

CENTRO DE DESARROLLO PROYECTUAL



ALMADA. MENGO. VICARIO



TERRITORIAL



ESQ. TERRITORIAL Y REGIONAL

CIUDAD DE RÍO CUARTO

CIUDAD UBICADA AL SUR DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA, A UNOS 217KM DE DISTANCIA

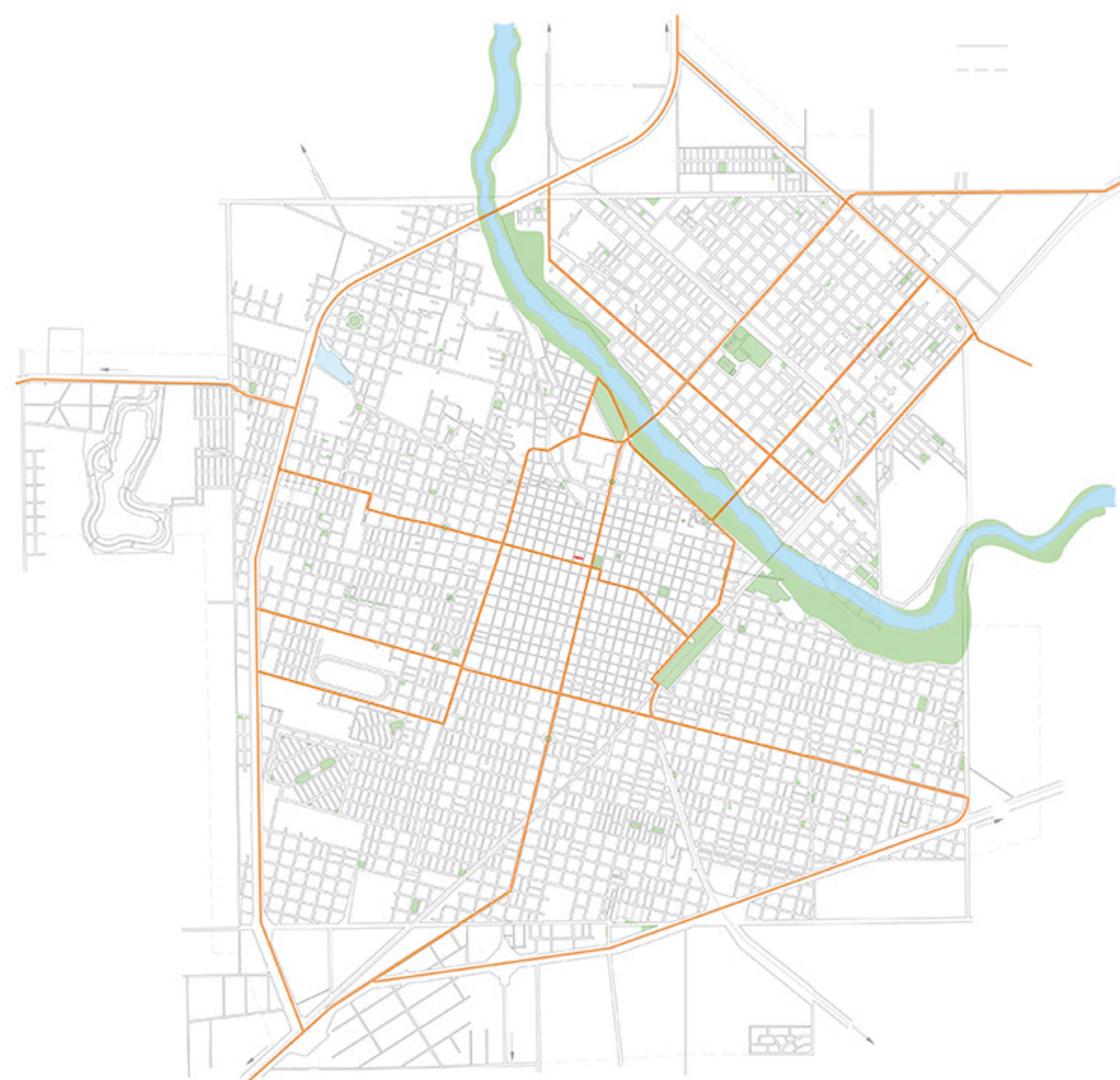
HABITANTES
160.000 HAB. (CENSO 2010)

