

EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA

SELECCIÓN DE TRABAJOS DE LAS XI JORNADAS

VOLUMEN 7 (2001), Nº 7

Ricardo Caracciolo

Diego Letzen

Editores



ÁREA LOGICO-EPISTEMOLÓGICA DE LA ESCUELA DE FILOSOFÍA
CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons atribución NoComercial-SinDerivadas 2.5 Argentina



Psicoanálisis e investigación

*Patricia Altamirano / Marta Baldo / Hebe Rigotti / Patricia Scherman**

Introducción

El psicoanálisis ingresa en la Argentina entre los años 20 al 30, con poca relevancia en el campo científico y despertando resistencias en las comunidades de psiquiatras (Vezzetti, 1989). En torno a Garma y Carcano se consolida un grupo que junto a Rascovsky y Pichon Riviere funda progresivamente la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). En el 43 se comienza a publicar la Revista de Psicoanálisis, órgano de la asociación, siendo la primera revista de habla castellana en estos temas.

La asociación es centro de reunión y de formación de psicoanalistas de todo Latinoamérica (Cesio, 1981) y en la década del 50 aparecen nombres como Racker, Aberastury, Gambler y Liberman, Abadi, Cesio, entre otros. A partir de los años 60 se crea la COPAL Comité coordinador de las organizaciones Psicoanalíticas de América Latina) y se establecen los estándares mínimos para la formación, fortaleciendo los vínculos con Europa y América del Norte.

La relevancia del psicoanálisis en Latinoamérica y en Argentina es inobjetable; el 20 % de las Asociaciones psicoanalíticas se encuentra en esta coordenada geográfica (Aslan, 1984) y mientras en Europa y Estados Unidos de América aparece en una curva descendente, en Latinoamérica, hasta los '90, parece mostrar un apasionamiento que muestra una robustez ininterrumpida (Baranger, 1982).

El planteo de este trabajo se inscribe en el marco del objeto de estudio de la investigación histórica, es decir la búsqueda, la selección y el análisis de las producciones científicas del pasado, siendo estas producciones el resultado de la interacción sistémica entre los componentes psico-sociales implícitos en la noción de actividad (Leontiev, 1979); y parte del supuesto de reivindicar a la ciencia, no como una experiencia capaz de aportar verdad o falsedad acerca de las teorías, sino centrada en el progreso y degeneración empíricas de los distintos programas de investigación científica, seguidos por las propias comunidades científicas a partir de problemas de investigación de naturaleza específica.

Se realizó un análisis sociobliométrico del órgano de difusión de la APA, la Revista de Psicoanálisis, en el período que va de 1970 a 1989, con el objetivo de indagar a través de la misma en las características de la investigación en Psicoanálisis en nuestro país. Se estudiaron los artículos publicados en este período, tomando como datos las características del artículo en sí; tales como autores con mayor producción en el período, temáticas más trabajadas, y producción de la revista a través de los años; y aquellos datos relacionados con las citas o referencias, a fin de mostrar el tipo de literatura científica que sirve de basamento a las consideraciones realizadas en los artículos, en tanto el artículo incluye o está constituido por algo más que la presentación novedosa del autor, sino que además debe incorporar y revisar lo dicho con anterioridad por otros autores. Por ello el uso de citas constituye un indicador empírico de uso de la información científica.

* Universidad Nacional de Córdoba.

Iniciamos este trabajo con un breve recorrido histórico de la teoría psicoanalítica, cuya importancia es clave para comprender el pasado y el presente de la psicología argentina, dado el impacto que esta teoría tuvo en la conformación de una comunidad de científicos y en las prácticas, fundamentalmente clínicas, de psicólogos.

