

1º Convocatoria a proyectos: una vía para la consolidación de la vinculación universidad – sectores productivos

Guillermo Beccani; Federico Fina; Marisol González y Eduardo Punschke

Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Universidad Nacional de Rosario

Resumen

Este trabajo pretende sistematizar la experiencia relativa a la primera convocatoria a proyectos de vinculación tecnológica “Vinculación inclusiva”, llevada a cabo por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional de Rosario en el 2014. Se trata de la conformación de un fondo propio para el financiamiento de iniciativas que aporten a la construcción de espacios de encuentro, entendimiento y vinculación entre el sector educativo y el sector productivo local. La Secretaría financiará 18 proyectos hasta un máximo de \$25.000 cada uno y llevará adelante el seguimiento de cada una de las iniciativas, acompañará el cumplimiento de los objetivos establecidos y buscará maximizar el potencial de las propuestas, de modo de garantizar su sustentabilidad.

Para dicha convocatoria, se presentaron 22 proyectos provenientes de 11 de las 15 unidades académicas de nuestra alta Casa de Estudios; estos trabajos presentan distintos ejes temáticos: Investigación para el Desarrollo, Innovación Inclusiva, y Fomento a Emprendedores e Iniciativas Locales de Empleo. Las distintas líneas de trabajo incluyen la participación de instituciones del sector productivo local, como PYMES, organizaciones gubernamentales, cooperativas, municipios y comunas, asociaciones profesionales, organizaciones sociales, e instituciones académicas como escuelas medias y universidades privadas.

Interesa, a los fines de esta presentación, dar cuenta de los fundamentos y objetivos de la convocatoria, revisar la modalidad de implementación y compartir los resultados y aprendizajes obtenidos. Para ello, se hará hincapié en el impacto de la experiencia en la generación de capacidades institucionales, por un lado, y en la efectiva vinculación con el medio productivo local, por otro. En ese sentido, esta experiencia cobra valor en tanto

contribuye a sensibilizar a la comunidad académica y el sector productivo para la consolidación la vinculación tecnológica.

Palabras claves: Universidad, emprendimientos, entorno socioproductivo, Estado

1. Introducción

La primera convocatoria a proyectos de vinculación tecnológica “Vinculación inclusiva” fue llevada a cabo durante el 2014 por la Universidad Nacional de Rosario, desde la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo (SVTyDP), con el fin de construir espacios de encuentro, entendimiento y vinculación entre el sector educativo y el medio productivo local.

Dicha convocatoria tuvo como objetivo principal vincular a la Universidad, a través de todos sus estamentos, con los actores locales involucrados en procesos productivos, con el propósito de generar respuestas y estrechar lazos de confianza y cooperación, a fin de promover una cultura innovadora y fortalecer el desarrollo territorial de la región.

En este sentido, se alentó la generación de proyectos con el compromiso y el desafío de desarrollar propuestas efectivas e interactivas, sin perder de vista la formación académica. Mediante el financiamiento de los Proyectos de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, la Universidad Nacional de Rosario, en su calidad de institución pública, buscó instrumentar políticas concretas promoviendo la realización y contribuyendo en la sostenibilidad de emprendimientos surgidos de la Universidad y sus distintas dependencias académicas vinculadas al sector productivo.

Se intentará dar cuenta de las características de la convocatoria y de cómo esta iniciativa contribuyó a la generación de capacidades institucionales. Especialmente, interesa considerar la experiencia como una vía posible para la vinculación con el sector productivo local.

2. Fundamentos de la convocatoria

A fines del año 2010, debido a la necesidad de impulsar procesos de transferencia tecnológica, asistencia técnica y capacitación por parte de la UNR, así como organizar y difundir la oferta tecnológica disponible, se crea en el Rectorado de la Universidad la Secretaría de Vinculación Tecnológica con la misión asistir en la gestión de los procesos de transferencia de conocimientos aplicables al desarrollo social y productivo de la región en la que se inserta la UNR. La Secretaría de Vinculación Tecnológica surge en un marco

de interacción previa entre la Universidad y una empresa tecnológica local, que como parte de su programa de Responsabilidad Social Empresaria, cede una propiedad para la constitución del espacio V+ Vinculación Universidad-Empresa. Este es un importante antecedente que permitió visualizar la necesidad de diseñar estrategias específicas de promoción de los lazos entre el sector de conocimiento y el sector productivo. Asimismo, la inauguración del espacio implicó la disponibilidad de infraestructura específica para las actividades de vinculación.

