedi	_____
Lei - lei - lui	___ _____	si chiede	si veste
noi	___ _____	ci chiediamo	ci vestiamo
voi	vi alzate	vi chiedete	___ _____
loro	si alzano	___ _____	___ _____

Presente dell'Indicativo

Pronome Personale Soggetto	GIOCARE	PAGARE	COMINCIARE	MANGIARE
io	gioco	pago	comincio	mangio
tu	giochi	paghi	cominci	mangi
Lei - lei - lui	gioca	paga	comincia	mangia
noi	giochiamo	paghiamo	cominciamo	mangiamo
voi	giocate	pagate	cominciate	mangiate
loro	giocano	pagano	cominciano	mangiano

Vita quotidiana

Verbi irregolari

Pronome Personale Soggetto	ANDARE	USCIRE	SALIRE	RIMANERE	TENERE
io	vado	esco	salgo	rimango	tengo
tu	vai	esci	sali	rimani	tieni
Lei - lei - lui	va	esce	sale	rimane	tiene
noi	andiamo	usciamo	saliamo	rimaniamo	teniamo
voi	andate	uscite	salite	rimanete	tenete
loro	vanno	escono	salgono	rimangono	tengono

Pronome Personale Soggetto	STARE	DARE	DIRE	BERE	TARRE
io	sto	do	dico	bevo	traggo
tu	stai	dai	dici	bevi	traì
Lei - lei - lui	sta	da	dice	beve	trae
noi	stiamo	diamo	diciamo	beviamo	traiamo
voi	state	date	dite	bevete	traete
loro	stanno	danno	dicono	bevono	traggono

Pronome Personale Soggetto	POTERE	DOVERE	VOLERE	SAPERE	PROPORRE
io	posso	devo	voglio	so	propongo
tu	puoi	devi	vuoi	sai	proponi
Lei - lei - lui	può	deve	vuole	sa	propone
noi	possiamo	dobbiamo	vogliamo	sappiamo	proponiamo
voi	potete	dovete	volete	sapete	proponete
loro	possono	devono	vogliono	sanno	propongono

Pronome Personale Soggetto	FARE	VENIRE	SCEGLIERE	SPEGNERE	TRADURRE
io	faccio	vengo	scelgo	spengo	traduco
tu	fai	vieni	scegli	spegni	traduci
Lei - lei - lui	fa	viene	sceglie	spegne	traduce
noi	facciamo	veniamo	scegliamo	spegniamo	traduciamo
voi	fate	venite	scegliete	spegnete	traducete
loro	fanno	vengono	scelgono	spengono	traducono

Come **venire**: convenire, prevenire, provenire, divenire.

Come **tenere**: appartenere, trattenere, contenere, ottenere.

Come **rimanere**: valere.

Come **dire**: benedire, contraddire, disdire, maledire, predire.

Come **tradurre**: condurre, produrre, dedurre, introdurre, ridurre, sedurre.

Come **scegliere**: togliere, raccogliere, sciogliere, accogliere.

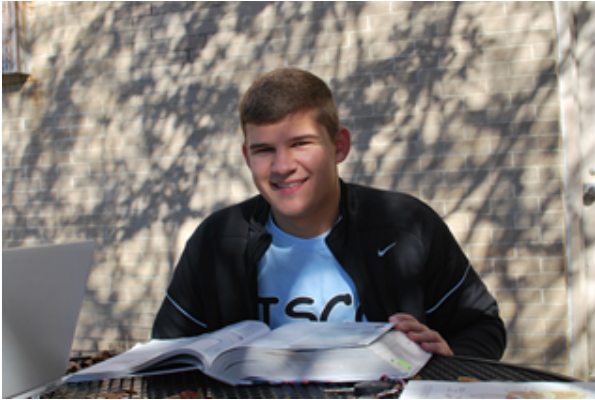
Come **trarre**: attrarre, sottrarre, detrarre, protrarre, contrarre.

Come **proporre**: porre, comporre, disporre, deporre, anteporre, opporre, supporre.



D. ABILITÀ

D1.- Osserva la foto di Pietro. Secondo te, come sarà la sua routine?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D2.- Leggi la mail che scrive Pietro al suo nuovo amico Marco e indica se le affermazioni sono vere (v) o false (f).

Ciao Marco!

Come stai? Come mi avevi chiesto, qui di seguito ti descriverò la mia giornata tipo. Mi sveglio alle 7.00. Dopo essermi vestito e lavato, faccio colazione (fino alle 7.30). Dopo gli ultimi preparativi, esco di casa alle 7.40. 10 minuti dopo incontro il mio amico Davide a metà strada tra casa mia e la scuola. Finalmente arriviamo al liceo dopo una ventina di minuti di camminata.

A seconda dei giorni, esco da scuola alle 13.15 o alle 14.10. Ad ogni modo, faccio la strada di ritorno sempre con Davide.

Appena arrivato a casa pranzo, bevo del mate per una mezz'oretta e comincio a studiare tra le 15 e le 15.30. Salvo un'unica interruzione alle 17, studio fino all'ora di cena. Durante il pasto guardo un bel programma di televisione che ridicolizza i politici che ci governano, dopodiché (finito di mangiare) vedo un film oppure gioco un po' ai videogiochi.

Qui si conclude la mia giornata. Alle volte, nei ritagli di tempo, mi diletto nella scrittura di alcune cose, per esempio un romanzo fantastico e delle piccole tragedie teatrali sulla storia greca e romana (che, insieme alla filosofia, è la mia passione).

Questo è quanto.

Ti saluto!

A presto!

PIETRO

- a. Dopo aver fatto colazione, finisce gli ultimi preparativi per andare a scuola.
- b. Dopo dieci minuti di camminata, arriva al liceo.
- c. Tutti i giorni esce da scuola alle 14.10.
- d. Comincia a studiare alle 17 circa.
- e. Mentre cena vede un film.
- f. A volte gioca un po' ai videogiochi prima di andare a letto.

Vita quotidiana



D3.- Scegli il significato delle espressioni nel testo.

1. Finalmente:

- a. per indicare l'ultimo elemento in un'enumerazione con il significato di "alla fine",
- b. per esprimere la soddisfazione del parlante con il significato di "felicitemente".
- c. per concludere con il significato di "in conclusione".

2. Dopo una ventina di minuti:

- a. dopo venti minuti.
- b. dopo venti minuti circa.
- c. dopo mezz'ora.

3. Durante il pasto:

- a. durante il momento in cui si mangia.
- b. durante il momento libero.
- c. durante il momento di riposo.

4. Nei ritagli di tempo:

- a. in momenti brevi.
- b. nel poco tempo libero lasciato dal lavoro o studio
- c. nel tempo libero.

5. Mi diletto:

- a. godo di qualcosa, ne provo piacere.
- b. mi dedico a qualcosa.
- c. passo il tempo.



D4 .- E la tua giornata com'è? Descrivila nel forum di *Studenti.it*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D5.- Come sarà la routine dei bambini italiani? Osserva il video e completa la tabella con le attività che realizzano nei diversi momenti del giorno



**VIDEO
U2 D5**

Adattato dal video di Mario Garofalo tratto da:

<https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v=3D1KRuSlycXMg%26index%3D5%26list%3DPLsN8s-jnKP6FyznkZgLfufW4wi8IRI&sa=D&ust=149050492850600&usq=AFQjCNHfTopp28WzgE2GtUPmQ-HdTX-iAng>

La mattina	Il pomeriggio
La sera	La notte



D6.- Insieme al tuo compagno descrivete le attività quotidiane dei bambini del tuo paese. Poi confrontate in plenum.

--	--



D7.- Leggi i commenti nel forum *italiansonline.it* e rispondi alle domande.



Quale attività vi piace fare nel vostro tempo libero? C'è una cosa a cui non sapreste rinunciare, che vi mette allegria e vi fa stare bene? A me lo shopping! Mi piace tantissimo girare per negozi, osservare le vetrine e comprare... E a voi?



Alessia

Ciao! Io vorrei averne di più di tempo libero, non mi basta mai per tutte le cose che vorrei fare... Sono una ragazza molto sportiva, vado in palestra due o tre volte alla settimana e quando c'è la possibilità vado in piscina, gioco a pallavolo e faccio pilates! Mi piace andare a divertirmi alle feste del liceo e ai compleanni degli amici, ma la discoteca proprio la odio... Forse perché mi vergogno a ballare, so già che mi annoierei a morte!

Vita quotidiana



Marco

Il mio tempo libero è dedicato al riposo... Mi piace tantissimo dormire a lungo... Amo stare a casa, guardare la tv, leggere libri, ascoltare musica o disegnare. Spesso gioco a playstation, non so rinunciare ai giochi d'azione e avventura! Poi ho una grandissima passione per i fumetti di supereroi della Marvel.



Giulia

Non ho un passatempo particolare, mi piace fare tante cose... Leggere, camminare, cucinare, fare una grigliata in casa con amici. Inoltre, ogni lunedì sera gioco a calcio con la mia squadra. Lo shopping non mi piace particolarmente, perché spesso vedo troppe cose che mi piacciono e ho pochi soldi da spendere ;) però mi piace girare per le città e vedere posti nuovi.



Laura

Premetto che sono di una pigrizia degna di nota, ma amo camminare (sono contraddittoria)... Detto ciò mi piace tantissimo leggere e ascoltare musica (anche insieme), passo ore seduta sul divano o sul letto a leggere libri di ogni genere. Mi piace anche uscire a passeggiare con le mie amiche, quando usciamo andiamo a cena fuori o giriamo per negozi... Anch'io vado pazza per lo shopping!



Andrea

Io spesso faccio dei lavoretti di riparazione, tanto qualcosa da riparare la trovo sempre che sia un pc, una porta, il lavandino che perde, una ruota da cambiare. Altrimenti mi dedico alla lettura o alla scrittura, suono un po' la chitarra e canto... Se mi va esco, vado a prendere qualcosa al bar, faccio delle commissioni. Se proprio non c'è niente da fare, faccio qualche ricerca in internet...



Luca

Il mio tempo libero è abbastanza poco perché lavoro molto ma nei ritagli di tempo adoro lavorare in giardino e portare il mio cane a spasso. La cosa che mi piace di più è andare in montagna e fare lunghe passeggiate in compagnia. Ogni tanto guardo la tv ma non sopporto le telenovelas!

	Alessia	Marco	Giulia	Laura	Andrea	Luca
chi fa uno sport?						
chi suona uno strumento?						
chi si riposa?						
chi sta a casa?						
chi esce?						
chi lavora?						
chi legge?						



D8.- Cosa dici per esprimere un gusto?



Mi piace andare a divertirmi alle feste.
 Spesso vedo troppe cose che **mi piacciono**.
Amo stare a casa.
Ho una grandissima passione per i fumetti di supereroi.
Vado pazzo per lo shopping.
Adoro lavorare in giardino.



La discoteca proprio la **odio**.
Non sopporto le telenovelas.
 Lo shopping **non mi piace** particolarmente.
Detesto andare in palestra.

D9.- Prova a spiegare cosa significano le espressioni in neretto. Ne conosci altre per dire le stesse cose?

1. annoiarsi **a morte...**
2. dormire **a lungo...**
3. la discoteca **proprio** la odio...
4. **premetto** che sono di una pigrizia **degn**a di nota...
5. **suono** un po' la chitarra...
6. **non so rinunciare** ai giochi d'azione...
7. porto il cane **a spasso...**



vado in piscina
al bar
in montagna

lavoro in giardino
navigo in/ su internet

mi siedo sul divano
sul letto



Pronomi Indiretti con il verbo **Piacere** al Presente dell'Indicativo

Pronome Indiretto Tónico o Forte	Pronome Indiretto Atono o Debole	PIACERE	Soggetto	
A me	mi	piace	leggere.	Sostantivi Singolare Verbi all'infinito
A te	ti		l'italiano.	
A Lei	Le		il gelato.	
A lei	le		la musica pop.	
A lui	gli	piacciono	le lasagne.	Sostantivi Plurali
A noi	ci		i gialli.	
A voi	vi		i fumetti.	
A loro	gli		gli sport.	

Vita quotidiana



D10.- Pensa alle 5 cose che preferisci fare nel tempo libero e alle 5 cose che ti piacciono di meno. Poi scrivi delle frasi.

.....
.....
.....
.....
.....

- ✓ **ODIO ALZARMI PRESTO LA MATTINA.**
- ✓ **MI PIACE TANTISSIMO ORGANIZZARE UN RADUNO CON DEGLI AMICI.**



D11.- Ora parla con i tuoi compagni delle cose che avete scritto. Dite se siete d'accordo o no secondo il modello.

.....
.....
.....
.....
.....

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Mi piace alzarmi presto. | Mi alzo sempre alle sette. |
| - Anche a me. | - Anch'io. |
| - A me (invece) no. | - Io (invece) no. |
| Non mi piace la pizza. | Il sabato non lavoro mai. |
| - Neanche a me. | - Neanch'io. |
| - A me (invece) sì. | - Io (invece) sì. |



D12.- Rileggi i commenti del forum *italiansonline.it* e decidi con quale persona c'è più affinità in base ai suoi gusti. Lasciagli una risposta raccontando cosa fai nel tempo libero, con quale frequenza, cosa non ti piace fare e in quali gusti coincidete.

.....
.....
.....



VIDEO
U2 D11

D13.- *Torvergata.tv* intervista degli studenti universitari per sapere come trascorrono il loro tempo libero. Osserva il video e indica se le affermazioni sono vere (v) o false (f).

- a. Valeria fa yoga in una palestra.
- b. Irene esce con gli amici.
- c. Riccardo suona il pianoforte.
- d. Alessandro studia nel tempo libero.
- e. Luca fa sport.
- f. Francesca si dedica al cinema.
- g. Il ragazzo suona la chitarra elettrica.
- h. Alessandro non fa sport per niente.
- i. Marco gioca a calcio.
- j. Fulvio pratica arte marziale.





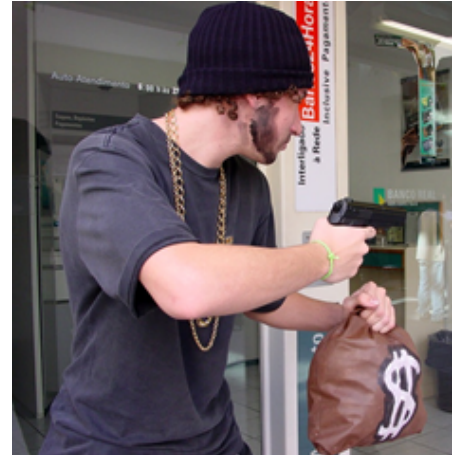
D14.- Immagina di fare un'intervista a una di queste persone. Domandagli che lavoro fa, come trascorre la sua giornata e quali sono i suoi gusti e preferenze, specificando orari, frequenza e momenti del giorno in cui fa ogni cosa.



imprenditore



scrittrice



ladro



studente universitario



medico



cantante professionista



D15.- A coppie fate una lista con tutti gli hobby e i passatempi che conoscete.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D16.- Leggi l'articolo e segna con una crocetta le informazioni presenti nel testo.



Cambiare vita: 10 abitudini per cambiare la propria vita

A volte per cambiare vita tutto quello che serve è cambiare direzione. A volte per cambiare direzione tutto quello che serve è cambiare abitudini.

"I vincenti hanno l'abitudine di fare quelle cose che i perdenti non amano fare." Albert Gray.

Ho sempre pensato che solo eventi straordinari potessero cambiarti la vita: cose come vincere al superenalotto, incontrare la tua anima gemella, trovare il lavoro dei tuoi sogni, ecc.. In parte lo penso ancora, ma esperienze recenti mi hanno insegnato che una buona abitudine, ripetuta quotidianamente e con disciplina, può darti risultati di gran lunga migliori. Non ti ho convinto?! Sei ancora con il biglietto del superenalotto in mano?

Per formare una buona abitudine non devi pregare, incrociare le dita o sperare che funzioni la legge di attrazione. Affinché una buona abitudine ti cambi la vita, tutto quello che devi fare è iniziare a formarla... oggi stesso: sei tu a decidere.

CAMBIARE VITA con 10 Abitudini

Si ma... quali abitudini dovrei formare? Eccoti 10 buone abitudini per iniziare a cambiare vita... un giorno alla volta. ;-)

1. Alzati tra le 5 e le 6 del mattino. "Se non riesci ad alzarti un'ora prima al mattino, come pensi di poter raggiungere i tuoi obiettivi?!". Con questa citazione di Robin Sharma, Enrico mi ha ricordato quanto sia importante essere mattinieri. L'abitudine di alzarsi presto la mattina ha innumerevoli vantaggi: sarai più motivato, "creerai" il tempo necessario per raggiungere i tuoi obiettivi ed avrai a disposizione un tuo momento privo di distrazioni ed urgenze.
2. Prenditi 5 minuti per dire "grazie". Sì sì, lo so: parole come "grazie" o "gratitudine" fanno molto peace-and-love-fratello, ma non devi credermi sulla parola, prova semplicemente a pensare per 5 minuti al giorno alle cose di cui sei grato: gli effetti benefici ti sorprenderanno. Una tecnica molto interessante per esprimere gratitudine è fare una lista delle cose che hai e che desidereresti se ti mancassero. ;-)
3. Prenditi altri 5 minuti per pensare ai tuoi obiettivi. Ho sempre pensato che per raggiungere qualsiasi obiettivo servano 2 ingredienti fondamentali: focus ed azione. Visualizzare quotidianamente i tuoi obiettivi, non ti permetterà certo di raggiungerli, ma ti ricorderà che oggi hai la possibilità di fare un passo in avanti per avvicinarti alle tue mete.
4. Corri per 30 minuti. Iniziare la giornata correndo per me stesso e non per gli altri è stata una piccola rivoluzione nella mia routine quotidiana. Ti elenco solo alcuni dei benefici di questa abitudine: maggior focus, motivazione alle stelle, migliore qualità del sonno, senso di benessere diffuso, maggiore creatività. Fare attività fisica quotidianamente, ti permette inoltre di sconfiggere la sedentarietà: uno dei killer silenziosi della nostra salute.
5. Completa 3 attività importanti prima delle 11 del mattino. Prendere l'abitudine di realizzare 3 attività per te importanti prima delle 11 del mattino ti permetterà di aumentare la tua produttività e... di realizzare qualche sogno in più.
6. Fai 3 pasti sani. Sei quello che mangi. No, non preoccuparti, non sono uno di quei tipi fissati con la cucina ultra-salutista: amo i piaceri della tavola e la buona cucina italiana. Ma penso che l'educazione alimentare sia una vera e propria abitudine salva-vita.
7. Registra le spese superiori a 10€. Vuoi fare soldi? Impara a risparmiare. Registrando le tue spese, avrai la consapevolezza dei tuoi flussi finanziari, ed imparerai a pagare te stesso prima di ogni altra cosa. Se a 18 anni avessi iniziato a risparmiare 200€ al mese, reinvestendoli con un rendimento del 2% mensile, sai a quanto ammonterebbe il tuo capitale a 37 anni? 1.018.463€. Provare non costa nulla, se proprio va male diventi milionario a 38 anni! ;-)

8. Descrivi la tua giornata in 5 righe. Avere un diario è un'abitudine straordinaria. Scrivere quotidianamente i propri pensieri, idee, problemi, risultati ha innumerevoli benefici: scrivere ti aiuta a liberare la mente, rileggere quello che scrivi ti aiuta a capire cosa non ha funzionato e cosa ha funzionato in passato, scrivere dei tuoi obiettivi e dei tuoi progressi ti dà motivazione e focus. Lo sforzo di sintesi aiuta a fare chiarezza.

9. Dedica 1 ora a te stesso. Per dare il massimo devi poterti ricaricare quotidianamente. Molti aspetti della nostra vita hanno il ritmo del respiro: c'è un momento per espirare (lavorare, dare agli altri, allenarsi, impegnarsi) e c'è un momento per inspirare (riposare, defaticare, prendersi cura di se). Dopo un'intensa giornata di lavoro è il momento di ispirare, dedicando 1 ora a te stesso: per pensare, per dedicarti al tuo hobby, per svagarti. Non c'è abitudine migliore per ritrovare la felicità quotidiana.

10. Leggi 30 minuti prima di addormentarti. Ho sempre pensato che leggere fosse sinonimo di crescere. Leggere ti permette di acquisire nuove conoscenze, di allenare la mente e di migliorare la tua comunicazione scritta e parlata. Con 30 minuti al giorno potresti leggere 20-30 libri all'anno. Utilizzando tecniche di lettura veloce potresti arrivare anche a più di 100. Come sarebbe la tua vita se riuscissi ad applicare nella tua quotidianità anche solo 1 idea per ogni libro letto?

Spaventato da tutti questi numeri?! Non preoccuparti, è solo un modo divertente per farti memorizzare meglio questo articolo: magari, ripensando a queste "bizzarre" abitudini, un giorno deciderai di provarne una e... iniziare a cambiare la tua vita. ;-)

Adattato da <http://www.efficacemente.com/2009/04/10-abitudini-per-cambiare-vita-parte-1/>

- a. Per cambiare vita non basta cambiare abitudini.
- b. Alzarsi presto la mattina ti permette di fare le cose e avere un momento per te senza urgenze.
- c. Si deve pensare alle cose che abbiamo e ringraziarle per cinque minuti.
- d. Non è necessario pensare ai propri obiettivi.
- e. Correre per trenta minuti la mattina ha tanti benefici.
- f. Conviene completare un'attività importante prima delle undici.
- g. Bisogna mangiare sano una volta al giorno.
- h. Registrare le spese superiori a 10 euro ti può aiutare a risparmiare.
- i. Avere un diario per scrivere quello che si pensa è molto utile.
- j. Si consiglia di avere un'ora di tempo libero.
- k. Leggere prima di dormire non è conveniente.

Vita quotidiana



D17.- Se tu seguissi i consigli per cambiare vita, come sarebbe la tua nuova giornata? Prova a descriverla.

.....
.....
.....
.....

E.- Come si pronuncia?



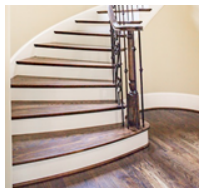
E1.- Ripeti le parole facendo attenzione a come si pronunciano e a come si scrivono.



pesciolino



maschio



scala



bosco



scoiattolo



sciatica



cascina



Ischia



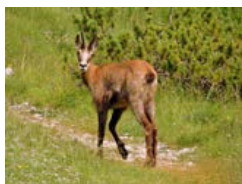
pesce



prosciutto



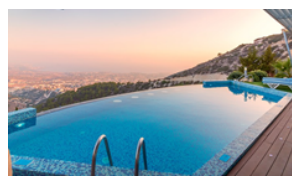
maschera



camoscio



asciugacapelli



piscina



sciacquone



nascita



scena



uscire



scuola



scudo



E2.- Chiudi il libro, cerca di ricordare almeno 8 parole dell'attività precedente e dettate a un compagno.

.....
.....
.....
.....



E3.- Ora, in base alla loro pronuncia, scrivi le parole dell'esercizio F1 nella colonna corretta.

[ʃa] striscia	[ʃe] scendere	[ʃi] scirocco	[ʃo] sciopero	[ʃu] asciugare
[ska] scacchi	[ske] schema	[ski] schiena	[sko] scopo	[sku] scusa



E4.- Conosci altre parole da inserire nei vari gruppi?

3

UNITÀ

Eventi passati



A.- ENTRIAMO IN TEMA.



A1.- Completa il questionario.

a. Che tipo di vacanza ami fare?

- vacanze di sole, mare, spiagge
- vacanze in montagna
- vacanze d'avventura
- viaggi organizzati
- vacanze culturali
- vacanze in crociera
- altro



b. Quanto dura di solito la tua vacanza?

- pochi giorni
- una settimana
- più di una settimana
- altro



c. Come preferisci viaggiare?

- in macchina privata
- in macchina a noleggio
- in aereo
- in nave
- in camper
- in treno
- in motocicletta
- in pullman turistico
- in pullman di linea
- altro

.....

d. Dove preferisci alloggiare?

- in albergo
- in ostello
- in campeggio
- in appartamento
- in istituto religioso
- in agriturismo
- da amici
- altro

e. Con chi preferisci trascorrere le vacanze?

- con il partner
- con gli amici
- con la famiglia
- da solo/a
- altro.....



f. Quali attività ti piace fare?

- prendere il sole
- nuotare
- uscire la sera
- andare in discoteca
- provare piatti tipici
- fare il bagno al mare/ lago/ fiume
- visitare musei
- girare per negozi
- riposarsi
- leggere
- fare sport estremi
- scattare fotografie
- altro



A2.- In piccoli gruppi, in base ai risultati del questionario, discutete su quello che preferite o non vi piace fare durante le vacanze. Potreste andare in vacanza insieme? Spiegate perché.

.....

.....

.....

.....

.....

