



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE CÓRDOBA**
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA

MAESTRÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
(2^{DA} COHORTE 2008-2009)

TESIS

DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN SOBRE EL
CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LA LEY
26.150
“PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL”

*Estudio de caso: escuelas primarias y secundarias de Las
Parejas Departamento Belgrano, Provincia de Santa Fe
durante el segundo semestre de 2009*

Autora: Alicia Pérez Montalvo
(Médica Cirujana, Especialista en Obstetricia, Educadora
en Sexualidad Humana)

Director de tesis: Prof Dr. Ricardo Rizzi

2009 -2010

RESUMEN

En el año 2006 fue sancionada la Ley Federal de Educación Sexual en las Escuelas "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" (ESI) Ley 26.150 y promulgada el 23 de octubre del mismo año. Se estableció un plazo de entre 180 días a 4 años para el cumplimiento de dicha ley.

A través de este trabajo se pretende encaminar una investigación de tipo diagnóstico sobre el estado del conocimiento y medidas pragmáticas puestas en acción desde los docentes para con la implementación de dicha ley, específicamente para escuelas primarias y secundarias de Las Parejas, Departamento Belgrano de la Provincia de Santa Fe en el segundo semestre de 2009 mediante el recurso de encuestas y observación de clases.

Uno de los objetivos de esta tesis es estimular a la comunidad educativa a cumplir lo que norma la Ley 26.150 y contribuir a la construcción de un marco que facilite el abordaje de la ESI y generar un cambio de conciencia sobre que la educación sexual temprana, no despierta prematuramente un comportamiento sexual indeseado, sino que acompaña una maduración paulatina alejando conductas compulsivas.

La ES es más que nunca el principal recurso de PREVENCIÓN PRIMARIA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, también social y mental, con lo que se armoniza la vida de las personas en la convivencia sin violencia, ni abusos, ni discriminación por elección sexual, ni embarazos indeseados, bajando los índices de aborto provocados, la expansión de la pandemia del HIV-sida y otras ETS, la estabilidad familiar y conyugal, el abatimiento de los casos de disfunciones sexuales, de parafilias que entorpecen, empobrecen y atentan contra la salud sexual.

Por lo tanto, será necesario replantear lo instituido, hecho justificado sólo desde la elevada incidencia de algunos problemas asociados a la falta de educación sexual, a fin propiciar la generación de prácticas escolares institucionalizadas (no ligadas al espontaneísmo o voluntarismo) que posibiliten el ejercicio pleno de los derechos de los educandos en el sentido de avanzar en una mayor autonomía en las decisiones acerca de su sexualidad.

ABSTRACT

In 2006 was enacted the Federal Law on Sex Education in Schools "National Programme of Comprehensive Sex Education" (ESI) 26 150 Law and promulgated on October 23 of that year. It set a deadline of 180 days to 4 years to comply with the law.

Through this work is to direct an investigation of type diagnosis on the state of knowledge and pragmatic measures put into action from teachers for the implementation of the Act, specifically for elementary and secondary Las Parejas, Belgrano Department of the Province of Santa Fe in the second half of 2009 .. One objective of this thesis is to encourage the educational community to fulfill what the Law 26 150 standard and contribute to building a framework to facilitate the boarding of the ESI and generate a change of awareness that sexual education does not wake up early unwanted early sexual behavior, but accompanied by a gradual maturation away compulsive behaviors.

The ES is more than ever the main source of PRIMARY PREVENTION OF SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH, social and mental well, thus harmonizing the life of people living together without violence or abuse, or discrimination on sexual choices, or pregnancy unwanted, lowering rates of abortion, the spread of the pandemic of HIV-AIDS and other STDs, family and marital stability, abatement of cases of sexual dysfunctions, of paraphilias that hinder, and harm poorer sexual health. Therefore, it is necessary to rethink the institutionalized, a fact justified only from the high incidence of problems associated with lack of sexual education, to support the generation of institutionalized school practices (not related to spontaneity and voluntarism) that enable the full exercise rights of students in the sense of progress for greater autonomy in decisions about their sexuality.

INDICE

INTRODUCCION	1
1-PLANTEAMIENTO Y SISTEMATIZACION DEL PROBLEMA.....	1
2- COMO NACE LA LEY DE EDUCACION SEXUAL INTEGRAL (ESI) 26.150.....	3
3-JUSTIFICACION DE LA TESIS.....	5
4-MARCO DE REFERENCIA.....	6
5-OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.....	7
5-1OBJETIVO GENERAL.....	7
5-2 OBJETIVO ESPECÌFICO.....	7
6-HIPOTESIS DE TRABAJO.....	8
6-1HIPOTESIS PRIMARIAS.....	8
6-2HIPOTESIS SECUNDARIAS.....	8
7-METODOLOGIA	9
8-LIMITACIONES DEL ESTUDIO.....	9
9-ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA TESIS.....	10
CAPITULO 1 ANTECEDENTES	13
1-1ANTECEDENTES QUE SENTARON BASES Y PROMOVIERON LA ESI EN ARGENTINA.....	13
1-2ANTECEDENTES DE LA SANCION DE LA LEY 26.150.....	21
CAPITULO 2 MARCO TEORICO	24
2-1 LA LEY 26.150.....	24
2-2 LEYES CON LAS QUE SE COMPLEMENTA Y ARTICULA LA LEY 26150.....	27
2-3 DERECHO HUMANOS EN LOS QUE SE SUSTENTA LA LEY.....	28
2-4 ESI EN LA ESCUELA.....	29
2-5 CAPACITACION DOCENTE.....	30
2-6 ASPECTOS ETICOS.....	34
2-7 RESISTENCIAS Y DIFICULTADES PARA LA APLICACIÓN DE LA LEY.....	37
2-8 FORTALEZAS.....	45
2-9 DEBILIDADES.....	45

CAPITULO 3 MATERIAL Y METODOS **46**

3-1 TIPO DE INVESTIGACION.....46
3-2 DISEÑO DE LA INVESTIGACION.....47
3-3 HIPOTESIS DE TRABAJO Y VARIABLES DE ANALISIS.....49
3-4 POBLACION, UNIDAD DE ANALISIS, MUESTRA Y CRITERIOS DE SELECCIÓN...50
3-5 PROCEDIMIENTOS.....52
3-5-1 FUENTES DE INVESTIGACION.....53
3-5-2 RECOLECCION DE DATOS.....53
3-5-3 ANALISIS DE DATOS.....54
3-6 CONSIDERACIONES ETICAS.....55

CAPITULO 4 ANALISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVES DEL TRABAJO DE CAMPO **57**

4-1 RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE ENCUESTAS.....57
4-2 RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE OBSERVACION DE CLASES.....73

CAPITULO 5 CONCLUSIONES **80**

BIBLIOGRAFIA **85**

DOCUMENTOS ELECTRONICOS **92**

ANEXOS **94**

- A) GUIA DE OBSERVACION
- B) ENCUESTA A DOCENTES
- C) ENCUESTA A POBLACION