La tradición psicoanalítica

Los primeros escritos freudianos no se vieron precedidos de una acogida majestuosa. Contrariamente, la publicación sobre la interpretación de los sueños y las conferencias que Freud daba con la finalidad de explicar sus descubrimientos, debieron enfrentar el aislamiento y la indiferencia. Cuando sus ideas tuvieron eco, la necesidad de promover y desarrollar un movimiento psicoanalítico hizo que Freud se interesara en lograr la mayor cantidad de adherentes a su causa. La primera etapa de este movimiento fue denominada por Fine (1979) "la edad heroica", donde la causa era más importante que las desavenencias personales o teóricas; luego, le continuó la etapa de "la guerra de guerrillas" y, finalmente, la etapa de "la institución organizada" (Fine, 1979). En esta última y por indicación, en muchos casos del mismo Freud, se genera uno de los fenómenos más importantes: la construcción del modelo Eitington, que toma el nombre de su propulsor y que indicaría los primeros y férreos pasos de la ortodoxia freudiana.

La importancia de estas consideraciones históricas radica en que la ortodoxia psicoanalítica puede convertirse en uno de los peligros más importantes para la formación de investigadores y para la producción de conocimientos en psicoanálisis. Como sabemos, el responsable de la ortodoxia en psicoanálisis fue el Instituto Berlín (1922/1924), proponiendo un modelo tripartito: análisis didáctico, trabajo académico y supervisión. En particular, tanto el análisis como el trabajo académico era confiado al grupo de elite de los "Analistas Didactas".

El dogma nos lleva a considerar que hay una verdad que está accesible a través del trabajo del análisis didáctico y de las orientaciones del maestro-analista. Esta idea iniciática de acceso a una verdad, a la cual se tiene ingreso por un tripartito rito de iniciación, está ajeno a lo sostenido por la comunidad científica internacional. Esto constituyó un obstáculo para la asimilación del psicoanálisis en los centros académicos, en las revistas científicas de psicología y en la comunidad científica en general (Bergman, 1984).

Los controles a los analistas que pretendían pertenecer al grupo de APA eran de diversos estilos. Estas costumbres forzaban al candidato a adherirse a una ortodoxia ya que difícilmente se salían de los pasos del iniciador que les había permitido avanzar en su carrera. Bernfeld (1962) señalaba que "un cuerpo auto-perpetuante de analistas didactas tiende a garantizar una lentitud en el ritmo de cambio, favoreciendo el sometimiento complaciente por sobre la originalidad. La formación obstaculiza su desarrollo como ciencia y como herramienta para cambiar la conducta."

Este es uno de los aspectos acerca de los cuales el análisis de las citas de los artículos puede arrojar datos significativos, puesto que éstas reflejan como se construye la tradición científica y la investigación en Psicoanálisis a lo largo de estas dos décadas.

Freud indicó que el psicoanálisis no sólo era un procedimiento para la investigación de los procesos mentales inconscientes, un dispositivo de cura, una terapia, una tecnología de aplicación, o una teoría que incluía una información conducente a la explicación y predicción de fenómenos sino que, además, a partir de él había una estructura, una organización

en forma de movimiento que comenzaría a desarrollar la comunidad científica psicoanalítica.

Aunque puedan existir controversias al respecto, el psicoanálisis como método de investigación priorizando el método clínico, debiera traducir sus hallazgos en enunciados objetivos científicos que pueden ser verificados, aceptados o rechazados, mediante la observación ulterior. Para ello se requiere de una comunidad organizada e interesada en hacer crecer sus postulados, aumentando la cantidad y calidad de sus avances teóricos hasta donde sea posible en pos del progreso y no apuntalando la ortodoxia cualquiera que ésta sea.

Como ya lo adelantáramos en la Introducción, la elección de la publicación a analizar no es azarosa. La APA es una asociación cuyo objetivo es el estudio y desarrollo de la ciencia del psicoanálisis así como su enseñanza y difusión; fue fundada en 1942, congregando a una de las mayores poblaciones de psicoanalistas en el mundo e incorporada a la Asociación Psicoanalítica Internacional en 1949. Esta asociación forma parte de la tradición psicoanalítica en Argentina, tanto por la formación de recursos humanos, su presencia en la vida académica de las universidades, como por su órgano de difusión científica: la Revista de Psicoanálisis; cuyo estudio nos permitirá un acercamiento legítimo al modo de investigar y producir en Psicoanálisis en Argentina.