Eventi passati



A3.- Osserva le cartine, leggi le previsioni e abbinale



Nord

Residuo maltempo tra Lombardia e Nordest con piogge e neve dai 1700m, ma in miglioramento in giornata con schiarite da Ovest. Temperature in rialzo, massime tra 11 e 16.

Centro

Spiccatamente instabile sulle Tirreniche con piogge e temporali in esaurimento, più asciutto sull'Abruzzo. Temperature in lieve calo, massime comprese tra 13 e 18.

Sud

Instabile su Sicilia, Calabria ionica e Salento con frequenti piogge e qualche temporale; maggiori schiarite altrove. Temperature stabili, massime tra 15 e 19.



A4.- Hai notato che le previsioni meteo presentano dei simboli usati sulle mappe che permettono di capire meglio com'è il tempo? Ecco delle legende che ti aiuteranno ad interpretarle.



A5.- Che cosa dici in ogni situazione? Immagina di:

- vivere a Milano e di trovarti a casa con tua madre, mentre tuo padre si trova a Palermo per lavoro. La sera lui ti telefona e ti chiede com'è il tempo oggi in città.
- vivere a Bologna e di inviare un messaggio su whatsapp a tuo fratello che è a Cagliari e parlate del tempo.
- esserti appena svegliato/a e di chiedere al tuo coinquilino che è già in cucina preparando la colazione, com'è il tempo oggi.



VIDEO U3 A8

video tratto da <https://www.youtube.com/watch?v=G5jfj2OZ14I>



A6.- Osserva il video tratto da *TG5 PRIMA PAGINA METEO* e di' se le affermazioni sono vere o false.

- Le previsioni sono per giovedì 7 febbraio.
- Si prevede cielo coperto con piogge su tutte le regioni del Nord Ovest.
- A Nord Est si prevedono temperature sopra la norma.
- La sera si prevede pioggia in Emilia Romagna.
- Al Centro ci saranno nubi e piogge sparse in Toscana, Umbria e Abruzzo.
- Nelle isole si prevede bel tempo per l'intera giornata.



A7.- Ora descrivi con le tue parole: com'è il tempo oggi a Córdoba? Conosci quali sono le previsioni per i prossimi giorni?

Eventi passati



B1.- Riconosci i luoghi delle foto? Ci sei mai stato/a? Cosa si può fare in vacanza in questa città?



B2.- Adesso ascolta Giuliano che parla delle sue vacanze in Italia e indica se le affermazioni sono vere o false.

- Giuliano ha viaggiato con i suoi figli.
- Era la prima volta che andavano in Italia.
- Sono stati a Pisa.
- A Roma hanno visitato il Colosseo.
- Hanno viaggiato a gennaio.
- Durante le loro vacanze ha nevicato.
- Hanno noleggiato una macchina.
- I genitori di Giuliano sono anziani.



B3.- Ascolta nuovamente Giuliano e segna con una croce le attività che senti.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> andare in bici | <input type="checkbox"/> viaggiare in macchina | <input type="checkbox"/> camminare |
| <input type="checkbox"/> visitare musei | <input type="checkbox"/> prendere il tram | <input type="checkbox"/> visitare Firenze |
| <input type="checkbox"/> visitare la Fontana di Trevi | <input type="checkbox"/> trovare gli amici | <input type="checkbox"/> giocare con la neve |
| <input type="checkbox"/> andare al ristorante | <input type="checkbox"/> stare con la famiglia | <input type="checkbox"/> comprare souvenirs |
| <input type="checkbox"/> vedere parchi pubblici | <input type="checkbox"/> viaggiare in treno | <input type="checkbox"/> viaggiare in aereo |



B4.- Completa il racconto di Giuliano con le parole date qui di seguito. Poi ascolta nuovamente e verifica.

persone - febbraio – piacevole – giorni – visite – grandicelli– viaggi – freddo
soliti – neve – treno - i miei – famiglia – parenti – occhi

E allora quest'anno con la mia _____, devo dire con i miei figli, siamo stati in Italia, siamo stati beh... a Milano perché poi io sono di Milano e lì c'è tutta la mia famiglia... i miei _____, no?

Ci siamo stati per circa un mese e mezzo quindi tutto il mese di gennaio e i primi quindici giorni nel mese di _____.

Sostanzialmente siamo rimasti a casa dei miei e quindi abbiamo fatto compagnia ai miei genitori che sono delle _____ anziane .

Abbiamo fatto dei giri per la città, siamo andati in bicicletta, abbiamo visitato certamente dei musei che i miei figli già conoscevano però li hanno conosciuti quando erano bambini, quando erano più piccoli, adesso sono più _____. E siamo andati a vedere dei parchi... pubblici ovviamente, siamo andati a visitare gli amici e durante quel mese e mezzo abbiamo fatto anche dei piccoli _____, siamo stati per esempio a Roma tre _____ e un giorno Pisa, Firenze... insomma Toscana... i _____ giri dei turisti.

I miei figli non conoscevano Roma quindi li ho portati lì e abbiamo fatto le solite _____ al Colosseo, alla Fontana di Trevi... Insomma... li ho fatti camminare un pochettino poveretti.

Abbiamo viaggiato da qui in aereo e poi dopo lì in Italia sempre in _____ o in macchina, abbiamo anche avuto la fortuna che _____ zii ci hanno prestato la macchina e quindi era più semplice viaggiare.

Il tempo... il tempo è stato bello. Quest'anno in Italia c'è stato un inverno un po' particolare con temperature abbastanza alte, non ha mai fatto _____ e a differenza di altri anni non ha nevicato.

Io mi ricordo l'ultima volta che c'ero stato mi era capitato due, tre volte che cadesse la _____ e quindi... va beh... è stato un periodo per me molto _____ ... mi ha fatto piacere rivedere gli amici... stare con la mia famiglia... soprattutto stare con i miei figli che sono stati in Italia molte volte però adesso già con l'età che hanno hanno visto il paese con altri _____ ... Magari hanno fatto le stesse cose ma con un'età in cui riescono anche a memorizzare quello che fanno quindi a ricordarsi dove sono andati, con chi sono stati, quindi è stata una cosa molto piacevole e poi ero da solo con i miei figli quindi è stato un momento di unione familiare molto molto bello per me.



B5.- Sottolinea, nella trascrizione, i verbi che fanno riferimento al passato.



B6.- Completa le frasi con le forme mancanti del passato prossimo.

Con i miei figli in Italia, in
bicicletta e dei giri per la città.

Mi piacere rivedere gli amici.

Il tempo bello.

I miei figli in Italia molte volte però adesso con l'età
che hanno, il paese con altri occhi.

Eventi passati



B7.- Osserva e completa con le persone adeguate: i miei figli ed io- i miei zii- i miei figli- il tempo.

..... **abbiamo fatto** dei giri per la città.

..... **hanno fatto** le stesse cose.

..... ci **hanno prestato** la macchina.

..... **hanno visto** il paese con altri

Non **ha mai fatto** freddo.

Non **ha nevicato**.

..... **siamo stati** in Italia.

..... **sono stati** in Italia molte volte.

..... **è stato** bello.

..... **siamo andati** in bicicletta.

..... si ricordano dove **sono andati**.



B8.- Osserva le seguenti frasi. Cosa noti?



sono arrivato a Milano.

siamo andati al mare.



sono tornata a Córdoba

siamo andate in discoteca.



Cosa succede con l'ausiliare *avere*?

Come e quando si usa invece l'ausiliare *essere*?



B9.- Completa il seguente testo.

Quest'anno Giuliano e i suoi figli (essere) in Italia. (Rimanere) a Milano a casa dei nonni. Ci (essere) per circa un mese e mezzo. Durante quei giorni loro (andare) in bicicletta, (fare) dei giri per la città e (visitare) dei musei. Poi, (fare) dei piccoli viaggi in Toscana e a Roma. (Avere) la fortuna che gli zii gli (prestare)..... la macchina. Per fortuna non (fare) freddo né (nevicare) Durante quei giorni Giuliano (rivedere) la famiglia e gli amici. (essere) un periodo molto piacevole.



B10.- La scorsa estate Arianna è andata a Roma. Osserva le fotografie e i souvenir del suo viaggio e prova a raccontare come ha passato le sue vacanze.

Trattoria Il Gabbiano	
Tarta snc di Fontana Stefania & c. Piazza Vittorio Veneto, 10 26020 - Corte de' Cortesi (CR) Tel. 0372-95108 - info@trattoriailgabbiano.it P. Iva: 01522310190	
Menu Carta	2 X 2,00
Gnocchi rosa	4,00
Ravioli Castelmagno	10,00
Secondo Piatto	12,00
Stinco	10,00
Crema di zabaione	12,00
bicchiere abbinato	5,00
Vino rosso	4,00
Caffe' al tavolo	10,00
	2,00
TOTALE EURO	69,00
CONTANTI	69,00
#TAVOLO: 15 - Salone	
#OPERATORE: Cassa	
#NR.0002	
	06/02/16 13:45
/F U1 72009171	



famila	
UNICOM S.R.L. VIA VERDI, 65 31046 - CORDERO (TV) PARTITA IVA 01274580248	
CARTA CLUB	EURO
TESSERA NUM. [REDACTED]	
SALDO PUNTI ATTUALE	974
CARTA CLUB	
OGNI GIORNO NUOVI VANTAGGI	
PATATINE DORITA	0,95
VARSHALI 5PI FX	1,50
LAVARETTI PPU 4,5LT	9,60
TRAMEZZINI COTTI-FUNG	2,80
BIC. CRYS. SELEX	1,05
PAT. CASALIN PREPRIT.	0,99
SELEX WAFER MINI	1,90
MATO MATO SOU'Z	0,99
BUDINO CIOCCOLATO	1,35
OFFERTA SCONTO %	-0,54
BICCHIERE ACQUA	2,00
BICCHIERE ACQUA	2,00
R-SET 2MUG	2,50
SUBTOTAL	27,09
ARTICOLI	12
TOTALE €	27,09
PUNTI TRANSAZIONALI	
BUN. IND. DN	EUR 0,50
BUN. IND. DN	EUR 0,40
BUN.Industr	EUR 1,00
BUN.Industr	EUR 0,40
BUN.Industr	EUR 0,30
BUN.INTERNI	EUR 10,00
BUN.INTERNI	EUR 10,00
CONTANTI	EUR 5,00
RESTO	0,51
#9288 6163/007/040 AC-#00	

Eventi passati



B11.- Metti in ordine cronologico le espressioni di tempo cominciando dalla più lontana nel tempo alla più recente. Oggi è martedì 14 febbraio.



- due ore fa
- la scorsa estate
- l'anno scorso
- il 6 novembre 1979
- l'altro ieri
- tre mesi fa
- una settimana fa
- il fine settimana scorso
- mercoledì scorso
- stamattina
- nel 2009
- ieri
- domenica mattina
- ieri sera



B12.- Quando è stata l'ultima volta che..? Intervista uno o più compagni.

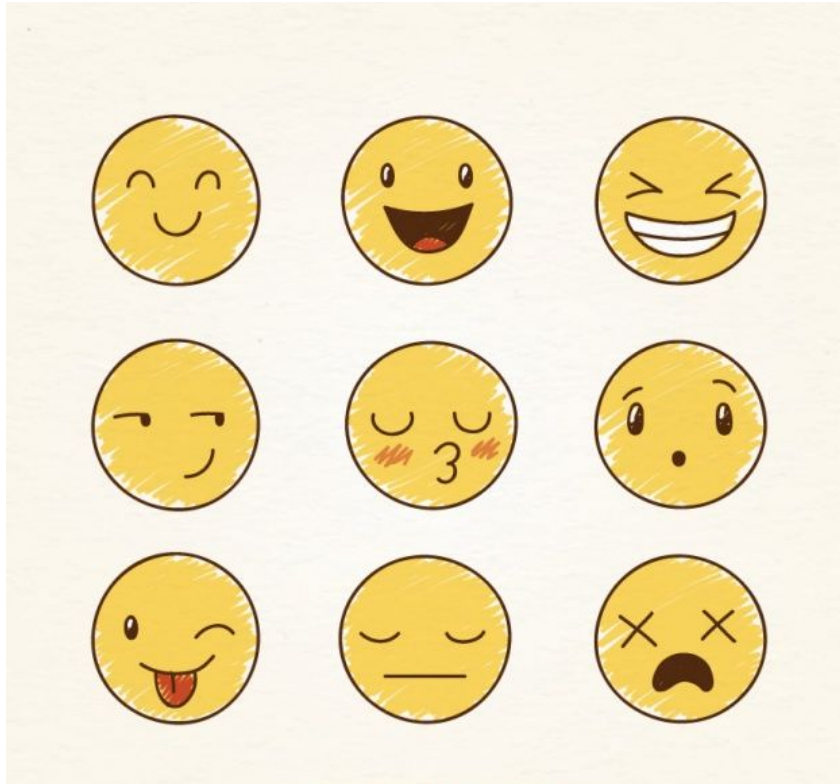
	Io	Il mio compagno
prendere un caffè		
andare in vacanza		
passare la notte in bianco		
vedere un bel film		
praticare sport		
andare dal parrucchiere		
fare la doccia		
fare una telefonata		
ricevere una buona notizia		
andare in campeggio		
studiare l'italiano		
mangiare la pizza		
fare una festa		
imparare qualcosa di nuovo		

B13.- In coppia, provate a immaginare cosa ha suscitato i seguenti stati d'animo.

Es.: - Secondo te, perché è contento?

- Secondo me ha ricevuto una bella notizia...

- Per me invece, è appena partito per le vacanze...



B14.- E tu? Cosa hai fatto nelle ultime vacanze? Parlane con un compagno.



- dove ?
- quando?
- per quanto tempo?
- con quale mezzo di trasporto?
- con chi?
- quale tipo di alloggio?
- com'è stato il tempo?
- quali attività?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B15.- Ti presentiamo il testo “La giornata senza schermi”. Leggi la partecipazione di uno dei bambini, che ha accettato la sfida proposta dal suo docente.

La giornata senza schermi



Cosa succede se proviamo a passare una giornata senza utilizzare schermi?

Google nell'agosto 2012 pubblicò un documento dedicato al comportamento dei consumatori nel “nuovo mondo multi-schermo”. Considerando quanto spesso emerge il riferimento agli schermi – nelle discussioni sulle utopie e negli esperimenti mentali sul futuro – e come bambine e bambini descrivono gli effetti dell'uso dei videogiochi, lanciamo una sfida: in quello stesso anno, 2012, ci chiediamo con bambine e bambini di una terza elementare: riusciamo a passare un giorno “girando la testa dagli schermi”, senza accenderli? Quelli che seguono sono APPUNTI DAI DIARI DEI BAMBINI. Per qualcuno sarà facile, per altri difficile. Proviamo. Certo ci saranno difficoltà. In casa, dice qualcuno, ci sono schermi in tutte le stanze, tranne in bagno. Vediamo cosa succede e, in seguito, cosa c'entra tutto ciò con la filosofia.

DIARI DALLA GIORNATA SENZA SCHERMI – APPUNTI

Bambino: Luca Mori ci ha lanciato una sfida: trascorrere “una giornata senza schermi”, io ho accettato e ho intenzione di vincere!!

Iniziamo la giornata.

Sabato ore 10,30: mi sono svegliato e sono sceso in cucina. Babbo mi ha preparato la colazione e poi ho fatto i compiti di inglese.

Ore 12,00: ho giocato con babbo alla roulette. All'una babbo è andato a prendere mia sorella a scuola, io nel frattempo le ho preparato una trappola: mi sono nascosto dietro il muro della recinzione e appena è entrata nel cancello con una bomboletta l'ho schiumata da capo a piedi.

Ore 13,30: abbiamo mangiato e alle 14.00, quando è arrivata mamma dal lavoro, abbiamo schiumato anche lei! Abbiamo trascorso il pomeriggio a giocare con la roulette e alla battaglia navale, poi alle 16,30 siamo andati a Cecina.

Quando siamo tornati, verso le 19,00, i grandi avevano da fare, mia sorella era da un'amica ed io non sapevo a cosa giocare, avevo voglia di guardare la tv ma non volevo e mi è preso il nervoso. Allora babbo mi ha proposto di giocare al gioco dell'oca e così abbiamo passato un'altra mezz'ora. Alle 19:45 abbiamo cenato, ho aiutato mamma a caricare la lavastoviglie e a passare l'aspirapolvere, poi abbiamo giocato tutti insieme al gioco dell'oca e a “Indominando”. Ci siamo divertiti e abbiamo riso tanto, poi arrivata l'ora di andare a letto, ed io ho l'abitudine di guardare un po' di tv prima di dormire.

Durante il giorno non è stato difficile stare senza schermi ma mi sono accorto che la sera mi è mancata la tv. Però non mi sono arreso, babbo e mamma mi dicevano: “Dai che ce la fai, ormai è l'ora di andare a letto, sei stato forte!”

Mi hanno accompagnato in camera, ero un po' nervoso e abbiamo parlato della sfida. Senza Nintendo e computer si può stare, ma anche per i miei genitori è stato difficile non accendere la tv, ormai è entrata a far parte di noi e anche loro non se ne erano mai accorti fino ad oggi.

È tutto vero. Conferiamo. *I genitori*

Anno 2012. Progetto ideato e a cura di Luca Mori. Versione trascritta dalla maestra Mirella Macelloni. Classe III Scuola primaria Novaro di Vada. Maestre: Mirella Macelloni, Laura Cetti.



B16.- Rileggi la giornata senza schermi del bambino e completa:

Sabato

ore 10,30 *si è svegliato ed è sceso in cucina. Babbo gli ha preparato la colazione e poi ha fatto i compiti d'inglese.*

ore 12,00

ore 13,30

ore 14,00

il pomeriggio

ore 16,30

ore 19,00

ore 19,45

prima di dormire



B17.- Sottolinea tutti i verbi al passato che ha usato il bambino.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eventi passati



B18.- Scrivi accanto ad ogni verbo (infinito) che trovi qui di seguito il suo participio passato e l'ausiliare con cui viene coniugato.

Infinito	Participio Passato	Ausiliare
accorgersi		
arrendersi		
fare		
nascondersi		
prendere		
proporre		
ridere		
scendere		
trascorrere		



B19.- Ora osserva la tabella che hai appena completato e rispondi:

- come si forma il participio passato di questi verbi?
- perché hai scelto quell' ausiliare?
- conosci altri participi passati di questo tipo? Proponi altri esempi:

-sto	-so	-nto	-rto	-lto	altri



B20.- Immagina di aver passato una *giornata senza schermi* e di dover partecipare ad un forum. Come l'hai trascorsa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C1.- Leggi la biografia di Andrea Bocelli e completa la tabella con i principali dati della sua vita.

Andrea Bocelli

adattato da: www.windoweb.it



Andrea Bocelli è nato il 22 settembre 1958 a Lajatico in provincia di Pisa (ipovedente a causa di un glaucoma congenito).

A sei anni ha iniziato a studiare pianoforte ed in seguito, per impossessarsi dei suoni ha incominciato a suonare il flauto ed il sassofono.

Affascinato dall'opera lirica e dalla tradizione musicale italiana, Andrea sognava di seguire i passi dei suoi idoli tenori: Mario Del Monaco, Beniamino Gigli e, soprattutto, Franco Corelli.

Durante la sua infanzia, ha suonato l'organo in chiesa e ha cantato ai compleanni. A 12 anni è diventato cieco a causa di un colpo di testa, durante una partita di calcio.

Nel 1984 i suoi sogni musicali si sono interrotti dalla concretezza del mondo adulto: Andrea si è laureato in Legge presso L'Università di Pisa e ha fatto pratica presso l'avvocatura dello Stato per un breve periodo. La passione per la musica è rimasta sempre viva e Andrea ha continuato a studiare con diversi maestri, fino a raggiungere un personale e incoraggiante trionfo, diventando alunno del master class del suo eroe: Franco Corelli. Nel 1989 ha conosciuto Enrica, si sono sposati ed hanno avuto due figli: Amos e Matteo. Nel 1992 Zucchero ha scelto l'allora sconosciuto Andrea Bocelli, che si era presentato per un'audizione, per registrare la demo del brano "Miserere", con cui l'anno successivo, al Festival di Sanremo, ha stravinato nella categoria Nuove Proposte.

Negli anni successivi Andrea Bocelli ha partecipato ancora al Festival di Sanremo nella categoria "Big" portando al successo "Il mare calmo della sera" (1994) e "Con te partirò", in duetto con Sarah Brightman nella versione inglese "Time to say goodbye"; è diventato un clamoroso successo a livello internazionale. Nel 1996 e nel 1997 Andrea Bocelli ha conquistato le classifiche di tutto il mondo con l'album di debutto internazionale "Romanza", ha collezionato una serie infinita di dischi di platino e multiplatino, vendendo oltre sedici milioni di copie (Oriente, Italia, America Latina e Spagna).

Nel 1999 Andrea ha cantato in duetto con Celine Dion per il film "Alla ricerca di Camelot", ha vinto il Golden Globe come miglior canzone ed è stata nominata agli Oscar.

Nel marzo dello stesso anno Andrea ha realizzato il suo secondo album pop: "Sogno".

L'album è entrato direttamente ai vertici delle classifiche pop in tutto il mondo, confermando la popolarità mondiale di Andrea e dando origine al fenomeno della "Bocellimania".

Nel 2001 Andrea ha scritto un libro autobiografico "La musica del silenzio", nel quale ha confidato anche la difficoltà di appropriarsi del mondo esterno con l'handicap della cecità e ha chiuso l'anno con un altro album pop di grande successo: "Cieli di Toscana".

Nel 2002 si è separato da Enrica.

Nel 2004 ha pubblicato il quarto album pop che porta il nome dell'artista "Andrea", seguito nel 2006 dall'album "Amore", con le partecipazioni di Stevie Wonder e Christina Aguilera.

Nel 2007 *The best of Andrea Bocelli* ha conquistato il quarto posto nella hit inglese, superando Eagles e Led Zeppelin (quinta e sesta posizione).

Il 2 marzo 2010 ha ricevuto una stella nella Hollywood Walk of Fame. È il settimo italiano dopo Arturo Toscanini, Anna Magnani, Bernardo Bertolucci, Sophia Loren, Enrico Caruso e Rodolfo Valentino. Ultimo disco: *Love in Portofino* (2013, «tutte canzoni che cantavo da ragazzo, sono i brani che mi venivano chiesti più spesso quando facevo il pianobar»).

Eventi passati

<i>il 22 settembre 1958</i>	<i>è nato a Lajatico, in provincia di Pisa</i>
A sei anni	..... a studiare pianoforte, flauto e sassofono
A dodici anni	..... cieco
Nel 1984	..... in Legge
Nel 1989	..... Enrica e
Nel 1992	Zucchero Andrea per registrare il brano "Miserere"
Nel 1993	..... al festival di San Remo
Nel 1996-1997	..... le classifiche di tutto il mondo con "Romanza"
Nel 1999	..... con Celine Dion ed il Golden Globe
Nel 2001	..... "La musica del silenzio"
Nel 2002	..... da Enrica
Nel 2007	<i>The best of Andrea Bocelli</i> il 4° posto nella hit inglese
Nel 2010	.....una stella nella Hollywood Walk of Fame
Nel 2012	..... padre di Virginia
Il 21 marzo 2012	Andrea Bocelli e Veronica Berti
Nel 2013	..... l'ultimo disco <i>Love in Portofino</i>



C2.- Cerca altri aspetti della vita del cantante e parlane con i tuoi compagni e con l'insegnante.

Andrea Bocelli ...



C3.-Biografia pazza: scegli i fatti più importanti della vita di due o tre personaggi noti italiani e "crea" la vita di una nuova celebrità, per la quale sceglierai anche un nome. Vediamo quale biografia è la più pazza o divertente!





VIDEO
U3 C4

Trotto da
https://www.youtube.com/watch?v=kMDKCQoKs_kc&t=2s

C4.- Chiara Giallonardo intervista Andrea Bocelli nella sua vigna di Lajatico. Guarda il video e rispondi al vero-falso.



- a.- Il cantante afferma che c'è un legame tra il suo amore per la musica e quello per la campagna.
- b.- Dice anche che l'acqua fa male, il vino invece fa cantare.
- c.- L'intervista viene fatta nella vigna del padre di Bocelli.
- d.- La famiglia Bocelli è su quei terreni dalla metà dell'800.
- e.- Quando va in giro per il mondo si porta con sé un Cabernet Sauvignon, prodotto nella sua azienda agricola.
- f.- Alberto, il fratello di Andrea, è architetto ma si è trasformato in fattore.



Ecco una sintesi delle risposte del tenore alla giornalista.

Bocelli: "Sono nato e cresciuto qui in campagna, dove hanno vissuto prima di me tutti i miei avi. Poi mio fratello ha fatto una ricerca, è andato a controllare tutto l'albero genealogico. Sappiamo che la famiglia nostra è qui, su questi terreni, dalla metà dell'800. Le radici sono proprio con la terra. Questa vigna, invece, è la creazione mia e di Alberto, mio fratello, perché io avevo promesso al babbo che avrei fatto del suo vino, un grande vino. Abbiamo iniziato un'avventura con il Cabernet Sauvignon, che ci ha dato una grande soddisfazione, devo dire".



