



## Las III Jornadas de Extensión en Odontología en tiempos de pandemia

### The III Conference of Extension in Dentistry in times of pandemic

Francia Catalina M<sup>1</sup>, Peralta de Elías Nicolás<sup>2</sup>, Mazzeo Marcelo A<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Facultad de Odontología. Departamento de Patología Bucal

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Facultad de Odontología. Departamento de Rehabilitación Bucal.

<sup>3</sup>Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Facultad de Odontología. Departamento de Biología Bucal

#### Abstract

The III JEO-FO were developed between the months of August and September through the realization of webinars, around three main axes: the categorization of the extension university teacher, the construction of dialogues from the community of affections and the trends, tensions and perspectives in territorial educational practices.

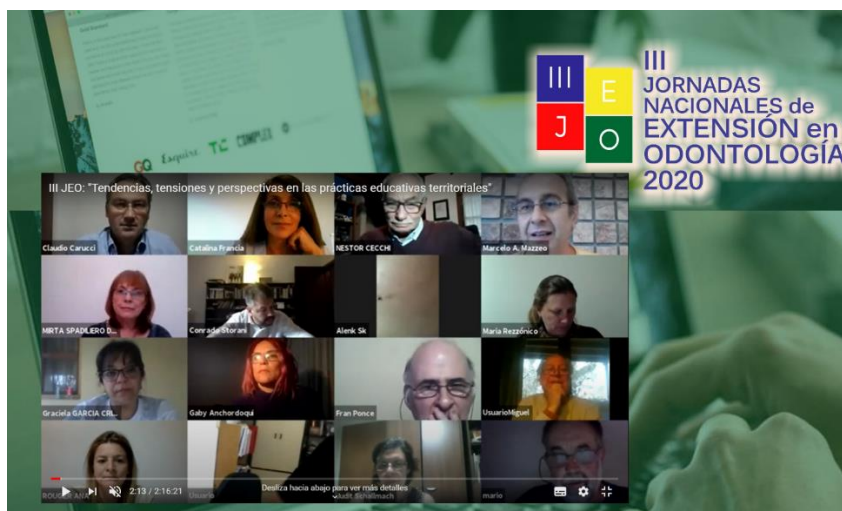
KEY WORDS: Extension, UNC, pandemic, Dentistry

#### Resumen

Las III JEO-FO se desarrollaron entre los meses de agosto y septiembre mediante la realización de webinarios, en torno a tres grandes ejes: la categorización del docente universitario extensionista, la construcción de diálogos desde la comunidad de afectos y las tendencias, tensiones y perspectivas en las prácticas educativas territoriales.

PALABRAS CLAVE: Extensión Universitaria, UNC, pandemia, Odontología

Received 13 October 2020; Received in revised form 30 October 2020; Accepted 7 November 2020



La situación excepcional que nos atraviesa en este período 2020 como consecuencia de la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 y las medidas de aislamiento y distanciamiento que afectaron a toda la sociedad produciendo cambios trascendentes en las dinámicas socioculturales fuertemente asentadas en nuestras costumbres y formas de relacionarnos.

El cese temporal de las actividades presenciales ha dejado particularmente vulnerables a los miembros de la comunidad universitaria, bajo una realidad sin precedentes con impactos inmediatos sobre las rutinas académicas y sin una idea concreta del tiempo que deberemos convivir con esta “nueva normalidad”. Las dinámicas extensionistas no han sido ajenas a esta realidad, animándonos a decir que tal vez hayan sido las más afectadas en relación a las funciones sustanciales de nuestra Universidad.

Frente a la inminencia de las III Jornadas de Extensión en Odontología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (III JEO-FO) concebidas en forma presencial, debimos repensar y encontrar nuevos modelos para su concreción, aceptando que si la manteníamos tal como las habíamos ideado, en las actuales condiciones, resultaría imposible su concreción.

En tiempos de profundas crisis nada permanece igual. Los formatos que nos eran naturales hasta la llegada de las medidas preventivas impuestas por la pandemia, nos obligaban a adoptar nuevos escenarios. Precisábamos hacer cambios y no sólo simples adaptaciones o ajustes porque se trataba de imaginar y recrear una propuesta con una nueva dinámica. Así emergieron los entornos virtuales como elemento crucial para dar continuidad a las III JEO (FO-UNC). De pronto y bajo una realidad basada en la toma de recaudos, miedos, frustraciones y de situaciones imposibles, “lo posible” cobró otro valor. Este proceso generaba en quienes habíamos asumido este importante desafío, una profunda preocupación, puesto que la Extensión cimienta históricamente su sentido en el encuentro, en la proximidad con el otro, en lo colectivo.