Metodología

Esta investigación fue realizada dentro de la metodología bibliométrica bajo el supuesto que podría orientarnos a comprender, a partir de datos cuantitativos y junto con la realización de interpretaciones cualitativas, algunos fenómenos de la historia de la psicología (Pantano Castillo, 1997). "Las técnicas bibliométricas constituyen una aproximación cuantitativa que permite el estudio descriptivo inferencial o inductivo de todas las formas de comunicación escrita adoptadas por la literatura científica" (Ferreiro, 1993).¹ Pritchard, quien acuñara este término en 1969, considera que la bibliometría se ocupa de la comunicación científica, y define a esta disciplina como la aplicación de métodos estadísticos y matemáticos dispuestos para definir los procesos de comunicación escrita, la naturaleza y desarrollo de las disciplinas científicas mediante el recuento y análisis de las distintas facetas de dicha comunicación (Pritchard, 1969). Garfield, (1978) se refiere a la bibliometría como la cuantificación de la información bibliográfica susceptible de ser analizada.

Una de las ventajas de esta metodología es que contribuye a reunir suficiente evidencia empírica como para permitirnos analizar las hipótesis planteadas sobre los documentos específicos. Por ello, se desarrolló un diseño descriptivo inferencial, que implica la sistemática recolección de evidencias empíricas significativas para los interrogantes iniciales de este trabajo, los que giran en torno a la investigación en Psicoanálisis en la Argentina, y las características de sus producciones.

Se ordenaron los artículos de las revistas de psicoanálisis exceptuando los obituarios, las monografías, las mesas redondas y los reportajes; y se confeccionó una base de datos que recoge todos los artículos publicados por la Revista de Psicoanálisis de la APA entre el año 1970 y 1989, a excepción de 5 números de distintos años. Esto hace a un total de 621 artículos analizados. Se realizó un análisis de los mismos agrupados en los siguientes periodos 1970-1975; 1976-1980; 1981-1985; 1986-1989, en función de dos grandes grupos de varia-

bles; las relacionadas con el artículo en sí, y aquellas que tiene que ver con las citas referidas por los autores de los artículos.

Las citas o referencias bibliográficas representan un indicador del valor científico del trabajo y ya han sido utilizadas como criterio para el análisis del consumo de información por parte de una comunidad científica. Dado que las citas bibliográficas constituyen el nivel intelectual de partida sobre el que se construye la ciencia, muchas veces son indicativas de las preferencias de escuela, de la presencia de clásicos en el pensar actual, de las afinidades temáticas, de la profundidad de la búsqueda bibliográfica y, por supuesto, de la calidad de un artículo (Carpintero, 1977). Sin duda esta aproximación tiene limitaciones: Ignora las vías informales de comunicación dentro de la misma Asociación Psicoanalítica Argentina. Las citas no siempre nos muestran con exactitud la calidad de los artículos, dado que es frecuente el empleo de referencias cosméticas y, además los hábitos de citar cambian de una comunidad científica a otra.

Las variables contempladas son:

Con relación a los artículos

- ✓ Cantidad de artículos por autor (teniendo en cuenta al 1º autor)
- ✓ Tipos de trabajos publicados
- ✓ Temática de los artículos
- ✓ Cantidad de artículos por período y por año

Con relación a las citas bibliográficas

- ✓ Cantidad de citas bibliográficas por artículo en los distintos períodos
- ✓ Promedio de citas bibliográficas por artículo en los distintos períodos
- ✓ Vida media de la bibliografía citada (período de tiempo en el que se incluye el 50% de la bibliografía citada)
- ✓ Índice de Price de la bibliografía citada que resulta de calcular el porcentaje del total de la bibliografía citada que corresponde a los últimos 5 años de producción científica
- ✓ Tipos de trabajo citados
- ✓ Tipos de Revistas citadas

Resultados

Datos del artículo:

Tabla 1: Cantidad de artículos por período

Período	1970-1975	1976-1980	1981-1985	1986-1989	Total
Número de artículos	90	151	176	204	621