C5.- Ora immagina in che modo la giornalista scrive quanto ha detto il cantante, sul suo blog.

Andrea mi ha raccontato che e cresciuto in campagna, dove prima di lui tutti i suoi avi. Poi suo fratello una ricerca, a controllare tutto l'albero genealogico. La sua famiglia è su quei terreni, dalla metà dell'800. Le loro radici sono proprio con la terra. Mi ha confessato che con il fratello un'avventura con il Cabernet Sauvignon, che gliuna grande soddisfazione.



D1.- Osserva e abbinare le espressioni alle immagini. Attenzione a una foto ne corrispondono due.

Ricordi d'infanzia...



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



g. _____



h. _____



i. _____

- ___ giocare con l'orsetto di peluche
- ___ leggere delle fiabe
- ___ giocare a cucinare
- ___ disegnare una nave spaziale
- ___ giocare sull'altalena
- ___ giocare con il cane
- ___ andare in bicicletta
- ___ giocare a nascondino
- ___ giocare nella casetta sull'albero

Eventi passati



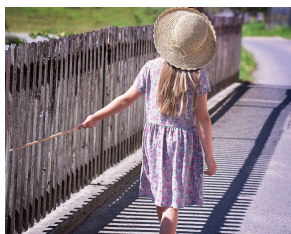
D2.- Quale immagine ti fa ricordare la tua infanzia? Perché?

.....
.....
.....



AUDIO
U3 D3

D3.- Ascolta Barbara come descrive la sua infanzia e indica se le affermazioni sono vere o false.



- a. Le piaceva pattinare.
- b. Dopo la scuola si riuniva spesso con i suoi compagni di classe.
- c. Guardava la televisione.
- d. Passava molto tempo con la sua sorellina.

D4.- Riascolta e completa il testo con le parole mancanti.

“Quando avevo otto anni vivevo in un _____ piccolino dell’Umbria che si chiama Baschi. Passavo le mie _____ in maniera tranquilla perché con i miei genitori vivevamo in una _____ di campagna. Giocavo fuori, andavo in bicicletta, a volte anche con un piccolo motorino che era di mio _____ ma che mi permettevo di usare. Frequentavo la _____ del paesino e lì stavo con i miei _____ di classe. Anche di pomeriggio qualche volta ci riunivamo, anche se non era molto frequente questa possibilità. Mi piaceva moltissimo _____ e fare i compiti e poi avere certi appuntamenti con la _____ e mettere i film preferiti, erano Heidi e Happy days. E poi stavo con la mia _____ e con mia cugina che aveva due anni meno di me e con la quale passavo moltissimo tempo.”



D5.- Sottolinea, nella trascrizione, le espressioni che fanno riferimento al passato.



D6.- Completa le frasi con le forme mancanti dell'imperfetto.

Quando _____ otto anni _____ in un paesino dell’Umbria.

_____ le mie giornate in maniera tranquilla perché con i miei genitori _____ in una casa di campagna.

_____ fuori, _____ in bicicletta, a volte anche con un piccolo motorino che _____ di mio fratello.

_____ la scuola del paesino e lì _____ con i miei compagni di classe. Di pomeriggio qualche volta _____.

Mi _____ moltissimo studiare.

I miei film preferiti _____ Heidi e Happy days.

Mia cugina _____ due anni meno di me.



D7.- Racconta brevemente cosa faceva Barbara da piccola.








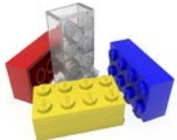



Quando aveva otto anni, Barbara viveva.....



D8.- Abbina le espressioni alle immagini.

le biglie - la plastichina - le bambole - i puzzle - le racchette - l'impiccato - i lego - pallone
 le macchinine - i birilli - i video - giochi - i pupazzi - i soldatini - scacchi - il fango - i robot - l'elastico
 i trenini - dama - gli animaletti di plastica

Giocare con...

			
a.	b.	c.	d.
			
e.	f.	g.	h.
			
i.	j.	k.	l.

Giocare a...

			
m.	n.	o.	p.
			
q.	r.	s.	t.

Eventi passati



D9 .- E tu, cosa facevi da bambino/a?

Quando avevo ... anni...



D10.- Intervista un tuo compagno per conoscere un po' la sua infanzia. Puoi servirti delle seguenti domande:

- Frequentavi la scuola la mattina o il pomeriggio?
- Qual era la tua materia preferita?
- Cosa facevi dopo la scuola?
- A che cosa giocavi? Con chi?
- Qual era il tuo gioco preferito?
- Cosa ti piaceva mangiare?
- Leggevi spesso?
- Qual era la tua favola preferita?
- Ti piaceva disegnare? Cosa?
- I tuoi genitori erano permissivi o autoritari?
- Vedevi spesso i tuoi nonni?
- Andavate ogni estate in vacanza?
- Altre domande...



Eventi passati



AUDIO
U3 D11

D11.- Immagina un po' come trascorrea Barbara le sue vacanze estive. Secondo te, dove andava in vacanza quando era bambina? Ascolta la sua descrizione, fa' attenzione ai luoghi di villeggiatura e cerca di identificarli sulla cartina.



D12.- Riascolta e indica se le affermazioni sono vere o false.



- Quando Barbara era piccola, andava in vacanza con suo nonno.
- Poteva conoscere posti di montagna meravigliosi.
- Alloggiavano in campeggio.
- La mattina facevano colazione in spiaggia.
- Amava nuotare ma non le piaceva prendere il sole.
- Faceva delle passeggiate e giocava a palla.
- Quello che le piaceva di più delle vacanze era il contatto con la natura.



D13.- Completa la trascrizione con le parole date qui di seguito. Poi ascolta ancora un'altra volta e verifica.

di pomeriggio - quando ero piccola - a volte - la mattina
tutte le mattine - la sera di solito



“ _____ andavo in vacanza con mio zio che mi invitava, in quanto lui aveva un camper e faceva delle vacanze abbastanza lunghe che duravano un mese e mi invitava ad andare con lui. Per me erano delle vacanze straordinarie, prima di tutto perché c’era anche mia cugina, che aveva soltanto un anno meno di me con la quale giocavo tantissimo, e poi perché era la possibilità di vedere dei posti meravigliosi. Infatti le nostre vacanze si svolgevano al sud d’Italia. Spesso siamo andati in Calabria, a volte in Puglia e poi anche in Sicilia e in Sardegna. E ricordo dei posti di mare meravigliosi con l’acqua trasparente e invitante. _____ facevamo colazione e poi andavamo in spiaggia e lì rimanevamo per tantissime ore. _____ addirittura non tornavamo in campeggio, ma rimanevamo sulla spiaggia mangiando un’insalata di riso, un panino o della frutta. In spiaggia mi piaceva prendere il sole e anche nuotare. Mi piaceva nuotare a lungo, mettendomi la maschera e osservando, esplorando il fondo marino, anche non andando molto a largo ma, comunque, potevo vedere le bellezze di quest’acqua trasparente e i diversi fondali chiari. Poi _____, quando già il sole cominciava a scendere, era un po’ più fresca l’aria, ci vestivamo ed andavamo a fare passeggiate, giocavamo a palla, ci riunivamo con degli amichetti, sia nel campeggio che nella spiaggia. _____ andavamo a letto presto perché volevamo poi essere pronti _____ dopo per ricominciare una giornata di sole, mare e giochi molto intensa. Quello che mi piaceva di più di queste vacanze era sentirmi come fuori dal mondo perché stavo senza i miei genitori, senza mio fratello, con i miei zii e mia cugina; quindi era un’esperienza completamente nuova. Da lì è nato il mio amore per il mare ed anche la mia esigenza per il mare perché non mi accontento di un mare qualsiasi avendo conosciuto questi posti così straordinari e bellissimi.”

Eventi passati



D14.- Come passava Barbara le sue giornate al mare? Completa la tabella.



La mattina	
Il pomeriggio	
La sera	



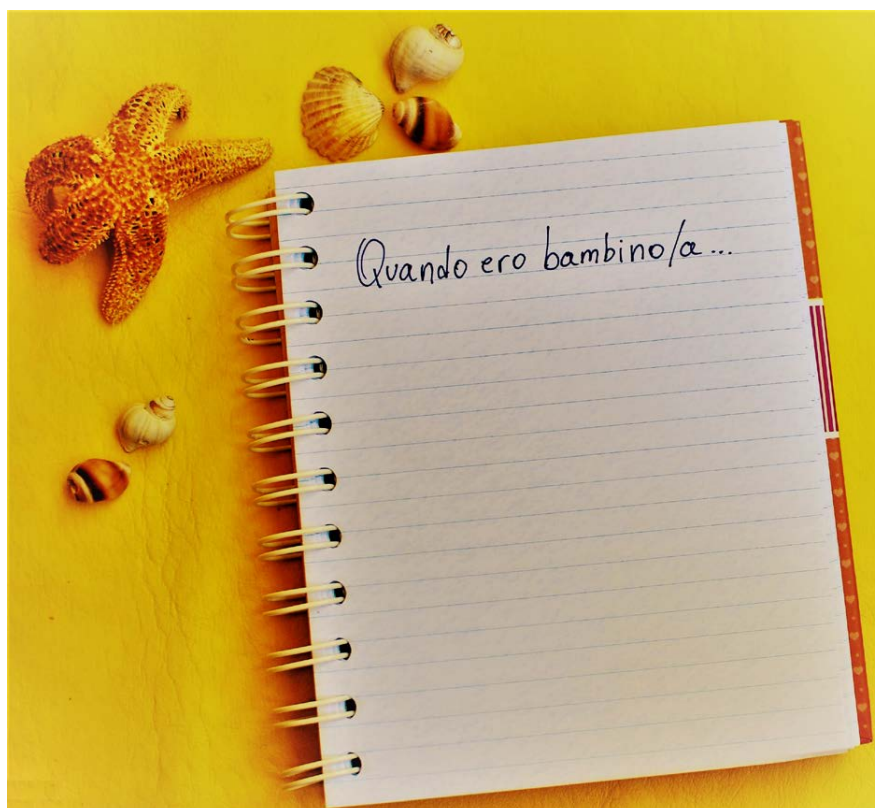
D15.- Allora quando si usa l'imperfetto? Leggi le seguenti frasi.


- *Tutte le mattine facevamo colazione...*
- *A volte non tornavamo in campeggio...*
- *La sera andavamo a letto presto...*
- *Quando il sole cominciava a scendere...*

- Per riferirsi a **un'azione passata abituale - ripetuta**
- Per parlare di **un'azione in un momento preciso non conclusa**



D16.- E tu come passavi le vacanze quando eri piccolo/a?



 D17.- Leggi attentamente l'articolo e indica se le affermazioni sono vere o false.

I giochi del passato, storie e ricordi della nostra infanzia

Come ci si divertiva prima dell'arrivo dei videogiochi

			
Il gioco dell'elastico	Il gioco della campana	Le biglie in vetro	Il tiro alla fune

Firenze, 11 ottobre 2015 - Pochi giorni fa, Goldrake ha compiuto 40 anni. E' stata la prima serie robotica ad essere vista in Italia. E con i cartoni animati sono arrivati i robottini a far divertire i ragazzi della generazione anni Ottanta. Una sorta di fil rouge che ha aperto la strada a nuovi giochi. Ma prima? Beh, prima, finita la scuola, il giardino di casa o la strada diventavano luoghi prediletti per passare giornate a giocare con gli amici. Ricordate alcuni dei giochi di strada che con tanta fantasia venivano fatti da bambini e bambine? Ricordate il gioco dell'elastico? E' quello con il quale si divertivano le bambine: servono almeno 2-3 giocatori. Lo scopo è calpestare l'elastico, creando una propria sequenza di movimento, senza lasciarselo sfuggire, né sbagliare mossa. Due giocatori tengono l'elastico, mettendosi in mezzo ad esso e tenendolo allargato con il corpo. L'altro giocatore cerca di pestarlo e di completare il gioco. E quando mancavano le amiche? Si prendevano due sedie dove veniva fissato l'elastico.

Alcuni di questi, sono finiti in soffitta come un vecchio abito che non va più di moda. Ma come la moda, così per i giochi la voglia di vintage rimane e certe volte ritorna in auge. E allora mano nella mano facciamo un girotondo (anche questo è stato e rimane uno dei giochi apprezzato dai più piccoli) tutti insieme e scopriamo, quali erano i più amati dai più piccoli. Noi ne elenchiamo dieci...ma ce ne sono tantissimi: 1. Il gioco dell'elastico, 2. Il gioco della campana, 3. Le biglie in vetro, 4. Tiro alla fune, 5. Lupo comanda colore, 6. Un due tre stella, 7. I quattro cantoni, 8. Palla avvelenata, 9. Ruba bandiera, 10. Corsa dei sacchi.

Adattato da <http://www.lanazione.it/curiosita/C3%A0/giochi-passato-1.1383466>

- Negli anni Settanta sono apparsi i primi robot come giocattoli.
- Prima si giocava con gli amici per strada o nel giardino di casa.
- Il gioco dell'elastico si svolge con almeno tre giocatori.
- I giochi del passato diventano vintage.
- Il girotondo, come altri giochi, non va più di moda.



D18.- Nel tuo paese si facevano gli stessi giochi? Ne conosci altri?

.....

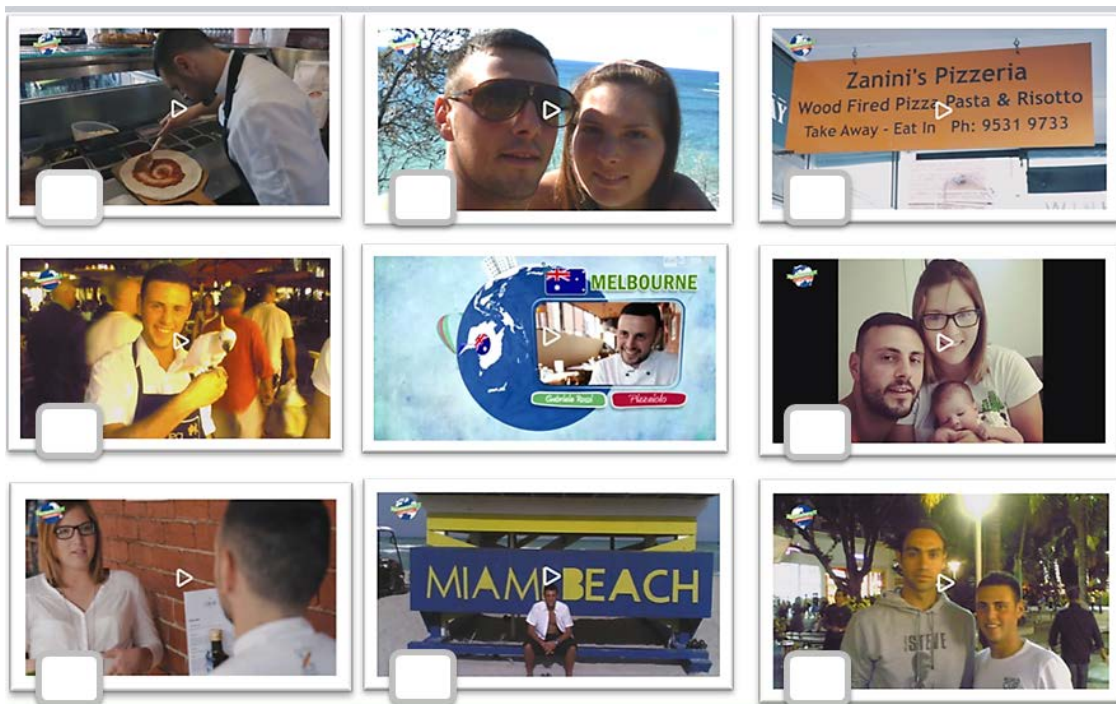
.....

.....

Eventi passati



E1.- Osserva le immagini di Gabriele -un italiano in Australia- e cerca di fare delle ipotesi sulla sua vita.



VIDEO
U3 E2

E2.- Ora guarda il video e metti in ordine i diversi momenti della sua storia.

E3.- Guarda nuovamente il video, trova le differenze e modifica il testo.

Ciao! Sono Gabriele, vengo da Milano, sono nato a Brianza, ho 39 anni, sono a Melbourne da quattro anni. L'Australia era un po' il nostro sogno nel cassetto... Un'esperienza nuova, lontano da casa con mia sorella Evelina.

Sono co-proprietario di questo ristorante pizzeria a Elwood, vicino alla baraggia. La mia carriera nel settore della ristorazione è nata quando sono partito dall'Italia con destinazione Miami dove ho scoperto un mondo tutto nuovo. Sono partito con l'intenzione di imparare l'irlandese e come tutti gli italiani il primo lavoretto che ho trovato all'estero è stato nella ristorazione. Ho iniziato facendo il panettiere, il caffè, aiuto in cucina e da lì piano piano ho trovato la mia strada.

Ho lavorato in questo ristorante italiano che si trova a South Beach, che sono nella *Lupa di Roma*, i proprietari erano due romani molto simpatici e specialmente durante il periodo di Natale avevamo tutti i calciatori, quindi ho incontrato Nesta, Materazzi, Ibrahimovic e li facevo il cameriere a tempo pieno.

Quando ho deciso di ritornare in Italia, sono rientrato a Merano e sono andato a lavorare in un albergo a 4 stelle e mezzo in città, a Milano, in Corso Como. E poi dopo sette mesi che ero a Milano ho conosciuto mia moglie, la mia attuale moglie che si chiama Evelina. Oggi ci siamo sposati dopo otto anni di fidanzamento.

La decisione dell'Australia arriva da una voglia di partire da parte della mia attuale moglie, di Evelina ed io invece sentivo il desiderio all'interno di me, di mettere in pratica ciò che avevo imparato in passato e quello che stavo imparando e rimettermi in gioco in un altro paese perché non sentivo di avere abbastanza spunti

allora lei ha deciso “andiamo da qualche parte”... Io ovviamente ho suggerito subito America... “torniamo a Miami...” E lei, siccome ha sentito mille volte le mie vicissitudini, le mie storie degli Stati Uniti mi fa “no, assolutamente no, gli Stati Uniti già li conosco anche se non ci sono mai stata”.

Ho detto “va beh, conosco degli amici che ci sono stati in Australia, mi hanno parlato bene” e... ad oggi mi ritrovo in Australia, a marzo nove anni...

Allora, siamo arrivati a Melbourne, nel novembre del 2011 e il nostro viaggio in Australia era quasi al termine perché il permesso stava per scadere... Ci siamo seduti al tavolino io ed Evelina e abbiamo detto “cosa dobbiamo fare?”, “dobbiamo tornare in Italia, dobbiamo restare qua?”, “ci piace, non ci piace...?”. Allora abbiamo deciso di prenderci una breve pausa e siamo andati in vacanza e ci siamo schiariti le idee... Da lì abbiamo deciso di tornare in Australia, con l’obiettivo di rimanere. Finite le ferie siamo tornati a Melbourne, mi sono presentato e sono venuto qua la domenica pomeriggio, ho fatto il colloquio e il lunedì mi ha detto “vieni a provare, fammi vedere cosa sai fare”.

La mia visione è molto molto tradizionalista nel senso “cose semplici ma fatte bene”, con passione, amore, i giusti componenti. Questo tempo di educazione al cibo italiano verso i clienti che avevamo, che la maggior parte erano australiani, ha impiegato circa un anno affinché incominciassero a capire il prodotto tonnarella di bufala, la burrata, lo gnocco fritto, le pappardelle al cinghiale... una pizza al cento per cento italiana con forno a legna. Il mio rapporto con la pizza nasce da un innamoramento con la margarina, con il gioco dell’acqua e la margarina, il fermento, mischiare le farine. La Margherita è la pizza più difficile da fare, in realtà, anche se è la più semplice... In realtà se non c’è la giusta dose di pomodoro, non c’è la giusta dose di mozzarella, la giusta dose di un cucchiaino di olio d’oliva extravergine e la temperatura giusta la Margherita fatta bene non ti verrà mai.

A breve, fra circa due settimane, poi giorno più giorno meno non lo possiamo sapere, diventerò papà di un fanciullo che si chiamerà Alessandro, sarà cittadino italiano residente all’estero.



E4.- Osserva le frasi e completa lo schema.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Sono nato a Monza. | <input type="checkbox"/> Durante il periodo di Natale venivano tutti i giocatori di calcio. |
| <input type="checkbox"/> Ho conosciuto mia moglie a Milano. | <input type="checkbox"/> Io sentivo il desiderio all’interno di me. |
| <input type="checkbox"/> Siamo andati in vacanza e ci siamo schiariti le idee. | <input type="checkbox"/> Non sentivo di avere abbastanza spunti. |
| <input type="checkbox"/> Ho lavorato in questo ristorante italiano che si trova a South Beach. | <input type="checkbox"/> La maggior parte dei clienti erano australiani. |
| <input type="checkbox"/> L’Australia era il nostro sogno nel cassetto. | <input type="checkbox"/> Il nostro viaggio in Australia era quasi al termine perché il visto stava per scadere. |
| <input type="checkbox"/> I proprietari erano due romani molto simpatici. | |

Eventi passati



Quale tempo si usa per...	passato prossimo	passato imperfetto
<ul style="list-style-type: none">→ esprimere un'azione del passato che si è conclusa.→ esprimere un sentimento o un'intenzione del passato.→ descrivere persone, cose e situazioni del passato.→ esprimere un'azione abituale nel passato.		



E5.- Associa le espressioni al loro significato.

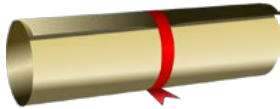
a. era il nostro sogno nel cassetto	1. A poco a poco, gradualmente.
b. piano piano ho trovato la mia strada	2. Trovare qualcuno per caso; stabilire un incontro per vedere qualcuno; conoscersi.
c. facevo il cameriere a tempo pieno	3. Provare, tentare, accettare una sfida, rischiare.
d. ho incontrato Nesta	4. Capire meglio le cose.
e. volevo rimettermi in gioco in un altro paese	5. Superare il termine massimo di validità.
f. il visto stava per scadere	6. Progetto, fantasia, desiderio non realizzato.
g. non sentivo di avere abbastanza spunti	7. Per tutta la giornata, senza momenti liberi.
h. ci siamo schiariti le idee	8. Avere elementi o motivi che forniscono l'occasione per cominciare o creare qualcosa.

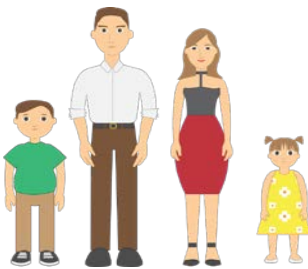


E6.- Quali espressioni usiamo per parlare della nostra vita? Classifica le espressioni in base ai diversi aspetti.

nascere - avere un figlio - abitare - vivere- laurearsi- traslocare - conoscere/incontrare qualcuno- fidanzarsi - cercare lavoro - trovare lavoro- cominciare a lavorare- comprare una casa - arrivare a una nuova città - tornare- rientrare - smettere di lavorare frequentare la scuola- andare in pensione - cambiare lavoro- diplomarsi - fare un colloquio- trasferirsi -costruire una casa - sposarsi - finire gli studi- crescere i figli divorziare- fare un corso di post-laurea.











Eventi passati



E7.- Conosci qualcuno come Gabriele che è partito dal suo paese? Hai mai avuto un'esperienza simile all'estero? Parlane con un compagno.

.....

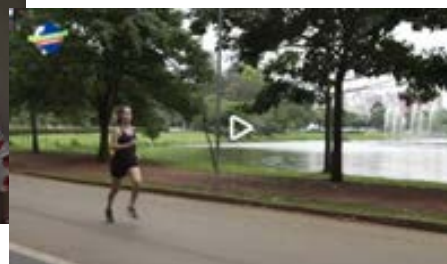
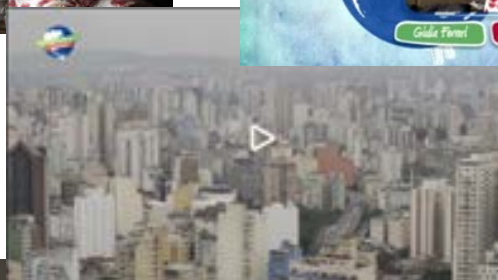
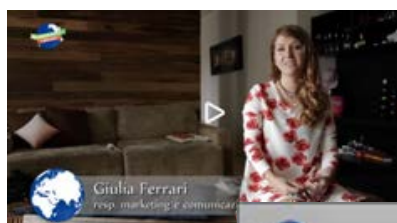
.....

.....



E8.- Qui di seguito trovi alcune informazioni sulla vita di Giulia Ferrari. Immagina quello che racconta decidendo in ogni caso quale tempo verbale usare.

