

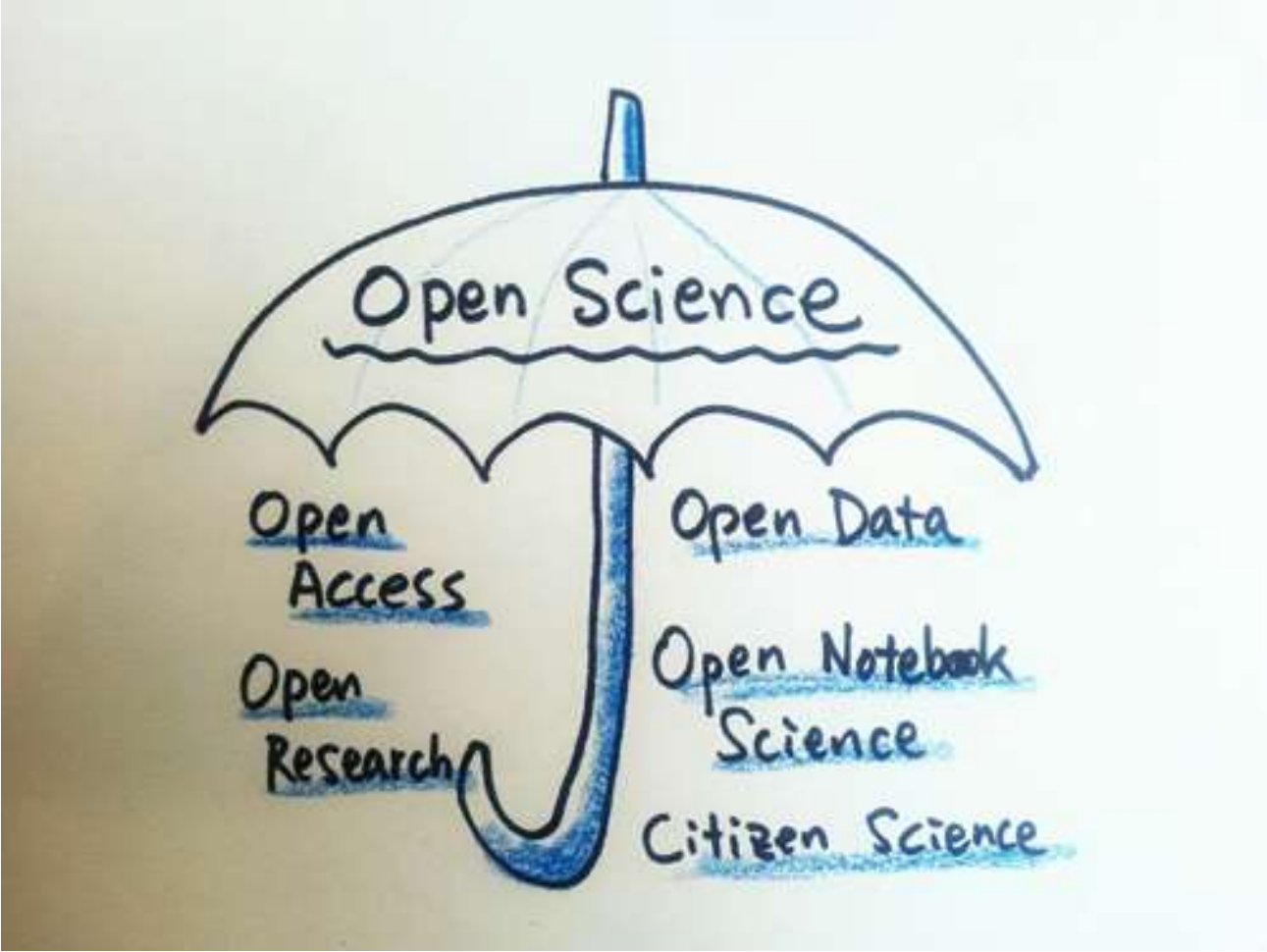
EL CAMBIO DE PARADIGMA EN LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA. CIENCIA ABIERTA EN LA
UNIVERSIDAD: DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS

ALEJANDRA MARCELA NARDI – OFICINA DE CONOCIMIENTO ABIERTO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

¿QUÉ ES LA CIENCIA ABIERTA?