Tabla 2: Cantidad de artículos por año

Año	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
Art.	5	6	4	26	25	24	7	17	36	35	56	33	39	29	23	47	54	26	60	64

Si se toma en cuenta los periodos por lustro (Tabla 1), puede hablarse de un crecimiento sostenido a lo largo de estos 20 años; pero cuando se analiza la producción de año en año, (Tabla 2) se observa un crecimiento irregular. Si quisiéramos relacionar la producción de la

Revista con las características sociopolíticas más relevantes de cada de período de encontramos que a partir del '84 aumenta la cantidad de artículos, fecha que coincide con el retorno del país a la democracia y una apertura política, cultural y social que puede estar impactando en la producción de la revista; lo cual es coincidente con la escasa cantidad de artículos correspondiente al año 1976 y 77, al inicio de la dictadura militar. Sin embargo, un incremento importante entre el '78 y el '82 nos hace imposible acordar que en períodos democráticos exista una mayor productividad, ya que la diferencia en cantidad de artículos en el período de dictadura (76/83) es sensiblemente mayor al democrático anterior (70/76). Sin duda, otros factores están interviniendo en este cambio en la producción por año.

Tabla 3: Tipo de trabajos publicados

Período	1976-1977	1978-1980	1981-1985	1986-1989
Revisión Teórica	84%	85%	70%	71%
Casos	16%	15%	29%	28%
Trabajo empírico	0%	0%	1%	0%

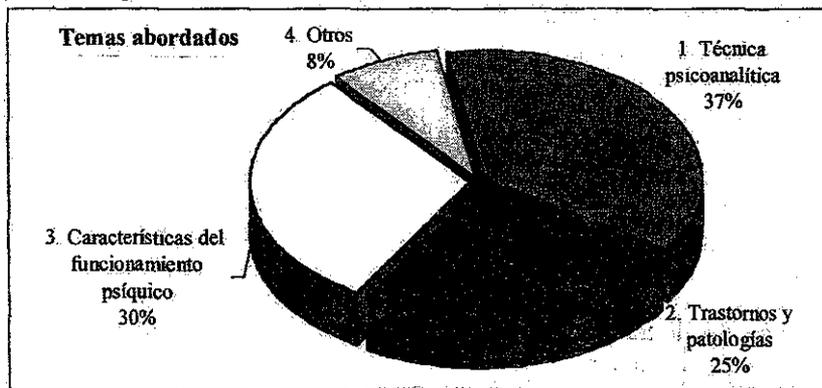
A través de esta clasificación, realizada en base a la utilizada por la American Psychological Association para sus publicaciones (APA, 1983), se observa que los artículos publicados en esta Revista apuntan en su gran mayoría a realizar revisiones teóricas, en detrimento de las otras categorías. En el caso de trabajos empíricos, entendiéndose por tales aquellos que buscan corroborar una hipótesis de trabajo a través de datos cualitativos o cuantitativos, según diversas metodologías, la incidencia es casi nula. Tan solo la categoría Casos, en las que se incluye la presentación de casos clínicos, con su correspondiente descripción y análisis, logra reunir un porcentaje significativo, que en el transcurso de la última década fue en aumento.

Reviste importancia la presentación de casos, normalmente asociados a la presentación de investigaciones que fueron llevadas a delante mediante el método clínico, por lo tanto, ya sea por el diseño de presentación de los artículos, como por el tipo de dispositivo de investigación definido por el psicoanálisis (dispositivo clínico), es posible que estos incluyan evidencia empírica que se puede obtener a través de dicho método. Se visualiza un cambio en los dos últimos períodos (1981-1985/1986-1989), y se aprecia una mayor importancia concedida a la exposición de casos. Y si tal como lo aclarábamos, los casos fueran tomados como una forma de testear o verificar empíricamente los postulados teóricos del psicoanálisis, estaríamos en presencia de una diferencia importante. En otras palabras, sería posible, en los últimos períodos, apreciar una tendencia positiva y un interés en aumento por tensar las hipótesis teóricas del psicoanálisis. Aunque los artículos teóricos siguen siendo importantes, podría indicar el inicio de una mirada hacia la base empírica, y hacia problemas específicos.