- Nascere (Bologna, 1971).
- Laurearsi in economia (Bologna, 1995).
- Lavorare in un'azienda in Italia (1997-2006).
- Non riuscire a trovare un lavoro soddisfacente.
- Avere bisogno di provare qualcosa di nuovo.
- Avere voglia di fare esperienza in una multinazionale.
- Esserci poche possibilità di lavoro a Bologna.
- Ricevere proposta di lavoro in Brasile.
- Trasferirsi in Brasile (2008).
- Arrivare a San Paolo (2011).
- Vivere a San Paolo (2011-oggi)
- Sentirsi sperduta nella grande città.
- Fare amicizia e adattarsi alla città.
- Conoscere Paolo (2012).
- Sposarsi con Paolo (2015).
- Avere un figlio con Paolo (2016).



E9.- E tu? Racconta in breve gli avvenimenti più importanti della tua vita.

- dove sei nato/a
- dove hai studiato
- che scuole hai frequentato
- che lavoro hai fatto
- se hai cambiato casa
- se hai cambiato lavoro
- se hai cambiato città
- com'è la tua famiglia





E10.- Sul blog *I viaggi di Manuel* puoi ripercorrere le escursioni fatte da Manuel Santoro per l'Italia ed il suo viaggio in Sud America. Vi troverete foto e aneddoti che invitano il viaggiatore a visitare le destinazioni vissute in prima persona. Ecco Locorotondo (Puglia), località che il blogger visitava da bambino. Leggi la sua storia.

Locorotondo, perla della Valle d'Itria

Manuel Santoro Italia, Puglia



A **Locorotondo** ho trascorso molte estati della mia infanzia. A quell'età non davo il giusto peso alla bellezza dei luoghi, tutto mi sembrava uguale e anche il solo vagabondare tra le vie del centro storico spesso mi annoiava. Come cambiano le cose negli anni, ora mi trovo qui a scrivere su un blog di viaggio e il parlare di borghi e paesini caratteristici è diventata una delle mie peculiarità. Sono tornato da queste parti con occhi diversi, a distanza di molto tempo.

Basta poco per far riaffiorare i ricordi. Camminando lungo corso XX Settembre tornano in mente le passeggiate in bicicletta sino alla **Villa Comunale**, le calde giornate estive che culminavano la sera con le vie affollate per la festa di San Rocco. Piccolo com'ero le distanze mi sembravano grandissime, ora mi accorgo di aver percorso appena poche centinaia di metri.

Dalla curata Villa Comunale basta poco per raggiungere via Nardelli, il belvedere sulla **Valle d'Itria** conosciuto come "**lungomare**". Di mare nemmeno l'ombra ma è la splendida vista a giustificare il nome con decine e decine di trulli sparsi per le campagne, masserie, vigneti segnati da mura a secco e uliveti. Qui le botteghe di una volta ospitano raffinate vinerie e piccoli caffè.



Visto dall'alto il centro storico appare come un cerchio quasi perfetto. Ecco spiegato il suo toponimo che deriva dal latino "Locus Rotundus", posto rotondo. Come un tempo ho vagato tra le viuzze lasciandomi trasportare dagli incontri e da tutto ciò che potesse attirare il mio sguardo (e perché no anche la mia reflex). Il bianco avvolge ogni cosa ed esalta i colori dei balconi in fiore. Edifici barocchi si alternano ad abitazioni con i caratteristici tetti spioventi detti "cummerse" e realizzati in chiancarelle, un rivestimento di lastre calcaree.

E così che in breve mi sono trovato a superare uno ad uno i principali luoghi da vedere a Locorotondo:

- **Piazza Vittorio Emanuele II.** Un'elegante piazza ottocentesca un tempo chiamata Piazza Castello perché costeggiava l'antico Castello che probabilmente sorgeva nei pressi la chiesa dell'Addolorata.
- **Palazzo Aprile Ximeses.** Affacciato su Piazza Vittorio Emanuele II è completamente tinteggiato con una tonalità molto accesa del tipico rosso pompeiano.

Eventi passati

- **Palazzo Comunale.** I suoi ambienti, sovrastati da una torre decorata da un'edicola e da un orologio, sono ora occupati dalla Biblioteca Civica intitolata ad Antonio Bruno.
- **Palazzo Morelli.** In stile barocco e unica residenza signorile conservata fin dai primi del Settecento. L'edificio è facilmente individuabile per via dello splendido portale e dei balconcini con ringhiere in ferro battuto a petto d'oca.
- **Chiesa Madre.** Dedicata a San Giorgio, la chiesa mostra una facciata in stile neo-cinquecentesco e una pianta articolata, a croce greca. Adiacente è l'ottocentesca chiesetta dell'Annunziata.
- **Chiesa della Madonna della Greca.** La chiesa più antica di Locorotondo. Edificata due volte, l'ultimo edificio risale al 1480.
- **Chiesa di San Rocco.** Dedicata al patrono della città.



Il **mio consiglio** è quello di visitare il centro storico senza un itinerario ben preciso. Fermatevi a pranzo in uno dei diversi ristoranti tipici ed assaggiate gli "Gnumerèdde suffuchète" involtini di trippa d'agnello, legati con le budella dell'animale e cotti a lungo in tegami di terracotta, oppure gustando un piatto di orecchiette, la pasta fresca più conosciuta della cucina pugliese. Accompagnate il tutto con un buon bicchiere di vino locale.



E11.- Rileggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

- Da bambino Manuel era affascinato dalla bellezza di Locorotondo.
- Dopo alcuni anni ci è tornato per poter scrivere il suo blog di viaggio.
- Ricorda ancora le vie ed i posti caratteristici della città.
- Il nome della città deriva dal latino e significa "posto rotondo".
- Gli edifici e le case sono realizzati in chiancarelle.
- La Biblioteca Civica si trova nel Palazzo Comunale.
- La Chiesa Madre è la chiesa più antica della città.
- Manuel consiglia di assaggiare un bel piatto di pasta ed un bicchier di vino rosso al ristorante "Gnumerèdde".



E12.- Rileggi il testo e completa la tabella con le forme adoperate dal blogger per raccontare il suo viaggio.

PRESENTE -Presente-	FATTI -Passato Prossimo-	CIRCOSTANZE -Imperfetto-



E13.- Nel suo blog, Manuel si rammarica del tempo passato e dice:
Basta poco per far riaffiorare i ricordi. Tornano in mente ...

E tu come completeresti questa idea pensando al tuo passato? Prova a scrivere due o tre idee.

Basta poco per far riaffiorare i ricordi. Tornano in mente ...



E14.- Immagina di descrivere nel tuo blog di viaggio la città di Argentina che visitavi da bambino con la famiglia, durante le vacanze. Segui le seguenti indicazioni.

Nome della città + una descrizione metaforica
(Locorotondo, perla della Valle d'Itria)

A ho trascorso molte estati della mia infanzia. A quell'età ...

Basta poco per far riaffiorare i ricordi.

E così che in breve mi sono trovato a superare uno ad uno i principali luoghi da vedere a:

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Il mio consiglio è quello di

Eventi passati



E15.- Leggi il testo e completa.

Il calendario, l'ha inventato Giulio Cesare e da millenni è sempre quello.

L'ha inventato nientemeno che Giulio Cesare. Fu lui a volere, nel 46 a.C, un nuovo calendario (battezzato in suo onore calendario giuliano) che fissava l'inizio del nuovo anno al primo giorno di gennaio, modificando così il precedente calendario egizio che faceva cadere la ricorrenza il primo di marzo. Forse in pochi lo sanno, ma il Capodanno l'hanno inventato i romani. Fino a quel momento, ogni popolo l'aveva celebrato come e quando gli pareva.

Adattato da: <http://www.agenziaitaliainforma.it/cronaca/il-calendario-lha-inventato-giulio-cesare-e-da-millenni-e-sempre-quello.html>



Lo sai chi l'ha inventato? A coppie: dite chi è stato l'inventore/gli inventori dei seguenti oggetti, come nell'esempio. Scrivi i nomi che trovi in disordine sotto la tabella.

Esempio: - Lo sai chi ha inventato la radio?
- Secondo me l'ha inventata E il telefono?
- L'ha inventato

energia nucleare	1933	.....
telefono	1870	.....
radio	1896	.....
pila	1800	.....
mp3	1992	.....
motore a scoppio	1853	.....
scooter	1946	.....
elicottero	1930	.....
plastica	1954	.....
Moka	1933	.....

Giulio Natta – Enrico Fermi – Antonio Meucci – Alfonso Bialetti – Alessandro Volta
Eugenio Barsanti e Felice Matteucci – Corradino D'Ascanio – Guglielmo Marconi
Leonardo Chariglione – Corradino D'Ascanio ed Enrico Forlanini



VIDEO
U3

Video tratto da:
<https://www.youtube.com/watch?v=q459yBkCt4U>

E16.- Ora guarda il video e controlla le tue risposte.





E17.- Lo sapevi che anche i coriandoli e le monete bimetalliche sono invenzioni italiane?



I coriandoli di Carnevale li ha inventati Enrico Mangili nel 1875, le monete bimetalliche, invece, le ha inventate Nicola Ielpo nel 1982



Hai notato l'accordo del pronome diretto quando precede un verbo coniugato al passato prossimo?

il calendario giuliano	l' ha inventato	Giulio Cesare
la pila	l' ha inventata	Alessandro Volta
i coriandoli	li ha inventati	Enrico Mangili
le monete bimetalliche	le ha inventate	Nicola Ielpo

F. RIFLETTIAMO SULLA LINGUA



F1.- Il passato prossimo con l'ausiliare *avere*.

COMPRARE	AVERE	DORMIRE
ho comprato	_____	_____
_____	hai avuto	hai dormito
ha comprato	_____	ha dormito
_____	_____	abbiamo dormito
avete comprato	avete avuto	_____
_____	hanno avuto	hanno dormito



F2.- Il passato prossimo con l'ausiliare *essere*.

ANDARE	RIMANERE	PARTIRE
_____	sono rimasto/a	sono partito/a
sei andato/ a	_____	sei partito/a
è andato/ a	è rimasto/a	_____
_____	siamo rimasti/ e	_____
siete andati/ e	_____	siete partiti/e
_____	sono rimasti/ e	sono partiti/e

Eventi passati



F3.- Il passato prossimo dei verbi riflessivi.

ALZARSI	CHIEDERSI	VESTIRSI
_____	_____	mi sono vestito/a
ti sei alzato/a	ti sei chiesto/a	_____
si è alzato/a	_____	_____
_____	ci siamo chiesti/e	ci siamo vestiti/e
vi siete alzati/e	_____	vi siete vestiti/e
si sono alzati/e	si sono chiesti/e	_____



F4.- Il participio passato regolare.

PARLARE → **PARLATO**

AVERE → **AVUTO**

DORMIRE → **DORMITO**



F5.- Il participio passato irregolare.

venire	_____	_____	<i>rimasto</i>	perdere	_____	correre	_____	fare	_____
essere	<i>stato</i>	prendere	_____	chiedere	_____	_____	<i>deciso</i>	leggere	_____
stare	<i>stato</i>	aprire	_____	_____	<i>chiuso</i>	dire	_____	_____	<i>messo</i>
piangere	_____	vedere	_____	_____	<i>risposto</i>	vincere	_____	scegliere	_____
scendere	_____	scrivere	_____	scoprire	_____	_____	<i>spento</i>	_____	<i>speso</i>
_____	<i>successo</i>	_____	<i>tolto</i>	morire	_____	ridere	_____	_____	<i>vissuto</i>



F6.- Verbi regolari all' imperfetto dell'Indicativo.

Pronome Personale Soggetto	PASSARE	AVERE	DORMIRE	RIUNIRSI
io	_____	_____	dormivo	_____
tu	_____	avevi	dormivi	ti riunivi
Lei - lei - lui	passava	_____	_____	si riuniva
noi	passavamo	avevamo	dormivamo	_____
voi	passavate	avevate	_____	vi riunivate
loro	_____	_____	dormivano	si riunivano



F7.- Verbi irregolari all' imperfetto dell'Indicativo.

Pronome Personale Soggetto	ESSERE	FARE	BERE	DIRE	PRODURRE	ESSERCI
io	_____	facevo	_____	dicevo	_____	_____
tu	eri	_____	bevevi	_____	producevi	
Lei - lei - lui	era	faceva	beveva	_____	_____	
noi	_____	_____	_____	dicevamo	producevamo	
voi	eravate	_____	bevevate	_____	producevate	
loro	_____	facevano	_____	dicevano	_____	



G. Come si pronuncia?



G1.- Leggi il seguente testo ad alta voce, più di una volta e prova poi a registrarti. Ora ascolta la registrazione.

L'Italia è la destinazione preferita per le vacanze dell'estate 2016 per gli italiani: lo ha rilevato una ricerca del Touring Club Italiano sulle mete di viaggio preferite dai nostri connazionali. Anche negli anni scorsi l'Italia era in cima alla classifica delle destinazioni estive degli italiani, anche se quest'anno rispetto alle indagini fatte in passato si registra un calo (dal 75% al 68%).

Il Centro Studi TCI ha constatato inoltre che la durata media del viaggio è di 13 giorni.

Per quanto riguarda l'estero, Grecia e USA sono le mete più in crescita; quanto alle regioni italiane il Trentino-Alto Adige rimane come negli anni scorsi in cima alle preferenze.

Le regioni preferite dagli italiani per l'estate 2016 sono il Trentino-Alto Adige, la Toscana, la Sardegna e la Puglia.

All'estero, le mete preferite dagli italiani per l'estate 2016 sono la Grecia, la Francia, la Spagna e gli USA.

La preferenza per le mete all'estero è massima tra i giovani fino a 30 anni e minima tra gli over 60.

Eventi passati

Il tipo di vacanza. Gli italiani per le vacanze dell'estate 2016 hanno scelto soprattutto viaggi itineranti: oltre il 70% dei viaggiatori farà tour o escursioni frequenti, anche in giornata partendo dalla stessa località. In particolare, i tour sono preferiti da chi va all'estero (68%) rispetto a chi viaggia in Italia (25%).

L'acquisto del viaggio. Quasi il 60% del campione organizza e acquista in totale autonomia i diversi servizi di viaggio. Solo il 9% utilizza un'agenzia tradizionale. Internet è la prima fonte informativa (oltre il 50%), per trovare ispirazione sulla scelta della meta e tutte le informazioni utili per il viaggio. In netta crescita i siti di recensioni, i forum ed i social network.

Trasporti, hotel e budget. Il mezzo più utilizzato per spostarsi verso le località di vacanza è l'auto, seguono l'aereo e la nave. Gli italiani quest'anno non soggiornano in hotel, bensì in appartamenti in affitto, villaggi, camping e bed&breakfast.

Il budget dedicato alle vacanze estive 2016 per il 70% degli intervistati è lo stesso del 2015, mentre è minore di quello dell'anno scorso per il 15% degli italiani.

Perché gli italiani vanno in vacanza? La principale motivazione dichiarata è quella di "staccare la spina" dalla routine quotidiana (48%), segue poi la voglia di conoscere e imparare (40%) e stare con la propria famiglia e gli amici (33%).



G2.- Trovi ancora delle difficoltà a pronunciare certi suoni? Quali?

- le doppie
- la "z" (/ts/ - /dz/)
- la "g" (/dʒ/)
- "gl" (/ʎ/)
- la "s" (/s/ - /z/)
- "sc" (/ʃ/)
- "v" e "b"
- l'intonazione



G3.- Condividi i tuoi ragionamenti con l'insegnante ed i tuoi compagni.

4

UNITÀ

Tempo Libero

A.- ENTRIAMO IN TEMA



A1.- Leggi la conversazione tra Fabio, Annalisa e Martina e di' se le frasi sono vere o false. Di che cosa parlano?



ciao ragazzi !!!! come va? 😊

Fabio
ehi! ciao! tutto bene, e tu?

volevo chiedervi che programmi avete per il fine settimana? vi va di andare al concerto di Vasco?

Fabio
quand'è?

domani, alle 8...

Fabio
mmmm... domani sera veramente avrei un impegno... c'è la festa in facoltà. ti ricordi?

Annalisa
ciao Martina!!! buona idea!!!! io ci sono! 👍

Annalisa
quanto costano i biglietti?

Fabio
ma non ci sono altre date...?

Un attimo che mi informo...

ho guardato sul sito... ci saranno due concerti dopodomani... uno alle 6 e l'altro alle 10. che ne dite? andiamo domenica?

Fabio
sì, va bene, d'accordo! 👍

Annalisa
io alle 6 non posso... facciamo alle dieci?

Tempo Libero

Fabio
sì, va bene alle dieci...

va bene anche per me alle dieci!

le poltrone in prevendita costano € 44 e la gradinata costa € 31...

Fabio
mah, direi la poltrona

Annalisa
sì, sono d'accordo...

ok, li compro io i biglietti, è all'auditorium Parco della Musica...

Fabio
grandeeeee!!! se avete voglia, dopo il concerto andiamo a mangiare la pizza! 🍕 🍺

Annalisa
dai!!! allora, come rimaniamo?

Annalisa, vuoi che ti passi a prendere con la macchina? alle nove meno un quarto va bene..?

Annalisa
ok! va bene!

Fabio
Io vi aspetto direttamente all'ingresso dell'auditorium 😁

Annalisa
ok perfetto! a domenica allora! 😊

Fabio
a domenica! 😘

Baci 😘 😘

- a. Martina fa un invito ai suoi amici.
- b. Fabio non può andare al concerto di sabato.
- c. Domenica ci sono due concerti di Vasco Rossi.
- d. Annalisa va al concerto con la sua macchina.
- e. I biglietti li compra Fabio.
- f. Dopo il concerto vanno a mangiare la pizza.
- g. Prima di entrare si trovano tutti e tre di fronte all'auditorium.



A2.- Rileggi la conversazione e completa la seguente tabella con le espressioni usate per:

fare un invito	
rifiutare	
accettare	
mettersi d'accordo su come andarci	



A3.- Ecco altre espressioni utili per proporre qualcosa. Inseriscile nella tabella precedente.

Sì, volentieri!	perché invece non andiamo al mare?	veramente non mi va...	ti va di venire a...
mi dispiace, ma ho già un appuntamento	vengo da te alle 8	avete da fare domani pomeriggio?	dove ci vediamo?
allora facciamo un'altra volta...	sono spiacente, ma proprio quella sera..	perché non andiamo da Antonio?	oggi proprio non posso perché...



A4.- Quali espressioni temporali vengono usate nella conversazione per riferirsi a un momento futuro?

.....



A5.- Leggi le espressioni e prova a metterle in ordine cronologico. Oggi è giovedì.

dopodomani - stasera - domani - fra una settimana - fra un'ora - domani sera -
 fra un giorno - la settimana prossima - fra un anno - il mese prossimo - domattina -
 domenica - la prossima estate - sabato pomeriggio - fra un po'



A6.- Ecco la programmazione degli spettacoli all'Arena di Verona. Proponi qualcosa a due o tre compagni del corso d'italiano. Mettetevi d'accordo per andare a qualche concerto, decidete quando, dove, come ci arriverete e cosa farete dopo lo spettacolo.

Tariffa PROMO fino al 24/12/2016 Tariffa ordinaria dal 25/12/2016		Première 23/06 e Gala Domingo 21/07	Spettacoli Venerdì e Sabato	Spettacoli da Domenica a Giovedì	Concerto IX Sinfonia Beethoven 15/08
Poltronissima Gold		€208,00 €226,00	€188,00 €204,00	€174,00 €189,00	€103,00 €112,00
Poltronissima		€180,00 €195,00	€159,00 €173,00	€145,00 €158,00	€89,00 €97,00
Poltrona		€136,00 €148,00	€120,00 €131,00	€110,00 €120,00	€68,00 €74,00
Poltroncina Centrale di Gradinata		€113,00 €123,00	€99,00 €107,00	€89,00 €97,00	€58,00 €63,00
Poltroncina di Gradinata		€84,00 €92,00	€80,00 €87,00	€69,00 €75,00	€48,00 €52,00



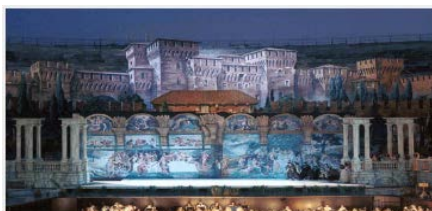
Festival 2017

Aida - regia Fura dels Baus

24 Giugno - 23 Luglio

SCOPRI

ACQUISTA



Festival 2017

Rigoletto

01 Luglio - 27 Luglio

SCOPRI

ACQUISTA



Festival 2017

Nabucco

23 Giugno - 26 Agosto

SCOPRI

ACQUISTA

Concerto di Gianna Nannini in Arena a Verona

Home Page / Concerti a Verona / Concerto di Gianna Nannini in Arena a Verona





AUDIO
U4 A7

A7.- Ecco una delle canzoni più belle di Gianna Nannini, interpretata all'Arena di Verona. Ascoltala e completa il testo.

Ti voglio tanto bene - Album Hitstory



<p>lo _____ con te ogni giorno comincia dove i baci finiscono ora che è inevitabile un dolore fantastico nei minuti che restano per sempre</p>	<p>lo _____ per te mi _____ nell'aria entrare nei tuoi occhi sola nell'anima.</p>	<p>Ti voglio tanto bene e niente _____ se non _____ paura di continuare a vivere</p>
<p>Ti voglio tanto bene e ci _____ per te se _____ nel cuore un amore che non c'è</p>	<p>lo _____ con te guardandoti esistere e nel sole rinascere io lo so che siamo fragili e con gli occhi degli angeli ci guardiamo resistere</p>	<p>RITORNELLO lo _____ per te _____ per te ricordati il mio nome ti voglio tanto bene</p>
<p>ti voglio tanto bene e ti _____ con tutta la mia voce ascoltami</p>	<p>lo vedo un mondo migliore si girano le nuvole abbi cura di splendere</p>	<p>Non _____ con te quell' alba di luce... noi... ora dov'è?</p>

Video tratto da <https://www.youtube.com/watch?v=ohwFbV-6-2M>



Secondo te, a chi è dedicata la canzone di Gianna? Di che cosa parla?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

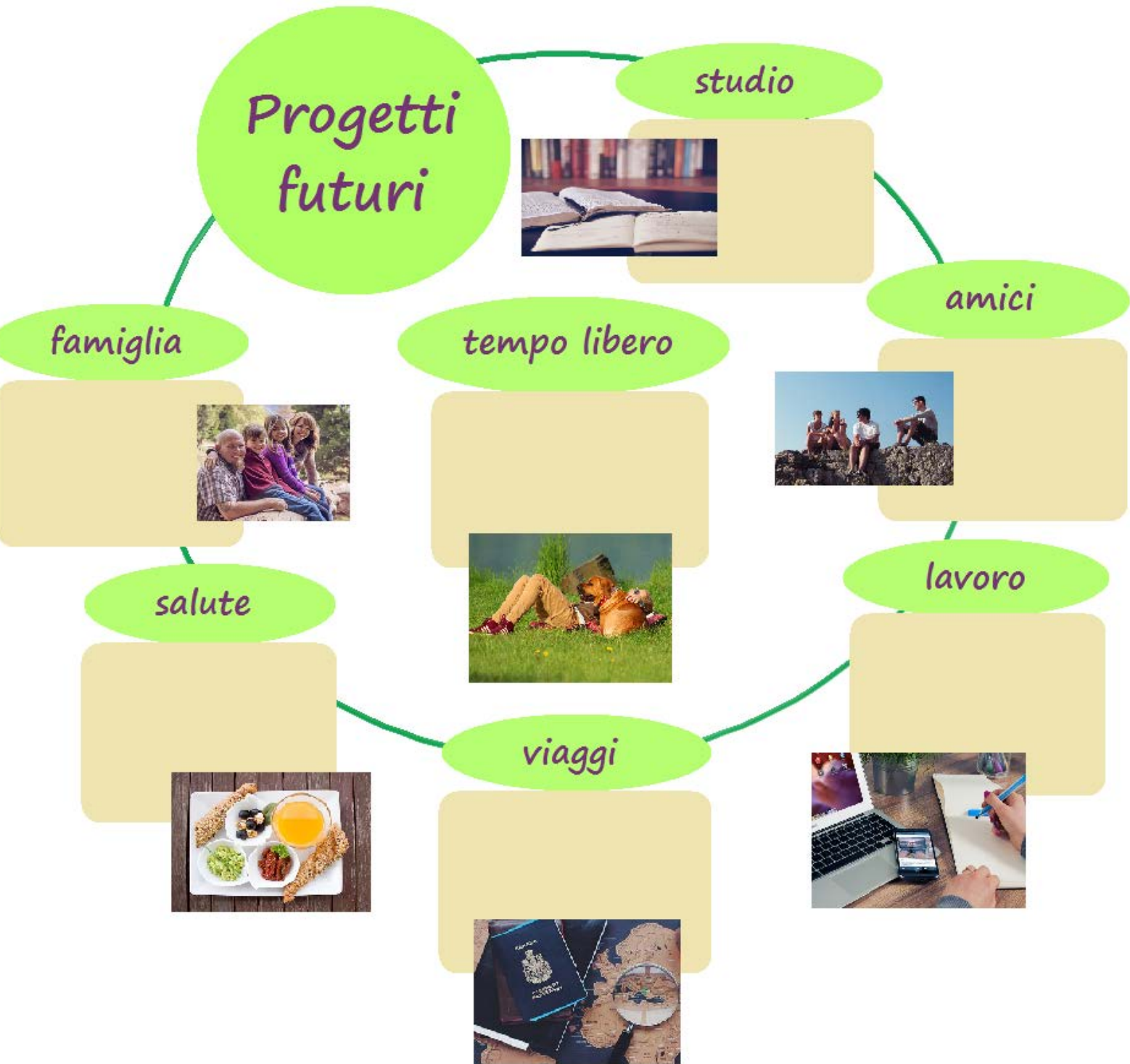
.....