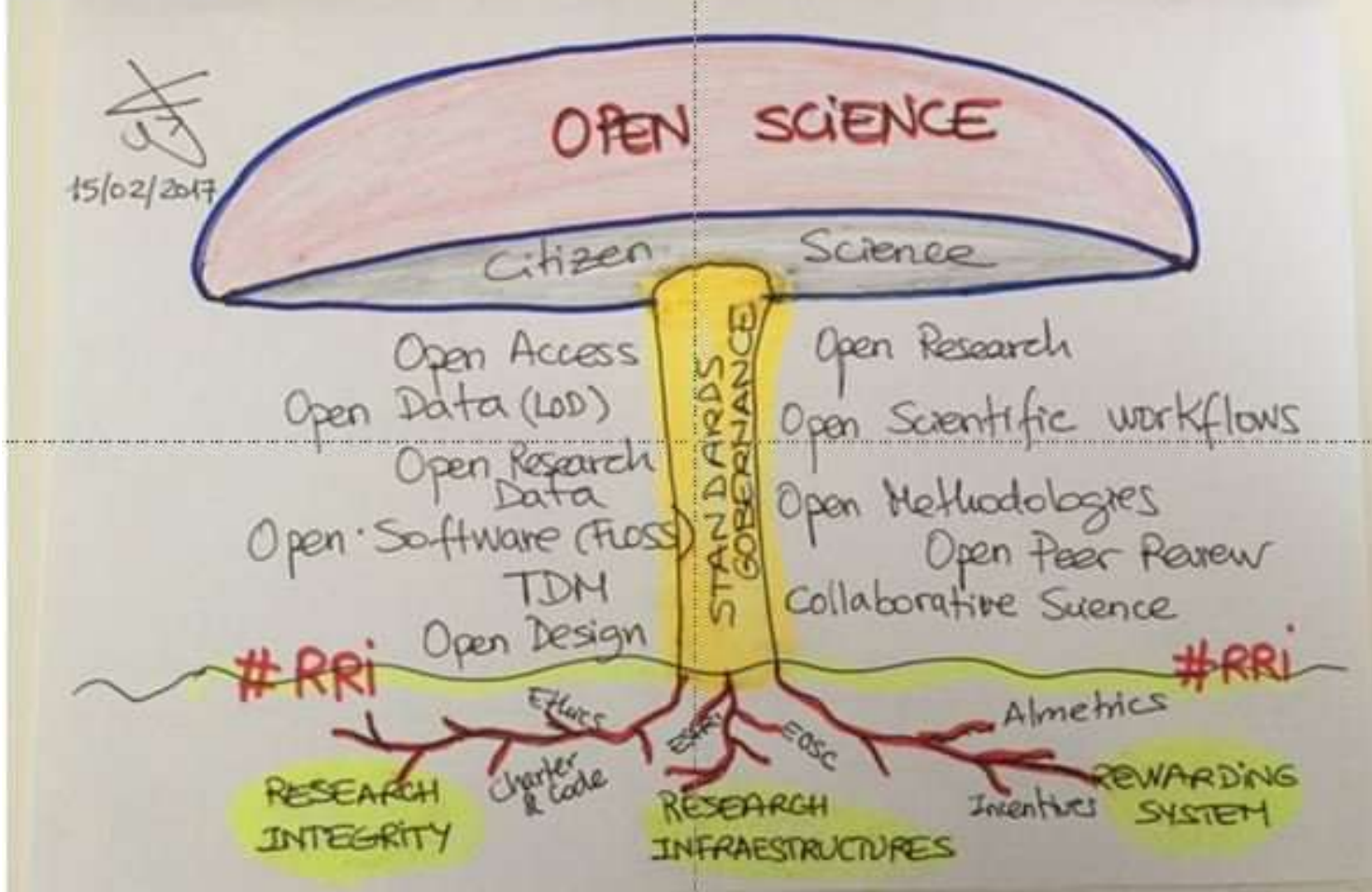
- “La ciencia abierta representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y en nuevas formas de distribución del conocimiento utilizando las tecnologías digitales” *
- No se trata solo de compartir resultados mediante publicaciones y datos.
- Propone un cambio en la forma de hacer ciencia y difundirla.

