



**LA EVALUACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
PROPUESTA EN EL DICTADO DE LA MATERIA:
SISTEMAS y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS**

Lic. María Laura David – Lic. Verónica Andrea Flores - Lic. Silvia Huanchicay - Cr. Emanuel Marzo
m_lauradavid@hotmail.com – lic.flores.veronica@gmail.com - silvia.huanchicay@gmail.com
emanuelmarzo@hotmail.com

Introducción:

La evaluación es un proceso que está inmerso en el proceso de enseñanza-aprendizaje y cada vez toma mayor relevancia en la planificación que debe hacer el docente.

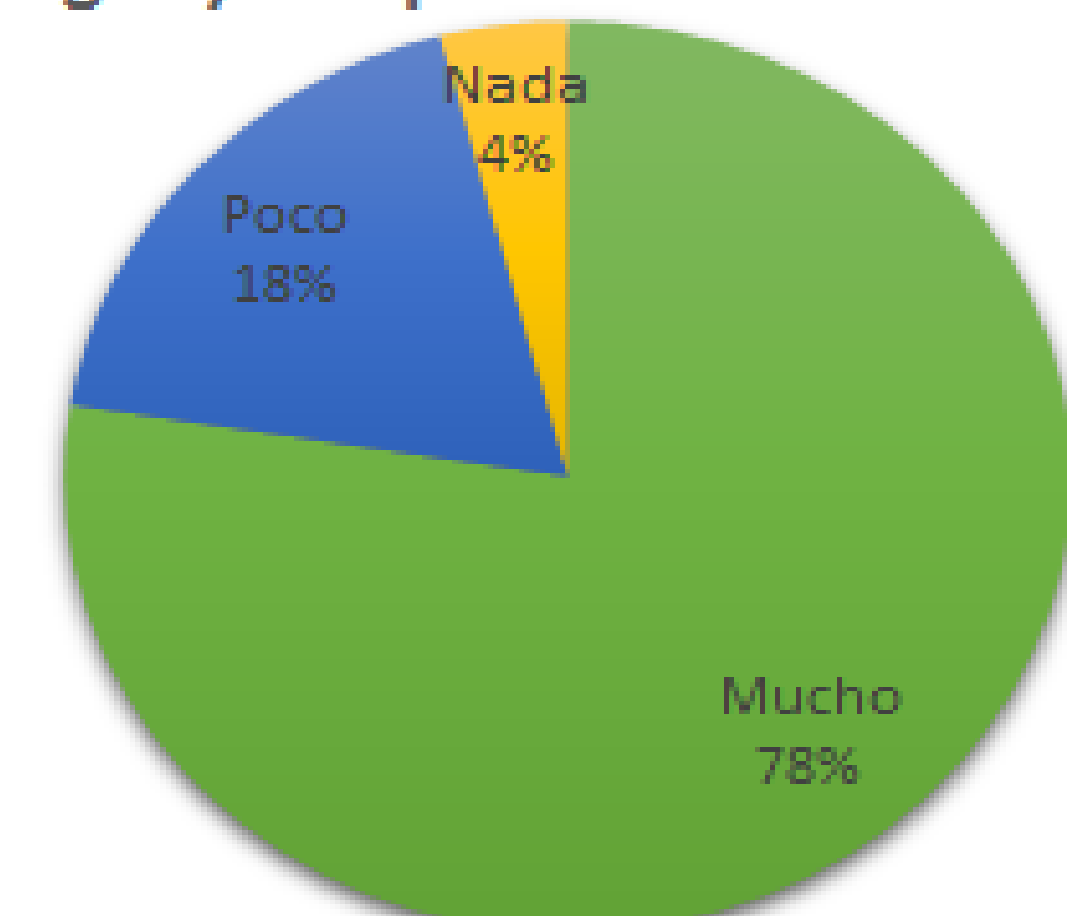
Desarrollaremos nuestra experiencia distinguiendo, **Evaluaciones Diagnósticas, Evaluaciones Formativas y Evaluaciones Sumativas**, se detalla la propuesta definida para la materia Sistemas y Procedimientos Administrativos, de la carrera Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Palabras clave: Evaluación, tipos de evaluación, enseñanza

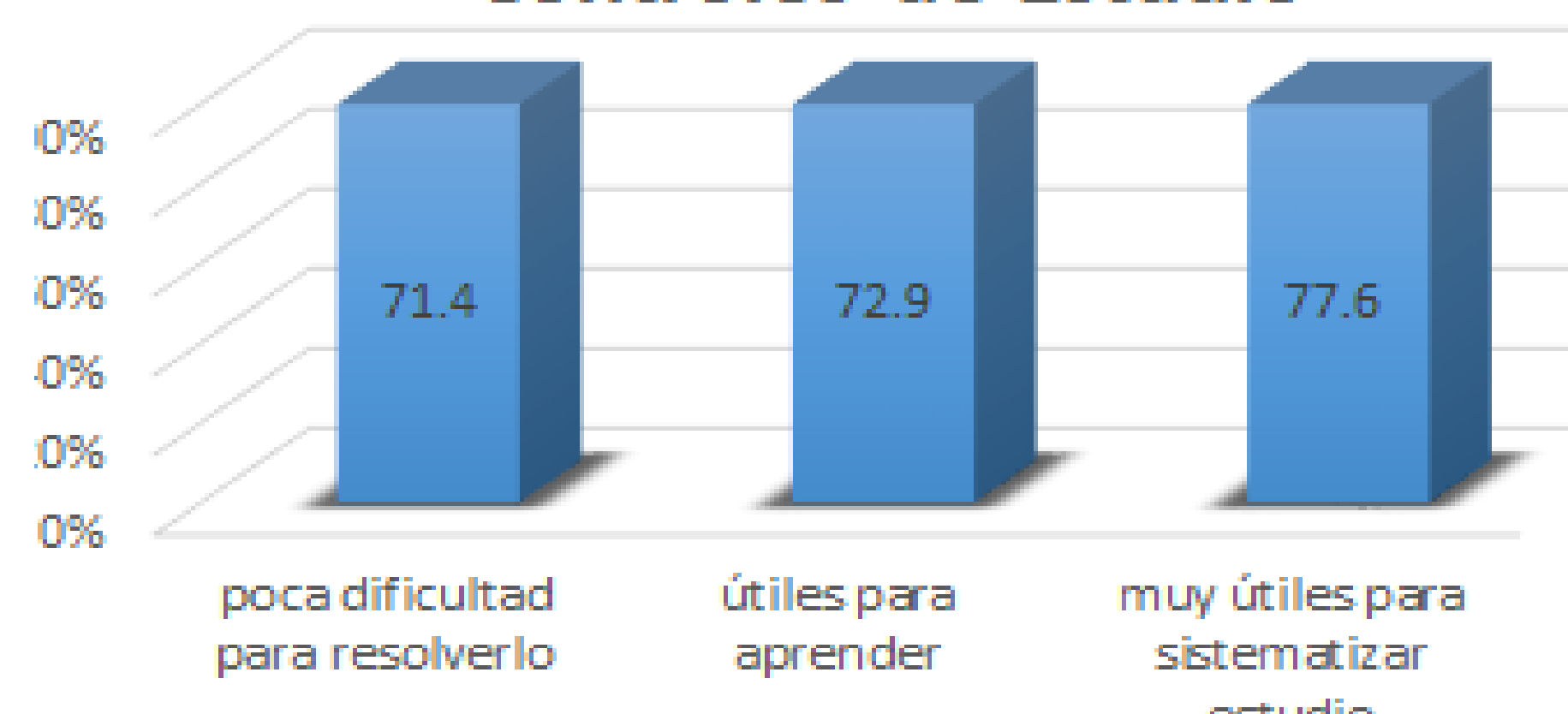
Resultados:

La fortaleza de la propuesta de evolución radica en la variedad de aspectos que se evalúan y la continuidad de la evaluación a lo largo de todo el cuatrimestre.

Juegos y comprensión de la materia

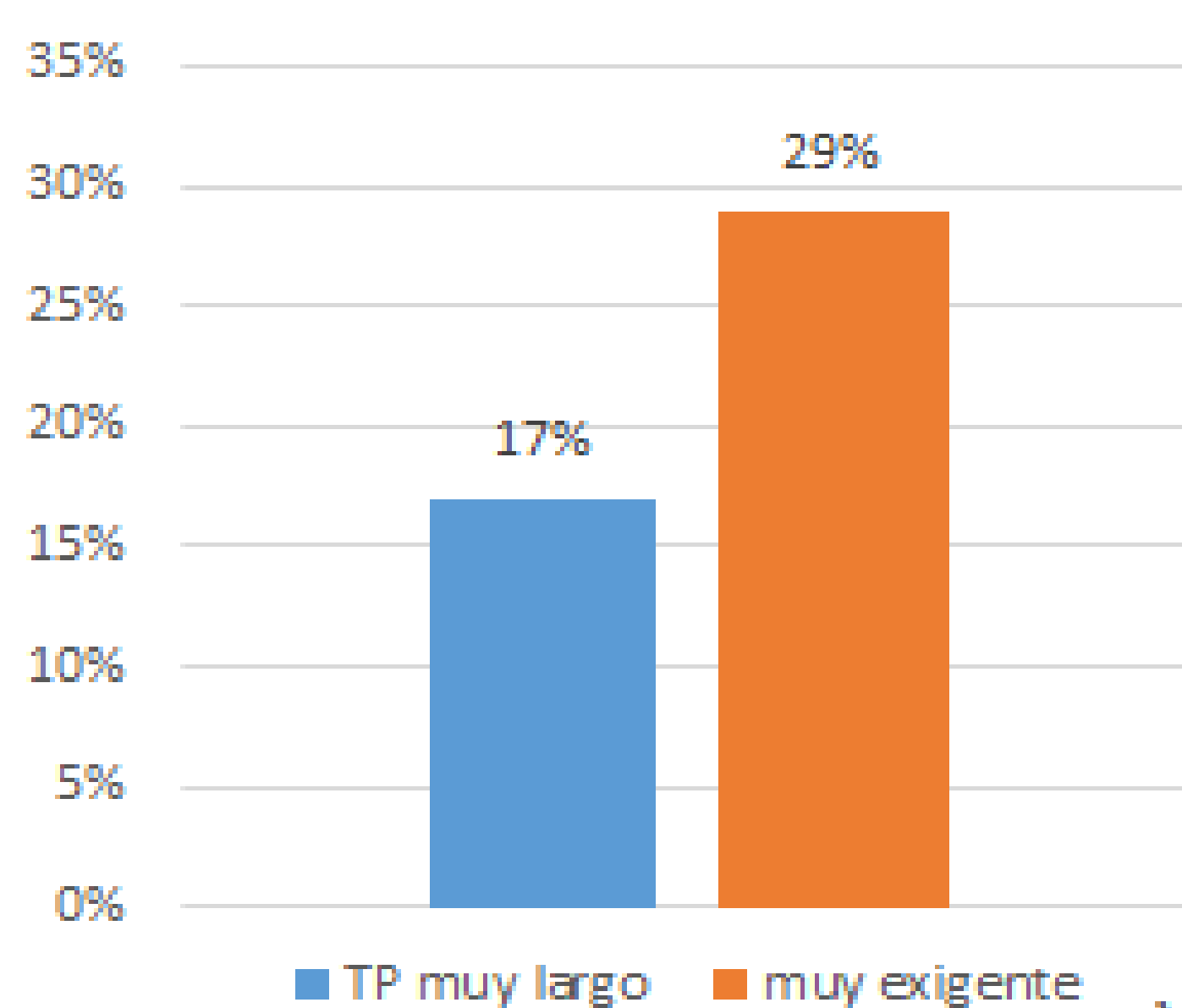


Controles de Estudio



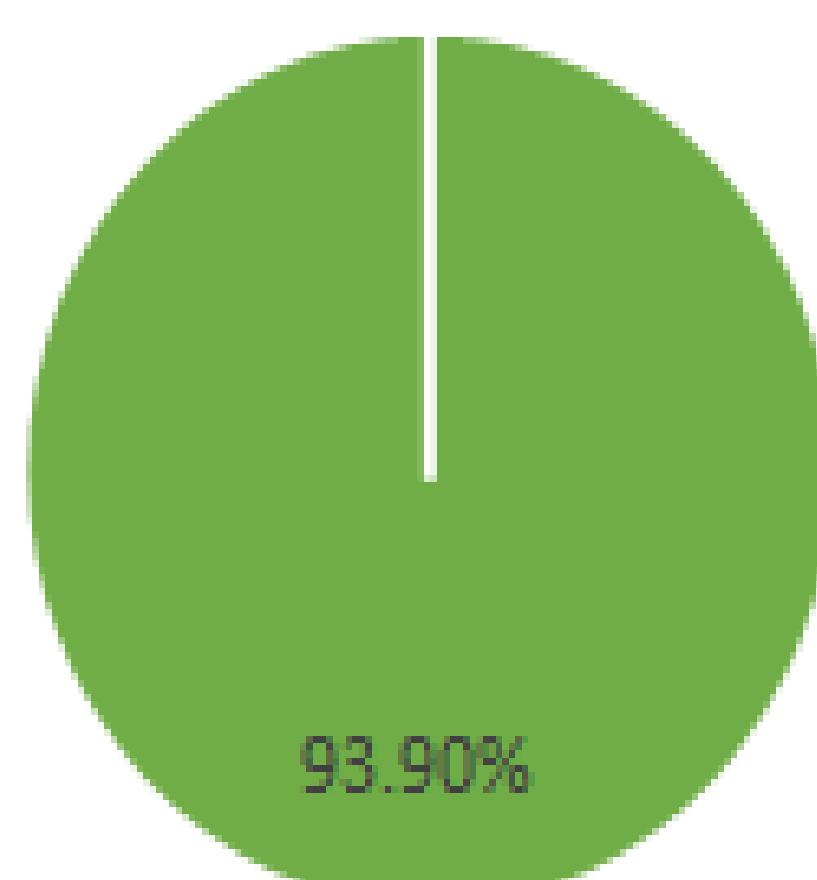
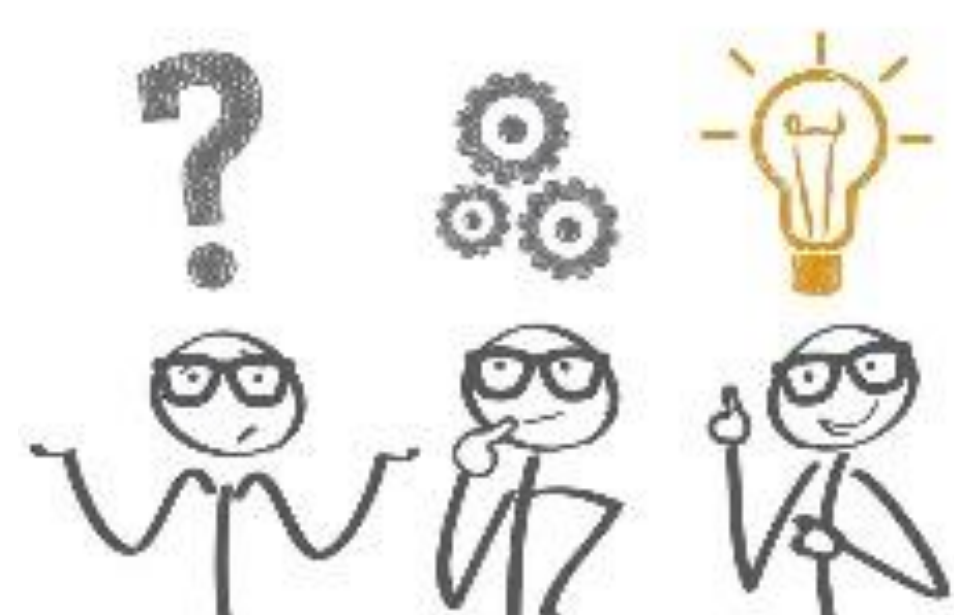
A través del sistema Guaraní (de UNC), en relación a los **ASPECTOS POSITIVOS**, el 25% considera que los **trabajos de campo** le permiten tener una experiencia profesional concreta y el 12% considera que los contenidos están bien vinculados a la práctica profesional.

ASPECTOS NEGATIVOS



El 30% resalta la buena predisposición docente en el proceso de enseñanza aprendizaje

valoración muy importante de la materia en relación a su futura vida profesional



Objetivos e Hipótesis:

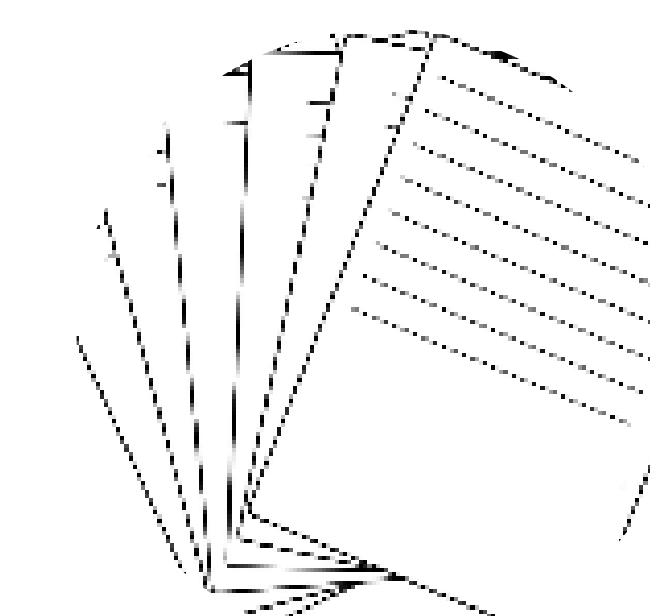
- ✓ Desarrollar un sistema de evaluación acorde a la propuesta de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Identificar los distintos tipos de evaluación en la propuesta de SyPA.
- ✓ Evaluar el diseño escogido

Experiencia:



Evaluaciones diagnósticas

- Juego de conocimientos previos



Evaluaciones Formativas

- Role Playing
- Trabajo de campo.



