

ÍNDICE

Abriendo caminos.....	15
Prólogo.....	16
Prefacio.....	20

Capítulo 1

1. Las huellas que otros dejaron... y las que empezamos a pisar.....	23
1.1 El camino recorrido. El surgimiento de “los institutos” en Argentina.....	24
1.1.1. Apertura.....	24
1.1.2. Los inicios de las políticas de niñez en Argentina.....	24
1.1.3. Continuando el camino marcado. Desde 1930 hasta 1980.....	30
1.1.4. En los albores de otro camino. Los '80 y los '90.....	36
1.1.5. Haciendo un camino diferente. Transición hacia un nuevo paradigma. La Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. La última década.....	41
1.2 Y en nuestros pagos ¿Cómo andamos? La situación en Córdoba.....	44
1.3 En síntesis.....	47

Capítulo 2

2. Un paraje en el camino.....	49
2.1 Peregrinos andando. Delimitando el área de Intervención.....	50
2.1.1 Nuestra área de Intervención.....	50
2.1.2 El lugar de partida.....	50
2.1.2.1 Dentro de la Subsecretaría.....	51
2.2 Conociendo el panorama. El Instituto Quisquizacate.....	54
2.2.1 Quisquizacate como institución.....	55
2.2.2 Habidad y vivienda.....	56
2.2.3 Un día en Quisquizacate.....	59

Capítulo 3

3. Encuentro con otros caminantes.....	61
3.1 Los sujetos de intervención pre-profesional.....	62
3.2 “Pasado, presente y futuro” Las historias de las niñas.....	65
3.2.1 La Socialización Primaria.....	66
3.2.2 Motivos de Institucionalización.....	70
3.2.3 La Socialización Secundaria.....	78
3.3 “Creciendo” ¿Niñas, púberes, adolescentes...?.....	79
3.4 “Relaciones entre iguales y diferentes”. Las niñas, sus vínculos y su ambiente....	82
3.4.1 La etapa Escolar Temprana.....	83
3.4.2 La etapa Escolar Mediana.....	84
3.4.3 La Adolescencia.....	87
3.5 “Tejo, nudo, música y más”. Las niñas y el juego.....	98
3.6 “Guardapolvos y corbatas”. La escolaridad.....	101
3.7 ¿Y qué hay afuera?...Relación con el barrio.....	104
3.8 ¿Mamis, Operadoras, Empleadas, Educadoras?.....	106
3.9 “¿Futuro?”. Las niñas y el equipo técnico.....	110
3.10 Especificaciones para continuar el camino.....	116

Capítulo 4

4. Entre pasos y caminos.....	121
4.1 Estrategia de intervención.....	122
4.2 Nuestra Estrategia de Intervención.....	125
4.2.1 Las primeras decisiones.....	125
4.2.2 En las puertas de un nuevo mundo. Diseño de ingreso y entrada al Instituto.....	127
4.2.3 Demandas y Necesidades presentadas.....	128
4.2.4 Demandas y Necesidades reconocidas por nosotros.....	130
4.2.5 Conocer.....	132
4.3 Oyendo la voz. Reconstrucción teórica del Objeto de Intervención en Trabajo Social.....	133

4.3.1	Haciendo camino al andar. Construcción de nuestro Objeto de Intervención.....	137
4.4	Definiciones en torno a la acción.....	140
4.5	De la proyección a la acción.....	144
4.5.1	Encuentros con las niñas.....	144
4.5.1.1	Los primeros encuentros.....	145
4.5.1.2	Desde una nueva mirada.....	152
4.5.1.3	Finalizando los encuentros.....	158
4.5.2	Encuentros con las operadoras.....	160
4.5.3	Relevamiento de actividades territoriales.....	168
4.5.4	Las familias.....	170
<i>Capítulo 5</i>		
5.	Reflexiones Éticas.....	173
5.1	Tematizando algunas cuestiones.....	174
5.2	¿Qué es la ética?.....	174
5.3	Ética y Trabajo Social.....	174
5.4	Reflexiones éticas en nuestra intervención.....	177
<i>Capítulo 6</i>		
6.	Observaciones Finales.....	183
6.1	“Se hizo camino al andar” Evaluación de cierre.....	184
6.2	“Al alejarse le vieron llorar” Revelando y proponiendo.....	186
	Referencias Bibliográficas.....	190
	Anexos.....	197
A.	Entrevistas realizadas en el marco de la práctica preprofesional.....	198
B.	Encuentros semanales con las niñas del Instituto Quisquizacate.....	231
C.	Encuentros con las operadoras.....	345
D.	Recorridos Barriales.....	356

E. Conociendo a la SENAF.....	363
F. Acordadas.....	366
G. Ubicádonos.....	379