Tabla 4. Categorías de Temas

1. Teoría y técnica psicoanalítica	114
2. Textos y patologías	76
3. Características del funcionamiento psíquico	94
4. Otros	25

Gráfico 1- Categorías de Temas abordados



Sabemos que el listado temático relevado en nuestro trabajo no permite dirimir líneas de investigación dentro de la revista; pero es posible saber cuales son los problemas que convocan el mayor interés de los autores. Los psicoanalistas encaran sus reflexiones predominantemente hacia la teoría psicoanalítica y al dispositivo clínico.

Tabla 5. Autores de más de 10 artículos en el periodo 1970/89

Autores	1970 a 1975	1976 a 1980	1981 a 1985	1986 a 1989	Total
CESIO, FIDIAS	3	3	4	6	16
ROLLA, EDGARDO H.	4	3	4	5	16
YAMPEY, NASIM	1	6	4	5	16
ABADI, MAURICIO	-	7	6	2	15
ZUSMAN DE ARBISER, S.	-	3	5	4	12
GARMA, A.	5	4	2	-	11
BUCURE, NORBERTO	-	1	4	5	10
SAIMOVICI, HAIDEE C.K. DE	2	-	2	6	10

En la Tabla 5 se detallan los autores que han tenido un mayor impacto en la producción de la Revista de la APA. A lo largo de este periodo se puede observar una importante producción local, de autores mayoritariamente de Buenos Aires, con pocos artículos destinados a la transcripción de autores extranjeros.

Tabla 5 b. Porcentaje de artículos según su cantidad de citas bibliográficas en los distintos periodos

Citas por artículo	1970 a 1975	1976 a 1980	1981 a 1985	1986 a 1989
ninguna	10%	25%	20%	10%
de 1 a 10	11%	16%	22%	17%
de 11 a 50	62%	53%	55%	68%
de 51 a 100	12%	5%	4%	4%
más de 100	4%	1%	0%	0%

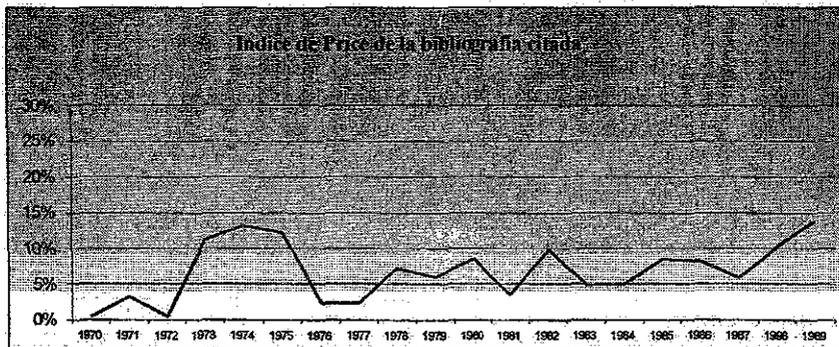
Tal como adelantáramos en la Introducción, el estudio de las citas bibliográficas representa un indicador del valor científico del trabajo. Según la cantidad de citas que presenta un autor, pueden distinguirse tres categorías de literatura científica (Carpintero, 1998), *ExCátedra*, de 1 a 10 citas por artículo, que indican que el autor no menciona opiniones ajenas, y supondría una producción original; *Normal*, con 10 a 22 citas; y *Revisiones* con mas de 22 citas, categoría en la que se inscriben aquellos trabajos basados en la recopilación y análisis de una gran cantidad de autores.

El análisis de los datos obtenidos arroja resultados que ubican la mayor parte de los artículos de la Revista de Psicoanálisis en la categoría de Revisiones, resultado que resulta coherente con el tipo de trabajos publicados (en su mayoría revisiones teóricas). Un comentario aparte merece el alto porcentaje de artículos sin ninguna cita bibliográfica, y el análisis del papel del Consejo Editor en las instancias de evaluación de los trabajos para determinar si se trataba de trabajos enteramente originales, o de un déficit metodológico importante por parte de los autores.

