

CURRICULUM VITÆ

1. Datos de Filiación		
Nombre y Apellido: ALICIA EUGENIA OLMOS		
Tipo y N° del Documento de identidad: DNI 21062535		
2. Domicilio		
Calle: CASEROS	Nº: 5547	CP: 5003
Ciudad: CÓRDOBA	País: ARGENTINA	
3. Correo/s electrónico/s		
alicia_olmos@hotmail.com	licha_olmos@yahoo.com.ar	
4. Estudios		
Título de Grado: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Institución: ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	
Título de Postgrado: MAGISTER EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	Institución: UNIVERSIDAD DE ALICANTE - ESPAÑA	
Estudios de postgrado en curso: DOCTORADO EN BIEMESTAR SOCIAL Y DESIGUALDADES	Institución: UNIVERSIDAD DE ALICANTE - ESPAÑA	
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	Institución: INSTITUTO DE INVESTIGACION Y FORMACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA – ARGENTINA Temática del Ante-proyecto o del Proyecto según corresponda: Implementación de políticas públicas inclusivas. Proyecto Políticas compensatorias y gestión institucional. De la acumulación de proyectos a la planificación institucional inclusiva.	
Comprensión de textos en lengua extranjera	Francés	X
	Inglés	X
	Alemán	X
	Portugués	X

1- ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO

Título de Grado:

Licenciada en Ciencias de la Educación

Institución:

Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

Título de Postgrado:

Magister en Gestión de la Educación

Institución:

Universidad de Alicante

Estudios de Postgrado en curso:

- a. Doctorado en Bienestar Social y Desigualdades - **Institución:** Universidad de Alicante
- b. Doctorado en Administración y Políticas Públicas – **Institución:** Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, Universidad Nacional de Córdoba.

2- ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN

La Educación Secundaria en áreas rurales en la Provincia de Córdoba. Codirectora. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Provincia de Córdoba (2009)

El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento (PROFLEX) Proyecto ALFA (II-0546-A), IOE, Universidad de Londres, Londres. Coordinador: Dr. José-Ginés Mora (2008)

El planeamiento estratégico en Europa y en América Latina. Distintos contextos, distintos enfoques. Universidad de Alicante. España. (2002)

Beneficios no-monetarios de la educación, Universidad de Valencia, Valencia, España. Director: Dr. José-Ginés Mora (2001)

Mejorar la calidad de la educación obligatoria en la Provincia de Córdoba, Argentina. Las oportunidades y las opciones de inversión. Tesis de Maestría. Director: Dr. José-Ginés Mora. Universidad de Alicante, Alicante, España (2000)

Políticas y Estrategias de Transformación de la Educación en la Provincia de Córdoba: Su impacto en el sistema educativo y en las instituciones escolares (1995 - 1999) Directora: Dra. Estela M. Miranda. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

3- PUBLICACIONES

Documento Educación Secundaria en ámbitos rurales. Propuesta Curricular para las Orientaciones: Ciencias Sociales y Humanidades, Agro y Ambiente, Turismo, Economía y Administración e Informática (Resol. SPlyCE N° 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – **Autora** – www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Documento Experiencias en Educación Rural (Resol. SPlyCE N° 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – **Autora** - www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Documento Discusión sobre la Educación Secundaria en Argentina. Informe II (Resol. SPlyCE N° 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – **Colaboradora** - www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Diseño Curricular de Educación Secundaria. Ciclo Orientado 2011-2015 (Resol. SPlyCE N° 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – **Colaboradora** - www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Cuestionamientos para pensar la gestión del conocimiento en escuelas rurales, en Ferreyra, H. (edit.). Actualidad y campo pedagógico. Textos con el pretexto de habilitar el debate (en prensa). Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás (2010)

Informe de Investigación. Estudio de Impacto: La Educación Secundaria en áreas rurales en la Provincia de Córdoba. Directora. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Provincia de Córdoba (2010)

La Gestión del No. Cotidianeidad de los procesos administrativos. Premio Concurso de Monografías del 4° Congreso Argentino de Administración Pública Sociedad, Gobierno y Administración “Construyendo el Estado Nación para el Crecimiento y la Equidad”, Buenos Aires, Argentina (2007)

Políticas y estrategias de transformación de la Educación en la Provincia de Córdoba: su impacto en el sistema educativo y en las instituciones escolares. (1995-1999) Revista Páginas de la Escuela de Ciencias de la Educación, Año 1, N° 1, Diciembre 1999.

