



XLVIII Coloquio Argentino de Estadística

VI JORNADA DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA "MARTHA DE ALIAGA"

27 al 30 oct 2020

Poster:

Pobreza multidimensional en Argentina: aplicación de un modelo de clases latentes

Cugno, José Agustín



Esta obra está bajo una
Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0
Internacional



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Pobreza multidimensional en Argentina: aplicación de un modelo de clases latentes



Agustín Cugno (*)

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba



1. INTRODUCCIÓN

El medición de la pobreza en Argentina es un tema polémico. El método oficial basado en el enfoque monetario de la línea de pobreza es fuertemente cuestionado por el paradigma multidimensional que postula la necesidad de incluir otras variables relevantes: vivienda, salud, educación y empleo, entre otras. Sin embargo, los métodos alternativos que adoptan esta perspectiva también reciben críticas. Las principales son la selección arbitraria de dimensiones y umbrales para determinar quiénes son pobres y quiénes no, y la agregación de dimensiones para obtener una medida global.

2. OBJETIVO

El objetivo de este trabajo es ofrecer un nuevo método para el cálculo de la pobreza multidimensional en Argentina, basado en una concepción más cualitativa de la pobreza, en la validación estadística de las dimensiones propuestas y en la determinación endógena de los umbrales para cada dimensión.

3. MARCO TEÓRICO

La concepción multidimensional de la pobreza está basada principalmente en el enfoque de las capacidades de Amartya Sen. De acuerdo a este enfoque, ingreso y riqueza solo son medios para alcanzar aquello que valoramos (Jacobson, 2016). Los individuos son pobres cuando no tienen libertad para hacer o ser lo que valoran. Así, el bienestar depende de lo que el sujeto sea efectivamente capaz de lograr (Cejudo Córdoba, 2007).

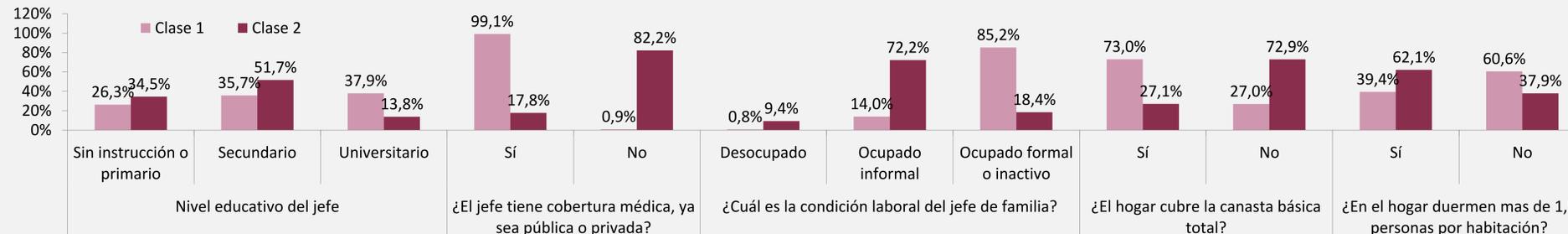
4. METODOLOGÍA

El modelo de clases latentes (LCA) permite analizar si existe una variable categórica latente subyacente a un conjunto de indicadores cualitativos (Pérez Mayo, Caldera y Rivero, 2001). Permite clasificar individuos a partir de las relaciones máximo verosímiles entre las variables observadas y de éstas con el constructo latente (Collins y Lanza, 2009). Presenta ventajas respecto a otros métodos multivariados: trabajar con variables categóricas y calcular de forma endógena la prevalencia de cada grupo (proporción de N individuos que pertenecen a una clase latente t).

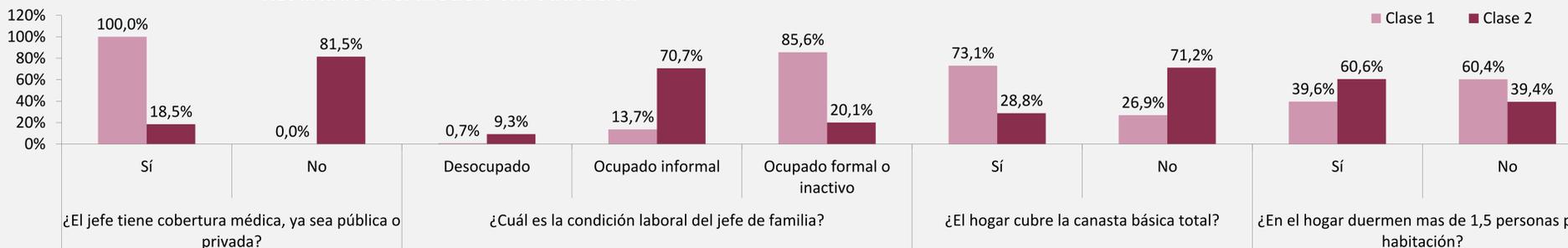
5. DATOS

Se utilizaron datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del IV trimestre de 2019. La unidad estadística fue el hogar y se dispuso de una muestra de 19.035 hogares.

Resultados del modelo con educación



Resultados del modelo sin educación



6. RESULTADOS

En base a estudios previos se propusieron 5 dimensiones: educación, vivienda, trabajo, ingresos y salud. Se alcanzaron resultados satisfactorios con 2 modelos, uno que incluye y otro que excluye a la educación. El porcentaje estimado de hogares pobres multidimensionales en Argentina es 24,8 % según el modelo con educación y 24,1 % para el modelo sin educación.

7. CONCLUSIONES

La tasa de pobreza multidimensional para Argentina oscilaría entre 24,1% y 24,8%

Las dificultades metodológicas del enfoque multidimensional de la pobreza se pueden superar con el análisis de clases latentes (LCA). La proporción estimada de pobres multidimensionales con este método es menor a la obtenida con otros en Argentina para el mismo período. Esto es un posible indicio de que la selección arbitraria de dimensiones y umbrales propia de otros métodos provocaría una sobre-estimación de la tasa de pobreza.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cejudo Córdoba, R. (2007). Capacidades y libertad: una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *Revista internacional de sociología*(47), 9-22
- Collins, L. M., y Lanza, S. T. (2009). *Latent class and latent transition analysis: with applications in the social, behavioral, and health sciences* (Vol. 718). John Wiley & Sons.
- Jacobson, T. L. (2016). Amartya sen's capabilities approach and communication for development and social change. *Journal of Communication*, 66(5), 789-810
- Pérez Mayo, A. J., Caldera, M. Á. F., y Rivero, M. S. (2001). Calculo de un indicador de privación mediante un modelo de clases latentes. En *Viii encuentro de economía pública: Cáceres, 8 y 9 de febrero de 2001* (p. 32).

(*) Mail: agustincugno@gmail.com. Trabajo realizado en el marco del proyecto de investigación "Pobreza multidimensional en Argentina a través de modelos de ecuaciones estructurales" dirigido por el Mgter. Adrián Moneta Pizarro y subsidiado por SeCyT-UNC.