



# PLAN MAESTRO PARA LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DEL ESTERO



# INDICE

## Primera Parte :

-Reflexiones

Inquietudes Grupales.....	03
Rol de La Universidad	
Nuestro Concepto de Tesis	
Metas - Alcance del Trabajo.....	04
Ciudad, Arquitectura, Paisaje	

## Segunda Parte:

-Encuadre:

Problema Tema / Tema Problema.....	06
------------------------------------	----

- Justificación.....	07
----------------------	----

-Objetivos generales y particulares.....	09
--	----

-Hipótesis.....	10
-----------------	----

-Marco de Referencia:

Migraciones.....	12
Universidad.....	17
Salud.....	31

Contextualización.....	37
------------------------	----

Diagnostico.....	42
------------------	----

-Propuesta.....	49
-----------------	----

-Ejemplos

Ciudad universitaria de Caracas.....	59
--------------------------------------	----

Universidad de Santiago de Compostela.....	61
--	----

-Cronograma.....	65
------------------	----

-Bibliografía.....	66
--------------------	----

-Anexos.....	69
--------------	----



# REFLEXIONES

**“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”**

**NELSON MANDELA**



## Nuestras Inquietudes

En los años de cursado de nuestra carrera siempre trabajamos en la ciudad de Córdoba, hoy que tenemos la posibilidad de elegir el lugar, decidimos hacerlo en nuestra provincia de Santiago del Estero” Madre de Ciudades”, de donde somos originalmente la mayoría de las integrantes, y queremos aportarle nuestro granito de arena como constructoras de ciudad, para mejorar la calidad de vida de los santiagueños.

## El Rol de la Universidad

*“La educación es el alma mas poderosa que puedes usar para cambiar al mundo”*

**Nelson Mandela**

La educación publica es la única vía para que muchos jóvenes tengan acceso al conocimiento y a la superación como personas y como ciudadanos.

Klimovski decía: “tenemos responsabilidades sociales y debemos saber cuales son y como proceder éticamente. Conocer de sicología, filosofía contribuye a realizar lecturas mas complejas a que las respuestas no sean automáticas, la falta de critica y por la imposibilidad de comprender textos y contextos, seamos cómplices de cualquier estado de cosas” sostenía y así lo esperaba que nuestras universidades no caigan en el facilismo y en las concepciones estrechas que formen a sus egresados recordando que al final de cuentas se trata de seres humanos y no de instrumentos.

Esto nos desafía a pensar en el actual contexto socio histórico-político, en el que la universidad no debe permanecer y transcurrir solamente, sino co- participar la vida social activamente. la universidad debe ser constructora de ciudadanía y por lo tanto se necesita trabajar en el perfil de los profesionales que se forman. La Argentina viene de un escenario social en el contexto de crisis produciendo fragmentación social, procesos que ya han comenzado a revertirse, frente a esta

realidad la intervención profesional debe darse es ineludiblemente en un sentido integrador.

La universidad como interventor social, a través de practicas integradoras, a modo de extensiones (entendiendo como una interacción) por el impacto a nivel barrial, institucional, comunitario. hacer extensión, implica hacer, interactuar, transferir, promoviendo una perceptiva reflexiva, critica, donde nos permite tener una experiencia proyectual. Quien se forma en contacto con la realidad social, acercandose a sectores sociales y grupos en los que se actuara como profesional, obviamente estará mas y mejor provisto para comprender la complejidad de los fenómenos sociales, intervenir operativamente y comprometerse personalmente.

Este es el posicionamiento de la idea que tenemos de una Universidad inclusiva.

## Nuestro concepto de Tesis

Para entender mejor este concepto, acudiremos a una definición desde el punto de vista etimológico, **Tesis** proviene del latín **thesis**, que a su vez deriva de un vocablo griego tratandose de una “proposición o conclusión que se mantiene con razonamientos”.

A nuestro entender, Tesis como trabajo final de nuestra carrera, es el paso más importante de nosotros como estudiantes a profesional, que tiene como finalidad, el desarrollo de un trabajo académico final que nos permita demostrar una propuesta practica, desde nuestra perspectiva como alumnos visualizar el área de trabajo, demostrando nuestras habilidades y criterios personales para el ejercicio profesional en el día de mañana.

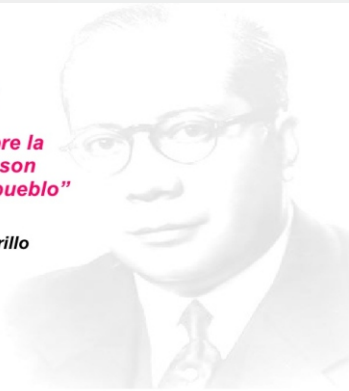
De esta manera, la tesis como culminación de nuestra carrera arquitectura, nos permite a través de un método de investigación proponer una teoría original derivada de un tema especifico, la realización de pruebas que afirmen estas teorías y las conclusiones que demuestren la validez de su propuesta que respondan a las demanda del campo profesional.



# ENCUADRE

*“Solo sirven las  
conquistas  
científicas sobre la  
salud si éstas son  
accesibles al pueblo”*

**Ramón Carrillo**



# REFLEXIONES

Una propuesta clara sobre un tema definido, que se enfoque a una solución de problema determinado por la demanda social.

Finalmente este proceso parte de un principio de aprendizaje significativo el cual se pretende que la enseñanza del diseño arquitectónico tenga un sentido para nuestras metas, con libertad para crear nuestros propios objetivos y responsabilidades dentro de la relación enseñanza - aprendizaje del diseño.

## Metas

Como meta nos proponemos lo siguiente:

Un proyecto con alto grado de complejidad para dar respuesta a una problemática planteada para la universidad de Santiago del Estero.

Cumplir de la mejor manera y con buena predisposición el desarrollo de nuestro trabajo a lo largo de un año.

Que nuestra trabajo de investigación y propuesta no quede solo como un trabajo de la facultad, sino presentarlo a la Universidad de Santiago del Estero como una posible solución a la problemática que abordamos.

## Alcance Del Trabajo De Investigación

El presente trabajo de investigación sera abordado con una propuesta institucional con alto grado de complejidad como lo es un Hospital que no vimos a lo largo de nuestra carrera. Sera un desafío personal del grupo en el cual buscamos obtener un buen resultado y mas conocimientos sobre el tema.

Asimismo queremos llegar al final de nuestra tesis con el tiempo necesario y propuesto, a un nivel profesional de entrega.

## Ciudad - Arquitectura- Paisaje

La morfología urbana es la forma que tienen las ciudades como resultado de una construcción colectiva en el tiempo. desde este enfoque, el conocimiento del contexto nos aporta información para las intervenciones urbanas que presuponen transformaciones en sectores de la ciudad.

Las transformaciones que estos edificios van a generar, produciendo modificaciones permanentes, perfilando a un determinado tipo de ciudad.

Santiago del Estero, como primera ciudad fundada en el país continua hasta el momento con un modelo de ciudad que mantuvo las características establecidas de su fundación.

El proyecto a evaluar determinara entonces a un punto de giro de nuevas tendencias asociadas a la imagen de "ciudad moderna".

La tecnología constructiva que debiera aplicarse en este proyecto constituyera a una respuesta a las tipologías edilicias seleccionados e implantadas en un sitio con características ambientales específicas.

En particular se debiera analizar aquellos recursos constructivos que tienen incidencia directa sobre aspectos energéticos, en general sobre la sustentabilidad ambiental del proyecto.

Del diagnostico integral se pueden destacar aspectos relevantes, entre los lineamientos estratégicos definidos para la ciudad, se propone " la recuperación y renovación del sistema de espacios públicos, la unificación de sistemas institucionales educativos y de la salud, y su articulación con los espacios verdes. cabe señalar que el uso de la vegetación facilita el control solar y absorbe la radiación disminuyendo la temperatura minimizando, de este modo, el efecto de la radiación en verano en concordancia con el clima cálido de nuestra ciudad.



## Problema - Tema

Palabras claves : **MIGRACIÓN - UNSE - SALUD**

Se plantea una propuesta problemas específicos: la falta de oferta académica y la falta de infraestructura para desarrollar las actividades académicas de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE). En particular a la formación de profesionales de la salud que puedan desempeñarse en forma autónoma, creativa, crítica y participativa, capaces de dar respuestas a los problemas de la comunidad mejorando la calidad de salud de las personas.

Los problemas a resolver son:

Problemas Sociales, Fiscos y Económicos

Según la Secretaria de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación de Argentina, el país tiene mas de 50.000 alumnos extranjeros en carrera de grado y otros miles cursando posgrados, la mayor parte de estos estudiantes se concentran en ciudades como Buenos Aires, Córdoba, Rosario y Tucumán. Esto permite suponer que Argentina es actualmente el país de América Latina con mayor cantidad de estudiantes internacionales.

Ahora que pasa en el interior de nuestro país en especial nuestra provincia Santiago del Estero?

Por la falta de oferta academia de las universidades de nuestra provincia como lo es la carrera de medicina, cientos de estudiantes deben salir a buscar universidades en otras jurisdicciones, mientras que un universo importante de jóvenes ven frustradas sus expectativas de estudiar, atento a la imposibilidad económica de afrontar gastos que representa el estudio de una carrera universitaria en lugares alejados de su residencia.

Con respecto al tema salud, Chaco, Formosa y Santiago del Estero más de la mitad de la población no tiene cobertura de salud. En general, todo el norte Argentino es la región más desfavorecida.

Esto se debe a la falta de infraestructura y falta de personal medico, se reconoce que la provincia es cada vez menos tentadora para profesionales y mas atraídos por Córdoba y Santa Fe.

## Tema -Problema

*“Solo sirven las conquistas científicas sobre la salud, si estas son accesibles al pueblo”*

*Ramón Carrillo*

A partir de la identificación de demandas en el área de educación en nuestra ciudad, decidimos elaborar un plan estratégico que pueda cubrir esas necesidades de los habitantes, con la creación de espacios públicos primando el interés social, cultural y ambiental. Utilizando los recursos que tenemos a nuestro alcance para convertir nuestro proyecto, a su beneficio.

### **Si hablamos de Urbanismo:**

*“Plan Maestro para la Universidad de Santiago del Estero”*

- ubicación estratégica del sitio
- conexión con otros edificios existentes: nodos
- aportes a las áreas sin valor, seguridad, paisajismo etc.
- desarrollo de las vías del ff.cc. como medio de transporte interurbano *Santiago - La Banda* (refuncionalización)

### **Si hablamos de Arquitectura**

Desarrollo del Mobiliario Urbano : “Facultad de Ciencias de la Salud”

- con respecto al clima de santiago (sustentabilidad)
- espacios acordes a la actividades que se va a realizar en el edificio (innovación- funcionalidad)
- acordes a los requisitos de complejidad, tecnología.
- memoria histórica



# JUSTIFICACIÓN

Laboratorios de Anatomía (obra en ejecución); tres fundamentales instituciones para los futuros practicantes.

Un gran espacio verde en deterioro, un sector que aguarda su intervención, con la creación de áreas verdes, peatonales y solados de encuentro vinculando diferentes unidades académicas, administrativas, de servicios, donde todas ellas encuentren una respuesta funcional, para los estudiantes como para el usuario en general, se plantea la posibilidad de integrar actividades de recreación (idea de plazas saludables).

**3- Sector La Banda:** Este sector se ve potenciado por el nuevo Centro Integral de Salud La Banda, y las vías del ff.cc.. La apertura de la carrera de medicina, como ya dijimos, impulso al gobierno junto con la Universidad a la creación de una nueva infraestructura edilicia para el funcionamiento de la misma, en la cual se está construyendo nuevas aulas y laboratorios destinadas a las prácticas de los estudiantes de los primeros años de la carrera, asimismo se firmo un convenio con la Universidad de Tucumán para la especialización de estudiantes avanzados. Esto nos encamina a plantear una posible solución para que esos estudiantes no migren hacia otras provincias y puedan realizar sus especialidades en nuestra jurisdicción.

Elegimos este sector para crear un hospital universitario que responda tanto a las necesidades del alumnado de la carrera de medicina, como a la población y a su vez que complemente las actividades del centro Integral, en la cual se prevé una futura ampliación.

## ¿Porque una Facultad de Ciencias de la Salud en Santiago del Estero?

Nos enfocaremos crear una Facultad que cuente con diversas disciplinas que se adecuen a las demandas reales de la provincia relacionadas al bienestar de la persona y la comunidad.

Nuestra propuesta está orientada a proporcionar a los futuros profesionales de la salud la formación necesaria para enfrentar las demandas de la salud de la población.

El desarrollo de una Facultad permite a los estudiantes adquirir el grado de destreza necesario para afrontar con éxito realidad del ejercicio profesional.

## ¿Que son las Ciencias de la Salud?

Es el conjunto de disciplinas dedicadas a la adquisición de conocimientos para su aprobación en la promoción del bienestar físico, mental y social de los individuos.





# JUSTIFICACIÓN

## Justificación

Santiago del Estero cuenta con dos universidades: la Nacional (UNSE) y la Universidad Católica (UCSE). Entre ambas cubren un amplio espectro de las diferentes carreras. Sin embargo la oferta académica sigue siendo escasa. Razón por la cual, cientos de estudiantes por año optan por carreras que no se dictan en la provincia, y deben salir a buscar universidades en otras jurisdicciones, mientras que un número importante de jóvenes ven frustrada sus expectativas de estudiar, atento a la imposibilidad económica de afrontar los gastos que representa el estudio de una carrera universitaria en lugares alejados de su residencia.

Por otro lado, la provincia cuenta con una población alrededor de 900.000 habitantes. Posee una extensa geografía y comunidades rurales alejadas de las grandes ciudades y de los centros de alta complejidad, donde se produce un déficit del personal en medicina y ciencias de la salud.

La gran demanda y la necesidad de crear nuevos profesionales, ha motivado al gobierno y a la UNSE a generar la incorporación de la carrera de medicina, la cual se inauguró en el año 2016.

A nuestro entender, la Universidad no cuenta con la infraestructura suficiente para el plan de expansión de la oferta académica, lo que llevo a pensar en una nueva sede para la facultad de medicina. Nuestro análisis puso foco para un eficaz funcionamiento del mismo en la ciudad.

Siendo nuestro objetivo, brindar a la universidad, soporte y asistencia para lograr un adecuado desempeño en el área de medicina.

Los Hospitales que actualmente posee Santiago no se encuentran preparados para realizar prácticas profesionales. Aprovechando el nuevo emprendimiento de la facultad de medicina, buscamos generar un nuevo polo sanitario que abastezca las necesidades de la provincia y su Interior

Estas problemáticas planteadas nos conducen a elaborar un plan maestro como instrumento de planificación para el reordenamiento de la UNSE .

Los sitios elegidos, son tres sectores situados acorde a las necesidades de la universidad y la población estudiantil:

**1- Sector Sede Central:** según el análisis elaborado nos encontramos con la problemática del mal funcionamiento de la misma, con mezcla de funciones, falta de espacio físico para el desarrollo de actividades académicas, y de otras actividades complementarias. El principal condicionante para la formulación de la propuesta será, la puesta en valor del edificio existente como bien patrimonial (Rectorado) y el compromiso con el entorno inmediato, para dar respuesta a la problemática planteada.

**2- Sector Parque Norte:** El plan de extensión propuesto y las potencialidades de crecimiento identificadas de las facultades, nos encamina a buscar un nuevo sitio para el traslado de la facultad de humanidades y ciencias de la salud, actualmente ubicada en la sede central. Es una de las facultades donde concurre la mayor población estudiantil. Una de nuestras premisas es liberar el espacio físico en la misma, así como también descongestionar el Hospital Regional, donde actualmente se realizan una gran parte de las prácticas universitarias.

El sector propuesto, es una zona con grandes potencialidades que a continuación las enumeraremos.

Ubicación cerca de la terminal de ómnibus favoreciendo el traslado de estudiantes del interior.

Cercanía con el Hospital Independencia, antiguo edificio con una presente intervención de su recuperación estructural, su puesta en valor arquitectónico, así como la refuncionalización y modernización de dicho edificio, preparándolo para una mayor tecnología y niveles de complejidad acorde a los requisitos que puedan surgir en el futuro. Hospital de Niños (Cepsi) centro de salud más importante del norte argentino que cuenta con tecnología de avanzada .



# OBJETIVOS

## Objetivos Generales

El Plan Maestro debe ser una herramienta flexible que sirva para la toma de decisiones que involucren de forma integrada y simultánea aspectos físicos, de crecimiento estudiantil y de desarrollo académico. El plan debe permitir la participación y obedecer a una estructura emergente, debe ser sensible a los cambios y ajustes futuros sin eliminar posibilidades alternativas de desarrollo

-Debe prever nuevas ofertas académicas, facilitar la investigación, promover en su estructura espacial la identidad, el espíritu de la pertenencia, accesibilidad, generación de encuentro y dialogo así como el desarrollo de las necesidades específicas de las distintas áreas del conocimiento. Simultáneamente se deben proveer servicios que se puedan compartir para hacer más eficiente su construcción, dotación y uso.

-Debe resolver el déficit actual de actividades y áreas, prever las necesidades futuras interviniendo de manera planificada y articulada en función del crecimiento previsible de la oferta educativa y de su matrícula, con una proyección de 20 años.

-Debe preservar e incentivar la integración de la Universidad con su entorno urbano. Se considera esencial prever una universidad abierta y segura, sensible a las características y cambios del contexto, sin afectar negativamente su funcionamiento.

Esta integración urbana debe tener en consideración posibilidades de ampliación o expansión de la Universidad y su complemento con otras instituciones existentes en su entorno

-Debe ser sensible al proceso, iniciando una revisión ante las autoridades de la institución y a los posibles resultados de este trámite sin limitar a la Universidad en sus posibilidades de desarrollo a corto plazo.

## Objetivos Particulares

Establecer la estructura de funcionamiento y ordenamiento de la Universidad de acuerdo a la demanda identificada y caracterizada.

Determinar el programa de necesidades a de acuerdo a la oferta educativa actual y de las carreras y orientaciones que se prevé incorporar hasta el 2030.

Trasladar la Facultad con mayor grado de población a un lugar más apropiado para su adecuado desarrollo académico.

Aprovechar el lugar vacante que deja la Facultad para agregar nuevas actividades de las cuales carece la Universidad.

Definir la modalidad de ocupación futura del predio, la relación entre volúmenes edificados y espacios abiertos.

Definir las características principales de las áreas de diferente carácter- privado, público y semipúblico- y su interrelación

Proponer la localización más apropiada del mobiliario urbano (Facultad de Ciencias de la Salud) para poder realizar las prácticas de especialidades de los futuros estudiantes avanzados de la carrera de medicina.

Armonizar las intervenciones de obra nueva con las obras de puesta en valor de edificios históricos

Unificar el concepto e innovar sobre el contenido y la forma en que se capacitan nuestros profesionales (Universidad - Hospital)



# HIPOTESIS

## Hipótesis

El Plan Maestro para la Universidad de Santiago del Estero reduciría el éxodo de los jóvenes estudiantes como así también aquellas personas que buscan cobertura de salud en otras jurisdicciones.

Favorece la equidad en el ingreso a estudiantes con vocación y empeño académico que por motivos económicos se encuentran en situación vulnerable de acceder a ciertas carreras universitarias.

La creación de un Hospital Universitario en Santiago del Estero proporcionaría a los futuros profesionales de la salud la formación necesaria para enfrentar las demandas de salud de la población.

Promoverá la creación de centros de estudios e investigación, de formación y capacitación en materia de salud, especialmente dirigidas a las enfermedades existentes en la provincia y en la región.

Permitirá la apropiación y establecimiento de uso de los espacios indefinidos a través de propuestas de localización tanto de los crecimiento académicos ya determinados y las nuevas actividades que se incorporaran a la oferta de la UNSE , y la refuncionalización, reciclaje o reutilización de edificios patrimoniales, o espacios en desuso

Impulsara la descongestión del Hospital Regional, siendo la institución de salud pública más importante de la provincia.

## Limitaciones y Delimitaciones

**Escala nacional / regional:** Forma parte del análisis diagnóstico, a través de la planificación propuesta para la provincia de Santiago del Estero y su vinculación con la región.

Si bien no se accionara directamente ante ella, si pretendemos que repercuta siendo parte del área de alcance del proyecto.

La migración estudiantil es un fenómeno novedoso que adquiere relevancia en el contexto de la provincia.

**Escala provincial / microregión:** Se busca con la propuesta potenciar el polo educacional universitario. Este hecho impulsaría la llegada de jóvenes desde distintos lugares de la provincia como así también de otras jurisdicciones del país.

**Escala local/urbana:** ya si trabajando en el territorio limitado por el ejido municipal de la ciudad de Santiago del Estero y su mas próxima ciudad, La Banda. Es aquí donde se desarrollara la regeneración urbana mediante un plan maestro para universidad Nacional de Santiago del Estero.



## Migraciones

### Aspectos Conceptuales

Según la definición de la Enciclopedia internacional de las ciencias sociales ( edición española 1975), la “migración” se define como el desplazamiento de personas a una distancia significativa y con carácter relativamente permanente.

La importancia de la temática refleja la problemática de la época de las grandes migraciones como fue la primera gran migración atlántica a la del tráfico de esclavos africanos, a la vez que el siglo XIX fue el periodo de las grandes migraciones de Europa a América, con personas que se desplazaron por su propia voluntad.

Las necesidades de transferencia de población del Viejo Mundo al Nuevo Mundo hicieron que más de 45 millones de personas cruzaran el Océano, produciendo una tasa media de crecimiento de la población en cada decenio del siglo XIX, del 29 % en Estados Unidos, 34 % en la Argentina y el 8 % en Europa.

Según Hervé Domenach y Michel Picouet, en su trabajo Las migraciones (1996) sostienen que el concepto de residencia es un concepto evolutivo que depende del uso de los lugares que las personas frecuentan habitualmente. Hasta hace poco tiempo se refería a la noción de residencia-albergue, es decir el lugar donde el individuo acostumbra habitar, y los estudios sobre migración- con sus implicancias territoriales, estadísticas, legales, inmobiliarias, socio económicas se fundaban en el criterio de residencia única, por lo tanto la migración era considerada como transferencia de residencia desde un lugar de origen hasta un destino o llegada. Hoy en día la gran movilidad de los individuos, y sus familias presenta otras alternativas como las de residencias principales, secundarias o múltiples, la movilidad profesional y las residencias ocasionales.

Estos autores sostienen que las múltiples razones que conducen a llevar adelante un estudio sobre migraciones pueden agruparse en tres categorías:

- Aquellos que se refuerzan al conocimiento de los mecanismos migratorios: naturaleza y modalidad de los flujos, topologías de las

formas de movilidad, características de los migrantes y las migraciones.

- Los referidos a la distribución territorial de la población; la migración es entonces considerada como un factor de crecimiento o decrecimiento de la población regional (en el caso de la migración interna) o nacional (si se trata de migración internacional).

- Las que ocupan de las condiciones y los determinantes socio económicos de la migración y que privilegian las consecuencias sobre el medio al que afecta.

En nuestro trabajo de investigación, tomaremos como eje al 2do punto, que habla de la distribución territorial de una parte de la población juvenil. Por otro lado también nos centraremos en el estudio de las condiciones y los determinantes socio económicos de la migración y las consecuencias sobre el medio al que afecta, aquellas condiciones sociales en busca de un centro de salud que puedan estimular la ida como el retorno al medio geográfico que los contiene.

### Migración y Juventud

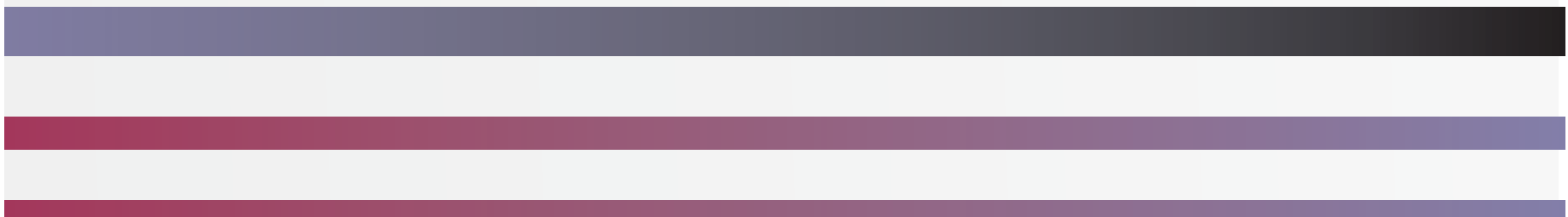
Un informe de 2007 de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), referido a las tendencias y urgencias de la juventud en Iberoamérica, reconoce que la migración internacional de los jóvenes tiene dos aristas encontradas, ya que por un lado hay estímulos a la movilidad entre países y por otro existen fuertes barreras al ingreso y permanencia en los lugares de destino.

Con respecto a la migración intrarregional, los jóvenes han representado cerca del 17% del total de inmigrantes en los últimos años. El grueso de los inmigrantes se encuentran en la Argentina, Costa Rica y Venezuela, cuya composición por género revela un predominio de mujeres y una importante concentración en el servicio doméstico, que se combina con otra fracción sustantiva de inactivas con bajos niveles educativos, que dificultan su inserción productiva. En la Argentina el aporte de inmigrantes peruanos y bolivianos se han intensificado considerablemente en la última década.

La mayor predisposición a migrar de los jóvenes reconoce algunas particularidades en las causas que la propician, destacándose entre



# MARCO DE REFERENCIA



## MARCO DE REFERENCIA : Migraciones

ellas:

1) a migración laboral, que predominan entre los adultos y jóvenes de edades mayores, basado en el objetivo de obtener trabajo y mejores condiciones laborales (ingresos, prestaciones, perspectivas de carrera y otros.

2) la migración educativa, que obedece a requerimientos escolares y tiene dos cimas relacionadas con el ingreso a la educación secundaria y superior (en nuestra provincia se produce movilidad de las áreas rurales hacia poblaciones cercanas, que ofrecen niveles medios de enseñanzas o de las pequeñas ciudades a los centros urbanos más importantes para acceder a ciclos terciarios o superiores.

3) la migración nupcial, derivada de la formación de pareja.

4) la migración emancipadora, que se relaciona con la salida del hogar paterno y la constitución de uno propio

5) la migración familiar, que puede subdividirse entre aquella de arrastre que acontece cuando la familia se traslada, más frecuente entre púberes y adolescente, y aquella de reencuentro familiar.

La 1, 2 y 5 son las motivaciones más frecuentes en la provincia de Santiago del Estero, ligadas a condicionantes estructurales de atraso en el desarrollo productivo de algunas regiones y la crisis por reconversión del sistema capitalista, cuyos efectos pone en riesgo de vulnerabilidad, especialmente a los países en vías de desarrollo.

### Santiago del Estero y la dinámica poblacional en relación con las migraciones.

El movimiento migratorio de los jóvenes se produce y reproduce en el contexto de una provincia extensa (136.351 km<sup>2</sup>), que integra la región Noroeste del país, junto con La Rioja, Tucumán, Catamarca, Salta y Jujuy; caracterizada por condiciones de escaso desarrollo y, como consecuencia, altos índices de pobreza y exclusión social de sus habitantes. El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 registra para Santiago del Estero 874.006 habitantes, con un crecimiento del 11,4%, levemente superior a la medida nacional del 10,6%. La mayoría de las provincias del Noroeste y Noreste, sus poblaciones han experimentado una fuerte migración hacia centros urbanos, como el Gran Buenos Aires, Córdoba y Rosario.

Población tal y Población Joven según variación intercensal absoluta y relativa (2001-2010)

	Población				Variaciones	
	2001	%	2010	%	Absoluta	Relativa
<b>Total Provincia</b>	802.269	100	874.006	100	71.737	8,9
<b>Total Jóvenes</b>	210.876	26,31	225.036	26	14.777	7,0

Por otra parte se presentan situaciones de reagrupamientos, donde crecen poblados en cercanías de centros urbanos de importancia, favorecidos por el desarrollo de infraestructuras vial que conecta con los mismos, y demandan del entorno rural tanto de producción de bienes primarios como recursos humanos. Esto ocurre en las proximidades de la ciudades Capital, La Banda y Las Termas de Río Hondo. En estos centros urbanos se registran los mayores índices de ingreso de jóvenes migrantes en el periodo 1991- 2001.

La importancia es la juventud del país y de nuestra provincia, no solo en magnitud sino también en cuanto constituye un desafío para las políticas públicas, que deben asegurar que los jóvenes obtengan capacidades necesarias para sostener el crecimiento y desarrollo socio económico y cultural de la provincia, de la región y del país.



## MARCO DE REFERENCIA : Migraciones

En Censo de 1980 registra una recuperación moderada del crecimiento demográfico de la población provincial. Esta situación permite inferir una disminución de la emigración en el periodo 1970-1980 por causas del retroceso económico que afectó al país y que implicó la pérdida de oportunidades laborales en los centros urbanos de atracción, esto logró una mayor capacidad de la provincia para retener su población.

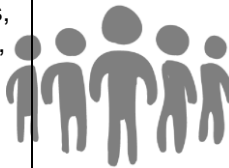
En 1991, se vuelve a repetir la tendencia de 1970 en la estructura poblacional, debido a la emigración en las edades jóvenes.

En el 2001 se mantiene el equilibrio de la emigración de la población santiagueña a otras provincias.

En lo que hace a la distribución espacial la población emigrante provincial se concentra en el conurbano bonaerense y en la provincia de Buenos Aires (64,3), le sigue Santa Fe (7,06%), Ciudad Autónoma de Buenos Aires (7%), Córdoba (6,3) y Tucumán (5,6%) mientras que en el resto de las provincias argentinas la población residente representa entre menos del 1% y 2%.

Los jóvenes que se van:

Los jóvenes que se van de Santiago	Los jóvenes que se van de Santiago por sexo	Los jóvenes que se van de Santiago por lugar de destino
En 2001 del total de jóvenes nacidos en Santiago del Estero, 241.095, viven fuera de la provincia, 24% (58.401).	Del total de jóvenes emigrantes se van más mujeres, 52,4% (30.623) que varones, 47,6% (27.778).	El 49% tiene como destino el Conurbano Bonaerense y Provincia de Buenos Aires; 23% a las grandes ciudades: Córdoba 9%, Ciudad de Bs. As. 8%, Santa Fe 6%. 22% a las provincias limítrofes: Salta 10,6%, Tucumán 6,9%, Catamarca 2,6% y Chaco 1,7%. Región sur del país, especialmente Río Negro, 1,5%. Resto de las Provincias es menos del 1% en cada una de ellas.



Las emigraciones de los jóvenes hacia las provincias limítrofes de Santiago del Estero responden a razones económicas y de estudio.



Los jóvenes que se desplazan hacia Santiago:

## - Jóvenes extranjeros

Aporte a la población provincial	Sexo y grupos de edad	País de origen
El aporte no ha sido significativo. En el 2010 se registra un incremento de jóvenes extranjeros: 0,28% (645) del total de la población joven provincial, 225.036, casi el doble de la registrada en 2001, 0,16% (346) jóvenes sobre total población joven 210.876, y casi tres veces el registrado en 1991, 0,13% (210) de un total de 154.375 jóvenes.	En 2001 existe una incidencia mayor en volumen de <i>mujeres</i> de origen extranjero, 51% (177) y en el grupo de jóvenes plenos <sup>1</sup> (20-24), 36% (124). En 2010 existe preeminencia de <i>varones</i> extranjeros, 55% (356) por sobre las mujeres, 44% (289) concentran en el grupo jóvenes adultos (25 a 29), 36% (235).	Casi en su totalidad provienen de los Países de la Región: México, Paraguay, Perú, Chile, Bolivia, Uruguay y en menor medida de Taiwán, Siria y Líbano.