En el 2014, la UNR da un nuevo impulso al área. Su Consejo Superior, en la definición del presupuesto anual, aprobó la creación del Fondo de Vinculación Tecnológica al que se destinó medio millón de pesos para solventar proyectos de desarrollo científico tecnológico que se ejecuten en asociación con empresas, cámaras u otros actores del sector productivo. Esta importante decisión política obliga a realizar cambios profundos en la Secretaría, que facilitaran la gestión del Fondo asignado, para lo cual se modifica el nombre de la Secretaría a “Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo”; se amplía y profesionaliza el equipo de trabajo, incorporando personal con experiencia en gestión de convocatorias a proyectos con características similares, como Extensión Universitaria y de organismos de financiamiento nacionales, como la Secretaría de Políticas Universitarias y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y de la cooperación internacional (BID, OIT, entre otros). Se verifican en los antecedentes de trabajo de los miembros del equipo, trayectorias de trabajo en la articulación público-privada.

Esta convocatoria pretende así ser un paso sustantivo en un doble aspecto: por un lado, contribuir al cambio de paradigma universitario, que a pesar de ser incipiente, apunta a ubicar a la universidad en un rol activo no sólo en la formación de profesionales y en la generación de conocimientos, sino también como actor participante de los procesos de desarrollo local; por otro, en brindar un canal institucional para fortalecer los vínculos con los sectores productivos.

3. Modalidad / Metodología

La primera medida llevada a cabo durante el inicio del 2014 fue la redacción de un marco normativo para la regulación de todo lo relacionado a convocatoria, evaluación y financiamiento de proyectos de vinculación tecnológica y desarrollo productivo. Este

primer paso resultó indispensable para instituir la convocatoria, pero también para generar consensos en torno a la misma y legitimar sus procedimientos. Fue así que las bases y reglamentos fueron sometidos a la aprobación del Consejo Superior de la universidad, que hizo efectiva la convocatoria en su sesión de abril. De esta forma, se contempló la participación en la primera convocatoria de docentes, estudiantes, no docentes y graduados de la UNR, así como de miembros de otras organizaciones en la conformación de los equipos de trabajo. La ventanilla estuvo vigente desde el 28 de abril del 2014, hasta el 23 de junio, con una prórroga de una semana, hasta el 30 de junio. Se definieron para la misma tres ejes temáticos, en los cuales los proyectos debían ser enmarcados:

- Investigación para el desarrollo: generar conocimiento que acompañe los procesos de cambio del sector productivo, priorizando las necesidades territoriales y la sustentabilidad.
- Innovación inclusiva: innovación inclusiva es un concepto en donde converge la inclusión social (en donde todos los miembros de una sociedad son valorados y tienen la oportunidad de acceder a una mejor calidad de vida, participando activamente en la vida social), y la innovación productiva (entendida como la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos a las cadenas de valor).
- Fomento a emprendedores e iniciativas locales de empleo: Impulsar la formación de emprendedores y toda iniciativa que promueva la creación de empleo mediante la articulación de los sectores académico y productivo.

Dado que era la primera convocatoria de este tipo, el equipo se propuso sensibilizar a la comunidad académica sobre sus características y objetivos, para alcanzar, en esta primera oportunidad, al menos un proyecto por unidad académica. Asimismo, como requisito excluyente para la presentación, se solicitó que los proyectos contaran con una organización contraparte, que podían ser empresas, cámaras empresariales, cooperativas, asociaciones de la sociedad civil y/o gobiernos locales, de modo de garantizar la vinculación con un actor del medio.

La estrategia definida para generar visibilidad y promover la participación de los grupos de investigación de la 1era Convocatoria, fue brindar charlas informativas en cada una de las doce facultades y tres escuelas de enseñanza media, que componen la

universidad, lo que logró un gran impacto en la difusión de la información, y alcanzando un aceptable nivel de interés por parte de la comunidad educativa. Para ello, fue indispensable la colaboración activa de los referentes de vinculación¹ de cada una de las facultades y escuelas, que fueron los vasos comunicantes con los destinatarios de la convocatoria del sector académico. Por otra parte, se elaboraron materiales de difusión como cartelería, flyers y banners institucionales. En ese marco, también se creó la página de la Secretaría junto con los perfiles en las redes sociales.