4- DOCENCIA

Nivel Superior:

Universitario

Ayudante Alumna, Cátedra de Planeamiento Educativo, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C. *Profesora Adjunta Suplente Lic. Silvia Novick de Senén González*, Córdoba, Argentina (1997 - 1998)

Ayudante Alumna, Seminario de Evaluación, Financiamiento y Descentralización, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C. *Profesora Adjunta Suplente Lic. Silvia Novick de Senén González*, Córdoba, Argentina (1997 - 1998)

Ayudante Alumno, Cátedra de Psicología de los Grupos y de las Instituciones, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C. *Profesora Titular Lic. Lucía Garay*, Córdoba, Argentina (1997)

Profesora Adscripta, Cátedra de Planeamiento Educacional, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C. *Profesor Adjunto Titular Lic. Eduardo Sánchez Martínez*, Córdoba, Argentina (1997 – 1999/2005 - 2006)

Profesora Invitada, Departamento de Economía Aplicada, Universidad de Valencia. *Profesor Titular Dr. José-Ginés Mora. España* (2001)

No Universitario

Profesora Interina, Sociedad y Sistema Educativo e Investigación Educativa y Conocimiento, Instituto de Educación Superior Arturo Capdevila, Cruz del Eje (2002 - 2003)

Profesora Interina, Sociedad y Sistema Educativo, Escuela Provincial de Bellas Artes Roberto Viola, Cruz del Eje (2002 - 2003)

Profesora Interina, Sociedad y Sistema Educativo, Conservatorio Provincial de Música Luis Gianneo, Cruz del Eje (2002 - 2004)

Profesora Titular, Institución Escolar, Escuela Superior de Bellas Artes Roberto Viola, Cruz del Eje (2003 - 2010)

Profesora Titular, Investigación Educativa, Escuela Superior de Bellas Artes Roberto Viola, Cruz del Eje (2004 - 2010)

Profesora Titular, Problemáticas Socioantropológicas en Educación, Escuela Superior de Bellas Artes Roberto Viola, Cruz del Eje (desde 2010)

Profesora Titular, Filosofía y Educación en Educación, Escuela Superior de Bellas Artes Roberto Viola, Cruz del Eje (desde 2010)

Profesora Titular, Institución Escolar, Instituto de Educación Superior Arturo Capdevila, Cruz del Eje (desde 2003)

Profesora Titular, Investigación Educativa/Conocimiento, Instituto de Educación Superior Arturo Capdevila, Cruz del Eje (desde 2003)

Profesora Suplente, Investigación Educativa/Conocimiento, Escuela Normal Superior "República del Perú", Cruz del Eje (desde 2004)

Posgrado

Profesora Invitada, Seminario Organización y manejo de conflicto, Maestría en Psicología y Desarrollo Comunitario, Modalidad a Distancia, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Veracruzana (2007)

Capacitación Profesional

Módulo Didáctica de la Matemática en Plurigrado, Especialización Docente Superior en Educación Rural para Nivel Primario. Instituto Nacional de Formación Docente – Dirección General de Educación Superior Provincia de Córdoba (2008) Total de horas: 40.

Módulo Didáctica de las Ciencias Naturales en Plurigrado, Especialización Docente Superior en Educación Rural para Nivel Primario. Instituto Nacional de Formación Docente – Dirección General de Educación Superior Provincia de Córdoba (2008) Total de horas: 40.