Se destaca que el aporte de la población nacida en el extranjero a la población de Santiago del Estero ha sido escasa, aunque tuvo alguna relevancia a principios del siglo XX, cuando en 1914 sumaban el 4% los habitantes de la provincia, a partir de esa fecha tuvo un descenso sostenido hasta llegar al 2001, representando apenas el 0,27%, observándose en 2010 un pequeño incremento, ascendiendo su representación a 0,33%.

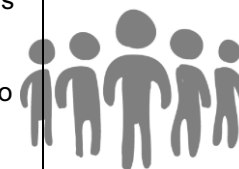
## - Jóvenes ingresantes de otras provincias

Los jóvenes nacidos en otras provincias	Los jóvenes nacidos en otra provincia por sexo y edad	Los jóvenes por provincia de nacimiento
Su aporte a la población santiagueña es importante. Conforman desde fines del siglo XX, la décima parte de la población provincial. En 2001 representan el 13,2% (27.846) jóvenes del total de la población provincial, 210.876. Se incrementa 2,2% respecto de 1991, 10,9% (16.148).	Existe una leve preeminencia de varones, 51% (14.169) por sobre las mujeres, 49% (13.677). Mayoritariamente son adolescentes (15-19), 38% (80.795) y jóvenes plenos (20-24), 34% (73.403).	40% de los jóvenes inmigrantes proviene de centros urbanos grandes: Conurbano Bonaerense 18%, Santa Fe 8%, Córdoba 7% y Ciudad de Bs. As. 7%. De las provincias limítrofes ingresan de Tucumán 18% y Chaco 6%. Es poco significativo el ingreso de otras provincias.

Las corrientes migratorias internas, a diferencia de las extranjeras fueron más importantes y constituyen desde mediados del siglo XX la décima parte de la población de la provincia.

## Emigración de los jóvenes santiagueños.

La emigración de la población de Santiago del Estero revela, en el censo de 1970, característica de éxodo, ya que el 45% de los santiagueños residía fuera de la provincia. En la zona industrial del Gran Buenos Aires, Santa Fe y Córdoba se concentraban la población que migraba desde el campo a la ciudad, desplazamiento provocado por la irracional explotación de los bosques y el agotamiento de los suelos agrícolas, que dejaban en disponibilidad gran cantidad de mano de obra.





### Conclusiones

*La situación de las migraciones santiagueñas y especialmente de la población joven que se analiza y cuya fuente de datos proviene del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001 y 2010, muestra una fuerte vinculación con los procesos socio-históricos que la condicionan.*

*Respecto a la inmigración, su asentamiento se produce en los departamentos en los que se localizan los principales centros urbanos y concentran las actividades económicas más importantes de la provincia, como son la agrícola - ganadera y la de servicios (Capital, La Banda) Robles y Río Hondo)*

*La emigración de los santiagueños con destino urbano, siendo su principal localización las principales ciudades del país (Buenos Aires, Santa Fe y Córdoba)*

*Este fenómeno de la emigración continua siendo significativo fundamentalmente entre los jóvenes santiagueños, que migran por escasas oportunidades laborales y educativas en la provincia, observándose una mayor dispersión en los asentamientos.*

*Como marco de estas problemáticas, subsisten fuertemente arraigadas, las grandes extensiones asociadas a la marginalidad, situación jurídica irregular en cuanto a tenencia de tierra, cultura feudal y patronazgo, que requieren un largo proceso de intervención y participación social enmarcado en un Plan de Reordenamiento territorial tendiente a asegurar un desarrollo sostenido en la provincia, que evite entre otras cosas la pérdida del espacio, el abandono de la propia cultura y la incertidumbre permanente que generan las migraciones tanto estacionales como definitivas.*



## Concepto de Universidad

- Del latín *universitas*.
- Institución de enseñanzas superior formada por diversas facultades y que otorga distintos grados académicos y títulos profesionales.
- Encargada de formar a futuros profesionales especialistas en sus correspondientes áreas.
- Formación integral y consientes de su responsabilidad social.



## Proceso Histórico

La Universidad más antigua es la Escuela Superior de China durante el periodo Yu (2257 a.C. - 2208 a.C.).

Durante el siglo IV y finales del V funcionaban las Escuelas de Edesa y Níbis, fundada por sirios cristianos, comunidades de maestros dedicadas a la exégesis bíblica.

En el Siglo VIII aparecen los hospitales, que se vinculan con las escuelas de medicina, creando un sistema laico, tolerante y riguroso. Nace el collage.

La universidad como institución nació en la edad media en el siglo XIII, los intelectuales (maestros y estudiantes) con un espíritu de agremiación de la época se organizaban en una corporación universitaria.

Concebida como instrumento social polivalente :para formar profesionales, clérigos, dirigentes, transmitir conocimientos y crear nuevos conocimientos.

Se compone de cuatro facultades: *Arte, Derecho, Medicina y Teología*.

Los profesores eran personas sin riquezas y la institución era de tipo clerical.

Estaba aislada del medio exterior por el modo comunitario de vida que imperaba. Las clases se daban al aire libre.

La universidad era un conservatorio antes que un sitio para la innovación científico.

La educación universitaria se hizo dogmática, la Teología se convirtió en la brújula de la enseñanza.



## Antecedentes De Universidad

Escuelas Brahmánicas	Escuela de Alejandría	Escuelas de Filosofía atenienses (siglo IV a.C.)					Centros de Cultura árabe del S IX	Institución de educación Superior Islámica
		la Academia y el Liceo no otorgaban títulos o grados ni se practicaban exámenes o evaluaciones.						
		Escuela de Pitágoras de Samos	Los Sofistas	Sócrates	Academia de Platón	El Liceo de Aristóteles		
Religión y filosofía, giraban sobre los estudios de las matemáticas, historia y astronomía	Se destacó el genio Euclides  Biblioteca de Alejandría, hizo de dicha ciudad un emporio educativo del helenismo, judaísmo y del cristianismo	Impactó en la investigación de las matemática  	Protagoras, sostenía que la naturaleza humana, el conocimiento y la experiencia eran los principios de la educación	Sus aulas fueron las plazas de Atenas  	Fundó su escuela que se mantuvo durante nueve siglos, en los jardines de Academo   	Fue alumno de Platón durante veinte años, fundó con la ayuda de Alejandro Magno, el Liceo o Gimnasio de Atenas en el año 335 a.C.  Aristóteles es considerado el padre del método científicos que es el método empleado por las universidades	Poseían extensas bibliotecas y observatorios astronómicos. Practicaban evaluaciones impartían diplomas  El campo de la medicina fue el más beneficiado tomaron la cultura griega que luego difundieron.	Enseñanza de la teología ortodoxa, gramáticas, retórica, matemáticas, literatura, lógica y jurisprudencia
								



# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Primeras Universidades

UNIVERSIDAD DE SALERNO	UNIVERSIDAD DE BOLONIA	UNIVERSIDAD DE OXFORD	UNIVERSIDAD DE PARIS	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	UNIVERSIDAD DE SANTO DOMINGO
<p>Algunas de estas escuelas alcanzan el grado de Studium Generale, porque recibían alumnos de fuera de sus diócesis y concedían títulos que tenían validez fuera de ellas; contaban con estatutos y privilegios otorgados primero por el poder civil y posteriormente ampliados por el papado</p>					<p>Siguieron el modelo de la Universidad de Salamanca. Fue la mas antigua hispanoamerica</p>
<p>Sabios y eruditos, sirvieron impulsados a enseñar para formar discípulos</p>					
<p><b>Siglo IX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situada al sur de Italia</li> <li>Vinculada a la Medicina</li> </ul> 	<p><b>1089</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nace como comunidad o gremio</li> <li>Vinculada al derecho</li> <li>UNIVERSITA SCHOLARIUM : corporaciones de maestros a disposición de los estudiantes</li> <li>Los estudiantes participaban directamente en el gobierno y administración universitaria.</li> <li>Estatutos propios</li> </ul>  	<p><b>1096</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evitaban que los universitarios ingleses se desplazasen al continente</li> <li>Aprueban sus estatutos (precisamente en el siglo XIV)</li> </ul>  	<p><b>1150</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacida para prestar servicio a las necesidades de la Iglesia Católica.</li> <li>Llamada la Gran Universidad Teológica.</li> <li>UNIVERSITAS MAGISTRORUM : corporación de maestros y las autoridades establecían las obligaciones de los estudiantes y se encargaban de su cumplimiento.</li> <li>Unión de las escuelas de Notre Dame, San victor y de Santa Genoveva</li> <li>Nace como comunidad o gremio de maestros.</li> <li>Protección de las autoridades eclesiásticas ya que era la fortaleza de fe y de la ortodoxia católica.</li> </ul> 	<p><b>1253</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En España es la más antigua</li> <li>UNIVERSITAS MAGISTRORUM ET SCHOLARIUM: hermandad entre alumnos y maestros.</li> <li>Las funciones de la universidad se relacionaban la enseñanza, la investigación la extensión o servicio y la promoción de una sociedad democrática.</li> <li>Estatuto de las siete partidas, se regula el funcionamiento de la institución.</li> </ul> 	<p><b>1538</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centro Humanísticos y profesional en respuesta a requerimientos específico del medio.</li> <li>Convento-Universidad</li> </ul>  



## Tipo De Universidades

### -según El Tipo De Propiedad O Dueño

- **Públicas:** pertenecen al Estado y lo común que sean gratuitas.
- **Privadas:** Pertenecen a personas individuales jurídicas independientes al Estado, pueden ser:
  - Lucrativas: Su fin es generar ganancias a la persona o personas que la crearon.
  - No lucrativas: comúnmente, realizadas por fundaciones, su fin es la excelencia educativa y cobran únicamente por los gastos de los estudios.
- **Comunitarias o por Cooperativa:** son realidades por comunidades o por cooperativas, todas no persiguen el lucro y solo buscan el desarrollo de las comunidades.

### -por Modo De Recibir El Aprendizaje

☞ **-Presencial:** Las universidades comunes y tradicionales. Asisten a un aula donde un Profesor Titulado educa por medio de exposiciones y libros. Son el 97% de las universidades.

☞ **-A Distancia o Estudios en Casa:** Consigues el contenido de estudio por medios de comunicación (correos, teléfono, internet, Tv, radio, etc) sin asistir presencialmente a una universidad.

☞ **-Internada:** muy común es una modalidad del estudio presencial, aquí para estudiar en esta universidad tiene que vivir temporalmente dentro de ella. esto indica que debes de estudiar a tiempo completo. Ej Las universidades estadounidense.

### -por Tipo De Aprendizaje:

☞ **Teórica:** El aprendizaje se ensaya primero en la Teoría posteriormente en la practica (mayormente la practica se realiza al finalizar los estudios)

☞ **Técnica Vocacional, Casuística o Práctica:** El aprendizaje es por medio de la practica de lo que se pretende aprende, la teoría se da al mismo tiempo que se practica. Esta modalidad tiene mejor efecto mayormente en las carreras tecnológicas.

### -por El Enfoque:

☞ **Tecnológica:** si sus programas de estudios se orientan más en la tecnología cibernética e informática.

☞ **Humanístico- Social:** Si sus programas se enfocan mayormente en las carreras sociales, educación, artes, economía, política, derecho y ciencias.

☞ **Ciencias de la Salud:** si sus programas se orientan mas en el área de la salud.

☞ **Científicas:** si se orientan mayormente a las ciencias experimentales o Básicas y en el área de investigación- exploración.

☞ **Ambientales o Naturales:** si se orientan en el área ecológica, biológica o agricultura.

☞ **Étnica, Regional o Tradicional:** Se orienta en los estudios de un grupo racial o étnico o en un área específica, siendo multi disciplinarias.

☞ **Multidisciplinarias:** si se enfocan en todas las áreas del saber, habiendo divisiones para cada área (facultades, escuelas, departamentos, etc) Pero mayormente se inclinan mas en un área



## Inserción De La Universidad Dentro De La Ciudad

*Los modelos de implantación de la universidad en el territorio.*

La distribución física del campus en la ciudad puede darse de formas diferentes. En general podemos considerar la existencia de tres tipologías básicas: **el campus periférico, el campus urbano concentrado y el campus urbano disperso.**

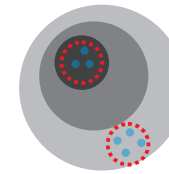
La palabra **campus** remite directamente al modelo de ubicación periférica.

Este **modelo periférico** supone la concentración de equipamientos e instalaciones universitarias fuera de la ciudad.

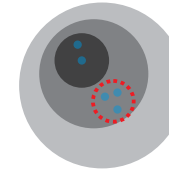
Por otro lado, **el campus urbano concentrado**, con una ubicación de equipamiento y de instalaciones universitarias en un área de la ciudad desempeña un papel similar al de los campus periférico. A menudo, estos campus, que se construyeron inicialmente en las afueras de la ciudad, han sido absorbidos por el crecimiento o la expansión de las ciudades.

La otra tipología de campus urbano es la del **campus urbano disperso**, que implica la dispersión de equipamientos e instalaciones en el tejido urbano. En estos casos se produce la pérdida del efecto de concentración de los recursos universitarios pero se logra una aportación mayor a la capacidad de estructuración y dinamización urbana.

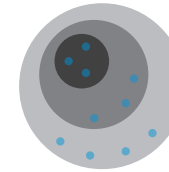
La implantación de sedes universitarias han tenido un papel clave en las estrategias de dinamización urbana de áreas centrales en desuso, o degradadas.



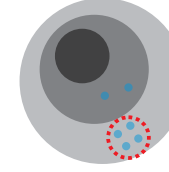
Universidades concentradas en un campus en el centro histórico coexistiendo con un campus en el tejido urbano central.



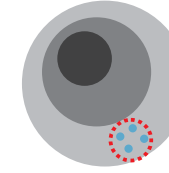
Edificaciones dispersas en el centro histórico coexistiendo con un campus en el tejido urbano central.



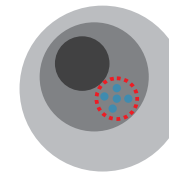
Universidades organizadas a partir de instalaciones universitarias, tanto en el tejido urbano central como en el tejido urbano periférico.



Centros universitarios concentrados en un campus compacto en el tejido urbano periférico con apoyo en el tejido urbano central.



Centros universitarios concentrados en un campus compacto en el tejido urbano periférico de la ciudad



Universidades compactas en el tejido urbano central.



# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Historia de la Universidad de Santiago del Estero

- Fundación: 16 de mayo de 1973 por la ley 20364 como parte del pan Taquini.

-Se formó a partir del Instituto de Ingeniería de la UNC, fundada en 1958.

.La Escuela de Agricultura y Ganadería y Anexos de la UNT, databa que en 1949 fué un convenio entre la UNT y la Fac. de Ingeniería de la UCSE.

-**1974.**En sus primeros años la sede de la UNSE era la Casa del Maestro, donde funcionaba la carrera de ingeniería Forestal hasta 1978, luego en ese mismo año se traslado a la calle 25 de mayo n°151

-**1975.** -Se inauguran las nuevas instalaciones de la sede central UNSE en la Av. Belgrano 1912. Comprendía:

- Rectorado
- Despachos Académicos y administrativos
- Aulas
- Planes de estudios de distintas ingenierías:
- Agrimensura Vial, Hidráulica, Electromecánicas, Forestal, Industrias forestales y Agronomía.

-**1976.**Comienza a dictarse Agronomía y Zootécnica.

-**1977.**Se comisionan las carreras on el proposito de adecuarlas la educación universitaria a las reales necesidades del país.

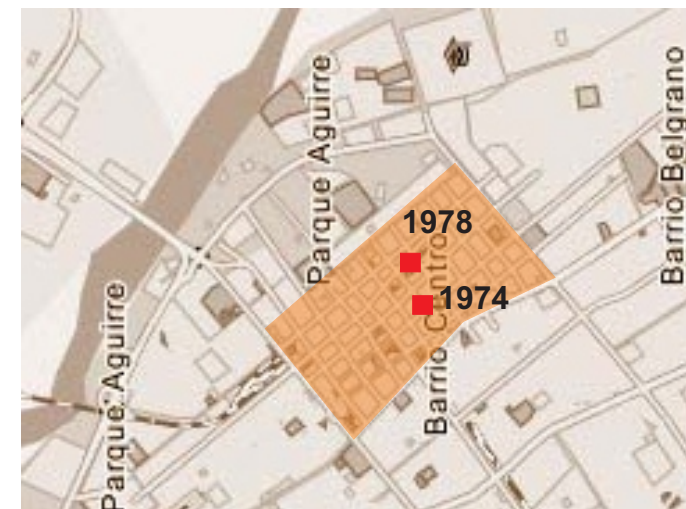
-**1978.**Se modifican los planes de estudios para las carreras de Agronomía y Zootécnica.

-**1984.**se modifica la estructura académica de la UNSE, cambiando el sistema departamental por el sistema de Facultades:

- Fac. de Ciencias Forestales
- Fac. de Humanidades
- Fac. de Ciencias Exactas tecnológica
- Fac. de Agronomía y Agroindustrias

-**1985** Toma como modelo a la UNC

-**1998.** Autoevaluación de la CONEAU( Comisión Nac. y Acreditación Universitaria).



# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Caracterización de la situación actual del predios de la UNSE

La Unse desarrolla sus actividades en distintos predios localizados en la Ciudad Capital de Santiago del Estero, La Banda y El Zanjón:



1 Sede Central



2 Sede El Zanjón



3 Sede Parque Industrial



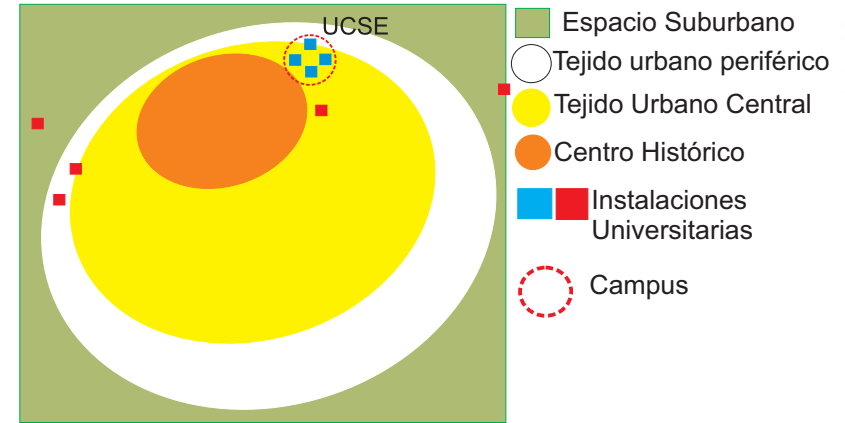
4 Jardín Botánico



5 Polideportivo



Sedes Universitarias conectadas por ejes de avenidas principales.



Universidades Organizadas a partir de instalaciones universitarias, tanto en el tejido urbano central como en el tejido urbano periférico y en el tejido suburbano.

**En nuestro análisis nos enfocaremos a analizar el la Sede Central**



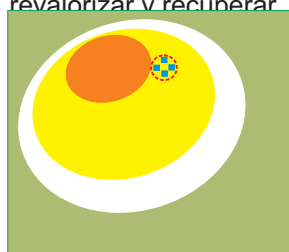
# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Sede Central



Localizada en las proximidades de centro de la ciudad Capital, en un terreno de características singulares por su conformación irregular. Alberga actividades académicas, científicas, de extensión universitaria, de bienestar estudiantil y administrativas; en este sitio se concentran también el rectorado y los decanatos de las distintas facultades.

- Terreno en conformación irregular
- Rompe con la trama ortogonal de la Ciudad.
- En el sector se desarrolla distintas actividades
- Servicios públicos Institucionales
- Sedes de Gobierno
- Educación en distintos niveles y jurisdicciones
- Espacios recreativos
- Actividad privada
- Edificios de gran valor arquitectónico histórico, que se pueden revalorizar y recuperar como el centro de Salud del Arq. Mario R.

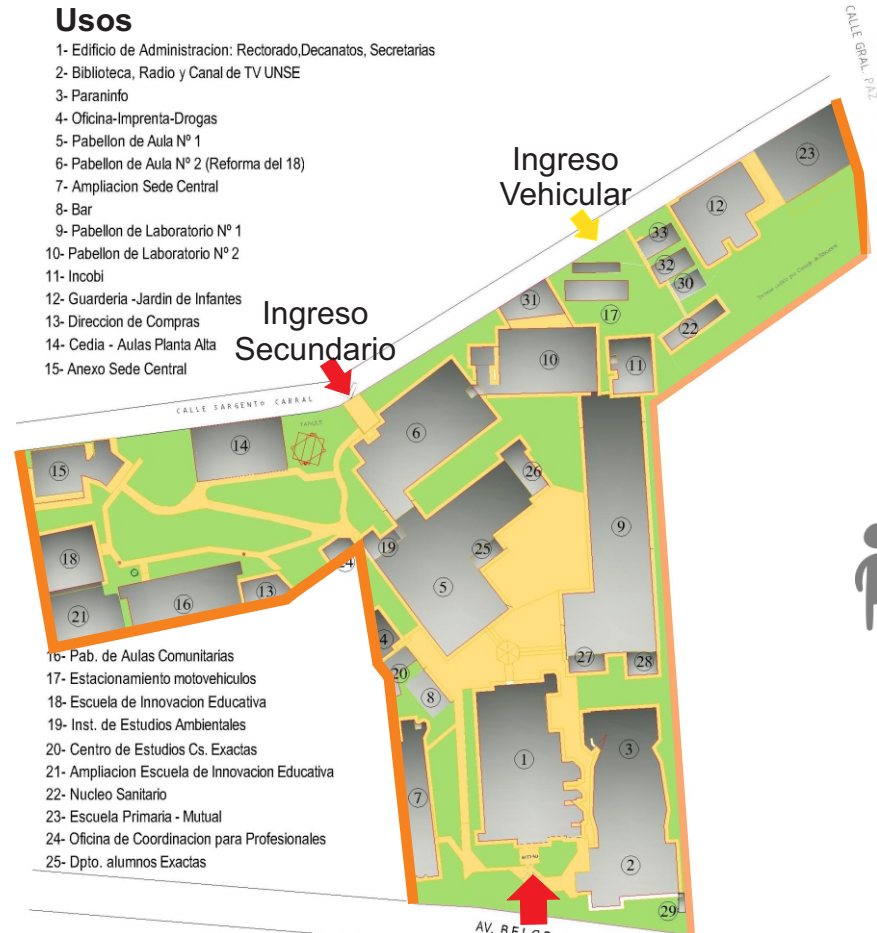


- Espacio Suburbano
- Tejido urbano periférico
- Tejido Urbano Central
- Centro Histórico
- Instalaciones Universitarias
- Campus

- Se genera un modelo de campus urbano concentrado, con una ubicación de equipamientos e instalaciones universitarias dentro del tejido urbano

## Usos

- 1- Edificio de Administración: Rectorado, Decanatos, Secretarías
- 2- Biblioteca, Radio y Canal de TV UNSE
- 3- Paraninfo
- 4- Oficina- Imprenta- Drogas
- 5- Pabellón de Aula N° 1
- 6- Pabellón de Aula N° 2 (Reforma del 18)
- 7- Ampliación Sede Central
- 8- Bar
- 9- Pabellón de Laboratorio N° 1
- 10- Pabellón de Laboratorio N° 2
- 11- Incobi
- 12- Guardería - Jardín de Infantes
- 13- Dirección de Compras
- 14- Cedia - Aulas Planta Alta
- 15- Anexo Sede Central



- 16- Pab. de Aulas Comunitarias
- 17- Estacionamiento motovehículos
- 18- Escuela de Innovación Educativa
- 19- Inst. de Estudios Ambientales
- 20- Centro de Estudios Cs. Exactas
- 21- Ampliación Escuela de Innovación Educativa
- 22- Núcleo Sanitario
- 23- Escuela Primaria - Mutual
- 24- Oficina de Coordinación para Profesionales
- 25- Dpto. alumnos Exactas

- 26- Ampliación de Fac. de Humanidades - (Pajarera)
- 27- Centro de Estudiantes de Agronomía
- 28- Centro de Estudiantes de Forestales
- 29- Salida de Emergencias
- 30- Ciber
- 31- Lab. Informático - Cs. Exactas
- 32- Archivo dirección de Compras
- 33- Depósito Dirección de Mantenimiento
- 34- Caminería - Patio de Circulación



# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Espacio Exterior



- Espacio central de uso recreativo, de reunión



- La materialidad de los edificios y la vegetación circundante le brinda una armonía al conjunto

- Uso de materiales tradicionales como el ladrillo

## Vegetación



- No hay planificación del conjunto, lo que provoca espacios residuales, algunos hasta muy angostos.

- Saturación de la sede Central por el falta de espacio físico para el crecimiento de la universidad.



- Organización Lineal en su perímetro

- Abundante vegetación en el sector, lo que le da una gran valor paisajístico

## Accesos Y Circulaciones



- La mayoría de los vehículos estacionan alrededor del predio, y en cualquier parte en su interior, ya que el lugar destinado al mismo tiene poca capacidad



- Falta de Infraestructura, como paradas de colectivos para el ascenso y descenso de los estudiantes



- Circulaciones peatonales semicubiertas



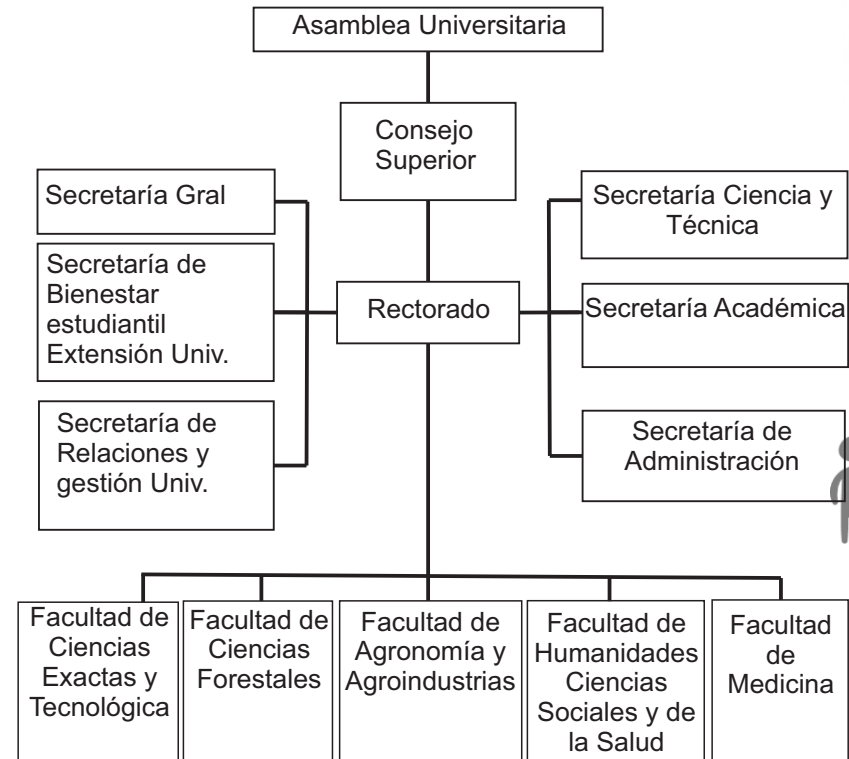
# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Sedes De La Unse, ciudad de Santiago del Estero.



- 1 Sede Central - Av Belgrano**
  - Rectorado y Decanato
  - 5 Facultades.
  - Actividades académicas, científicas, de extensión universitaria, de bienestar estudiantil y administrativas.
- 2 Sede El Zanjón**
  - Facultad de Agronomía
- 3 Sede Parque Industrial**
  - Facultad de Ciencias exactas y tecnológicas

## Organigrama Institucional De La Unse.



# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Oferta Académica de la UNSE

### Facultad De Agronomía Y Agroindustrias

- Tecnicatura Universitaria en Parques, Jardines y Paseos
- Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

### Facultad De Humanidades, Ciencias Sociales Y De Salud

- Educación Sanitaria
- Enfermería
- Obstetricia
- Tecnicatura en Información Economía y Social
- Tecnicatura Superior en Administración y Gestión Universitaria
- Tecnicatura Superior en Educación Intercultural Bilingüe con Lengua Quichua

### Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnologías (fceyt)

- Analista en Sistemas de Información
- Asistente Universitario en Sistema Eléctricos
- Programador Universitario en Hidrología Subterránea
- Técnico Universitario en Topografía
- Técnico Universitario Vial

### Facultad De Ciencias Forestales (fcf)

- Tecnicatura Universitaria Fitosanitarista
- Tecnicatura en Aserraderos y Carpintería Industrial
- Tecnicatura en Viveros y Plantaciones Forestales

### Escuela Para La Innovación Educativa (eie)

- Analista en Gestión Educativa

### Facultad De Agronomía Y Agroindustrias

- Ingeniería en Agronomía
- Ingeniería en Alimentos
- Licenciatura en Química

### Facultad De Ciencias Forestales

- Ingeniería en Ciencias Forestales
- Ingeniería Forestal
- Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente

### Facultad De Humanidades, Ciencias Sociales Y De La Salud

- Contador Publico Nacional
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Cooperativismo
- Licenciatura y Profesorado en Educación para la Salud
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Obstetricia
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Ingles
- Licenciatura en Letras
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Trabajo Social

### Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnológicas

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería en Agrimensura
- Ingeniería Hidráulica
- Ingeniería Vial
- Licenciatura en Hidrología Subterránea
- Licenciatura en Matemática
- Licenciatura en Sistemas de Información
- Profesorado de Informática
- Profesorado en Matemática

### Facultad De Medicina

- Medicina

### Escuelas De La Innovación Educativa

- Licenciatura en Educación Primaria
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Gestión Educativa

**Conclusión:** *el mayor problema que tiene la universidad publica es la falta de oferta académica como se puede observar. Tales como carreras tradicionales como lo son abogacía, arquitectura, veterinaria, especialidades medicas etc*



# MARCO DE REFERENCIA : Universidad

## Estadísticas Universitarias - Universidad De Gestión Estatal -Indicadores de población estudiantil de universidades públicas del país. Año 2012

	Institución	N° Estudiantes	
1	Buenos Aires	305.066	Alta población institucional
2	La Plata	107.090	
3	Córdoba	105.279	
4	Tecnológica Nacional	82.468	
5	Rosario	73.109	
6	Tucumán	61.855	
7	Nordeste	49.993	
8	Litoral	40.834	Media población institucional
9	Lomas de Zamora	36.285	
10	La Matanza	33.607	
11	Cuyo	30.996	
12	Comahue	27.259	
13	La Rioja	26.520	
14	Salta	25.002	
15	Mar del Plata	23.218	
16	Misiones	21.340	
17	Sur	20.181	
18	San Juan	17.892	Baja población institucional
19	Luján	16.717	
20	Río Cuarto	15.898	
21	Sgo. Del Estero	16.199	
22	Quilmes	15.075	
23	Centro de la PBA	13.591	
24	Patagonia S. J. Bosco	13.451	
25	Jujuy	13.444	
26	Entre Ríos	12.910	
27	San Luis	12.719	
28	Catamarca	12.294	
29	Gral. San Martín	12.012	
30	Formosa	11.862	
31	Lanús	10.990	
32	Tres de Febrero	10.317	
33	La Pampa	9.216	
34	Patagonia Austral	7.213	
35	Noroeste de la PBA	5.672	
36	Gral. Sarmiento	5.315	
37	Chilecito	4.303	
38	Villa María	4.067	
39	Río Negro	2.948	
40	Chaco Austral	2.693	

Según las últimas estadísticas realizada por el DIU (Dpto. de información universitaria) informa acerca del posicionamiento de cada provincia a las universidades en el contexto nacional, observamos que las más pobladas entre ellas, Bs As, Córdoba, Rosario, etc; el dato más reciente del año 2010 ubica a Sgo del Estero en una posición Media Baja de población universitaria de gestión estatal.