Tempo Libero

B.- PROGETTI FUTURI.



B1.- Cosa ti piacerebbe fare in futuro? Scrivi una lista.





B2.- Secondo te, quali saranno i programmi futuri di Pietro? Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere false.

I miei progetti per l'anno prossimo non sono ancora ben definiti, ma li potrei riassumere grossomodo così: a gennaio, concluderò benissimo il quadrimestre a scuola, impegnandomi anche nelle materie che non mi piacciono affatto (matematica, fisica e scienze) senza togliere ovviamente spazio alle mie discipline predilette (letteratura italiana e francese e, soprattutto, filosofia). A febbraio farò una bella settimana bianca in montagna, scierò e mi farò piacere il freddo invernale, una volta per tutte. A marzo riordinerò la mia stanza in vista delle maledette "pulizie di primavera". Durante la primavera, resterò a casa nonostante il bel tempo mi cercherà di tirar fuori da casa con la forza. A maggio, finirò bene l'anno di scuola (intendo avere la media del nove) e a giugno andrò finalmente in Argentina! *Pietro*

- a. Si impegnerà nelle discipline che gli piacciono.
- b. Toglierà spazio alle sue materie preferite.
- c. In inverno passerà una settimana in montagna.
- d. In primavera farà delle passeggiate.
- e. Quando avrà finito la scuola, farà un viaggio.



B3.- Rileggi il testo e completa l'agenda di Pietro con i suoi progetti per il prossimo anno.

gennaio

febbraio

marzo

aprile

maggio

giugno

Tempo Libero



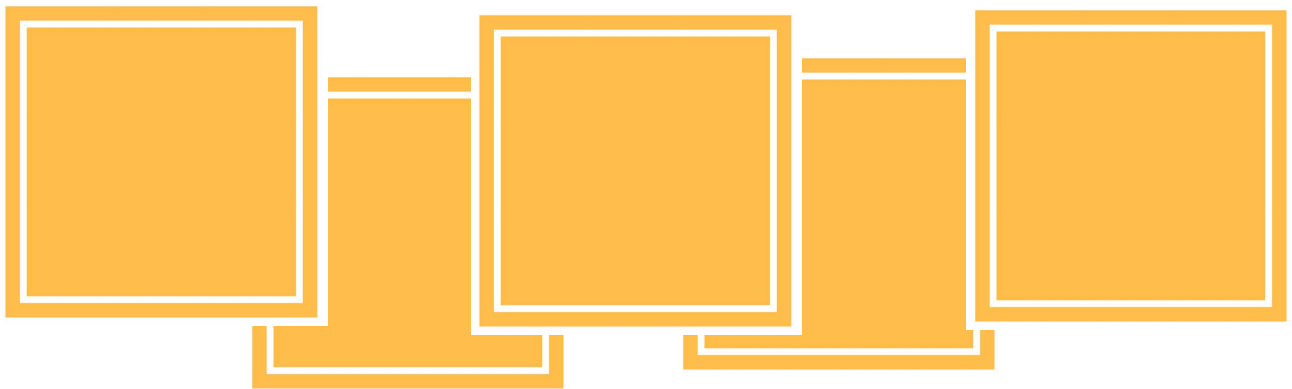
B4.- Completa con le forme verbali del testo e osserva.

riordinare **riordinerò** mettere **metterò** finire
restare concludere
sciare

Cosa hanno in comune i verbi della prima colonna? Che succede invece con i verbi mettere e finire?



B5.- Parla con il tuo compagno di quello che farai l'anno prossimo.



C1.- Ti ricordi di Barbara? Quali pensi che saranno i suoi progetti per il futuro?



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C2.- Ascolta l'audio e indica se le affermazioni sono vere o false.

- a. Preferisce innovare e non ripetere le stesse cose.
- b. Farà un viaggio con le amiche.
- c. Andrà al mare.
- d. Passerà molto tempo con i suoi figli.
- e. Frequenterà un corso di yoga.



C3.- Rispondi alle domande.

- a. Che ripeterà Barbara il prossimo anno?
- b. Che farà in vacanza?
- c. Cosa pensa di fare con i suoi figli?
- d. Quali attività extra realizzerà?
- e. Cosa farà per coltivare le amicizie?



C4.- Riascolta l'audio, trova le differenze e modifica il testo.

Come ogni anno quando si arriva alla fine dell'anno in questa epoca, si comincia a pensare al futuro, al prossimo anno e si comincia a fare progetti e si comincia a sognare ad occhi aperti. Bene... io ho già qualcosa in mente di quello che farò l'anno prossimo. Sicuramente ci sono delle cose, che ho fatto quest'anno, che ripeterò anche l'anno prossimo, per esempio, andrò in biblioteca sicuramente tutti i giorni come faccio quest'anno e cercherò di mangiare in maniera sana, di rispettare la mia dieta vegetariana e cercherò anche di dedicarmi con passione ma senza esagerare ai miei figli e in modo da poter dare il meglio di me, poterne godere e non stressarmi troppo. E poi ci sono delle cose nuove che farò e che sicuramente mi trarranno beneficio. Io sono un po' irrequieta, mi piace stare sempre tranquilla, pantofolaia, ma l'anno prossimo ascolterò i consigli del mio compagno e quindi viaggerò con lui. Andrò in Italia, anzi andremo in Italia e poi sicuramente visiteremo alcune città capitali asiatiche importanti che non ho ancora visitato. Sarà un viaggio che faremo approfittando delle vacanze che ci sono qui a gennaio e... se sarò fortunata, potrò avere anche una settimana in più e quindi faremo una vacanza di circa venti giorni. In questa vacanza approfitterò per andare a visitare la mia famiglia, rivedrò mio padre, rivedrò le mie nipotine e il mio piccolo nipotino che ancora praticamente non conosco perché l'ho visto soltanto da neonato. E poi cercherò di incontrarmi con le mie vecchie amiche e con altri parenti che ovviamente sono lì in Italia... e poi... approfitterò della buona stagione perché qui è in autunno, invece in Italia è la stagione estiva e quindi... sicuramente andrò al mare, mi farò dei bei bagni mentre qui staranno al caldo, prenderò il sole e così approfitterò di questa vacanza, di questo spazio.

Altre cose che farò l'anno prossimo sono sicuramente legate alla vita familiare. Mi dedicherò, come faccio anche quest'anno, mi dedicherò ai miei figli e passerò molto tempo con loro, anche se sono grandi, ma non è sempre possibile far combinare gli orari e gli impegni, però cercherò senz'altro di farlo. Poi forse mi dedicherò a qualche attività per distendermi, potrebbe essere, per esempio, un corso di pittura, oppure frequenterò qualche corso di psicologia, che è una materia pendente per me perché sono amante della psicologia e mi piace leggere cose riguardanti la psicologia e sarebbe interessante, magari, fare qualche corso all'università, poter conoscere meglio quest'argomento.

Poi... che altri progetti ho per l'anno prossimo? Sicuramente non rinuncerò ad andare fuori con le mie compagne ad andare a cena insieme perché sono momenti senz'altro indispensabili e rilassanti nella vita di una persona, che aiutano molto sia nei momenti di felicità, che in quelli di tristezza, quindi continuerò a coltivare anche le mie amicizie. E poi... niente... spero di avere una buona salute e poter brindare anche l'anno prossimo e continuare a fare progetti come questi.

Tempo Libero



C5.- Leggi la conversazione tra Barbara e suo fratello e collega le parti delle frasi.

Silvio Gabriele R... + [video] [phone] [gear] [close]

Ciao! 😊

Ciao Barbi!
Come stai?

Bene

Hai deciso cosa farai in vacanza?

Ho buone notizie!

Dimmi

Escribe un mensaje...

[image] [emoji] [GIF] [smiley] [link] [camera] [thumbs up]

Silvio Gabriele R... + [video] [phone] [gear] [close]

Finalmente viaggeremo!!!

Noooo davvero?? Quando?

A luglio

👏👏👏👏👏

Partiremo l'8 per Londra, ci resteremo 2 giorni e poi andremo a Parigi.

Escribe un mensaje...

[image] [emoji] [GIF] [smiley] [link] [camera] [thumbs up]

Silvio Gabriele R... + [video] [phone] [gear] [close]

Farete un bel viaggio prima.

Sì... i ragazzi visiteranno i monumenti storici e faremo un bel giro insieme 😊

Ma quando arriverete in Italia?

Il 13

Papà sarà felice. Conterà i giorni, le ore e i minuti!

Escribe un mensaje...

[image] [emoji] [GIF] [smiley] [link] [camera] [thumbs up]

Silvio Gabriele R... + [video] [phone] [gear] [close]

Non gliel'ho ancora detto. Sarà sorpresa! Non dire niente!!!

Sarà difficile!

Va bene... Devo andare a lavorare.

Ti chiamerò domani.

Bacio

Ciao!

Escribe un mensaje...

[image] [emoji] [GIF] [smiley] [link] [camera] [thumbs up]

Io
Tu
Papà
Noi
Voi
I ragazzi

conterà i giorni, le ore e i minuti!
quando arriverete?
ti chiamerò domani.
visiteranno i monumenti storici.
partiremo l'8 per Londra.
cosa farai in vacanza?



C6.- Immagina e scrivi i progetti futuri di Sergio per quanto riguarda:

- il lavoro,
- la salute,
- la famiglia,
- il tempo libero,
- gli amici,
- altre idee.



C7.- Immagina di organizzare il tuo viaggio in Italia e parli su *Facebook* con un amico italiano per raccontargli la notizia.

Per: Scrivi il nome di una persona o di un gruppo.

Scrivi un messaggio...



Mostrare tutto ×



D1.- Leggi il titolo del seguente testo e fa' delle ipotesi su quello che pensi che succederà in futuro in materia di:

lavoro

alimentazione

istruzione

famiglia

aspettativa di vita

sicurezza

salute

casa

abbigliamento

tempo libero

energia

trasporto



D2.- Adesso leggi l'intero testo. Le tue ipotesi si sono verificate?

Come sarà la nostra vita nel 2050?

In questo nuovo articolo, vogliamo fare un pó di considerazioni su come potrebbe essere la vita degli esseri umani nel 2050. Alcune sono soltanto frutto di ipotesi che potrebbero rappresentare pienamente l'andamento del nostro futuro o magari potrebbero riferirsi ad un futuro molto piú immediato di quello che pensiamo.

Lavoro

Come sarà il lavoro fra 40 anni? Tanto per cominciare i computer: non esisteranno piú le macchine di cui siamo già abituati a vedere, ma questi saranno completamente integrati con tutto ciò che ci circonda, compreso il nostro corpo.

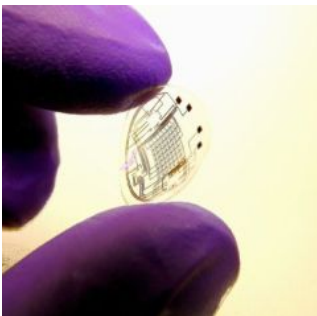
I lavori piú umili verranno svolti dai robot, che ormai saranno diventati quasi indistinguibili da persone normali.

Gli unici lavori rimasti saranno quelli che non possono essere (ancora) svolti da robot, e di cui c'è ancora bisogno dell'intervento umano.

Tutti potranno disporre, a poco prezzo, di una replica che può autonomamente compiere le operazioni piú "semplici" (andare a fare la spesa, portare un pacco, accompagnare qualcuno) mentre per le operazioni piú "complesse" (esempio: a causa di un infortunio, si è bloccati in ospedale e si manda la replica all'appuntamento di lavoro) si potrà governare autonomamente il robot come se fosse il nostro corpo.

Comunicazione & Trasporto

Il modo di comunicare sarà completamente cambiato. Adesso potremo utilizzare lenti a contatto e/o occhiali appositi che ci permetteranno di navigare nel web, effettuare ologrofo-chiamate, vedere filmati e informazioni.



Gli elettrodomestici della nostra casa, e la nostra casa stessa saranno connesse a noi e a tutti quelli che ne abbiamo consentito l'accesso. Quando saremo al supermercato, gli occhiali ci forniranno automaticamente una lista della spesa in base ai nostri gusti, al nostro fabbisogno alimentare, ed alle riserve alimentari presenti in casa ed, eventualmente, una lista degli oggetti in promozione.

Già da diversi anni, le nostre macchine guideranno da sole. Le legislazioni per la guida delle macchine cambieranno velocemente e la tecnologia permetterà di ridurre quasi del tutto gli incidenti. Le macchine non utilizzeranno piú materie organiche come combustibile, ma saranno spinte da silenziosi e non inquinanti motori ad aria. Questo però, non prima che quasi tutte le riserve del pianeta di petrolio saranno finite sotto al minimo. I mezzi di

trasporto pubblico aumenteranno, questo anche perché i costi per le produzioni di macchine si dimezzeranno grazie alla scoperta di nuovi materiali meno costosi.

Istruzione

Nonostante l'iniziale giudizio contrario di alcuni, i robot cominceranno (dopo aver già occupato tutti i centri di assistenza per anziani e malati) a popolare le scuole; insegnando ai nostri figli la storia, l'italiano o l'algebra.

Lo studio in casa non sarà accettato fino a quando non si raggiungerà l'università, che saranno per la parte di studio e di lezioni rigorosamente online.

Si riuscirà a trovare il modo di "installare" il sapere nel cervello delle persone, ma a causa dei manifestanti contrari a ciò, e la difficoltà dell'impresa dovremo ancora attendere.

Sicurezza

Le carte d'identità cartacee esisteranno ancora, ma tutti i cittadini saranno associati ad un account in stile social network a cui dovranno fare riferimento nella registrazione agli altri social network.

La criminalità sarà sensibilmente diminuita, essendo aumentati i mezzi di comunicazione il Big Brother riuscirà a controllare tutti i malviventi che, scoraggiati smetteranno di delinquere. Ora gli unici malviventi rimasti saranno gli attivisti politici e veri e propri ladri telematici.



Salute

Adesso l'uomo, con i neonati che avranno un'aspettativa di vita media di 150 anni, ha quasi sconfitto la morte: i più abbienti potranno trasferire la loro identità dentro a delle apposite macchine. Solo in seguito questi macchinari, diventeranno accessibili anche alle persone normali.

I tumori saranno sconfitti definitivamente, in quanto apposite nanomacchine verranno introdotte nel corpo per andare a distruggere la parte tumorale, e ad aiutare la rigenerazione di tessuto sano. Il tutto sarà disponibile per qualsiasi persona.

I problemi di cuore saranno risolti, in quanto sarà possibile innestare sostituendo totalmente o in parte il cuore. Inoltre scanner sempre a contatto con noi ci misureranno pressione e battito, i bagni verranno dotati di scan delle urine che permetteranno di avere, sul nostro telefono-occhiale, i risultati dei nostri test. In base anche a questi poi, verrà generata la lista di alimenti da comprare, indicandoci gli alimenti da limitare o consigliandoci di prendere un appuntamento dal medico curante.

Adesso le rughe e i capelli bianchi non saranno più un problema, in quanto attraverso appositi apparecchi sarà possibile mantenere la nostra pelle giovane e splendente fino a confondere i cinquantenni con gli ultrasessantenni.

Computer e Passatempo

Adesso i computer saranno dappertutto ed ognuno avrà una propria nuvola su cui alloggiare i propri dati personali.

Anche la navigazione in internet adesso cambierà, attraverso i nostri occhiali potremo col solo pensiero, eseguire ricerche in internet e collegarci direttamente ai nostri siti web preferiti.

La velocità di trasmissione diventerà incredibile, questo renderà anche possibili le ologrofo-chiamate: chiamate dove potremo vedere tutto il corpo del chiamante, che sembrerà stare in piedi di fronte a noi.

I costi di connessione si dimezzeranno: gli sms non esisteranno più, saranno sostituiti da tempo prima con la messaggistica istantanea; poi, piano piano con l'introduzione del collegamento neuronale agli occhiali.

Le vacanze? Ora si faranno sulla luna e nello spazio. Con i vari hotel che ci saranno presenti, qualsiasi persona con quasi 1000 euro potrà prenotarsi una settimana di "relax" (con 2 ore di palestra al giorno mica tanto) a gravità zero (o quasi, nel caso della luna).



adattato da: <http://blog.informaticalab.com/come-sara-la-nostra-vita-nel-2050/>



D3.- Rileggi il testo e segna con una croce le affermazioni presenti in esso.

- A. Nel futuro i computer non esisteranno più.
- B. Le persone continueranno a fare i lavori più umili.
- C. I robot diventeranno una replica delle persone in caso di infortuni.
- D. Non ci saranno più incidenti stradali.
- E. Le nuove macchine saranno più costose.
- F. I robot faranno lezione a scuola.
- G. Non ci saranno più delinquenti.
- H. Aumenterà l'aspettativa di vita soprattutto per gli uomini.

Tempo Libero



D4.- Completa con le forme mancanti. Cosa hanno in comune questi verbi?

<i>essere</i>	<i>avere</i>	<i>dovere</i>	<i>potere</i>	<i>venire</i>	<i>fare</i>	<i>esserci</i>
sarò	avrò	dovrò	potrò	verrò	_____	ci sarà
sarai	avrà	dovrai	potrai	verrai	farai	_____
_____	_____	dovrà	_____	_____	farà	
_____	avremo	_____	_____	verremo	faremo	
sarete	avrete	dovrete	potrete	verrete	farete	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	

- Conosci altri verbi irregolari? Sono simili ai verbi della tabella?
- Osserva la seguente frase. Sai spiegare cosa succede con il verbo **cominciare**?

*I robot **cominceranno** a insegnare ai nostri figli la storia...*



D5.- Sostituisci le parole evidenziate con uno degli elementi elencati a destra. Attenzione, alcuni possono essere usati più di una volta!

Queste ipotesi potrebbero rappresentare pienamente l'andamento del nostro futuro.	subito, all'istante
computer saranno completamente integrati con tutto ciò che ci circonda.	gradualmente, a poco a poco
Le lenti a contatto attualmente esistenti, nel futuro verranno dotate di uno schermo.	senza deviazioni né intermediari
Le legislazioni per la guida delle macchine cambieranno velocemente .	totalmente, interamente
L'università si farà rigorosamente online.	
La criminalità sarà sensibilmente diminuita.	per sempre, risolutivamente

Le nostre case saranno in grado di modificare la loro struttura avvertendo immediatamente i proprietari.	adesso, al momento, al presente
I tumori saranno sconfitti definitivamente .	rapidamente
Diverse malattie senili saranno progressivamente sconfitte.	esclusivamente
Potremo col solo pensiero collegarci direttamente ai nostri siti web preferiti.	percettibilmente



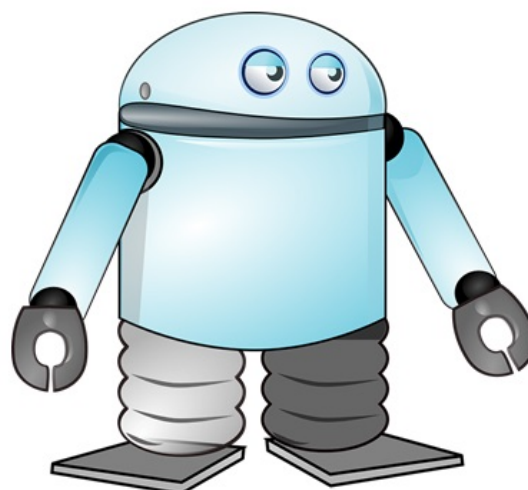
D6.- Sei d'accordo con le previsioni dell'articolo? Discutete in gruppo queste affermazioni:

1. Le vacanze si faranno sulla luna e nello spazio.
2. Sarà possibile fare delle olografo-chiamate.
3. Sarà possibile mantenere la nostra pelle giovane e splendente fino a confondere i cinquantenni con gli ultrasessantenni.
4. I neonati avranno un'aspettativa di vita media di 150 anni.
5. I più abbienti potranno trasferire la loro identità dentro delle apposite macchine.
6. La criminalità sarà sensibilmente diminuita.
7. Si riuscirà a trovare il modo di "installare" il sapere nel cervello delle persone.
8. I robot insegneranno ai nostri figli la storia, l'italiano e l'algebra.
9. Le nostre macchine guideranno da sole e non utilizzeranno più materie organiche come combustibile.
10. Sarà possibile mandare la nostra replica all'appuntamento di lavoro e si potrà governare autonomamente il robot come se fosse il nostro corpo.
11. I lavori più umili verranno svolti dai robot.
12. L'università si farà rigorosamente online.



D7.- Ora insieme ad un compagno immaginate come pensate che cambierà la vostra vita nel 2050?

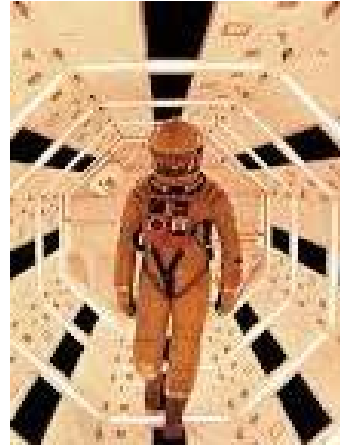
- la tua casa.
- il tuo quartiere.
- la tua città.
- la società in cui vivi.
- il tuo modo di pensare.
- il modo di divertirti.
- il modo di vestire.
- i tuoi amici.
- i tuoi parenti.



Tempo Libero



D8.- Hai mai visto un film di fantascienza? Ti piacciono quelli futuristici? Come sarà il mondo in futuro secondo questi film?



E.- RIFLETTIAMO SULLA LINGUA



E1.- Il Futuro semplice.

Pronome Personale	COMPRARE	PRENDERE	DORMIRE
io	_____	prenderò	_____
tu	comprerai	_____	_____
Lei - lei - lui	_____	prenderà	dormirà
noi	compreremo	_____	dormiremo
voi	_____	_____	dormirete
loro	compreranno	prenderanno	_____



E2.- Verbi irregolari al Futuro Semplice.

essere sarò _____ sarà saremo sarete _____	dire _____ dirai dirà _____ direte diranno	vivere vivrò vivrai _____ vivremo _____ vivranno	dovere dovrò _____ dovrà _____ dovrete dovranno	bere berrò berrai berrà berremo _____ berranno
stare _____ starai starà _____ starete staranno	andare andrò _____ _____ andremo andrete andranno	cadere cadrò cadrai _____ cadremo cadrete _____	volere _____ _____ vorrà vorremo vorrete vorranno	tradurre tradurrò tradurrai tradurrà _____ tradurrete _____
fare farò _____ farà _____ farete faranno	avere _____ avrai avrà avremo _____ avranno	sapere saprò _____ saprà sapremo saprete _____	rimanere rimarrò rimarrai _____ rimarremo rimarrete _____	tenere _____ terrai terrà _____ terrete terranno
dare darò darai darà _____ darete _____	vedere _____ vedrai vedrà vedremo _____ vedranno	potere potrò _____ potrà potremo potrete _____	venire verrò verrai _____ verremo verrete _____	ridurre ridurrò _____ ridurrà _____ ridurrete ridurranno

F.- ABILITÀ



F1.- Leggi il seguente testo.