Respecto a la recepción de los proyectos, se pidió a los equipos de trabajo que hicieran un primer envío en versión digital de sus proyectos, y luego se otorgó un plazo para la presentación en papel, en la que debían constar las firmas de los miembros de los proyectos, así como de los referentes de las contrapartes, avalando su participación en la convocatoria.

En simultáneo con la recepción de proyectos, desde la SVTyDP se creó un banco de evaluadores pertinente a las características de la convocatoria. De esta forma, se invitó a los referentes de vinculación de las unidades académicas a la presentación de CV de docentes interesados en formar parte del banco de evaluadores. Asimismo, se contactaron autoridades de organismos de Ciencia y Tecnología locales (INTI, UTN, CONICET), de modo de contar también con evaluadores con conocimiento de las dinámicas de interacción entre sector de conocimiento y sector productivo.

Una vez elaborado y aprobado el banco por Consejo Superior, se convocaron, según los perfiles, a tres evaluadores por eje, que estuvieron a cargo de revisar los proyectos, según criterios previamente establecidos por la SVTyDP. Entre los aspectos sugeridos para la evaluación, se ponderó la vinculación con el medio local (contraparte, especialmente la cantidad y calidad de actividades conjuntas), el trabajo interdisciplinario (dado que los problemas de vinculación suelen ser complejos, se motivó al trabajo entre diversas disciplinas) y la participación estudiantil en el proyecto, entre otras cuestiones por considerar.

¹ Como parte de la reconfiguración de las actividades de la Secretaría, se formalizó en el 2014 el Consejo Asesor de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, compuesto por un representante de cada unidad académica de la UNR, designado por los decanos y directores. El Consejo se reúne una vez al mes y tiene como función principal asesorar y proponer líneas de acción que contribuyan a fortalecer la capacidad de vinculación de sus respectivas unidades académicas, así como al análisis de los escenarios internos y externos en los que ésta se desenvuelve.

La evaluación consistió en tres pasos. Una evaluación inicial, a cargo del equipo de la Secretaría, donde se analizaron los aspectos formales de los proyectos, es decir, que cumplieran con los requisitos establecidos en las bases. La segunda instancia de evaluación fue llevada a cabo por los comités evaluadores constituidos a tal fin: a cada evaluador se les remitió el grupo de proyectos correspondiente al eje asignado, de modo de que pudieran tener un primer encuentro con las ideas propuestas. Finalmente, durante tres días se llevó a cabo la evaluación presencial en las instalaciones del V+, donde funciona la Secretaría. Los equipos contaban con algunos minutos para la presentación del proyecto, y luego se generaba una instancia de intercambio con los evaluadores. Esta última parte fue positivamente valorada tanto por los evaluadores como por los equipos de proyectos, dado que los primeros tuvieron la oportunidad de esclarecer dudas y conocer las propuestas en profundidad, y los segundos pudieron recibir las sugerencias de los evaluadores para reforzar sus proyectos.

4. Evaluación general de resultados

Se presentaron ante la 1era Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo veintidós proyectos (uno de los cuales fue desestimado por no cumplir los requisitos mínimos). Inicialmente, se estipuló el financiamiento de dieciocho iniciativas, pero dado que no todas las propuestas presentadas pedían el monto máximo (\$25.000), y que todas las líneas fueron aprobadas, desde la SVTyDP se decidió financiar el total, alcanzando así veintiún proyectos.

El hecho representa un importante avance en la política de vinculación que lleva adelante la UNR, ya que a partir de la aprobación de la financiación la Universidad se relacionará en forma activa con más de treinta instituciones del medio productivo local, entre las que se encuentran PYMES, institutos y organismos gubernamentales, municipios, comunas, ONGs, cooperativas, asociaciones profesionales, entre otras, y permitirá que más de 250 miembros de la comunidad educativa de la UNR, entre docentes, estudiantes, graduados y no docentes, se vinculen con el territorio. Los proyectos tendrán una duración máxima de doce meses, empezando su ejecución en octubre de 2014.