Tabla 6: Vida Media de la bibliografía citada

Años	1970 a 1975	1976 a 1980	1981 a 1985	1986 a 1990
Vida media de la bibliografía citada	16 años	23 años	31 años	32 años

Gráfico 2- Índice de Price



Tanto la Vida Media como el índice de Price son medidas que apuntan a evaluar la obsolescencia de la literatura citada. La Vida Media es el período de tiempo en que se incluye el 50% de la bibliografía citada por un trabajo teniendo en cuenta su antigüedad. Para Manuales, Revistas y Actas de Congresos, se estima adecuado una vida Media que oscile entre 5 y 7 años (Carpintero, 1998). El Índice de Price indica el porcentaje de la literatura citada que corresponde a los últimos 5 años. A través de este indicador la literatura científica recibe la siguientes clasificación: Literatura de Archivo 10 a 20%, Normal de 20 a 40%, y Vanguardia de investigación 40 a 100%.

Los resultados en este sentido son particularmente interesantes, puesto que ubican a las investigaciones en Psicoanálisis muy por debajo de lo esperado para publicaciones científicas periódicas en cuanto a la actualización de sus trabajos. Para el análisis de esta particularidad resulta necesario conocer que tipos de trabajos son citados con mayor frecuencia.

Tabla 7: Tipo de Trabajo citado

	57%	67%	70%	74%
Psicología	33%	24%	23%	23%
Psiquiatría	0%	1%	1%	1%
Trabajo analítico	1%	1%	0%	1%
Psicoanálisis	3%	4%	5%	0%
Psicología general	5%	4%	2%	2%

Los datos que arroja la Tabla 7 muestran una tendencia, cada vez más acentuada, a citar mayoritariamente libros en detrimento de las citas a revistas, y dentro de las revistas citadas siempre menos del 20% corresponde a publicaciones de Psicología; mientras que el mayor porcentaje corresponde a la misma revista de la APA. A partir de estos resultados puede inferirse que las líneas de investigación seguidas por los miembros de APA desarrollan su tarea en función de libros clásicos (relacionado con la antigüedad de las citas), y en forma menos frecuente consultan trabajos de contemporáneos, los que en su mayoría publican en el mismo órgano de difusión de la Asociación: la Revista de Psicoanálisis.

Discusión

En primera instancia, y dentro de esta apretada síntesis, no dudamos que es posible sugerir que los cambios vividos en Argentina repercutieron en la comunidad de psicólogos, psiquiatras y otros, al mismo tiempo que en el tipo, calidad y en la tradición científica del psicoanálisis que se perfilan a través de su literatura escrita.

Es posible sostener que los aportés del psicoanálisis en investigación en Argentina, según el análisis de su órgano de difusión, no evidencian un trabajo de tensar, refutar o demostrar las inconsistencias internas del sistema y su relación con la evidencia empírica, lo que puede corroborarse en el tipo de artículos que se publicaron con mayor frecuencia: prioritariamente reflexiones teóricas y en menor grado casos clínicos. Se puede inferir además, que la investigación psicoanalítica argentina se aferró a la tradición sostenida por el modelo Eitington, refiriéndose en forma casi exclusiva a trabajos teóricos de las primeras épocas de desarrollo teórico, dándole escasa repercusión a trabajos de contemporáneos. Esto puede leerse en el hecho que sus referencias habituales son formatos de libros y la vida media de las citas de libros es más antigua de lo que normalmente se encuentra en la bibliografía de otros estudios hechos (López y Rosa, 1991). En el caso de las referencias sobre revistas se priorizan las relaciones con autores de la misma revista, de revista de psicoanálisis (mayoritariamente extranjera), y en menor medida con revistas de psicología asociadas a otros sistemas teóricos. Esto nos muestra sin duda una sociedad analítica poco relacionada con la psicología en general.

Aún así, es indudable que la teoría psicoanalítica solo en el contexto cercado por la explicación de los fenómenos dentro de un dispositivo de un sujeto que habla, ha sido capaz de mostrar avances y aportes válidos en el interior del dispositivo psicoanalítico. Igualmente y de modo exploratorio podríamos afirmar que en el despliegue de la tradición psicoanalítica, la crítica que se le ha realizado –basada en su posición en torno a la refutación

ó demostración de inconsistencias internas— no la ha eliminado como corriente que congrega muchas adhesiones de noveles psicólogos.

El caso del psicoanálisis en Argentina durante las décadas estudiadas nos muestra como una comunidad agrupada bajo una institución; la APA; es capaz de sostener líneas constantes de investigación basadas en la producción personal de psicoanalistas que tienen doble filiación, por una parte la reflexión sobre su práctica y por otra el trabajo dentro del dispositivo de esa práctica.

Quedan aún, pendientes de discusión, los autores citados con mayor frecuencia y las relaciones entre los miembros del Consejo Editorial y los autores más prolíficos de esta etapa; datos que pueden aportar nuevas hipótesis a este estudio.

Nota

¹ Garfield y colaboradores consideran a la bibliometría como el punto de partida de un análisis descriptivo que intenta encontrar evidencia empírica de las aseveraciones sobre el desarrollo de la investigación (Garfield y colaboradores; 1978).

Bibliografía

- American Psychological Association (1983), *Publication Manual of the American Psychological Association*, 3ª. ed., Washington, DC.
- American Psychological Association (1994), *Thesaurus of Psychological Index Terms*, 7ª. ed., Washington, DC.
- American Psychological Association (n.d), *Search Psyc INFO. Student Workbook*, Washington, DC.
- Aslan, C. M. (1980), "La experiencia argentina", *Revista de Psicoanálisis*, XXXVII, 1, Bs. As.
- Baranger, W., y cols. (1982), "El futuro del Psicoanálisis en América Latina", en *Revista de Psicoanálisis*, XXXIX, 4, Buenos Aires.
- Bloch, Marc (1952), *Introducción a la historia*, Breviarios Fondo de Cultura Económica, México.
- Ferreiro (1993), *Introducción a la bibliometría*, Editorial Promolibro, Valencia, 1996, pág. 23.
- Fine, Reuben (1979), *Historia del Psicoanálisis*, Paidós, Bs. As.
- Lafuente, E.; Ferrandiz, A. (1991), "Estado Actual de la historiografía de la Psicología en España. Un Análisis de La Revista de Historia de la Psicología en España" (1980-1987), en *Revista de Historia de la Psicología*, Vol. 12, No. 2, Madrid, 37-46.
- Le Goff, Jacques (1991), "Pensar la Historia", en *Modernidad, presente, progreso*, Madrid.
- Leontiev, A.N. (1979), "The problem of activity in Psychology", en J.V. Wereich, *The concept of activity in soviet Psychology*, Armonk, New York.
- Litvinof, R.; Gomel, S.K. (1975), *El psicólogo y su profesión*, Nueva Visión, Buenos Aires.
- Navarro Cañete, C.; Martínez Torres, M. (1991), "Impacto y colaboración. Reflexiones acerca de su significado y alcance mediante el estudio de un caso: La Investigación en Comunicación Referencial Durante la Última Década", en *Revista de Historia de la Psicología. IV Reunión de la Sociedad Española de Historia de la Psicología*, Vol. 12, No. 3-4, 363-376.
- Rosa Huerta, J.A.; Blanco, F.; Montero, I. (1994), "Algunos aportes metodológicos para la historia de la psicología", en *Revista de Historia de la Psicología*, Madrid.
- Topolsky, Jerzy (1973), *Metodología de la historia*, Madrid.
- Valero, Pedro M.; Molina, J. Gabriel (1994), "BIBCONT 2:1: Un Programa para el análisis de Conjuntos de referencias Bibliográficas", en *Revista de Historia de la Psicología*, Vol. 15, No. 3-4, Madrid, 373-379.
- Vezzetti, Hugo (1989), *Freud en Buenos Aires 1910/1939*, Colección La Ideología Argentina, Punto Sur, Buenos Aires.