Ferragosto, ultime partenze ma città non si svuotano

Sabato da 'bollino rosso' e per chi resta musei e luoghi d'arte aperti

di Redazione online



Ultima chiamata per le partenze estive. Quello di Ferragosto sarà l'ultimo fine settimana di "esodo" degli italiani. Per domani mattina è atteso un nuovo "bollino rosso". Ci si aspetta infatti un traffico intenso su strade e autostrade, ma nulla a che vedere con le storiche code agostane. Le abitudini degli italiani sono cambiate. Le ferie, ora, sono più scaglionate. Niente città vuote, dunque per l'Assunzione. E a consolazione di chi rimane, negozi, supermercati, bar e ristoranti - assicura Confcommercio - rimarranno aperti. Autostrade per l'Italia ricorda che dopo sabato scorso, le partenze sono proseguite anche nei giorni feriali, evitando così il classico

"ingorgo" del sabato mattina. Intanto, fa sapere il Centro di Coordinamento "Viabilità Italia", oggi pomeriggio il numero di veicoli in strada è stato "nella norma", nonostante fosse considerato un pomeriggio da "bollino rosso". Unici intoppi sulla A14 Bologna-Taranto e sull'A3 Salerno-Reggio Calabria. Traffico anche nei cieli: nel solo fine settimana di Ferragosto, Alitalia trasporterà 230 mila vacanzieri, con un aumento del traffico del 10%. Solo sull'hub di Roma Fiumicino transiteranno nei 3 giorni 175 mila passeggeri Alitalia, con una crescita del 15% rispetto al 2010. Non rosee invece le previsioni dell'Osservatorio di Milano: in questo fine settimana, secondo il presidente Massimo Todisco, i viaggiatori saranno l'8% in meno rispetto l'anno passato. A partire, dice, saranno in 12 milioni, che sceglieranno come mezzo di trasporto soprattutto l'automobile (65% contro il 25% che sceglierà il treno e il 10% l'aereo). Sempre secondo l'Osservatorio, i gitanti di Ferragosto, cioè i turisti in giornata, saranno 9 milioni, soprattutto pensionati, cassa integrati e famiglie con un reddito mensile di mille euro. Per quanto riguarda le mete, come tradizione vuole, quelle balneari andranno per la maggiore. Anche se, sottolinea la Coldiretti, è previsto un boom di prenotazioni in agriturismo, "all'insegna della buona tavola e del relax all'aria aperta". Opzione scelta da circa 200 mila italiani, che considerano veramente la vacanza un momento di vero stacco dallo stress della città.

MUSEI E LUOGHI D'ARTE APERTI A FERRAGOSTO - Saranno 325 i luoghi d'arte statali aperti a ferragosto: lo annuncia il ministero dei beni culturali (Mibac) sottolineando che così sarà messo a disposizione il "grande patrimonio" fatto di musei, gallerie, monumenti, palazzi, ville, castelli, templi, parchi, giardini, aree e siti archeologici, necropoli e scavi, aperti per tutta questa giornata di festa. Molti di essi, inoltre, "arricchiranno la propria proposta organizzando eventi quali concerti, mostre tematiche e suggestivi percorsi guidati".



F2.- Rispondi alla scelta multipla.

- 1.- Durante la fine settimana di Ferragosto ci sarà :
 - a.- poco traffico
 - b.- molto traffico
 - c.- moltissimo traffico

- 2.- Il fine settimana di Ferragosto ci sarà un traffico intenso ma ...
 - a.- niente a che vedere con le code di anni fa
 - b.- niente a che vedere con le code della settimana precedente
 - c.- niente a che vedere con le code di altri ponti

- 3.- Prima, per Ferragosto, il traffico era più intenso perché:
 - a.- gli italiani non uscivano mai
 - b.- ora le vacanze sono più scaglionate
 - c.- il traffico è scaglionato

- 4.- Oggi in Ferragosto le città non sono più vuote perché:
 - a.- i negozi rimangono aperti
 - b.- c'è molto traffico
 - c.- così l'ha deciso la Confcommercio

- 5.- Per Ferragosto le mete più gettonate sono:
 - a.- le città balneari
 - b.- l'agriturismo
 - c.- le città montane



F3.- Rileggi il testo e completa il seguente brano.

Ferragosto 2016 in numeri

Alitalia trasporterà _____ vacanzieri, con un aumento del traffico del ____%. Sul hub di Roma Fiumicino transiteranno _____ passeggeri, con una crescita del ____% rispetto al 2010.

Ci sarà un ____% meno di viaggiatori rispetto al 2015. Partiranno _____ : ____% in automobile, ____% in treno, ____% in aereo.

Secondo l'Osservatorio, i gitanti di Ferragosto saranno _____.

Circa _____ italiani hanno scelto l'agriturismo, come vero stacco dallo stress della città. Saranno _____ i luoghi d'arte statali aperti, così sarà messo a disposizione di tutti il "grande patrimonio".



F4.- Cerca il significato delle seguenti parole o espressioni trovate nel testo:

- il bollino rosso
- il giorno dell'Assunzione
- la Confcommercio
- giorni feriali
- ingorgo/intoppo
- hub
- cassa integrati



F5.- Ecco le previsioni per il fine settimana di Ferragosto. Leggi il testo ed esegui le attività richieste.

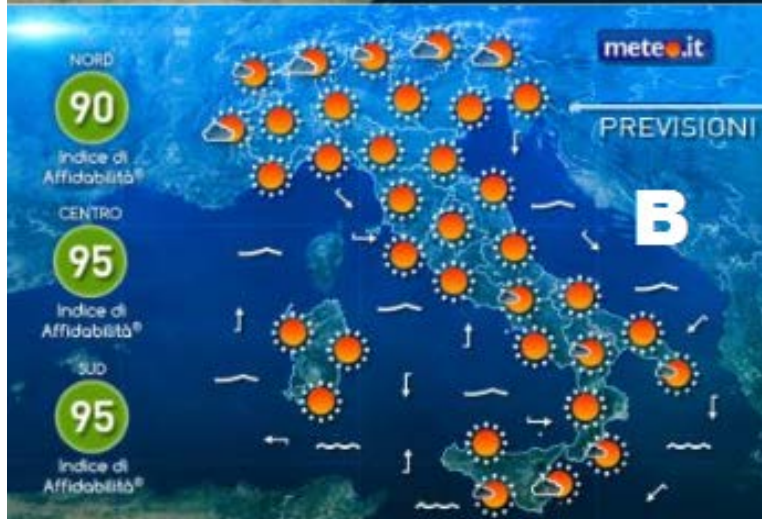
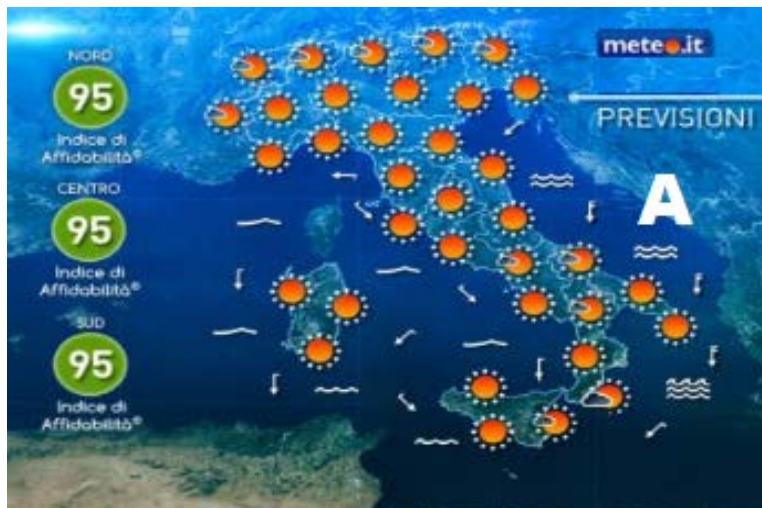
SOLE E CALDO IN AUMENTO IN WEEKEND E FINO FERRAGOSTO - Sole e caldo in aumento nel weekend e fino a Ferragosto. Ovunque la temperatura andrà oltre i 33 gradi con punte di 35 domenica e a Ferragosto al Sud e nelle regioni adriatiche. Domenica sera sono previsti temporali sulle Alpi e per Ferragosto temporali più diffusi sulle Alpi orientali e in serata anche sul Friuli Venezia Giulia. Le previsioni sono di Meteo.it. Per sabato si annunciano cieli sereni o velati su tutte le regioni con qualche annuvolamento temporaneo su Alpi e Liguria. Venti settentrionali deboli o al più moderati su basso Adriatico e Ionio, occidentali o variabili a Ovest e temperature in lieve aumento. Domenica instabilità in aumento solo sulle Alpi, soprattutto tra Piemonte e Lombardia dove qualche rovescio o temporale potrà spingersi fin sulle zone pedemontane e della relativa alta Val Padana. Ancora sole e caldo su tutto il resto del Nord, al Centrosud e sulle isole maggiori, con un caldo decisamente estivo con oltre 30-33 gradi su tutte le pianure e coste. Lunedì giorno di Ferragosto, Meteo.it annuncia un tempo sempre soleggiato e caldo su tutta l'Italia con temperature diurne generalmente superiori ai 30 gradi con punte di 33-35. Qualche temporale è previsto sull'arco alpino verso i rilievi delle Venezie in serata, specie sul Friuli Venezia Giulia. Per martedì e mercoledì (16 e 17 agosto) si annuncia un po' di variabilità lungo le regioni adriatiche con qualche rovescio sparso, mentre il sole prevarrà altrove. Temperature in temporanea diminuzione al Nord e lungo l'Adriatico, ma clima sempre gradevole estivo. Giovedì e venerdì (18 e 19 agosto) ancora alta pressione sul Mediterraneo con tempo sempre stabile anche sull'Italia. Qualche rovescio o temporale sulle Alpi e occasionalmente sulle vicine aree pedemontane o di alta Val Padana. Temperature oltre la media stagionale con caldo moderato. E' atteso un cambio di circolazione dalla terza decade di agosto.

Adattato da

http://www.sanfrancescopatronoditalia.it/11097_Ferragosto__ultime_partenze_ma_citta__non_si_svuotano.php#.WDtzKLkgnkg



F6.- Dopo aver letto il testo di' quale cartina corrisponde al sabato 13/8, lunedì 15/8 e mercoledì 17/8?



F7.- Immagina di dover spiegare ad un amico che parte per il Ferragosto che tempo troverà sull'austrostrada?

- Se parti il sabato 13 ...
- Se parti la domenica 14 ...
- Se parti il lunedì 15

Tempo Libero



F8.- Completa le frasi come nel modello e confrontati con un compagno.

Quando avrò un po' di soldi farò un viaggio.

Se imparerò bene l'italiano andrò in Italia.



1. Se supererò l'esame, _____
2. Quando avrò un po' di tempo, _____
3. Se avrò abbastanza soldi, _____
4. Quando avrò la macchina, _____
5. Se domani pioverà, _____
6. Se troverò un nuovo lavoro, _____
7. Se arriverai di nuovo tardi, _____
8. Se non ci sbrigheremo, _____



F9.- Che diresti in queste situazioni? Fai delle supposizioni usando il futuro.







- **Che ore sono?**
- **Mah, saranno le due.**



- a. Devi uscire e non trovi il tuo telefonino.
- b. Ti chiamano per telefono a mezzanotte.
- c. Nessuno sa da dove viene la nuova collega.
- d. Non sei sicuro/a dell'età di tua zia.
- e. Non sai niente dei nuovi vicini.
- f. Sono mesi che non senti Marco, il tuo amico.
- g. Vuoi comprare un regalo ad un amico ma non sai che taglia porta.
- h. Non sai a che ora arriva il tuo capo.



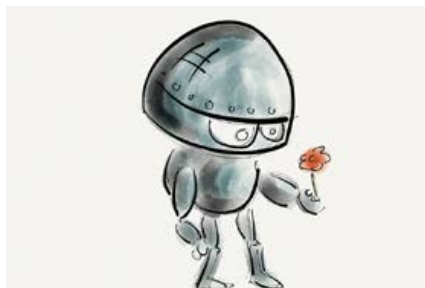
F10.- Hai mai fatto delle promesse? Osserva le foto ed immagina che cosa promettono queste persone.



F11.- Ecco alcune situazioni in cui si usa il futuro. Osserva le frasi e di' di quale funzione si tratta.

- fare promesse.
- parlare di progetti futuri.
- parlare di eventi futuri.
- fare previsioni.
- fare ipotesi/supposizioni.





- In questa foto i miei nonni sono molto giovani, **avranno** sedici anni...
- I pugili professionisti **potranno** partecipare alle Olimpiadi di Rio de Janeiro dopo la modifica alla costituzione.
- È un libro breve, **saranno** cento pagine.
- Il mese prossimo **andrò** in Piemonte.
- Il 2025 **sarà** l'anno più caldo di sempre.
- Dario è molto elegante oggi, **andrà** a una festa?
- I partecipanti **dovranno** consegnare una foto insieme ai documenti per l'iscrizione.
- Se mi **sposerai**, ti **amerò** per tutta la vita.
- Quando **verranno** Giulia e Piero **andremo** in campagna.
- Sarà** molto difficile l'esame? Pochi studenti l'hanno superato con il massimo dei voti.
- Ci saranno** alti e bassi tra di noi ma ti assicuro che **sarà** per sempre!
- Partiremo** il 22 per Parigi.



F12.- Ecco alcuni suggerimenti per il fine settimana.

Cosa fare sabato sera senza soldi

Posted By: [Ginevra Proietti](#)

Avere pochi soldi in tasca (o nessuno) e volersi concedere un sabato sera "normale", per molti giovani e meno giovani è una realtà. Il classico pizza-cinema-caffè è diventato ormai un lusso per la maggior parte delle persone e fra queste attività se ne può scegliere una sola, a volte la più economica per forza di cose.

Ma esistono alcune attività da poter fare sabato sera senza soldi in tasca? La risposta è sì, ma ciò non significa che dovrete accontentarvi o annoiarvi del tutto.

Cosa fare il sabato sera a casa

Vero, non sarà la più allettante delle situazioni, ma stare a casa il sabato sera non è un dramma, specie se fuori piove a dirotto o se non si è particolarmente amanti del traffico. Abbiamo da poco parlato di cosa fare il sabato sera da soli, in coppia e se piove, ma questa volta ci focalizzeremo sulle attività da poter fare senza spendere soldi.

Se avete a disposizione casa, organizzate una bella cena di coppia o con gli amici: vi basterà prendere ciò che offre la dispensa e preparare un pasto leggero e gustoso. Che ne dite di una bella pizza fatta in casa? Se invitate gli amici, potete anche chiedere loro di portare ognuno qualcosa (già pronto da mangiare, basterà scaldarlo in forno): non solo solo risparmierete, ma avrete anche meno fatica da fare ai fornelli!

L'opzione per i pigri è quella di vedere un bel film. Certo, la tv non ha propriamente un bel palinsesto, ma fra dvd e tv on demand di certo riuscirete a trovare qualcosa di interessante. Inoltre, vedere un film può anche essere un'ottima soluzione per il dopocena con gli amici o con la dolce metà.

Se i giochi di società vi appassionano, allora perché non optare per una soluzione del genere? Di certo uno o più giochi in scatola li avete in casa, quindi non sarà un problema riuscire a trovare quello giusto oppure, come sempre, chiedete ai vostri amici cosa hanno nella loro collezione di giochi. In alternativa, se siete tipi più tecnologici, potete preferire i videogames.

Cosa fare sabato sera low cost fuori casa

Se le vostre tasche non sono completamente vuote, allora potete dedicarvi anche ad altre attività. Anche solo un giro con gli amici, due chiacchiere e una birra al solito posto possono essere una bella soluzione per passare la serata.

Alternativa piacevole è rappresentata dalle sagre. In genere i prezzi sono sempre molto accessibili, e fra bancarelle, musica e tanta gente di certo non vi annoierete. Sul sito Sagreinitalia.it trovate una vasta raccolta di tutti gli eventi più vicino a voi.

Se frequentate un circolo culturale *et similia*, non mancheranno di certo gli eventi ai quali partecipare, anzi: organizzatelo voi stessi un evento! È un modo per accedere a nuovi contatti e per mettervi in gioco.

Adattato da: <http://comefare.com/cosa-fare-sabato-sera-soldi/>



F13.- E tu trascorri spesso dei momenti piacevoli con amici o parenti? Immagina di dover organizzare per il mese prossimo le seguenti riunioni.

- una serata a casa tra amici
- una serata romantica per San Valentino
- una festa in piscina
- una festa di compleanno a sorpresa
- un compleanno per tuo nipote di 6 anni

Cose da tener presente:

- quando e dove si festeggerà
- chi saranno gli invitati
- le condizioni meteo
- cibo
- sorpresa
- altro



F14.- Ora racconta ai tuoi compagni come sarà questa serata o festa indimenticabile. Raccontalo anche ad un amico via Whatsapp o Facebook.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



G.-COME SI PRONUNCIA?

G1.- Ascolta l'audio e cerca di identificare i diversi suoni che abbiamo uisto finora.

G2.- Riascolta le parole/frasi e cerca di fare il dettato facendo attenzione alla pronuncia delle diverse parole.

.....

.....

.....



5

UNITÀ

Spazi esterni e interni



A. ENTRIAMO IN TEMA.

A1.- Associa i nomi alle immagini.

la fermata dell'autobus - la fontana - il bar / il ristorante - la piazza - il mercato - il teatro



.....

.....

.....



.....

.....

.....



A2.- Osserva il video "Firenze: i luoghi da non perdere per un weekend" e rispondi alle domande.

VIDEO U5 A2

Video tratto da
<https://www.youtube.com/watch?v=xjBM7IV3W6Q>



- Come viene caratterizzata Firenze?
- Dove si trova?
- Da quale fiume è attraversata?
- Quali dei luoghi della città del primo punto hai riconosciuto nel video?
- Vengono menzionati altri posti? Quali?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spazi esterni e interni



A3.- Leggi l'articolo e rispondi se le affermazioni sono vere o false.

Cosa vedere in 72 ore a Firenze

Avete a disposizione 72 ore a Firenze e state decidendo che cosa vedere? Avete appena acquistato la Firenze Card e volete sfruttarla al massimo vedendo più cose possibile?. L'itinerario che potete leggere qui sotto è perfetto per voi: vi trovate il meglio da fare e vedere in 3 giorni a Firenze, un mix di musei ed attività da non perdere se avete solo 72 ore di tempo o un weekend lungo da trascorrere in città. Se vi tratterrete un po' di più potete scegliere se aggiungere qualche altra tappa oppure prendervela semplicemente con un po' più di calma.

* i musei con asterisco sono inclusi nella Firenze Card

Giorno 1 - Piazza della Signoria

La giornata inizia in Piazza della Signoria.

Nella mattinata, visita a :

- **il museo di Palazzo Vecchio** * quindi verso Via Calzaiuoli per vedere
- **la chiesa di Orsanmichele** * gratuita

Continuando a camminare per Via Calzaiuoli arriverete in Piazza del Duomo. Lungo il (breve) percorso potete gustarvi un gelato. Vi consiglio di provare Grom oppure il Festival del Gelato. Altrimenti consultate questa lista delle migliori gelaterie a Firenze.

In Piazza del Duomo, non potete certo perdervi la cattedrale ed il battistero * (splendido!). L'ingresso alla cattedrale è gratuito, mentre quello del battistero è a pagamento (10€ biglietto unico per tutti i monumenti di Piazza del Duomo), ma vale davvero la pena di vederlo. Se avete l'energia, salite sul campanile di Giotto o sulla cupola per godere di una vista mozzafiato su tutta la città.

Fermatevi in zona per il pranzo, così sarete pronti per ritornare verso Piazza della Signoria nel pomeriggio.

Nel pomeriggio dedicherete così 2-3 ore a

- **la Galleria degli Uffizi** * Per avere un'idea di che cosa vedere agli Uffizi, leggi qui.

Terminata la visita del museo, dirigetevi verso l'Arno e godetevi la vista su

- **Ponte Vecchio** e quindi attraversarlo!

La prima giornata è alla fine, non vi resta che godervi una bella cena e Firenze di notte!



Giorno 2 - Area di San Marco

La seconda giornata inizia da Piazza San Marco e da qui:

- **Galleria dell'Accademia** * per ammirare il David di Michelangelo e non solo.

Proprio dietro l'angolo non perdetevi

- **l'Opificio delle Pietre Dure** * (un piccolo prezioso museo, forse meno conosciuto

di altri, ma assolutamente da vedere!)

Ritornando verso Piazza San Marco, potete visitare

- **il Museo di San Marco** * si trova a fianco della chiesa, qui potrete ammirare gli splendidi affreschi del Beato Angelico!

PRANZO

Nel pomeriggio raggiungete San Lorenzo dove visiterete **Palazzo Medici Riccardi** * dove, oltre alla mostra in corso, potete vedere la piccola cappella decorata da Benozzo Gozzoli

E dopo continuare verso San Lorenzo e visitate **le Cappelle Medicee** * (qui vedrete l'Opificio delle Pietre Dure in azione)

Terminata la visita a questi musei, prendetevi una pausa - soffermatevi nell'area di San Lorenzo, magari tra le bancarelle del mercato di San Lorenzo.

Se avete ancora forze per un altro museo, camminate verso la maestosa

Chiesa di Santa Maria Novella * che è una meraviglia! Fermatevi in zona per cena e godetevi la serata.



Giorno 3 - Oltrarno

Dedicate la terza giornata della vostra vacanza alla visita dell'Oltrarno, sulla riva sinistra dell'Arno.

Iniziate con la **Cappella Brancacci *** ed i suoi meravigliosi affreschi del Masaccio

Subito dopo **Palazzo Pitti ed il Giardino di Boboli***.

Palazzo Pitti ha al suo interno 5 diversi musei, più il giardino di Boboli: fatevene una ragione, non potete visitarli tutti in una volta sola. Decidete quale preferite e vedetelo con calma, trascorrendo casomai un po' di tempo nel giardino per rilassarvi dopo 2 intensi giorni in mezzo all'arte!

Se avete intenzione di visitare parte di Palazzo Pitti potete quindi trascorrerci il resto della giornata. Io vi consiglio di vedere la Galleria Palatina o la Galleria d'Arte Moderna la mattina, fare una sosta per pranzo e quindi ritornare al Giardino di Boboli o in un altro museo (degli Argenti, della Porcellana o la Galleria del Costume) nel pomeriggio.

Una volta che avrete (finalmente) terminato il giro dei musei, ritornate verso Ponte Vecchio ma invece di attraversarlo girate a destra e seguite Via dei Bardi fino a San Niccolò. Arriverete alla porta di San Miniato lungo le antiche mura (di cui rimangono ancora alcuni resti) e potrete salire fino a Piazzale Michelangelo in assoluto la vista più bella di Firenze!

Tornate giù di nuovo verso l'area di San Niccolò per cena, qui troverete diverse trattorie e ristoranti dove potrete godere di una bella cena.

Spero che trascorrerete 3 meravigliosi giorni a Firenze e, ricordate, siate flessibili nel programma in modo da poter apprezzare tutto ciò che la città offre senza dover necessariamente correre per depennare le varie tappe dal vostro percorso ideale. Firenze vi rimarrà nel cuore!

Tratto da <https://www.visitflorence.com/it/itinerari-a-firenze/3-giorni-a-firenze.html>

- a. In Piazza della Signoria si può visitare il museo di Palazzo Vecchio.
- b. In Piazza della Signoria si può salire sul Campanile di Giotto.
- c. Dopo aver attraversato il Ponte Vecchio, si arriva agli Uffizi.
- d. In Piazza San Marco c'è l'Opificio delle Pietre Dure.
- e. Il museo di San Marco è davanti alla chiesa.
- f. Il mercato di San Lorenzo si trova in Piazza Santa Maria Novella.
- g. A destra dell'Arno si può vedere l'Oltrarno.
- h. Palazzo Pitti ha tre musei e il giardino di Boboli.
- i. A destra del Ponte Vecchio c'è il Piazzale Michelangelo.