Curso La Gestión Institucional. Interrelación con el contexto para la proyección hacia el futuro. Instituto de Educación Superior “Arturo Capdevila”, Cruz del Eje, Córdoba – Argentina (2006). Programa de Apoyo a la Modernización del Estado en la Provincia de Córdoba. Proyecto de Autonomía Escolar. Capacitación Docente desde los Institutos e Formación Docente Total de horas: 40.

Curso ¿Evaluación? Trabajando la evaluación en Ciencias Sociales, Lengua y Matemática. Instituto de Educación Superior “Arturo Capdevila”, Escuela D. F. Sarmiento, Los Chañaritos, Escuela Gral. San Martín, La Higuera, departamento Cruz del Eje, Córdoba – Argentina (2004) Plan Global 2004- 2005. Total de horas: 60.

Curso ¿Cómo enseñar lo que sé? Curso de capacitación docente para no docentes y docentes noveles. Instituto de Educación Superior “Arturo Capdevila”, Cruz del Eje, Córdoba – Argentina (2003) Total de horas: 60. Resol. DEMyS 2900/02 y DEIP 1138/02.

5- CURSOS Y SEMINARIOS CURSADOS

Cursos

Metodología de Investigación Cualitativa, Doctorado en Administración y Políticas Públicas, IIFAP – UNC, Córdoba (2011)

Metodología de Investigación Cuantitativa, Doctorado en Administración y Políticas Públicas, IIFAP – UNC, Córdoba (2010)

Herramientas y Métodos de Gestión Pública, 8ª Edición. Total de horas: 40. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, Universidad Nacional de Córdoba (2009)

Metodología para la implementación de TIC`s en la Escuela. Total de horas: 60. Universidad Católica de Chile y Universidad de la Frontera, Chile (2009).

Economía y Planeamiento Educativo, Doctorado en Educación. Total de horas: 40. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (2008)

Mejorando la implementación de los programas sociales. Total de horas: 140. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) BID (2006)

Planificación y Formulación de Políticas Educativas. Total de horas: 490. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación – UNESCO, Buenos Aires (2005)

La práctica docente: “Eje de la transformación de la Formación Docente” Total de horas: 40. Capacitación para docentes de los IFD Red Federal de Formación Docente Continua, Córdoba, Argentina (2003)

Trabajo de Campo: métodos y técnicas. Total de horas: 30 más 9 días de práctica. Escuela de Antropología Social “Julio Caro Baroja”, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, España (2001)

Inglés Nivel Pre-Intermedio. Total de horas: 50. Programa AULAS, Universidad de Alicante, España (2000-2001)

Alemán Inicial. Total de horas: 50. Programa AULAS, Universidad de Alicante, España (2000-2001)

Master Universitario en Gestión de la Educación, Créditos: 50. Total de horas: 500. Universidad de Alicante, España. Asignaturas cursadas y aprobadas: Introducción a la gestión de la Educación; Planificación y Financiación de los Sistemas Educativos; Gestión de los recursos educativos; Métodos de investigación en la educación; Gestión del cambio; Evaluación; Elaboración de la Disertación.

Doctorado Bienestar Social y Desigualdades, Créditos: 32. Total de horas: 320. Universidad de Alicante, España.

Asignaturas cursadas y aprobadas:

Período de Docencia: Campañas publicitarias de interés social; Exclusión social como proceso. Ciudad y cambio social; Publicidad y corrección política; Género desigualdad y exclusión; Análisis de redes y poder político; Violencia estructural y investigación para la paz; La investigación en comunicación colectiva como herramienta del bienestar social: concepciones, métodos, paradigmas.

Período de Investigación: Políticas urbanas y desigualdad social I; Políticas urbanas y desigualdad social II – Trabajo de Investigación.

Marco Analítico de la Institución Escolar (Módulo 1) y Gestión Curricular, Planificación y Evaluación (Módulo 2). Total de horas: 100. Red Federal de Formación Docente Continua, Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Córdoba, Argentina (1999)

Maestría en Administración Pública Provincial y Municipal, Total de horas: 160. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, Universidad Nacional de Córdoba. (1999)

Asignaturas cursadas y aprobadas:

Seminario de Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales; Sociología; Derecho Público; Teoría de la Administración Pública.

