

**VIII Jornadas de Investigación en Educación: “Educación, derechos, políticas y  
subjetividades”  
9 al 11 de octubre de 2013 – Huerta Grande, Sierras de Córdoba.  
CIFFyH – ECE - FFyH – UNC**

**Título: PROCESOS METACOGNITIVOS EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS. Resultados de investigación que fundamentan su centralidad en  
prácticas tutoriales de nivel superior**

Autoras: Cecilia Ziperovich y Patricia Mercado

Pertenencia Institucional: Universidad Nacional de Córdoba- Escuela de Ciencias de la  
Educación

Mesa de trabajo N° 11: Universidad: políticas, actores e instituciones.

Correo electrónico: [cecizipe@gmail.com](mailto:cecizipe@gmail.com) - [patrimercado@gmail.com](mailto:patrimercado@gmail.com)

### **Resumen**

Se presentan resultados de investigación sobre el proyecto denominado “Procesos metacognitivos en los aprendizajes de estudiantes universitarios. Sentidos y prácticas” realizado entre los años 2011 y 2012, inscripto en la SECyT de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). En base a ello se fundamenta la experiencia de transferencia de los resultados logrados sobre los procesos estudiados, en intervenciones tutoriales con estudiantes ingresantes a la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.

El marco teórico, los resultados de investigación y las prácticas pedagógicas de nivel superior que aquí se presentan, se fundamentan en conceptualizaciones del enfoque sociocultural, focalizando en los procesos metacognitivos. Se entiende que los sujetos del aprendizaje no sólo interiorizan conocimientos sino también toman conciencia de los modos de pensarlos, o sea de la actividad que recorre la mente para construirlos, reconociendo a su vez en ellos mismos, sus modalidades y estilos de aprender.

Significamos que el andamiaje - realizado por docentes y tutores avanzados- centrado en colaborar en la toma de conciencia y la reflexión metacognitiva, ha de habilitar la construcción de prácticas de aprendizaje del pensamiento en situaciones de enseñanza de nivel superior dirigidas a favorecer al uso autónomo de dicha función.

**Palabras clave:** aprendizaje – estudiantes universitarios – metacognición – andamiaje - tutorías