El equipo de la SVTyDP estará a cargo del acompañamiento de los proyectos, a fin de sostener un diálogo continuo con los equipos de trabajo, para la correcta rendición de los fondos asignados, pero también para facilitar el cumplimiento de las actividades previstas.

5. Creación de capacidades institucionales

La sistematización de la experiencia condensada en la primera convocatoria a proyectos de vinculación tecnológica de la UNR permite dar cuenta de las capacidades y aprendizajes generados en ella.

Como se refirió más arriba, esta convocatoria no podría haber sido sostenida sin la conformación de un equipo de trabajo, que viabilizara no sólo los aspectos formales para la efectiva realización del llamado a proyectos, sino también que garantizara una red de contención para poder acompañar el proceso de evaluación y ejecución de los mismos, así como la posibilidad de potenciar las propuestas.²

El aprendizaje es un proceso intrínsecamente social y colectivo. Ello es así al interior de las organizaciones, donde los aprendizajes que surgen de la reiteración y de la experimentación permiten perfeccionar las tareas, pero también en el marco del trabajo interinstitucional. En ese sentido, la SVTyDP, por la propia naturaleza de su misión, exige el desarrollo de capacidades a nivel organizacional, pero que le permitan a su vez entablar vínculos con el medio. Es por ello que además de las capacidades técnicas y diagnósticas de la gestión administrativa, es necesario desarrollar capacidades relacionales, indispensables para pensar este tipo de iniciativas con impacto local.

Consideramos que la primera convocatoria a proyectos fortaleció a la Secretaría en los siguientes aspectos:

- **Consolidación del equipo de trabajo:** a pesar de contar con un equipo reducido de trabajo, se han cumplimentado los aspectos básicos para llevar adelante la convocatoria. La composición interdisciplinaria del equipo contribuyó a un mejor

² Sobre este aspecto, cabe señalar que durante la etapa de evaluación presencial, se generó un diálogo entre los responsables de proyectos y los evaluadores que realizaron recomendaciones para mejorar las propuestas. Asimismo, se generaron posteriormente instancias de encuentro colectivo entre los responsables de los diversos proyectos, que dieron lugar a posibilidades de articulación entre algunas líneas de trabajo. Esto es importante porque ayuda a concebir al proyecto de modo dinámico, como un proceso que puede adaptarse constantemente.

abordaje de la convocatoria, adaptando estratégicamente los recursos disponibles para alcanzar una diversidad de actores de lógicas distintas.

- Visibilidad de la Secretaría: la convocatoria permitió dar a conocer la Secretaría e instalarla como interlocutor válido al interior de la comunidad académica, pero también como referente universitario para el sector productivo local. La SVTyDP cuenta con la ventaja de estar ubicada en un área estratégica de la ciudad, de fácil acceso e instalaciones propias, que garantiza una mejor disposición de espacios de reunión y trabajo.
- Trabajo en red: se ha generado un contacto constante con los referentes de las unidades académicas, que permitió cierta capilaridad en el flujo de información.

Como desafío a mediano plazo, queda pendiente la elaboración de indicadores de medición, que contribuyan a evaluar más acabadamente los resultados y un trabajo de sensibilización más amplio y profundo acerca de la Vinculación Tecnológica, con el fin de construir un lenguaje común entre diversos actores. En este contexto, se hace evidente la necesidad de diseñar estrategias que contribuyan a involucrar más al sector productivo, de modo de alentar la demanda tecnológica. Esta experiencia arroja como aprendizaje que, dadas las características del territorio en el que está emplazada la universidad, los gobiernos locales, especialmente municipios y comunas, son actores estratégicos, en tanto facilitan el contacto con las empresas y organizaciones relacionadas con la producción al nivel local. En ese sentido, se plantea también el desafío de empoderar a estos actores en los temas de vinculación tecnológica.

Aunque todavía incipiente, esta experiencia parece indicar una vía para la consolidación de la vinculación universidad - sectores productivos, dado que exige el consenso de objetivos, la fijación de compromisos mutuos y una trayectoria de trabajo común, que de resultar satisfactoria para las partes, puede proyectarse más allá de los alcances de esta convocatoria.