

Anexo 7: Cuestionario de evaluación de la aplicación para Docentes de Nivel Medio

Cuestionario de opinión sobre la aplicación hipermedia Ciclo Celular y Biotecnología

1. Marque con una cruz la opción que te resulta más apropiada, puede incluir algunas observaciones personales.

	Aspectos analizados	nada	poco	bastante	mucho	observaciones
1	Es posible utilizar la aplicación con conocimientos básicos de informática.					
2	El tamaño de textos e imágenes es adecuado para su correcta observación.					
3	El manejo de la aplicación es complicado.					
4	El nivel de navegación desorienta al estudiante.					
5	Es fácil volver al menú principal.					
6	Es fácil de ejecutar.					
7	La calidad de imágenes, audio y video es buena.					
8	La aplicación permite al estudiante elegir los contenidos con los que quiere interaccionar y la forma simbólica (texto, imagen, video, etc.) como quiere interaccionar.					
9	Posee información que sirve de ayuda para el uso de la aplicación.					
10	La información presentada es suficiente para la comprensión del tema planteado.					
11	Los contenidos son presentados de forma original y atrayente.					
12	La forma de presentación de los contenidos y actividades motiva al estudiante.					
13	Las actividades están en relación con los contenidos desarrollados en la aplicación.					
14	Las actividades son variadas.					
15	El estudiante participa activamente en el proceso de aprendizaje.					
16	A través de su diseño y actividades, la aplicación favorece el desarrollo de habilidades cognitivas o competencias de pensamiento científico.					

2. ¿Cuáles de los siguientes procesos cognitivos cree que pueden desarrollarse a través de la aplicación hipermedia Ciclo Celular?

	Dimensiones	nada	poco	bastante	mucho	observaciones
1	Recordar (reconocer, listar, identificar, encontrar, buscar, utilizar motores de búsqueda)					
2	Comprender (interpretar, ejemplificar, clasificar, resumir, inferir, comparar, explicar, etiquetar, categorizar)					
3	Aplicar (ejecutar, implementar, editar, subir archivos, jugar, correr un programa)					
4	Analizar (diferenciar, organizar, atribuir, integrar, recopilar información de medios, mapas conceptuales)					
5	Evaluar (revisar, criticar, detectar, juzgar, comentar en diferentes medios, formular opiniones, concluir)					
6	Crear (diseñar, elaborar, planear, producir, filmar, publicar, generar videos, elaborar publicidad, dibujar)					

3. ¿Cuánto tiempo le llevó completar la navegación? (esto correspondería a visitar todas las pantallas, abrir archivos, animaciones, etc., pero **no** incluye leer todo el texto del libro ni realizar las actividades)

4. ¿Cuál es su opinión con respecto a este tipo de material didáctico?

5. ¿Piensa que podrías usar este tipo aplicaciones con sus alumnos de Nivel Medio?

6. ¿Desea agregar algún comentario o sugerencia?