e-Book

Serie Colecciones
Estudios de educación

Formación de Profesores, Currículum, Sujetos y Prácticas Educativas

La perspectiva de la investigación en Argentina y Brasil

Estela M. Miranda y Newton A. Paciulli Bryan (coord.)

Autores
Gloria E. Edelstein / Darío Fiorentini / Dilma Fregona,
Mónica Villarreal / María Graciela Fabietti / Adela Coria
Dirce Zan / Débora Jeffrey / Dione Lucchesi de Carvalho
Maria Da Glória Gohn

Editorial
Filosofía y Humanidades | UNC

ffyh
Facultad de Filosofía y Humanidades | UNC

Formación de Profesores, Currículum, Sujetos y Prácticas Educativas

La perspectiva de la investigación en Argentina y Brasil

Estela M. Miranda y Newton A. Paciulli Bryan (coord.)

Autores

Gloria E. Edelstein / Darío Fiorentini / Dilma Fregona,
Mónica Villarreal / María Graciela Fabietti / Adela Coria
Dirce Zan / Débora Jeffrey / Dione Lucchesi de Carvalho
Maria Da Glória Gohn

Referatos:
Dra. Elena Achilli (Universidad de Rosario, Argentina)
Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani (Universidad de San Pablo, Brasil)
Diagramación de interior y diseño de tapa: Lorena Díaz
ISBN: 978-950-33-1106-6
Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2013
Formación de profesores, curriculum, sujetos y prácticas educativas.
La perspectiva de la investigación en Argentina y Brasil.
/ Gloria E. Edelstein ... [et.al.] ; compilado por Estela M.
Miranda y Newton A. Paciulli Bryan. - 1a ed. - Córdoba : Universidad
Nacional de Córdoba, 2013.
E-Book.
ISBN 978-950-33-1106-6
1. Formación de Profesores. 2. Educación. I. Gloria E. Edelstein
II. Miranda, Estela M., comp. III. Bryan, Newton A. Paciulli,
comp.
CDD 371.1

Presentación 9
Estela M. Miranda, Newton A. Paciulli Bryan (Coord.)

Primera parte:
Formación de profesores, currículum
y prácticas educativas

1. Prácticas y residencias en la formación de docentes.
Claves de análisis de opciones teórico metodológicas 23
Gloria E. Edelstein

2. Quando acadêmicos e professores se unem para construir
a docência como uma profissão baseada na investigação 49
Darío Fiorentini

3. Análisis desde perspectivas didácticas de clases
de matemática con docentes de Escuela Básica 67
Dilma Fregona

4. Humanos-con-medios: un marco para comprender la
producción matemática y repensar prácticas educativas 85
Mónica Villarreal

Índice

5. ¿Cómo perciben los docentes de CBU
sus prácticas evaluativas? 123
María Graciela Fabietti

6. Entre currículum y enseñanza. Aristas de un proceso
político-pedagógico en la construcción de la política
curricular y de enseñanza en Argentina (2004-2007) 143
Adela Coria

Segunda parte:
Sujetos y procesos de escolarización en contextos diversos

7. Estudos sobre juventude no Brasil dos últimos 50 anos 189
Dirce Zan

8. A avaliação da qualidade em Programas de Educação
de Jovens e Adultos 213
Débora Jeffrey

9. A interação com a(s) cultura(s) das pessoas jovens
e adultos: escolarização e letramento 229
Dione Lucchesi de Carvalho

10. Movimentos Sociais e Educação no Brasil 265
Maria Da Glória Gohn

Sobre los autores 283