

PERFIL DE CONSUMO DE ALIMENTOS DURANTE LA JORNADA ESCOLAR EN LA ESCUELA "MARÍA TRANSITO CABANILLAS" DE B° EL QUEBRACHO DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA.

GIORDANO, S; BARNETCHE, MM*; ALVAREZ, S; CORNEJO, LS.

silvia_giordano@hotmail.com;marcebarnetche@yahoo.es;licenalvarez@yahoo.com.ar;lisucor@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Reconociendo a la alimentación como una de las dimensiones fuertemente involucradas en los procesos de salud enfermedad, cobra especial interés el estudio de su dinámica.

OBJETIVO

Conocer el perfil de consumo de alimentos en niños durante la jornada escolar.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio transversal del tipo cuanti-cualitativo, la información se obtuvo a través de: registro fotográfico de la oferta de productos en el kiosco escolar y en el kiosco externo (frente a la escuela) y de los residuos contenidos en los basureros; observación participante de los recreos y comedor; registros escritos del menú que provee el comedor en ambos turnos, durante una semana escolar.

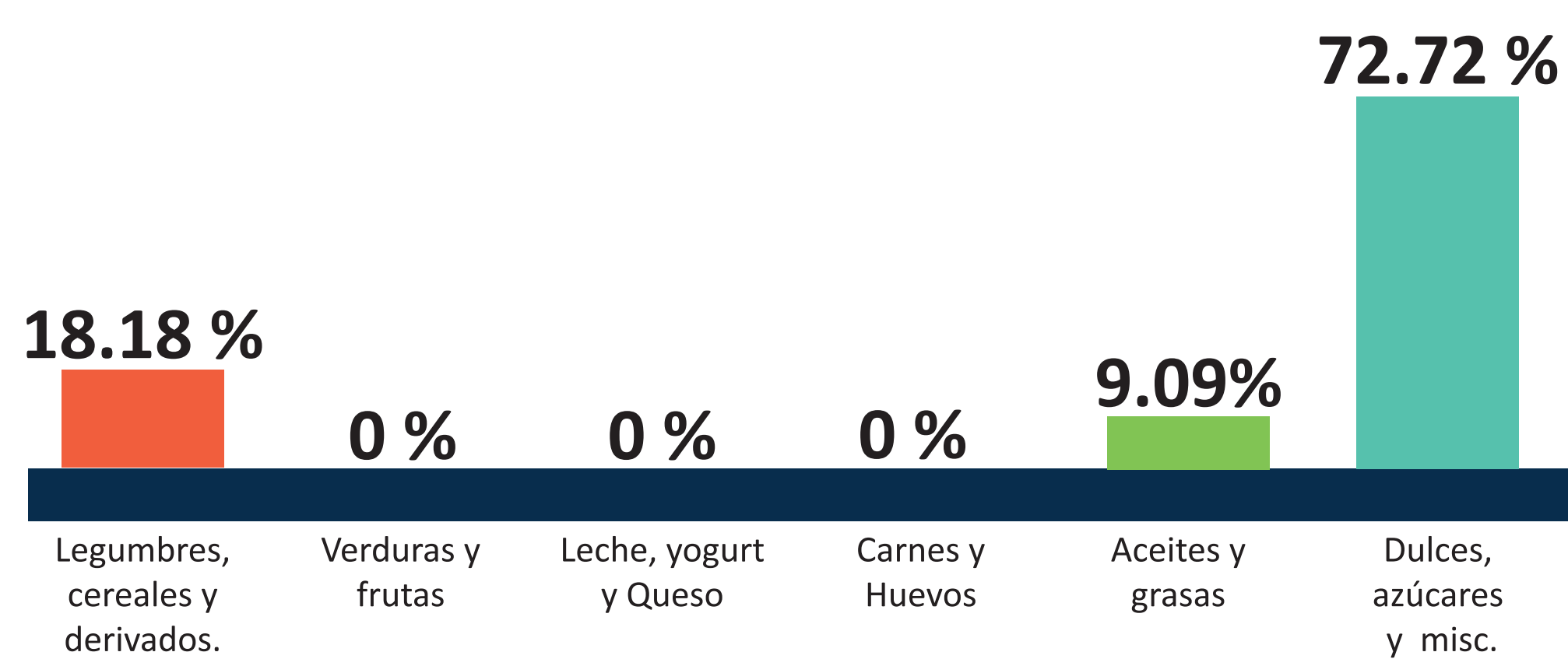
ANÁLISIS DE DATOS

Los datos cuantitativos se clasificaron según el Óvalo Nutricional de Argentina, se calcularon frecuencias. Los datos cualitativos se analizaron a través de la codificación axial.

