

Título: HERRAMIENTAS 2.O. ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN

**Autores: Ing. María Cristina Avila – Ing. Patricia Crivello
Ing. Gustavo Moll – Ing. Alejandro Torres**

mariacristinaavila@hotmail.com patricia_gcrivello@hotmail.com
mollgustavo@hotmail.com torresalejandro2@gmail.com

Unidad académica: FAUD – Cátedra de Matemática de Arquitectura y Diseño Industrial

Palabras clave: Symbaloo – Evernote – Pinterest

Área: Experiencias sobre Educación a Distancia y Tecnología Educativa en la UNC

Eje temático: Uso de las TIC's en la enseñanza de la Matemática.

“Para la resolución de un problema es conveniente aplicar un método. Un método es, fundamentalmente, una actitud, una estrategia, una filosofía, que frente a una situación problemática orienta en la búsqueda de una solución.” Luis Doval y Aquiles Gay (1996)

En la actualidad, llegar al estudiante, se ha convertido en un interesante problema que debemos abordar desde nuestro rol de docentes tendiendo un puente, que a nuestro entender debe construirse, entre otras, con herramientas tecnológicas que tan familiares son a los destinatarios de nuestros trabajos e investigaciones: los estudiantes.

La educación flexible hizo su ingreso en la FAUD hace aproximadamente diez años, primero con las Aulas Virtuales de la plataforma Moodle, luego con Adobe Connect, Facebook y finalmente con la plataforma Weebly entre otras.

Ninguno de estos medios cubre por sí solo todas las necesidades a la hora de transmitir el conocimiento. Todos ellos presentan ventajas y desventajas a la hora de desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje en una facultad donde se imparten carreras de diseño. Una adecuada combinación entre estas herramientas y una constante búsqueda de otras, que van surgiendo de manera vertiginosa, van satisfaciendo, de alguna manera, nuestras expectativas.

Habitualmente en las aulas virtuales utilizamos videos, apuntes, guías de trabajos prácticos, autoevaluaciones, tutoriales en línea y clases on line sincrónicas así como también material grabado previamente, con lo que cubrimos en gran parte la necesidad de información confiable y pertinente que requiere el cursado de la materia , pero el alumnado requiere además, cierto dinamismo, más participación, es decir un feedback que pueden encontrarse mediante nuevas herramientas complementarias con las que la mayoría de los docentes, deberíamos comenzar a conocer.

Es por ello que proponemos en esta ocasión la utilización de las siguientes herramientas: **Symbaloo** (Un “Marcador Social”), **Evernote** y **Pinterest** (curación de contenidos).

Las tres herramientas son de uso gratuito y tienen la capacidad de actuar en la organización de la información obtenida, sea vía web, la elaborada en nuestra PC o bien imágenes obtenidas mediante el celular.

Claro está que su uso va más allá de las clases de Matemática, pudiendo utilizarse en cualquier asignatura. Esto es solo un pequeño aporte, que esperamos sirva para acercarnos un poco más, a la aplicación de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior.

Marco de referencia

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba tiene en promedio mil seiscientos alumnos ingresantes para la carrera de Arquitectura y otros 700 alumnos para la carrera de Diseño Industrial, no contando con espacio físico suficiente para impartir clases en forma adecuada.

Afortunadamente en el mundo han proliferado los cursos a distancia lo que ha incentivado a los desarrolladores a producir en forma continua desde plataformas de aprendizaje como Moodle, empleada en la U.N.C., hasta accesorios de la educación a distancia. Cada uno por sí solo no representaría un gran aporte, pero utilizados en forma conjunta con otras tecnologías colaboran en forma significativa en la educación.

Tampoco podemos caer en la idolatría hacia los recursos que ofrece internet, ya que si bien son de mucha ayuda, dado que ofrece una gran cantidad de información a profesores y alumnos, ésta no siempre es confiable o se adecua al enfoque del educador.

A menudo el alumno se encuentra con sitios web atractivos que lo llevan a dispersar su atención hacia temas que no son el objeto real de estudio o bien debido a un inadecuado método de búsqueda se pierde en las profundidades de la web.

Introducción

Veremos tres herramientas que pueden ser de utilidad para el docente ya que permiten organizar la información que se pondrá a disposición del alumnado.

La primera herramienta es un “marcador social” llamada **Symbaloo**, que es equivalente a tener organizados los “Favoritos” de Internet Explorer o los “Marcadores” de Google Chrome o de Mozilla Firefox pero con la ventaja de estar en la nube, es decir que podemos acceder a

estos marcadores desde cualquier sitio en que nos encontremos; hogar, trabajo, etc. pudiendo compartir estos favoritos con el alumnado y con los demás docentes de la Cátedra.