Seminarios

La Comunicación desde el abordaje de coaching ontológico. Inteligencia y Competencia Emocional, Escuela Superior de Bellas Artes Roberto Viola, Cruz del Eje (2008)

Seminario Internacional “**La renovación del oficio del docente. Vocación, trabajo y profesión en el siglo XXI**” IPE-UNESCO Buenos Aires. (2005)

Seminario **Estudios sobre o sistema educacional de Santa Catarina.** Total de horas: 40 horas cátedra. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil. (2005)

Seminario Taller sobre **Mediación en el ámbito escolar,** Centro Judicial de Mediación de la 7ª Circunscripción Judicial, dependiente del tribunal Superior de Justicia, Provincia de Córdoba – IES Arturo Capdevila, Cruz del Eje, Córdoba, Argentina (2005)

Seminario Internacional **Políticas de Evaluación y Acreditación Universitaria: un reto a la calidad**” Universidad Católica de Córdoba, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Escuela Virtual 21, Córdoba, Argentina. (2004)

Seminario Regional Programa Nacional de Renovación Pedagógica en los Institutos de Formación Docente, Buenos Aires, Argentina (2004)

Seminario **Inclusión social, comunidades y educación**. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina (2003) *Asistente en el desarrollo de Síntesis Final*.

Seminario **Educación y Pobreza: incluyendo a los excluidos**. World Bank. Madrid, España (2000)

6- BECAS Y SUBSIDIOS OBTENIDOS

Beca Completa del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD), Ministerio de Educación de la Nación, Visitas al Exterior (2009)

Beca Completa Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación (PROFOR), Ministerio de Cultura y Educación, República Argentina (2005)

Beca Completa Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España (2001)

Beca Completa Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, España (2001)

Beca Parcial Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, España (2000)

Beca Completa Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación (PROFOR), Ministerio de Cultura y Educación, República Argentina (2000)

7 - DIRECCIÓN Y/O CODIRECCIÓN DE TESIS

2008-2009, Directora del Trabajo Final de la Prof. Carol Susana Flores. Título: *Ruralidad en la formación docente de nivel inicial y primaria*. Carrera de Posgrado “**Pedagogía de la Formación Docente**”, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

2008-2009, Directora del Trabajo Final de la Prof. Olga Álvarez. Título: *La experiencia musical en el espacio áulico; reflexionando sobre la práctica y la identidad docente*. Carrera de Posgrado “**Pedagogía de la Formación Docente**”, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

2008-2009, Directora del Trabajo Final de la Prof. María Fernanda Leguizamón. Título: *La formación docente para la gestión institucional*. Carrera de Posgrado “**Pedagogía de la Formación Docente**”, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

2008-2009, Directora del Trabajo Final de la Lic. Liliana Badé. Título: *Analizando la formación docente en la atención a las necesidades educativas especiales en la escuela común*. Carrera de Posgrado “**Pedagogía de la Formación Docente**”, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

8 - ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

2011, Selección de trabajos para la elaboración del **Documento Imaginación para la acción: voz, letra y pensamiento docente. Algunos aportes para la mejora de la calidad del Servicio Educativo en la Provincia de Córdoba, Tomo I** (Resol. SPlyCE 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

----- Selección de trabajos para la elaboración del **Documento Gestión por acuerdos para construir un conocimiento profesional compartido. Algunos aportes para la mejora de la calidad del Servicio Educativo en la Provincia de Córdoba, Tomo II** (Resol. SPlyCE 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

----- Selección de trabajos para la elaboración del **Documento Imaginar futuros, soñar y construir alternativas pedagógicas para las escuelas. Algunos aportes para la mejora de la calidad del Servicio Educativo en la Provincia de Córdoba, Tomo III** (Resol. SPlyCE 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

----- Selección de trabajos para la elaboración del **Documento Laboratorio Pedagógico: creando buena Escuela desde la Gestión. Tomo IV** (Resol. SPlyCE 24/2011) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba