

**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela de Salud Pública**

Tesis de Maestría en Salud Pública

**“Estudio de Prevalencia del
Consumo de Alcohol, Tabaco, y Drogas Psicoactivas
en adolescentes de Establecimientos de Enseñanza
Media
Públicos y Privados de la Seccional 14
Durante el mes de Noviembre de 2005”**

Autor:

Méd. César, Adriana Alejandra

Director:

Dr. Mgter. Gatti, Carlos

Córdoba - 2009

TRIBUNAL DE TESIS

- **Dr. Mgter. Carlos Gatti**

- **Mgter. Lic. María Cristina Cometto**

- **Mgter. Méd. Abelardo Rahal.**

A mis hijos Ana Paula y Pedro Nicolás, quienes me enseñan algo nuevo todos los días;
A mi esposo Pablo quien me apoya incondicionalmente;
A mis Padres que me dieron todo;
Al Dr. Joseph Hoet quien fue mi primer maestro.

Profundo reconocimiento al personal del CAPS Argüello dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba y a la Fundación Prosaludh, por su invaluable apoyo.

Un sincero agradecimiento al personal educativo de los establecimientos de la seccional 14 por haber creído en este proyecto, y en forma muy especial a todos los jóvenes que vertieron su opinión haciendo posible el trabajo de investigación.

Art. 23.-Ord. Rectoral 3/77 “ La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, no es solidaria con los conceptos vertidos por el autor”.

INDICE

Resumen:	1
Summary	3
Introducción	5
Objetivo	12
Diseño Metodológico	14
Universo y Muestra	14
<i>Cálculo del tamaño de la muestra</i>	14
<i>Desarrollo del estudio:</i>	18
Operacionalización de Variables	20
Modelo de Encuesta a Adolescentes sobre el uso de alcohol, tabaco y drogas.	21
Resultados:	23
<i>Sección I: Datos Sociodemográficos</i>	23
Sección II: datos sobre consumo de alcohol	27
Sección III: Datos sobre consumo de tabaco	34
Sección IV: Datos sobre consumo de drogas	37
Sección V: Opinión sobre abandono del hábito de fumar, consumir alcohol y drogas, con preguntas de respuesta inversa	44
Discusión	45
Análisis de datos sociodemográficos	46
Análisis comparativo del consumo de Alcohol	49
Análisis comparativo del consumo de Tabaco:	54
Análisis comparativo del consumo de Drogas:	57
Conclusiones:	62
Consumo de Alcohol	62
Consumo de Tabaco	63
Consumo de Drogas	64
Abandono del hábito de consumo	65
Bibliografía	66
ANEXO	70

Resumen:

“Estudio de Prevalencia del Consumo de Alcohol, Tabaco, y Drogas Psicoactivas en adolescentes de Establecimientos de Enseñanza Media Públicos y Privados de la Seccional 14, durante el mes de Noviembre de 2005”.

Autor: César, Adriana

Objetivo: Realizar un análisis general de consumo de sustancias.

Material y método: Estudio descriptivo simple observacional. Se realiza encuesta anónima en una población de 900 alumnos (530 esc. priv. y 370 escuelas públicas).

Resultados: 65% de alumnos de esc priv y el 47% de públ consume **alcohol**. Edad Media comienzo consumo: Priv 14,5 años, Públ 13,94 años El 11% esc públ combina alcohol y drogas contra el 3% priv. Edad Media comienzo consumo **tabaco**: Priv 13,62 años, Públ 13,22 años. Consumo de **drogas**: 4% alumnos priv y 11% públ consume drogas (8% fines de sem).

Edad Media comienzo consumo drogas Públ 14,64 años; Priv 15,21 años.

Conclusiones:

- Se consume un 18% mas Alcohol en Est Priv.
- Nueve de cada diez alumnos de esc priv y siete de cada diez de esc públ han consumido alcohol al menos una vez en la vida.
- Los hombres consumen alcohol un 5% más y se drogan el doble que las mujeres.
- La **cerveza** es la bebida mas consumida.
- Siete de cada diez jóvenes de esc públ ha conducido bajo los efectos del alcohol, y tres han sufrido accidentes.
- Cuatro de cada diez jóvenes de esc públ se han subido a vehículo conducido por ebrio y tres han sufrido accidentes.

- Cinco de cada diez encuestados ha fumado al menos una vez en su vida.
- Las mujeres fuman más que los hombres.
- El 6.9% de los encuestados consume drogas.
- Dos de cada diez jóvenes de esc púb ha usado drogas al menos una vez en su vida.
- Consumen alrededor de 3 veces más drogas los alumnos de esc púb.
- Consumen mas drogas los varones.
- Droga más consumida: **Marihuana**.
- Se consume LSD, pastillas, éxtasis y alucinógenos+estimulantes, en escuelas priv.
- En esc públ se consume PACO, fana+marihuana, nafta y “la mas barata”.

Summary

“Prevailing study of alcohol, tobacco and psychoactive drugs consumption of adolescents from state and private high schools of district 14, in Nov, 2005”

Author: César, Adriana

Objective: To carry out a general analysis of the substances consumption.

Material and method: Simple descriptive study based on observation. Anonymous survey performed in a population of 900 students (500 priv schools, 370 state schools).

Results: 65% of priv school students and 47% of state school ones take **alcohol**.

Average starting age of alcohol consumption

Priv schools 14, 5 age

State schools 13, 94 age

11% of state schools pupils take alcohol + drugs in contrast to a 3% in priv schools.

Average starting age of tobacco consumption

Priv schools 13, 62 age

State schools 13, 22 age

Average starting age of drug consumption

State schools: 14, 64 age

Priv schools: 15, 21 age

4% of private school students and 11% of state schools students consume drugs (8% at weekends).

Conclusions:

- Priv pupils take an 18% more of alcohol than state schools ones
- 9 out of 10 priv school pupils and 7 out of 10 state school ones have drunk alcohol at least once in life
- Men drink 5% more alcohol and take twice the amount of drugs than women do
- **Beer** is the most consumed drink
- 7 out of 10 state school pupils have driven drunk, and 3 have suffered accidents
- 4 out of 10 state school students have got into a vehicle driven by a drunk person and 3 have suffered accidents
- 5 out of 10 pupils have smoked at least once in life
- Women smoke more than men
- 6.9% of the pupils consume drugs
- 2 every 10 state school pupils have used drugs at least once in life
- State school pupils consume 3 times more drugs than students from priv schools
- Men consume more drugs than women do

- Main consumed substance: **marihuana**
- LSD, pills, extasis and hallucinogens+stimulants are used in priv schools
- PACO, toluene +marihuana, and “the cheapest” are used in state schools

Introducción

Cuando existe un problema, primero debemos conocerlo para poder abordarlo.

Es bien sabido que el origen de las adicciones debe buscarse en el entorno familiar, social, en la ruptura, en la crisis.

Para poder abordarlo es necesario delimitar su magnitud.

Estudios iniciales que datan de 1992¹ han documentado un uso de alcohol en más del 80%, de tabaco en aproximadamente el 50% y el uso de “drogas ilícitas” entre el 2 y 5 % (marihuana 10% en Ciudad de Bs. As.) en adolescentes varones de 18 años.

Por otra parte el Observatorio Provincial de Drogas de la Secretaría de Prevención de las adicciones de la Provincia de Bs. As. Realizó un estudio sobre 4.400 estudiantes secundarios de 17 a 18 años, en donde se afirma que el 20 % habían sido invitados a probar drogas en 1993, y el 28% en 1995. La aceptación al ofrecimiento de drogas fue del 15% en 1993, de los cuales el 8% siguió consumiendo. En 1995 el 9% aceptó y el 2% siguió consumiendo.

Los resultados publicados de la Encuesta Nacional de adicciones de México de 1998⁴, estiman que excluyendo tabaco y alcohol, el 3.57% de los hombres y el 0.6% de las mujeres han usado 1 ó más “drogas ilícitas”; el 2.14% de los hombres y el 0.45% de las mujeres las utilizaron en los 12 meses previos al estudio, y 1.4% de los hombres y 3% de las mujeres lo hicieron durante el mes anterior a la encuesta. El mismo informe dice que la marihuana fue la droga más utilizada por los hombres (2.4%) y mujeres (0.45%), seguido por solventes inhalantes (1.08% y 0.20% respectivamente) y cocaína (0.9% y 0.22%).

En el mes de julio de 2003 se dieron a conocer los resultados de la 1° Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media,

realizada por SEDRONAR⁶ durante los meses de octubre y noviembre de 2001, dirigida a jóvenes de 12 a 18 años de una muestra nacional.

Los resultados fueron los siguientes: el 32.6% de los estudiantes de enseñanza media de la República Argentina consumieron tabaco en el último año (previo al estudio), de ellos el 26.1% lo hizo el último mes; en cuanto al alcohol, el 64.4% de los jóvenes lo hicieron durante los 12 meses previos a la encuesta, y el 53.9% en el mes anterior.

Con respecto al consumo de “drogas ilícitas”, el 6.4% de los jóvenes de 12 a 18 años declaró haberlas consumido el último año (2.7% el mes anterior); en cuanto a fármacos sin prescripción el 4.1% los consumió en los 12 meses previos al estudio y el 1.8% el último mes.

Este último trabajo arroja datos para la Provincia de Córdoba:

	<u>últimos 12 meses</u>	<u>últimos 30 días</u>
• Tabaco	39.5%	32%
• Alcohol	72.8%	64.6%
• Fármacos	4.5%	1.7%
• Drogas Ilegales	8.7%	4.5%

En el presente año se dieron a conocer los resultados de la 2^o Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media realizada por SEDRONAR²⁸. El mismo concluye que los jóvenes de 13 a 17 años disminuyeron el consumo de cerveza y vino, aumentando el de marihuana, pasta base y cocaína.

En 2005 el 5.4% de los jóvenes encuestados afirmó consumir marihuana, 2.1% cocaína, y 1.4% pasta base. Los porcentajes impresionan ser bajos, pero reflejan un incremento importante en

relación al mismo estudio de 2001: los aumentos del consumo son respectivamente del 37%, 120 % y 200%.

Por otra parte, con respecto al consumo de cannabis, "...en Europa se han incrementado todos los indicadores de consumidores (experimentales, ocasionales y habituales), entre estudiantes de 14 a 18 años, según datos de la Encuesta Escolar del Observatorio Español sobre drogas, entre los años 1994 al 2002⁷⁻⁸.

...además del consumo recreativo, que continúa vigente, está creciendo un modelo de consumo habitual muy ligado a la vida diaria, que consiste en utilizar la sustancia en las más diversas circunstancias: inductor del sueño, neutralizar el stress, potenciar relaciones sexuales, o para combatir la sensación de frustración vital...

...esta forma de consumo recuerda al abuso de benzodiazepinas o de alcohol; es una "medicalización" del consumo. La edad media de inicio es de 15 años; y a los 18 años 1 de cada 2 estudiantes afirma haber consumido cannabis. Además se puede calcular que un 10% de los usuarios tienen un tipo de dependencia o adicción...

...el 97% de los consumidores de cannabis realizan policonsumos de bebidas alcohólicas, de tabaco en un 70%, de cocaína en un 20% y de éxtasis en un 17%..."

El resumen ejecutivo de la Encuesta Nacional de Adicciones de México 2002³ identifica prevalencia de consumo de tabaco en adolescentes, en un 10,1% de la población adolescente urbana, con una relación de hombres 3 a 1; en población rural la prevalencia fue de 6,1%; la edad de inicio del consumo de tabaco va entre 15 y 17 años, resultando que 1 de cada 10 jóvenes comienza a fumar antes de los 11 años. Con respecto a alcohol, el mismo informe indica un incremento en el índice de consumo de adolescentes de un 27% en 1998 a un 35% en 2002 en varones, y de 18% a 25% en mujeres; también un aumento del número de menores que beben 5 o más

copas por ocasión de consumo de 6,3% a 7,8%. En la población general, la droga psicoactiva más utilizada es la marihuana, luego sigue la cocaína, y el resto: inhalantes, estimulantes tipo anfetaminas, y en último lugar heroína y alucinógenos. En la población adolescente el consumo de inhalantes es superior al de cocaína.

Se publicó en Boletín de la OMS (en inglés), un estudio sobre consumo de drogas entre estudiantes en Jamaica ⁹, que estima que entre el 5 al 20 % de los estudiantes consumen drogas, entre el 2 al 5 % de manera semanal, con prevalencia de consumo máximo a los 14 a 16 años. En este país, el 60% de los alumnos habían probado 1 o más drogas, el 4,8% consumían cocaína y crack.

Con respecto al consumo de Extasis, en España ¹⁰ el informe Reitox ¹¹ de 2001, indica una prevalencia de consumo del 1,8% de la población, con un mayor índice de consumo entre los 15 y los 29 años.

Para la OMS ¹⁴⁻¹⁵ el uso de drogas ha aumentado en forma gradual y constante, con mayor consumo por parte de jóvenes de 12 a 13 años; destacando la edad cada vez mas baja de iniciación del uso de drogas y la mayor disponibilidad de drogas ilícitas.

Es notable el aumento del uso de inhalantes y alucinógenos en jóvenes de entre 12 a 17 años, especialmente dentro del grupo de marginados sociales, (sustancias como heroína, opiáceos, cocaína y alcohol también se incluyen en esta escalada).

El mismo informe de la OMS destaca que 3 de cada 5 jóvenes que prueban tabaco se volverán fumadores adictos al llegar a adultos y la mitad morirá prematuramente.

Por otra parte, los jóvenes que optan por no fumar antes de los 20 años posiblemente no comenzarán a hacerlo cuando sean adultos (OMS 1998).¹⁵

Padres, médicos, y adultos en general nos encontramos muy preocupados por el tema del abuso de sustancias por parte de los

adolescentes; habitualmente se piensa en cocaína, heroína, y otras drogas fuertes.

Estas sustancias son ciertamente dañinas, pero su uso es significativamente menor si se lo compara con el del alcohol, el tabaco y la marihuana. “El tabaco es responsable a largo plazo de la pérdida de más años de vida que otras drogas combinadas; el alcohol se encuentra implicado en más de la mitad de los accidentes de tránsito fatales protagonizados por jóvenes, el consumo excesivo comienza en la preadolescencia, florece en la segunda y tercera década de la vida y se padece – en términos de enfermedad o muerte- a partir de los cuarenta años; la marihuana interfiere con el aprendizaje y la memoria, además conduce a conductas de riesgo para policonsumo, abuso, transmisión de ETS y HIV SIDA.”¹

El hecho de que las consecuencias del consumo van más allá de la edad en que se inicie la adicción, termina con la idea de que la drogadependencia afecta sólo a los jóvenes.

El tabaco y el Alcohol deben ser considerados además como sustancias de abuso potencial.

El Ministerio de Sanidad y Consumo Español ha presentado sus conclusiones según datos extraídos de la Encuesta Estatal sobre uso de drogas en enseñanza Secundarias: existe una menor percepción del riesgo que entraña el uso de drogas y un mayor consumo, sobre todo de cannabis, en los adolescentes de entre 14 a 18 años. De un 60% de los jóvenes que veían peligroso consumir cannabis en 1994, se ha pasado a un 36,9% en 2004.²²

Durante los meses de agosto y septiembre de 2002, se realizó un sondeo de opinión, en nuestra provincia, sobre los temas SIDA y adicciones²⁴, con la colaboración de 200 jóvenes participantes del concurso de afiches “Sembrando el Futuro” organizado por el Equipo de Fundación ProSaludH (que cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba) en el marco de su programa “jóvenes para pintar la Vida”.

Se encuestó un total de 2194 jóvenes, con edades de entre 11 y 18 años, de la provincia de Córdoba.

*En cuanto a los resultados arrojados por la encuesta en el **área adicciones** es preocupante no sólo la pobre información acerca de las dificultades que acarrea el consumo de drogas y alcohol, sino fundamentalmente la naturalización del consumo de sustancias adictivas que existe entre los jóvenes.*

El 43% de los jóvenes considera falso que tener una adicción significa tener una enfermedad. Podría inferirse que hay un alto porcentaje que piensa que tener una adicción no es un problema, y por lo tanto minimiza toda medida preventiva o de tratamiento ante la adicción a drogas o alcohol.

El 72% de los adolescentes encuestados señalan como verdadera la afirmación de que fumar porros produce adicción. El 28% restante, con su elección indican que no observan problema alguno en el consumo de marihuana.

Este porcentaje se conjuga con información registrada desde la Línea Red Vida, donde los mismos adultos restan importancia al uso de esta sustancia, incluso aceptando este comportamiento como propio de la mayoría de los jóvenes. Según estos datos, 3 de cada 10 jóvenes se tomarían de este concepto para adoptar el consumo como libre de todo riesgo. En estos casos, la marihuana se presenta como sustancia de inicio de las conductas adictivas.

El 43% piensa que los jóvenes que consumen cocaína pueden dejar de hacerlo con sólo proponérselo. Por el porcentaje tan alto, se podría inferir que existe la creencia de que con sólo la fuerza de voluntad alcanza para salir, cuando se lo desee, de la droga.

El 52% de las personas encuestadas señalan como verdadero que emborracharse los fines de semana no es normal. El dato es alarmante porque el 48% restante indica que se acepta como común el uso de esta sustancia para salir, divertirse, etc., y

obstaculizándose que se perciba cuando este uso comienza a ser adictivo. Esto genera que los adolescentes den por sentado que está bien el hecho de consumir alcohol y no puedan tener en cuenta el riesgo que lleva el abuso del mismo. En consecuencia, está ausente un contexto que facilite la percepción de la situación de embriaguez como problemática. (Extracto del original ²⁴)

Según las palabras de Eusebio Megías, director de la Fundación Ayuda para la Drogadicción (FAD), de España: “ las drogas asociadas a los momentos de diversión, presentes en nuestra realidad cotidiana, han terminado por ... convertirse en una presencia nada extraña en el comportamiento habitual de unos porcentajes muy altos de españoles, sobre todo de jóvenes...” “Efectivamente, al empezar a ser considerada “droga doméstica” y como elemento esencial para lograr la aceptación social y disfrutar del tiempo libre, la percepción del riesgo asociado al cannabis está incluso por debajo de la que generan el alcohol y el tabaco”. ²³

Objetivo

Objetivo General:

1. Analizar la conducta de los adolescentes de 12 a 18 años que concurren a Establecimientos de Enseñanza Media (Públicas y Privadas) de la seccional 14, de Córdoba Capital, con respecto al consumo de tabaco, alcohol y drogas ilícitas, durante el mes de Noviembre de 2005.

2. Establecer la prevalencia de consumo de dichas sustancias.

Objetivos Específicos:

1. Analizar las características sociodemográficas de la población encuestada (edad, sexo, percepción de la situación económica familiar, situación laboral de los padres, estructura familiar, etc.).

2. Analizar la actitud de los jóvenes frente a la invitación a probar alcohol, tabaco y drogas, realizando una comparación entre invitación, aceptación de la misma y continuidad en el consumo.

3. Valorar mediante un análisis general el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas, edad de comienzo de consumo, tipo de sustancia consumida, cantidad consumida, ocasión de consumo, y analizar si existe diferencias en el consumo en establecimientos públicos ó privados.

4. Analizar si los adolescentes poseen información general sobre el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas, valorando cantidad considerada como dañina de los tres tipos de sustancias y conocimiento sobre las consecuencias de su consumo.

5. Estudiar si el ejemplo de consumo por parte de los pares y de los padres, favorece ó no el consumo.

6. Indagar si los adolescentes han tenido conductas de riesgo con respecto a accidentes de tránsito o problemas con la policía, a causa de excesivo consumo.

Diseño Metodológico

Se trata de un Estudio Descriptivo Simple Observacional.

Universo y Muestra

La **población total** de alumnos que concurren a establecimientos de Enseñanza Media, públicos y privados de la seccional 14, en año 2005, es de 13.503 **alumnos**.

La población de alumnos que concurren a **Establecimientos Públicos (IPEM) de Enseñanza Media**, es de **6.041 escolares**.

La población de Alumnos que concurren a **Establecimientos Privados de Enseñanza media** es de **7.462 escolares**.

Cálculo del tamaño de la muestra

A la hora de determinar el tamaño que debe alcanzar una muestra hay que tomar en cuenta varios factores: el tipo de muestreo, el parámetro a estimar, el error muestral admisible, la varianza poblacional y el nivel de confianza.

Parámetro. Son las medidas o datos que se obtienen sobre la población.

Estadístico. Los datos o medidas que se obtienen sobre una muestra y por lo tanto una estimación de los parámetros.

Error Muestral, de estimación o estándar. Es la diferencia entre un estadístico y su parámetro correspondiente. Es una medida de la variabilidad de las estimaciones de muestras repetidas en torno al valor de la población, nos da una noción clara de hasta dónde y con qué probabilidad una estimación basada en una muestra se aleja del valor que se hubiera obtenido por medio de un censo completo. Siempre se comete un error, pero la naturaleza de la investigación nos indicará hasta qué medida podemos cometerlo (los resultados se someten a error muestral e intervalos de confianza que varían muestra a muestra). Varía según se calcule al principio o al final. Un estadístico será más preciso en cuanto y tanto su error es más pequeño. Podríamos decir que es la desviación de la distribución muestral de un estadístico y su fiabilidad.

Nivel de Confianza. Probabilidad de que la estimación efectuada se ajuste a la realidad. Cualquier información que queremos recoger está distribuida según una ley de probabilidad (Gauss o Student), así llamamos nivel de confianza a la probabilidad de que el intervalo construido en torno a un estadístico capte el verdadero valor del parámetro.

Varianza Poblacional. Cuando una población es más homogénea la varianza es menor y el número de entrevistas necesarias para construir un modelo reducido del universo, o de la población, será más pequeño. Generalmente es un valor desconocido y hay que estimarlo a partir de datos de estudios previos.

Para calcular el tamaño de muestra para la estimación de proporciones poblacionales se deben tener en cuenta los mismos factores que en el caso de la media. La fórmula que nos permitirá determinar el tamaño muestral es la siguiente ²⁶:

$$n = N Z_{\alpha/2}^2 P(1-P) / [(N-1) e^2 + Z_{\alpha/2}^2 P(1-P)]$$

donde

$Z_{\alpha/2}$: z correspondiente al nivel de confianza elegido

P: proporción de una categoría de la variable

e: error máximo.

N: tamaño de la población

Según nuestro plan de trabajo, el estudio se hará sobre la zona de la seccional 14, la que tiene una población total de alumnos 13.503 alumnos entre escuelas públicas y privadas. Según datos del Sedronar ⁶, el porcentaje de chicos que consume o consumió drogas, alcohol o tabaco alguna vez durante su adolescencia es de aproximadamente oscila entre el 40% (tabaco) y 73% (alcohol) y cerca de un 10% de drogas o fármacos. Se estima para el estudio como promedio una proporción del 50%, es decir que $P= 0.5$. Según lo sugieren la mayoría de los autores en el área de estudios estadísticos ²⁵⁻²⁶, fijamos el nivel de confianza en 0.95 y el error máximo 0.05. Buscamos en las tablas de la curva normal el valor de que corresponde con el nivel de confianza elegido: $Z_{\alpha/2} = \pm 1.96$.

Según estos valores, la muestra deberá ser de:

$$n = 13503 \cdot (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 / [13502 \cdot (0.05)^2 + 1.96)^2 \cdot 0.25] = 373$$

La encuesta antropométrica está diseñada como una muestra por conglomerados (una selección representativa de cursos) y no como una muestra aleatoria simple (en donde $D=1$). A fin de corregir la diferencia en el diseño, el tamaño de la muestra se multiplica por el efecto de diseño (D).

Por lo general se presupone un efecto de diseño igual a 2 para las encuestas de salud que utilizan una metodología de muestreo por conglomerados ²⁶ :

$$n \times D = 373 \times 2 = 746$$

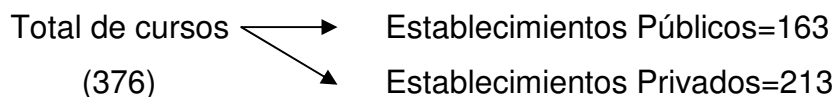
El tamaño de la muestra se aumenta en alrededor de un 20% para hacer frente a imprevistos como la ausencia de respuesta o errores de registro. Normalmente este factor es bastante menor (5%) [2], y lo que logramos aumentándolo de esta forma es en realidad reducir el margen de error. Para nuestro caso el error real cometido (extraído del cálculo) será de un 4.6% en lugar de 5%.

$$n + 20\% = 895.2$$

Redondeamos el resultado a $n = 900$. Esta será la cantidad total de encuestas a realizar.

Para la distribución de las observaciones elegimos lo siguiente:

Marco muestral:

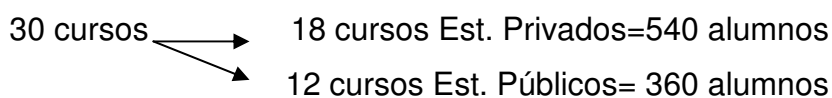


Unidad Muestral: Curso.

Unidad de estudio: Alumno.

Según se explicó con anterioridad, se estimó para una población total de 13.503 alumnos (de los cuales el 55,3% corresponde a establecimientos Privados, y el 44,7% a establecimientos públicos), una muestra de 900 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

900 alumnos =



Se realizó un muestreo sistemático por conglomerados, numerando cada curso desde el 1 al 223 en establecimientos privados, y del 1 al 163 en establecimientos públicos.

Para elección del número a partir del cual se comienza el muestreo:

- 213 cursos est. Privados / 18 cursos muestra = 11.8 (n° para muestreo)
- 163 cursos est. Públicos / 12 cursos muestra = 13 (n° para muestreo).

Para unificar el muestreo se tomará el N° 12 tanto para establecimientos públicos como privados, lo que resulta en el siguiente muestreo de cursos:

- *Establecimientos Públicos* = cursos a intervenir en el estudio: 12 – 24 – 36 – 48 – 60 – 72 – 84 – 96 – 108 – 120 – 132 – 144 (total 12 cursos)
- *Establecimientos Privados* = cursos a intervenir en el estudio: 12 – 24 – 36 – 48 – 60 – 72 – 84 – 96 – 108 – 120 – 132 – 144 – 156 – 168 – 180 – 192 – 204 – 216 (total 18 cursos)

Desarrollo del estudio:

En la etapa de ejecución, se comenzó visitando los establecimientos educativos seleccionados en el sorteo, solicitando entrevista personal con el personal directivo a cargo.

Se presenta el proyecto, autorizado para ejecución y firmado personalmente por el director de tesis, Dr. Mgter. Carlos Gatti., dejando copia del mismo a las autoridades, quienes evaluaron la participación en el estudio, dejando prevista una segunda entrevista para la respuesta.

Durante la segunda entrevista, las autoridades de los establecimientos dieron la fecha y hora en la que sería posible realizar la encuesta a los alumnos de los cursos seleccionados.

Queda a cargo de las autoridades del establecimiento la solicitud de autorización a autoridades de Enseñanza Media (Ministerio de Educación), autorización a padres de los alumnos, y la confirmación de las mismas.

A razón de ser una encuesta anónima, los directivos de los establecimientos sólo solicitaron la copia del proyecto firmado por el director de tesis, no solicitando ningún otro tipo de autorización.

Se realiza una tercera visita al establecimiento a la fecha y hora previamente acordada, se realiza la encuesta anónima, auto administrada a los alumnos, en presencia de personal del establecimiento (celador o profesor, previamente seleccionado por la autoridad educativa) y del profesional encargado del estudio (Dra. César Adriana).

Una vez terminada la encuesta se retiran las mismas, se realiza el conteo a fin de evitar pérdidas.

Se realiza una nueva entrevista con las autoridades del colegio a fin de comunicar la forma en que se desarrollo el evento; se deja a criterio la vista de las encuestas antes de colocarlas en una caja en las que no se puede identificar el nombre del establecimiento, sólo se diferencia “públicos” y “privados”.

En algunos casos, las autoridades pidieron observar unos minutos las encuestas, a fin de obtener una visión general del establecimiento; en otros casos no fue solicitada la observación de las mismas.

Queda comprometido el profesional encargado del estudio a devolver a los establecimientos los resultados obtenidos en forma escrita, y en algunos casos en que fue solicitado expresamente, a realizar una charla a los alumnos que participaron en el estudio, en la que se expondrán los resultados del estudio, en fecha y hora que será determinada por las autoridades del establecimiento en tiempo y forma.

Operacionalización de Variables

<u>V. Independientes</u>	<u>V. Dependientes</u>	<u>V. Intervinientes</u>
Edad	consumo de Alcohol	-Nivel de información
Sexo	consumo de Tabaco	-Rendimiento escolar
	consumo de Drogas ilícitas	-Constitución familiar
*Percepción de la Situación económica familiar Tipo establecimiento		-Información sobre consec consumo -Conducta de riesgo -Caract. Consumo: *edad czo consumo *tipo sustancia consumida * provisión *consumo: cantidad tipo sust, ocasión. -Ejemplo amigos -Ejemplo padres

Modelo de Encuesta a Adolescentes sobre el uso de alcohol, tabaco y drogas.

Para la confección de la encuesta se tomaron como ejemplo los siguientes trabajos: AUDIT²⁷ (cuestionario para screening de consumo problemático de alcohol), el “Estudio Nacional sobre consumo de sustancias adictivas”⁵(1999) y la “Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media”⁶ (nov 2001 publicado julio 2003) de SEDRONAR; el estudio Mannheim para niños de riesgo (prospective study from birth into adolescence) que evalúa factores determinantes de consumo, edades de comienzo del mismo, factores de riesgo individuales y de medio ambiente; el estudio de “percepción de salud de adolescentes y consumo de sustancias en adolescencia” de Trautmann- Butinoff (ambos trabajos presentados por sus autores en Simposio “Inicio de Consumo de Sustancias en la adolescencia – aportes para la prevención desde la perspectiva de salud integral-15 abril 2005); la “Encuesta Nacional sobre Adicciones 1998 (Méx.)⁴; Trabajo de investigación sobre nivel de información y prejuicios de jóvenes de 11 a 18 años de la Ciudad de Córdoba acerca de los temas Sida Y Adicciones (agosto – septiembre 2002. Fundación PROSALUDH (Ministerio de Salud Provincia Córdoba)²⁴

Se extrajo de cada una de ellas lo positivo para el propósito del estudio, resultando una encuesta (de elaboración propia) que consta de 5 secciones:

I. Datos sociodemográficos (Edad, sexo, constitución familiar, trabajo de los padres, situación económica familiar, dinero para gastos personales, etc.).

II. Datos sobre consumo de Alcohol (edad de comienzo de consumo, reacción ante la invitación al consumo, tipo de bebida, características de consumo: cantidad de alcohol consumida, ocasión

de uso, actitud de abuso (borrachera, ausencia de la escuela para consumir) situación de pares y padres con respecto al consumo, conducta de riesgo (actuación policial frente a excesivo consumo, accidentes de tránsito relacionados – como conductor ebrio o como acompañante de conductor ebrio-, etc.); conocimiento sobre consecuencias del consumo excesivo.

III. Datos sobre consumo de Tabaco (ídem).

IV. Datos sobre consumo de drogas ilícitas. (Ídem)

V. Opinión sobre abandono de hábitos de consumo, con pregunta de respuesta inversa.

Se realizó una encuesta anónima auto administrada en una población de 530 alumnos concurrentes a Establecimientos Privados de Enseñanza Media y de 370 alumnos concurrentes a Establecimientos Públicos de Enseñanza Media de la seccional 14 de Córdoba Capital, resultando un total de 900 alumnos encuestados, durante el mes de Noviembre de 2005.

Se eliminó del total de alumnos encuestados de escuelas Privadas el número de 30 encuestas que no contaban con la totalidad de los datos solicitados, y de los establecimientos Públicos un total de 9 encuestas; resultando un total de 861 encuestas que fueron analizadas en su totalidad.

Método de tabulación:

A fin de cargar los datos en programa Excel mediante planilla de cálculo, se tabularon los datos como:

1= SI, 2=NO; en sexo: 1=Masc, 2= Fem; Las preguntas con 4 ó 5 ítems se numeraron de 1 al 4 ó del 1 al 5 en orden de aparición; las preguntas de respuesta abierta se clasificaron según las respuestas obtenidas y tabulándose las mismas con N° (anexo Claves).

Como programa estadístico de datos se utilizaron Programa Excel Microsoft, Programa Infostat (UNC).

Resultados:

Sección I: Datos Sociodemográficos

En general la población presenta similares características de género en ambos tipos de establecimientos educativos, distribuyéndose de la siguiente manera: Femenino 59%; Masculino 41%.

Con respecto a la distribución etaria, se realiza un análisis estadístico integrado de ambos tipos de establecimientos:

<u>Variable</u>	<u>n</u>	<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>Var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>.máx.</u>
Edad	861	15,64	1,77	3,14	11	21

Se analizó la percepción de la situación económica familiar por parte de los jóvenes, y si ésta favorece o no el consumo de alcohol, tabaco y drogas, realizándose un análisis individual para cada una de las sustancias. (Tabla N° 1)

La percepción de la situación económica familiar por parte de los adolescentes refleja que el 42% de los alumnos de escuelas públicas opinan que su situación familiar es “buena”, el 15% “muy buena”, el 39% “regular” y el 3% “mala”.

En las escuelas privadas la percepción de la situación económica familiar es notablemente diferente, ya que el 62% de los alumnos opinan que su situación económica es “buena”, el 21% “muy buena” y el 15 % “regular”. El 1% de los alumnos de establecimientos públicos y el 2% de los de establecimientos privados “no responde” al ítem solicitado.

Se analizó si la percepción económica familiar por parte del adolescente favorece o no el consumo de alcohol, y si hay diferencias entre los dos tipos de establecimientos.

Es de destacar que en los establecimientos privados, la percepción de una situación económica “Buena” favorece notablemente el consumo de alcohol (cuadruplica el consumo). En públicas la percepción de una situación económica “buena” y “regular” triplica el consumo de alcohol con respecto a la “muy buena”.

Se evidencia en esta tabla el hecho de que la percepción de la situación económica familiar no favorece el consumo de tabaco, por el contrario, la percepción de una “buena” situación económica familiar rechaza el consumo de tabaco en establecimientos privados. (Tabla N° 2)

En lo referente al consumo de drogas, la percepción de la situación económica familiar “ muy buena” duplica el consumo de drogas en las escuelas privadas con respecto a las públicas, la “buena” multiplica por 2 el consumo en escuelas públicas y la “regular” la cuadruplica en las mismas, con respecto a lo que se evidencia en escuelas privadas. (Tabla N° 3)

Se analizó si la situación familiar de los adolescentes (familias disgregadas, ensambladas), favorecen ó no el consumo de sustancias.

Con respecto a la estructura familiar es de destacar el porcentaje de familias monoparentales (19%) y de familias ensambladas (6%) que se observan en las escuelas públicas, en relación a las familias tradicionalmente constituidas (71%); en las escuelas privadas las familias monoparentales constituyen el 9%, las familias ensambladas 3% y las tradicionalmente constituidas el 83%. (Figura N° 1)

Se llegó a la conclusión de que no existe asociación entre la constitución familiar y el consumo de sustancias.

Dentro de la sección I (Datos Demográficos), se indaga sobre la situación laboral familiar, los resultados se expresan en la tabla N° 4.

Se destaca la coincidencia entre las familias monoparentales y la situación laboral de las familias en las que trabaja sólo la madre en establecimientos públicos; lo que indicaría que las familias monoparentales correspondientes a alumnos de establecimientos públicos, son representadas por madres solas cabeceras de hogar.

El dinero para gastos personales lo obtienen los adolescentes principalmente de sus mayores (86% escuelas privadas, 62% escuelas públicas), por trabajo lo obtienen sólo un 12% de los alumnos de escuelas privadas contra un 30% de aquellos de escuelas públicas, mientras que un 7% de alumnos de establecimientos públicos declara no tener dinero para gastos en relación a un 1% de los alumnos de establecimientos privados. Un 1% de los alumnos de ambos tipos de establecimientos educativos declara obtener el dinero de otra forma, sin especificar la misma.

Se propuso como uno de los objetivos estudiar si el ejemplo de consumo de sustancias por parte de los pares y de los padres, favorece ó no el consumo de las mismas por parte de los jóvenes.

Es de destacar que del 58% de los adolescentes que consumen alcohol 43% provienen de familias en las cuales se consume alcohol, ya que el 15% declara consumir alcohol y que nadie de la familia consume. (Tabla N° 5)

En el mismo grupo se comparó el hábito de fumar con las familias consumidoras de alcohol, destacándose que del 31% de los adolescentes que consumen tabaco el 22% proviene de familias en las que se consume alcohol, ya que el 9% declara que nadie de su familia consume alcohol, a pesar de lo cual fuman. (Tabla N° 6)

Con respecto al consumo de drogas del 7% de los adolescentes que declara consumir y provenir de familias en la que se consume alcohol, el 2% declara que nadie de su familia consume alcohol. (Tabla N° 7)

No se destacan diferencias entre el ejemplo de los padres que fuman y los que no fuman con respecto al hábito de fumar de los adolescentes.

No se observa relación entre consumo de drogas por parte de los padres y el consumo de sustancias en general por parte de los adolescentes.

Sección II: datos sobre consumo de alcohol

Con respecto al consumo de alcohol, se analizaron las siguientes variables:

Edad de comienzo del consumo de alcohol: luego del análisis estadístico se obtienen los siguientes resultados:

Escuelas Privadas:

<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>max</u>	<u>int conf</u>
14.5	1.38	1.91	7	18	0.95

Escuelas Públicas:

<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>max</u>	<u>int conf</u>
13.94	1.85	3.42	8	18	0.95

Análisis integral:

<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>max</u>	<u>EE</u>	<u>Mediana</u>	<u>int conf</u>	<u>n=</u>
14.28	1.60	2.55	7	18	0.07	14	0.95	586

Se establece la edad media de comienzo de consumo de alcohol en escuelas privadas de 14.5 años y en escuelas públicas de 13.94 años.

Prevalencia de vida :

La prevalencia de vida permite analizar el consumo en algún momento de la vida.

Se indaga sobre la invitación a probar alcohol; si probó alcohol en esa ocasión y si continúa consumiendo en la actualidad. (Tabla N° 8)

La prevalencia de vida para el consumo de alcohol es del 86% en escuelas privadas y del 70% en escuelas públicas.

El análisis global, sin distinción de tipo de establecimiento, arroja que consumen alcohol el 57,45% de los alumnos encuestados.

Causas de consumo de alcohol:

Se preguntó a los adolescentes encuestados “¿por qué tomás alcohol?”, con respuesta abierta; se tabularon las respuestas obtenidas, haciendo referencia al tipo de establecimiento educativo.

Los resultados obtenidos se grafican en las figuras N° 2 y N° 3.

Es de destacar que el 50% de los alumnos de escuelas privadas y el 38% de las públicas declaran como causa de consumo de alcohol “me gusta”; sólo el 14% de los alumnos de escuelas privadas no consume alcohol contra el 27% de las escuelas públicas.

Los jóvenes declaran consumir alcohol “por diversión” en el 15% de los encuestados de escuelas privadas y el 10% de las públicas.

El resto de las opiniones resultaron de similares características porcentuales no encontrándose diferencias entre ambos tipos de establecimientos.

Tipo de Bebida alcohólica consumida:

Se indagó con pregunta abierta el tipo de bebida consumida por los adolescentes.

Dada la variedad de combinaciones de bebidas alcohólicas consumidas, en investigador se enfrenta a la imposibilidad de tabularlas todas; por lo cual se decide agrupar en ítems según la frecuencia de consumo: bebida blanca; bebida blanca y otra; cerveza; cerveza y otra; vino; gancia; fernet; fernet y otra; de todo.

Se tabulan los resultados, con distinción de tipo de establecimiento; los mismos se grafican en las figuras N° 4 y N° 5.

Se destaca el consumo en establecimientos privados de bebidas blancas solas y en mezclas con otro tipo de bebidas, con importante policonsumo de bebidas alcohólicas en general; en los

establecimientos públicos en cambio se observa un mayor consumo de cerveza sola y en mezcla con otro tipo de bebidas.

Consecuencias del consumo de alcohol:

Se indaga con pregunta de respuesta abierta: “*conocés alguna consecuencia del consumo de alcohol. ¿Cuál?*”, el nivel de conocimiento de los estudiantes con respecto a las consecuencias del consumo de alcohol.

Dada la cantidad de respuestas diferentes, se tabularon las más comunes y se agruparon en “otros” las que fueron dadas por pocos encuestados.

En la tabla N° 9 se puede observar de manera comparativa las opiniones vertidas en ambos tipos de establecimientos.

Es preocupante el hecho de que un gran número de alumnos de escuelas públicas Ns/Nc al ítem, no conociendo las consecuencias del consumo.

Por otra parte, dadas las muy diversas opiniones vertidas, se observa que en general los jóvenes no tienen conocimientos claros sobre los sobre las consecuencias del consumo de alcohol.

Opinión sobre daño a la salud causado por el alcohol:

Se indagó por otra parte, si el adolescente considera al *consumo de alcohol como perjudicial ó no para la salud.*

Los ítems de respuesta fueron: muy de acuerdo, de acuerdo, ni acuerdo ni desacuerdo, en desacuerdo, muy en desacuerdo. Los resultados se vertieron en Tabla N° 10.

Se puede concluir que en general los adolescentes están de acuerdo con que el consumo abusivo de alcohol es perjudicial para la salud, a pesar de no conocer bien las causas concomitantes.

Conductas de riesgo con respecto al consumo de alcohol:

Con el fin de investigar conductas de riesgo (abuso) por parte de los alumnos, con respecto al consumo de alcohol, se realiza la pregunta de “ha tomado hasta perder el sentido” (borrachera), cuántas veces al mes ha sucedido esta situación y si “falta a clases para tomar alcohol”.

También se investigó si por estar alcoholizado intervino la policía (al ser partícipe de riñas, peleas, etc.).

Si se observa el conjunto de alumnos sin distinción de tipo de establecimiento, según se analiza en la siguiente tabla de frecuencias, el 63% de los encuestados dice que “nunca” ha tomado hasta perder el sentido, el 20% lo ha hecho menos de 1 vez/mes, el 9% de los adolescentes toma en exceso 1-2 veces/mes, el 6% lo hace durante los fines de semana y el 1% dice tomar en exceso todos los días.(Tabla N° 11).

Esta última opinión podría deberse a broma o falsificación de datos a propósito, dado que no sólo es improbable que un adolescente tome alcohol en exceso todos los días, sino también lo es el hecho de concurrir a clase es estado de ebriedad diariamente.

A fin de valorar otra conducta de riesgo, se indagó si el adolescente falta a clases para ir a tomar alcohol.

En la tabla de frecuencias N° 12 (global, sin distinción de tipo de establecimiento) se observa que sólo el 5% afirma haber faltado a la escuela para ir a tomar alcohol.

Ocasión de Consumo de Alcohol:

Al indagar sobre la ocasión en que consumen alcohol los jóvenes, se destaca el hecho de que la mayoría lo hace en ocasión de fiesta y fines de semana, sin distinción de tipo de establecimiento.

Es de destacar que el 20% de los alumnos de establecimientos Privados y el 31% de los jóvenes que concurren a

escuelas Públicas, declaran *no consumir alcohol* en ninguna ocasión. Los resultados se expresan en la Tabla N° 13.

El análisis estadístico global para ambos tipos de establecimientos, se grafica en tabla de contingencias N° 14. El mismo análisis se vierte en tabla de frecuencias N° 15.

Este análisis refleja un mayor consumo en ocasión de fiesta con inclinación al consumo durante los fines de semana.

Cantidad de alcohol consumido (por ocasión de consumo):

Se indaga la cantidad de alcohol consumida por los jóvenes, por ocasión de consumo, con ítems de respuesta previamente codificados: 1-2 vasos, 3-4 vasos, 5-6 vasos, 7-9 vasos, 10 o más vasos. (Tabla N° 16)

El análisis estadístico global para ambos tipos de establecimientos, graficado en tabla de contingencias arroja los siguientes resultados:

<u>1-2 vasos</u>	<u>3-4 vasos</u>	<u>5-6 vasos</u>	<u>7-9 vasos</u>	<u>10 ó mas</u>	<u>n</u>
202	215	104	34	102	658
Chi cuad Pearson 339,62 gl 5 p<0.0001 Fuente: Propia					

Se grafican los datos obtenidos en tabla de frecuencias, como universo total, sin distinción de tipo de establecimiento. (Tabla N° 17)

La cantidad de alcohol consumido oscila en 4 vasos (1 litro aproximadamente) para el 33% de los encuestados que declara consumir alcohol el 31% de los mismos declara consumir entre 1-2 vasos (alrededor de medio litro). Por otra parte, el 16% de los jóvenes encuestados dice consumir entre 5-6 vasos de bebida alcohólica (aproximadamente 1.5 litros) y el 15 % dice tomar 10 ó más vasos por ocasión de consumo, lo que indicaría una conducta de riesgo para consumo abusivo de alcohol.

En un análisis comparativo entre ambos tipos de establecimiento educativo, se destaca el hecho de un mayor consumo de hasta 4 vasos de bebida alcohólica en alumnos de escuelas Públicas; mientras en establecimientos Privados se evidencia un mayor consumo de 10 ó más vasos de alcohol por ocasión de consumo. (Figura N° 6).

Se debe recordar el hecho de que en establecimientos privados, el consumo de alcohol se inclina hacia las bebidas blancas solas o en combinación.

Consumo de alcohol según el sexo:

Se realizó el análisis consumo en cantidad en relación al sexo.

Según el mismo el consumo de alcohol se inclina hacia el sexo femenino con un promedio de bebida consumida de 1 litro. (Tabla N° 18)

Cantidad de alcohol considerado perjudicial para la salud:

Se indaga con pregunta de respuesta abierta cuánto alcohol es considerado como dañino para la salud por los adolescentes.

Se agrupan las respuestas para tabular los datos obtenidos.

Se concluye que la mayoría de los encuestados (20%) en *escuelas públicas* considera dañino el consumo de 2 litros de alcohol, el 18% opinó que era dañino 1 litro y el 15 % 3 litros; en tanto que en las *escuelas privadas* la mayoría (33%) opinó que era dañino 1 litro de alcohol, y el 24% entre 1.5 y 2 litros.

Por último se indaga con pregunta de respuesta abierta, cuánta cantidad de alcohol ofrecen los adolescentes en una fiesta (cálculo por persona).

En una fiesta, el 42% de los encuestados que concurren a *escuelas privadas* ofrece entre 1 y 2 litros de alcohol por persona, mientras el 30% de los mismos alumnos declara no ofrecer alcohol en una fiesta; del mismo modo, en *escuelas públicas* el 27% de los

encuestados ofrece entre 1 y 2 litros de alcohol por persona y el 52% declara no ofrecer alcohol.

Lo anterior refleja una incongruencia de opinión por parte de los jóvenes, quienes por una parte opinan que es dañino el consumo de 2 litros de alcohol por persona y sin embargo ofrecen entre 1 y 2 litros por participante en una fiesta.

Sección III: Datos sobre consumo de tabaco

Con respecto al consumo de tabaco, las preguntas fueron de características similares las realizadas para evaluar el consumo de alcohol.

Edad de comienzo de consumo de tabaco:

La edad de comienzo de consumo de tabaco arroja una media de 13,22 años para establecimientos públicos y de 13,62 años para establecimientos privados.

Escuelas Privadas						
<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>Var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>máx</u>	<u>int conf</u>	<u>n=</u>
13.62	1.49	2.21	9	17	0.95	181
Escuelas Públicas						
<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>Var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>máx</u>	<u>int conf</u>	<u>n=</u>
13.22	1.85	3.42	7	18	0.95	161

Prevalencia de vida:

La prevalencia de vida para el consumo de tabaco en escuelas privadas es del 56% y en las escuelas públicas es del 53%. (Tabla N° 19).

El análisis global, sin distinción de tipo de establecimiento, da como resultado que el 29,77% de los alumnos encuestados consume tabaco.

Se destaca el hecho de que en las escuelas privadas es mayor la proporción de adolescentes que aceptan la invitación a probar tabaco, aunque es similar para ambos tipos de establecimientos el número de alumnos que sólo prueban y no continúan fumando.

Consumo según el sexo:

Con respecto al consumo según el sexo, el consumo de tabaco se observa principalmente en las mujeres, con un 32% que declara fumar en relación al 27% de los varones.

Causas de consumo de tabaco:

A fin de investigar las causas por la cuales los adolescentes consumen tabaco, se realiza pregunta de respuesta abierta, se agrupan y tabulan las respuestas.

Al realizar el análisis general, la mayoría responde “*me gusta*”, sin distinción de tipo de establecimiento educativo.

Los resultados se aprecian en las figuras N° 7 y N° 8, ubicadas en el anexo.

Consecuencias del consumo de tabaco:

Con pregunta de respuesta abierta se investiga el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre las consecuencias del consumo de tabaco, a lo que la mayoría responde “cáncer”, aunque es de destacar que un importante porcentaje NO SABE / NO CONTESTA a dicha pregunta, lo que nos da la pauta de que en realidad no conocen muy bien las consecuencias del consumo de tabaco. (Tabla N° 20).

Cantidad de tabaco consumido

A fin de investigar la cantidad de tabaco que consumen los jóvenes, por día, se indaga con pregunta de ítems de respuesta previamente codificado: no fumo, 1-2 cigarrillos/día, 3-5 cigarrillos/día, 4-6 cigarrillos/día, 6-10 cigarrillos/día, + de 10 cigarrillos/día.

La cantidad de tabaco consumido habitualmente por aquellos que aceptan ser fumadores es similar, en el caso de las escuelas privadas, entre los que fuman 1-2 cigarrillos/día y los que consumen

hasta 10 cigarrillos / día; en cambio en los establecimientos públicos el 16% de los encuestados afirman fumar 1-2 cigarrillos/día.

En tabla de frecuencias agrupando ambos tipos de establecimientos, se observa que el 69% de los adolescentes afirma “no fumo”; el 11% acepta consumir entre 1-2 cigarrillos/día; el 8% entre 3-5 cigarrillos/día; el 6% entre 6-10 cigarrillos/día y sólo el 6% de los encuestados afirma consumir + de 10 cigarrillos por día. (Tabla N° 21)

Ocasión de consumo:

Se indaga con pregunta de ítems previamente codificados, la ocasión en la que consumen tabaco los adolescentes. (Tabla N° 22)

Al realizar el análisis se evidencia que el 62% de los jóvenes consumidores de tabaco afirma fumar todos los días, sin distinción de tipo de establecimiento educativo.

Cantidad de Tabaco considerado perjudicial para la salud:

Se indaga con pregunta de respuesta abierta, el consumo de cuántos cigarrillos consideraban como dañino para la salud los jóvenes encuestados.

Al tabular los datos y realizar el análisis se observa que en escuelas públicas la mayoría opinó que el daño se produce al fumar entre 20 a 60 cigarrillos/día; mientras que en establecimientos privados un gran número de encuestados opina que sólo un cigarrillo era dañino para la salud, observándose otro pico entre los 20 – 25 cigarrillos.

Los resultados se expresan en las Figuras N° 9 y N° 10 presentes en el anexo.

En un análisis general, tal como se observa en la tabla de frecuencias N° 23, el 24% considera que 1 cigarrillo es dañino para la salud y el 28% considera el número de 20 cigarrillos por día como el mínimo dañino para la salud.

Lo anterior refleja que un tercio de los encuestados considera dañino para la salud fumar una etiqueta de 20 cigarrillos por día.

Sección IV: Datos sobre consumo de drogas

Se realizaron preguntas de similares características a las anteriormente presentadas para evaluar consumo de alcohol y tabaco.

Edad de comienzo de consumo de drogas:

En lo referente a la edad de comienzo de consumo de drogas el análisis arrojó una media para establecimientos públicos es de 14.64 años, mientras que para establecimientos privados fue de 15.21 años.

Escuelas Públicas

<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>máx</u>	<u>int confianza</u>	<u>n =</u>
14,64	1,58	2,49	9	18	0,95	64

Escuelas Privadas

<u>Media</u>	<u>DE</u>	<u>var(n-1)</u>	<u>mín</u>	<u>máx</u>	<u>int confianza</u>	<u>n=</u>
15,21	1,36	1,85	13	17	0,95	39

Prevalencia de Vida:

Se indagó, del mismo modo que frente al consumo de alcohol y tabaco, la reacción de los jóvenes frente a la invitación a probar drogas, si aceptaron la invitación (si probaron) y si continuaron consumiéndolas.

La prevalencia de vida para el consumo de drogas es en escuelas privadas del 12% y en escuelas públicas del 22%. (Tabla N° 24).

El análisis global, sin distinción de tipo de establecimiento, da como resultado que el 6,9% de los alumnos encuestados consumen drogas.

El análisis general refleja que los jóvenes concurrentes a establecimientos públicos son mas frecuentemente invitados a

probar drogas, aceptan 1.8 veces mas y continúan el consumo 2.75 veces mas que en establecimientos privados.

Esto evidencia un mayor consumo de drogas en alumnos concurrentes a establecimientos públicos.

Causas de Consumo de Drogas:

Se indaga con pregunta de respuesta abierta, las causas del consumo de drogas en los jóvenes encuestados. Se agruparon y tabularon los datos obtenidos en la tabla N° 25.

El análisis de los datos arrojó los siguientes resultados: los jóvenes de las escuelas privadas afirmaron que consumen drogas “por probar” en un 34% y “por gusto” en un 29%; en tanto en los establecimientos públicos afirmaron que “por gusto” en un 34% y “por el efecto” en un 21%, a lo que debemos sumar un 15% que no responde la causa de su consumo.

Frecuencia de uso de drogas:

Se indaga con pregunta de respuesta con ítems previamente codificados, la frecuencia de utilización de drogas por parte de los jóvenes encuestados.

Se vuelcan los datos en la tabla de frecuencias N° 26 presente en el anexo.

En un análisis general de frecuencia de consumo por parte de los adolescentes, sin distinción de tipo de establecimiento, se observa que el 5% acepta consumir ocasionalmente drogas, mientras que un 2% dice que lo hace todos los días.

El análisis discriminado por tipo de establecimiento arroja que el 4% de los alumnos de escuelas privadas declara consumir drogas “a veces” y el 1% “todos los días”; en cuanto a los establecimientos públicos el 8% afirma utilizar las drogas “a veces”, un 2% los “fines de semana” y un 3% “ todos los días”. (Figura N° 11 y N° 12)

Consecuencias del consumo de drogas:

Se indaga con pregunta de respuesta abierta las consecuencias del consumo de drogas conocidas por los jóvenes; se agrupan y tabulan los datos obtenidos. (Tabla N° 27)

En lo referido a las consecuencias del consumo de drogas, ocurre un hecho similar al observado con el consumo de alcohol y tabaco: opiniones diversas que debieron ser tabuladas y agrupadas: en resumen, la mayoría de los alumnos de escuelas privadas opinan que la consecuencia del consumo de drogas es la “muerte” (32%), destacándose un preocupante 31% que NO SABE/NO CONTESTA sobre las consecuencias de este consumo.

En lo referente a escuelas públicas, un preocupante 47% NO SABE / NO CONTESTA sobre las consecuencias del consumo de drogas.

Conductas de riesgo con respecto al consumo de drogas:

Con el objetivo de evaluar conductas de riesgo para el abuso de sustancias se pregunta a los jóvenes si “falta a la escuela para consumir drogas” y si “combina alcohol con drogas”. (Tabla N° 28)

Se eliminó del estudio una encuesta en la que un alumno declaró consumir “vodka + speed”, dado que puede llevar a tabulación errónea.

El “speed” es el nombre comercial de una bebida energizante, pero en el lenguaje o jerga de los consumidores de drogas también se conoce como “speed” a las metanfetaminas; por lo tanto no se pudo tabular ni como consumo de alcohol+drogas ni como consumo de alcohol+energizantes.

Los datos anteriores reflejan conductas de riesgo con respecto al consumo de drogas (combinación con alcohol, inasistencia escolar con motivo de consumo) en adolescentes que concurren a establecimientos públicos.

Tipo de droga utilizada

Mediante pregunta de respuesta abierta se investigó el tipo de droga utilizada por los adolescentes, observándose una marcada tendencia al consumo de marihuana, con un uso del 77% de los consumidores de escuelas privadas y un 70% de los mismos concurrentes a escuelas públicas.

Un 15% de los alumnos consumidores de establecimientos públicos y un 8% de los concurrentes a establecimientos privados afirmaron consumir marihuana+cocaína. (Tabla N° 29)

Debe destacarse que se declara el consumo en escuelas privadas de *LSD, pastillas, éxtasis y alucinógenos+ estimulantes*, solos o en combinación; mientras que en escuelas públicas se declara el consumo de *PACO, fana + marihuana, nafta y "la mas barata"*, solos o en combinación. (Figuras N° 13 y N° 14 presentes en el Anexo)

Ejemplo de Padres y Pares respecto al consumo de drogas

Cuando se pregunta sobre si los padres consumían drogas no hubo diferencias entre ambos tipos de establecimientos educativos: en ambos casos el 99% de los encuestados afirmó que sus padres no consumían drogas; en cambio ante la pregunta de si los amigos consumían drogas un 26% de los alumnos de escuelas privadas lo afirmó, y un 46% de los alumnos de establecimientos públicos; lo que da la pauta de que es mas importante para los adolescentes el ejemplo de sus pares que el de su familia, con respecto al consumo de sustancias.

Se realizó el análisis estadístico de los datos, separando por tipo de establecimiento y luego un análisis integral. (Tablas N° 30, N° 31 y N° 32 presentes en el Anexo)

Al realizar el análisis estadístico de los datos, se observa que en *escuelas públicas*, a pesar de que el 46% de los encuestados afirma que sus amigos se drogan, el análisis arroja un $p = 0,1269$, lo que indicaría que este resultado puede deberse al azar. (Tabla N° 31)

Se podría seguir trabajando este punto en futuras investigaciones, aumentando el tamaño muestral con el fin de obtener datos estadísticamente significativos.

Lugar de abastecimiento de sustancias ilegales:

Mediante preguntas con ítem de respuesta previamente codificada se indagó en dónde los adolescentes consiguen ó saben que se vende droga, permitiendo marcar una ó más opciones.

Se dejó un ítem de respuesta abierta, a fin de identificar otro lugar de abastecimiento.

Luego del análisis se observó que los alumnos de establecimientos privados consiguen la droga principalmente en los *boliches* y en menor número en la *calle o distribuidores particulares*; aunque un importante número de encuestados (16%) afirma conseguirla en todos los lugares mencionados en la encuesta: *boliches, distribuidor particular, escuela y calle*. (Tabla N° 33 y Figura N° 16)

Los alumnos de establecimientos públicos consiguen la droga principalmente en la *calle*, en menor porcentaje en los *boliches*, pero un importante número de encuestados (17%) afirma conseguirla en los 4 lugares citados como opción de respuesta (*boliches, distribuidor particular, escuela y calle*).

Los adolescentes que concurren a establecimientos públicos afirman en un 3% que obtienen la droga en la misma escuela, la

misma afirmación la hacen el 4% de los alumnos de establecimientos privados. (Tabla N° 33 y Figura N° 15)

Se puede presumir que este porcentaje es mayor, dado que el 16% de los alumnos de escuelas privadas y el 17% de los de las públicas incluyen dentro de los lugares de suministro de drogas a la escuela, aunque no de forma exclusiva.

Conductas de riesgo para accidentes de tránsito,
Problemas con la policía:

Se trato de establecer si los adolescentes han tenido conductas de riesgo con respecto a accidentes de tránsito o problemas con la policía, a causa de excesivo consumo de alcohol y / o drogas. (Tabla N° 34)

Se observa que el 70% de los alumnos de escuelas públicas han conducido en estado de ebriedad en algún momento y el 30% han tenido algún tipo de accidente de tránsito por esta circunstancia. Sólo el 5% de los alumnos de escuelas privadas declara haber conducido en estado de ebriedad, y el 1% haber tenido accidente de tránsito por esta causa.

El 40% de los jóvenes que concurren a escuelas públicas y el 32% de los de escuelas privadas han acompañado a conductores ebrios. El 5% de los jóvenes de escuelas públicas y el 3% de las privadas han sufrido accidentes de tránsito por esta circunstancia.

Con respecto a conducir bajo los efectos de drogas ilícitas, el 5% de los alumnos de escuelas públicas y el 2% de los de escuelas privadas declara haberlo hecho. El 1% de los jóvenes de escuelas públicas y el 0.1% de los de escuelas privadas, sufrió algún tipo de accidente de tránsito por esta causa. (Figura N° 22).

También se preguntó a los jóvenes si habían tenido problemas con la policía por estar en estado de ebriedad.

Al realizar un análisis general se observa que el 9% de los jóvenes ha tenido problemas con la ley a causa del consumo excesivo de alcohol.

Si se realiza un análisis diferenciando el tipo de establecimiento educativo, se destaca el hecho de que los alumnos de escuelas públicas han tenido problemas con la policía en un 12% de los encuestados, mientras que los tuvo el 7% de los alumnos de escuelas privadas.

Se grafican los datos obtenidos en gráfico (Figura N° 17)

Análisis de consumo de sustancias según el sexo:

Se realizó un análisis de consumo de alcohol, tabaco y drogas según el sexo de los jóvenes encuestados.

Los resultados obtenidos arrojan que: el 53% de las mujeres declara consumir alcohol en relación al 64% de los varones; el 32% de las mujeres declara fumar en relación al 27% de los varones; con respecto al consumo de drogas el consumo se inclina hacia los varones en un 11% con respecto a un 5% de consumo femenino de drogas. (Tabla N° 35, Figura N° 18).

Sección V: Opinión sobre abandono del hábito de fumar, consumir alcohol y drogas, con preguntas de respuesta inversa

Facilidad para abandonar el hábito de consumo de sustancias:

Al finalizar la encuesta, se preguntó la opinión de los adolescentes sobre la facilidad de abandonar el consumo de sustancias.

Se realiza un análisis numérico (promedios) para evidenciar la tendencia de las opiniones vertidas, multiplicando el número de opiniones por el número de codificación del ítem, se suman los resultados y se divide por n; el resultado obtenido marca entre que opiniones se encuentra el grupo:

Los resultados obtenidos se describen en la tabla N° 36 presente en el anexo.

Para el ítem de opinión “Dejar las drogas es fácil”, el resultado (4.1) marca una tendencia del grupo de alumnos de escuelas privadas en: 4) *en desacuerdo*; para el grupo de alumnos de establecimientos públicos el resultado (3.4) indica una tendencia de opinión entre 3 y 4: 3) *ni de acuerdo ni en desacuerdo* / 4) *en desacuerdo*.

Para el ítem de opinión “dejar el alcohol es fácil”, el resultado 3.31 indica una tendencia de opinión del grupo de escuelas privadas hacia el ítem 3) *ni de acuerdo ni en desacuerdo*; para el grupo de escuelas públicas el resultado 2.9 marca tendencia del grupo de características similares al anterior.

Con respecto al ítem de opinión “Dejar de fumar es fácil”, existe una tendencia del grupo de alumnos de escuelas privadas (3.8) mas cercano al 4) *en desacuerdo*; en el grupo de alumnos de escuelas públicas el resultado (3.03) indica una tendencia de opinión hacia el 3) *ni de acuerdo ni en desacuerdo*.

Los resultados obtenidos se expresan en las figuras N° 19, N° 20 y N° 21 presentes en el anexo.

Discusión

El presente estudio de prevalencia se realizó en la ciudad de Córdoba, Capital, y contó con la invaluable colaboración de Establecimientos Escolares Secundarios tanto Públicos como Privados de la seccional 14, ubicada al Noroeste de la misma.

Dicha seccional se caracteriza por estar constituida por sectores sociales abismalmente opuestos, que va desde una población con muy alto poder adquisitivo, a habitantes de clase media alta, clase media, clase media baja y zonas de extrema pobreza.

Esto nos ubica en un contexto particular, dado que la realidad de los adolescentes de la zona económicamente más favorecida difiere totalmente de las demás.

Los Establecimientos Privados están dirigidos a la población de mayor recurso económico, y se ubican estratégicamente en zonas de grandes avenidas y adyacencias.

Las Escuelas Públicas se encuentran distribuidas en toda la seccional.

Los resultados obtenidos en el presente estudio de prevalencia, nos permite hacer un paralelismo con estudios nacionales efectuados por SEDRONAR en la misma población en los años 2005 (2º Encuesta Nacional de Adicciones a Estudiantes de Escuelas Secundarias 2005²⁸) y la efectuada en año 2007, cuyos resultados se conocieron recientemente.

Si se realiza un análisis comparativo de los 3 estudios, se pueden observar algunos resultados similares a los obtenidos en el presente estudio de prevalencia.

Las principales comparaciones las efectuamos con el estudio SEDRONAR del año 2005 ya que se realiza en el mismo grupo etario durante el mismo año lectivo, y con el último informe emitido en febrero 2008.

Análisis de datos sociodemográficos

Al realizar un estudio comparativo de nuestro trabajo con el último trabajo de similares características, publicado por SEDRONAR, encontramos que la población en estudio presenta similares características de género: en el estudio nacional se estudió una población compuesta por 45% varones y 55% de mujeres; en nuestro estudio de prevalencia se trabajó sobre una población compuesta por 41% de varones y 59% de mujeres.

Respecto a la distribución etaria, obtuvimos una media de edad de 15.64 años; dato que no se encuentra reflejado en los estudios nacionales.

El último estudio nacional enfocó su trabajo en un grupo compuesto por 68.8% de alumnos de escuelas públicas y un 31.2% de alumnos concurrentes a escuelas privadas.

En nuestro estudio de prevalencia se trabajó sobre una población proveniente de escuelas privadas en un 58% y de escuelas públicas en un 42%.

Esto nos ubica en otro contexto de grupo de estudio, ya que nuestra población pertenece en una leve mayoría a una franja de mayor poder adquisitivo.

Para un mejor análisis del estudio, se divide a la población en grupo perteneciente a escuelas públicas y otro a escuelas privadas.

Se realiza el análisis global en los ítems en los que no implique una diferencia de resultados según la población a la que pertenece el grupo, tal como edad, media de edad, conductas de riesgo, etc.

En la mayoría de los ítems estudiados se realizó el análisis por separado de ambos tipos de escuelas, estableciendo dos grupos de estudio.

No encontramos datos que evalúen a nivel nacional la influencia de la percepción económica familiar respecto al consumo de sustancias; sí se encuentra mencionado en el último estudio efectuado a nivel nacional que *“...la disponibilidad de dinero aparece como factor de riesgo en el consumo de cualquier sustancia, legal o ilegal. A medida que aumenta el monto de dinero disponible por mes, la prevalencia de consumo es mayor²⁹...”* (pág. 75).

En el mismo estudio no se asocia la disponibilidad de dinero del estudiante con nivel socio económico, sino con posibilidad de disponer de dinero para gastos, gustos y satisfacción de necesidades.

En nuestro estudio se indagó sobre el origen del dinero del que disponen los jóvenes para gastos.

Se observó que la mayoría lo obtiene de sus mayores. Un tercio de los alumnos de escuelas públicas dice obtenerlo por trabajo personal; lo mismo que un reducido número de alumnos de escuelas privadas.

Un pequeño grupo de alumnos dijo obtener dinero para gastos de otra forma que no incluye a recibirlo de sus mayores ni a trabajar, pero no especifica de dónde lo hacen.

Nuestro análisis de la percepción económica familiar de los jóvenes respecto del consumo de sustancias, nos lleva a concluir que los adolescentes que perciben su situación económica como “buena” en escuelas privadas, ven cuadruplicado su consumo de alcohol, respecto a mismo grupo de escuelas públicas.

En cambio en escuelas públicas, los jóvenes que perciben tener una situación económica “buena” y “regular” triplican el consumo de alcohol, respecto a los que dicen tener “muy buena” situación económica.

Esto nos lleva a concluir que los jóvenes de escuelas privadas no sólo perciben que su familia tiene un buen ingreso monetario,

disponen de mayor dinero para gastos y esto incrementa el consumo de alcohol en ellos.

Por el contrario, una percepción de que la familia no tiene un buen pasar económico, implica un riesgo para el consumo de alcohol en jóvenes que concurren a escuelas públicas.

Sin embargo, si se analiza el consumo de tabaco se puede observar que el buen pasar económico no solo no favorece el consumo, sino que rechaza el hábito de fumar, sobre todo en escuelas privadas.

Ahora bien, el consumo de drogas se evidencia duplicado en escuelas privadas, en jóvenes que perciben tener una “muy buena” situación económica, si se los compara con el mismo grupo que concurre a establecimientos públicos.

Lamentablemente podemos concluir que la “mala” situación económica familiar condiciona de manera muy importante el consumo de drogas en adolescentes de escuelas públicas, cuadruplicando el consumo respecto a sus pares de escuelas privadas.

Análisis comparativo del consumo de Alcohol

La edad de inicio de consumo de alcohol, es a nivel nacional en el estudio SEDRONAR del año 2005 de 13 años para hombres y de 14 años para mujeres; por otra parte, en el mismo estudio realizado en el año 2007 se observa que la edad media de comienzo de consumo de alcohol se ubica en los 13 años, tanto para mujeres como para hombres.

En el presente estudio de prevalencia, realizado por el autor, se evidencia que la edad de comienzo de consumo de alcohol es de 14.28 años; lo cual coincide con la edad media de comienzo de consumo observado a nivel nacional, en la misma época (año 2005).

La prevalencia de vida para el consumo de alcohol en nuestra experiencia se ubica en el 86% para escuelas privadas y 70% para escuelas públicas.

Esto significa que aproximadamente 9 de cada 10 alumnos que concurren a establecimientos privados y 7 de cada 10 alumnos de establecimientos públicos ubicados en la seccional 14, de la ciudad de Córdoba, han consumieron al menos una vez en la vida alcohol en cualquiera de sus tipos de bebidas existentes.

La distinción entre tipo de establecimiento educativo para el análisis de prevalencia de vida, no se encontró reflejado en ninguno de los estudios nacionales.

En el estudio realizado a nivel Nacional del año 2005 concluye que el 48.1% de la población de estudiantes encuestados consume alcohol.

Por otra parte, en el mismo estudio del año 2007 se observa que alrededor del 60% de los estudiantes de 13 a 17 años de todo el país, tomaron alguna bebida alcohólica en el mes anterior al mismo.

En nuestro estudio, realizado en 2005, el análisis de los datos da como resultado que el 57.45% de los alumnos encuestados

continúa el consumo de alcohol, sin distinción de tipo de establecimiento educativo.

Esto último nos indica que en la misma época, en la ciudad de Córdoba, se consumía habitualmente un 10% más alcohol en la población adolescente, que en el promedio nacional; con una mayor prevalencia de vida para el consumo de alcohol en establecimientos privados.

Actualmente, la media nacional de consumo de alcohol ha subido, y se ubica al mismo nivel que existía en la ciudad de Córdoba capital en el año 2005.

Tanto en los estudios a nivel nacional, de los años 2005 y 2007, como en nuestro estudio de prevalencia, efectuado en el año 2005, se observa que la bebida alcohólica más consumida es la cerveza.

Investigamos el tipo de bebida alcohólica consumida, haciendo distinción entre escuelas públicas y privadas.

Nuestros resultados concluyen que en los establecimientos públicos predomina el consumo de cerveza, sola o combinada con otras bebidas alcohólicas; mientras que en las escuelas privadas, el consumo se inclina más hacia las bebidas blancas, solas o en mezclas con otras bebidas.

En el análisis general se observa un importante policonsumo de bebidas alcohólicas, por parte de los adolescentes encuestados.

Al analizar los estudios realizados a nivel nacional, no se encontró evidencia de consumo diferenciado por tipo de establecimiento educativo, razón por la cual no se puede efectuar una discusión respecto a este ítem.

Estudiando las diferencias de consumo según el sexo, en nuestro estudio se evidencia que los hombres consumen alcohol en un 5 % más que las mujeres, pero éstas toman más por ocasión de consumo, cantidad que oscila en aproximadamente un litro.

En el análisis global se observa que un tercio declara consumir 1 a 2 vasos de alcohol y otro tanto declara consumir 3 a 4 vasos; pero en el análisis por sexo se evidencia que las mujeres consumen más que los varones.

En nuestro trabajo se indagó la ocasión en la que los jóvenes consumían más frecuentemente alcohol, encontrando que la mayoría lo hace en fiestas y principalmente los fines de semana, momentos de reunión con sus pares en los que se encuentran sin el adecuado control de personas mayores responsables.

En el informe efectuado por SEDRONAR en 2007, dado a conocer en febrero de 2008, se evidencia que los jóvenes consumen aproximadamente 1 litro de alcohol, principalmente los fines de semana y principalmente los varones.

Nuestros resultados indican que de los alumnos encuestados, las mujeres consumen más alcohol por ocasión, cantidad que oscila en 1 litro; aunque los varones toman más alcohol en general que las chicas.

Por lo anterior podemos concluir que en la ciudad de Córdoba, consumen alcohol los varones en un porcentaje levemente superior a la media nacional y que las mujeres en nuestra ciudad toman más por ocasión de consumo que los hombres.

En referencia a conductas de riesgo o indicadores de abuso, tal como consumo excesivo en una sola circunstancia, indagado como borrachera (tomar hasta perder el sentido), en nuestro estudio el 20% de los jóvenes afirma haber tomado alcohol en exceso menos de una vez por mes, el 9% afirma haberse emborrachado entre 1 y 2 veces en un mes, el 6% los fines de semana y el 1% todos los días.

En el estudio realizado a nivel nacional en el año 2007, el 21.1% de los jóvenes encuestados afirma haberse emborrachado o tomado más de la cuenta, sin especificar en dicho estudio la frecuencia de esta conducta abusiva.

Podemos concluir a este respecto que en la seccional 14 de nuestra ciudad, 2 de cada 10 jóvenes consumen alcohol de forma excesiva con una frecuencia de al menos una vez por mes.

En nuestro trabajo de investigación indagamos sobre los motivos que llevan al consumo de alcohol en los jóvenes encuestados, con preguntas de respuesta abierta.

La mitad de los alumnos de escuelas privadas y un 38% de los de escuelas públicas afirmaron tomar alcohol porque “me gusta”.

Esto no se encuentra reflejado específicamente en el último estudio nacional, dado que se considera la opinión de los jóvenes respecto a las causas que llevan a la población general a consumir sustancias.

Respecto a este tema, los adolescentes encuestados en dicho estudio, opinaron que la población general consume alcohol, tabaco y drogas por tener “problemas personales”, y en segundo lugar por “placer o diversión”.

Con respecto a la información que manejan los adolescentes sobre las consecuencias del consumo de alcohol, es de destacar que nuestro estudio reflejó que un tercio de los jóvenes de escuelas públicas y un 16% de los de escuelas privadas “NO SABE/NO CONTESTA” sobre las consecuencias del consumo.

A pesar de ello un de cada tres estudiantes encuestados afirma que el consumo excesivo de alcohol causa cirrosis y la mitad está “muy de acuerdo” en que el alcohol es perjudicial para la salud.

En ambos estudios nacionales se indaga al estudiante sobre si se siente informado respecto a las consecuencias del consumo, pero sólo de drogas. No se encontró evidencia de opinión sobre consecuencias del consumo de alcohol.

Preguntamos con ítem de respuesta abierta cuánto alcohol consideraban los jóvenes como perjudicial para la salud.

Encontramos que la mayoría de los jóvenes de escuelas públicas opina que es perjudicial el consumo de 2 litros de alcohol;

mientras que en escuelas privadas consideran que el consumo de 1 litro de alcohol es dañino para la salud.

Paralelamente se indaga cuánto alcohol se ofrece en una fiesta por persona. Se encuentra que la mayoría de los adolescentes ofrece en una fiesta entre 1 y 2 litros de alcohol por persona.

Lo anterior refleja opiniones encontradas al respecto, por una parte opinan que 2 litros de alcohol es dañino para la salud, pero es la cantidad que ofrecen a sus amigos en una fiesta privada.

En el estudio a nivel nacional la percepción de riesgo de consumo se obtiene a través del nivel de información que dicen tener los encuestados, tanto en el consumo de alcohol como de tabaco y drogas. No se indaga sobre cuánto de cada sustancia se considera dañino para la salud.

En nuestro estudio de prevalencia se indaga sobre la percepción de riesgo de consumo a través de preguntas de respuesta inversa.

En el caso particular del alcohol, el análisis de promedios para el ítem de opinión “dejar el alcohol es fácil”, marca una tendencia general hacia “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, lo cual nos dice que en general los jóvenes no tienen una clara percepción del riesgo que trae el consumo de alcohol.

Esto coincide con el estudio nacional en el que se concluye que las sustancias de menor percepción de riesgo de consumo son las legales: alcohol y tabaco.

Análisis comparativo del consumo de Tabaco:

La edad de comienzo de consumo de tabaco es a nivel nacional, en el estudio realizado en 2005 de 13 años para varones y de 14 años para mujeres, mientras que en el mismo estudio del año 2007 la media de inicio de consumo se ubica en los 13 años en análisis global.

En nuestro estudio de prevalencia realizado en el año 2005, la edad media de comienzo de consumo de tabaco se ubica en los 13 años; lo cual coincide con la media nacional para la misma época.

En el estudio realizado a nivel Nacional en año 2005, arroja una prevalencia de vida para el tabaco del 42% para nuestra provincia. El mismo estudio del año 2007 informa que el 46.3% de los jóvenes aceptó probar tabaco alguna vez.

En nuestra experiencia, 7 de cada 10 jóvenes fueron invitados a probar tabaco. Nuestro estudio arroja una prevalencia de vida del 56% para escuelas privadas y 53% para escuelas públicas.

Lo anterior nos indica que la mitad de los alumnos que concurren a establecimientos de enseñanza media, en la Ciudad de Córdoba en seccional 14, han consumido tabaco al menos una vez en su vida.

Un tercio de los adolescentes encuestados continúa actualmente el consumo de tabaco.

El último estudio realizado por SEDRONAR en 2007 refleja que el 22% de los jóvenes continúa fumando.

Esto nos indica que se consume más tabaco en los jóvenes en nuestra ciudad, (29.77% de los alumnos encuestados) si lo comparamos con los datos a nivel nacional.

Si analizamos los datos de consumo de tabaco según el sexo, encontramos que en nuestra experiencia un tercio de las mujeres y casi el mismo porcentaje de los varones fuman; mientras que en el

último estudio nacional los resultados indican para la provincia de Córdoba que la mitad de los varones y mujeres consumen tabaco.

En nuestro trabajo de investigación, indagamos sobre las causas por las cuales los jóvenes consumen tabaco. La mayoría de los adolescentes encuestados responde que fuma “porque me gusta”.

Esto no se encuentra específicamente reflejado en el estudio a nivel nacional, ya que allí se indaga sobre los motivos del consumo de la población en general.

En el caso particular del tabaco, los jóvenes encuestados a nivel nacional opinan que la gente fuma porque “le gusta, le divierte, le da placer”.

En nuestra experiencia, al indagar sobre el conocimiento que poseen los jóvenes en relación a las consecuencias del consumo de tabaco, la mayoría responde que produce “cáncer”.

Es de destacar que un tercio de los alumnos de escuela públicas NO SABE/NO CONTESTA sobre las consecuencias que acarrea el consumo de tabaco; lo que nos da la pauta de que en realidad los jóvenes no conocen bien el daño que produce el acto de fumar.

A fin de analizar la intensidad del consumo de tabaco se pregunta la cantidad de cigarrillos consumidos por día por los alumnos encuestados.

En un análisis global se observa que el 11% de los jóvenes declara fumar 1 a 2 cigarrillos por día, mientras que el 8% dice consumir 3 a 5 cigarrillos por día.

Sólo el 6% de los alumnos encuestados declara fumar más de 10 cigarrillos por día.

En el estudio efectuado por Sedronar en 2007, se agrupan los encuestados que consumen tabaco por edades y se afirma que un cuarto de los alumnos de 14 años o menos fuman hasta 5 cigarrillos por día, el mismo porcentaje de jóvenes de 15 y 16 años fuman

hasta 8 unidades por día y también un cuarto de los alumnos de 17 años y mas, fuma 10 unidades por día.

Lo anterior refleja que en la ciudad de Córdoba, los adolescentes consumen menos cantidad por día de cigarrillos que lo observado a nivel nacional.

Con respecto a la ocasión de consumo, afirma fumar todos los días el 18.5% de los alumnos encuestados.

Respecto a lo anterior, nuestro estudio realizó un análisis global, no haciendo diferenciación por grupos de edades.

El estudio realizado a nivel nacional en 2007 afirma que un cuarto de los jóvenes mayores de 15 años fuma todos los días.

En nuestro estudio se indagó sobre la cantidad de cigarrillos considerada como perjudicial para la salud del consumidor. En un análisis general se observa que un tercio de los jóvenes considera perjudicial para la salud el consumo de 20 a 25 cigarrillos por día.

En el estudio a nivel nacional se pregunta sobre la percepción de nivel de información, tanto en el consumo de alcohol como de tabaco y drogas. No se indaga sobre cuánto se considera dañino para la salud.

En nuestro estudio de prevalencia se indaga sobre la percepción de riesgo de consumo a través de preguntas de respuesta inversa.

En el caso particular del tabaco se observa que en escuelas públicas no existe una diferencia franca de opinión entre los que consideran que es fácil dejar el hábito y los que opinan que no lo es.

En el análisis de promedios, la tendencia de opinión en establecimientos públicos se ubica en “ni de acuerdo ni en desacuerdo”; no encontrándose una puntual percepción del riesgo que conlleva el consumo de tabaco.

En cambio en establecimientos privados la tendencia de opinión se ubica en “en desacuerdo”. En líneas generales la mayoría de los alumnos de escuelas privadas encuestados tiene una real

percepción de riesgo del consumo de tabaco, ya que, como se dijo anteriormente, la mayoría de los alumnos prueba el tabaco, pero no continúa consumiendo.

Análisis comparativo del consumo de Drogas:

La edad media de comienzo de consumo de drogas en nuestro estudio se ubica en los 15 años, sin distinción de tipo de establecimiento ni de tipo de sustancia.

El estudio realizado por Sedronar en año 2005, informa para la provincia de Córdoba una edad de inicio del consumo de drogas alrededor de los 15 años; lo cual coincide con nuestras observaciones para la misma población y año de estudio.

En el último estudio nacional (2007) se hace distinción por tipo de sustancia consumida: psicofármacos 13 y 14 años, inhalantes y Paco 14 años, y cocaína – marihuana 15 años.

La prevalencia de vida corresponde al consumo realizado por el estudiante en algún momento de la vida, respondiendo a la pregunta “¿has consumido/probado...?”.

En nuestro estudio, realizado en año 2005 la prevalencia de vida para consumo de drogas se ubicó en el 12% para establecimientos privados y en el 22% para escuelas públicas.

Lo anterior nos alerta sobre la gran población adolescente que concurre a escuelas públicas expuesta a la oferta de estupefacientes y dispuesta al consumo, dado que el 44% de los alumnos de dichos establecimientos afirman haber sido invitados a probar drogas. Lamentablemente, la mitad de estos jóvenes aceptó la invitación y de ellos la mitad continúa el consumo actualmente.

En el estudio realizado a nivel Nacional en año 2005, la prevalencia de vida para la provincia de Córdoba se informó como del 11.6% para la marihuana y del 10.6% para otras drogas.

En nuestras observaciones, este valor se duplica, en escuelas públicas.

En consecuencia podemos afirmar que en la seccional 14 la prevalencia de vida para el consumo de drogas, en escuelas secundarias alcanza el doble del valor a nivel nacional, llegando al 22% en establecimientos públicos.

Si consideramos sólo establecimientos privados, el resultado es similar a los obtenidos a nivel nacional, para Provincia de Córdoba, en el mismo año.

En el informe Nacional del año 2007 se informa como prevalencia de vida a nivel país, para el consumo de drogas el 13.6%, lo que denota un importante aumento de los jóvenes que prueban las drogas por primera vez.

Según el informe del Sedronar del 2007, el 9.3% de los estudiantes consumieron el durante el último año drogas ilícitas, lo que se traduce como consumo habitual.

Nuestra experiencia concluye que el 6.9% de los adolescentes encuestados en nuestra Ciudad, en seccional 14, consume drogas ilícitas de manera habitual. Por lo que se concluye que en nuestra ciudad se consume en general menos sustancias ilegales que a nivel país.

Al indagar sobre las causas que llevan al consumo de drogas observamos que un tercio de los jóvenes encuestados afirma consumir las por “gusto”; el mismo porcentaje de alumnos dice consumirlas para probar y un 21% de los alumnos de escuelas públicas que afirma consumirlas, lo hace “por el efecto”.

En el último estudio nacional se indaga sobre la opinión de los jóvenes respecto del consumo de sustancias en la población general. Los mismos opinan que la gente consume sustancias por tener problemas personales y por gusto, al igual que con tabaco y alcohol.

En nuestro estudio de prevalencia se indaga sobre la frecuencia de uso de sustancias ilegales, encontrándose que la mayoría afirma ser consumidor ocasional.

Lo anterior no se encontró reflejado en los estudios realizados a nivel nacional.

Con respecto a las consecuencias que trae el consumo de sustancias ilegales, se indagó sobre las mismas con preguntas de respuesta abierta. Los resultados arrojaron que la mayoría de los jóvenes de escuelas privadas opinan que el consumo habitual de drogas causa “la muerte” y que la mitad de los alumnos de escuelas públicas no responde a dicho ítem, reflejando desconocimiento sobre las mismas.

A fin de evaluar conductas de riesgo para el consumo se pregunta si el joven combina alcohol con drogas y si se ausenta electivamente del colegio con el fin de consumir. Se observó que los adolescentes que concurren a establecimientos públicos reflejan conductas de riesgo, (tales como la mezcla de alcohol y drogas) para el consumo de sustancias ilegales.

En ninguno de los dos informes de estudios realizados a nivel nacional se encontró reflejado este ítem de evaluación de conductas de riesgo para consumo de drogas. Sí se concluye en el informe nacional del año 2005, en referencia a nuestra provincia, que los jóvenes que han faltado mas frecuentemente al colegio, por cualquier motivo, presentan mayor tasa de consumo.

La sustancia ilegal consumida más frecuentemente, sin distinción de tipo de establecimiento educativo es la marihuana, seguido de la combinación marihuana-cocaína.

La combinación de ambas sustancias se observa en ambos tipos de establecimientos, pero principalmente en escuelas públicas

La pasta base o PACO es consumida a nivel nacional en un 4%, mientras que en nuestra población encuestada se consume en un 2% sobre todo en establecimientos públicos.

Por otra parte a nivel nacional se observa un consumo de éxtasis del 3.9%, mientras que en nuestro estudio el éxtasis se consume en un 3% principalmente por alumnos de escuelas privadas.

Además de marihuana, se observó que en escuelas privadas los alumnos consumidores declaran utilizar *LSD*, *alucinógenos+estimulantes*, *éxtasis*, solos o en combinación; mientras que en los establecimientos públicos dicen consumir *PACO*, *marihuana+“fana”*, *nafta* y *“la mas barata”*.

En el estudio realizado a nivel nacional en 2007, no se encontró diferencias en el consumo de sustancias entre escuelas públicas y privadas, salvo un punto porcentual en el consumo de marihuana y solventes en establecimientos públicos.

La encuesta indagó sobre el consumo de drogas por parte de los padres y amigos. A este respecto podemos rescatar que 1 de cada 2 alumnos encuestados en escuelas públicas afirma que sus amigos consumen sustancias ilegales; en escuelas privadas un tercio de los jóvenes dice que sus amigos consumen drogas.

Si realizamos un análisis global, sin hacer distinción de tipo de establecimiento, encontramos que 1 de cada 3 alumnos encuestados afirma que sus amigos consumen drogas.

Los padres no se encuentran como consumidores declarados por los jóvenes.

Esto nos hace pensar en la importancia que tiene el ejemplo de los pares en el consumo de sustancias psicoactivas.

Los lugares de oferta de drogas para los jóvenes que concurren a escuelas privadas son los boliches y en segundo lugar la calle o distribuidores particulares. Los jóvenes que concurren a escuelas públicas obtienen sustancias ilegales principalmente en la calle, y en segundo lugar en boliches.

De los alumnos encuestados, el 3% de los que concurren a escuelas públicas y el 4% de los que van a colegios privados, afirma haber obtenido sustancias ilegales en la escuela, como único lugar.

Si consideramos a aquellos que declararon haberla obtenido tanto en escuela como en la calle, boliches y distribuidores particulares, esta observación se cuadruplica en los jóvenes de escuelas privadas y es aproximadamente 5 veces más en los de establecimientos públicos,

Según el informe nacional del año 2005, el 4% de los alumnos encuestados dijo haber recibido oferta de marihuana en el colegio; se duplicó el número de jóvenes realizaron la misma observación en 2007.

Respecto a conductas de riesgo para accidentes de tránsito y problemas con la policía debido al consumo de alcohol y/o drogas, el 70% de los jóvenes encuestados en escuelas públicas, admite haber conducido vehículos bajo los efectos del alcohol, el 30% sufrió algún tipo de accidente de tránsito por conducir ebrio y el 40% dijo haber subido a un vehículo como acompañante de conductor alcoholizado.

Sólo el 5% de los jóvenes de escuelas privadas condujo un auto o moto bajo los efectos del alcohol, el 1% sufrió algún tipo de accidente pero el 32% dijo haber subido con un conductor ebrio.

El 5% de los encuestados de escuelas públicas y el 3% de los de privadas sufrieron algún tipo de accidente por ser acompañantes de conductor alcoholizado.

No se encuentra mencionado este ítem ni en informe nacional del año 2005 ni en el de 2007.

Conclusiones:

Consumo de Alcohol

- La percepción de una situación económica familiar “buena” favorece el consumo de alcohol y drogas en alumnos que concurren a Establecimientos Privados ubicados en la seccional 14 de la Ciudad de Córdoba.
- En alumnos que concurren a Establecimientos Públicos, la percepción de una situación económica familiar “buena” y “regular” triplican el consumo de alcohol y tabaco y cuadruplican el consumo de drogas, respecto a los Establecimientos Privados del mismo sector.
- El consumo de alcohol de forma habitual en familias, favorece notablemente el consumo en sus hijos.
- Se consume un 18% más Alcohol en alumnos provenientes de Establecimientos Privados.
- Nueve de cada diez alumnos de escuelas privadas y siete de cada diez de escuelas públicas han consumido alcohol al menos una vez en la vida.
- La edad media de comienzo de consumo de alcohol es de 14,28 años.
- Los hombres consumen alcohol en un 5% más y se drogan el doble que las mujeres.
- Las mujeres fuman más que los hombres y consumen más alcohol por ocasión de consumo (aproximadamente 1 litro por ocasión de consumo).
- En un análisis general, la cerveza es el tipo de bebida más consumida por los adolescentes.
- Bebidas blancas solas o en combinación con otras bebidas alcohólicas son las consumidas por jóvenes concurrentes a Establecimientos Privados, con importante policonsumo en general.

- La cerveza es el tipo de bebida mas consumida por adolescentes que concurren a Establecimientos Públicos, sola o en combinación con otro tipo de bebidas alcohólicas.
- Uno de cada cuatro jóvenes encuestados afirma tener consumo abusivo de alcohol en forma de borrachera, lo que conduce a un incremento del riesgo de desarrollar dependencia alcohólica.
- Un tercio de los jóvenes que concurren a Establecimientos Públicos NO SABE/NO CONTESTA respecto a las consecuencias del consumo de alcohol.
- Un 5% de los jóvenes declara haber faltado electivamente a la escuela para consumir alcohol.
- Siete de cada diez adolescentes de escuelas públicas ha declarado haber conducido vehículos bajo los efectos del alcohol, y tres de ellos han sufrido algún tipo de accidente por esta causa.
- Cuatro de cada diez jóvenes concurrentes a escuelas públicas se han subido a un vehículo conducido por un adolescente ebrio y tres de ellos han sufrido algún tipo de accidente de tránsito.

Consumo de Tabaco

- La edad media de comienzo de consumo de Tabaco es de 13 años.
- Cinco de cada diez jóvenes encuestados ha consumido tabaco al menos una vez en su vida.
- Un tercio de los adolescentes encuestados consume de forma habitual Tabaco.
- No se encontró relación entre hábito tabaquito de los padres y consumo de los jóvenes.
- La mayoría declara fumar diariamente.
- Las mujeres fuman más que los hombres.
- La mayoría de los adolescentes opina que el tabaco produce cáncer.

- El 6% de los encuestados dice fumar más de 10 cigarrillos por día; por otra parte, la mayoría declara consumir 1-2 cigarrillos por día.
- Un tercio de los jóvenes encuestados considera dañino para la salud fumar 20 cigarrillos por día.

Consumo de Drogas

- La edad media de comienzo de consumo de Drogas se encuentra alrededor de los 15 años.
- El 6.9% de los jóvenes encuestados declara consumir drogas.
- Dos de cada diez adolescentes de escuelas públicas ha consumido drogas al menos una vez en su vida.
- Consumen alrededor de 3 veces más drogas los adolescentes que concurren a Establecimientos Públicos.
- 1 de cada 3 jóvenes consume drogas “para probar” su efecto en escuelas privadas, y “por gusto” en escuelas públicas.
- El consumo de drogas se inclina hacia el sexo masculino.
- El 8% de los alumnos de escuelas públicas declara consumir drogas los fines de semana.
- La mitad de los adolescentes que concurren a escuelas públicas y un tercio de los de escuelas privadas NO SABE/NO CONTESTA sobre las consecuencias del consumo de drogas.
- Se evidencia mayor tendencia a conductas de riesgo con respecto al consumo de sustancias, tales como combinación de drogas con alcohol, inasistencia escolar electiva con motivo de consumo en adolescentes concurrentes a establecimientos públicos.
- La sustancia psicoactiva más consumida es la Marihuana.

- Se declara el consumo de LSD, pastillas, éxtasis y alucinógenos+estimulantes, solos o en combinación en jóvenes concurrentes a escuelas privadas.
- En escuelas públicas se declara el consumo de PACO, fana+marihuana, nafta y “la mas barata”, solas o en combinación.
- En los jóvenes es más influyente el ejemplo de sus pares que el de su familia respecto del consumo de sustancias.
- Los alumnos de escuelas privadas obtienen drogas en las discotecas principalmente; los de escuelas públicas se proveen de sustancias fundamentalmente en la calle.
- El 4% declara comprar sustancias ilegales en la escuela.

Abandono del hábito de consumo

- En general los jóvenes opinan que no es fácil dejar el consumo de drogas y de tabaco, pero no se inclinan ni a favor ni en contra de la facilidad de abandono del consumo de alcohol.
- Las sustancias con menor percepción de riesgo de consumo son las socialmente aceptadas o legales, tales como alcohol y tabaco.

Bibliografía

1. Alvarez A., Quiroga S.1992 “Consumo de drogas psicoactivas en Ciudad de Bs. As., estudio epidemiológico en varones de 18 años” ; y “Consumo de drogas Psicoactivas en 3 provincias argentinas, estudio epidemiológico en varones de 18 años” Arch. Arg. Pediatría 1992

2. Silber, Tomás; Aramburu Lanari, Jorge.1996. “Uso y abuso de sustancias en niños y adolescentes. ¿Qué debe saber y qué puede hacer el pediatra?”. Sociedad Argentina de Pediatría. PRONAP '96;3:8–34.

3. Encuesta Nacional sobre Adicciones 2002. México. www.insp.mx/bidimasp/documentos/encuestas/ENA2002.pdf

4. Medina – Mora, Craviotto. et al. 2003. Consumo de drogas en adolescentes. Encuesta Nacional sobre Adicciones México.1998. Salud Pública México; 45(supl1): S16-S25,2003. www.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=001538

5. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR).1999. Estudio Nacional sobre consumo de sustancias adictivas. Argentina. http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Encuesta_Nac_Epidemiologica_1999_resumen.pdf

6. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR). Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media. Octubre – noviembre 2001 (publicado julio 2003). http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Resumen_datos_nacionales.pdf

7. Gil, Enrique. 2004. “Cannabis mitos y realidades” Revista Proyecto Hombre (España) ,49:19-23 http://proyectohombre.psiquiatria.com/psimgdb/archivo_doc63.pdf

8. Martín González, Emiliano. 2004. Responsable del Menor y la Familia, Ayuntamiento de Madrid. "Drogas, ¿hacia dónde vamos?"(Encuesta Escolar 1994-2002. Observatorio Español sobre drogas). Proyecto Hombre 49:5-11.
http://proyectohombre.psiquiatria.com/psimgdb/archivo_doc94.pdf
9. Soyibo, K.; Lee, M.G. 1999. Consumo de drogas ilícitas entre los adolescentes de secundaria en Jamaica. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. Recopilación de artículos N° 1,42-46.
<http://publications.ksu.edu.sa/Conferences/Bulletin%20of%20the%20world%20health%20organization%20The%20International%20Journal%20of%20Public%20Health%201999%20-%202001/suppl1sp/sup1sp13.pdf>
10. Bouso, José Carlos; Rovira, Josep. "Extasis, saber y hablar sobre ella". Confederación Española de Asociación Española de Padres de Alumnos (CEAPA). Univ. Autónoma de Madrid.
<http://www.ceapa.es/files/publicaciones/File00011.pdf>
11. Informe Reitox. 2001, "Informe anual sobre el problema de la drogodependencia en la Unión Europea". España,
http://www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att_37276_ES_ar01_es.pdf
12. Calafat, Amador; Fernández, Cesáreo. 2005. "Cómo el propio consumo de drogas de los mediadores recreativos tiene implicancias preventivas". Adicciones vol 17, N°2,145-155
http://www.irefrea.org/archivos/sa/como_el_propio_consumo.pdf.
13. Bobes, Julio; Sáiz, Pilar. 2003. Monografía de drogas de uso recreativo. Adicciones vol 15, suplemento 2.
http://socidrogalcohol.psiquiatria.com/psimgdb//archivo_doc7540.pdf
14. OMS. Informe anual Observatorio Europeo de drogas. 2004. <http://www.emcdda.europa.eu/publications/annual-report/2004>
15. OMS 1998. "Jóvenes. ¿Una generación en peligro?".
www.paho.org/Spanish/DBI/PC579/PC579_02.pdf
16. Calafat, Amador; Fernández, Cesáreo; Montse, J.2007."Vida recreativa nocturna de los jóvenes españoles como

factor de riesgo frente a otros mas tradicionales” Adicciones vol 19,Nº2,125-132

http://www.irefrea.org/archivos/sa/vida_recreativa_como_factor_de_riesgo.pdf.

17. Caballero, R; Madrigal, E; Hidalgo, A. “Consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales, en los adolescentes de diferentes estratos socioeconómicos de Guadalajara”. Salud Mental México; 22(4): 1-8, jul-ago 1999. <http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/1999/sm2204/sm220401JKM.pdf>

18. Quiroga,Horacio; Mata Mendoza, Angeles.2003. Consumo de alcohol, tabaco y drogas en estudiantes universitarios. http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/publicaciones/obs2003_III.pdf

19. Secretaría de Salud, México. “Organizaciones Juveniles en la Prevención del consumo de drogas. Guías estratégicas de intervención. Octubre 2000. <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=ADOLEC&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=283718&indexSearch=ID>

20. La Salud en las Américas OMS-OPS Vol. I. 1998. “Epidemia de tabaquismo. Trastornos de Comportamiento, abuso de alcohol tabaco y otras sustancias psicoactivas”. <http://www.tabaquismo.freehosting.net/EPIDEMIOLOGIA/EPIDEMIATABACO.htm>

21. Tabaquismo. Consumo en el ámbito de Enseñanza Media. Uruguay. http://www.infodrogas.gub.uy/html/encuestas/2002-enero-tabaquismo_ensenanza_media.htm

22. Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanza Secundaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. Asociación DIANOVA. España. Memoria 2004. http://www.dianova.org/docs/archives_annual_reports/2004_annualreport_ES.pdf

23. Megías Eusebio: “La percepción Social de los Problemas de drogas en España, 2004” Fundación Ayuda para la Drogadicción. España. <http://www.fad.es/dossieres/Dossierpercepcion160205.pdf>

24. Trabajo de investigación sobre el nivel de información y prejuicios de jóvenes de 11 a 18 años de la Provincia de Córdoba acerca de SIDA y adicciones. Septiembre 2002. Fundación ProsaludH. Programa Jóvenes para pintar la vida. Concurso de afiches "Sembrando el futuro". Responsable: Lic. Richard Gabriela.

25. http://www.psico.uniovi.es/Dpto_Psicologia/metodos/tutor.7/p3.html

26. http://www.ifad.org/gender/tools/hfs/anthropometry/s/ant_3.html

27. Audit; Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (Pautas para su utilización en atención primaria).OMS. http://www.who.int/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf

28. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR). 2ª Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media.2005 (realizado junio 2005). resultados revelados 2007. http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Segunda_Encuesta_Nacional_en_estudiantes_de_Nivel_Medio.pdf

29. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR). 3ª Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media 2007 (Febrero 2008). <http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Tercera%20encuesta%20Nacional%20de%20estud%20de%20Enseñanza%20Media2007%20Info%20Final.pdf>

30. El mundo.es salud.20/12/2006."Los jóvenes perciben los riesgos de las drogas, pero las consumen". <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2006/12/20/medicina/1166623460.html>

ANEXO

Definiciones de términos:

La Asociación Médica Americana ha propuesto las siguientes definiciones¹:

“Abuso: Todo uso de droga que causa daño físico, psicológico, económico, legal o social al individuo que la usa o a otros afectados por su comportamiento.

Intoxicación: Cambios en el funcionamiento fisiológico, psicológico, afectivo, cognoscitivo, o todos ellos, como consecuencia del consumo excesivo.

Adicción: desorden crónico caracterizado por el uso compulsivo de una sustancia con el consecuente daño físico, psicológico o social y la continuación del uso a pesar del daño.

Dependencia Psicológica: el estado emocional de necesidad urgente por la sustancia, sea por su efecto positivo, o para evitar el efecto negativo asociado a su ausencia.

Dependencia física: un estado de adaptación fisiológica a la sustancia, habitualmente caracterizada por el desarrollo de tolerancia a los efectos de la droga y la manifestación de un síndrome de abstinencia cuando no se dispone de la misma.

Síndrome de Abstinencia: necesidad imperiosa de nueva dosis en las horas siguientes a cesar su administración, que da lugar a sintomatología específica de cada droga.” (Pronap '96 – módulo 3).

Resulta muy difícil a veces diferenciar el uso frecuente, del abuso y de la adicción o farmacodependencia, pero es posible proponer algunas generalidades:

❖ Cuanto más joven comienza el adolescente en el uso de una sustancia, mayor es la posibilidad de que progrese en la cantidad y variedad de uso.

❖ Los adolescentes son en general menos capaces de limitar el uso que los adultos.

❖ La experiencia con sustancia es muy diferente a lo que fue en el pasado, las sustancias conocidas tienen ahora características distintas: la marihuana del '70 contenía menos del 0.2% de THC (delta 9 – tetrahydro – canabinol) y 20 años mas tarde contiene un promedio del 2% al 6%, llegando a veces al 14%.

❖ El uso ilegal, no importa dónde y por quién, es un delito penado por la ley.

❖ Al joven se le ofrece la droga como solución a todos sus problemas.

❖ Los jóvenes cuando comienzan a consumir no presentan signos y síntomas que los conduzca a la consulta, los mismos aparecen como consecuencia del abuso y la dependencia. Al principio no sólo no piden ayuda, se niegan a aceptarla por parte de sus mayores.

❖ Una vez que aparecen los síntomas el trabajo de recuperación es difícil, frustrante a veces, y la estadística de recuperación es generalmente baja.

❖ Todo lo antepuesto nos conduce a pensar que estamos ante una enfermedad grave, y que la única forma de no adquirirla es mediante la **prevención**. (Pronap '96 – módulo 3 Sociedad Argentina de Pediatría)

Encuesta anónima

Nos interesaría que completes estos datos. La información que vos aportes es muy importante para desarrollar actividades con chicos de tu edad.

La encuesta es anónima.

Por favor marca con una X, en el casillero correspondiente

Cuando termines la encuesta, deposítala en la urna.

- Edad en años cumplidos

- Sexo varón mujer

Constitución Familiar

Papá y Mamá

Falta un progenitor

Vive con otro fiar (no padres)

1 progenitor y su pareja

No responde

- Trabajo

Trabajan ambos padres

Trabaja padre Trabaja Madre

No trabaja ninguno

No responde

-¿Cómo creés que es la situación económica de tu familia?

Muy buena

Buena

Regular

Mala

No responde

-El dinero para gastos personales:

Te lo ganas trabajando

Te lo dan tus mayores

No tengo

Lo-obtengo-de-otra-forma

¿Cuál?.....

¿Has sido invitado a probar **Alcohol** alguna vez? SI NO

- ¿Has aceptado la invitación (probaste)? SI NO

- ¿Has continuado consumiendo? SI NO

-¿a qué edad comenzó tu consumo habitual?

-¿Por qué consumís alcohol?

.....

-¿Qué tipo de bebida / s consumís habitualmente?

.....

¿Cuándo tomás?

A veces

En una fiesta

Todos los fines de semana

Todos los días

No tomo

-¿Qué cantidad tomás?

1 - 2 vasos

3 - 4 vasos

5 - 6 vasos

7 - 9 vasos

10 ó más vasos

-¿Has tomado hasta perder el sentido (borrachera)?

Nunca

Menos de 1 vez / mes

1 - 2 veces / mes

Los fines de semana

Diariamente o casi a diario

¿Tus amigos toman alcohol?

Uno

Varios

Todos

No tengo amigos

¿Cuándo toman tus amigos?

Nunca

A veces

Siempre

¿Alguno de tu familia consume? ¿Quién?

¿Cuándo?

Nunca
A veces
Siempre
No responde

-El consumo de Alcohol es perjudicial para la salud:

Muy de acuerdo
De acuerdo
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
En desacuerdo
Muy en desacuerdo

¿Conoces alguna consecuencia del consumo de alcohol?

¿Cuál?

¿El consumo de cuánto alcohol consideras dañino?

.....

Si organizaras una fiesta para tus compañeros ¿Qué cálculo de cerveza, vino y / o fernet hacés por participante?

.....

¿Faltas a la escuela para ir a tomar? SI NO
¿Condujiste un Auto o Moto en estado de ebriedad? SI NO

¿Por estar alcoholizado, intervino la policía?(riña, peleas, etc.)

SI NO

¿Sufriste algún accidente de tránsito por manejar alcoholizado?

SI NO

¿Fuiste acompañante de un conductor alcoholizado? SI NO

¿Sufrieron algún accidente? SI NO

¿Has sido invitado a probar **Tabaco** alguna vez? SI NO

- ¿Has aceptado la invitación (probaste)? SI NO

- ¿Has continuado consumiendo? SI NO

-¿Por Qué fumas?

.....

-¿A qué edad comenzaste a fumar?.....

¿Cuántos cigarrillos fumás por día?

- No Fumo
- 1 – 2 / día
- 3 – 5 / día
- 6 –10 / día
- + de 10 / día

¿Cuándo fumás?

- No fumo
- A veces
- Los fines de semana
- Todos los días

¿Tus amigos fuman?

- Nunca
- A veces
- Siempre

¿Tus padres fuman?

- Nunca
- A veces
- Siempre

-¿El consumo de **cuántos cigarrillos** consideras dañino para la salud?

.....
.....

El uso de tabaco es perjudicial para la salud:

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

__¿Conoces alguna consecuencia del Consumo de Tabaco? ¿Cuál?

.....

-¿ Has sido invitado a probar **Drogas** alguna vez? SI NO

- ¿Has aceptado la invitación (probaste)? SI NO

- ¿Has continuado consumiendo? SI NO

-¿Por Qué?

-¿A qué edad comenzó tu consumo de drogas?

- ¿Cuál / cuales drogas usás?

¿Con qué frecuencia usas drogas?

No uso drogas

A veces

Los fines de semana

En una fiesta

Todos los días

¿Tus amigos consumen drogas? SI NO

¿Tus padres consumen drogas? SI NO

El consumo de drogas es perjudicial para la salud:

Muy de acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

- ¿Conocés alguna consecuencia del Consumo de drogas? ¿Cuál?

.....

- ¿Combinás alcohol con drogas? SI NO

¿Te haces la “rabona o chupina” para ir a consumir?

Nunca

A veces

Siempre

¿Dónde (si tenés conocimiento) se consigue la droga?

Boliches

Distribuidor particular

En la escuela

En la calle

Otro

¿Fuiste conductor de Auto o Moto estando drogado?

SI NO

¿Sufriste algún accidente en esta circunstancia?

SI NO

Dejar las Drogas es fácil

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Dejar el alcohol es fácil

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Dejar de fumar es fácil

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Tu opinión nos es de mucha ayuda.

Gracias por participar.

Encuesta – Claves

POR QUE TOMAS ALCOHOL?

1. ME GUSTA
2. NO SABE / NO CONTESTA
3. ME RELAJA
4. PORQUE MIS AMIGOS TOMAN
5. NO CONSUMO ALCOHOL
6. POR DIVERSION
7. POR IDIOTA
8. POR PROBAR
9. POR FALTA DE BEBIDAS SIN ALCOHOL
10. PARA ACOMPAÑAR LA COMIDA

FAMILIAR QUE CONSUME ALCOHOL

1. PAPA
2. MAMA
3. HERMANOS
4. NADIE
5. TODOS
6. PAPA Y MAMA
7. TIOS / ABUELOS

CONSECUENCIAS DEL ALCOHOL

1. CIRROSIS
2. ENVEJECIMIENTO PRECOZ
3. CONDUCTAS VIOLENTAS
4. PERDER LA CONCIENCIA
5. ACCIDENTES
6. ESTERILIDAD
7. COMA ALCOHOLICO

8. ARRITMIA
9. NO SABE / NO CONTESTA
10. DAÑO A LA SALUD
11. ENTRAR EN LA DROGA
12. MUERTE
13. DAÑO NEURONAS
14. HACER COSAS QUE NO QUERÉS
15. ALCOHOLISMO
16. DOLOR DE ESTOMAGO
17. RESACA
18. AUMENTO COLESTEROL
19. ALUCINACIONES
20. EPILEPSIA
21. SIFILIS
22. CEGUERA
23. FALTA CIRCULACION SANGRE

¿POR QUE FUMAS?

1. NO FUMO
2. ME GUSTA
3. COSTUMBRE
4. CALMA LOS NERVIOS
5. NO SE
6. PARA NO ENGORDAR
7. PORQUE FUMAN MIS AMIGOS
8. PARA DEJAR LA MARIHUANA
9. PARA PROBAR
10. PARA MORIR
11. POR ADICCION

CONSECUENCIAS TABACO

1. CANCER
2. DAÑO A LOS PULMONES Y CORAZON
3. NO SABE
4. FALTA DE ESTADO FISICO
5. PARO CARDIACO
6. DAÑO CEREBRAL
7. SIDA
8. PERDIDA DE CONOCIMIENTO
9. MUERTE
10. DAÑO A LA SALUD
11. ENVEJECIMIENTO PIEL
12. TABAQUISMO

¿PORQUE TE DROGAS?

1. VICIO
2. DECIDI CAMBIAR
3. ME GUSTA
4. NS / NC
5. DESAHOGO FAMILIAR
6. POR EL EFECTO
7. POR PROBAR
8. PARA NO QUEDAR MAL
9. POR DIVERSION

CONSECUENCIA DROGAS

1. DAÑO NEURONAL
2. MUERTE
3. AGRESIVIDAD
4. NO ESTAR BIEN CON UNO MISMO

5. ALUCINACIONES
6. PERDIDA CONOCIMIENTO
7. ESTERILIDAD
8. SIDA
9. ADICCION
10. PERDIDA SENTIDO COMUN
11. ESQUIZOFRENIA
12. NS / NC
13. DAÑO A LA SALUD
14. IMPOTENCIA
15. ACCIDENTES TRANSITO
16. MALESTAR
17. CANCER PULMON
18. ROBOS
19. DEPRESION Y SUICIDIO
20. DESNUTRICION

Tabla N° 1
Percepción de la Situación Económica Familiar y consumo de alcohol

Percepción de la Situación Económica	Escuelas			
	Privadas		Públicas	
	SI Alcohol	NO Alcohol	SI Alcohol	NO Alcohol
Muy Buena	7%	5%	3%	4%
Buena	24%	12%	9%	9%
Regular	6%	2%	8%	8%
Mala	0,2%	0%	0,5%	0,7%
No Responde	0,3%	1%	0,1%	0,2%
chi cuad Pearson 1092,51 gl 19 p<0,0001 Fuente:Propia				

Fuente: Propia

Tabla N° 2
Percepción de la Situación Económica Familiar y consumo de tabaco

Percepción de la Situación Económica	Escuelas			
	Privadas		Públicas	
	SI Tabaco	NO Tabaco	SI Tabaco	NO Tabaco
Muy Buena	3%	9%	2%	5%
Buena	10%	26%	7%	11%
Regular	2%	6%	6%	10%
Mala	0,1%	0,1%	0,2%	1,0%
No Responde	0,1%	1%	0,1%	0,1%
chi cuad Pearson 1179,19 gl 18 p<0,0001 Fuente:Propia				

Fuente: Propia

Tabla N° 3

Percepción de la Situación Económica Familiar y consumo de drogas

Percepción de la Situación Económica	Escuelas			
	Privadas		Públicas	
	SI Drogas	NO Drogas	SI Drogas	NO Drogas
Muy Buena	1%	12%	0,5%	6%
Buena	1%	34%	2%	15%
Regular	0,5%	8%	2%	14%
Mala	0,1%	0,1%	0,1%	1%
No Responde	0%	1%	0%	0,3%

chi cuad Pearson 1883,60 gl 16 p<0,0001 Fuente: Propia

Fuente: Propia

Tabla N°4

Situación Laboral Familiar

Situación Laboral	Privadas	Públicas
Trabajan ambos padres	69%	45%
Trabaja Padre	24%	32%
Trabaja Madre	4%	15%
No Trabaja ninguno	2%	5%
No Responde	1%	3%

Fuente: Propia

Tabla N° 5

Consumo familiar de alcohol con respecto al consumo de sustancias en jóvenes

consumen alcohol flia	Consumo alcohol adolesc		Consumo Tabaco adolesc		Consumo Drogas adolesc	
	NO	SI	NO	SI	NO	SI
Padre	10%	13%	16%	7%	21.5%	2%
Madre	1%	2%	2%	1%	2.5%	0.5%
Hermanos	3%	6%	6%	3%	9%	0.3%
Nadie	20%	15%	26%	9%	33%	2%
Toda flia	3%	11%	8%	6%	13%	1%
Papa y Mamá	3%	9%	8%	4%	11%	1%
Tíos- abuelos	2%	1%	3%	1%	3%	0.3%
Total	42%	58%	69%	31%	93%	7%
chi cuad Pearson	735,96.		841,54.		1609,06.	
gl	15		14.		14.	
p	p<0,0001		p<0,0001		p<0,0001	

Fuente: Propia

Tabla N° 6

Consumo de tabaco en padres en relación al consumo de sustancias en jóvenes

Padres fuman	Consumo tabaco		Consumo alcohol		Consumo Drogas	
	NO	SI	NO	SI	NO	SI
Nunca	37.5%	11.5%	24%	25%	47%	2%
a veces	20%	6%	12%	14%	24%	2%
siempre	12.5%	12.5%	7.2%	18%	22%	3%
total	70%	30%	42%	58%	93%	7%
chi cuad Pearson	288,47. -		322,96-		826,15-	
gl	6		5		5	
p	p<0,0001		p<0,0001		p<0,0001	

Fuente: Propia

Tabla N° 7

Consumo de drogas en padres con respecto al consumo de sustancias en jóvenes

padres se drogan	Consumo drogas		Consumo alcohol		Consumo tabaco	
	NO	SI	NO	SI	NO	SI
SI	0.2%	0.3%	0.1%	0.5%	0.1%	0.5%
NO	92.5%	7%	42%	57%	70%	29.3%
chi cuad Pearson	2097.38		1304.91		1125.69	
gl	3		4		3	
p	p<0,0001		p<0,0001		p<0,0001	

Fuente: Propia

Tabla N° 8

Prevalencia de vida – Consumo de alcohol

Escuelas	Invitación a Probar	Aceptó (Probó)	Continúa Consumo
Privadas n=500	91%	86%	65%
Públicas n=361	81%	70%	47%
chi cuad Pearson 2759,67 gl 10 p<0,0001			

Fuente: Propia

Tabla N°9

Consecuencias del consumo de alcohol

Consecuencias	Privadas	Públicas
Cirrosis	32%	32%
Conductas violentas	2%	6%
Perder conciencia	8%	10%
Accidentes	7%	9%
Coma alcoholico	7%	1%
NS/NC	16%	28%
Daño salud	3%	2%
Muerte	3%	5%
Daño neuronal	10%	2%
Conducta irresponsable	4%	1%
Alcoholismo	5%	2%
Otros	3%	2%

chi cuad Pearson 2631,51 gl 22 p<0,0001

Fuente: Propia

Tabla N°10

El consumo de alcohol es perjudicial para la salud

Muy de acuerdo	de acuerdo	Ni acuer ni desac	desacuerdo	muy desacuerdo	n
419	320	105	4	12	860

Chi cuad Pearson 1151.47 gl 5 p<0.0001 Fuente: Propia

Tabla N° 11

¿Has tomado hasta perder el sentido (borracheo)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	545	63,2	63,3	63,3
	2	176	20,4	20,4	83,7
	3	76	8,8	8,8	92,6
	4	54	6,3	6,3	98,8
	5	10	1,2	1,2	100,0
	Total	861	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
	Total	862	100,0		

1) nunca; 2) menos de 1 vez/mes; 3) 1-2 veces/mes; 4) los fines de semana; 5) diariamente

Fuente: Propia

Tabla N°12

¿Falta a la escuela para tomar alcohol?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	816	94,7	94,8	94,8
	1	45	5,2	5,2	100,0
	Total	861	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
	Total	862	100,0		

0) NO; 1) SI Fuente: Propia

Tabla N°13

Ocasión de Consumo de Alcohol según tipo de establecimiento

	Privadas	Públicas
a veces	28%	16%
en una fiesta	28%	27%
todos fin de semana	22%	25%
todos los días	1%	2%
no tomo	20%	31%

Fuente: Propia

Tabla N° 14

Ocasión de consumo de Alcohol – análisis global

	A veces	en fiesta	todos fines de sem	todos los días	no tomo	n
858	197	236	199	13	213	
	Chi cuad Pearson 188,88 gl 4 p<0.0001					Fuente: Propia

Tabla N°15

Ocasión de consumo de alcohol en tabla de frecuencias

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	197	22,9	23,0	23,0
	2	236	27,4	27,5	50,5
	3	199	23,1	23,2	73,7
	4	13	1,5	1,5	75,2
	5	213	24,7	24,8	100,0
	Total	858	99,5	100,0	
Missing	System	4	,5		
	Total	862	100,0		

1) a veces; 2)en una fiesta; 3)todos los fines de semana; 4) todos los días; 5) no tomo alcohol

Fuente: Propia

Tabla N°16

Cantidad de alcohol consumido (por ocasión de consumo) Según tipo de establecimiento

	privadas	públicas
1-2 vasos	35%	24%
3-4 vasos	38%	24%
5-6 vasos	16%	16%
7-9 vasos	3%	8%
10 o mas	8%	27%

Fuente: Propia

Tabla N°17

Cantidad de alcohol consumido (análisis global)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	1	,1	,2	,2
1	202	23,4	30,7	30,8
2	215	24,9	32,6	63,4
3	105	12,2	15,9	79,4
4	34	3,9	5,2	84,5
5	102	11,8	15,5	100,0
Total	659	76,5	100,0	
Missing System	203	23,5		
Total	862	100,0		

1) 1-2 vasos; 2)3-4 vasos; 3) 5-6 vasos; 4) 7-9 vasos;5) 10 ó mas vasos

Fuente: Propia

Tabla N° 18

Consumo de alcohol según el sexo

cantidad	Femenino	Masculino
1-2 vasos	19%	12%
3-4 vasos	20%	13%
5-6 vasos	9%	7%
7-9 vasos	3%	2%
10 o mas	8%	7%
chi cuad Pearson 290,64 gl 10 p<0,0001		

Fuente: Propia

Tabla N° 19

Prevalencia de vida – Consumo de tabaco

Escuelas Tabaco	Invitación a Probar	Aceptó (Probó)	Continúa Consumo
Privadas n=500	73%	56%	26%
Públicas n=361	68%	53%	35%
chi cuad Pearson 805,87 gl 7 p<0,0001 Fuente: Propia			

Tabla N°20

Consecuencias del consumo de Tabaco según tipo de Establecimiento

Consecuencias Tabaco	Privadas	Públicas
Cáncer	70%	51%
Daño cardiovascular	2%	12%
Pérdida de conocimiento	0%	1%
Daño pulmonar	13%	0%
SIDA	0%	1%
Muerte	2%	2%
Daño cerebral	0%	2%
Falta de estado físico	0%	1%
Daño a la salud	2%	3%
NS/NC	11%	27%
chi cuad Pearson 3837,82 gl 12 p<0,0001		

Fuente: Propia

Tabla N°21
Cantidad de cigarrillos consumidos/día
Análisis Global

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	598	69,4	69,5	69,5
	2	96	11,1	11,1	80,6
	3	67	7,8	7,8	88,4
	4	52	6,0	6,0	94,4
	5	48	5,6	5,6	100,0
	Total	861	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		862	100,0		

1)- no fumo; 2-) 1 a 2 cig/día; 3)- 3 a 5 cig/día; 4-) 6 a 10 cig/día; 5) + de 10 cig/día

Fuente: Propia

Tabla N° 22 Ocasión de consumo Tabaco

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	573	66,5	66,6	66,6
	2	91	10,6	10,6	77,1
	3	38	4,4	4,4	81,5
	4	159	18,4	18,5	100,0
	Total	861	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		862	100,0		

1-no fumo; 2- a veces; 3- los fines de semana; 4- todos los días Fuente: Propia

Tabla N* 23
Cantidad de cigarrillos considerados dañinos para la salud

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	160	18,6	24,4	24,4
	2	25	2,9	3,8	28,2
	3	24	2,8	3,7	31,9
	4	8	,9	1,2	33,1
	5	39	4,5	6,0	39,1
	6	2	,2	,3	39,4
	7	3	,3	,5	39,8
	8	1	,1	,2	40,0
	9	1	,1	,2	40,2
	10	73	8,5	11,1	51,3
	11	1	,1	,2	51,5
	12	1	,1	,2	51,6
	15	2	,2	,3	51,9
	20	181	21,0	27,6	79,5
	25	1	,1	,2	79,7
	30	10	1,2	1,5	81,2
	40	82	9,5	12,5	93,7
	50	3	,3	,5	94,2
	60	29	3,4	4,4	98,6
	80	4	,5	,6	99,2
	100	3	,3	,5	99,7
	120	1	,1	,2	99,8
	200	1	,1	,2	100,0
	Total	655	76,0	100,0	
Missing	System	207	24,0		
Total		862	100,0		

Fuente: Propia

Tabla N° 24

Prevalencia de vida para consumo de drogas

Escuelas Drogas	Invitación a Probar	Aceptó (Probó)	Continúa Consumo
Privadas n=500	30%	12%	4%
Públicas n=361	44%	22%	11%
chi cuad Pearson 1494,01 gl 5 p<0,0001 Fuente: Propia			

Fuente: Propia

Tabla N° 25

Causas de consumo de drogas

Causas Consumo drogas	Privadas	Públicas
<i>Vicio</i>	3%	13%
<i>Decidí cambiar</i>	0%	4%
<i>me gusta</i>	29%	34%
<i>Desahogo familiar</i>	5%	5%
<i>Por el efecto</i>	3%	21%
<i>Por probar</i>	34%	2%
<i>Para no quedar mal</i>	5%	4%
<i>Por diversión</i>	5%	2%
NS/NC	16%	15%
chi cuad Pearson 33,58 gl 7 p<0,0001 (Privadas)		
chi cuad Pearson 56,45 gl 9 p<0,0001 (Públicas)		

Fuente: Propia

Tabla N* 26
Frecuencia de uso de drogas
Análisis global

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	785	91,1	91,2	91,2
	2	47	5,5	5,5	96,6
	3	10	1,2	1,2	97,8
	4	2	,2	,2	98,0
	5	17	2,0	2,0	100,0
	Total	861	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		862	100,0		

1) no uso ; 2) a veces; 3) los fines de semana; 4) en una fiesta; 5) todos los días

Fuente: propia

Tabla N° 27

Consecuencias del consumo de drogas

Consecuencias drogas	Privadas	Públicas
Muerte	32%	13%
Daño Neuronal	15%	14%
Daño a la salud	4%	2%
Agresividad	2%	3%
Pérdida conocimiento	3%	7%
Adicción	6%	5%
Pérdida de sentido común	3%	5%
NS/NC	31%	47%

chi cuadrado Pearson 3162,62 gl 20 p<0,0001

Fuente: Propia

Tabla N° 28

Conductas de riesgo de abuso de sustancias

Rabona para drogarse	Privadas	Públicas
Nunca	98%	92%
A veces	1%	8%
Siempre	1%	0%

chi cuad Pearson 1508,43 gl 2 p<0,0001

Combina alcohol + drogas	SI	NO
Privadas	3%	97%
Públicas	11%	89%

chi cuad Pearson 901,28 gl 2 p<0,0001 (Privadas)
chi cuad Pearson 225,00 gl 1 p<0,0001 (Públicas)

Fuente: Propia

Tabla N° 29

Tipo de droga utilizada

Tipo de drogas utilizadas	Privadas	Públicas
Marihuana	77%	70%
Marihuana+Cocaína	8%	15%
Marihuana+Cocaína+Fana	3%	3%
Marihuana+LSD	3%	0%
Marihuana+Cocaína+Pastillas	0%	2%
Marihuana+Pastillas	3%	2%
Extasis	3%	0%
PACO	0%	2%
La más barata	0%	2%
Alucinógenos+Estimulantes	3%	0%
Marihuana+Pastillas+Fana	0%	2%
Fana+Nafta+Marihuana+PACO	0%	2%

chi cuadrado Pearson 113,60 gl 6 p<0,0001 (Privadas)
chi cuadrado Pearson 310,07 gl 12 p<0,0001 (Públicas)

Fuente: Propia

Tabla N°30

Ejemplo Padres y Pares respecto al consumo de drogas
(Escuelas Privadas)

Privadas	NO	SI
Drogas amigos	74%	26%

chi cuadrado Pearson 119,07 gl 1 p<0,0001

Drogas Padres	99%	1%
----------------------	-----	----

chi cuadrado Pearson 488,07 gl 1 p<0,0001

Fuente: Propia

Tabla N°31

Ejemplo Padres y Pares respecto al consumo de drogas

(Escuelas Públicas)

<i>Públicas</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>
Drogas amigos	54%	46%
chi cuadrado Pearson 2,33 gl 1 p 0,1269		
Drogas Padres	99%	1%
chi cuadrado Pearson 353,04 gl 1 p<0,0001		

Fuente: Propia

Tabla N° 32

Ejemplo Padres y Pares respecto al consumo de drogas

(Global)

<i>Públicas y Privadas</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>
Drogas amigos	66%	34%
chi cuadrado Pearson 85,56 gl 1 p<0,0001		
Drogas Padres	99%	1%
chi cuadrado Pearson 841,12 gl 1 p<0,0001		

Fuente: Propia

Tabla N° 33

Lugar de abastecimiento de drogas

<i>Dónde se consigue la droga</i>	<i>Privadas</i>	<i>Públicas</i>
Bóliches	35%	20%
Distribuidor particular	10%	11%
Escuela	4%	3%
Calle	11%	31%
los 4 lugares anteriores	16%	17%
otros(ciber,kioscos,delivery,villas ,cuidacoches)	7%	3%
NS/NC	17%	15%
chi cuad Pearson 328,69 gl 6 p<0,0001 (Privadas)		
chi cuad Pearson 225,55 gl 6 p<0,0001 (Públicas)		
chi cuad Pearson 438,68 gl 10 p<0,0001 (Integrado)		

Fuente: Propia

Tabla N° 34

¿Intervino la policía por estar alcoholizado?

¿Intervino policía por estar alcoholizado?	SI	NO
General	9%	91%
chi cuad Pearson 583,83 gl 1 p<0,0001		
Públicas	12%	88%
chi cuad Pearson 495,95 gl 2 p<0,0001		
Privadas	7%	93%
chi cuad Pearson 373,25 gl 1 p<0,0001		

Fuente: Propia

Tabla N° 35

Consumo de sustancias según el sexo

	Consumo Alcohol		Consumo Tabaco		Consumo Drogas	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Femenino	53%	47%	32%	68%	5%	95%
Masculino	64%	36%	27%	73%	11%	89%
	chi cuad Pearson 277,30 gl 4 p<0,0001 n=860		chi cuad Pearson 167,65 gl 3 p<0,0001 n=861		chi cuad Pearson 692,61 gl 3 p<0,0001 n= 858	

Fuente: Propia

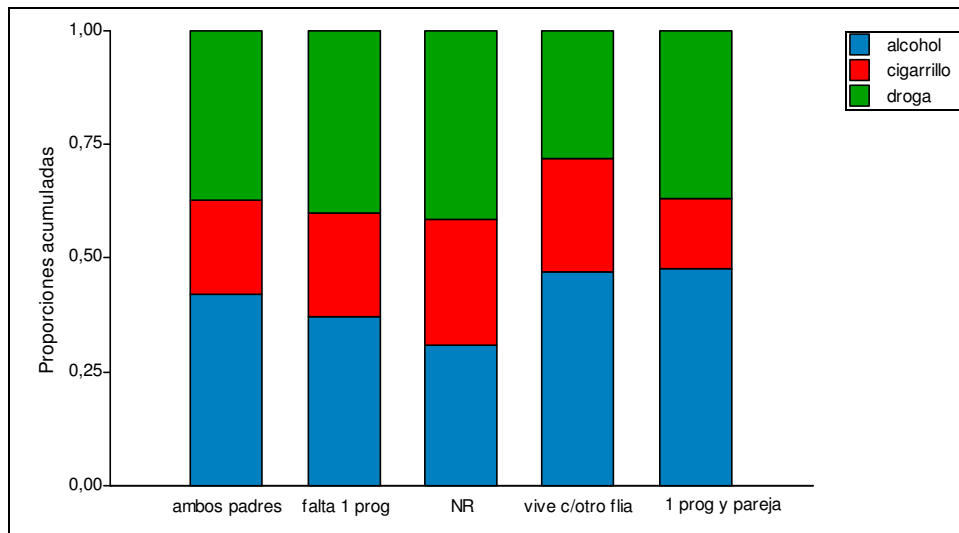
Tabla N° 36**Opinión sobre abandono de consumo de sustancias**

Dejar Alcohol es Fácil	Privadas	Públicas
1- Muy de Acuerdo	47(9%)x1=47	74(20%)x1=74
2- De Acuerdo	82(16%)x2=164	77(21%)x2=154
3- Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo	64(18%)x3=192	136(27%)x3=408
4- En Desacuerdo	135(27%)x4=540	85(24%)x4=340
5- Muy en Desacuerdo	100(20%)x5=500	61(17%)x5=305
	Total 1659/(n=500)=3.31	Total 1065/(n=361)=2.9
Dejar Drogas es Fácil	Privadas	Públicas
1- Muy de Acuerdo	27(5%)x1=27	68(19%)x1=68
2- De Acuerdo	13(3%)x2=26	46(13%)x2=92
3- Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo	56(16%)x3=168	90(18%)x3=270
4- En Desacuerdo	117(23%)x4=468	69(19%)x4=276
5- Muy en Desacuerdo	253(51%)x5=1265	122(34%)x5=610
	Total 2056/(n=500)=4.1	Total 1214/(n=361)=3.4
Dejar de Fumar es Fácil	Privadas	Públicas
1- Muy de Acuerdo	38(8%)x1=38	71(20%)x1=71
2- De Acuerdo	40(8%)x2=80	63(17%)x2=126
3- Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo	76(21%)x3=228	86(17%)x3=258
4- En Desacuerdo	155(31%)x4=620	86(24%)x4=344
5- Muy en Desacuerdo	181(36%)x5=905	65(18%)x5=325
	Total 1901/(n=500)=3.8	Total 1094/(n=361)=3.03

Fuente: Propia

Figura N° 1

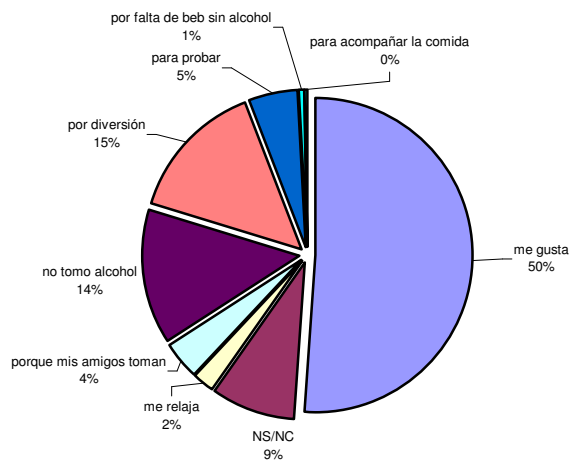
Estructura Familiar en relación al consumo de sustancias



¹ Test de Chi Cuadrado n-1 grado de libertad para evaluar asociación entre las variables, fijando valor $p < 0.05$ para asociaciones significativas.

Fuente: Propia

Figura N° 2
Escuelas Privadas -Causas de consumo de alcohol



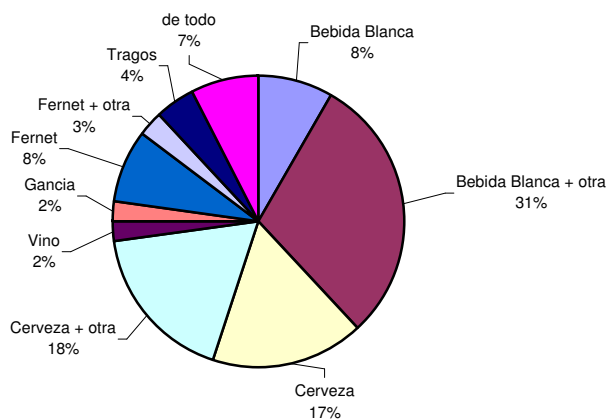
Fuente: Propia

Figura N°3
Escuelas Públicas- Causas de consumo de Alcohol



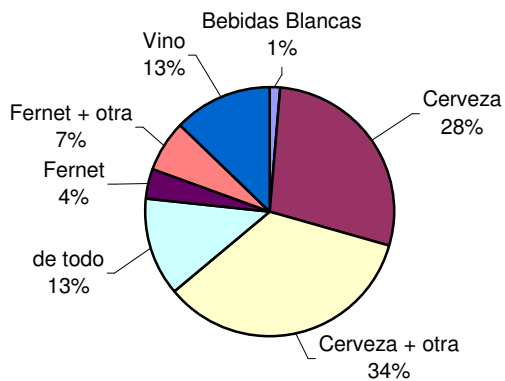
Fuente: Propia

Figura N°4
Escuelas Privadas - Tipo de bebida alcohólica consumida

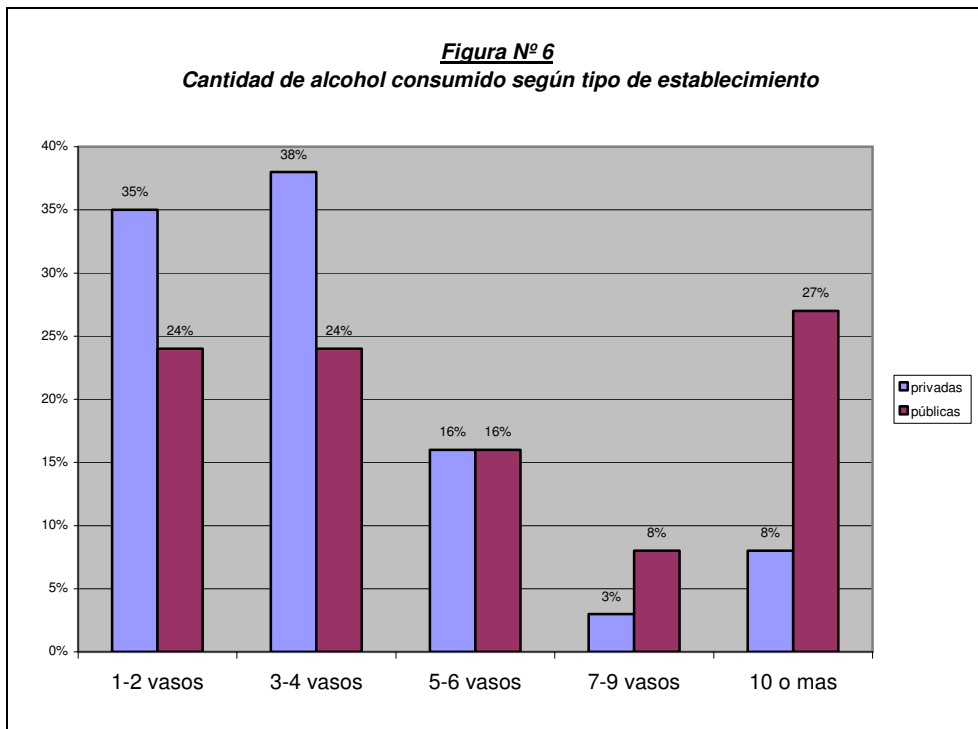


Fuente: Propia

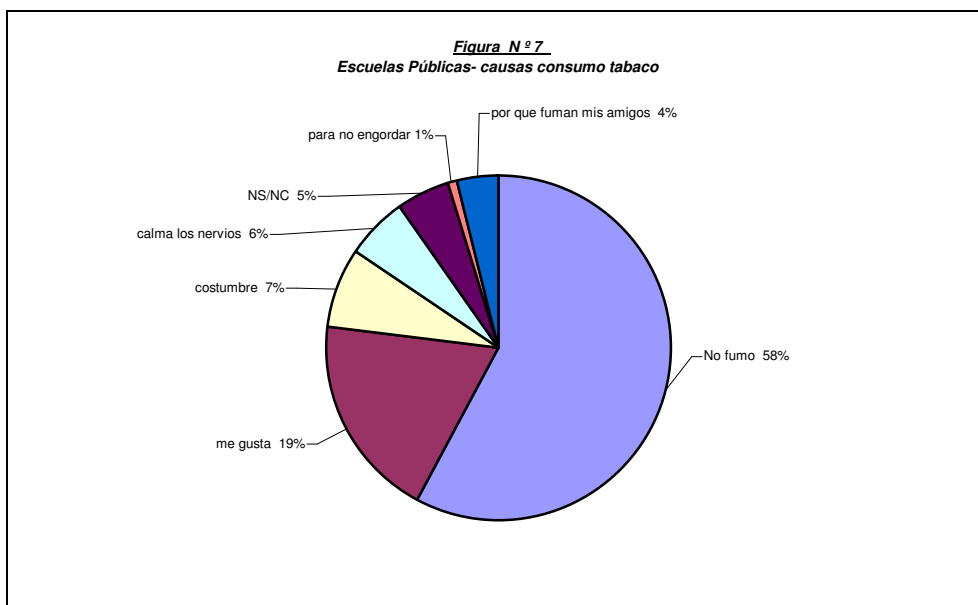
Figura N°5
Escuelas Públicas - Tipo de bebida alcohólica consumida



