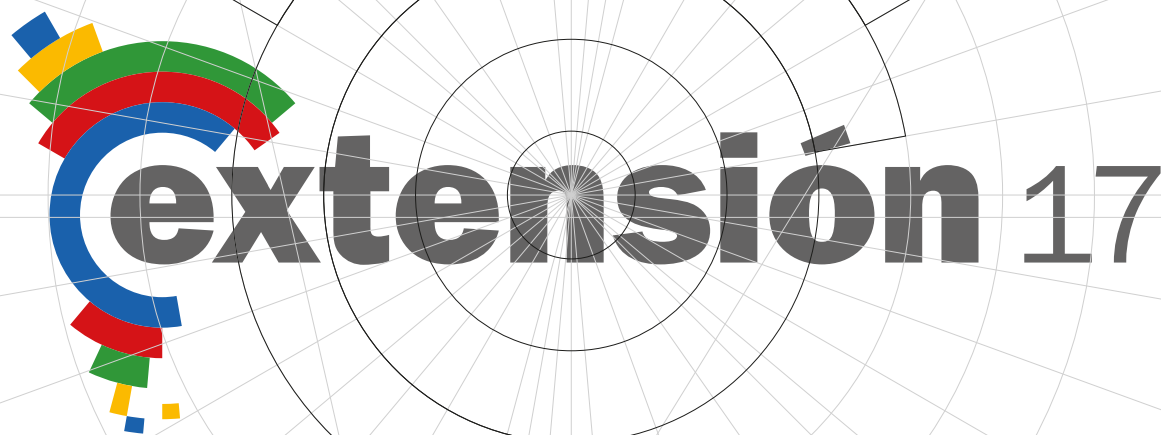


III CONGRESO DE EXTENSIÓN

Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

RELATOS DE EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN



**Democracia, derechos humanos
e inclusión social**

Camino a los 100 años
de la Reforma Universitaria

7 AL 9 SEPTIEMBRE DE 2017
Universidad Nacional del Litoral
Santa Fe ~ Argentina



Consolidación del espacio social, económico y cultural en La Granja a través de la recuperación de saberes agroecológicos en las Sierras Chicas. Córdoba. Argentina

Miryam Arborno; Paulina Emanuelli; Stella Maris Luque; Liliana Pietrarelli

marborno@agro.unc.edu.ar

Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Argentina

La experiencia se desarrolló en los años 2015 y 2016 en las localidades de las Sierras Chicas de la vertiente oriental, Departamento Colón, Provincia de Córdoba, Argentina. Ubicada a 53 kilómetros al norte de la capital cordobesa. Donde existen formas de organización que responden a las necesidades concretas de los pobladores de la zona. Se refiere a experiencias de trabajo colectivo en los ámbitos: ecológicos, culturales, comunicacionales, sociales, políticos y económicos. La mayor problemática que enfrentan las comunas de la región, es la crisis ambiental, producida por acciones antrópicas de desmontes y urbanizaciones que afectaron los cursos naturales de agua. En este escenario, confluyen diversas identidades, actividades socioeconómicas y culturales, muchas veces en tensión y competencia. El extensionista asume de mediador entre el saber científico y el saber empírico, simultáneamente un traductor de inquietudes, necesidades, pareceres, protestas y satisfacciones de los pobladores y su familia. Es un facilitador de interacciones con la habilidad de propiciar el diálogo y la reflexión de los grupos para que reconozcan sus problemas, establezcan relaciones causa-efecto y definan alternativas de solución. Se entiende que el vínculo universidad-sociedad existe a partir del diálogo, el reconocimiento y valorización tanto de la igualdad como de la diferencia de saberes científico-humanístico y popular-social. La participación en esta propuesta da lugar a la presencia y aporte activo de la Universidad Pública en regiones alejadas de los claustros, tanto a nivel geográfico como simbólico, que desde las funciones de investigación y extensión, produce conocimiento a partir del intercambio de saberes, que vuelven a la Universidad a través de instancias de formación y como insumos para repensar propuestas pertinentes y aportar al desarrollo local.