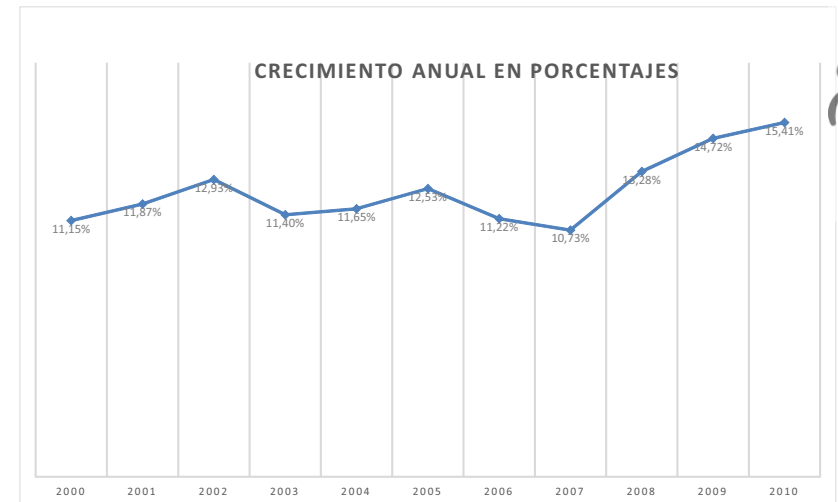
	Año										
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Sgo del estero (UNSE)	12.934	11.403	11.659	12.536	11.227	10.734	13.285	14.723	15.418	15.727	16199

## -Crecimiento anual por año. 2002 - 2012 de Santiago del Estero

En los tres últimos años ha ido creciendo el número de inscriptos universitarios.

Tendencia que parece seguir manteniéndose.

Analizando el crecimiento que ha tenido año tras año durante una década la Universidad Nacional de Sgo. del Estero la tasa promedio de crecimiento es del 2,3%.

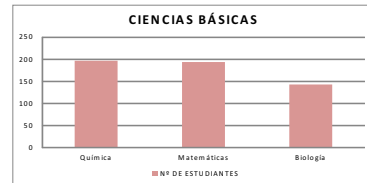
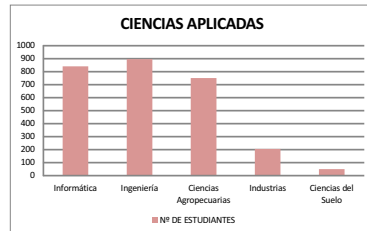


## -Indicadores de población estudiantil de universidades de Gestión Estatal por rama de estudio. Año 2012

CIENCIAS APLICADA	
CARRERAS	Nº DE ESTUDIANTES
Informática	841
Ingeniería	897
Ciencias Agropecuarias	751
Industrias	205
Ciencias del Suelo	50

CIENCIAS BÁSICAS	
CARRERAS	Nº DE ESTUDIANTES
Química	197
Matemáticas	194
Biología	143



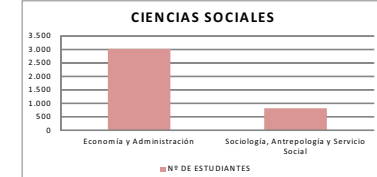
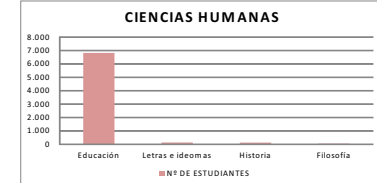
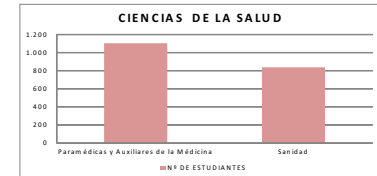
CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERAS	Nº DE ESTUDIANTES
Paramédicas y Auxiliares de la Medicina	1.105
Sanidad	838

CIENCIAS HUMANAS	
CARRERAS	Nº DE ESTUDIANTES
Educación	6.821
Letras e ideomas	134
Historia	133
Filosofía	50

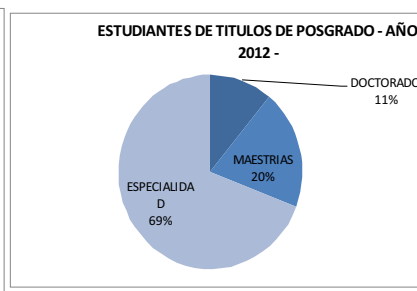
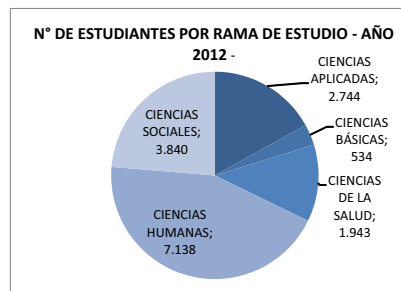
  

CIENCIAS SOCIALES	
CARRERAS	Nº DE ESTUDIANTES
Derecho	...
Economía y Administración	3.021
Sociología, Antropología y Servicio Social	819



ESTUDIANTES DE TITULOS DE POSGRADO - AÑO 2012 -				TOTAL
	DOCTORADO	MAESTRIAS	ESPECIALIDAD	
Sgo. Del Estero	59	106	369	534

N ° DE ESTUDIANTES POR RAMA DE ESTUDIO - AÑO 2012 -						
INSTITUCIÓN	CIENCIAS APLICADAS	CIENCIAS BÁSICAS	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS HUMANAS	CIENCIAS SOCIALES	
21 Sgo. Del Estero	2.744	534	1.943	7.138	3.840	



En base al número total de 15 418 alumnos en el año 2012 de la UNSE. Siendo la de mayor preferencia la carrera de Ciencias Humanas con el 41 % de la totalidad de estudiantes de la UNSE. Le siguen Ciencias Sociales con el 26%, Ciencias Aplicadas 17%, Ciencias de la Salud 13% y por último Ciencias Básicas 3%.

Dentro de los posgrados las especialidades son las de mayor preferencia con el 64% del total del alumnado en los posgrados



# MARCO DE REFERENCIA : Salud

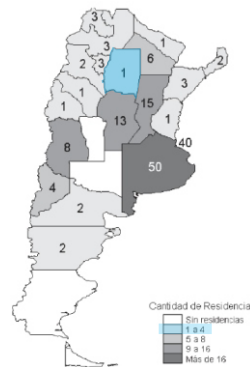
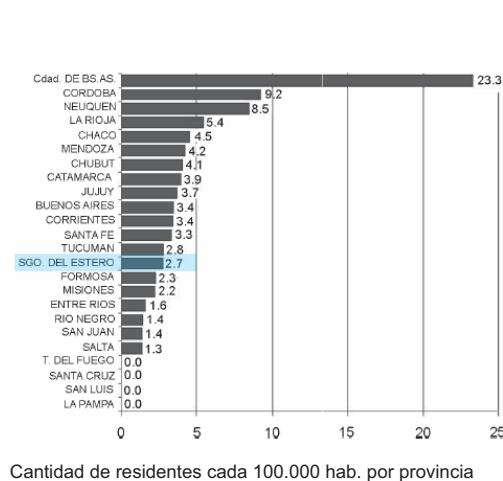
## Salud

Una de las demandas de la provincia que impulsó a la Universidad de Sgo del Estero en crear la facultad de medicina fué la falta de profesionales de la salud.

### Situación de la Salud de la Provincia Santiago del Estero

Sgo del Estero cuenta con una población de casi 900.000 hab, con el 54% de su población sin cobertura de salud, alrededor de 400.000 personas, junto a Chaco y Formosa son las provincia con mayor desprotección de salud del país. El resto de la población son beneficiadas de la principal obra social provincial (IOSEP) entres otras privadas.

Por otro lado, en formación de residentes, Santiago cuenta con una sola residencia clínica medicina según datos de investigación en SAM( Sociedad Argentina de Medicina)la cual no está adecuada con un formato académico. Esto se debe a la ausencia total de la carrera de medicina. Tal es así que muchos jóvenes santiagueños deciden migrar hacia otras provincias como Bs As, Córdoba una vez terminados sus estudios debido a la disponibilidad de puestos y salarios altos.



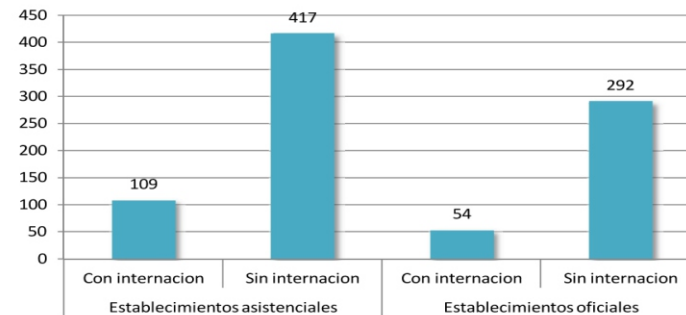
Distribución geográfica de las residencias de clínicas medicina en la Argentina. Los números dentro de cada provincia hacen referencia al número absoluto de residencias.

### Algunos Indicadores de salud de la provincia

Número de médicos (cantidad de personas de 20 y más años con educación universitaria completa) 2001. Abramzón (2005)	1.267
Numero de camas disponibles en establecimientos asistenciales, 2000. OPS/MS.	3.033

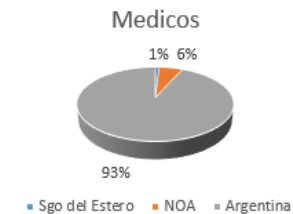


Establecimientos asistenciales de Santiago del Estero



Jurisdicción	Medicos	Población (mil de Hab)	Medicos c/ 10.000 hab	Establecimientos	Medicos por establecimientos
Sgo del Estero	1.267	0,89	14,1	526	2,1
NOA	7.804	2,78	28	2.074	3,2
Argentina	125.702	40,37	31,2	17.845	6,8

Efectuando un análisis de la oferta del servicio de la salud, estos indicadores permiten establecer algunas características de la organización del sector salud en la provincia, en relación a la región del NOA y al país-



# MARCO DE REFERENCIA : Salud

En la provincia habita aproximadamente el 2% de la población del país y se dispone del 3,6 % total de los establecimientos de salud y de alrededor del 1% de los médicos matriculados.

Estos indicadores también nos permite ver la mala distribución de médicos por habitantes. En Sgo del Estero hay 1 médico cada 672 habitantes, esto influye en los pacientes, con las demoras y esperas que deben soportar para ser atendido en un hospital público.

## Establecimientos de la Salud de la Provincia Santiago del Estero

El área sanitaria de la provincia está dividida en siete zonas sanitarias.:

En la Capital hay seis hospitales: Hospital Regional “Ramon Carrillo”, Hospital Independencia, CEPSE “Eva Perón”, Hospital “Gumersindo Sayago”, Hospital de Oftalmología “Dr Francisco De Maria”, Hospital Neuropsiquiátrico “Diego Alcorta” y centros especializados con internación como el Centro de Chagas y Patología Regional “Dr Humberto Lugones” y el Instituto de Rehabilitación del Lisiado

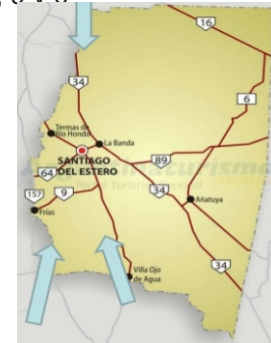
En la ciudad de La Banda hay tres hospitales: Hospital de niños “Francisco Viano”, Maternidad “Faustino Herrera” y Hospital de adulto “Antenor Alvarez”. Cabe destacar que estos centros de Salud se unificaron y trasladaron a un Solo edificio inaugurado hace poco tiempo el Centro Integrador de Salud de La Banda.

El resto de la provincia cuenta con 10 hospitales zonales, 17 hospitales distritales y 19 de tránsito.



Asimismo nos encontramos con dos corredores sustentados por la red vial de la provincia:

- 1-Corredor Oeste: - 12 departamentos
- 540.660 habitantes
- con eje en los Hospitales de la Capital
- Ruta 34, 9 v 6



- 2- Corredor Este: - 15 departamentos
- 414.631 habitantes
- con eje en el Centro Integral de Salud La Banda.
- Ruta 34, 89, 5





### Determinación de la demanda futura

Nuestra propuesta se centra en complementar y ampliar la oferta universitaria para las sedes de la UNSE.

Para discriminar las preferencias de los futuros ingresantes realizamos encuestas a los alumnos del último año de escuelas secundaria de la capital de Sgo del Estero.

De un total relevado, un 89% respondió afirmativamente respecto del interés en continuar estudios superiores, de manera que un 11% no tiene interés en continuar estudios universitarios. De los alumnos interesados en seguir estudios superiores, un 70% manifestó en realizar estudios universitarios, mientras que el 19% restante optó por terciarios.

Se observó una marcada preferencia por las carreras tradicionales como Contador Público, Medicina, Arquitectura, Veterinaria, y Enfermería.

Luego Derecho, Ingenierías, psicología, Letras, Educación e Informática son de menos preferencias de los alumnos encuestados.

Asimismo, cabe destacar que la mayoría de los encuestados manifestó interés en cursar sus estudios universitarios en la UNSE. cierta cantidad de alumnos encuestados que optan por carreras que no se dictan en Sgo del Estero irán a otras provincias a estudiar.

### Evolución esperada de la matrícula futura

Haciendo una proyección de crecimiento aproximada a 20 años, los resultados obtenidos son:

10 años \_\_\_\_\_ 3,3 %    10 años \_\_\_\_\_ 13695 alum. promedio

20 años \_\_\_\_\_ 6,6 %    20 años \_\_\_\_\_ 27.390 alumnos

Para este escenario futuro, el total de alumnos esperados es aproximadamente 27.390 en el horizonte 2035.

### Conclusión:

*Según el análisis elaborado por el grupo, encontramos una disfuncionalidad al ser un modelo de universidad disperso razón por la cual es de menor eficiencia respecto a la concentración de conocimiento, tecnología servicio y equipamiento. Las conexiones descentralizadas de las redes de transporte dificulta el traslado de una sede a otra de los estudiantes.*

*Hay una mayor concentración de población y actividades en la sede central, lo que hace saturar el espacio físico.*

*En el sector comienzan a surgir usos del suelo no del todo compatibles con lo académico.*

*La falta de oferta académica genera una escasa atracción institucional para la retención de alumnos, esto nos lleva a pensar estratégicamente en la incorporación de nuevas carreras.*



# MARCO DE REFERENCIA : Salud

## - Hospital Independencia

Ubicación: Av. Belgrano (N) Capital- Santiago del Estero



Especialidades médica que se pueden realizar:

- Cirugía General (Hosp. Independencia) 2
- Pediatría (CEPSI-Centro Provincial de Salud Infantil Eva Perón)
- Cirugía Infantil (CEPSI - Centro Provincial de Salud Infantil Eva Perón)

## Centro Integral de Salud

Ubicación: Av 25 de Mayo- La Banda- Santiago del Estero



Este nosocomio, que unifica a tres instituciones: maternidad, hospital Dr. Francisco Viano y hospital Antenor Álvarez, tiene una superficie total de 13.000 m2.

Este edificio, tiene toda la tecnología de última generación, ya que cuenta con equipos de media y alta complejidad, como tomógrafos, rayos y equipos de laboratorio.

Especialidades Medicas que se pueden realizar

- Neonotología

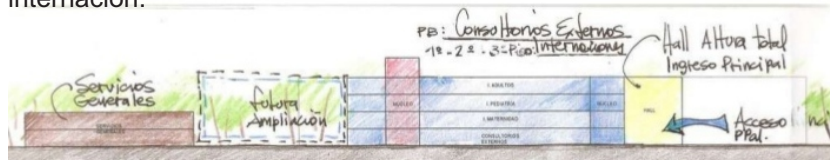


# MARCO DE REFERENCIA : Salud

Los servicios generales se ubican sobre el lado de las vías del ferrocarril, ya que la intención es aislar a los servicios de atención de pacientes del contacto directo con el ferrocarril y permitir el abastecimiento del edificio por una calle de servicio en el contrafrente.

## Ubicación de los servicios asistenciales

Del lado sudeste del edificio, donde se ubica el acceso de pacientes transportados y de urgencia, se encuentra el bloque que concentra los servicios de mayor complejidad del hospital: urgencia, imágenes, partos, neonatología, terapias, hospital de día y cirugía. Los otros dos cuerpos reúnen los servicios de menor complejidad, como consultorios externos e internación.



## Organizado en cuatro niveles

El centro integral se ha organizado en cuatro niveles con el objetivo de mantener todo el movimiento de pacientes ambulatorios en la planta baja, para evitar el uso de medios de elevación. También se estipuló que cada uno de los niveles altos ha sido destinado a alojar los servicios propios de cada uno de los tres hospitales que pasarán a formar parte del Centro Integral de Salud.



## Conclusión

El conocimiento de la realidad sanitaria de la provincia concluye que el faltante de especialistas es una problemática que afecta a la población, hay 1 medico cada 672, lo que genera que el paciente soporte largas horas para ser atendido, así también algunos se ven obligados en busca de especialistas a otras ciudades, como también jóvenes que migran a otras ciudades para especializarse.

Con este análisis observamos también que el corredor este con 1 solo eje en la Banda, esta rodeada por varias localidades. Al Integrar los 3 hospitales, con el que anteriormente contaba, en un centro integral, la superficie no es suficiente para la cantidad de habitantes que recurre.

Este conocimiento aporta elementos para decidir que disciplinas y especialidades fortalecer, donde es prioritario localizar las sedes de formación, y resolver apertura de unidades de residencia para la nueva facultad de medicina.

Para esta problemática planteamos elaborar estrategias desde la Universidad, para poder cubrir esas necesidades, como por ejemplo ofreciendo vivienda para el medico, un lugar donde pueda especializarse, etc



## -Hospital Regional Dr Ramón Carrillo



Actualmente, este hospital público de alta complejidad tiene alrededor de 16 mil internaciones anuales y cuenta con un plantel de casi 1.600 trabajadores. Diariamente, da acceso a embarazadas, recién nacidos, adolescentes y adultos que vienen de todos los puntos de la provincia, utilizando unidades de cuidados intensivos, intermedios y moderados, además de consultorios externos que ofrecen la atención de un número importante de especialidades médicas. Cuenta además con un servicio diferenciado para adolescentes, uno de los 5 que funcionan en la provincia.



El Regional es también un centro de enseñanza incorporado al Sistema Nacional de Residencias en Ciencias de la Salud. A través de los años, ha formado a cientos de profesionales en especialidades tales como la anestesiología, traumatología y ortopedia, cirugía general, clínica médica, medicina general, obstetricia, odontología, tocoginecología, neonatología, psicología, enfermería, trabajo social.

En los últimos años, la infraestructura creció de manera acorde a las necesidades sanitarias con la inauguración, desde el año 2010, del Servicio de Emergencia y Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Regional y el Centro Provincial de Sangre, el Centro de Hemodiálisis y Nefrología, de Hemodinamia, el Banco Provincial de Drogas Oncológicas y el Servicio de Diagnóstico por Imágenes, nuevos quirófanos, el Albergue para Familiares. Un total de 4.900 metros cuadrados al servicio de ciudadanos de toda la provincia que vienen a recuperar su salud.

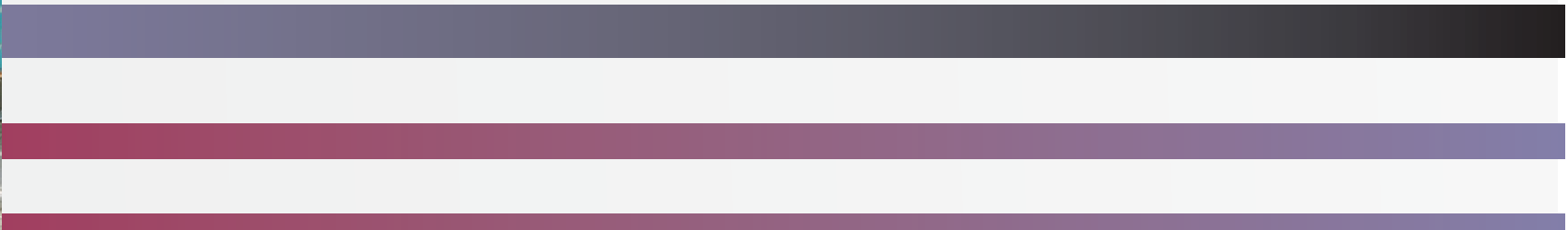
En este momento, están en distintas etapas de construcción la nueva Maternidad que brindará las mejores condiciones edilicias a los más de 10.000 niños y niñas que anualmente nacen en este hospital; la nueva Neonatología y el Centro de Oncología.

Especialidades Médicas que se pueden realizar:

- Traumatología y Ortopedia
- Cirugía General
- Neonatología
- Tocoginecología
- Clínica Médica
- Anestesiología



# CONTEXTUALIZACION

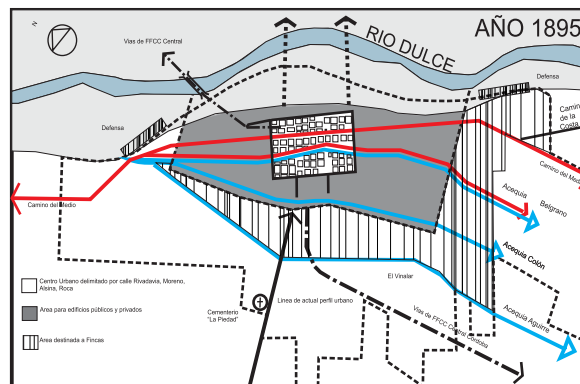


## Reseña Histórica Urbana De La Ciudad De Santiago Del Estero

La Ciudad fué fundada en 1553 por el conquistador Francisco de Aguirre. Ha sido llamada “Madre de las ciudades” debido a que fue el punto de partida para el establecimiento de las ciudades capitales de las provincias de Córdoba, Tucumán, La Rioja, Jujuy, Salta, Catamarca y de departamentos ya desaparecidos.

Los Primeros Jesuitas que se establecieron, además de regar el suelo lo drenaban con una acequia denominada “Acequia Real” construida en 1557. Hacia el este regaban y hacia el oeste drenaban generando un sistema de terrazas. Por lo tanto la ciudad se fundó en una cuadrícula irregular originada por el propio serpenteo de las acequias y no por la típica traza ortogonal que establecían las leyes de Indias. Desde la segunda mitad del siglo XVII la ciudad fue inundada por los avances del río Dulce debido al desplazamiento de su cauce central hacia el sector oeste que provocó el ingreso del agua a buena parte de los edificios principales.

En 1865 se decreta una nueva nomenclatura y numeración de las calles de la ciudad tomando como eje central la calle Libertad de este a oeste. En 1869 se funda el primer establecimiento de enseñanza secundaria. En 1886 fue nombrado el primer intendente y en 1887 se crean las plazas públicas de la ciudad, dándose el nombre de Plaza Libertad a la única existente. El primer plano topográfico, que data del mismo año, delimita tres sectores con destinos bien definidos: para edificios públicos y privados, para casas quinta y un sector periférico para chacras y sembradíos.



La ciudad fue la segunda en el país en iniciar el servicio eléctrico en 1889 con 10 focos públicos. Algunas de las obras de arquitectura más importantes de la ciudad datan de los inicios del siglo XX, tales como: Banco Nación (1905), Matadero Municipal (1907), Colegio Nacional (1908) y Banco Español (1911). El primer trazado de desagüe pluvial de la ciudad se ejecutó en 1914, mediante la construcción de cunetas alrededor de la plaza.

Durante la década de 1920 se comenzaron a delinear los rasgos urbanos que se pueden observar hoy a partir de la aparición de densas barriadas proletarias en torno al matadero municipal y en cercanías del denominado puente negro del ferrocarril. El sector este estaba delimitado por la avenida Roca como muralla final destinada a contener las inundaciones del río Dulce.

Las viviendas en sus alrededores estaban edificadas sobre terrenos altos. El otro eje perpendicular a la calle Libertad, en dirección norte sur, lo constituía la Avenida Belgrano (al igual que lo hace hoy en día). La nota distintiva de la avenida era la acequia que la atravesaba en su punto medio.

La primera obra hidráulica construida en el período hispánico destinada al riego de quintas y chacras nació de una toma de agua en el extremo norte de la ciudad, sobre la margen izquierda del Río Dulce, finalizando su recorrido en la Avenida Belgrano.

En 1940 se ejecutó gran parte de los desagües actuales en la ciudad. El Santiago moderno nace a partir de la ejecución del Plan Quinquenal de la primera presidencia de Juan Domingo Perón. Se realizó entonces un conjunto de obras fundamentales: nuevas barriadas, viviendas populares con pavimento y servicios que ampliaban el ejido urbano, escuelas, edificios públicos e institucionales.

El primer edificio en altura con galería comercial fue el pasaje Tabycast, construido 1957 sobre la calle Independencia,. Diez años después se erigió el “Grand Hotel” en Avellaneda e Independencia, con 12 pisos.

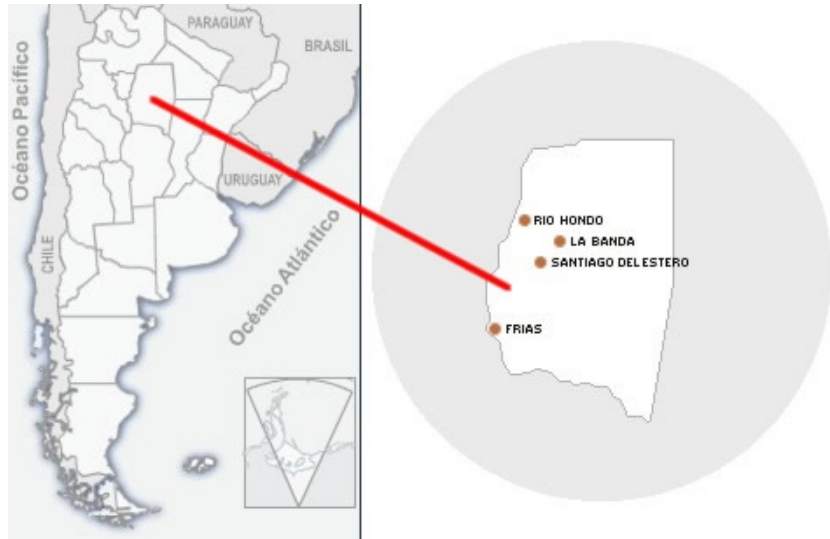
Durante el trienio 1973 - 1976 se formuló un proyecto que contempló la ejecución de 12.000 viviendas en toda la provincia.

En 1978 finalizó la construcción de la autopista Santiago - La Banda incluyendo el puente de dos manos sobre el río Dulce.



# MARCO DE REFERENCIA : Contextualización

## Ubicación Geográfica



Santiago del Estero está ubicado en América del Sur. Es una de las Provincias de la Rep. Argentina. Su altitud media es de 214 m sobre el nivel del mar y ocupa una superficie de 136.351 m<sup>2</sup>. Constituye con Jujuy, Salta, Catamarca Tucumán, la región del noroeste argentino (NOA). Pertenece a la zona subtropical del país, distinguiéndose con características propias respecto a climas, aguas termales, flora y fauna de las provincias vecinas.

### Limites:

- al Norte con : Salta y Chaco
- .al Este con : Chaco y Santa Fé
- al Sur con : Córdoba
- al Oeste con: Catamarca, Tucumán y parte de Salta.

## Aspectos Geográficos

### Población

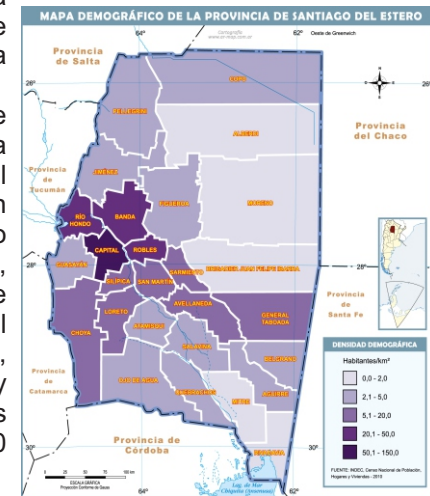
-De acuerdo al Censo Nacional de Población, Hogares y viviendas del año 2010 (INDEC), la población total de la provincia de Sgo. del Estero asciendo a 896.461 habitantes.

-El departamento Capital, sede económica y política de la provincia, absorbe el 30% del total:277.312 personas que viven en 80.000 viviendas. Al contrario que en el resto de la provincia, donde predomina un índice de masculinidad mayor a 100, en el caso del departamento Capital, centro administrativo, financiero y comercial de la provincia es el más bajo, con 89 varones por cada 100 mujeres.

-La densidad del departamento Capital va en aumento, ubicándose en 131 habitantes por km<sup>2</sup>, es decir, alrededor de 15 habitantes más por km<sup>2</sup> en relación con el decenio anterior.

-Empleo: Caracterización de la población económicamente activa del aglomerado urbano Santiago del Estero -La Banda.

En el cuarto trimestre de 2010, la población económicamente activa (PEA) del aglomerado ascendía a un 37,9% del total de población(tasa de actividad). El nivel de ocupación representa aproximadamente el 95% de la población económicamente activa. La tasa de desocupación asciende a 5,5%, representando incluso valores más bajos que la tasa nacional de desocupación.



Departamento	Vivienda	Total de Población	Varones	Mujeres
Total	267447	896461	443008	453453
Banda	41196	144136	70203	73933
Capital	80101	277312	131183	146129

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

# MARCO DE REFERENCIA : Contextualización

## Clima

El clima e la ciudad corresponde tipo subtropical con estación seca.

-Zona semiárida con veranos muy calurosos y elevados valores de evapotranspiración.

-Temperaturas anormales para algunas estaciones, como 40°C en invierno o 30° en verano, suelen darse algunas veces.

-Temperaturas en extremos, 50° C en el norte y -3° C en el sur.

- Baja humedad ambiental. Suele estar afectada por sequías, por precipitaciones escasas y limitadas en verano

### -Vientos:

- Vientos predominantes:

Sur :17%

N.E: 14,6%

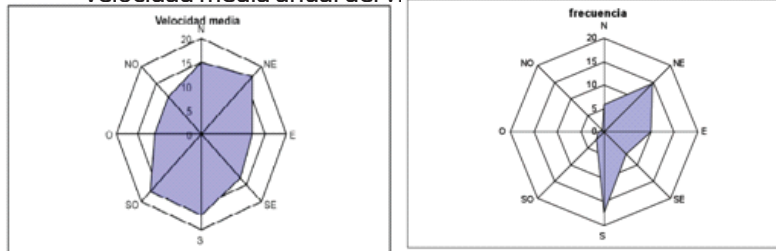
E: 10%

- Velocidad promedio de los vientos entre 12 y 17 km/hr

- Días calmos: 41,5%

- Ráfagas máximas: 144km/hr, provenientes del NE y del S-S O. La ocurrencia de ráfagas son más probables en primavera.

Velocidad media anual del viento según orientación km/hr



- Las recomendaciones de diseño para esta zona bioclimática son:
- Color: claro en paredes exteriores y techos.
  - Aislación térmica: de espesor importante para techos y paredes orientadas al este y oeste.
  - Radiación solar: todas las superficies deberán estar protegidas.
  - Orientación: la orientación óptima resulta la NO - N - NE y la SO - S - SE; con una situación crítica en relación al asoleamiento en el verano. El eje mayor de los edificios deberá ser preferentemente Este - Oeste. Las ventanas, dentro de lo posible, no orientadas al Este o al Oeste, debiendo minimizar la superficie en el caso de no poder evitar esta orientación.
  - Vientos: se deberán considerar los vientos predominantes y la creación de zonas que aumenten la circulación del aire.



## Geología Y Geomorfología

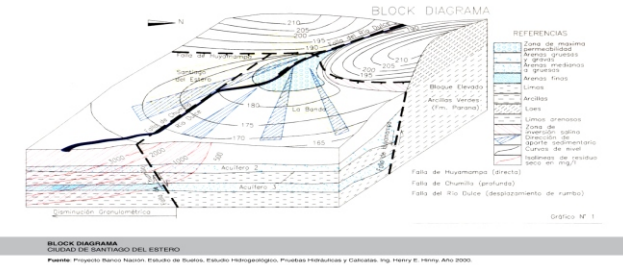
### Suelo

-La ciudad de Sgo del Estero, ubicada dentro de la llanura chacopampeana como unidad geomorfológica, se encuentra sobre el margen derecho del Río Dulce.

-Se asienta sobre una depresión tectónica rellena por sedimentos cuaternarios lo que se denomina Abanico Aluvial o Cono Aluvial del Río Dulce.

-Presenta una principal falla geológica en el límite oeste del Abanico,

falla Huyamampa que se extiende aprox. 200km con rumbo norte-sur. A nivel de ciudad coincide con el canal San Martín.





# MARCO DE REFERENCIA : Contextualización

## Flora

La provincia se halla comprendida en su mayor parte dentro del parque chaqueño y la selva tucumano-oranense y es de formación arbórea abierta.

-Chaco Serrano (Ojo de Agua, Quebrachos, Choyay Gasayán) especies leñosas, quebracho colorado, espinillo, tala chañar y algarrobo.

-Chaco Leñoso (3/4 parte de la provincia) quebracho colorado y blanco, mistol, atamisqui, algarrobo negro, palo cruz y tusca.

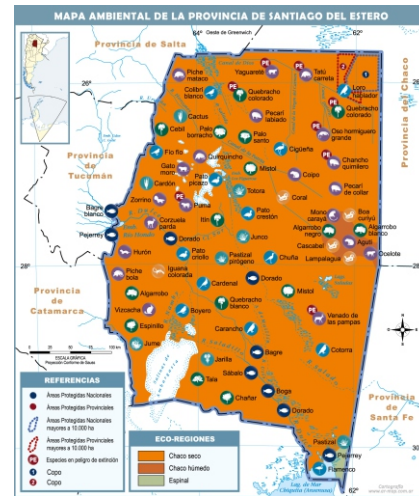
-Chaco de Parques y sabanas secas: (al sudeste Ibarra y Taboada) combinación de pastizales, bosques y arbustales, Guayacán, palo borracho, algarrobo blanco, el aibe.

-Chaco de pastizales y sabanas blancas: (Mitre, Rivadavia y Aguirre)

## Fauna

Los animales que habitan son autóctonos y un símbolo de la provincia, entre estos están el tatú carreta (bosque chaqueño), el yaguareté, el oso melero en la zona de río Hondo.

-por otra parte aún se encuentran pumas, tortugas terrestres, pavas de monte, charatas, diversas especies de armadillos, comadreas, aguarachays, zorros colorados, vizcachas, tapetíes, zorrinos, coipos, flamencos, halcones peregrinos, chimangos, lechuzas, caranchos, jotes, aguiluchos, loros habladores, loros barranqueros, cardenales, sietecolores, tordos, gatos monteses, apereás (cuises), ofidios como la yarará, la víbora de coral, la cascabel o las boas como la curiyú (comestible merced a su delicada y grata carne), la lampalagua, o lagartos como el lagarto overo, la iguana y las lagartijas, siendo aún importante la presencia de las aves corredoras como el ñandú (o surí).



## Agricultura Y Ganadería

-Actividad principal productiva es la agraria: horticultura, algodón, soja y sorgo.

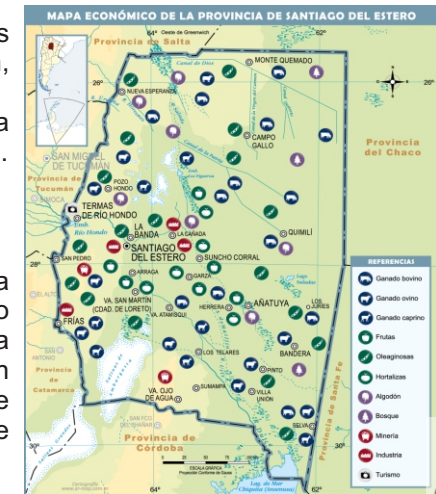
-La ganadería principal es la caprina, ganado vacuno y el cebú.

## Forestal

La provincia se encuentra dentro de la región occidental o seca del Parque Chaqueño. a principios del siglo se contaba con un patrimonio forestal de 10.000.000 de has, luego se redujeron a 1.700.000.

Bosques productivos:

- a) maderables, para destino de carpinterías
- b) para combustibles, leña, carbón vegetal



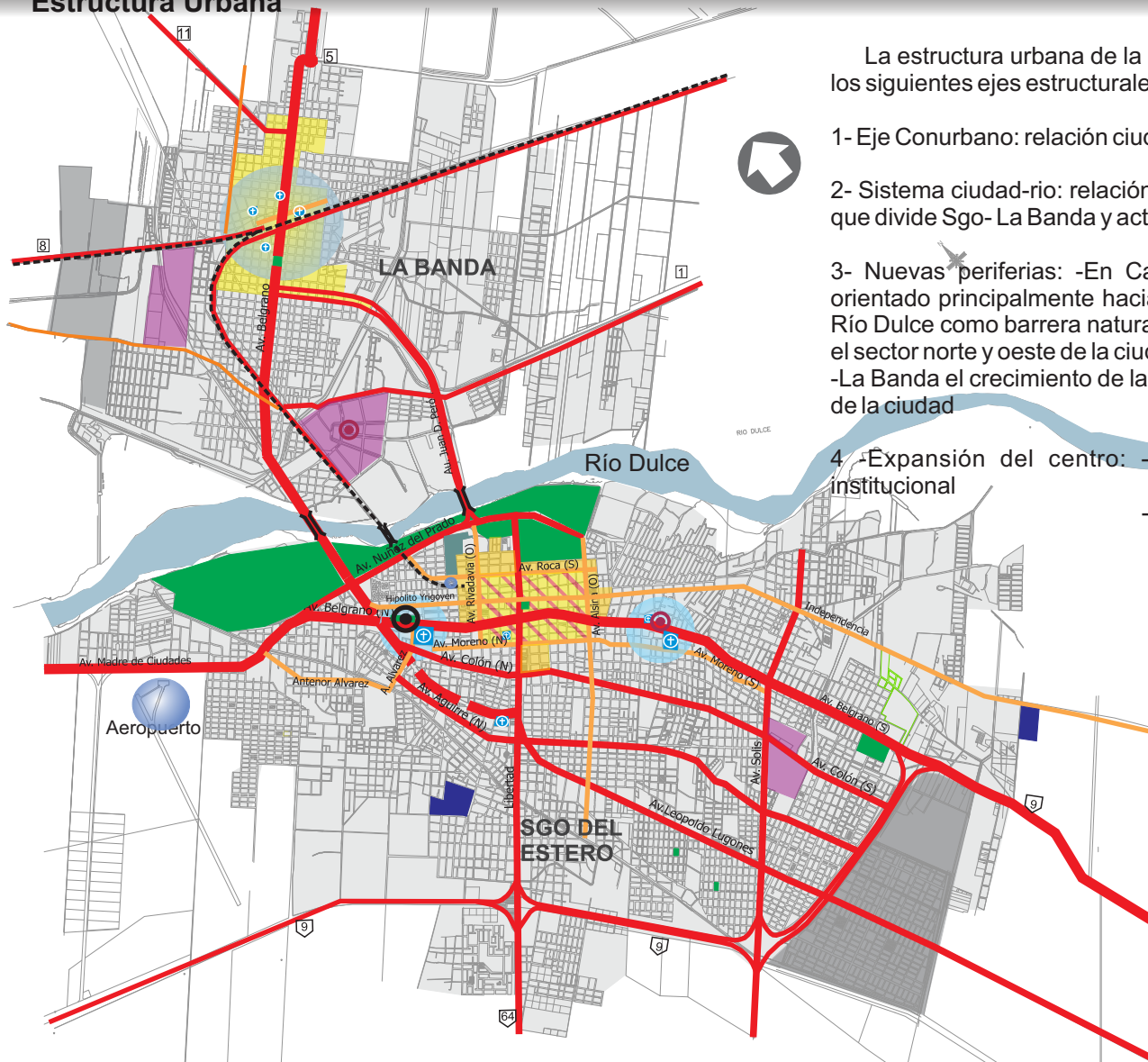
## Minería

- Zonas mineras:
  - Zona sur: manganeso, cuarzo y rocas graníticas
  - Zona Oeste: yeso, caliza, cal, rocas, rocas basálticas y graníticas, arcillas. Infraestructura: cemento, hornos caleros, hornos yeseros, plantas trituradoras. Producción de sal.
  - Zona central: salinas acumulaciones de arena, arcilla, cantos y cenizas volcánicas.
  - Zona Noroeste: sistema del cerro El Remate, yacimientos calcáreos, cuarcita, yeso, arcilla y fuentes termales.



# MARCO DE REFERENCIA : Diagnostico

## Estructura Urbana



La estructura urbana de la ciudad Capital y La Banda esta dada por los siguientes ejes estructurales:

- 1- Eje Conurbano: relación ciudad Capital- La Banda
- 2- Sistema ciudad-rio: relación de ambas ciudades con la ribera del río que divide Sgo- La Banda y actúa como Barrera Natural
- 3- Nuevas periferias: -En Capital el crecimiento de la ciudad esta orientado principalmente hacia el sector Sureste, por la presencia del Río Dulce como barrera natural y la existencia de suelos colapsibles en el sector norte y oeste de la ciudad.  
-La Banda el crecimiento de la periferia esta orientado hacia el noroeste de la ciudad
- 4 -Expansión del centro: -Capital: uso totalmente comercial e institucional  
-La Banda: -Uso comercial y residencial



### Referencias

- ÁREA CENTRAL SANTIAGO DEL ESTERO
- ÁREA INDUSTRIAL
- ÁREA UNIVERSITARIA
- ÁREA MILITAR
- CEMENTERIO
- SISTEMA DE ESPACIOS VERDES
- 1-Parque Norte
- 2-Plaza Libertad
- 3-Plaza Sarmiento
- 4-Plaza Absalón Rojas
- 5-Parque Oeste
- 6-Parque Aguirre
- 7- Parque Sur
- Área nueva periferias
- Hospitales públicos



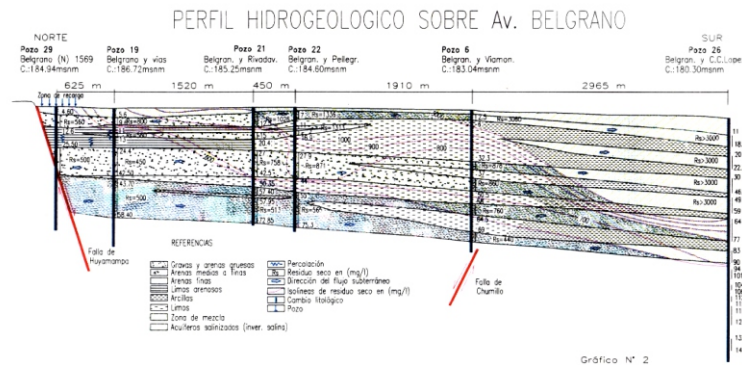
# MARCO DE REFERENCIA : Contextualización

La falla de Huyamampa define el límite de dos tipologías de suelos:  
 - los colapsibles al oeste-sudoeste  
 - los predominantes arenosos finos y limosos de deposición fluvial de llanura al este-noroeste.

La presencia de sales solubles en todos los suelos de la ciudad y la oscilación de la napa, esto suele provocar con el paso del tiempo agresividad al hormigón de fundaciones en contacto con las aguas freáticas

## Napa freática

- Se encuentra a profundidad promedio de 2,30m.
- Acuífero freático es de origen pluvial.
- Estas aguas escurren hacia el nivel de descarga en el río Dulce, pendiente de drenaje natural. La dirección del flujo en Noroeste - Sudeste.



PERFIL HIDROGEOLOGICO SOBRE AV. BELGRANO  
 CIUDAD DE SANTIAGO DEL ESTERO

Fuente: Proyecto Banco Nación. Estudio de Suelos, Estudio Hidrogeológico, Pruebas Hidráulicas y Calicatas. Ing. Henry E. Henry. Año 2000.

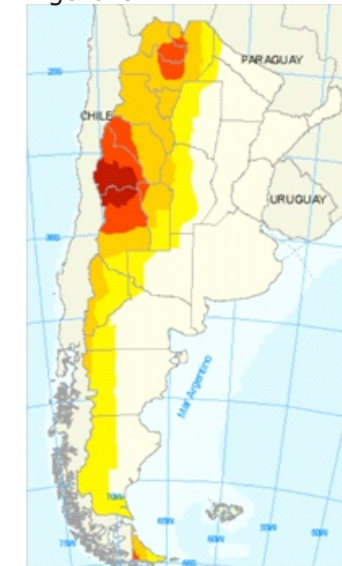
Los estudios químicos del agua freática dan cuenta la presencia de sales y sulfatos solubles (superiores a los admisibles que fijan las normas CIRSOC)

-La presencia de napa cercana obliga a impermeabilizaciones a fin de evitar filtraciones de agua, al mismo tiempo que se resguarda la seguridad estructural y la vida útil de la edificación.

## Sismicidad

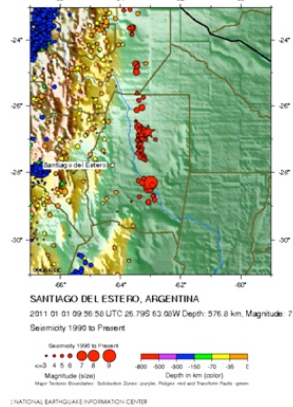
- Según el mapa de zonificación sísmica del IMPRES, la provincia Sgo. del Estero está ubicada en zonas 1 y 2
- El mismo define la provincia como zona de fallas tectónicas y sismos profundos. Capital está en zona sísmica 2, situación de peligrosidad reducida

## Zona sísmica de la Argentina



FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE PREVENCIÓN SÍSMICA (INPRES)

## Profundidades de movimientos sísmicos en el NOA (-800Km)

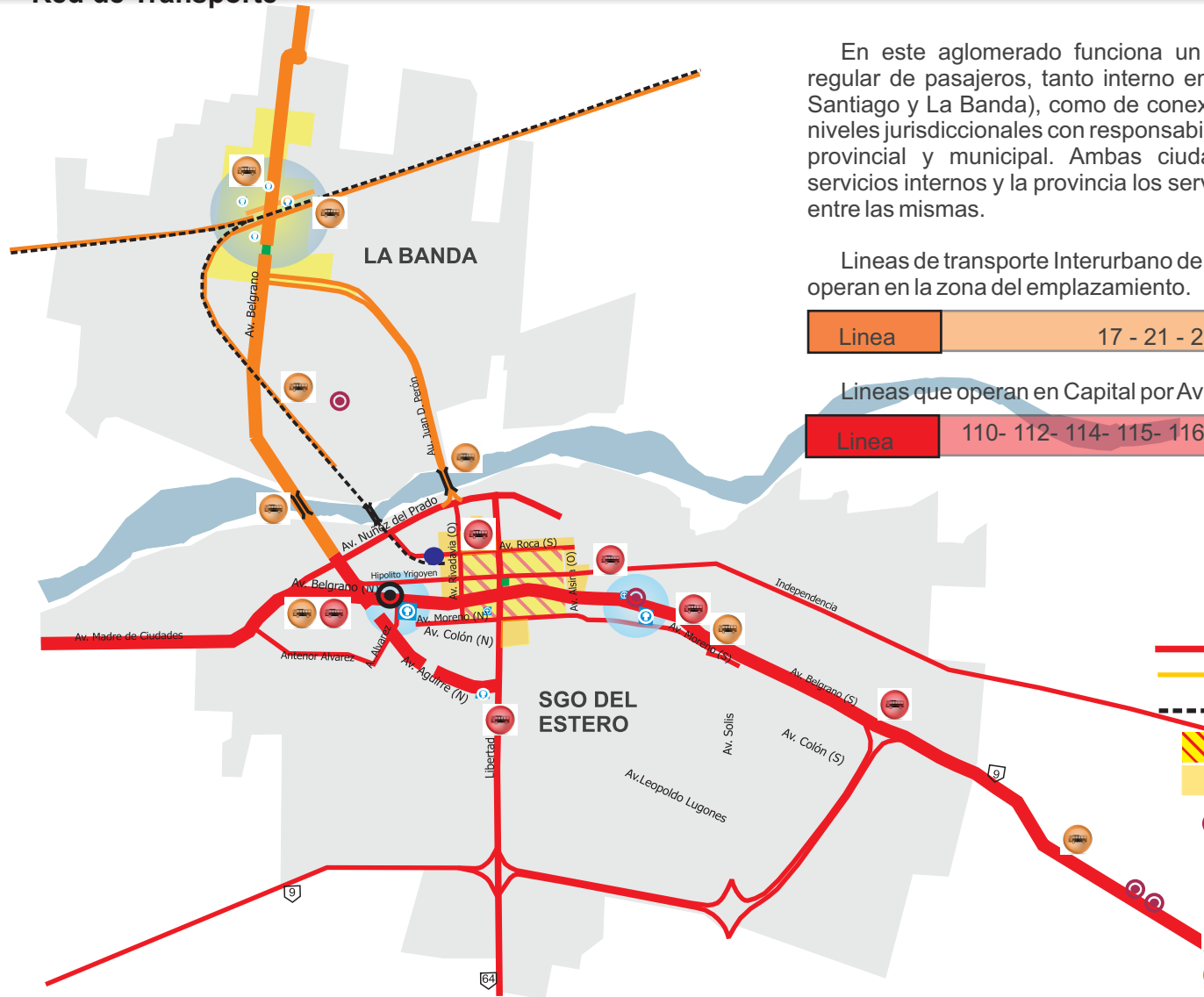


En la mitad del territorio de Santiago del Estero corre una franja vulnerable a este tipo de movimientos aunque los fenómenos se producen con características muy diferentes a las del resto del país, ya que en esta provincia los sismos son profundos, por lo que muchos de ellos no son percibidos por los seres humanos.



# MARCO DE REFERENCIA : Diagnostico

## Red de Transporte



En este aglomerado funciona un sistema de transporte público regular de pasajeros, tanto interno en las dos ciudades principales (Santiago y La Banda), como de conexión entre las mismas. Hay dos niveles jurisdiccionales con responsabilidad en la regulación y el control: provincial y municipal. Ambas ciudades regulan y controlan sus servicios internos y la provincia los servicios metropolitano de conexión entre las mismas.

Lineas de transporte Interurbano de Sgo- La Banda de pasajeros que operan en la zona del emplazamiento.

Linea	17 - 21 - 25
-------	--------------

Lineas que operan en Capital por Av Belgrano

Linea	110- 112- 114- 115- 116- 118- 119- 120
-------	--

### Referencias

- Sitio de emplazamiento
- Transporte urbano de pasajero
- Transporte Interurbano de Pasajero
- Vías de FF.CC
- Área Central
- Extensión del Área Central
- Sedes de la UNSE
- Hospitales Públicos
- Terminal de Obnibus
- Transporte Urbano
- Transporte Interurbano



# MARCO DE REFERENCIA : Diagnostico

## Sitio 1

Ubicación: Av. Belgrano (S)- Sede Central UNSE- Sgo del Estero-Capital



### Debilidades

- Las dimensiones del sitio.
- Traslado de actividades existentes.

### Amenazas

- Congestión - Contaminación visual auditivo.
- Alta densidad de Población

### Fortalezas

- Excelente accesibilidad desde importantes avenidas
- Localización céntrica.
- Memoria histórica.
- Diversidad de actividades.

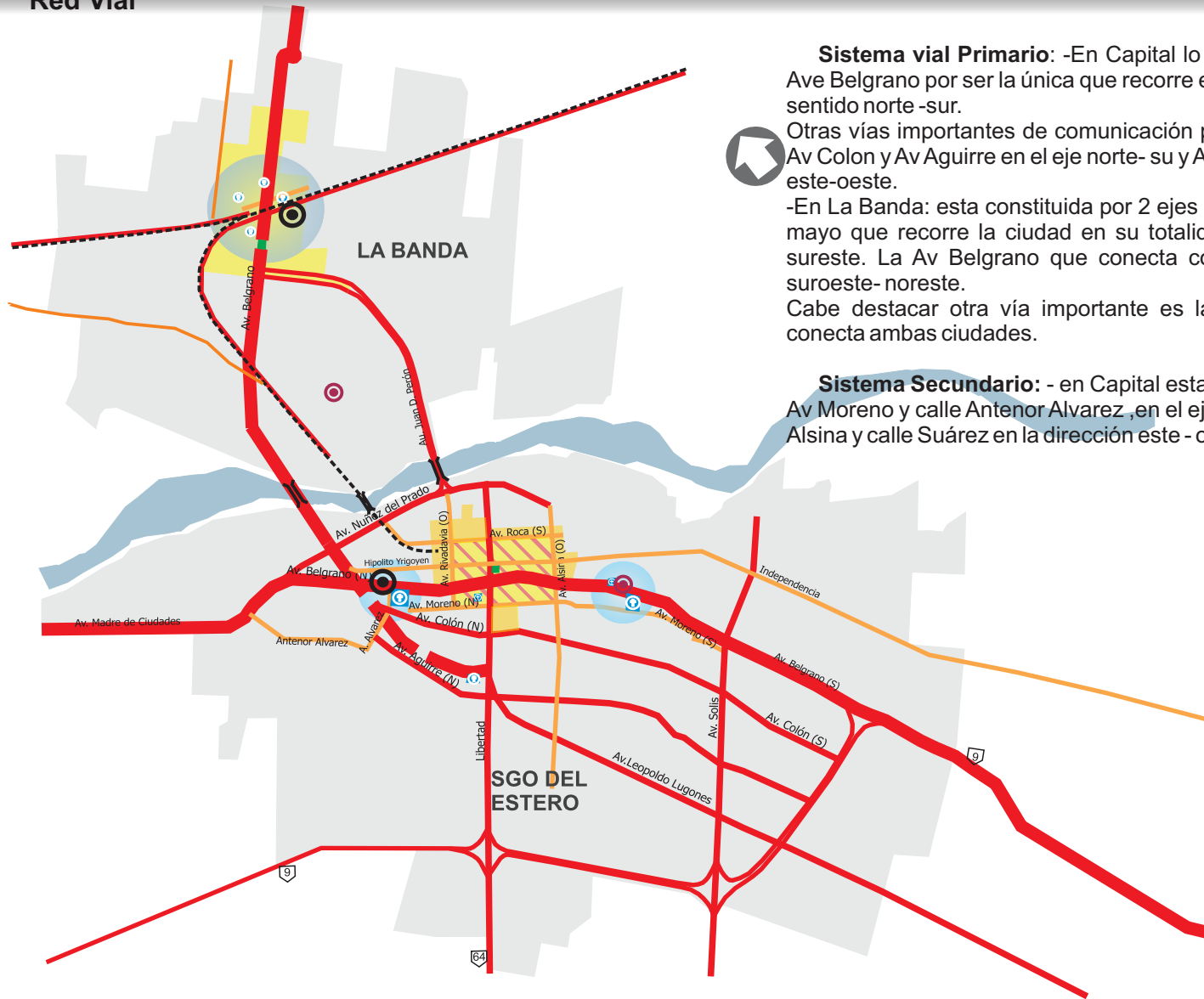
### Oportunidades

- Unificar un área de educación universitaria.
- Localización céntrica.
- Memoria histórica.



# MARCO DE REFERENCIA : Diagnostico

## Red Vial



**Sistema vial Primario:** -En Capital lo constituye esencialmente la Ave Belgrano por ser la única que recorre en su totalidad la ciudad en el sentido norte -sur.

Otras vías importantes de comunicación primaria son : Av Costanera, Av Colon y Av Aguirre en el eje norte- su y Av Libertad y Av Solis en el eje este-oeste.

-En La Banda: esta constituida por 2 ejes perpendiculares, la Av 25 de mayo que recorre la ciudad en su totalidad, en el sentido noroeste-sureste. La Av Belgrano que conecta con la Capital, en el sentido suroeste-noreste.

Cabe destacar otra vía importante es la autopista J.D. Perón que conecta ambas ciudades.

**Sistema Secundario:** - en Capital esta conformado por la Av Roca, Av Moreno y calle Antenor Alvarez ,en el eje norte- sur Av Rivadavia, Av Alsina y calle Suárez en la dirección este - oeste.



### Referencias

- Sitio de emplazamiento
- Red Vial - Sistema Primario
- Red Vial - Sistema Secundario
- Vías de FF.CC
- Área Central
- Extensión del Área Central
- Sedes de la UNSE
- Hospitales Públicos



# MARCO DE REFERENCIA : Diagnostico

## Sitio 2

Ubicación: Av Belgrano (N)- Parque Norte - Sgo del Estero Capital



### Debilidades

- Zona residencial. Densidad baja.
- Deterioro urbanístico y paisajístico.
- Estructura urbana degradada , descuidada.

### Amenazas

- Inseguridad.

### Fortalezas

- Dimensiones del sitio.
- Valor paisajístico.
- Proximidad a con la estación terminal de ómnibus.
- Ubicación. (sobre Av. Belgrano)
- Contiguo al Hospital Independencia y CEPSI.

### Oportunidades

- Valor inmobiliario. (plusvalía)
- Densidad media.
- Espacio recreativo.
- Centro simbólico.



# MARCO DE REFERENCIA : Diagnostico

## Sitio 3

Ubicación: Av. Cmte Besares- La Banda



### Debilidades

- Poca señalizaciones
- Estación antigua del ff.cc.

### Amenazas

- Inseguridad
- cruces de líneas de ffcc con vías vehiculares con señalizaciones escasas.

### Fortaleza

- Cercanía a infraestructuras de comunicaciones de carácter nacional como líneas de ff.cc
- Localización céntrica
- Turismo activo de paso

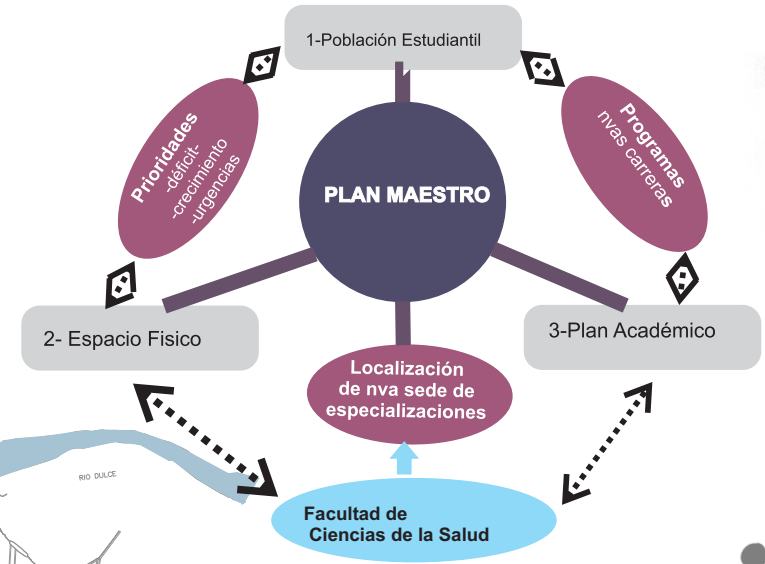
### Oportunidades

- Memoria Histórica ( estación de trenes)
- Conexión con Centro Integral de Salud





# PROPUESTA URBANA



## Referencias

- Sitio de Emplazamiento
- Transporte Urbano de Pasajero
- Transporte Interurbano de Pasajero
- - - Vías de FF.CC
- Área Central
- Extensión del Área Central
- Sedes de la UNSE
- Hospitales Públicos
- Terminal de Omnibus
- Transporte Urbano
- Transporte Interurbano
- Áreas Verdes

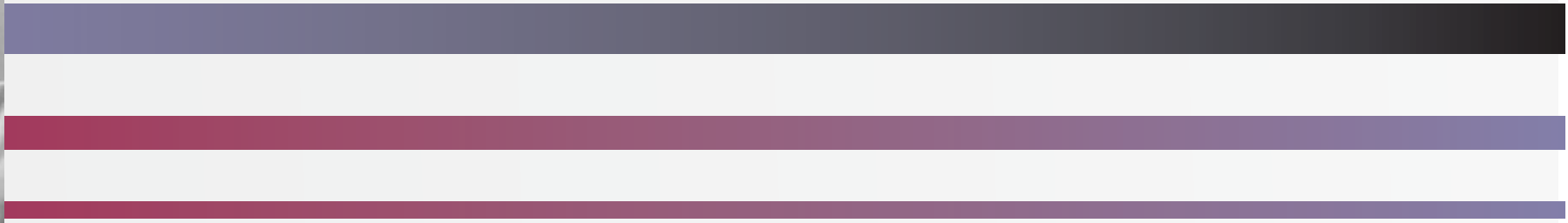


# PROPUESTA



“Los arquitectos  
no inventan  
nada, solo  
transforman la  
realidad.”

Alvaro Siza  
(1933)



# PROPUESTA URBANA



## TREN AL DESARROLLO

Conexión de las dos ciudades mas importantes a nivel de sus cascos céntricos.  
 Reutilización del Puente Negro (en desuso), como recorrido didáctico, desde el Forum

- Estación Fórum
- Estación Jardín Botánico
- Estación Parque Tecnológico
- Estación del ffc Mitre

## PROPUESTA

-Ampliar el destino del transporte, que no solo sea con un fin turístico, sino didáctico, beneficioso para los estudiantes, ya que serian usuarios concurrentes de estas instituciones conectadas.  
 -Revitalizar el espacio, propuestas urbanas como bici sendas, estacionamientos, carriles, arbolado urbano etc.



# PROPUESTA URBANA: Ideas de Partido

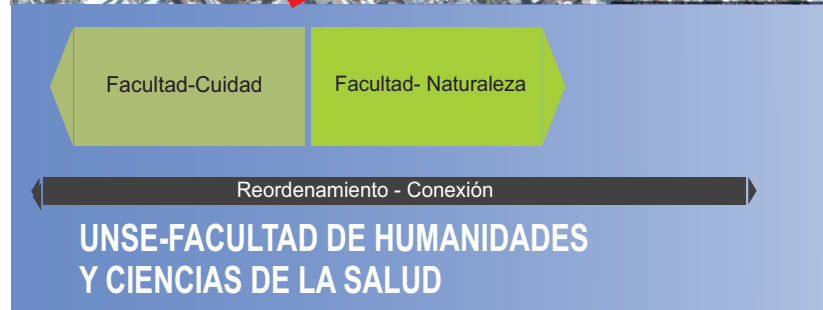


ARQUITECTURA VID

# PROPUESTA URBANA : Ideas de Partido



# PROPUESTA URBANA



La intervención del Parque Norte de la ciudad, para la implantación de una nueva sede de la UNSE, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Salud, la cual según nuestro diagnóstico, es la Facultad con mayor población estudiantil. Por ende una de las premisas sería brindarle el espacio físico conveniente.

El Parque Norte posee situaciones de oportunidades, como su ubicación, conexión, proximidades y un anhelo de intervención paisajístico.



## PROGRAMA TENTATIVO

- Rectorado y Administración
- Aulas
- Auditorio
- Complejo Cultural: Aula Magna  
Biblioteca  
Comedor Estudiantil  
Estudio de Radio, etc
- Comercios
- Estacionamientos
- Circulaciones
- Diseño de Espacio Verde



## Estructura Ambiental Paisajística:

La naturaleza y su integración con el ente arquitectónico.  
Relación espacio interior- exterior  
Respeto por la naturaleza.



# PROPUESTA URBANA



Puesta en valor del Edificio histórico existente (rectorado)

Completar la refuncionalización del edificio histórico a partir de la asignación de nuevos usos: museo, galería de arte, etc.

Traslado de la Facultad de Humanidades dejando áreas vacantes, en el interior del campus pudiendo utilizarlos para el crecimiento de las demás facultades y resolver algunos déficit espaciales y funcionales.



## PROGRAMA TENTATIVO

- Rectorado y Administración
- Aulas
- Auditorio
- Complejo Cultural: Aula Magna  
Biblioteca  
Comedor Estudiantil
- Espacios Exteriores: Circulación  
Permanencia, etc.
- Estacionamientos



Integrar la Facultad de Medicina con la UNSE a través de circuitos peatonales

Conexiones funcionalmente de la UNSE con su entorno inmediato, con espacios abiertos sociales: de encuentro, intercambio, socialización, recreación, representación, protestas, ceremonias, etc.

Proporcionar la seguridad en los diferentes accesos de la Unse.



# PROPUESTA URBANA: Idea de Partido



ARQUITECTURA VID



# PROPUESTA URBANA



Un "Edificio-Puente" para conectar el Centro Integral de Salud La Banda y la edificación propuesta.

Se propone una sede de la Unse en la ciudad de La Banda con el objetivo de ampliar la oferta académica en el área de la salud.



## PROGRAMA TENTATIVO

### NUEVAS CARRERAS

- ODONTOLOGÍA
- KINESIOLOGÍA
- TERAPIA OCUPACIONAL
- NUTRICIÓN

### Áreas complementarias

- Administración
- Quirófano
- Centro de Simulación

### Área Cultural

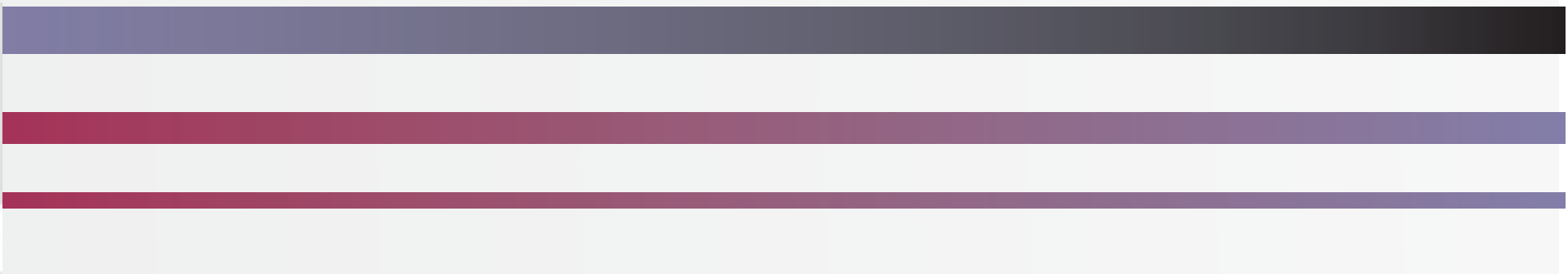
- Museo
- Auditorio
- Galería de Exposición
- Bar
- Bibliotecas

### Áreas de Ocio

- Comedor Universitario
- Estacionamientos
- Espacio exterior



# EJEMPLOS



# PROPUESTA URBANA: Idea de Partido



# EJEMPLOS: Ciudad Universitaria de Caracas, Venezuela

## CARACAS, Venezuela.



Santiago de León de Caracas, conocida comúnmente como Caracas, es la ciudad capital de la República Bolivariana de Venezuela,<sup>1</sup> así como el principal centro administrativo, financiero, político, comercial y cultural de la nación.

Se encuentra ubicada en la zona centro-norte costera del país, a unos 15 km de la costa del mar Caribe y se sitúa dentro de un valle montañoso a una altitud promedio de 900 msnm.



Se estima que para el 2007 la población de la ciudad de Caracas era de 3 140 076 habitantes.

Debido al limitado espacio de la ciudad, la misma ha tenido que crecer verticalmente. Caracas comparte características con otras urbes de América Latina (como Sao Paulo, Río de Janeiro o México DF) entre las que se encuentra la alta cantidad de contaminación.[cita requerida]



ARQUITECTURA VID

## SISTEMA URBANO DE COMUNICACIÓN VIAL - transporte público -



## UNIVERSIDAD CENTRAL DE CARACAS, VENEZUELA.



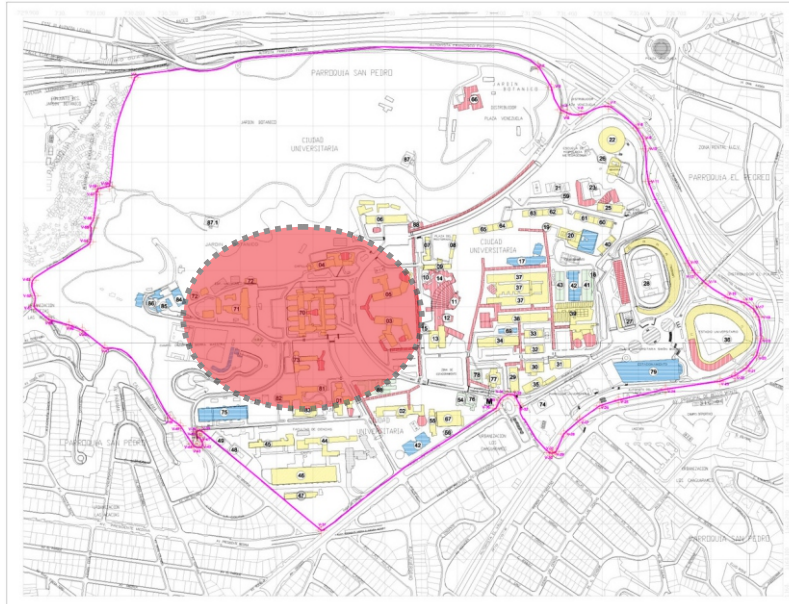
La Ciudad Universitaria de Caracas<sup>1</sup> es el campus principal de la Universidad Central de Venezuela. Fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en el año 2000.

Es un ejemplo excepcional del Movimiento Moderno de arquitectura inspirado en la Bauhaus. Agrupa una gran cantidad de edificios y funciones organizados en un conjunto limpiamente interrelacionado y enriquecido con piezas maestras de arquitectura moderna y de otras artes plásticas, en lo que se ha dado en llamar la "Síntesis de las Artes Mayores".



# EJEMPLOS: Ciudad Universitaria de Caracas, Venezuela

## CARACAS, Venezuela. CIUDAD UNIVERSITARIA



### EL CENTRO MÉDICO

El Centro Médico es el conjunto de edificios ubicados hacia el oeste de la Ciudad Universitaria en los que se llevan a cabo funciones de enseñanza, investigación y atención en el área médica.

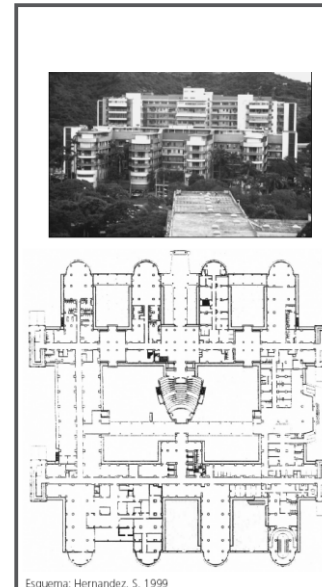
Los edificios que componen este conjunto son los siguientes:

- 1 Hospital Clínico Universitario
- 2 Instituto de Medicina Experimental "José Gregorio Hernández"
- 3 Instituto Anatómico "José Izquierdo"  
Capilla
- 5 Instituto de Medicina Tropical
- 6 Instituto Anátomo-Patológico  
Escuela de Enfermería
- 8 Instituto Nacional de Higiene
- 9 Facultad de Odontología
- 10 Facultad de Farmacia



### HOSPITAL CLÍNICO

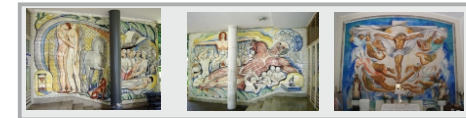
Es un hospital de propiedad pública localizado en los espacios de la Ciudad Universitaria de Caracas, parte de la Universidad Central de Venezuela.



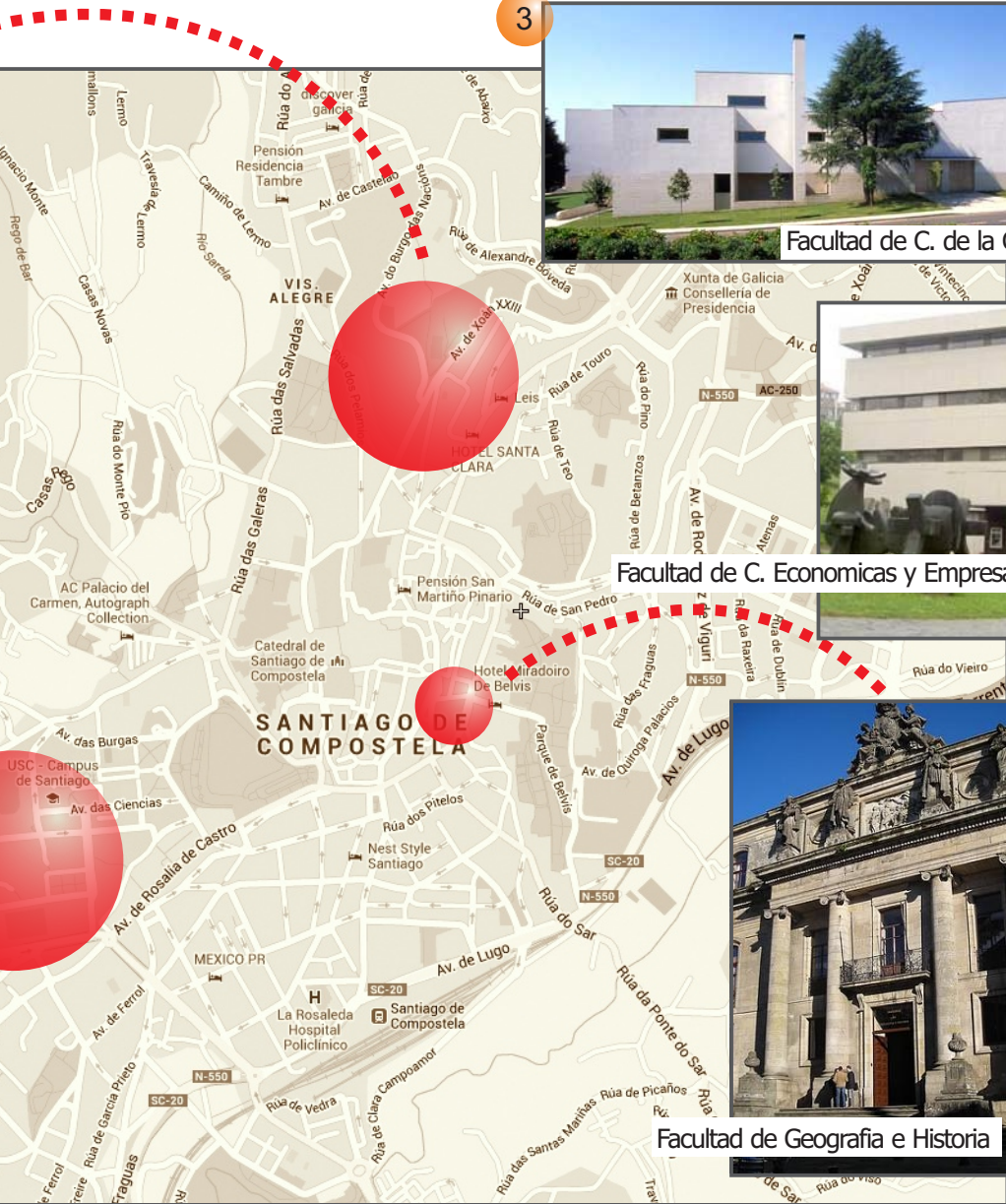
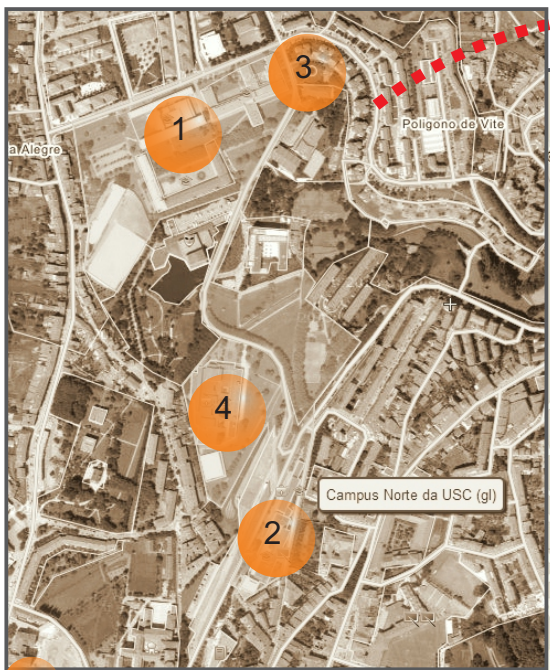
Esquema: Hernandez, S. 1999



Facultad de Medicina



# EJEMPLOS: Universidad de Santiago de Compostela, España



ARQUITECTURA VID

# EJEMPLOS: Universidad de Santiago de Compostela, España

## SANTIAGO DE COMPOSTELA, España.



Santiago de Compostela es una ciudad y municipio de España. Capital de la comunidad autónoma de Galicia, pertenece a la provincia de La Coruña.

Está situada a 65 km al sur de La Coruña y a 62 km al norte de Pontevedra. La ciudad antigua es Patrimonio de la Humanidad por la Unesco desde 1985.



En 1985 la ciudad vieja de Santiago fue elegida entre los Lugares Patrimonio de la Humanidad por la Unesco



Plaza de Platerías.

Calle del Villar.

Catedral.

ARQUITECTURA VID

## UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.



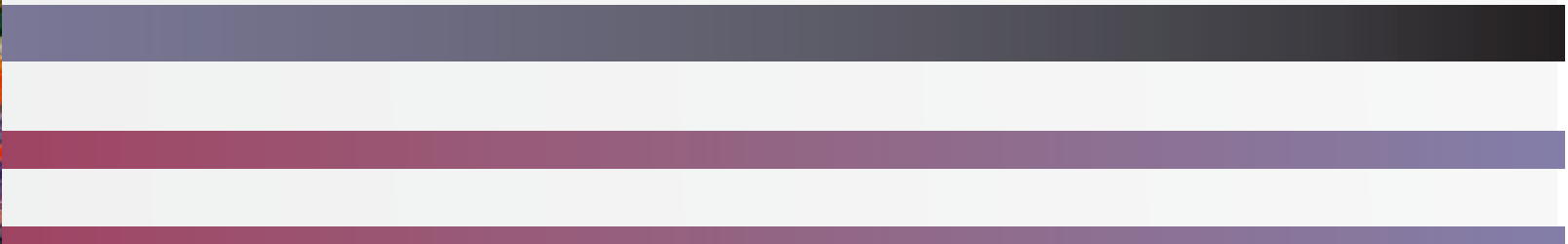
La Universidad de Santiago de Compostela - USC, es una universidad pública con sede en Santiago de Compostela, Galicia (España) y campus en Santiago de Compostela y Lugo.

Fue fundada en 1495 por Lope Gómez de Marzoa y es, con sus más de 500 años, la universidad de más larga tradición de Galicia, y una de las más antiguas del mundo.

Actualmente la Universidad está finalizando la adaptación al EEES (Espacio Europeo de Enseñanza Superior) y oferta una gran cantidad de títulos de grado, máster y doctorado de todas las áreas de conocimiento. En el año 2009 la USC ha sido reconocida por su proyecto Campus Vida como Campus de Excelencia Internacional por el Ministerio de Educación, distinción que la sitúa entre las 9 mejores universidades del país. El objetivo de la universidad a corto plazo es convertirse en uno de los 100 mejores campus biosanitarios de la Unión Europea.

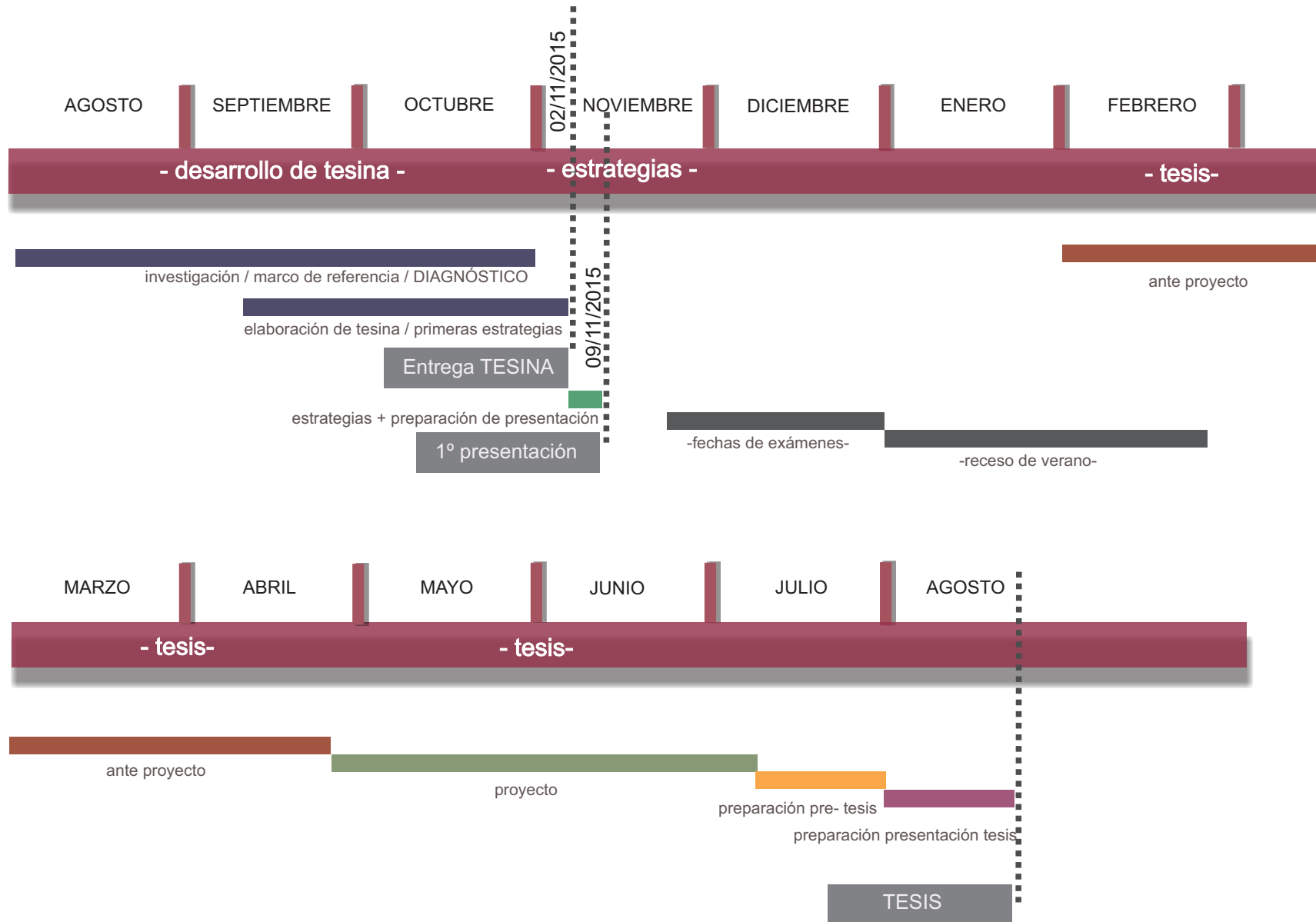


# CRONOGRAMA/BIBLIOGRAFIA





# CRONOGRAMA



# EJEMPLOS: Universidad de Santiago de Compostela, España

Edificaciones dispersas en el centro histórico coexistiendo con un campus en el tejido urbano central.

1 Facultad de Medicina y Odontología.

2 Facultad de Ciencias y Sociales

3 Facultad de Psicología

4 Facultad de Farmacia

5 Residencia Universitaria de Monte da Condosa

ARQUITECTURA VID

# BIBLIOGRAFÍA

**Migraciones de ayer y hoy en Santiago del Estero. Curso y recursos en la población joven de la provincia** - Maria Luisa Araujo, Silvana Passeri

**Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) :**  
2001: Censo Nacional de Población y Vivienda 2001  
2010: Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas 2010

<http://www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos.asp>

**Historia de las universidades: el marco medieval. Origen y consolidaciones**

**La Inserción De La Universidad En La Estructura Y Forma Urbana. El Caso De La Universitat De Lleida**  
Carmen Bellet Sanfeliu  
Dpto. De Geografía Y Sociología – Universitat De Lleida

**UNSE - Universidad Nacional de Santiago del Estero**  
<https://www.unse.edu.ar/>

**Estadísticas Universitarias en Argentina. Anuario 2012**  
<http://portales.educacion.gov.ar/spu/investigacion-y-estadisticas/anuarios/>

**Modelo Académico de Hospital Universitario**  
Universidad Nacional de Colombia

**Sistema Nacional de Residencias del equipo de Salud**  
<http://www.msal.gov.ar/residencias/>

**Formación en las residencias de clínica medica en la Argentina, 2008**  
Cristina M. Elizondo, Diego H. Giunta, etc  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0025-76802010000200006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802010000200006)

**Políticas de Salud, Estadísticas y Sistema**

Dr Castor Lopez - Instituto de Biomedicina - Universidad Católica de So del Estero

**Laboratorio Central (servio de Bacteriología) - Hospital Independencia** Informe de laboratorios en sgo del Estero

**Indicadores de Salud 2014- Ministerio de salud de Sgo del Estero**

**Ministerio de Educación de Santiago del Estero**

<http://www.meducacionsantiago.gov.ar/>

**Municipalidad de la Banda**

<http://www.labanda.gov.ar/>

**Municipalidad de Sgo del Estero**

<http://www.sde.gov.ar/>

**Aportes de datos, superficies, planos, estadísticas, otorgado por la UNSE**

**Encuestas a jóvenes santiagueños de últimos años de estudio secundario**

**Ejemplos**



02.09.15  
Miércoles | 20:59 hs

Buscar

21°C

Bienvenido

[Regístrate](#) / [Ingresá](#)

[Portada](#) [Locales](#) [Policiales](#) [Deportes](#) [Espectáculos](#) [Opinión](#) [Cultura](#) [La Banda](#) [Las](#)

[Temas](#) [Interior](#) [El País](#) [El Mundo](#) [Tecnología](#) [Sociales](#) [Horóscopo](#)

2

[Inicio](#) / [Locales](#)

## Aprueban plan de estudio de la carrera de Medicina y brindan detalles del cursado

"Medicina tendrá una duración de 6 años y estará conformada por tres ciclos: el básico, el clínico y el de práctica profesional", indicaron. Viernes 12 de Diciembre de 2014



Satisfacción en las autoridades de la UNSE por el avance de la carrera de Medicina.

Miembros del Honorable Consejo Superior (HCS) de la [Universidad Nacional de Santiago del Estero \(UNSE\)](#) aprobaron el plan de estudio de la carrera de Medicina, una nueva opción que se suma a la oferta académica de esta casa de estudios superiores, así lo confirmó la rectora Natividad Nassif. De acuerdo con los detalles brindados por el secretario Académico de la UNSE, Víctor Hugo Ledesma, próximamente se dará a conocer el cronograma de fechas del curso de ingreso que se realizará en 2015 para el ingreso a la carrera.

Satisfacción en las autoridades de la UNSE por el avance de la carrera de Medicina.

Miembros del Honorable Consejo Superior (HCS) de la [Universidad Nacional de Santiago del Estero \(UNSE\)](#) aprobaron el plan de estudio de la carrera de Medicina, una nueva opción que se suma a la oferta académica de esta casa de estudios superiores, así lo confirmó la rectora Natividad Nassif. De acuerdo con los detalles brindados por el secretario Académico de la UNSE, Víctor Hugo Ledesma, próximamente se dará a conocer el cronograma de fechas del curso de ingreso que se realizará en 2015 para el ingreso a la carrera.

"Medicina tendrá una duración de 6 años y estará conformada por tres ciclos: el básico, el clínico y el de práctica profesional. Estamos muy contentos y asumiendo una enorme responsabilidad para continuar con este proyecto", puntualizó Ledesma.

La rectora profundizó sobre el perfil que tendrá el médico que egresará de la UNSE y precisó: "Tendrá en su formación componentes vinculados a la investigación y al desarrollo tecnológico. Pero fundamentalmente tendrá una fuerte concepción humanista".

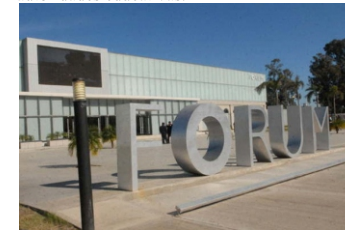
"Buscamos que en las prácticas que realicen los estudiantes se recuperen todas las capacidades que hoy tiene el sistema de salud de la provincia, no solo en Capital y La Banda, sino en ciudades de todo el territorio. Para que una vez formado y con su título, puedan quedarse en el interior de la provincia", añadió.

El liberal [SANTIAGO](#)

CONVOCATORIA

## Lanzan oficialmente los cursos de ingreso de la Facultad de Medicina

El acto de presentación se realizará hoy a partir de las 10 en el Fórum Santiago del Estero. Participarán autoridades educativas.



**Publicado el 10/08/2015** - Marcando el inicio de una nueva e histórica etapa de formación en la Universidad Nacional de Santiago del Estero, hoy se llevará a cabo el acto de inicio de los cursos de ingreso de la Facultad de Ciencias Médicas, carrera que por primera vez se dictará en la provincia. El acto tendrá lugar a las 10, en el Fórum Santiago del Estero, y participarán autoridades educativas y provinciales.

Además invitan a todos los alumnos a formar parte del acto de presentación del nuevo espacio universitario.

El Curso de Nivelación es independiente, optativo y sin cupo que brinda las herramientas de estudio que permitirán afianzar contenidos académicos básicos, inherentes a la carrera, que propenden a una articulación entre la escuela media y la universidad y prepara para el examen de ingreso. Para el ingreso 2016 se prevén 3 instancias de Cursos de Nivelación: agosto 2015, octubre 2015 y febrero 2016, cada uno de ellos con ciertas especificaciones.

El Curso de Nivelación constará de cuatro módulos: Física Matemática, Química, Biología y Alfabetización Académica.

El cursado será diario con una carga horaria total de 60 horas reloj por cada módulo a distribuirse en 7 u 8 semanas. Hay comisiones matutinas y vespertinas y según detallaron, será de lunes a viernes de 8 a 13.30 y dos días a la semana de 16 a 18.30, o sábados de 8 a 13.30; y lunes a viernes de 15 a 20.30 y dos días a la semana de 8 a 10.30 o sábados de 15 a 20.30.

Las clases serán teórico-prácticas, con desarrollo de contenidos y resolución de actividades similares y preparatorias para el Examen de Ingreso.

No hay parciales ni exámenes obligatorios durante el Curso de Nivelación.



02.09.15

Miércoles | 21:01 hs

21°C

Bienvenido

[Regístrate](#) / [Ingresá](#)[Portada](#) [Locales](#) [Policiales](#) [Deportes](#) [Espectáculos](#) [Opinión](#) [Cultura](#) [La Banda Las Termas](#) [Interior](#) [El País](#) [El Mundo](#) [Tecnología](#) [Sociales](#) [Horóscopo](#)[Inicio](#) / [Locales](#)

## Los médicos ya se capacitan para dar clase en carrera de Medicina

Otra de las opciones de apertura es una extensión de la Universidad de Tucumán. Jueves 04 de Diciembre de 2014



Natividad Nassif, rectora de la UNSE.

Tras la reciente aprobación de la creación de la Facultad de Ciencias Médicas por parte del Consejo Superior de la Universidad Nacional, la rectora de la UNSE, Natividad Nassif, afirmó que los profesionales médicos y de la salud en general, ya se están capacitando en otras provincias.

“La Facultad de Medicina de Tucumán nos está asesorando y apoyando en la implementación de la carrera en Santiago del Estero. Hay una capacitación que ha comenzado este año, y una especialización y maestría en la enseñanza de las ciencias médicas de los profesionales médicos”, explicó.

Por otra parte, sostuvo que durante 2015 se trabajará en la construcción de aulas y laboratorios que se necesitan para los primeros años”.

La rectora agregó que ese mismo año se va a presentar la carrera para su acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Conaeu).

“A fines de 2015 tendremos la primera evaluación. Si pasamos esa evaluación nos aprueban la carrera y podremos, en 2016, comenzar con una carrera propia y si no lo logramos, vamos a empezar con una extensión áulica de la Universidad de Tucumán”, detalló la Lic. Nassif.

NUEVO DIARIO 02.09.15

Miércoles | 21:04 hs

21°C

Bienvenido

[Regístrate](#) / [Ingresá](#)[Portada](#) [Locales](#) [Policiales](#) [Deportes](#) [Espectáculos](#) [Opinión](#) [Cultura](#) [La Banda Las Termas](#) [Interior](#) [El País](#) [El Mundo](#) [Tecnología](#) [Sociales](#) [Horóscopo](#)[Inicio](#) / [Interior](#)

## Suncho celebra la Facultad de Medicina

Miércoles 05 de Noviembre de 2014

**Suncho Corral.** La creación de la **Facultad de Medicina** en la provincia continúa recibiendo elogios por parte de la población.

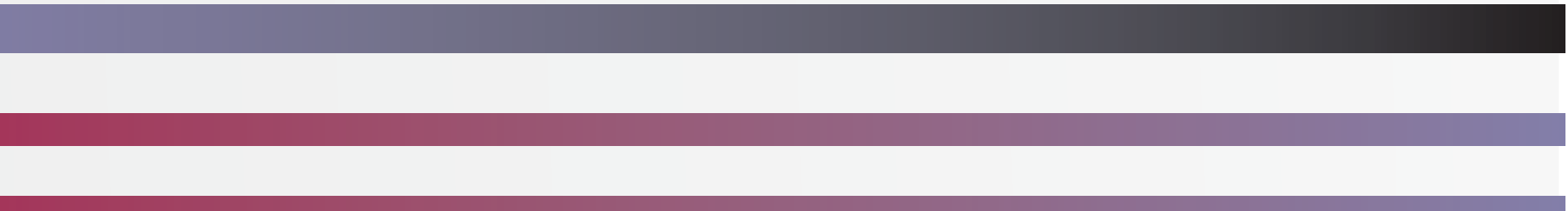
Puntualmente en Suncho Corral, una ex analista técnica docente, **Esther Hallak** se apersonó a la corresponsalía para manifestar lo positivo de este anuncio que “impactará de manera positiva en todos los jóvenes, principalmente”.

“La nueva carrera abre sus puertas a las jóvenes generaciones que en muchos casos por razones económicas no continuaban sus estudios siguiendo su vocación. Ante tal dificultad, se perdieron muchos talentos que, sin lugar a dudas, deseaban incursionar en el mundo de las ciencias, especialmente para la formación y cuidado de la salud”, explicó.

Por último, destacó que se agradece “la perseverancia de la gobernadora de la Provincia, **Claudia de Zamora**, para cumplir el sueño de muchos chicos y fomentar el crecimiento de nuestra tierra”.



# ANEXOS



## [A fondo](#)

SEGUIR

[Seguí este tema y a otros más PROBALOC como funciona](#)

Lunes 13 de abril de 2015 | Publicado en edición impresa  
[Ver página en pdf](#)

A fondo

## Salud enferma: la crisis de los hospitales públicos argentinos

Una recorrida por centros sanitarios de todo el país confirma que, a pesar de que la inversión en el área es alta, la infraestructura aún es deficitaria y faltan recursos humanos

Por [Matías Ahumada Rioja](#) Para LA NACION

[2262104](#)



El deterioro edilicio y la falta de personal médico, los dos principales déficits de los hospitales públicos (aquí, el San Martín, de La Plata). Foto: Santiago Hafford  
**Más notas para entender este tema**

### ["Nada cambia", el lamento que más se escucha en la provincia](#)

A pesar de que en la Argentina el gasto público en salud, en términos de PBI per cápita, es el más alto de la región, y uno de los más elevados de su historia, quienes trabajan y se atienden en el sistema público creen que "nada ha cambiado" o incluso, que la situación "está peor". En los 24 sistemas de salud distintos que operan en el país (uno por cada provincia y el de la ciudad de Buenos Aires), los [hospitales públicos muestran graves problemas](#). Y son al menos 14 millones los argentinos que no cuentan con ningún tipo de obra social o plan de salud y no tienen otra alternativa. En el país, un 46% de la población tiene obra social; un 16%, algún tipo de prepaga; un 2%, cobertura por un programa o plan estatal de salud, y un 36% no cuenta con nada de eso, según el censo de 2010.

[En Chaco, Formosa y Santiago del Estero más de la mitad de la población no tiene cobertura de salud](#). En general, todo el norte argentino es la región más desfavorecida. Misiones, San Juan, Jujuy, Salta y Corrientes están debajo de la mitad, pero arriba del 40%, y sólo en la ciudad de Buenos Aires, Tierra del Fuego, Santa Cruz y Chubut al menos 7 de cada 10 habitantes tienen una cobertura de salud. Todas las demás provincias oscilan entre 40 y 30 por ciento de la población sin cobertura.

Son al menos 14 millones los argentinos que no cuentan con ningún tipo de obra social o plan de salud.

"Lo primero a corregir es la desigualdad y la inequidad. El acceso a los servicios es muy amplio, pero la diferencia de calidad entre lo público y lo privado es mucha", sostiene Mario Glanc, director de la Maestría en Sistemas de Salud y Seguridad Social de la Universidad Iosalud.

A lo largo del país, los sueldos estatales no logran seducir a los profesionales médicos en los lugares más alejados, y si el sistema periférico no funciona, el hospital central se satura y colapsa. Para descomprimir la demanda del Hospital Ramón Carrillo, el más importante de Santiago del Estero, el gobierno del matrimonio Zamora-Ledesma inauguró varios hospitales zonales en el interior. Pero la población y las propias autoridades se quejan de la [falta de médicos](#), que no consideran atractivo el salario. El básico es de apenas 2800 pesos.

"Al hospital sólo deben llegar las patologías que no puedan ser resueltas en un nivel primario. Esto no está ocurriendo en la Argentina, porque al hospital se llega indiscriminadamente", advierte Glanc. Es lo que sucede en el Hospital Ferrando -el más importante de Chaco- donde continuamente se reprograman cirugías porque el hospital se satura con casos de accidentes en motos, según el informe del Defensor del Pueblo de la provincia. Gustavo Corregido. En el interior de Chaco, uno de los distritos más pobres, la situación es complicada. En el Hospital de Pampa del Indio los choferes no tienen contrato ni las ambulancias, radio para comunicarse.

La población y las propias autoridades se quejan de la falta de médicos, que no consideran atractivo el salario.

"No basta con hacer hospitales, sino que hay que lograr que se pueda trabajar allí. No es lo mismo Buenos Aires que Jujuy, y no tenemos un recurso humano formado en función de un plan estratégico, que vincule recursos humanos con estructura", agrega Glanc.

Justamente, en el nuevo hospital de Abra Pampa, en la puna jujeña, hay sólo seis médicos, la misma dotación que hace una década, mientras que en la capital, el Hospital Pablo Soria continuamente ve trabado su funcionamiento. Víctor Aramayo, de la Asociación de Profesionales Universitarios de la Administración Pública (Apuap), reconoce avances en el edificio, pero señala que el "gran agujero negro" que hace que todo lo demás no alcance es la falta de personal. "Ni las ambulancias curan, ni las paredes hacen estudios", señala.

Es lo que sucede en La Pampa. En el último llamado a residentes que lanzó el gobierno, se reconoció que la provincia es cada vez menos tentadora para los profesionales, más atraídos por Córdoba o Santa Fe.

La historia se repite en Misiones, con hospitales colmados y médicos tentados por los salarios brasileños, en reales y tres veces más altos. Eso sumado a los ya típicos [faltantes de insumos](#) y deudas en el edificio, en casi todo el país. En el moderno Hospital Ramón Madariaga de Posadas, no hay guantes de plástico importados y en el de Odontología, tienen carencia de anestesia y [alcohol](#); en los dos principales hospitales de San Miguel de Tucumán, el Ángel C. Padilla y el Hospital de Niños, padecen graves problemas edilicios y hay aparatología fundamental que está destruida por el uso, mientras que en Chubut, el Hospital Regional de Comodoro Rivadavia es el que atraviesa la crisis más severa: un comité integrado por el propio personal relevó desde falta de personal hasta de insumos básicos y sábanas.

En el último llamado a residentes que lanzó el gobierno, se reconoció que la provincia es cada vez menos tentadora para los profesionales, más atraídos por Córdoba o Santa Fe.

Un poco más al Sur, en la provincia de Santa Cruz, un hecho se volvió paradigmático, cuando la presidenta Cristina Kirchner se fracturó el tobillo en Río Gallegos y no pudo ser atendida en el hospital provincial porque el resonador llevaba casi un año sin funcionar. Poco después del papelón, se aceleraron los trabajos para inaugurar un hospital de alta complejidad en El Calafate.

Si en las zonas alejadas el problema es de sueldos, en las ciudades se agrega el de la violencia. "Nuestros médicos corren peligro, están asustados", admitió en febrero la ministra de salud porteña, Graciela Reybarrá. Para Guillermo Pacagnini, secretario general de la asociación de médicos de la provincia, los tres problemas estructurales más inquietantes son el salario, la violencia y las condiciones de trabajo. Por eso, el gobierno bonaerense, además de aumentar el salario, se comprometió a bajar la edad jubilatoria de los médicos a 50 años, para prevenir el desgaste laboral.

Los tres problemas estructurales más inquietantes son el salario, la violencia y las condiciones de trabajo.

"No es un problema de [presupuesto](#), sino de administración. El gasto en salud es del 8,5% del PBI, es el más alto de la región", señala Glanc, de la Universidad Iosalud. Es un

análisis similar al que hace Rubén Zapponi, del Sindicato de Profesionales de la Salud de Tierra del Fuego. "Falta una política clara -se lamenta-: apostar todo a la atención primaria fue un fracaso porque el médico deja el hospital, lo reemplaza un médico de la guardia y ésta queda vacía. Hay centros periféricos que llevan tres años cerrados."

En Mar del Plata, el hospital de Agudos es reconocido por el desempeño de sus médicos, pero el histórico problema edilicio y de mantenimiento, llevó a que esté en discusión si es preciso declarar su emergencia sanitaria. Por eso, desde casi hace dos años funciona un Centro de Especialidades Médicas Ambulatorias que funciona como un intermedio entre las salas primarias y el hospital.

En Mendoza, pese a que un 75% del presupuesto sanitario va a los sueldos, la animosidad entre el gobierno y los sindicatos no tiene fin. Cierta vez, el por entonces ministro de Salud, Matías Roby, llegó a expresar: "En la temporada alta de paro, falta todo, y cuando se arreglan los sueldos, por magia, aparecen los insumos". Sin embargo, según un informe del Instituto de Salud Pública y Gestión Sanitaria (ISG), el incremento del gasto en salud entre 2003 y 2013 fue de 108%. A pesar de ello, dice el informe, "se generó más ineficiencia: el doble de plata, menos servicios".

En la temporada alta de paro, falta todo, y cuando se arreglan los sueldos, por magia, aparecen los insumos

En palabras de Glanc, "el sistema es más ineficiente que insuficiente. La Argentina sostiene un modelo de administración hospitalaria de hace 50 años".

**Con la colaboración de R. Sagasti (La Plata), A. Eizayaga (Jujuy), D. Palavecino (Mar del Plata), P. Mannino (Mendoza), M. Arias (Santa Cruz), A. Tronfi (C. Rivadavia), S. Maradona (Bariloche), C. Sánchez Bonifato (Misiones), F. López (Tucumán), L. Rodríguez (S. del Estero) y G. Origlia (Córdoba).**

[lanacion.com](#) | [Sociedad](#) |

## [A fondo](#)



16/08/2015 INFORME ESPECIAL

## La falta de médicos, problema que también afecta a otras provincias

**POSIBLE SOLUCIÓN.** En el marco de un encuentro nacional, el ministro de Salud de la Nación dijo que trabajan en un proyecto de ley para que los residentes salgan de su provincia a ocupar cargos. Por Lisa Navas - Diario De Cuyo

Algunos dan incentivos económicos, otros ofrecen viviendas para atraerlos. Esto porque el faltante de médicos en localidades periféricas, es un problema que no sólo afecta a San Juan, sino a todas las provincias. Daniel Gollán, ministro de Salud de la Nación, dijo que trabajan en un proyecto de ley para que los residentes tengan que cubrir cargos en cualquier punto del país y así frenar la falta de profesionales.

“El faltante de especialistas es una problemática que afecta, a pesar de que tenemos muchos médicos. Hay casi 4 médicos cada 1.000 habitantes”, dijo Gollán durante la Reunión del Consejo Federal de Salud, que finalizó ayer. Contó que durante estos encuentros surgieron varias estrategias para poder cubrir esas vacantes. Al igual que acá, la falta de médicos generalistas, anestesistas, pediatras y neurocirujanos, van a la cabeza. Por eso trabajan en un proyecto de ley, al cual adhirieron 20 provincias (entre ellas San Juan), para que este faltante se cubra con residentes. Gollán explicó que la idea es que haya una residencia única y que roten por las distintas provincias ocupando los puestos desocupados.

Este plan avanza desde hace un año. “Que ya se hayan sumado tantas provincias y que tenga el apoyo de las facultades públicas de medicina de casi todo el país, hace que el proyecto esté próximo a hacerse realidad”, dijo Gollán. Agregó que se planea mejorar las remuneraciones de los especialistas que trabajen en zonas alejadas, que se les ofrezca ayudas para capacitaciones y que se les facilite viviendas y movibilidades. Esto también se buscará que se haga por ley.

### ESTRATEGIAS

Dado que la falta de personal en hospitales de localidades alejadas es una problemática que preocupa a todos, desde las provincias aplican estrategias para poder cubrir esos huecos. Hace unos meses, el ministro sanjuanino, Oscar Balverdi, contó que ellos ya buscan viviendas para entregarles a los médicos. Además, la Provincia aplica desde hace un tiempo atrás un programa, por el cual los residentes locales deben ocupar de Misiones, Oscar Herrera contó que allá una de las estrategias es pagarles a los médicos de localidades alejadas un plus por cada atención extra que hagan.

20-08-15 | Obras Publicas | Nuevo Diario Web | Santiago del Estero

## La obra del Centro Integral de Salud de La Banda avanza a buen ritmo

Médicos y personal sanitario realizan una preadaptación a las nuevas instalaciones.



La obra del **Centro Integral de Salud de La Banda**, que se prevé inaugurar durante el próximo mes con la visita de la **presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner** a Santiago del Estero, avanza a muy buen ritmo, según indicaron fuentes consultadas. **Nuevo Diario** te muestra en exclusiva algunas imágenes de un centro hospitalario que será emblemático, no sólo por la estructura que contará con una planta baja y tres pisos, sino por la alta tecnología que tendrá para realizar los múltiples estudios de complejidad, lo que sin dudas cambiará el sistema sanitario de la provincia.

Durante estos últimos días, personal médico y sanitario en general de los tres nosocomios bandeños (Maternidad Faustino Herrera, hospital de niños Dr. Francisco Viano y el hospital Antenor Álvarez) se encuentran realizando una preadaptación y ambientación a las nuevas instalaciones. Tal es así que se interiorizan sobre cómo se desempeñarán en el nuevo edificio, que tendrá un sistema de seguridad para evitar que las personas que no sean pacientes circulen por zonas restringidas, para de alguna forma brindar también una mejor calidad de atención. Este centro integral tendrá dos ingresos importantes, por un lado la entrada principal, que estará sobre avenida San Martín, mientras que por otro lado estará el sector de guardia y urgencias.

Contará con consultorios externos, áreas para adultos, pediatría y maternidad, que incluyen quirófanos, salas de parto, neonatología, sector para diagnósticos, atención ambulatoria, entre otros. También cuenta con patios internos, un sector de juegos para chicos, una plaza de acceso con espacios para la promoción de la salud, lugar para estacionamientos y playa para las ambulancias. Además, algunos equipamientos y aparatos médicos ya se encuentran ubicados en el edificio.

**Un edificio inteligente, con lo más avanzado** El importante complejo de salud que unirá a los tres actuales hospitales bandeños incorporará el concepto de “edificio inteligente”, ya que se están instalando lo que serán los servicios de comunicación y datos, como por ejemplo la telefonía, Internet, supervisión y control con cámaras de video, sistemas automáticos para el aire acondicionado, iluminación, ventilación, control de accesos y gestión de seguridad, susceptibles de ser controlados remotamente. Todo con lo último en tecnología para brindar un mejor servicio sanitario.





## LA UNSE COMPROMETIDA CON LA SALUD DE LA PROVINCIA Y LA REGIÓN

*Autoridades nacionales, provinciales y de nuestra Universidad participaron de la inauguración del Centro Integral de Salud La Banda "Doctor Ricardo Abdala".*



<http://www.unse.edu.ar/images/CECOMI/Institucional/P1390410.JPG>  
Ctrl+clic para seguir vínculo

Ubicado en el centro de la ciudad bandeña, el nuevo hospital

brindará atención a toda la Provincia. Foto: CECOMI.

La Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) dijo presente en la Ciudad de La Banda, durante la inauguración del nuevo Centro Integral de Salud "Doctor Ricardo Abdala". Una obra que beneficiará a todos los ciudadanos de la Provincia a través de este espacio de asistencia para personas de todas las edades.

Ante un gran número de público presente, autoridades de la Nación y de nuestra provincia fueron testigos de un momento histórico para la Ciudad con la apertura de este nuevo edificio del Ministerio de Salud de la Provincia.

Estuvieron presentes en el acto inaugural, el candidato presidencial, Gob. de la Provincia de Buenos Aires Daniel Scioli; junto a su compañero de fórmula, Carlos Zannini; en compañía del Secretario General de la Presidencia, Eduardo Enrique de Pedro; el Presidente Provisional del Senado de la Nación Argentina, Dr. Gerardo Zamora; la Gobernadora de Santiago del Estero, Dra. Claudia Ledesma Abdala de Zamora y el Vicegobernador de la Provincia, José Emilio Neder.

En el marco de la firma de un convenio específico entre el Gobierno Provincial y nuestra Universidad, se entablarán relaciones de colaboración en torno a la implementación de la Carrera de Medicina y la intervención de sus autoridades, investigadores, docentes y alumnos en el Centro de Salud recientemente inaugurado.

### Objetivos comunes

Desde el Gobierno, se aceptó utilizar como **Hospital Escuela Referencial** al Centro de Salud Integral La Banda, para la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNSE, una vez habilitado el mencionado centro. Además, a través del tiempo se permitirá el acceso a la infraestructura del Centro y se otorgará los instrumentos necesarios para el desarrollo de las prácticas correspondientes a la prestación asistencial de competencias, que servirán de base de educación para la carrera.

### Docencia e investigación

En tanto, la UNSE se hará cargo de la actividad docente y de investigación realizadas en el ámbito del Centro de Salud La Banda. Por otra parte, se hará cargo de los costos y elementos necesarios para la actividad asistencial de docencia e investigación (material didáctico, aulas, laboratorios, etc.).

Ambas partes, gestionarán los cargos de jefes de servicios del Centro Integral de Salud, ejercido por profesores regulares concursados por la Universidad. Asimismo, se comprometerán a analizar la factibilidad de la creación en las instalaciones de un instituto de investigaciones médicas, que atenderá a las problemáticas regionales de salud con líneas de investigación y transferencia acordadas por la Provincia y la Universidad.

### Seguimiento

Como parte de este acuerdo, se creará una **Comisión de Seguimiento** del presente convenio con integrantes de cada una de las partes, siendo coordinada por Ministro de Salud de la Provincia, Dr. Cesar Luis Martínez y por el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Dr. Humberto Herrera. A los que se les delega la firma de futuros acuerdos para hacer operativo el convenio.



# PAISAJE

ARCA  
SEJO



«La estética de la arquitectura debe basarse en una idea más amplia sobre las actividades humanas como caminar, relajarse y comunicarse. La arquitectura piensa en cómo se puede dar valor agregado a estas actividades».

*Thom Mayne*

# PLANIMETRÍA

VAGONES  
RECICLADOS  
GASTRONOMIA  
LIBRERIA  
ARTESANIAS, ETC

GALPON  
RECICLADO  
SUM

ANFITEATRO  
RECITALES  
PROYECCIONES

MICROCENTRO

HOSPITAL  
C.I.S.B

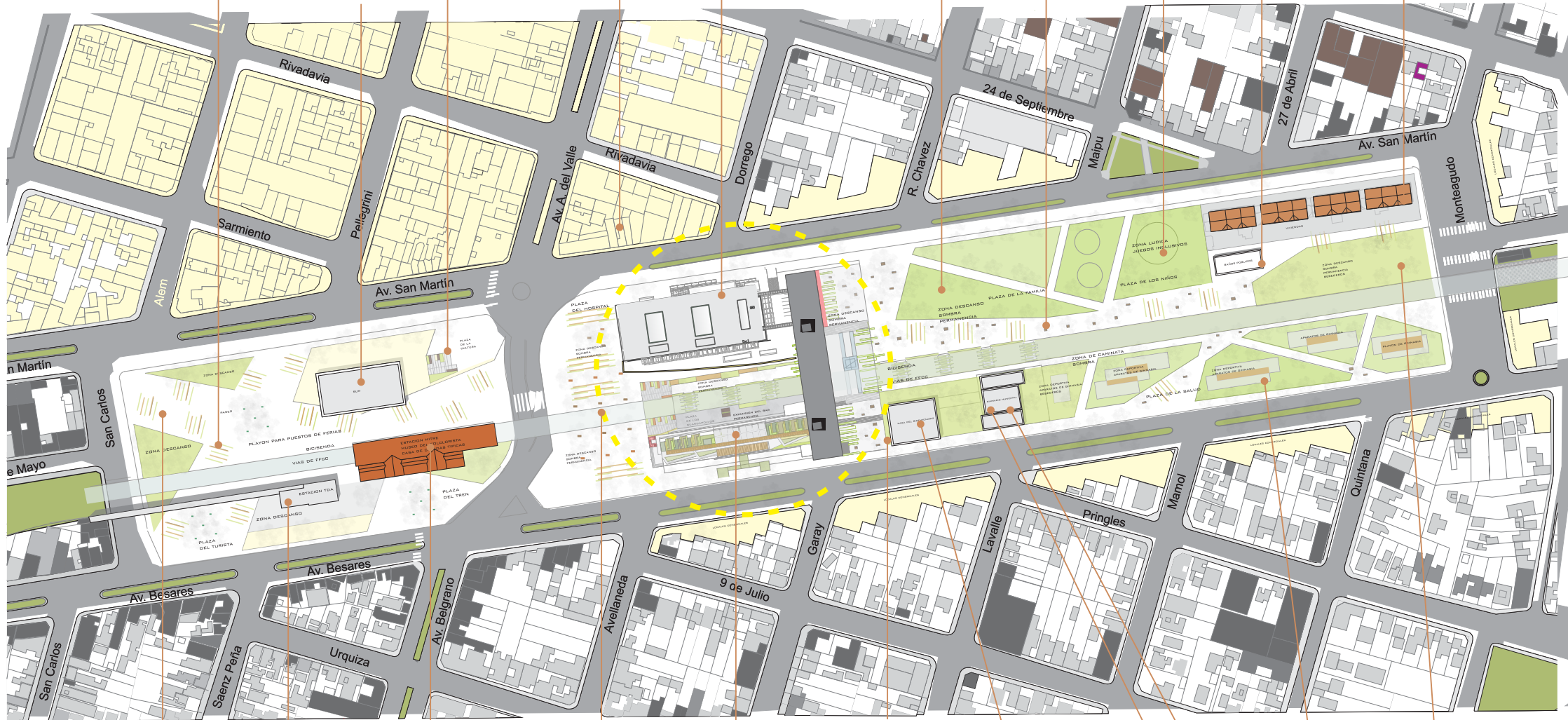
ÁREA  
DE DESCANSO

SOLADO  
PARA CAMINATA

PASEO DE  
LOS NIÑOS  
(JUEGOS  
INCLUSIVOS)

BAÑOS  
PUBLICOS

VIVIENDAS  
YA EXISTENTES



ZONA DE  
PERMANENCIA  
PASEO

VIAS TAD  
ESTACION  
TERMINAL  
T.AD

ESTACION  
DEL FFCC  
MITRE (MUSEO)

BICI SENDA  
VIAS DEL FFCC

FACULTAD  
DE CS  
DE LA SALUD  
(PROPUESTA ARQUITECTONICA)

MURALES  
(CUNA DE POETAS  
Y CANTORES)

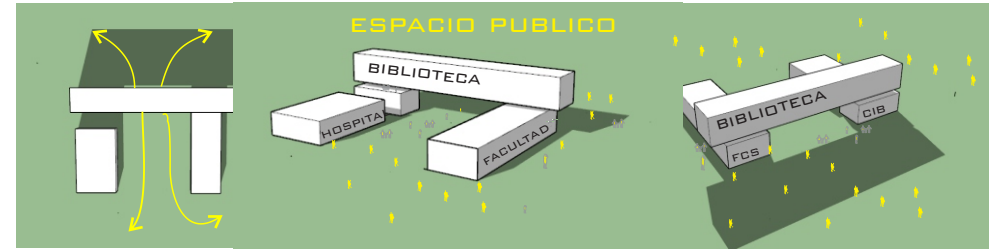
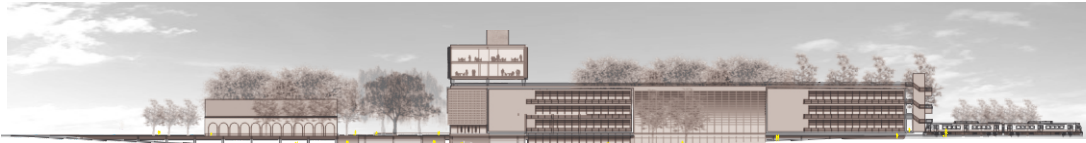
CASA DEL  
BICENTENARIO  
DICTADO DE  
TALLERES

GIMANSIO  
MUNICIPAL  
TALLERES  
CULTURALES  
TELAS TEATRO

ZONA DE  
GIMNASIA  
(APARATOS)

ZONA DE  
DESCANSO  
(BEBEDEROS)

# PROGRAMA- ESPACIO PUBLICO



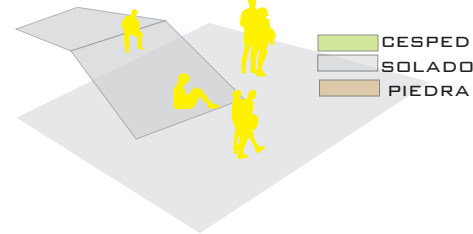
## PLAZA DE NIÑOS JUEGOS INCLUSIVOS



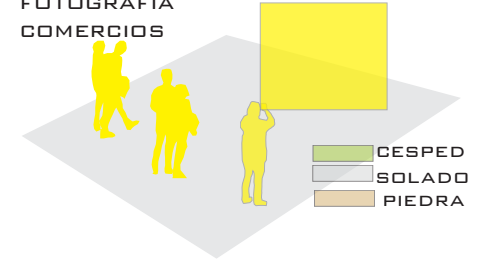
## RECREACIÓN BICISENDA ACTIVIDAD FÍSICA



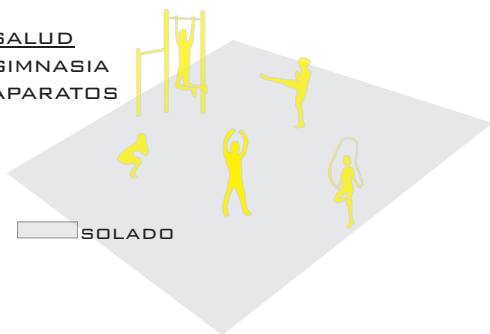
## OCIO ÁREA DE ESPECTÁCULOS



## TURISMO FOTOGRAFÍA COMERCIOS



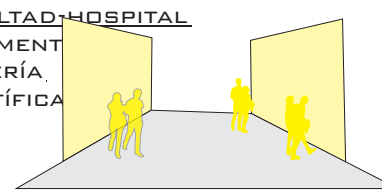
## SALUD GIMNASIA APARATOS



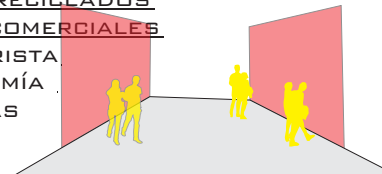
## PASEO ÁREAS DE SOMBRA



## LOCALES COMERCIALES FACULTAD, HOSPITAL INDUMENTA LIBRERÍA, CIENFÍFICA



## VAGONES RECICLADOS LOCALES COMERCIALES PASEO TURISTA, GASTRONOMÍA, ARTESANÍAS



## DESCANSO PERMANENCIA ÁREAS DE SOMBRA PROTECCION



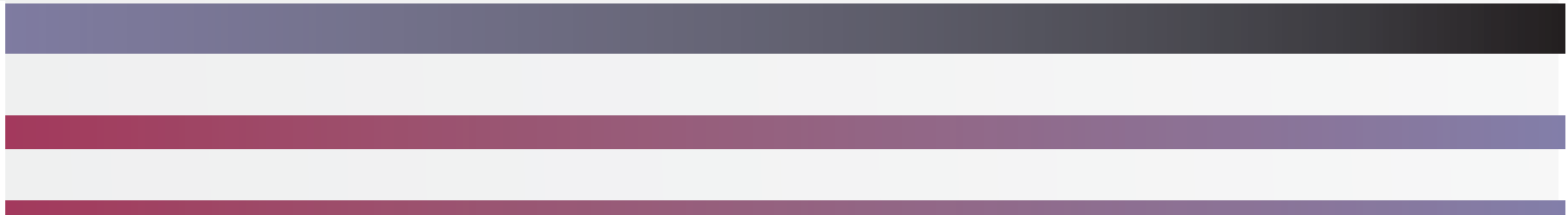
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO

«Los arquitectos pasan toda una vida con esta idea razonable de que se puede luchar contra la gravedad».



*Renzo Piano*

ARQUITECTOS



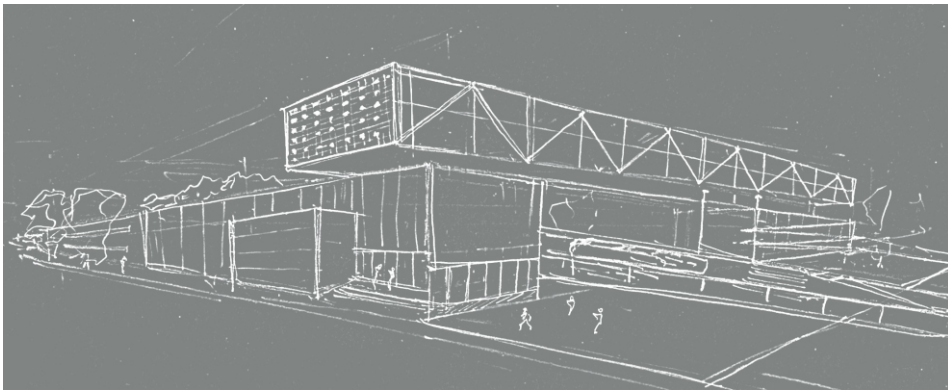
## Memoria Descriptiva

Ante la fragmentación que se da en el sector generado por las vías del ferrocarril, la estrategia es realizar una vinculación longitudinal y transversal que es potenciada por la implantación de un equipamiento y la relación directa programática de este con el paisaje.