A4.- Completa le frasi: **a fianco - sulla sinistra - tra - dietro**

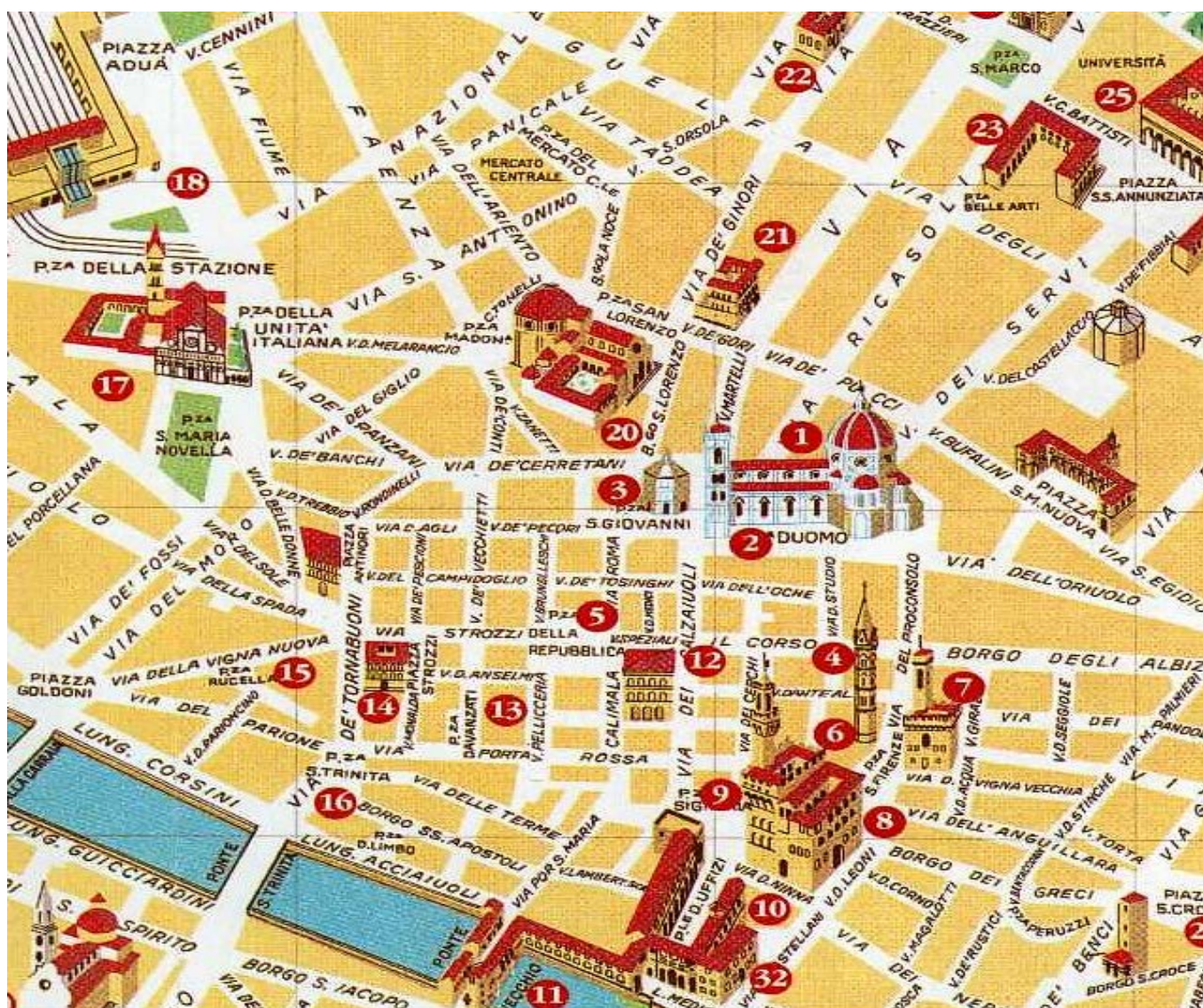
Proprio _____ l'angolo non perdetevi l'Opificio delle Pietre Dure. Il Museo di San Marco si trova _____ della chiesa. Soffermatevi _____ le bancarelle del mercato di San Lorenzo. Dedicate la terza giornata alla visita dell'Oltrarno, _____ dell'Arno.

Conosci altre espressioni che indicano un luogo?

Spazi esterni e interni



A5.- Guarda la piantina e abbinia le frasi.



- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 DUOMO | 10 GALLERIA DEGLI UFFIZI | 18 STAZIONE |
| 2 CAMPANILE DI GIOTTO | 11 PONTE VECCHIO | 20 BIBLIOTECA MEDICEA LAURENZIANA |
| 3 BATTISTERO | 14 PALAZZO STROZZI | 23 ACCADEMIA DI BELLE ARTI |
| 9 PALAZZO VECCHIO | 17 S. MARIA NOVELLA | |



Il Palazzo Strozzi è
 Il Battistero è
 La stazione è
 Il Ponte Vecchio è
 La Sagrestia Vecchia
 (Medicea) è A destra del
 Palazzo Vecchio
 Il Campanile di Giotto è
 Davanti all'università

accanto al Duomo.
 dietro Santa Maria Novella.
 a sinistra della Galleria degli Uffizi.
 all'angolo.
 di fronte al Duomo.
 c'è la Galleria degli Uffizi.
 c'è l'Accademia di Belle Arti.
 tra le Cappelle Medicee e la Biblioteca
 Medicea Laurenziana.

Spazi esterni e interni



A9.- Leggi attentamente la descrizione e identifica i nomi degli edifici.

Piazza della Signoria è la piazza centrale di Firenze, sede del potere civile e cuore della vita sociale della città. A forma di L, si trova nella parte centrale della Firenze medievale, a sud della Cattedrale di Santa Maria del Fiore. L'elemento centrale della piazza è il trecentesco **Palazzo Vecchio**, edificato tra il 1299 e il 1314 per dare una degna sede ai Priori delle Arti, i rappresentanti delle corporazioni professionali che dal 1282 detenevano il Governo della città e che erano soliti risiedere al Bargello.

A destra di Palazzo Vecchio e accanto agli Uffizi troviamo la **Loggia della Signoria** o Loggia dei Lanzi, un monumento storico di Firenze. Le sculture famose ospitate sotto la Loggia sono il *Ratto delle Sabine*, il gruppo di *Polissena, Nesso e il Centauro*.



In posizione centrale a sinistra di Palazzo Vecchio si trova la grandiosa **Statua equestre di Cosimo I**, opera in bronzo del Giambologna (1594).

Dietro la Statua equestre di Cosimo I, c'è la sede del **Tribunale della Mercanzia** che ospita il **Museo Gucci**.



Tra la Statua equestre e il Tribunale della Mercanzia troviamo **Palazzo Uguccioni**, uno dei più importanti palazzi affacciati sulla piazza.

Di fronte a Palazzo Vecchio si trova il **Palazzo delle Assicurazioni Generali** che ospita il caffè storico Rivoire.



Le statue di Piazza della Signoria non sono solo un insieme decorativo di altissimo



livello, ma rappresentano anche un vero e proprio ciclo allegorico laico, unico nel suo genere al mondo, che avrebbe dovuto ispirare i governanti della città che si recavano a Palazzo Vecchio.

Proprio davanti al Palazzo, sul cosiddetto "*arengario*" si trovano le sculture più antiche, che un tempo si trovavano più avanti verso la piazza: sono il **Marzocco** e la **Giuditta e Oloferne** (1455-60 circa), entrambe opera di Donatello.

Tra le statue allineate davanti a Palazzo Vecchio, si trova una replica del **David di Michelangelo**. Largamente considerato un capolavoro della scultura mondiale, è uno degli emblemi del Rinascimento, nonché simbolo di Firenze e dell'Italia all'estero. L'**Ercole e Caco** di Baccio Bandinelli (1533) è accanto al David e rappresenta la vittoria con la forza e l'astuzia contro i malvagi.



Ai lati dell'ingresso principale di Palazzo Vecchio troviamo i due **Termini** marmorei, quello maschile di Vincenzo de' Rossi e quello femminile di Baccio Bandinelli che riprendono una tipologia della statuaria classica.

Infine la **Fontana del Nettuno**, detta anche *di Piazza* o *il Biancone*, situata in prossimità dell'angolo nord-ovest di Palazzo Vecchio, è stata la prima fontana pubblica di Firenze.





A10.- Leggi un'altra volta il testo e riconosci dove si trova ogni edificio nella foto panoramica di Piazza della Signoria.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Puoi identificare delle statue?

Per vedere la fotografia grande cerca sul sito https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/47/Piazza_della_Signoria_panoramic_view_small.jpg



A11.- Completa le frasi.

a sinistra di - davanti al - nella parte centrale - Ai lati dell' - Dietro - a sud

Tra - A destra - di Di fronte a - accanto agli

Piazza della Signoria si trova _____ della Firenze medievale, _____ della Cattedrale di Santa Maria del Fiore.

L'elemento centrale della piazza è il trecentesco **Palazzo Vecchio**.

_____ Palazzo Vecchio e _____ Uffizi si trova la **Loggia della Signoria**.

In posizione centrale _____ Palazzo Vecchio si trova la grandiosa **Statua equestre di Cosimo I**.

_____ la Statua equestre di Cosimo I, c'è la sede del **Tribunale della Mercanzia**.

_____ la Statua equestre e il Tribunale della Mercanzia troviamo **Palazzo Uguccioni**

_____ Palazzo Vecchio si trova il **Palazzo delle Assicurazioni Generali**.

Proprio _____ Palazzo si trovano le sculture più antiche.

_____ ingresso principale di Palazzo Vecchio troviamo i due *Termini* marmorei.



A12.- Piazza Bra è la più grande di Verona, situata nel suo centro storico. Osserva la sua planimetria e descrivila indicando dove si trova ogni monumento.



Spazi esterni e interni



1: Arena di Verona



2: Palazzo Barbieri



3: Gran Guardia



4: Portoni della Bra e Museo Lapidario Maffeiano

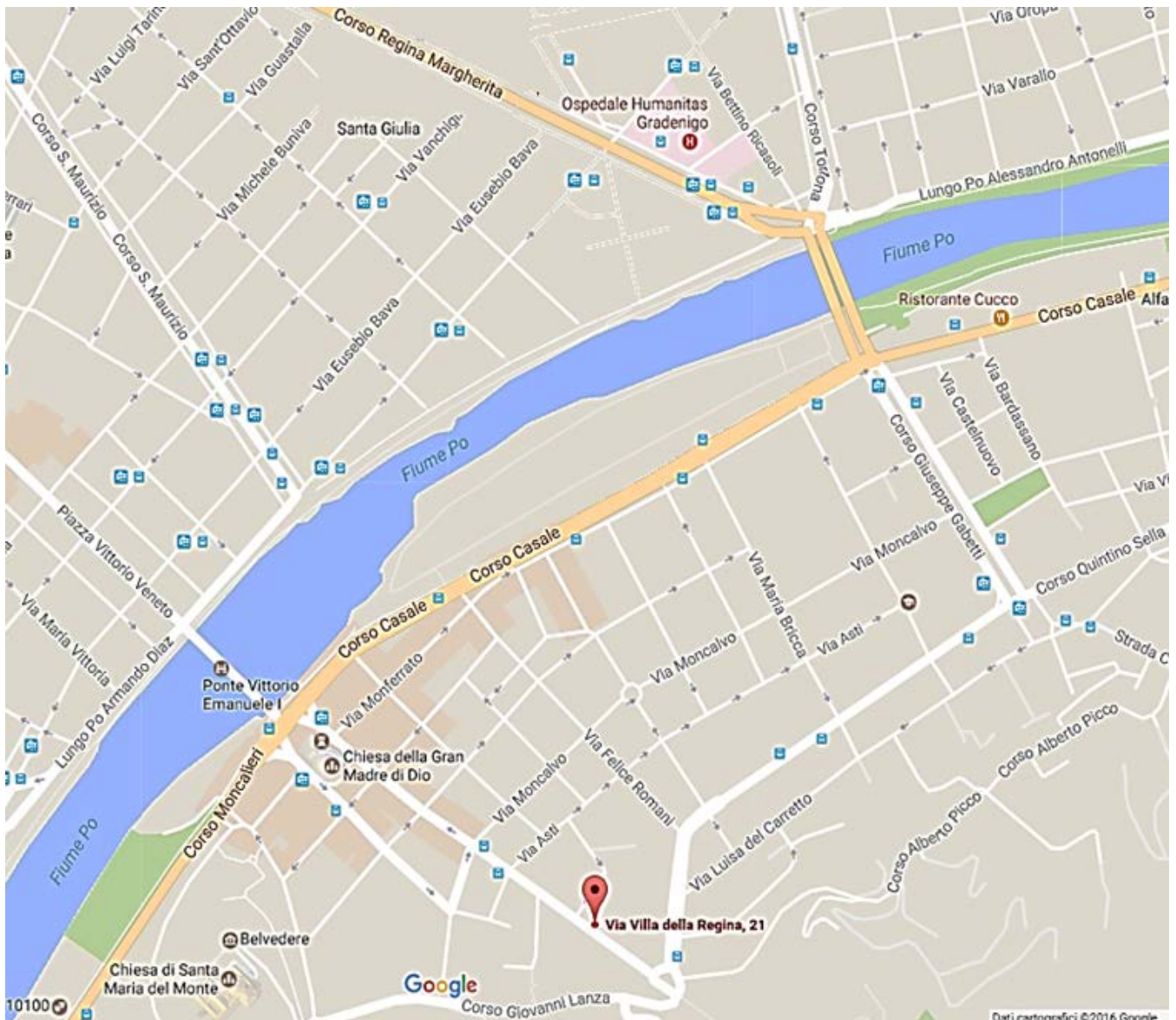


5: Passeggiata del Liston

B. SPAZI ESTERNI E INTERNI



B1.- Leggi il messaggio e segna sulla cartina il percorso che deve fare Alessandra da Corso Regina Margherita per arrivare alla casa di Gianna.





Cara Alessandra,

ciao! come stai? Ho letto il tuo messaggio stamattina appena mi sono alzata... Sono molto contenta che tu possa venire sabato!!!! Non vedo l'ora di vederti! E poi ci tengo molto a presentarti Gabriele...

Ti mando questo messaggio con le indicazioni, comunque per sicurezza sabato ti chiamo... Mi dicevi che vieni in macchina, allora ti spiego come arrivare a casa mia! Anche se da Perosa a Torino ci vogliono trenta minuti in macchina, se non conosci bene Torino, può essere un po' difficile arrivare... Allora, quando esci da Perosa prendi l'uscita per A55 verso Torino, procedi sempre verso est per la Tangenziale Nord di Torino e quando vedi l'Hotel Diamante usa le corsie di destra per prendere l'uscita Regina Margherita. Continua sempre dritto su Corso Margherita per 2km circa...

Quando vedi l'Ospedale Humanitas Gradenigo gira leggermente a sinistra (diventa Ciclostrada Torino), dopo 50 metri gira a destra e attraversa Ponte Regina Margherita. Prosegui sempre dritto su Corso Giuseppe Gabetti e all'angolo con Corso Quintino Sella gira a destra.

Prendi Corso Quintino Sella e vai avanti per 750 metri circa, alla rotonda prendi la prima uscita, continua su Via Villa della Regina per qualche metro e lì di fronte alla fermata dell'autobus sulla sinistra c'è il mio palazzo (Via Villa della Regina 21). Abito in un appartamento in un edificio bianco di tre piani e in fondo alla strada si vede la Chiesa della Gran Madre di Dio, non puoi sbagliarti!

Se ti perdi o hai problemi per arrivare chiamami! Ti do il mio numero: 0339 3455789. A sabato!!! Un bacione,

Gianna



B2.- Rileggi il messaggio e segna con una X la risposta esatta.

1. La casa di Gianna

- è lontano dalla Chiesa Gran Madre di Dio.
- è molto vicino alla Chiesa Gran Madre di Dio.
- è molto vicino a Perosa.

4. Alessandra deve

- prendere l'autostrada A54 e attraversare un ponte.
- prendere l'autostrada A55 e attraversare una piazza.
- prendere l'autostrada A55 e attraversare un ponte.

2. Per andare da Perosa a Torino

- ci vuole un'ora in macchina.
- ci vogliono trenta minuti a piedi.
- ci vuole mezz'ora in macchina.

5. Nel percorso verso la casa di Gianna

- ci sono due ospedali e una piazza.
- c'è un ospedale e un hotel.
- c'è una chiesa e un hotel.

3. Alessandra

- viaggia in macchina con il suo ragazzo.
- viaggia in autobus con delle amiche.
- viaggia in macchina, da sola.

Spazi esterni e interni



B3.- Scrivi il nome sotto le figure.

pista ciclabile - semaforo - ponte - incrocio - traversa - rotonda - curva - piazza - strada - autostrada - fermata dell'autobus - parco - angolo - zona pedonale - stazione.



.....



.....



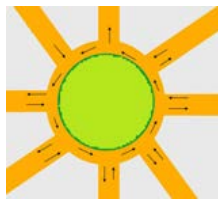
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



B4.- Unisci le colonne e forma delle frasi. Ci sono diverse possibilità.

andare
attraversare
andare
girare/ svoltare
prendere
proseguire

il ponte
fino al semaforo
la prima traversa a destra
a destra/ a sinistra
avanti
verso Est
dritto
l'autostrada A55
fino all'incrocio



B5.- Conosci altre forme per dare indicazioni stradali? Fate una lista insieme all'insegnante.

.....

.....

.....

.....

.....



B6.- Metti in ordine le seguenti frasi e scopri quali domande puoi fare per conoscere l'ubicazione di un posto.

a. sai - Egizio - Museo - scusa - dov'è - Il

.....?

b. banca - posso - trovare - dove - scusi - una - vicino - qui

.....?

c. Via - Roma - indicarmi - può

.....?

d. mi - Porta Nuova - dire - dov'è - la - può - stazione

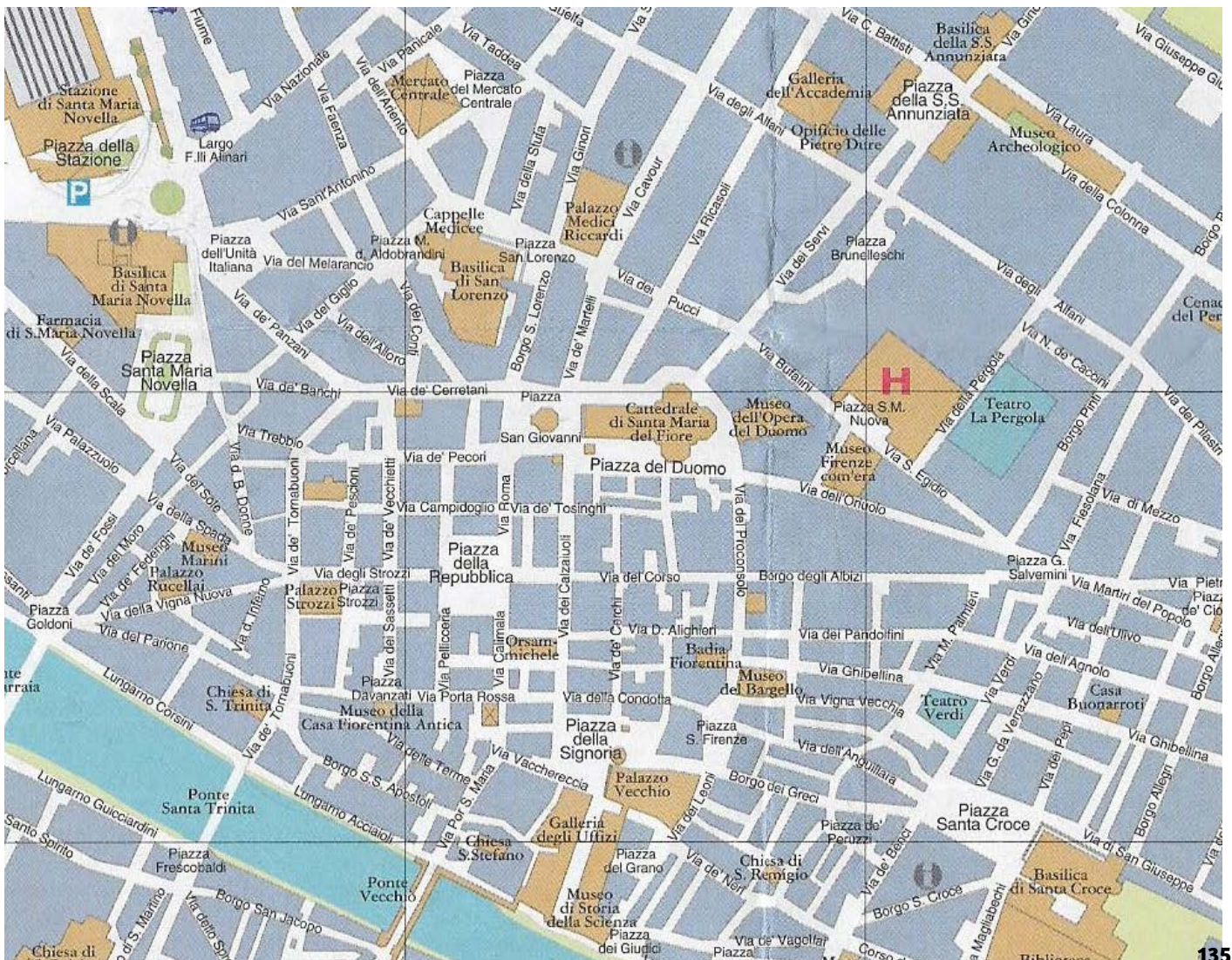
.....?

e. l' - postale - lontano - scusa - ufficio - è

.....?



B7.- Sei appena arrivato/a alla Stazione di Firenze Santa Maria Novella. Osserva la cartina, leggi le indicazioni di Google Maps e indica a quale luogo corrispondono.



Spazi esterni e interni



Palazzo Strozzi



**Cattedrale Santa
Maria del Fiore**



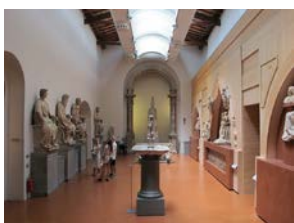
Palazzo Vecchio



Galleria dell'Accademia



Basilica di San Lorenzo



**Museo dell'Opera
del Duomo**



Galleria degli Uffizi



Chiesa di S. Trinità

A. Esci dalla stazione. Procedi in direzione est su Piazza dell'Unità Italiana. Continua su Via del Melarancio per 110 metri. Svolta a destra e prendi Via del Giglio. Vai avanti per 15 metri, svolta ancora a sinistra e prendi Piazza di Madonna degli Aldobrandini. Fai 80 metri e continua su Via del Canto dei Nelli. Svolta a destra per rimanere su Via del Canto dei Nelli. Continua su Piazza di San Lorenzo per 100 metri e svolta a destra. La tua destinazione è sulla destra, adiacente al Palazzo Medici Riccardi, si chiama

B. Esci dalla stazione. Procedi in direzione ovest verso Piazza dell'Unità Italiana. Continua su Via de' Panzani per 200 metri circa. Via Panzani svolta leggermente a sinistra e diventa Via de' Cerretani per 190 metri. Prosegui dritto su Piazza San Giovanni per 70 metri. Svolta a destra e prendi Piazza del Duomo. La tua destinazione è sulla sinistra, di fronte al Battistero di San Giovanni, si chiama

C. Esci dalla stazione. Procedi in direzione ovest verso Piazza dell'Unità Italiana. Continua su Via de' Panzani per 190 metri. Via Panzani svolta leggermente a sinistra e diventa Via de' Cerretani. Svolta a destra e prendi Piazza di Santa Maria Maggiore. Continua su Via de' Vecchietti per 200 metri, svolta a sinistra e prendi Via degli Strozzi. Prosegui dritto su Piazza della Repubblica per 70 metri, svolta a destra per rimanere su Piazza della Repubblica. Continua su Via Calimala per 170 metri. Svolta a sinistra e prendi Via Vacchereccia. Dopo 70 metri prosegui dritto su Piazza della Signoria. Svolta a sinistra per rimanere su Piazza della Signoria. La tua destinazione è proprio di fronte alla Piazza della Signoria, si chiama



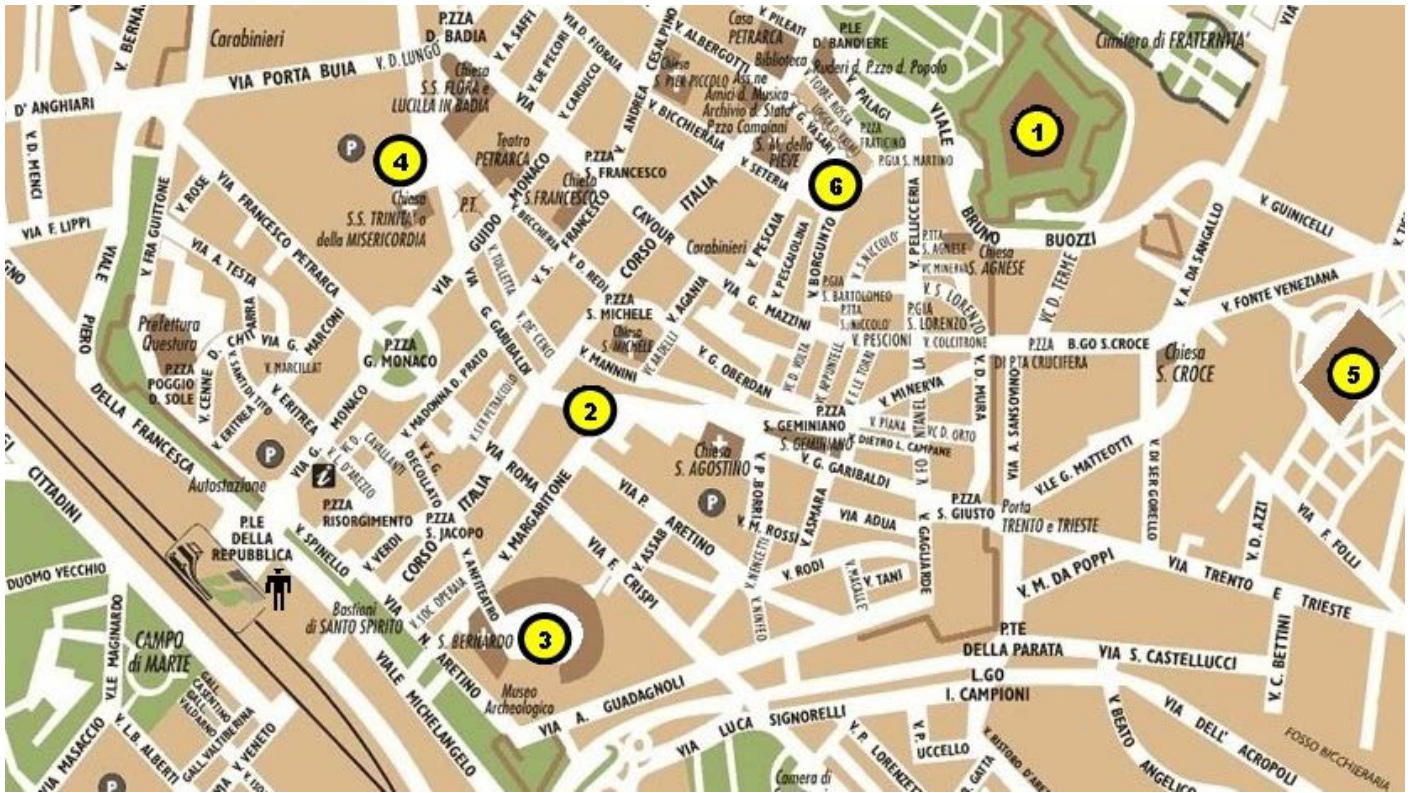
B8.- Lavorate a coppie con la piantina di Arezzo. A turno domandatevi informazioni per arrivare ai seguenti luoghi. Il punto di partenza è Piazzale della Repubblica.