Para ello se propuso los siguientes objetivos:

- Consolidar un grupo de trabajo articulado para gestionar participativamente el accionar de los actores e instituciones territoriales involucradas en el proceso de desarrollo local.
- Promover la producción agroecológica de alimentos a través de la profundización e intercambio de saberes en prácticas agroecológicas y el sostenimiento de un ambiente sano.
- Brindar apoyo a la articulación de las instituciones existentes para la continuidad y fortalecimiento de la economía local con un grupo operativo comunicacional.
- Motivar la participación de productores familiares de los cinco pueblos en las Sierras Chicas en mercados de proximidad o ferias.
- Comunicar saberes y temáticas de interés sociocultural y ambiental a través de la radio abierta.

La metodología se basó en el protagonismo de los sujetos destinatarios en actividades que promovió el equipo de trabajo. Se propició la articulación de los actores vinculados en el desarrollo local: las instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales emergentes y consolidadas. Se favoreció la interacción y el dialogo a través de espacios de intercambio de bienes y encuentro de saberes en las diferentes localidades. Se realizó un aporte al desarrollo de la economía sustentable local y regional y al cuidado del ambiente, a través de acciones de ciudadanía que aportaron a la defensa de la estructura ambiental y económica de las Sierras Chicas, con técnicas participativas de educación popular en talleres sobre: prácticas agroecológicas, uso racional del agua y su relación con el bosque nativo, la organización de jornadas y ferias de intercambio de semillas y productos, y la capacitación sobre estrategias de reciclado de residuos. Se trabajó en la sensibilización de un consumo asociativo, responsable y crítico y la conservación de los bienes naturales a nivel local. Se incrementó la interacción interinstitucional a través de estrategias de comunicación y participación en radios abiertas de todas las instituciones intervinientes, en escuelas y organizaciones de la zona. Las organizaciones involucradas se comprometieron y fomentaron el intercambio de semillas y saberes en el corredor oriental de las Sierras Chicas. Se aportó al desarrollo socio territorial en el abordaje de la problemática ambiental, el cuidado y preservación de los bienes naturales, bosque y ríos y el derecho de raigambre a través de un respetuoso manejo de las cuencas hídricas del río Carapé, río San Miguel y río Ascochinga, y la defensa de la Reserva Natural de dicha cuenca. Se conformó la “Coordinadora de defensa del bosque nativo de las Sierras Chicas”, con acciones participativas

en audiencias públicas como así en movilizaciones hacia la legislatura provincial y consolidó una organización que realizó actividades de visibilización y resistencia al proyecto de reforma de la ley de Ordenamiento Territorial de Bosque Nativo en Córdoba. Se integró la comisión de prensa y difusión realizando diversas acciones junto a las otras Coordinadoras regionales que convocaron a dos movilizaciones de gran repercusión provincial, instalando la problemática y la posición de protección del Bosque Nativo. La articulación interinstitucional alcanzada por los actores brinda la posibilidad de continuar en la defensa de los derechos ambientales, sociales económicos y culturales de la región, con organizaciones de segundo grado que articulan acciones de ciudadanía, representadas en la “Coordinadora de defensa del Bosque Nativo” y Coordinadora de las Sierras chica y los Derechos humanos”. Las diversas transformaciones en la región muestran el paso de lo rural a lo semi-urbano, como así también, la existencia de experiencias que recuperan los saberes ancestrales en el modo de producción y de relación con la naturaleza y se ponen en práctica a través de organizaciones sociales que incorporan lo económico-productivo, lo cultural y el ejercicio ciudadano como modo de desarrollo Local. La importante sinergia que se logró entre la academia y el trabajo territorial, han llevado ésta experiencia a “ser” una realidad de lucha y conquista de derechos en los territorios.

III CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AUGM
~ Relatos de Experiencias de Extensión ~