Symbaloo no es el único marcador en el mercado; otras opciones son Diigo, Pearltrees y Netvibes, cada uno con diferentes características.

La segunda herramienta que veremos, **Evernote**, es para curación de contenidos, es decir para compartir con los alumnos materiales de estudio ya analizados y seleccionados de forma que llegue a todo el grupo la misma información con la intención de lograr una uniformidad en los conocimientos adquiridos.

También existen en el mercado otras opciones, como por ejemplo Google Keep que tiene la ventaja de estar en sincronía con los demás productos de Google y la desventaja de ocupar espacio en Google Drive pudiendo eventualmente llegar a requerir la contratación de otro plan superior en caso de agotar la capacidad disponible.

También están SimpleNote, SpringPad y One Note de Microsoft, este último con la desventaja de requerir una licencia de uso paga.

La tercera herramienta, **Pinterest**, también es para curación de contenidos, existiendo otras similares en el mercado, Scoop it, Paper.li y Pocket, siendo Pinterest la única herramienta totalmente gratuita.

Desarrollo

Symbaloo: La pantalla de la figura se denomina Web Mix y está formada por íconos que vinculan con sitios web seleccionados por el usuario según sus intereses.



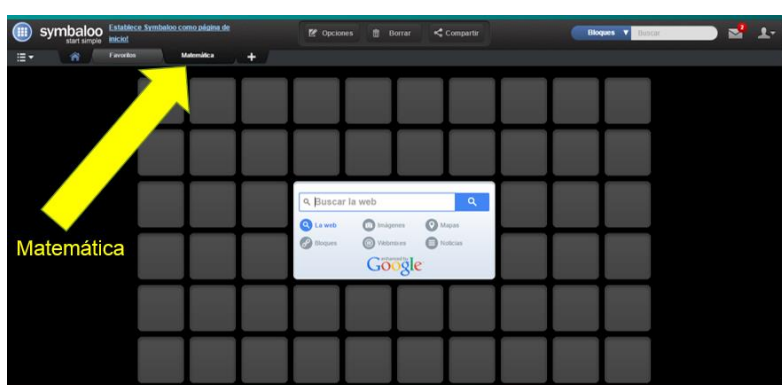
Una Web Mix puede contener vínculos a distintos tipos de URL, como ser webs informativas como Clarín, La Nación, Radio Universidad; o bien sitios dedicados a plataformas educativas como Edmodo, Chamilo, Moodle y todos estos íconos pueden estar mezclados o bien separados por áreas dentro de la plantilla.

También se pueden crear distintas Web Mix, una solo para música, otra solo para Diarios y Revistas, otra para Matemática, otra para Física, etc. que pueden ser compartidas vía Facebook o correo electrónico.

La generación de una Web Mix apropiada le permite al docente crear una plantilla para uso del alumnado que contenga vínculos a los sitios web pertinentes.

De esta forma conduce a los alumnos dentro de un campo de información ya filtrado disminuyendo así las distracciones y pérdidas de tiempo en que suele incurrir el estudiante al navegar la web en busca de algún tema específico.

Al crear una Web Mix se puede utilizar una plantilla previamente generada y simplemente modificarla de acuerdo a nuestras necesidades o bien se puede crear una nueva plantilla partiendo de cero.



Al igual que en un navegador abrimos nuevas pestañas, en Symbaloo abrimos pestañas que serán nuevas Web Mix, por ejemplo en la foto se indica la Web Mix de Matemática.

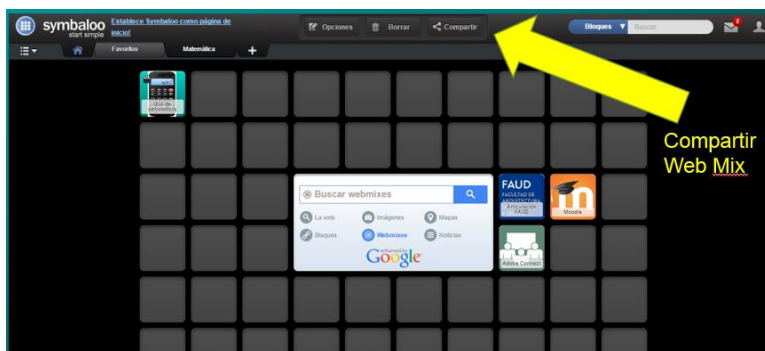
Para hacer uso de Symbaloo tendremos que crear una cuenta gratuita y luego hacer el “Log in” tal como hacemos con cualquier cuenta de correo electrónico.

