

**Anexo 5:** Cuestionario de evaluación de la aplicación para alumnos del Profesorado de Ciencias Biológicas

**Tabajo Práctico: Análisis de una aplicación hipermedia**

Aplicación Hipermedia "Ciclo celular y Biotecnología"

1. Marcá con una cruz la opción que te resulta más apropiada, podés incluir algunas observaciones personales.

	<b>Aspectos analizados</b>	<b>nada</b>	<b>poco</b>	<b>bastante</b>	<b>mucho</b>	<b>observaciones</b>
1	Es posible utilizar la aplicación con conocimientos básicos de informática.					
2	El tamaño de textos e imágenes es adecuado para su correcta observación.					
3	El manejo de la aplicación es complicado.					
4	El nivel de navegación desorienta al estudiante.					
5	Es fácil volver al menú principal.					
6	Es fácil de instalar y ejecutar.					
7	La calidad de imágenes, audio y video es buena.					
8	La aplicación permite al estudiante elegir los contenidos con los que quiere interaccionar y la forma simbólica (texto, imagen, video, etc.) como quiere interaccionar.					
9	Posee información que sirve de ayuda para el uso de la aplicación.					
10	La información presentada es suficiente para la comprensión del tema planteado.					
11	Los contenidos son presentados de forma original y atrayente.					
12	La forma de presentación de los contenidos y actividades motiva al estudiante.					
13	Las actividades están en relación con los contenidos desarrollados en la aplicación.					
14	Las actividades son variadas.					
15	El estudiante participa activamente en el proceso de aprendizaje.					
16	A través de su diseño y actividades, la aplicación favorece el desarrollo de habilidades cognitivas o competencias de pensamiento científico.					

2. ¿Cuáles de los siguientes procesos cognitivos crees que pueden desarrollarse a través de la aplicación hipermedia Ciclo Celular?

	<b>Dimensiones</b>	<b>nada</b>	<b>poco</b>	<b>bastante</b>	<b>mucho</b>	<b>observaciones</b>
1	<b>Recordar</b> (reconocer, listar, identificar, encontrar, buscar, utilizar motores de búsqueda)					
2	<b>Comprender</b> (interpretar, ejemplificar, clasificar, resumir, inferir, comparar, explicar, etiquetar, categorizar)					
3	<b>Aplicar</b> (ejecutar, implementar, editar, subir archivos, jugar, correr un programa)					
4	<b>Analizar</b> (diferenciar, organizar, atribuir, integrar, recopilar información de medios, mapas conceptuales)					
5	<b>Evaluar</b> (revisar, criticar, detectar, juzgar, comentar en diferentes medios, formular opiniones, concluir)					
6	<b>Crear</b> (diseñar, elaborar, planear, producir, filmar, publicar, generar videos, elaborar publicidad, dibujar)					

3. ¿Cuánto tiempo te llevó completar la navegación? (esto correspondería a visitar todas las pantallas, abrir videos, animaciones, etc., pero **no** incluye leer todo el texto del libro ni realizar las actividades)

4. ¿Cuál es tu opinión general con respecto a este tipo de material didáctico?

5. ¿Cuál es tu opinión con respecto al uso de la aplicación hipermedia Ciclo Celular?

6. En base el análisis del libro de texto realizado en el trabajo práctico anterior:  
¿Cuál es tu conclusión general de la comparación del desarrollo de los temas ciclo celular - división celular en el libro de texto y en la aplicación hipermedia?