

---

---

2261

Autores: CASTILLO M., IRAZUZTA M., REZZÓNICO M., PRIOTTO E., GIMENEZ EVJANIAN M., FLORES N., ALLENDE POSSE M., BREGAINS L., CASTILLO G., CASTILLO B.

### **FORMANDO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA BIOSEGURIDAD EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**Introducción:** El ejercicio de las profesiones implica riesgos propios de la especialidad y del ambiente donde se desarrolla; una es la Odontología por la exposición a sangre, saliva aerosoles, ... durante la atención al paciente y por la manipulación de sustancias potencialmente nocivas para el hombre y el ambiente. Para institucionalizar prácticas seguras, desde el 2004, se investiga acerca del lugar que ocupa la formación en normas de bioseguridad (B) y los cambios de actitud respecto a su cumplimiento a fin que se conviertan en rutinas.

**Objetivos:** Institucionalizar prácticas bioseguras. Prevenir riesgos y evitar infecciones cruzadas. Educar para el desarrollo sostenible.

**Metodología:** Investigación desarrollada con modalidad de investigación-acción. Población seleccionada: Responsables de áreas de gestión; estudiantes cohorte 2015 y docentes de 1° a 4° año de la Carrera.

**Resultados:** 2014: Docentes de 1° Año seleccionaron contenidos; realizaron protocolo para prácticas. 2015: Investigadores observaron clases teóricas y prácticas para seguimiento de enseñanza. Se analizaron observaciones y surgió que docentes y estudiantes aplican ciertas normas pero no hay apropiación de otras. Docentes del 2° año fueron convocados; la respuesta no fue satisfactoria; sin embargo se acordó que el protocolo para estudiantes de 1° Año es también válido para los de 2°. 2016. Se abordó un trabajo similar con profesores de 3° año, mayoritariamente profesores asistentes; se generó protocolo general y otros diferenciados para actividades preclínicas.

**Conclusión:** Se avanzó en enseñanza de la B y en protocolización; la Gestión creó el Centro de B. y el Banco de Dientes, ambos favorecen la institucionalización; se percibe mejor uso de barreras de protección pero sigue habiendo resistencia en algunos docentes para ser "modelos".