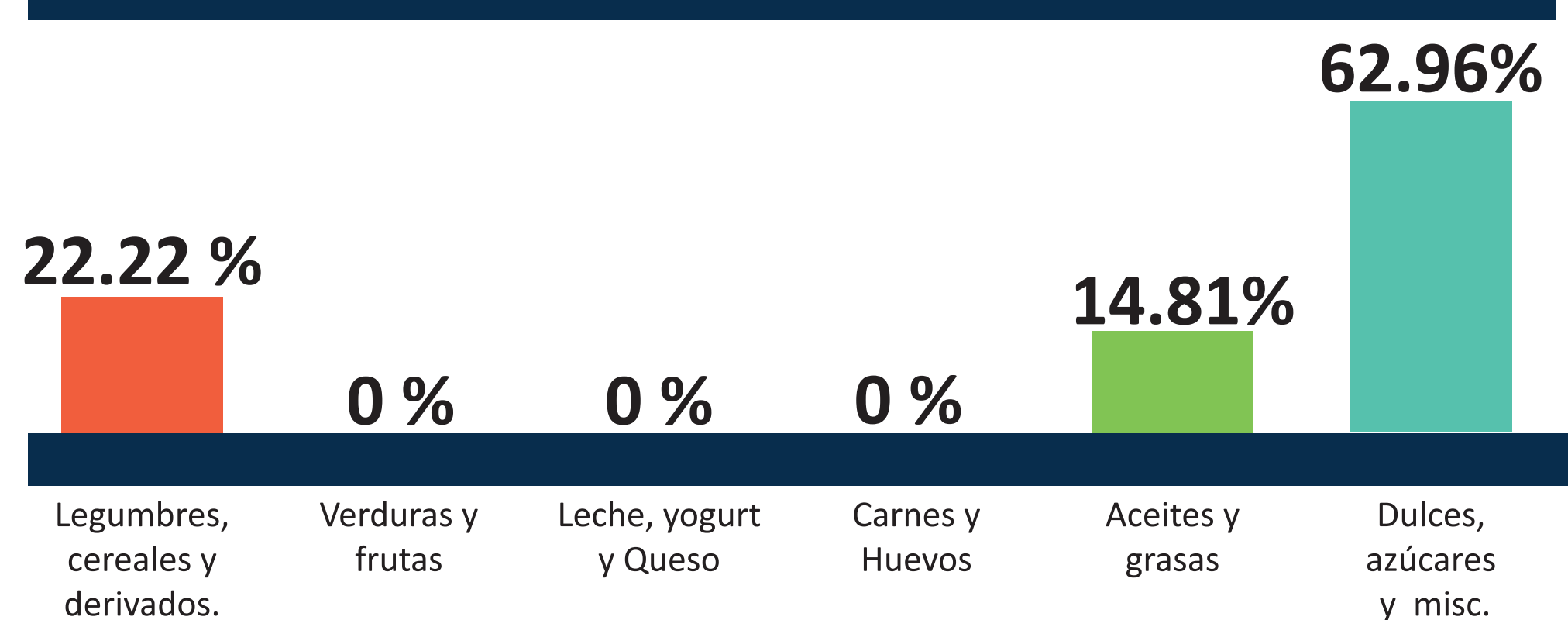


RESULTADOS

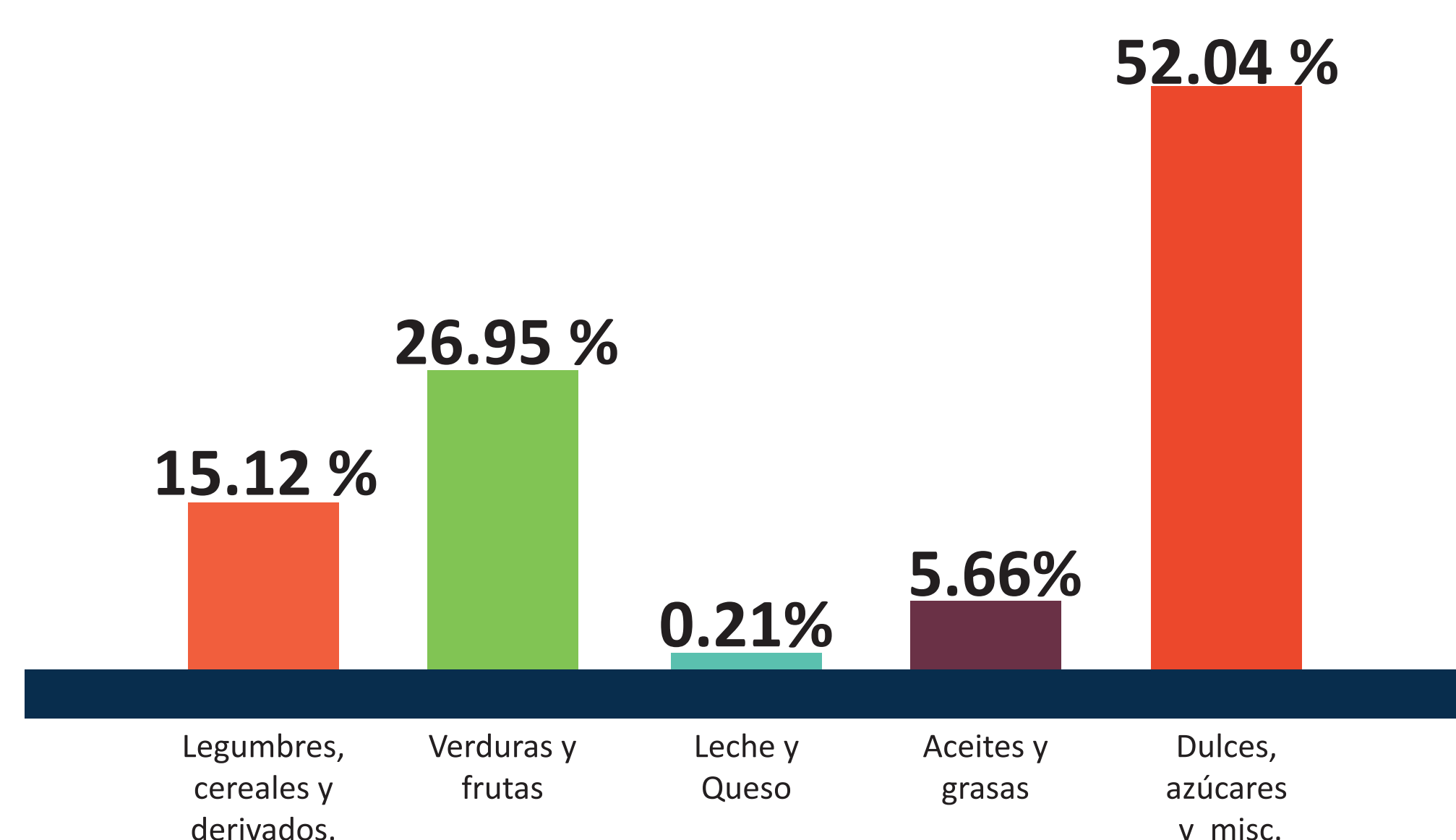
Oferta del kiosco escolar- Distribución de alimentos.



Oferta del kiosco externo- Distribución de alimentos.



Basureros- Distribución de alimentos



ALIMENTOS DE PREFERENCIA

Milanasas, alimentos blandos, barras de cereal, agua, puré, hamburguesa y pan.

COMEDOR

ALIMENTOS CONSUMIDOS

RECREO

Obleas, alfajores, galletas dulces, caramelos, papas fritas, criollos, yogurt, mates, frutas, chicles, chupetines, helados y juguitos congelados. (DOCENTES Y ALUMNOS)

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en los dos tipos de análisis destacan un marcado predominio de alimentos correspondientes al grupo de dulces, azúcares y misceláneas del Ovalo nutricional en las preferencias de consumo de los niños durante la jornada escolar.

Durante el recreo se repite el consumo del mismo tipo de alimentos tanto en docentes como en niños, lo que se presentaría como un refuerzo sistemático al consumo de los alumnos.