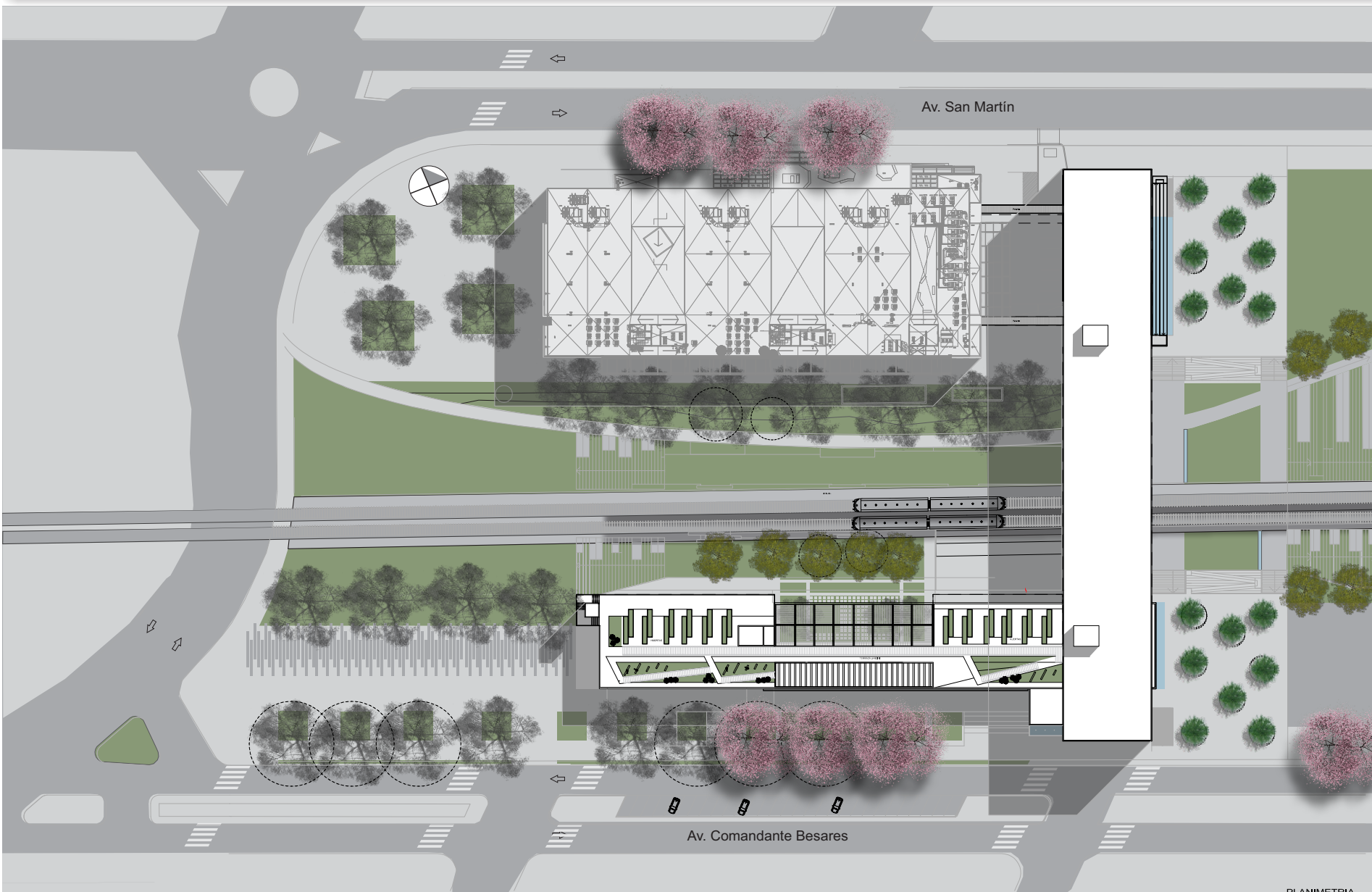
Nuestra propuesta arquitectónica parte de la premisa (Educar + salud) en donde se buscan crear nuevas áreas educativas que se vinculen a las actividades del centro integral de salud Existente logrando así ampliar considerablemente la capacidad operativa del mismo y generando a la vez un soporte físico en donde alumnos y egresados, puedan desarrollar sus prácticas en un entorno adecuado, en donde se permita a cada profesional de la salud hacer o convertirse en lo que quiere ser permitiéndoles especializarse en diversas áreas.

La idea de partido se desarrolla con **un edificio puente** en cual se integran dos actividades diferentes pero complementarias entre sí, como son educación y salud. La idea de puente surgió como una necesidad de conectar lo nuevo con lo existente.

La propuesta se estructura en base a tres bloques, el primer bloque alberga actividades colectivas relacionadas con lo académico, administrativo, investigación y de esparcimiento, en un ámbito nuevo y flexible, el segundo bloque relacionado con las prácticas profesionales, es la transición entre el hospital y la facultad de ciencia de la salud y el 3 bloque que conforma el edificio puente contiene actividades comunes de educación, y parte de las prácticas profesionales.



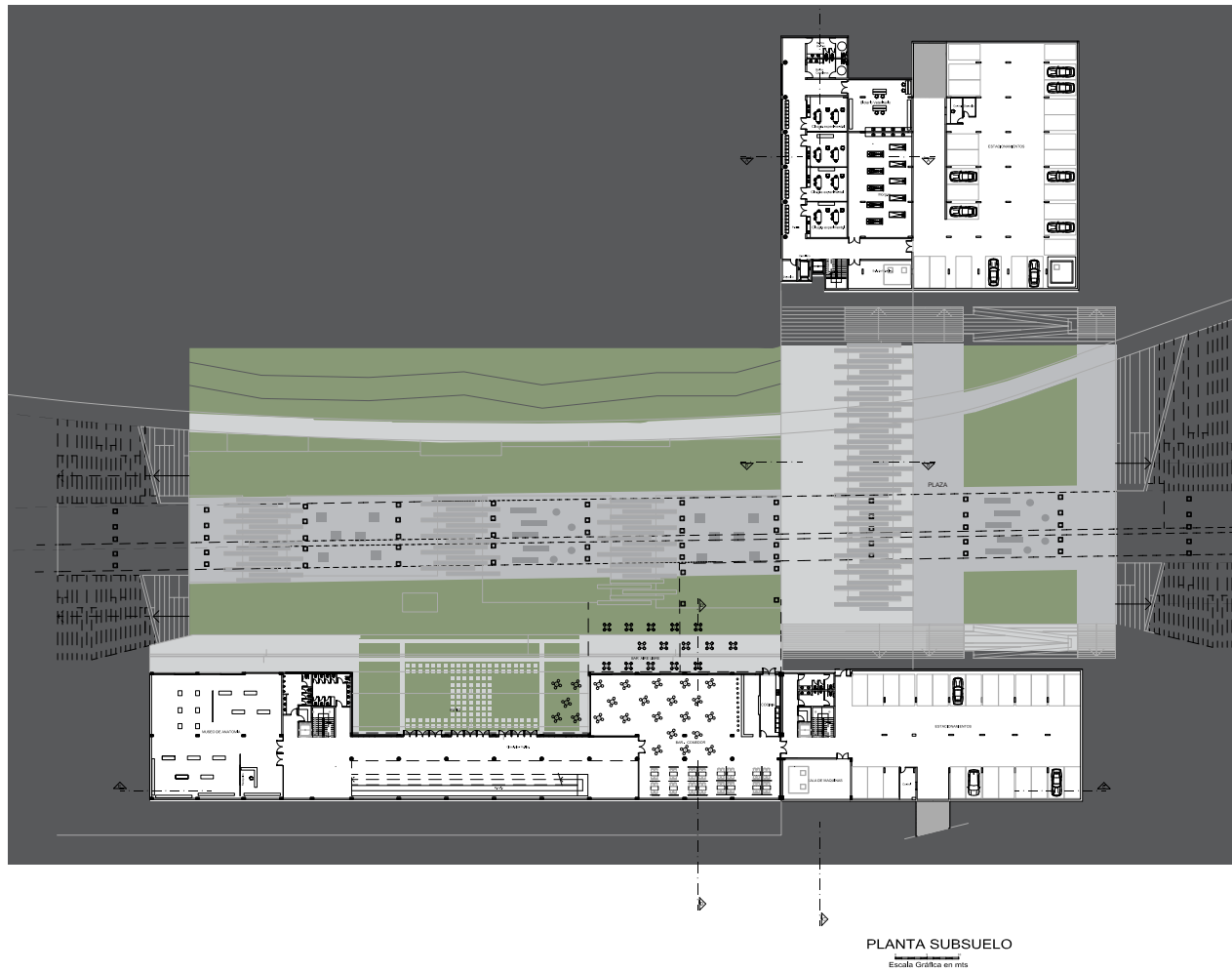
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Planimetría



PLANIMETRIA

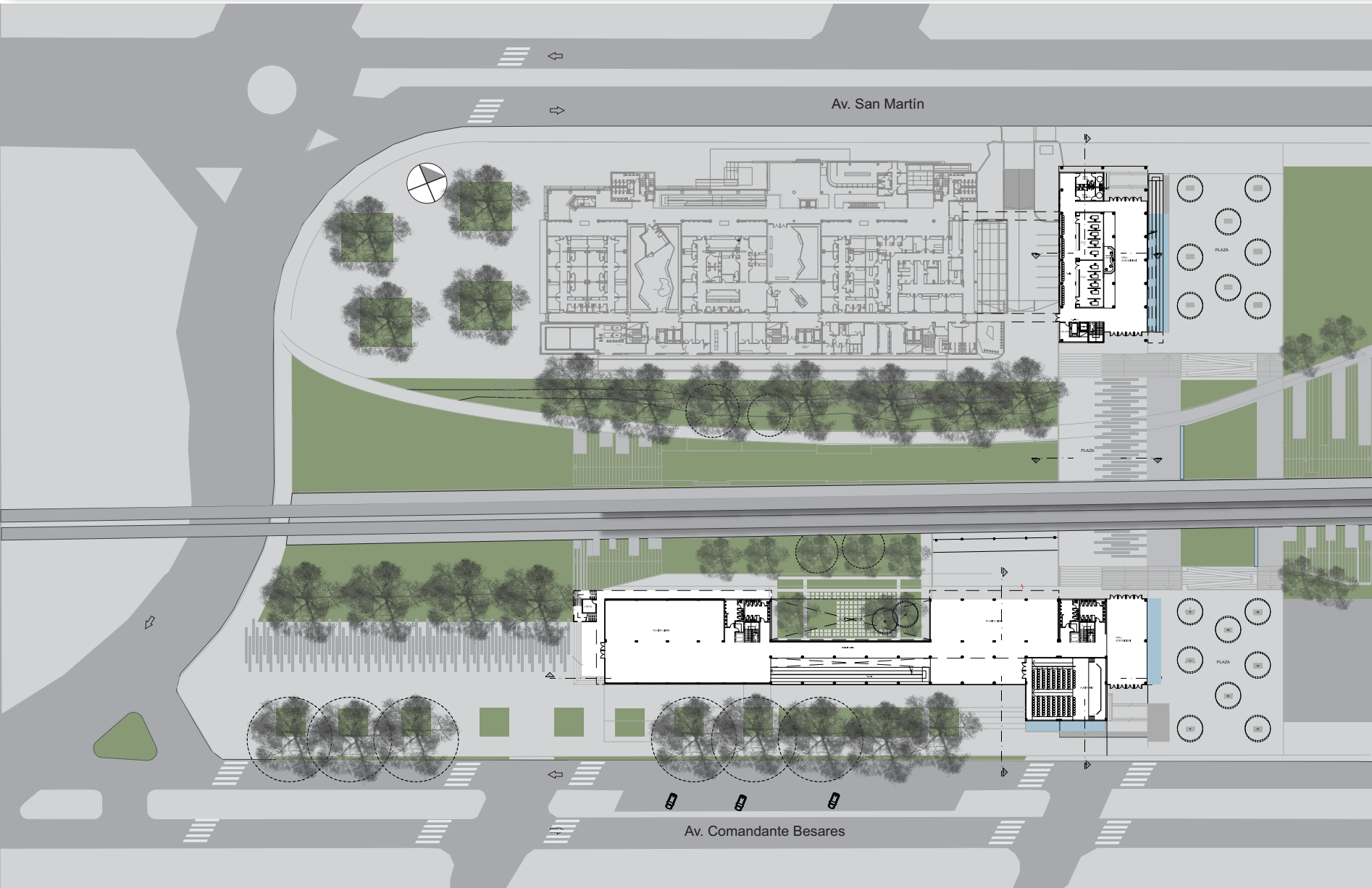
ARQUITECTURA VID

# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Planta Susuelo



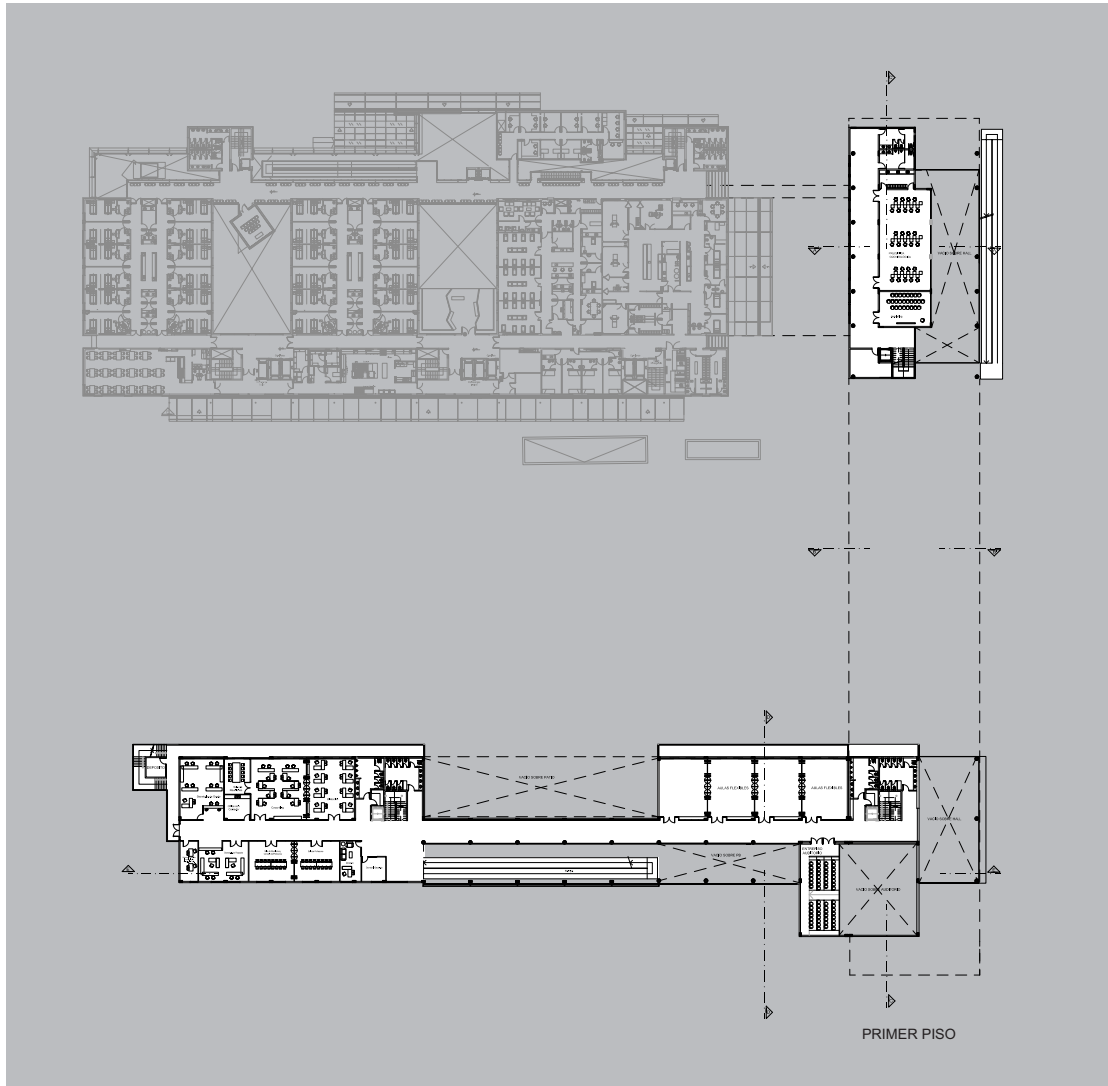


# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Planta Baja

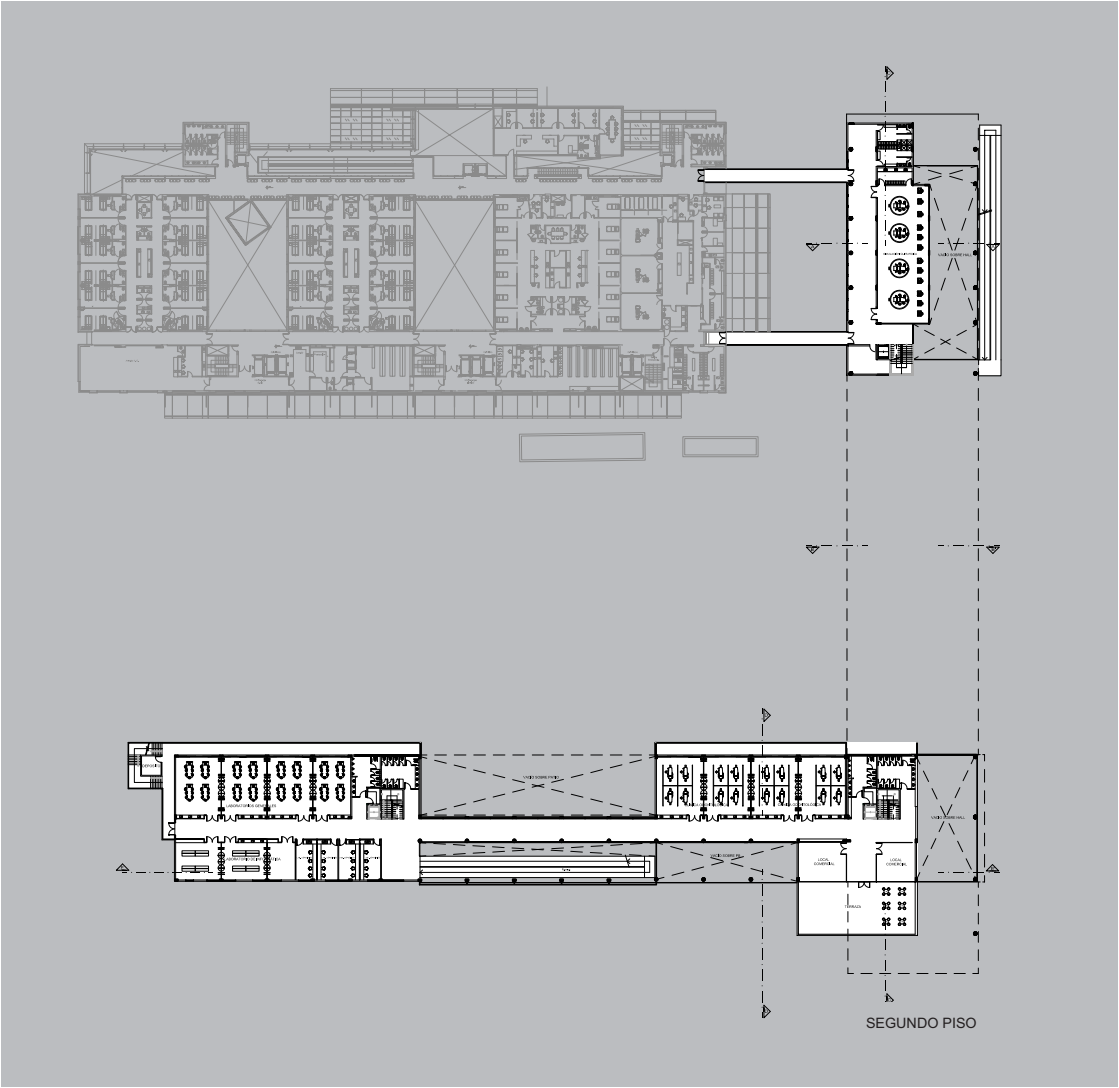


ARQUITECTURA VID

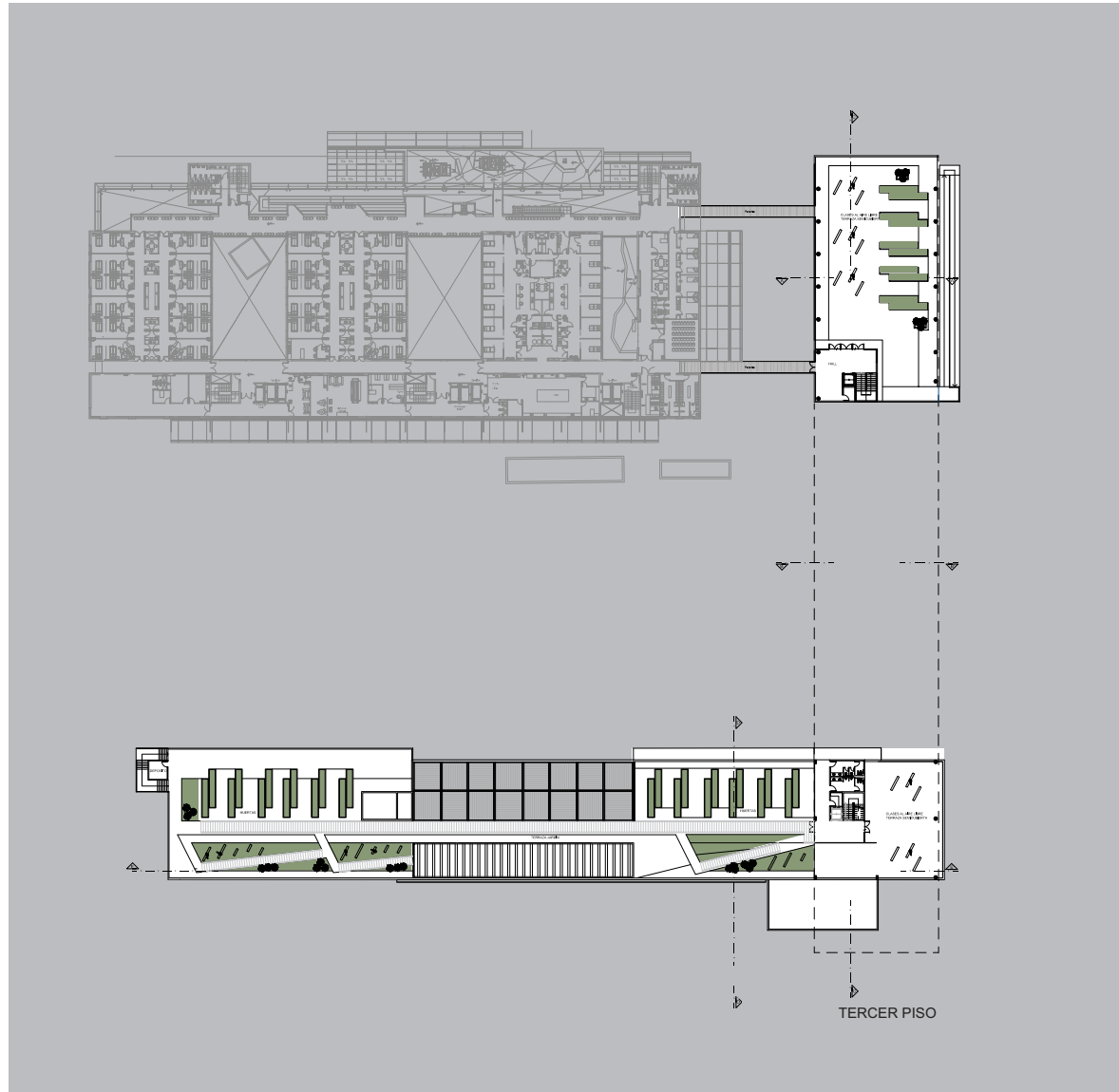
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Primer Piso



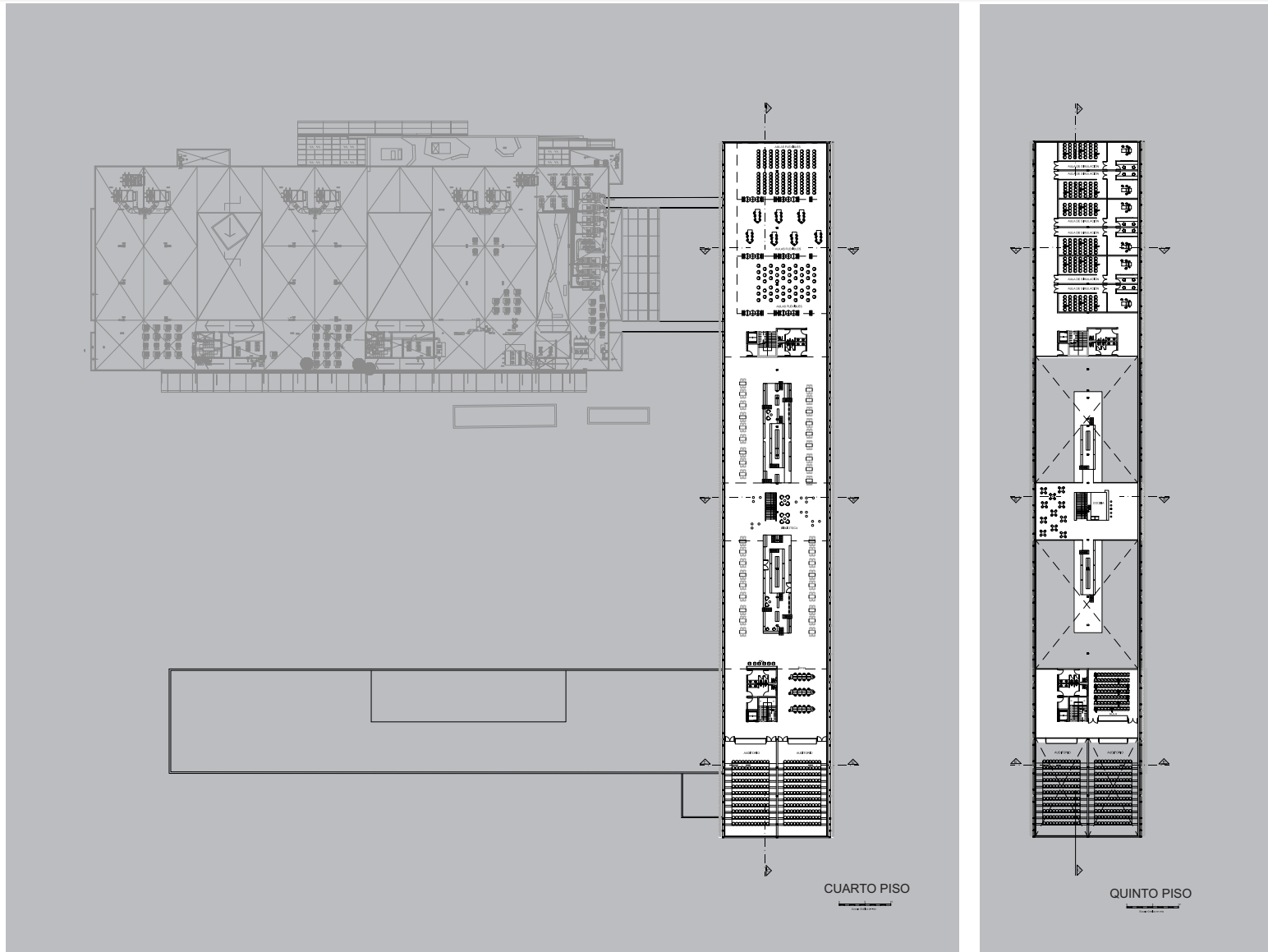
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Segundo Piso



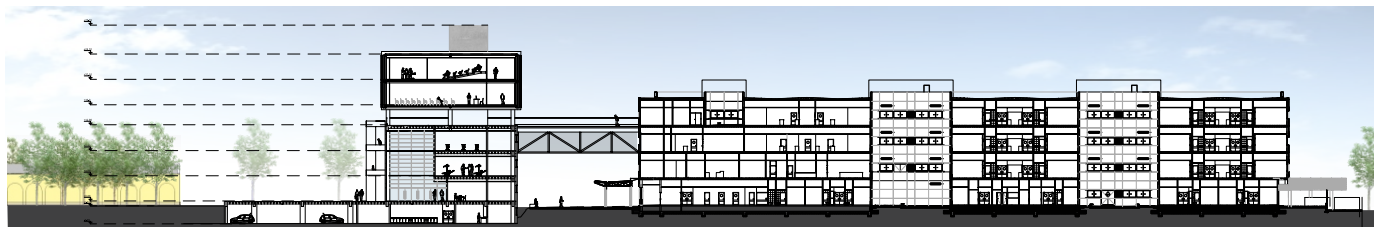
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Tercer Piso - Terraza



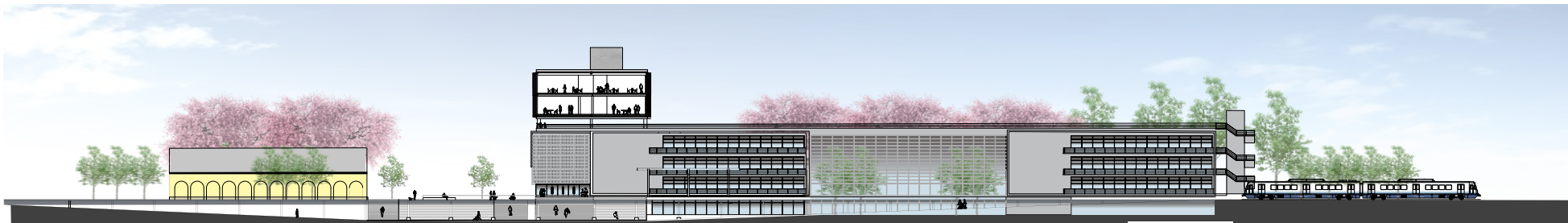
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Cuarto y Quinto Piso



# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Cortes



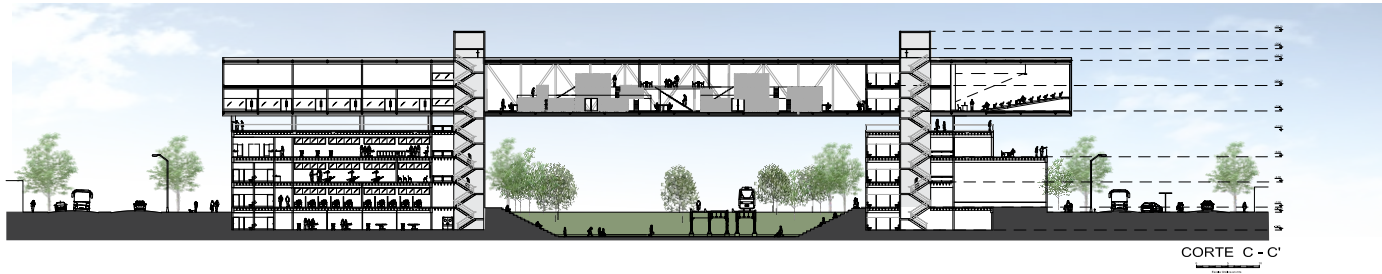
CORTE A-A'