A

1. Fortezza Medicea.
3. Anfiteatro Romano.
5. Ospedale Vecchio.

B

2. Piazza Sant'Agostino.
4. Piazza del Popolo.
6. Piazza Grande.



C1.- Osserva le seguenti fotografie. Conosci questa città? Ci sei mai stato/a? Secondo te, quali sono i suoi luoghi più famosi?



AUDIO
U5 C2

C2.- Ascolta le indicazioni di Barbara e di' se le affermazioni sono vere o false.

- Barbara spiega come raggiungere Piazza di Spagna.
- La metropolitana è il modo più veloce per andare dalla Stazione Termini a Piazza di Spagna.
- Piazza della Repubblica è lontano da Via Barberini.
- In Via dei due Macelli si trovano le fontane più famose di Roma.
- Nel percorso verso la Fontana di Trevi ci sono delle viuzze caratteristiche.

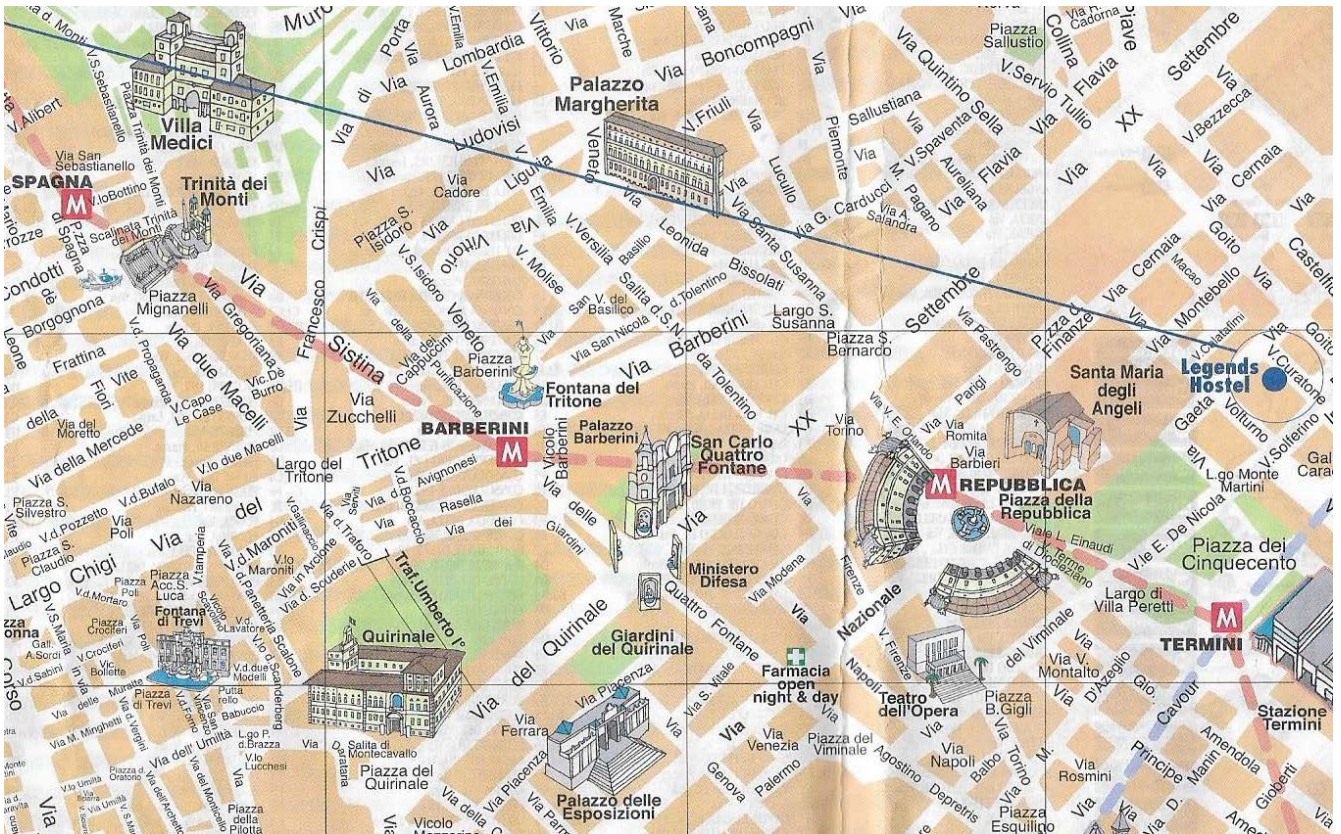
C3.- Segna con una X i punti caratteristici di Roma nominati durante l'ascolto.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Basilica di San Pietro | <input type="checkbox"/> Piazza della Repubblica | <input type="checkbox"/> Via due Macelli |
| <input type="checkbox"/> Stazione Termini | <input type="checkbox"/> Pantheon | <input type="checkbox"/> Via del Tritone |
| <input type="checkbox"/> Piazza di Spagna | <input type="checkbox"/> Via del Corso | <input type="checkbox"/> Foro Romano |
| <input type="checkbox"/> Colosseo | <input type="checkbox"/> Via Barberini | <input type="checkbox"/> Piazza Navona |
| <input type="checkbox"/> Fontana di Trevi | <input type="checkbox"/> Piazza Venezia | <input type="checkbox"/> Via del Babuino |

Spazi esterni e interni



C4.- Riascolta e segna sulla cartina l'itinerario proposto da Barbara.



C5.- Riascolta e completa la trascrizione con gli elementi mancanti.

Dalla Stazione Termini il _____ più veloce per arrivare a Piazza di Spagna, e _____ alla Trinità dei Monti, è prendere la _____ in direzione Piazza della Repubblica, continuare per Barberini e poi scendere a Piazza di Spagna e lì già puoi visitare Trinità dei Monti, la _____ e tutto quello che c'è _____ . Da Trinità dei Monti per andare alla Fontana di Trevi ti conviene prendere Via dei due Macelli e poi girare a sinistra a Via del Tritone fino ad arrivare alla Fontana di Trevi e così nel _____ c'è anche la possibilità di vedere bellissime _____ caratteristiche di Roma.



C6.- Adesso prova a spiegare con le tue parole il significato delle seguenti parole. Puoi usare dei sinonimi.

modo	
quindi	
metropolitana	
intorno	
percorso	
viuzze	



C7.- Nell'ascolto Barbara parla di un mezzo di trasporto: quale? Ne conosci altri? Descrivi le foto formando delle frasi con gli elementi dati.

bicicletta - moto - macchina - a piedi - treno - taxi - aereo - autobus - tram



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



C8.- Rispondi alle domande e intervista un compagno.

- Come vai ... all'università?
- ... al lavoro?
- ... in vacanza?
- ... in centro?
- ... al supermercato?

- Quale mezzo preferisci e perché?
- Quale mezzo di trasporto non sopporti? Perché?

Spazi esterni e interni



C9.- Ora immagina di dare delle indicazioni ad un amico italiano che vuole raggiungere alcuni punti caratteristici di Córdoba. Usa le espressioni della lista e specifica quale mezzo di trasporto conviene usare in ogni caso.

il modo più veloce per arrivare a... - per andare a... ti conviene... - lì già puoi visitare tutto quello che c'è intorno... - nel percorso c'è anche la possibilità di vedere... puoi continuare per... - devi prendere... - devi scendere a...



Patio Olmos



Catedral de Córdoba



La Cañada



Paseo del Buen Pastor



Centro Cívico



Facultad de Lenguas



C10.- Leggi attentamente il testo e sottolinea le informazioni principali.



Gli italiani trascorrono una buona parte della loro giornata sui mezzi di trasporto, quasi la metà degli italiani dichiara di passare un tempo superiore ai quindici minuti sui mezzi di trasporto per gli spostamenti da casa al luogo di lavoro o di studio. La maggior parte delle persone usa i mezzi di trasporto motorizzati e solo una minima parte si sposta a piedi o in bicicletta.

Il mezzo di trasporto quotidiano più usato dagli italiani è l'automobile, mentre meno utilizzati sono i mezzi di trasporto pubblici urbani e extraurbani. Per gli spostamenti urbani, oltre l'automobile,



il mezzo più diffuso è l'autobus e nelle grandi città, come Roma e Milano, la metropolitana. Molti italiani, per evitare il traffico cittadino, si muovono con lo scooter, ma per apprezzare le bellezze naturali e artistiche dell'Italia, la cosa migliore è spostarsi per le viuzze del centro storico in bicicletta.

Per i viaggi extraurbani gli italiani utilizzano frequentemente il treno sia per gli spostamenti di lavoro quotidiani dei pendolari di solito verso le grandi città, sia per viaggi di piacere tra i centri abitati. Esistono vari tipi di treni, con diverse caratteristiche e prezzi. I treni Eurostar Italia Alta Velocità (AV) sono una categoria di treni molto veloci, le caratteristiche principali di questi treni sono l'elevata velocità (300 km/h) e l'alto livello di comfort offerto a bordo. La prenotazione del posto è obbligatoria e si deve fare prima di salire sul treno. Per questa categoria di treni la tariffa è una delle più elevate. Anche i treni Eurostar Italia (ES) sono molto veloci e fanno poche fermate, collegano le principali città italiane, anche per questi treni la prenotazione è obbligatoria. I treni Intercity (IC) fanno più fermate rispetto all'Eurostar, sono abbastanza veloci e collegano città anche molto lontane tra loro, la prenotazione è obbligatoria. Il treno regionale (R) è il più economico ma anche il più lento e collega solo città vicine tra di loro.

L'aereo è usato sempre più frequentemente per rapidi spostamenti anche all'interno dei confini nazionali, oltre che per viaggi molto lunghi sia per lavoro che per turismo.

Poichè l'Italia è un paese marittimo, navi, traghetti e imbarcazioni private vengono utilizzate per spostarsi nelle città costiere e nelle grandi e piccole isole. A Venezia ci si muove attraverso i canali, i corsi d'acqua che attraversano la città, con il motoscafo, il traghetto e la famosa gondola.



Adattato da: <http://aulalingue.scuola.zanichelli.it/benvenuti/2010/01/21/i-mezzi-di-transporto-in-italia/>



D2.- A coppie, scrivete in un foglio a parte almeno otto affermazioni riguardanti il testo. Scambiatevi il foglio con un altro gruppo e dite se le frasi sono vere o false.



D3.- Abbina le parole all'immagine corrispondente.

gondola – scooter – viuzze – motoscafo – traghetto – isola – nave – confine - canale



Spazi esterni e interni



D4.- Osserva alcune frasi tratte dal testo. Prova a creare nuove frasi riutilizzando gli elementi evidenziati in neretto.

1. Gli italiani **trascorrono** una buona parte della loro giornata sui mezzi di trasporto.
2. La maggior parte delle persone **usa** i mezzi di trasporto motorizzati.
3. Una minima parte **si sposta** a piedi o in bicicletta.
4. Molti italiani **si muovono** con lo scooter.
5. Per i viaggi extraurbani gli italiani **utilizzano** frequentemente il treno.
6. La prenotazione del posto è obbligatoria e si deve fare prima di **salire** sul treno.
7. I treni **Eurostar Italia collegano** le principali città italiane.
8. A Venezia ci si muove attraverso i canali che **attraversano** la città.



D5.- In piccoli gruppi raccontate quali sono i mezzi di trasporto più utilizzati e le abitudini delle persone al momento di spostarsi dentro e fuori la vostra città.



D6.- Guarda il video “L’Italia degli Italiani: I mezzi di Trasporto” e rispondi vero o falso



Video disponibile su: https://www.youtube.com/watch?v=HT4Ow_7jRUQ

- a. Il traffico urbano viene definito *muraia d'acciaio*.
- b. L'alternativa proposta è andare in macchina.
- c. La crescita economica stimola l'incremento del consumo di automobili.
- d. La Vespa nasce nel 1956.
- e. Il *must generazionale* è un'esigenza generata dal traffico.
- f. L'autobus resta il mezzo preferito dagli italiani per gli spostamenti in città.
- g. Secondo i passeggeri intervistati, si viaggia molto bene con i mezzi pubblici.

E. RIFLETTIAMO SULLA LINGUA



E1.- Hai notato che per dare indicazioni stradali viene usato un nuovo tempo verbale? Quale differenza trovi con i verbi al Presente dell'Indicativo?

	GIRARE	PRENDERE	PROSEGUIRE
(tu)	gira	prendi	prosegui
(Lei)	giri	prenda	prosegua



E2.- Preposizioni Semplici. Osserva gli esempi. Quando si usa ogni preposizione? Conosci altre funzioni? Secondo te, quale conclusione si può trarre dagli esempi?

A	<ul style="list-style-type: none"> - Vado a Roma. - Oggi resto a casa. - Regalo i libri a Marco. - Mi addormento a mezzanotte. - A 8 anni ho conosciuto Maria.
DA	<ul style="list-style-type: none"> - Il treno parte da Milano. - Studio l'inglese da 5 anni.
	<ul style="list-style-type: none"> - Vado da Angela. - Il libro è stato scritto da Andrea. - La sala da pranzo è luminosa.
DI	<ul style="list-style-type: none"> - Il quaderno è di Giulia. - Le sedie sono di legno. - Lavoro di mattina.
IN	<ul style="list-style-type: none"> - Abita in Inghilterra. - Vado spesso in montagna. - Viaggio in macchina.
SU	<ul style="list-style-type: none"> - Luigi è sui 30 anni. - Il bicchiere è sul tavolo
CON	<ul style="list-style-type: none"> - Vado in vacanza con Alessandra. - Preferisco il cornetto con la panna
PER	<ul style="list-style-type: none"> - Continua dritto per Via del Corso. - Questo è un regalo per te. - Ho studiato lo spagnolo per molti anni. - Sabato parto per il mare.
TRA/ FRA	<ul style="list-style-type: none"> - Il comodino è tra il letto e la finestra. - Ti chiamo fra un' ora. - Tra qualche giorno è il compleanno di Gianna.

Spazi esterni e interni



E3.- Preposizioni Articolate.

	LA	L'	IL	L'	LO	LE	GLI	I
A	alla	all'	al	all'	allo	alle	agli	ai
DA	dalla	dall'	dal	dall'	dallo	dalle	dagli	dai
DI	della	dell'	del	dell'	dello	delle	degli	dei
IN	nella	nell'	nel	nell'	nello	nelle	negli	nei
SU	sulla	sull'	sul	sull'	sullo	sulle	sugli	sui

F.- ABILITÀ



F1.- Osserva le foto con il tuo compagno. Avete cinque minuti per scrivere tutte le parole che associate alle immagini.



F2.- Guarda il video *La mia casa* e completa la tabella.



U5 F2

Tratto da:
<http://www.youtube.com/watch?v=cnzVs3jd2zU>

nome della stanza	aggettivi per descriverla	oggetti (mobili – elettrodomestici)



F3.- Leggi la seguente e-mail e completa la tabella mettendo al posto giusto i mobili e gli oggetti nelle stanze.

Cara mamma,

scusa se non ti ho scritto prima, ma il trasloco è stato veramente da incubo. Comunque sono già nel mio piccolo appartamento al secondo piano, in un palazzo di Corso Borghello n. 42. Il palazzo ha tre piani e un attico. Per fortuna c'è l'ascensore ed al piano terra ci sono i garage. Al secondo piano abita la mia amica Renata con il suo compagno, in un monolocale con angolo cottura, un bagno e un balcone. Nell'appartamento dirimpetto vive suo fratello, un ragazzo molto simpatico, con cui sono uscita un paio di volte.

Il mio appartamento è piccolo, ma accogliente. C'è un ingresso, un soggiorno, una camera da letto, un cucinotto e il bagno. C'è anche un piccolo balcone dove ho messo la pianta che mi hai regalato l'ultima volta che sei venuta a trovarmi a Roma. C'è anche il garage, dove posso lasciare il motorino. Devo dire che la zona in cui vivo è tranquilla e ci sono molti alberi. Non conosco ancora i vicini ma in realtà non ho voglia di fare amicizia, di amici e amiche ne ho tanti, mi bastano. Bene mamma, ti lascio. So che a quest'ora sei al lavoro ed è inutile telefonarti...

Un bacio.

Luana

Spazi esterni e interni

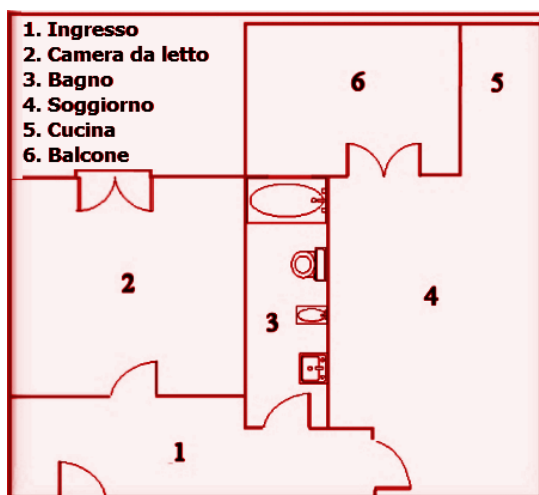


frigorifero - letto - specchio - sedia - poltrona - lampada - tavolo - libreria - comodino - bidet - frigorifero - microonde - lavastoviglie - water - armadio - vasca - doccia - cucina - attaccapanni - lavello - piano di lavoro - cappa - doccia - credenza - aria condizionata - mensola - tavolino - caldaia

soggiorno	camera da letto	bagno	cucina



F4.- Laura e Dino vogliono passare una quindicina di giorni al mare con il loro unico figlio di cinque anni. Laura ha trovato questa casa in affitto in una località ligure. Ecco la descrizione dell'appartamento.



L'appartamento si trova al primo piano di un palazzo situato a pochi metri dal mare ma comunque non direttamente esposto al traffico della via Aurelia.

Alla base dello stabile è situato un parcheggio comunale a pagamento utilissimo per caricare/scaricare i bagagli in maniera da non doverli trasportare a mano per lunghi tratti.

Sempre nelle vicinanze ci sono diverse vie dove cercare parcheggio gratuito e, anche nei momenti di maggior afflusso turistico, è sempre possibile trovare un posto auto non troppo lontano. L'appartamento è costituito da una camera matrimoniale spaziosa ed illuminata da una portafinestra, con ampio armadio, cassetiera e specchio. Nell'accogliente soggiorno si trova un divano letto da una piazza e mezza, il tavolo dove consumare i pasti ed un mobile dispensa dove riporre le provviste.

E' anche presente un piccolo mobiletto che può essere utilizzato in diversi modi, ad esempio come scarpiera o per riporre i giochi di un eventuale bambino.

Attraverso il soggiorno si accede all'ampio balcone dal quale è possibile tenere d'occhio una vicina via dove solitamente si trova parcheggio ed anche apprezzare uno scorcio di mare.

L'angolo cucina contiene il lavandino, il piano cottura, il frigorifero e la lavatrice, è dotato di una finestra che dà sul balcone e che permette di cucinare senza accaldarsi eccessivamente.

Il bagno è dotato di tutti i servizi.

Il palazzo è abitato per tutto l'anno e l'appartamento è riscaldato mediante l'impianto centralizzato dello stabile quindi, anche nei periodi invernali, troverete una temperatura confortevole già dal primo momento. Tutte le camere vengono unite e collegate alla porta d'ingresso tramite un corridoio abbastanza spazioso da essere utilizzato come spazio gioco per i bimbi.



F5.-Completa la tabella con le caratteristiche dell'appartamento:

piano	parcheggio	quantità di stanze	caratteristiche delle stanze	mobili



F6.- Elenca tre (3) aspetti positivi e tre (3) negativi dell'appartamento considerando le particolarità della famiglia di Laura.

.....
.....
.....



F7.- Immagina di essere Laura e di telefonare a Dino per descrivergli l'appartamento che ha trovato su internet. Lavora con un compagno.

Spazi esterni e interni



F8.- Com'è la casa dei tuoi sogni? Partecipa al concorso lanciato da una rivista di architettura molto rinomata. Descrivi la tua casa ideale! Dalla settimana prossima si può tentare la sorte e vincere un'abitazione... Vuoi provarci?

La mia casa ideale...

ABITARE
SINCE 1961

EXPO | ARCHITETTURA | DESIGN | HABITAT | GALLERY | VIDEO



F9.- Partecipa al forum. Rispondi anche tu alla domanda che ha fatto un ragazzo.

Com'è la tua casa?

Mi ricordo vagamente una battuta ascoltata per caso che recita così: "Una casa in disordine è segno di una vita in disordine". Quindi com'è la tua casa? È un'osservazione valida quella proposta? Grazie!

	<p>"Una casa in disordine è segno di una vita in disordine". Sì, la mia vita ora è un casino totale. Non so cosa voglio e soprattutto chi voglio e in casa mia c'è lo stesso disordine che c'è nel mio cuore e nella mia dannata testa.</p>
	<p>La mia casa è ordinatissima!! non trovi mai una cosa fuori posto... È sempre pulita!! Ma la mia vita è un gran caos!!</p>
	<p>Beh camera mia è abbastanza in ordine se non si considera la scrivania, il letto, il secondo letto (quello che era di mia sorella) e il mobile del computer..ah anche l'interno dell'armadio...be', sì dai, abbastanza in ordine.. per lo meno il pavimento lo è! Per il resto una casa molto ordinata se si considera che siamo solo io e mio padre...</p>
	<p>Alla casa ci pensa mia madre io in teoria mi occupo solo della cucina e della mia camera. La cucina è sempre in perfetto ordine, appena c'è qualche stoviglia sporca mi affretto a lavarla e faccio in modo che tutto sia sempre lucido e al suo posto La mia camera invece è l'esatto opposto: vestiti a destra e a sinistra, scarpe in ogni angolo, libri e appunti ovunque, fili di Tv e caricatore del telefono che formano un piccolo labirinto per terra... Una tragedia insomma! In fondo io sono così: da un lato mi piace tenere le cose sotto controllo, far in modo che tutto sia sempre al suo posto.. ma dall'altro non faccio che incasinarmi la vita quotidianamente creando un grande caos nella mia testa...</p>
	<p>..... </p>
<p>Tu</p>	



G. COME SI PRONUNCIA?



G1.- Quali sono i mezzi di trasporto che conosci?

G2.- Ascolta l'audio e identifica di che mezzo si parla.

AUDIO
U5 G2

.....

Spazi esterni e interni



G3.- Riascolta l'audio e completa la tabella.

Definizione	
Dati della sua nascita	
Caratteristica rilevante	



G4.- Ascolta ancora un'altra volta facendo attenzione alla pronuncia.

Per fortuna esiste una via di fuga che permette, ieri come oggi, di scosciare in mezzo al traffico sottraendosi alla sofferenza provocata dagli ingorghi. Basta sostituire le quattro ruote con due ruote. Come? Per esempio, prendendo una Vespa. La Vespa nasce nel 1946 dalla necessità di creare un motociclo pratico e comodo, con un design rivoluzionario che allontanasse il motore dai vestiti di chi guidava. Se ci pensate bene, la motocicletta tradizionale costringeva e costringe ancora oggi a cavalcare un motore rombante che spesso sporca di olio e di grasso chi è alla guida.

Quali dei suoni che abbiamo studiato riconosci?



G5.- Scegli un mezzo di trasporto, per esempio il tram, scrivi un breve testo e registra la tua lettura ad alta voce. Poi scambia l'audio con i tuoi compagni e scegliete il più votato dalla classe.