Esta edición entre sus objetivos mantuvo como líneas prioritarias sostener espacios de diálogo, profundizar los debates en torno a la Extensión Universitaria y sus praxis. Fue una oportunidad

para reflexionar sobre sus nuevos significados a partir del impacto de la cuarentena, sumado a la incertidumbre entre los paradigmas tradicionales con los cuales se venían posicionando la Extensión Universitaria y la manera en que deberían articularse en el actual contexto.

Las III JEO (FO-UNC) se desarrollaron entre los meses de agosto y septiembre mediante la realización de webinaros, en torno a tres grandes ejes: la categorización del docente universitario extensionista, la construcción de diálogos desde la comunidad de afectos y las tendencias, tensiones y perspectivas en las prácticas educativas territoriales.

En esta experiencia inédita los resultados nos mostraron que sí era posible un nuevo formato de encuentro. En tal sentido, podemos señalar que fueron contundentes las 421 inscripciones totales, entre las cuales se pudieron identificar 150 asistentes provenientes de las distintas Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Córdoba y 271 procedentes de otras Universidades Nacionales tales como la Universidad Nacional del Sur, de la Patagonia Austral, de Río Negro, de La Plata, de Tucumán, del Nordeste, de Cuyo, de Entre Ríos, Universidad Católica de La Plata, del Departamento de Extensión Universitaria del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires que hicieron de cada encuentro una verdadera reunión federal.

De manera impensada según el nuevo esquema propuesto nos acompañaron hermanos de países tales como Brasil, Uruguay, Guatemala, Honduras y Ecuador, imprimiéndoles una proyección latinoamericana.

Esta edición nos planteó la necesidad de conocer la opinión de los participantes. Mediante una encuesta pudimos visualizar que si bien la mayoría de los asistentes fueron Odontólogos (84%), también participaron otros profesionales como Bioquímicos, Lic. en Enfermería, Fonoaudiólogos e Ingenieros Agrónomos.

El 97% de los asistentes manifestó desempeñar funciones docentes. En relación a otras jornadas, contamos con una participación significativamente menor de estudiantes. Esta situación pudo correlacionarse con un proceso de importantes cambios en sus rutinas, el éxodo inesperado a sus hogares de proveniencia y la

pérdida de sus entornos de socialización en el contexto universitario. Ellos a pesar de ser nativos digitales, experimentaron los efectos del aislamiento, sobrellevando un desbalance de sus experiencias cotidianas en favor de la virtualidad para continuar sus estudios de grado, situación que probablemente habría condicionado su presencia.

En términos generales los participantes mostraron un alto grado de aceptación frente a los aspectos organizativos y a las temáticas abordadas. Por su parte, existió un consenso favorable entre los encuestados sobre la adopción de futuras estrategias que combinen actividades virtuales y presenciales.

Se avocinan nuevos desafíos en relación a las próximas Jornadas de Extensión en Odontología que tendrán lugar en el año 2022. Podrán cambiarse formatos organizativos y reinventarse metodológicamente, lo que nunca deberíamos olvidar es el sentido primordial de la Extensión, a partir del diálogo permanente de saberes para vincular en forma dinámica y comprometida a la Universidad Pública con la Comunidad de pertenencia.

Corresponding to /correspondencia a:

Dra. Catalina M Francia

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología

Haya de La Torre s/n Ciudad Universitaria CP5000

Te: +543515146432

Email/Correo electrónico:catalina.francia@unc.edu.ar

## Referencias

1. UNESCO. (2020). Crisis-sensitive educational planning. Paris: UNESCO.
2. Sanz, I., Sáinz, J., & Capilla, A. (2020). Efectos de la crisis del coronavirus en la educación. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
3. Cabrera, Leopoldo (2020). Efectos del coronavirus en el sistema de enseñanza: aumenta la desigualdad de oportunidades educativas en España. Revista de Sociología de la Educación-RASE, 13 (2) 114-139. Especial-COVID-19-  
<http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17125>.

*Los autores declaran que no existen conflictos potenciales de interés con respecto a la autoría y / o publicación de este artículo.*

The authors declare no potential conflicts of interest with respect to the authorship and/or publication of this article