* European Commission Open Science Policy Platform



4 abril 2016 Open Science in EU member states

https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/open-science_en



Componentes 2017



Componentes de la ciencia abierta

Anteproyecto de recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta Componentes 2020

Revistas depredadoras
Z-Library Movimientos antisistema
Repositorios Institucionales
OpenDOAR Corriente Principal Incentivos Notebooks
Libgen SCIMAGO Datos sensibles Portales de Revistas
Datos abiertos Ley 26.899/2013 Plan S Latindex
ISC Copyright Embargos Ciudadanía
JCR Negocios CONICET
Ciencia abierta
Tensiones Modelos LEY 11.723/33 Universidades
DORA DOAJ Revistas Propiedad Intelectual WOS Redalyc
INCYT SciHub Datos personales Copyleft Calidad Scopus
La Referencia ROAR Evaluación APC Costos Excesivos Declaraciones
Investigación Suscripciones América Latina
Indicadores tradicionales Rendimiento Académico
como reflejo del grado de citación

La Ciencia Abierta es un nuevo modelo de hacer ciencia de muy compleja implementación, ya que se ve afectada por factores económicos, culturales, sociales y políticos.

CIENCIA ABIERTA EN ARGENTINA... MUCHAS PREGUNTAS ¿TENEMOS RESPUESTAS?

- ¿Cuáles son las instituciones y/o organismos involucrados en el proceso de cambio hacia una ciencia abierta?
- ¿Quiénes son los protagonistas?
- ¿Cuáles son los obstáculos?
- ¿Qué tensiones, contradicciones y zonas grises enfrentamos los que trabajamos en favor del AA y la Ciencia Abierta?
- Se habla y se debate sobre Ciencia Abierta globalmente: ¿se ha implementado?
- ¿A qué se debe el parcial cumplimiento de la Ley 26.899/13?
- ¿Cuáles son los desafíos?
- Desde la Universidad: ¿cómo podemos impulsar y generar condiciones aptas para favorecer la ciencia abierta?

LOS PROTAGONISTAS

¿QUIENES PARTICIPAN EN LA CONTIENDA DE LA CIENCIA ABIERTA?

ESTADOS NACIONALES

- Leyes, Decretos y Resoluciones
- Organismos de Evaluación
- Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

OTROS PROTAGONISTAS

- Organizaciones Supranacionales
- Instituciones en favor del Acceso Abierto y Ciencia Abierta
- Empresas Comerciales
- Movimiento Antisistema

DE LA BRECHA DIGITAL A LA BRECHA ACADÉMICA NORTE / SUR

- Falta de recursos económicos para infraestructuras edilicias
- Falta de recursos económicos para tecnología
- Falta de recursos económicos para RRHH
- Desigualdad en la publicación de la ciencia (Plan S)
- APC
- Subsidios de investigación insuficientes
- Ausencia de financiamiento para editar Publicaciones Científicas sólidas y competitivas
- No se advierte la importancia de liberar los contenidos de la literatura internacional

COMPROMISOS PRÁCTICOS DE ABAJO HACIA ARRIBA

- Ciencia abierta es otra posibilidad de cómo realizar el quehacer científico.
- Es necesario cambiar la formación de los futuros investigadores, para que acepten otra forma de hacer ciencia.
- **Es necesario un proceso de reeducación en el grado, en el posgrado, en la docencia y en la investigación.**
- Debe ser un proceso evolutivo que debe iniciarse desde el momento en el que las y los estudiantes ingresen en la universidad.
- Se debe crear un marco adecuado institucional sobre cómo formar nuevos y nuevas investigadores.
- Luego, definir un Plan de Acción entre: centros de estudiantes, profesionales de la bibliotecología, docentes, secretarías de asuntos académicos (aspectos curriculares), entre otros.
- Se trata de una oportunidad para la comunidad universitaria. Se trata de implementar compromisos prácticos, prudentes y realizables.
- La Universidad toda debe comprometerse con la sociedad formando futuros y futuras científicos que se comprometan con los beneficios de la Ciencia Abierta, para afrontar los nuevos desafíos que nos prepara el planeta.

COMPROMISOS PRÁCTICOS DE ABAJO HACIA ARRIBA



- Implementación de Repositorios Institucionales (textos, datos de investigación, otras colecciones)
- Políticas editoriales, reconocimiento de la función de edición en el marco de la extensión y transferencia de conocimiento
- Adaptar la curricula de las escuelas de bibliotecología a contenidos de ciencia abierta



Datos Primarios de Investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA OFICINA DE CONOCIMIENTO ABIERTO

Equipo de Trabajo

Alejandra M. Nardi

Lucrecia García

Paola Murat

Mario Pizzi

Emilio Di Doménico

Alexis Febre

Web OCA: <http://oca.unc.edu.ar/>

Repositorio Digital Universitario: <https://rdu.unc.edu.ar/>

Portal de Revistas: <https://revistas.unc.edu.ar/>

Mail: info@oca.unc.edu.ar