ZONA SÍSMICA MEDIA

CLIMA TEMPLADO-HÚMEDO

ECONOMÍA
UNRC - UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

COMERCIALIZACIÓN
INDUSTRIALIZACIÓN AGROPECUARIA



ESQUEMAS DE IMPLANTACIÓN



CONSOLIDACIÓN DEL ÁREA CENTRAL. REINTERPRETACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO, EQUIPAMIENTO URBANO Y LA CIUDAD.



DESFRAGMENTAR EL ÁREA EDUCATIVA PARA MAYOR POLARIZACIÓN Y FRICCIÓN COMPRENDIENDO QUE LA CIUDAD ES UN ÓRGANO VIVO QUE VA MUTANDO SOCIAL Y URBANÍSTICAMENTE.



EJES DE CONEXIÓN PRIMARIOS Y NUEVOS CONECTORES DE SISTEMA DE LUGARES.



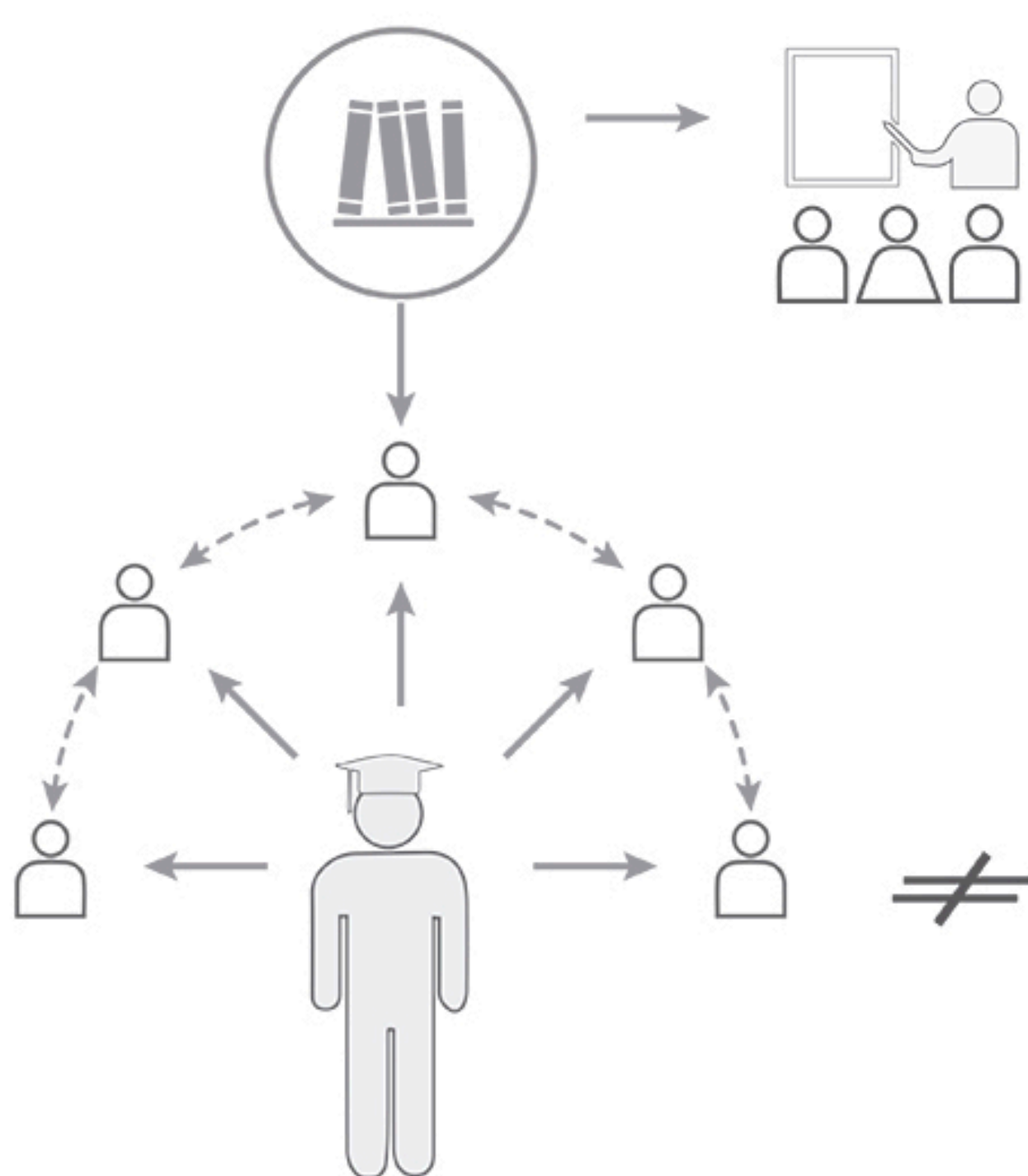
TENSIÓN DE POLOS EDUCATIVOS. IMPLANTACIÓN PARA UN TRABAJO EN CONJUNTO DE AMBOS POLOS EDUCATIVOS EQUILIBRANDO ÁREAS URBANAS. PUESTA EN VALOR DE LA EDUCACIÓN EN LA ZONA SUR DE LA CIUDAD.



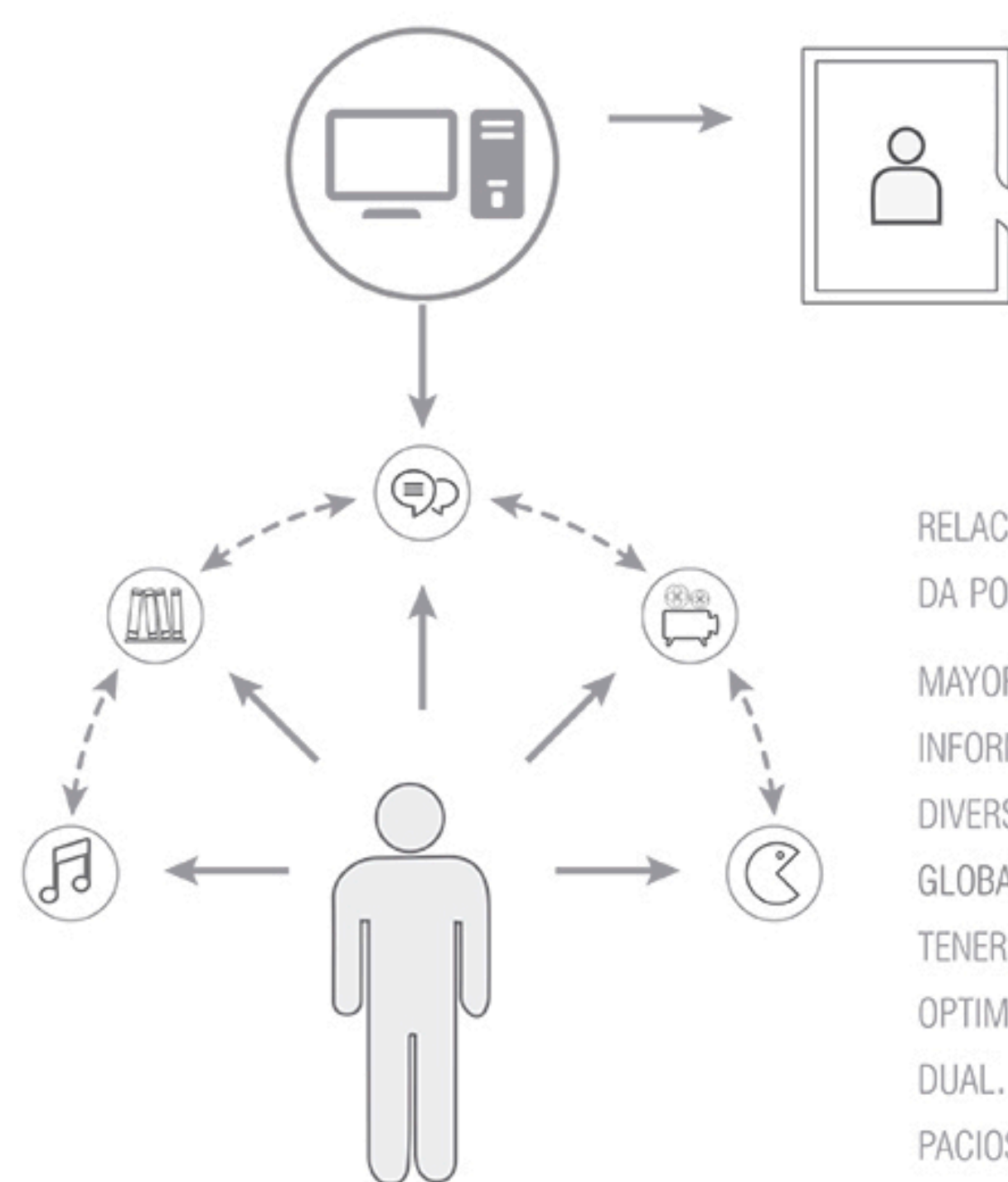
ESQUEMA DE ESCALA URBANA

PUESTA EN VALOR DE LA ESCALA URBANA COMO PREMISA PARA EL DESARROLLO DEL EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

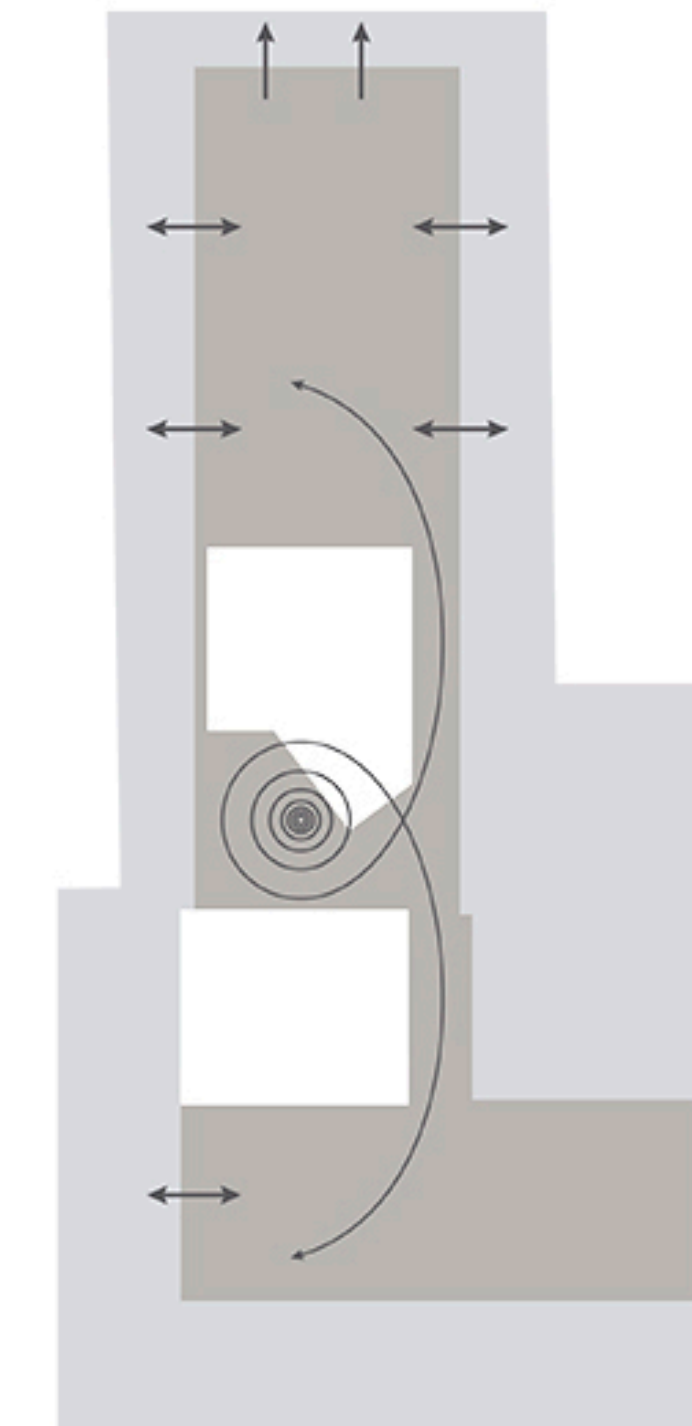
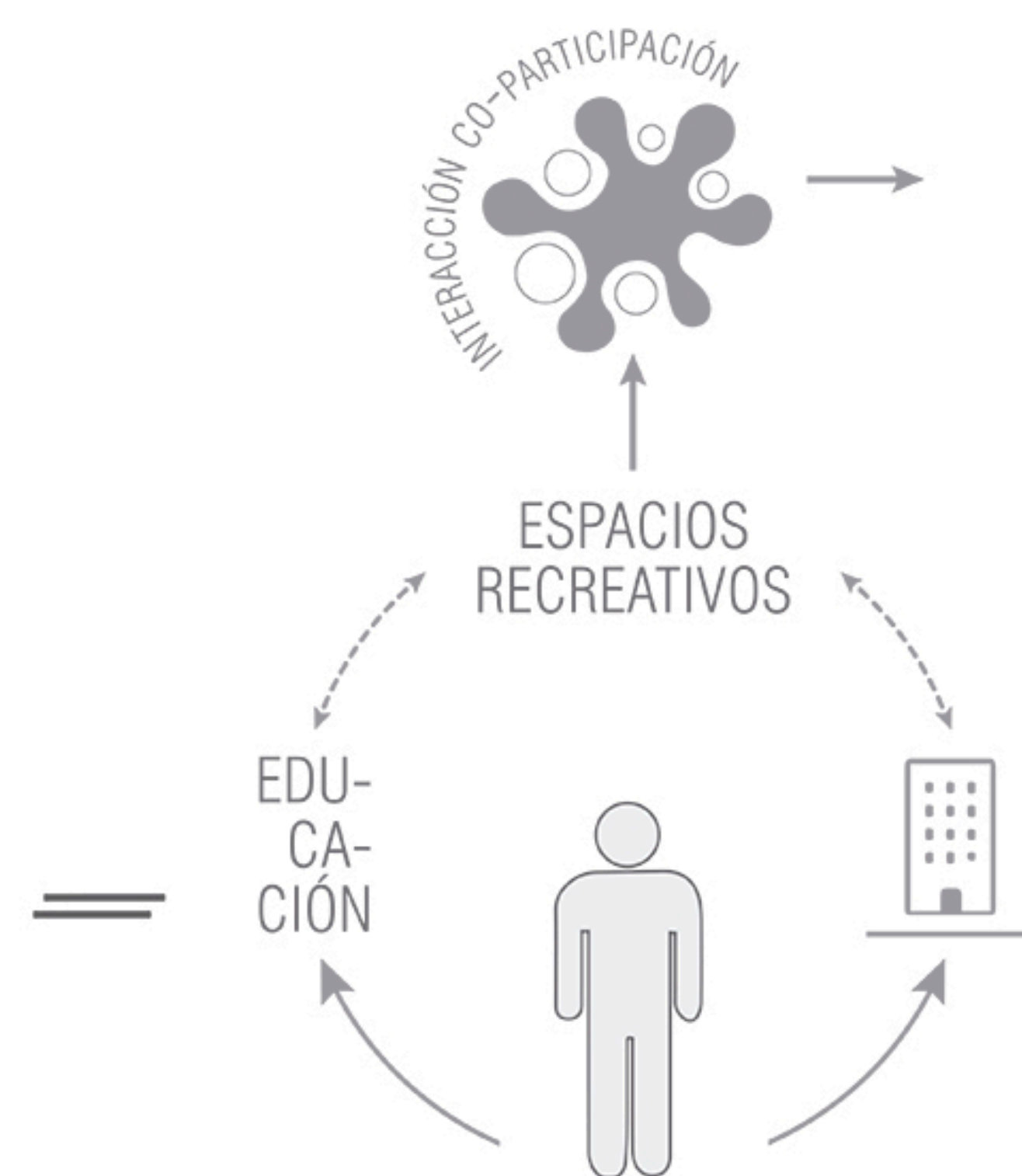
IDEOGRAMAS EXPLICATIVOS



RELACIÓN PERSONAL, DIRECTA Y SOCIAL CON RESPECTO A LA FORMACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN COMO FIEL REFLEJO DEL CONTEXTO SOCIAL, EXPRESADO IDEOLÓGICAMENTE EN LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LA MISMA Y REFLEJADA EN LA DISPOSICIÓN ESPACIAL ARQUITECTÓNICA, ENTRE OTRAS.

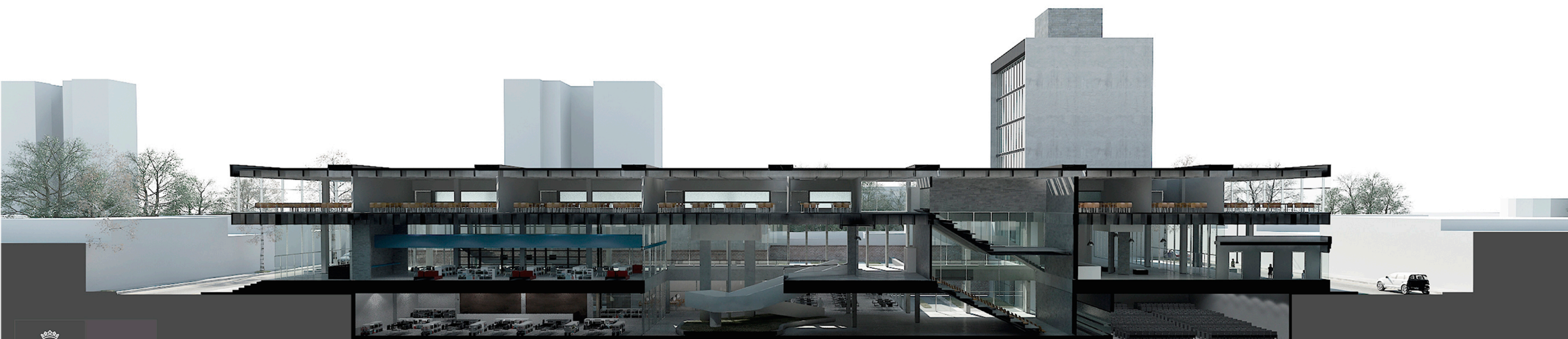


RELACIÓN PERSONAL REEMPLAZADA POR RELACIONES VIRTUALES. MAYOR Y MEJOR ACCESO A INFORMACIÓN ENCONTRANDO DIVERSIDAD DE CONCEPTOS. GLOBALIDAD INDIVIDUAL AL TENER LIBRE ACCESO Y PODER OPTIMIZAR EL TIEMPO INDIVIDUAL. INDEPENDIZACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS.



EN BASE AL ANÁLISIS REALIZADO SE HA LOGRADO PROYECTAR UNA ARQUITECTURA QUE SE TRANSFORMA EN UNA BISAGRA CULTURAL, CONSOLIDANDO EL CAMPO EDUCATIVO Y PROMOVENDO LA INTERDISCIPLINA ACADÉMICA A FINES PRÁCTICOS, Y ACENTUANDO LA NUEVA FORMA DE EDUCACIÓN.

1 ESCALA DOMÉSTICA
2 ESCALA INSTITUCIONAL
3 ESCALA DOMÉSTICA



UNC

PROFESOR TITULAR: ARQ. VIVIANA FERNANDEZ

PROFESOR ASISTENTE: ARQ. DIEGO SCHMUKER

FAUDI