Como ejemplo de vinculación de un ícono, habiendo seleccionado un video de YouTube relativo al uso de la calculadora copiamos su URL y en la pantalla emergente que aparece al pulsar sobre un ícono vacío (Bloque), ingresaremos la url del video, le daremos un nombre apropiado, seleccionaremos un color para ese ícono e incluso podremos elegir un pequeño dibujo que sea representativo.

Al pulsar el botón “Guardar” ya quedará creado nuestro vínculo al video que habíamos seleccionado.



La Web Mix creada, que puede tener un único ícono o tantos como nos permita la plantilla,



puede ser compartida con los otros docentes y con los alumnos pulsando el ícono de “Compartir”.

Aplicaciones educativas de

Symbaloo:

- Recopila información de interés para Docentes y Estudiantes.
- Los Docentes y Estudiantes pueden usar Symbaloo para curación de contenidos.
- Tanto Docentes como Estudiantes pueden crear su Web Mix personalizado.
- El Docente puede crear un Web Mix y compartirlo con sus alumnos.
- El Docente puede solicitar a sus alumnos la creación de un Web Mix sobre un tema específico.
- En el caso de contar los alumnos con blogs propios donde entregar sus tareas, el Docente puede crear un Web Mix que lo vincule al blog de cada estudiante.

Evernote: Es una herramienta para curación de contenidos. Al respecto debemos aclarar qué es curación de contenido y qué no lo es.

Si simplemente encontramos páginas web de interés y las adjuntamos para compartirlas con los alumnos no estamos hablando de curación de contenidos.

Ahora bien, si a los sitios web encontrados los sometemos a un análisis y filtrado para recién adjuntarlos y compartirlos, entonces estaremos hablando de curación de contenidos.

Se diferencia de los marcadores sociales en que en éstos compartimos “Enlaces web” en cambio en la curación de contenidos compartimos “Contenido web”.

Evernote es una herramienta cuyo objetivo principal es la organización de información mediante el archivo de notas. Está diseñada especialmente para capturar, almacenar, gestionar y buscar posteriormente toda esta información.

Se puede acceder tanto desde la PC como de Tablets o teléfonos móviles ya que está sincronizada en la nube y se puede guardar todo tipo de información, sean notas manuscritas como digitales y compartirlas con otras personas.

Aunque no estemos conectados a internet se puede trabajar en Evernote y posteriormente al contar con conexión se sincronizará en la nube pudiendo nuevamente acceder desde cualquier dispositivo.

Se puede trabajar on line, desde la web, o bien desde la PC, Tablet o Smart Phone bajando la aplicación correspondiente.

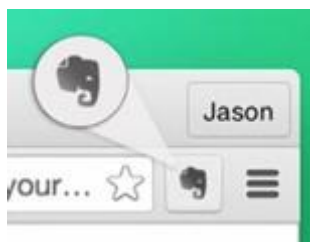
Evernote tiene una versión gratuita con una capacidad de 60 Mb renovable mes a mes y dos versiones pagas con ventajas adicionales.

Se puede guardar prácticamente cualquier formato: texto, audio, emails, fotos, video, notas manuscritas, enlaces web y contenido de redes sociales como Twitter y Facebook y luego compartirlas con los alumnos.

Las notas se pueden agrupar por temas en “Libretas”, se puede etiquetar cada una de ellas y editarlas.

Etiquetar una nota permite al usuario acceder fácilmente al contenido mediante un buscador interno que en la versión paga ofrece la posibilidad de encontrar texto dentro de las notas.

Las notas y las libretas pueden ser compartidas mediante correo electrónico o bien en Facebook o Twitter, pero solo las versiones pagas permiten que además de compartirlas los otros usuarios puedan editarlas y no solo visualizarlas.



También dispone de la extensión Web Clipper que permite capturar partes concretas de la página web que estamos visitando y añadirlas automáticamente a nuestro Evernote como una nota.

No solo guarda la url sino también el texto en formato limpio que puede ser leído posteriormente off line en cualquier momento.

Aplicaciones educativas de Evernote:

- Facilita el trabajo a los docentes.
- Recopilación de materiales útiles para los estudiantes con la posibilidad de compartirlos.
- Permite grabar audio en formato mp3 mediante el teléfono móvil, por ejemplo en conferencias a las que se asiste o en presentaciones orales de los alumnos.
- Recopilación de apuntes para estudio.
- Se puede utilizar como agenda o planificador de tareas.
- Los estudiantes pueden recopilar información para una tarea específica y compartirla luego con el Docente y sus compañeros.
- Permite la organización de información digital para preparar una lección.
- El alumno puede guardar en Evernote las páginas del libro que le sean necesarias para la clase del día y evitar cargar con el peso de todo el libro en su mochila.