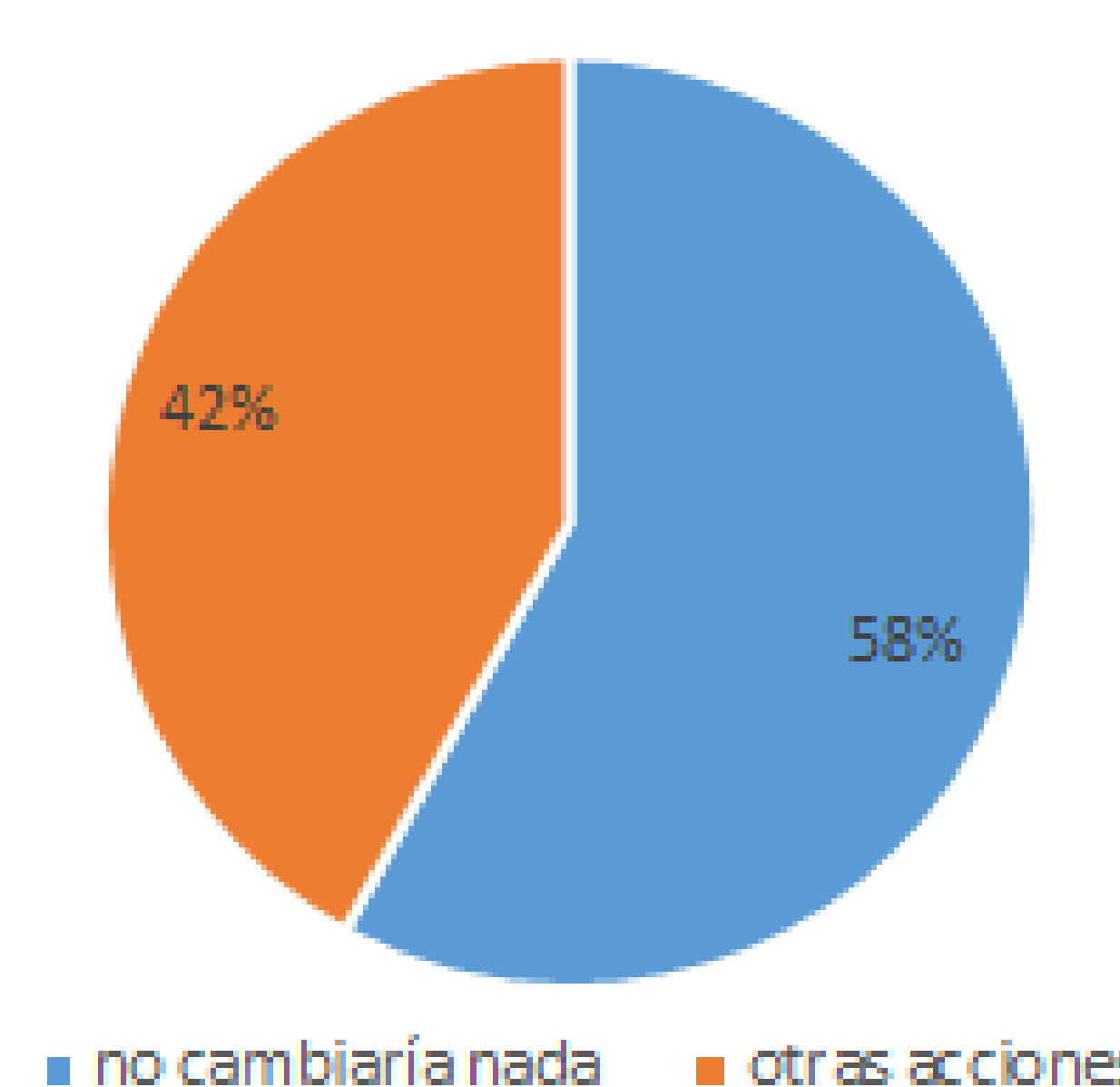
Evaluación Sumativas

- Parciales
- Controles de estudio.
- Presentación final del Trabajo de Campo

Conclusiones:

Se diseñó un PROCESO de EVALUACIÓN que integra distintas formas de evaluar (diagnósticas, formativas y sumativas), integrándolas con el fin de cumplir los objetivos de la materia. En la planificación y diseño de este proceso, se analizó cuidadosamente, la coherencia entre los instrumentos de evaluación y los objetivos, contenidos, metodologías de desarrollo, tiempos y recursos con los que se cuentan.

SUGERENCIAS



Como principal dificultad se ha planteado la gran carga para docente y alumnos de planeación, seguimiento, control

permite pensar o intuir que, a pesar de las dificultades y las exigencias, les resulta adecuado el proceso de evaluación