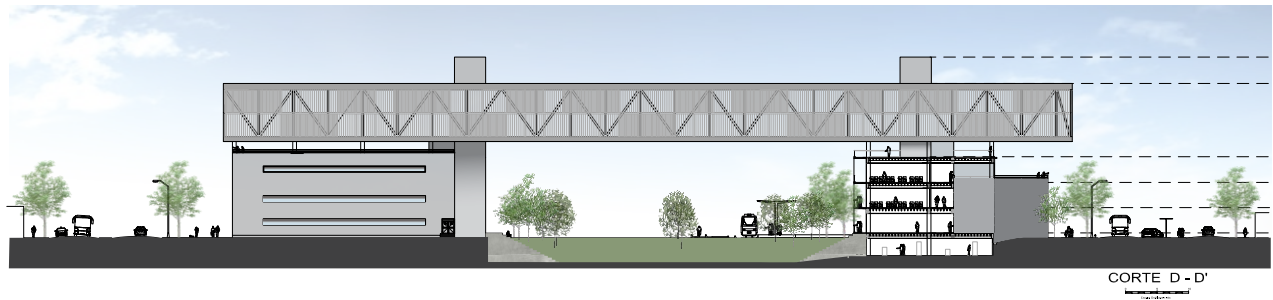
CORTE B-B'



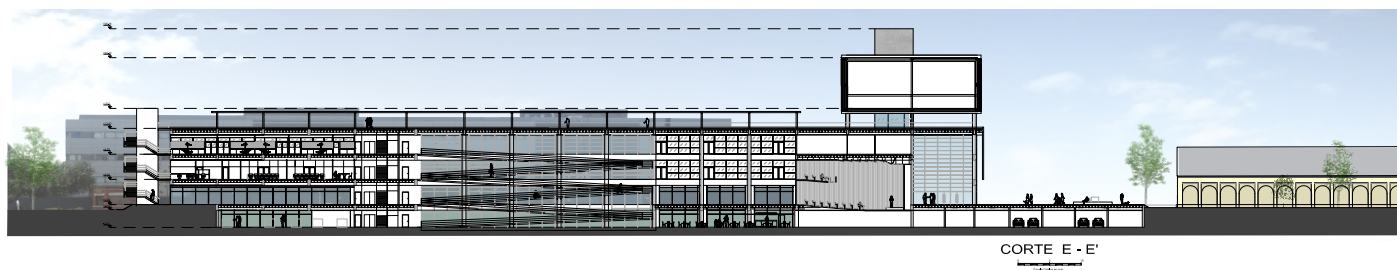
# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Cortes



CORTE C - C'



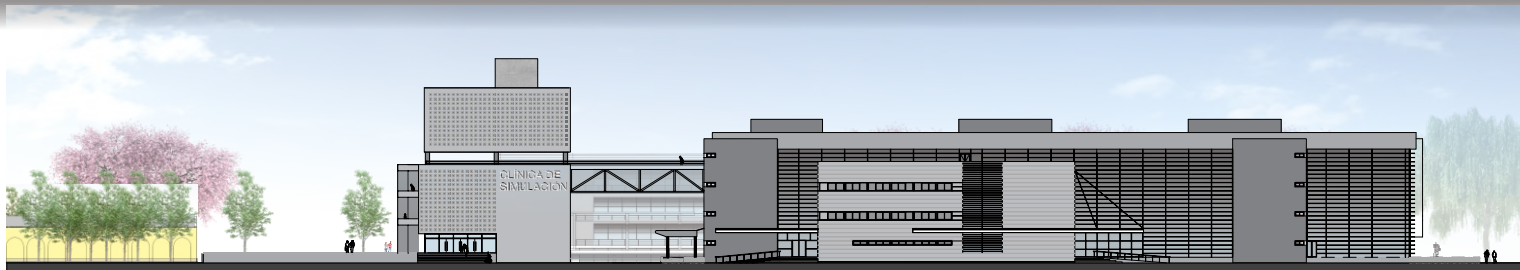
CORTE D - D'



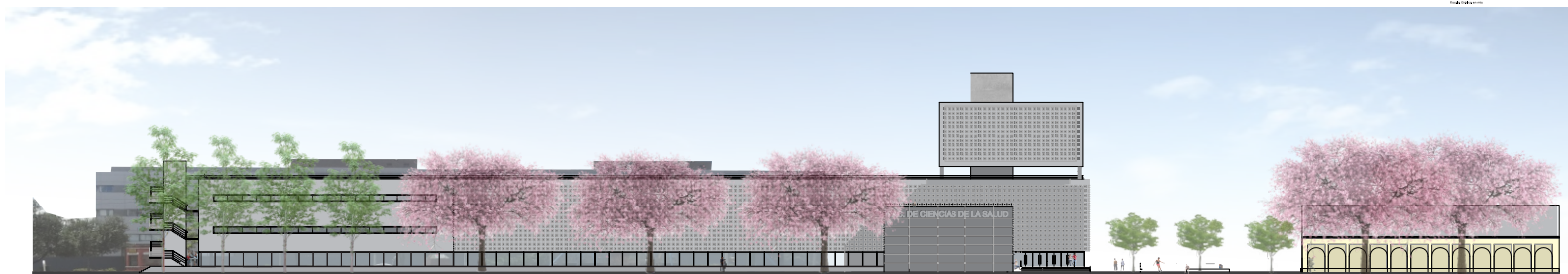
CORTE E - E'



# PROYECTO ARQUITECTÓNICO: Vistas



VISTA NORESTE  
AV. SAN MARTIN



VISTA SUROESTE  
AV. COMANDANTE BESARES



VISTA ESTE

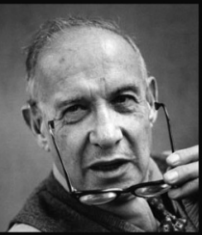


VISTA OESTE





# ESTRUCTURA

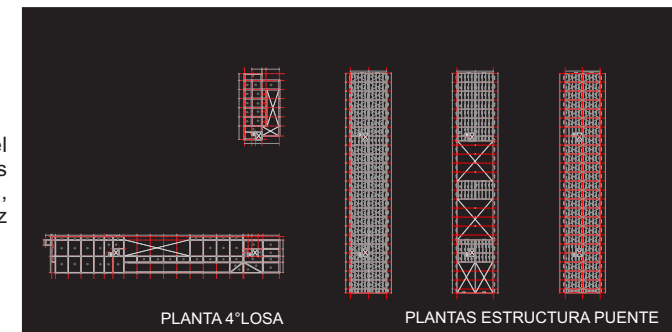
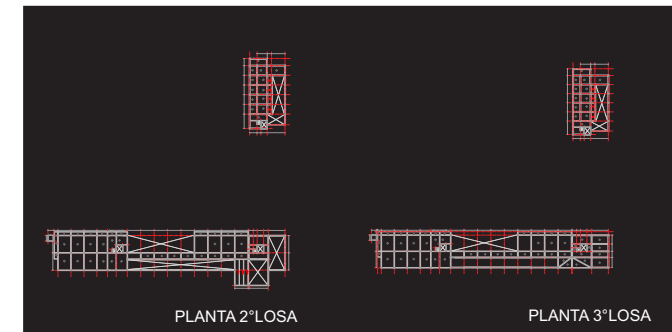
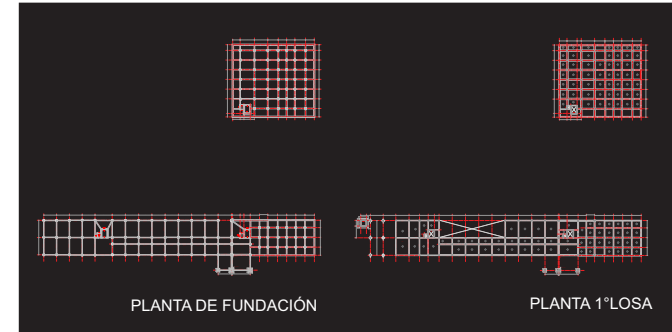
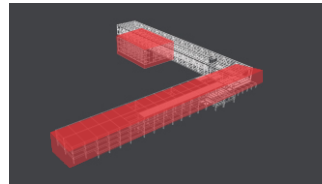
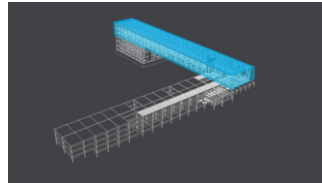


La mejor estructura no garantizará los resultados ni el rendimiento. Pero la estructura equivocada es una garantía de fracaso.

(Peter Drucker)

# ESTRUCTURA - HORMIGÓN / METÁLICO

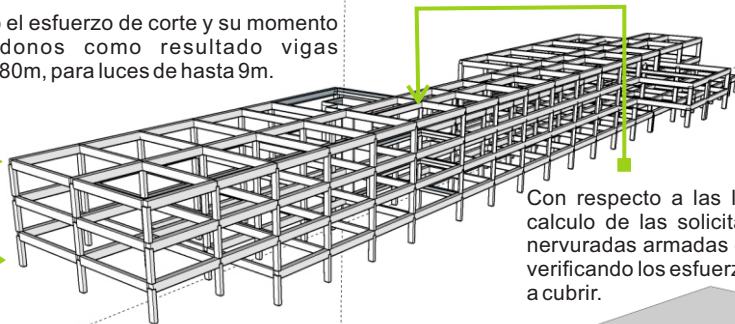
## Nuestro edificio.



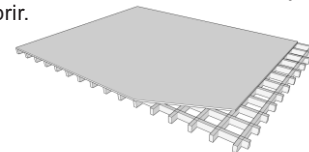
Nuestro proyecto contempla la construcción de dos edificios. En la elección del sistema estructural de cada uno influyeron los criterios de uso, resistencia, economía, funcionalidad y estética. Los elementos estructurales, vigas, columnas, losas, pozos y/o bases para la fundación han sido calculados y pre dimensionados según normas.

**- HORMIGÓN** Para el edificio que contiene las aulas se optó por una estructura de hormigón armado.

Para las vigas se verificó el esfuerzo de corte y su momento flector máximo, dándonos como resultado vigas rectangulares de 0.35x0.80m, para luces de hasta 9m.



Con respecto a las losas, se realizó el calculo de las solicitaciones para losas nervradas armadas en dos direcciones, verificando los esfuerzos máximos y la luz a cubrir.



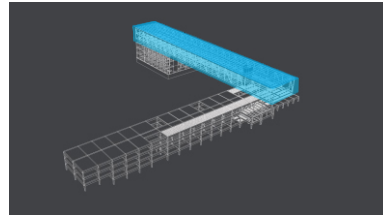
En el pre dimensionado de los elementos verticales los resultados arrojados fueron, columnas de secciones rectangulares de 0.20x0.80 m y 0.60 m de Ø para aquellas circulares. Ambas secciones fueron verificadas a esfuerzos máximos.



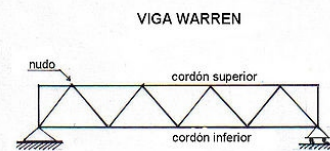
Nuestro edificio.



## - METÁLICO

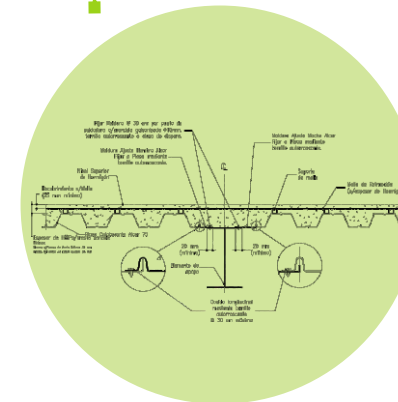
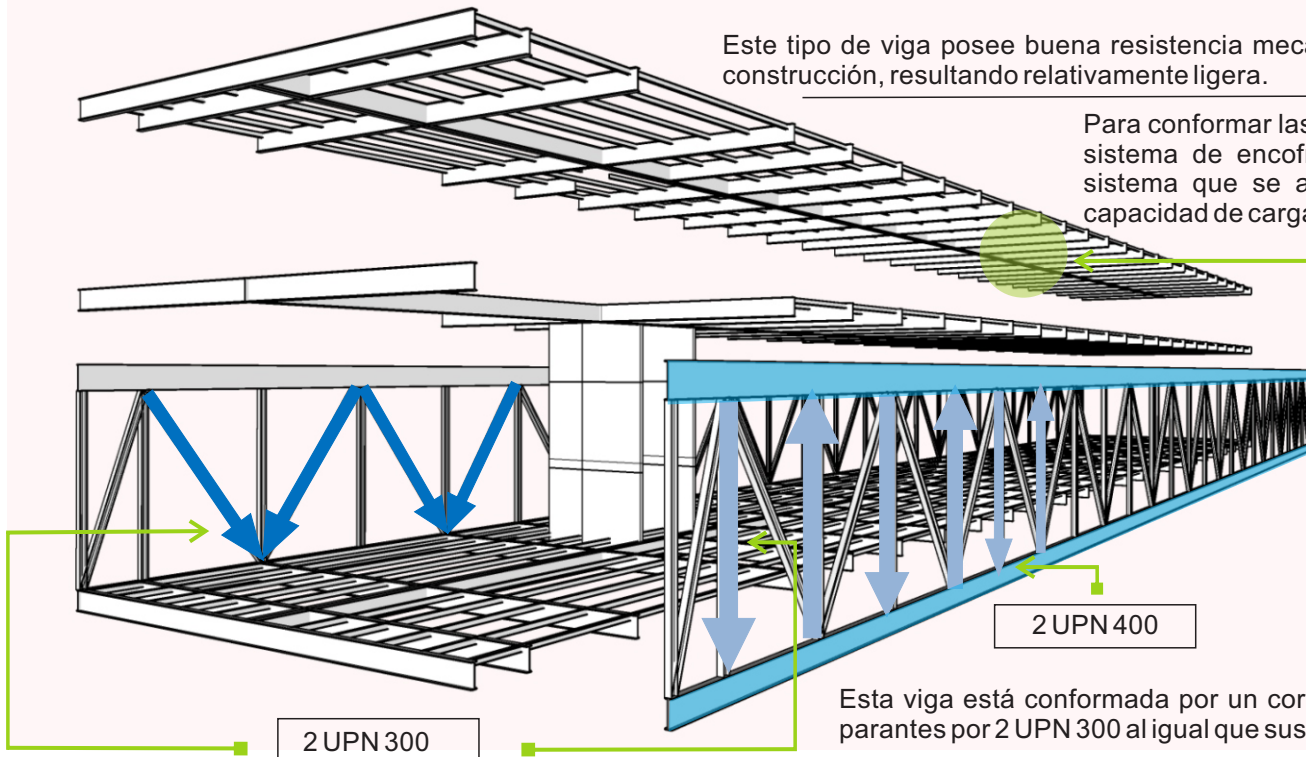


Para este otro volumen que es el conector entre ambas márgenes, se planteó toda una estructura metálica con grandes piezas. La gran protagonista es una viga Warren que permite configurar grandes espacios.



Este tipo de viga posee buena resistencia mecánica frente a la economía de materiales en su construcción, resultando relativamente ligera.

Para conformar las superficies horizontales de cierre se optó por el sistema de encofrado perdido, el Steel Deck. Siendo el mejor sistema que se acopla a las estructuras metálicas, tiene gran capacidad de cargas y de luces admisibles.

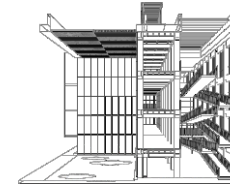


Esta viga está conformada por un cordón inferior y superior por 2 UPN 400, y en sus parantes por 2 UPN 300 al igual que sus diagonales.

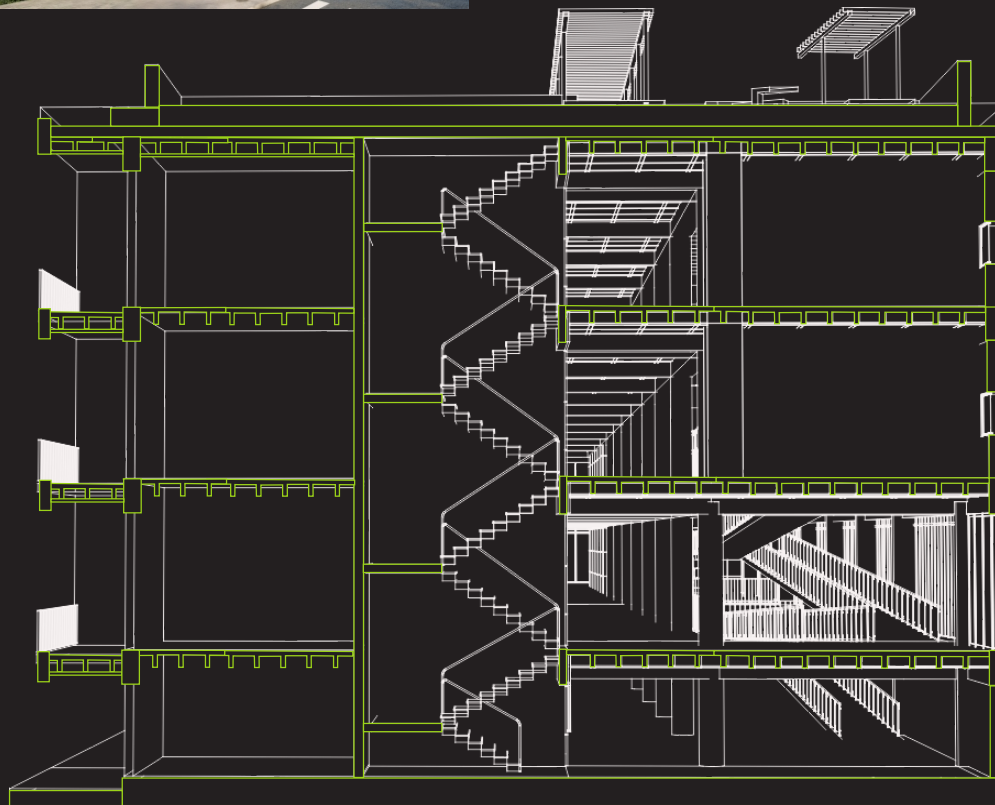
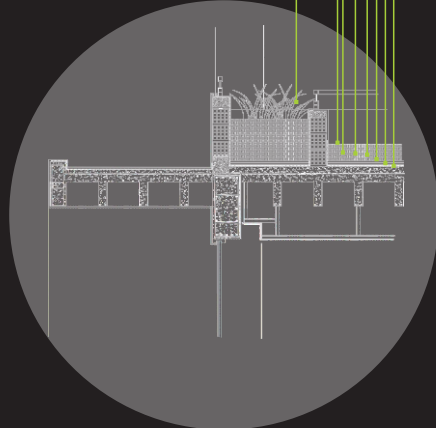


# DETALLES CONSTRUCTIVOS

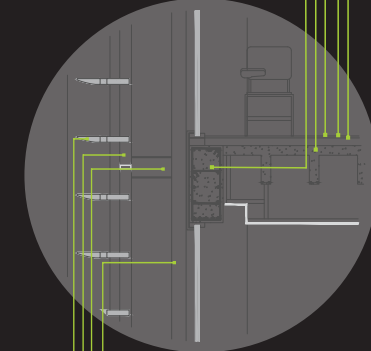
## EDIFICIO DE AULAS - HORMIGON -



- Losa H<sup>o</sup>A<sup>o</sup> / Nervurada
- Barrera de vapor / dos manos de pintura asfáltica base solvente.
- Carga de pendiente con mortero alivianado con poliestireno expandido. Pendiente 1.5%
- Emulsión - Impermeabilización
- Manto antirraíz - Polietileno de 500 micrones
- Manto Geotextil polipropileno. Drenante.
- Sustrato. Mezcla de suelo orgánico y mineral.
- Vegetación.



- Barrera de vapor - Nylon
- Manta de poliestireno impermeabilizante para evitar pequeños desniveles y amortiguar los sonidos.
- Piso - de madera entablonado -
- Carpeta de H<sup>o</sup>
- Viga de H<sup>o</sup>A<sup>o</sup> - 0.35 x 0.80 mts - con estribos doble rama.
- Losa H<sup>o</sup>A<sup>o</sup> / Nervurada



- Perfil de sujeción a la fachada
- Perfil de vinculación entre la sujeción y la estructura del parasol.
- Soporte del panel.
- Lama horizontal de aluminio móvil.



# EXTERIOR



“La arquitectura  
tiene que  
fundirse con el  
entorno, no ser  
un elemento  
diferenciador.”

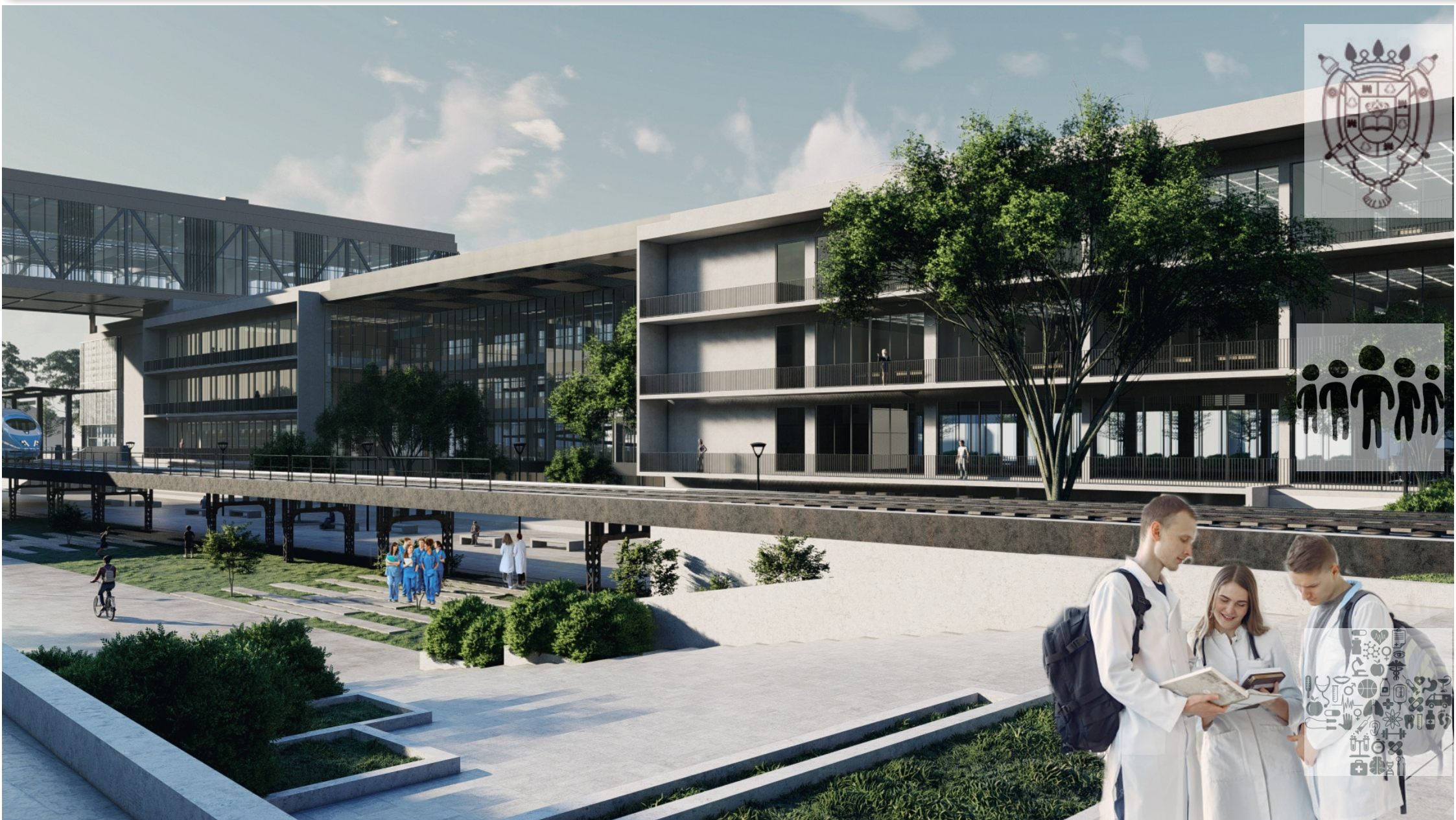
Toyo Ito  
(1941)

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: FACHADA SUR- ESTE



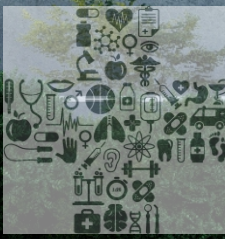
ARQUITECTURA VID

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: FACHADA NORTE



ARQUITECTURA VID

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: FACHADA NORTE



ARQUITECTURA VID



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: PATIO

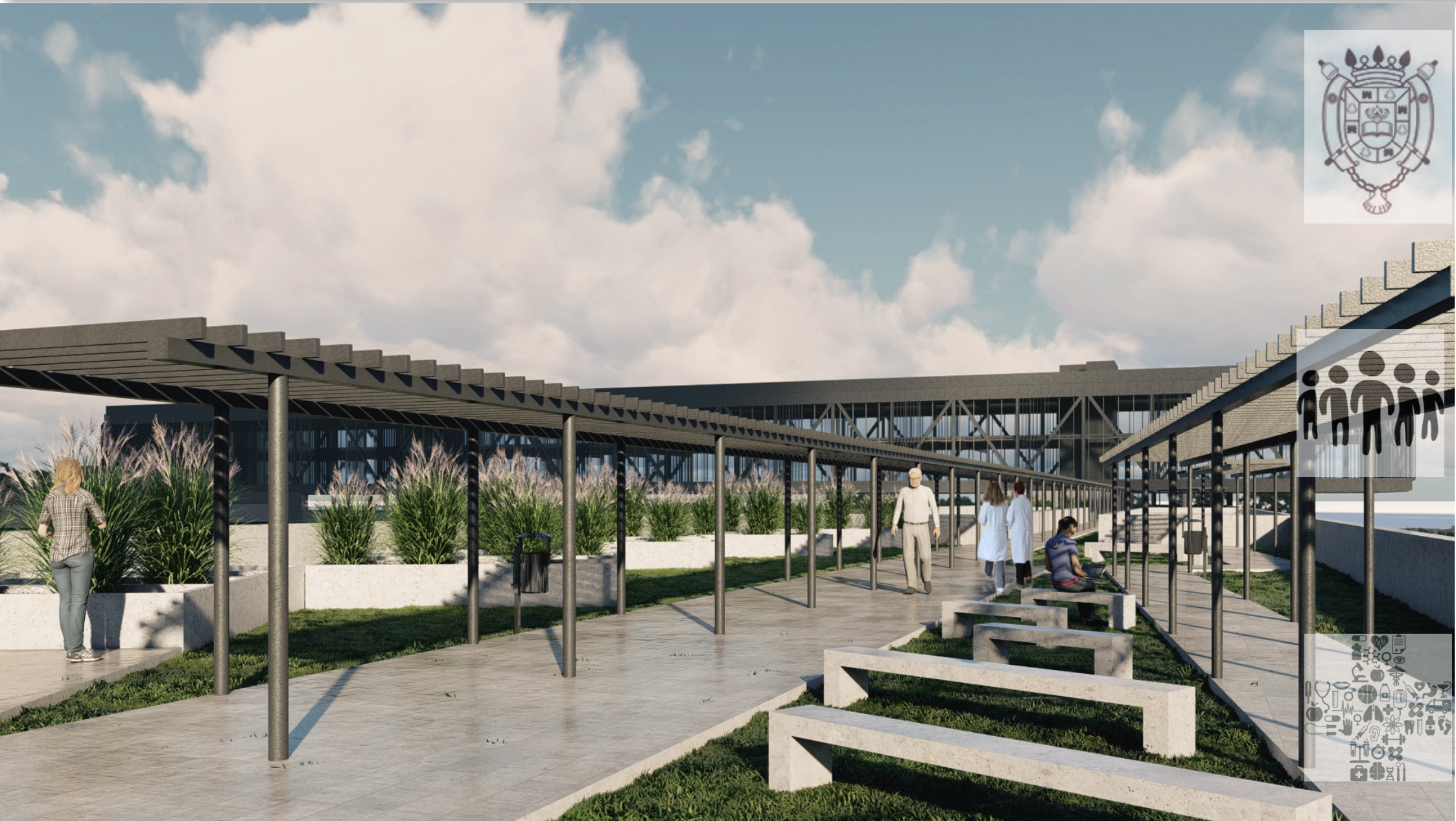


ARQUITECTURA VID

/// PROF ADJUNTO A CARGO: ARQ. MONDEJAR ADOLFO ARQ. ANA ETKIN ///ADJUNTO: ARQ. JORGE TABERNA /// PROF ASISTENTE: ARQ. MANUEL ALAZRAKI /// ALUMNOS:

BRAVO - FAULE- RIOS

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: TERRAZA JARDIN



ARQUITECTURA VID

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: SUR - OESTE



ARQUITECTURA VID

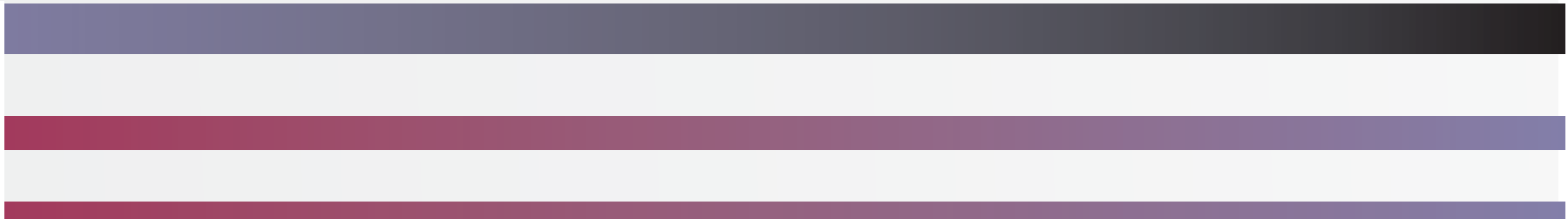
# ESPACIO INTERIOR

«La arquitectura trata realmente sobre el bienestar. Creo que la gente quiere sentirse bien en un espacio... Por un lado se trata de refugio, pero también se trata de placer».

*Zaha Hadid*



ARQUITECTOS



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: HALL DE INGRESO



ARQUITECTURA VID

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: PLANTA BAJA, ESPACIO DE USOS MÚLTIPLES

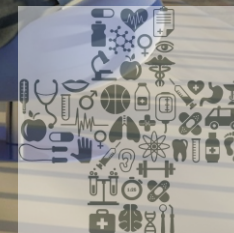


ARQUITECTURA VID

/// PROF ADJUNTO A CARGO: ARQ. MONDEJAR ADOLFO ARQ. ANA ETKIN ///ADJUNTO: ARQ. JORGE TABERNA /// PROF ASISTENTE: ARQ. MANUEL ALAZRAKI /// ALUMNOS:

BRAVO - FAULE- RIOS

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: BIBLIOTECA - PUENTE



ARQUITECTURA VID

/// PROF ADJUNTO A CARGO: ARQ. MONDEJAR ADOLFO ARQ. ANA ETKIN ///ADJUNTO: ARQ. JORGE TABERNA /// PROF ASISTENTE: ARQ. MANUEL ALAZRAKI /// ALUMNOS:

BRAVO - FAULE- RIOS

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: BIBLIOTECA - PUENTE



ARQUITECTURA VID



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: ENTREPISO BAR- PUEBLO



ARQUITECTURA VID



**FIN.....**

ARQUITECTURA VID

/// PROF ADJUNTO A CARGO: ARQ. MONDEJAR ADOLFO ARQ. ANA ETKIN ///ADJUNTO: ARQ. JORGE TABERNA /// PROF ASISTENTE: ARQ. MANUEL ALAZRAKI /// ALUMNOS:  
BRAVO - FAULE- RIOS