Pinterest: Permite a los usuarios crear y administrar, en tableros personales temáticos, colecciones de imágenes y otros elementos multimedia como vídeos, infografías, etc.

Es un tablón virtual en donde se pueden crear murales temáticos llamados “Tableros” de imágenes o de otros elementos multimedia como videos, etc y cada uno de esos elementos se conocen como “Pines”



Cada una de esas imágenes se enlazan con la web de origen y podemos organizarlas en tableros temáticos.

Se puede añadir un Pin desde nuestra PC o desde un sitio web.

También se puede buscar contenido desde el mismo sitio de Pinterest que dispone de galerías dispuestas en categorías y un buscador interno.

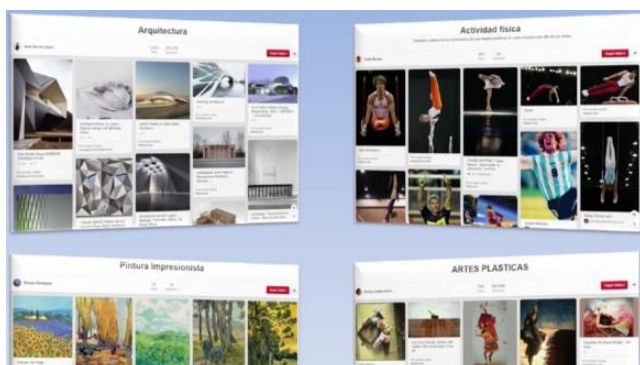
Al encontrar un artículo que deseemos guardar, pulsamos en el botón “Pin it” y nos dará la opción de elegir el tablero en que queramos archivarlo.

Permite agregar una descripción del elemento elegido y por supuesto compartirla mediante Facebook o Twitter.

Pinterest es una red social, y permite crear tableros públicos y secretos, estos últimos en caso de que no deseemos que otros usuarios vean nuestros murales temáticos.

Admite que otros usuarios puedan archivar cosas en nuestros murales compartidos, de modo de lograr un trabajo colaborativo.

Es una aplicación gratuita que puede ser utilizada en PC, Tablets y Smart Phones y su interfaz está en castellano.



De este modo podemos acceder fácilmente a los distintos tableros que hayamos creado según la temática a abordar.

Aplicaciones educativas de Pinterest:

- Organizar y categorizar ideas mediante tableros temáticos.
- Agregar ideas para trabajos y proyectos.
- Usar tableros comunitarios para trabajos en grupo.
- Compartir recursos relevantes para cada una de las asignaturas.
- Recomendar lecturas de artículos o libros específicos.
- Organizar galerías visuales de los trabajos realizados en el aula.

Conclusiones:

La informática nos ofrece un sinnúmero de nuevas herramientas, muchas de ellas son adecuadas para ser utilizadas en las clases o como complemento de ellas, sean éstas virtuales o presenciales.

No solo hay que tener en cuenta estos recursos que nos permiten salvar los déficits de espacio físico y de personal docente ante la masividad creciente del alumnado, sino también ante la demanda de los alumnos, quienes llegan a las aulas con una subjetividad muy diferente a la de algunos años atrás. Hoy requieren de recursos más atractivos, ya ellos como nativos digitales, están acostumbrados a una nueva dinámica, y a una nueva relación con el conocimiento.

Las diferentes herramientas que encontramos en el mercado, algunas son muy similares pero ninguna igual y cada una presenta sus particularidades. Desde ya sabemos que en esta era de la fluidez del conocimiento las que son útiles hoy quizás mañana ya no lo sean, pues aparecen otras nuevas satisfaciendo los requerimientos académicos, siempre en evolución.

Los recursos aquí analizados: Symbaloo, Evernote y Pinterest, creemos aportan mucho para facilitar el proceso de enseñanza no solo de la matemática sino de otras disciplinas y pensamos que facilitan al alumno el aprendizaje ~~de nuevos conocimientos significativos~~, haciéndolo de una manera más acorde a los hábitos de los estudiantes, quienes hoy están acostumbrados a la interacción casi permanente con las TIC.

Hay muchas herramientas más allá de las tres aquí analizadas, cada una con sus pro y sus contras, solo tenemos que adentrarnos en este mundo y conocerlas para así optar por las que más se adecuen a las necesidades de cada curso.

Las aquí presentadas son aquellas que a nuestro criterio podrían ser de gran utilidad en este momento, son de uso gratuito y de fácil acceso los usuarios.