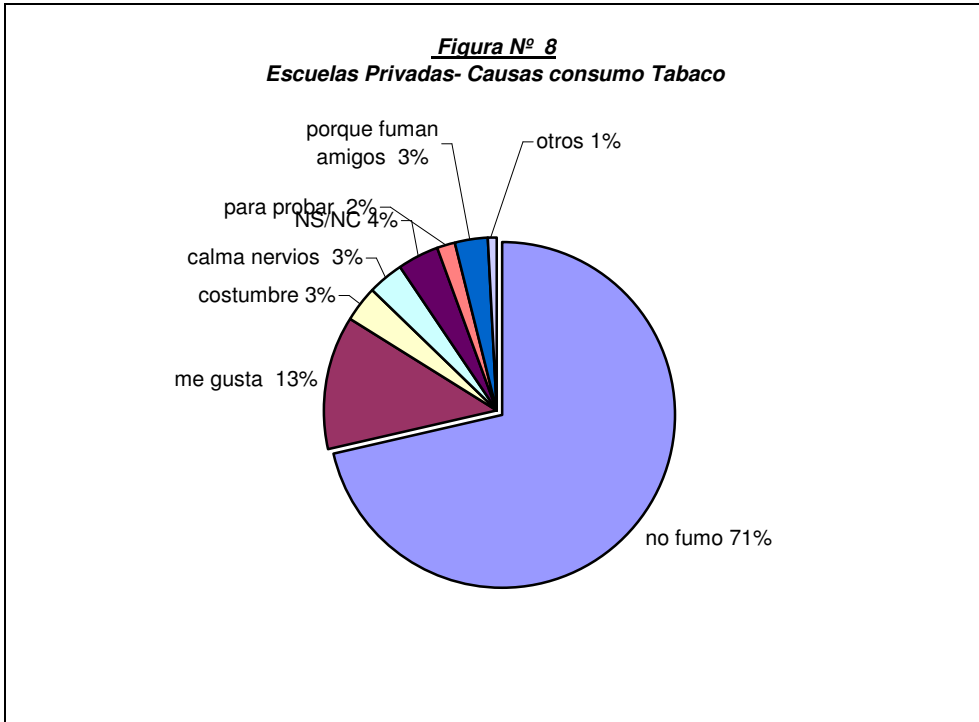
Fuente: Propia



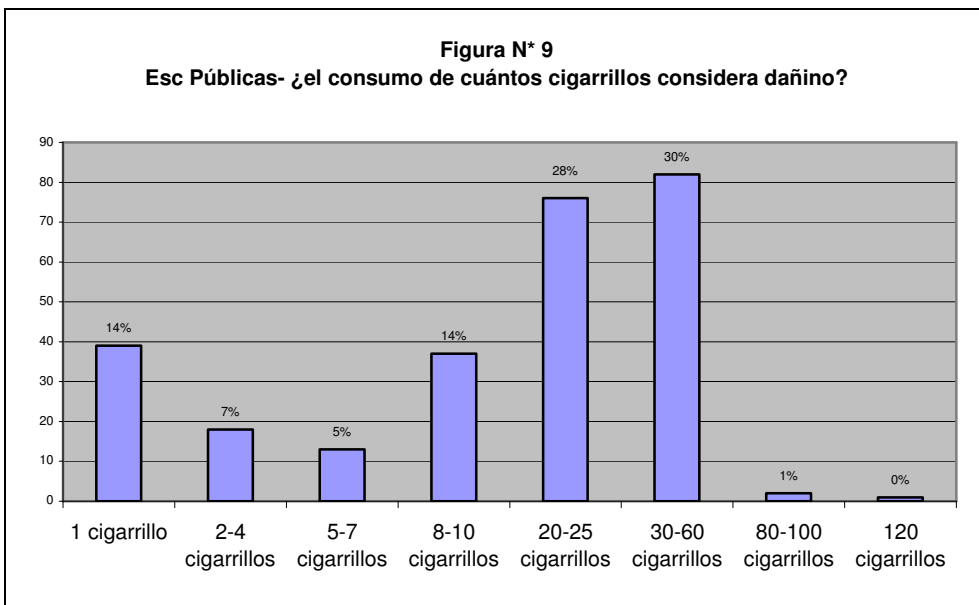
Fuente: Propia



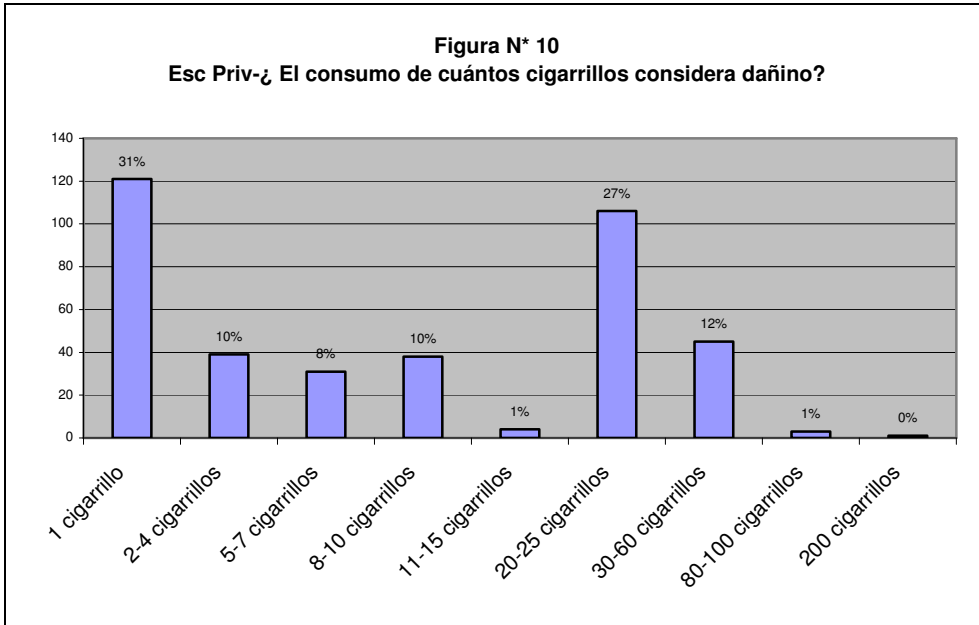
Fuente: propia



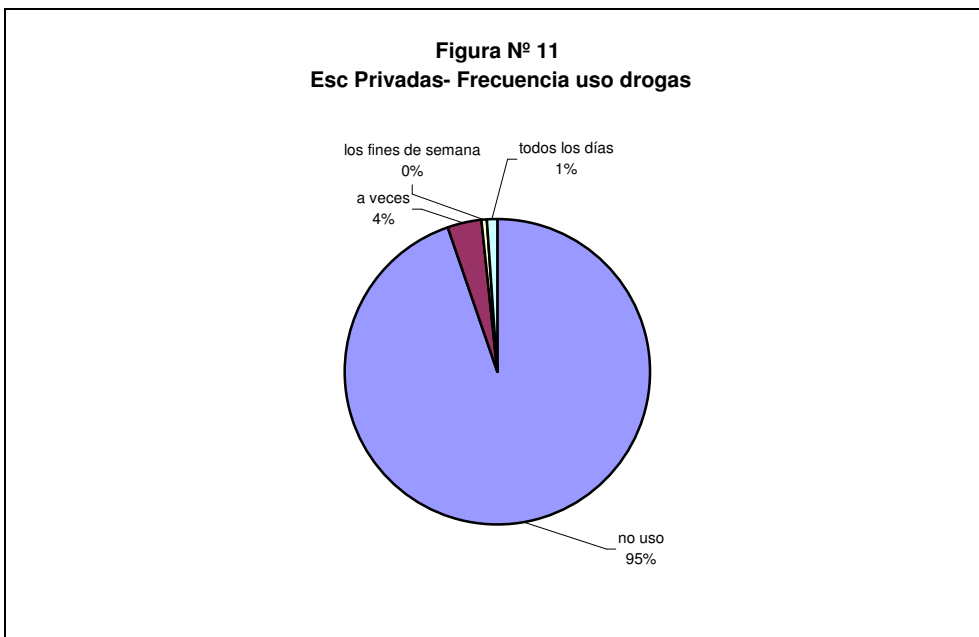
Fuente: Propia



Fuente: Propia

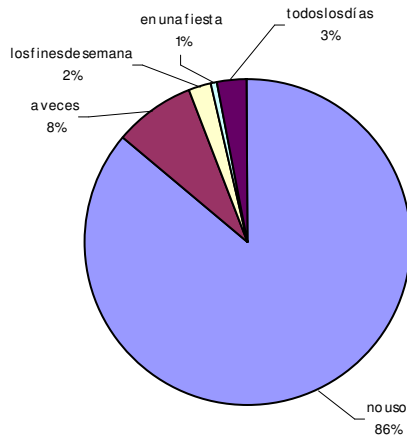


Fuente: Propia



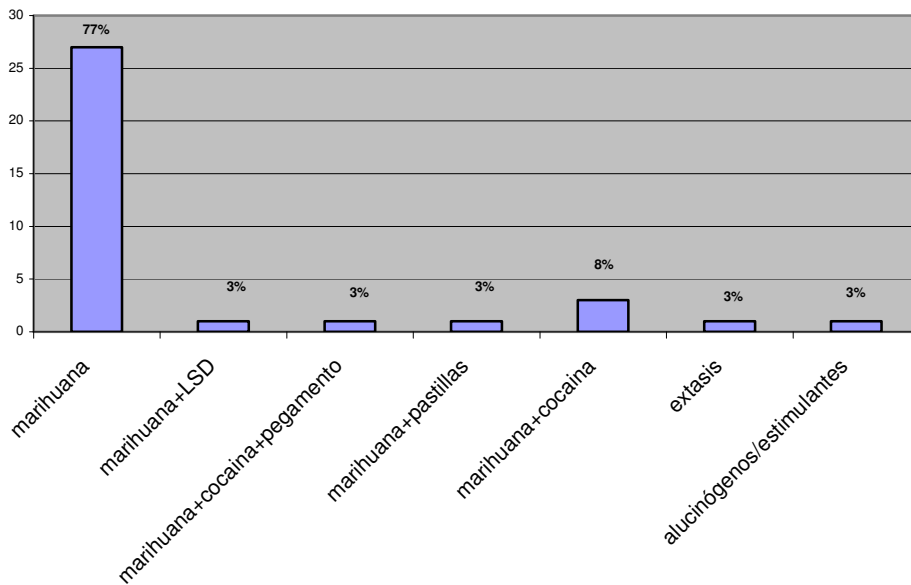
Fuente: Propia

Figura N° 12
Esc Públicas Frecuencia uso de drogas

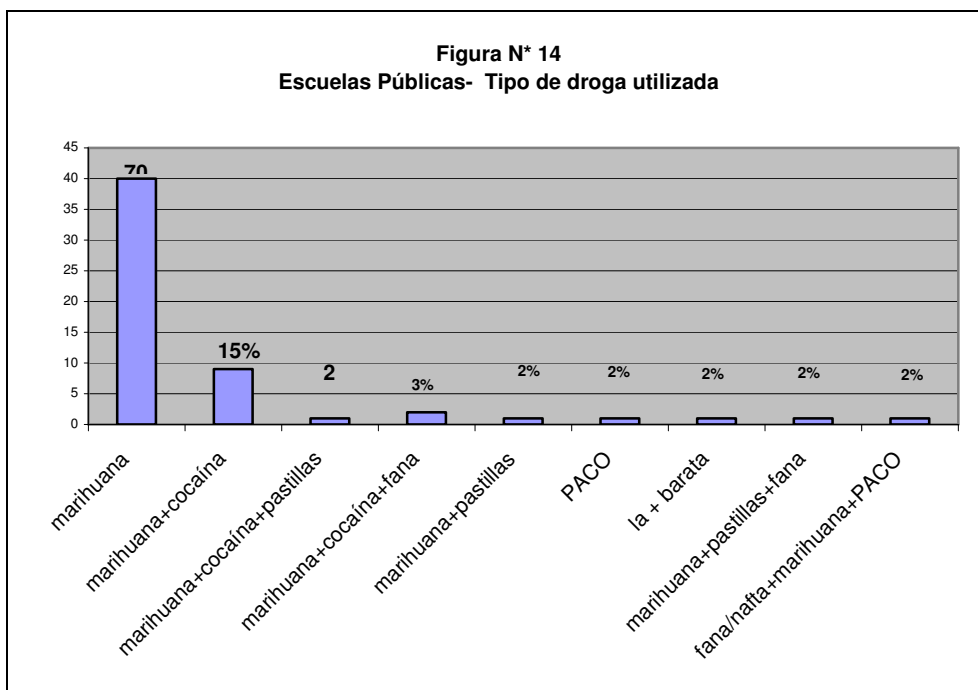


Fuente: Propia

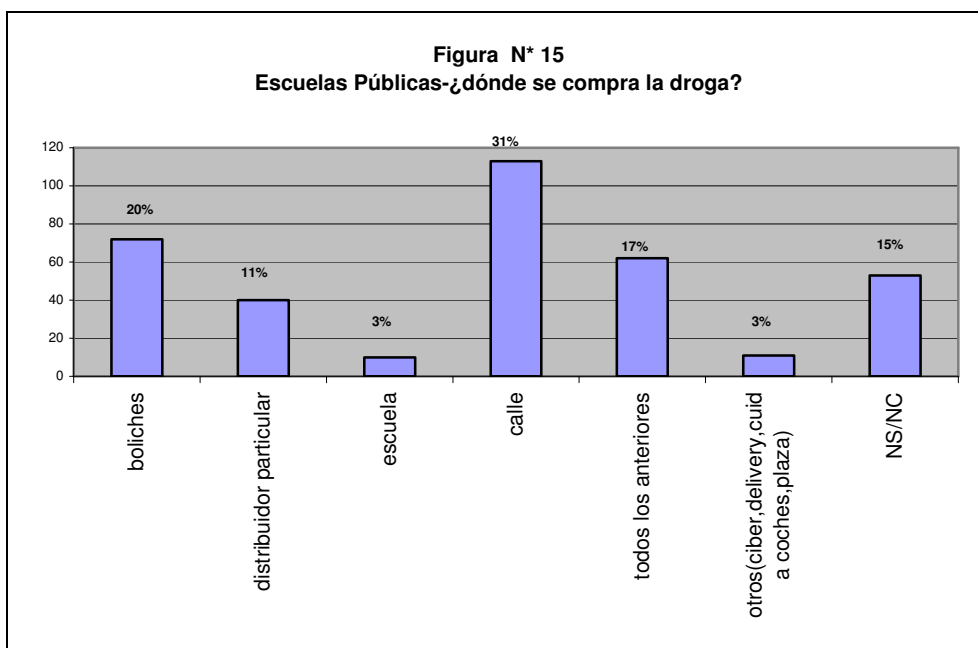
Figura N° 13
Escuelas priv- Tipo droga utilizada



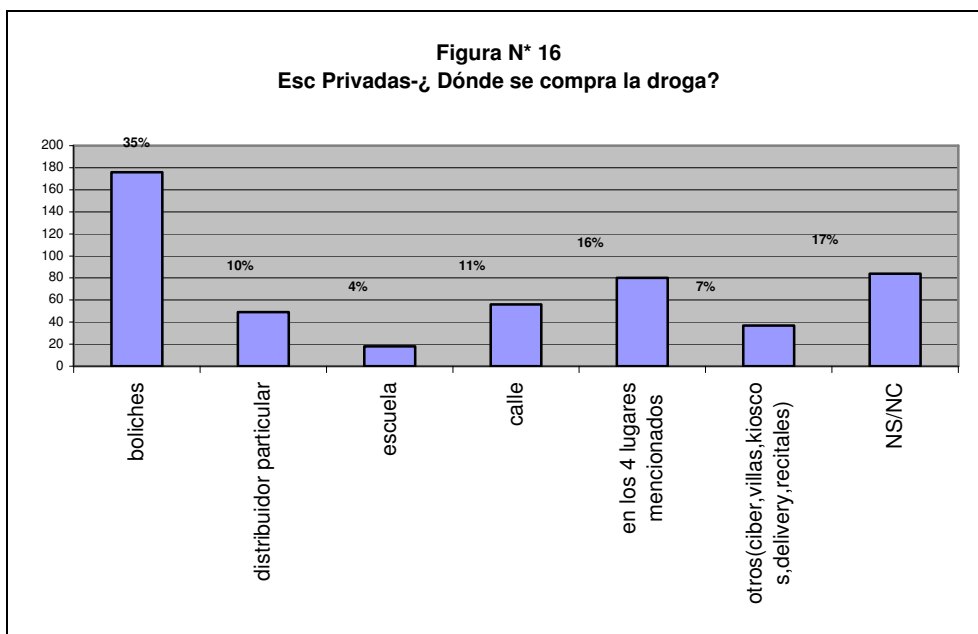
Fuente: Propia



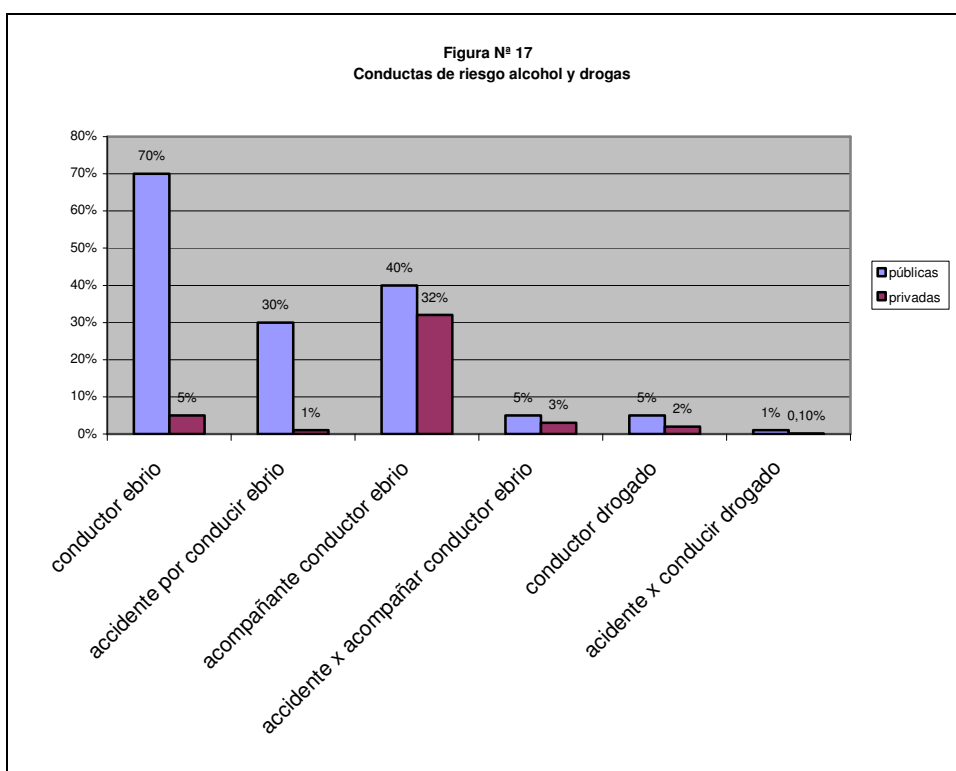
Fuente: Propia



Fuente: Propia

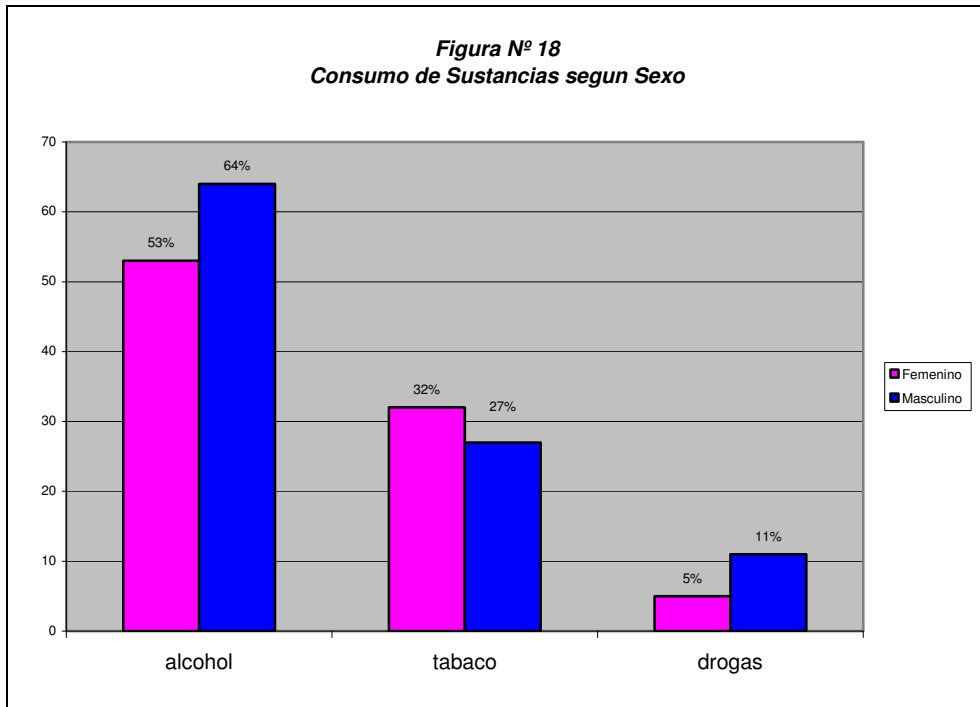


Fuente: Propia



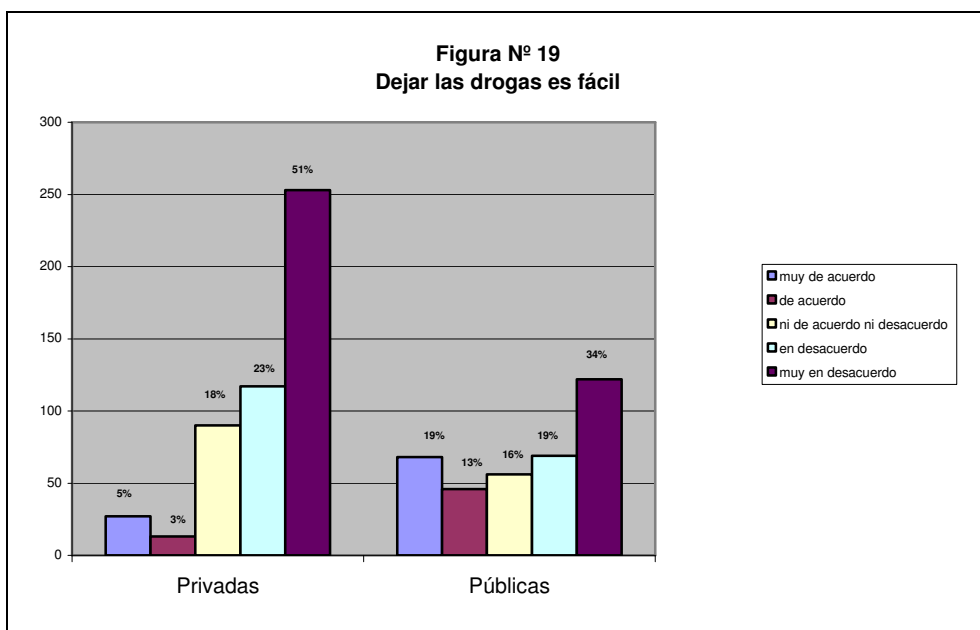
Fuente: Propia

Figura N° 18
Consumo de Sustancias segun Sexo



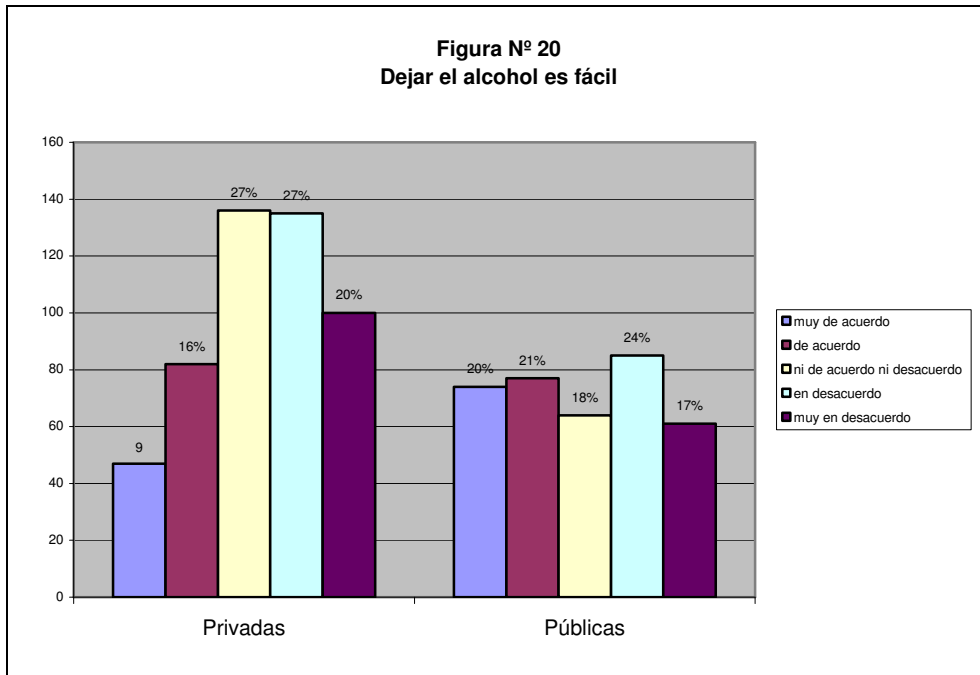
Fuente: Propia

Figura N° 19
Dejar las drogas es fácil



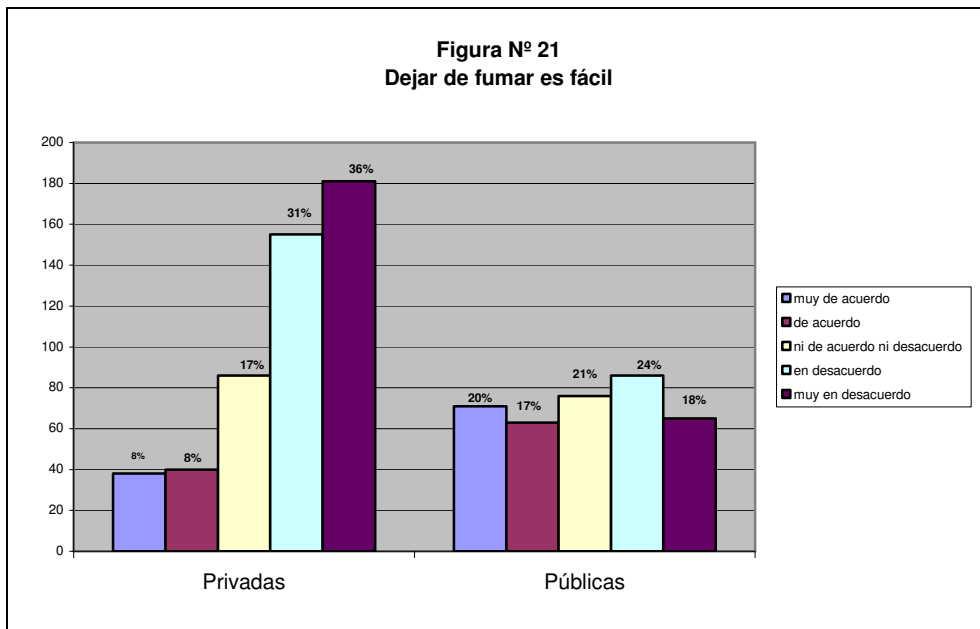
Fuente: Propia

Figura N° 20
Dejar el alcohol es fácil



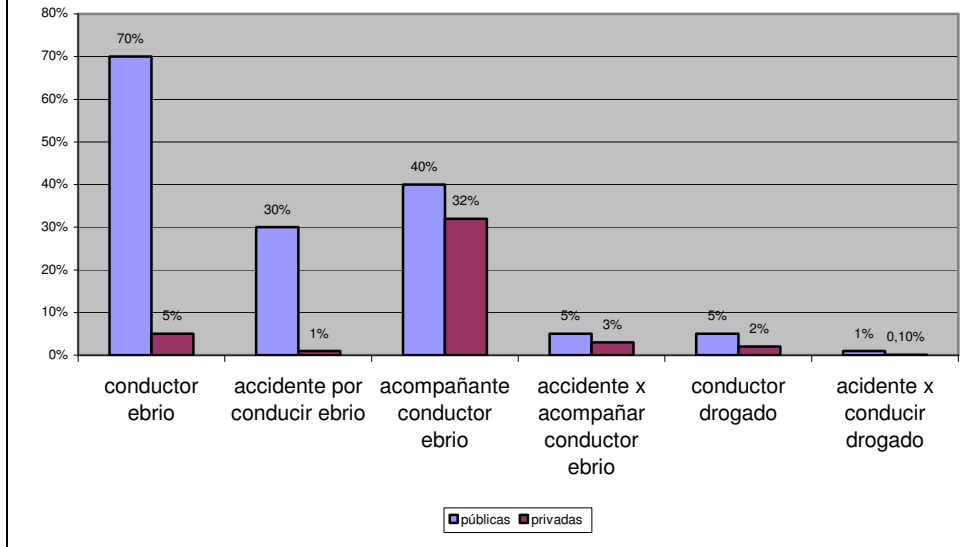
Fuente: Propia

Figura N° 21
Dejar de fumar es fácil



Fuente: Propia

Figura Nº 22 Conductas de riesgo alcohol y drogas



Fuente: Propia