



# XLVIII Coloquio Argentino de Estadística

VI JORNADA DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA "MARTHA DE ALIAGA"

27 al 30 oct 2020

Poster:

## ***Pobreza multidimensional en Argentina: aplicación de un modelo de clases latentes***

*Cugno, José Agustín*



Esta obra está bajo una  
Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0  
Internacional



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba





# Pobreza multidimensional en Argentina: aplicación de un modelo de clases latentes



Agustín Cugno (\*)

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba



## 1. INTRODUCCIÓN

El medición de la pobreza en Argentina es un tema polémico. El método oficial basado en el enfoque monetario de la línea de pobreza es fuertemente cuestionado por el **paradigma multidimensional** que postula la necesidad de incluir otras variables relevantes: vivienda, salud, educación y empleo, entre otras. Sin embargo, los métodos alternativos que adoptan esta perspectiva **también reciben críticas**. Las principales son la selección **arbitraria de dimensiones y umbrales** para determinar quiénes son pobres y quiénes no, y la **agregación de dimensiones** para obtener una medida global.

## 2. OBJETIVO

El objetivo de este trabajo es **ofrecer un nuevo método para el cálculo de la pobreza multidimensional** en Argentina, basado en una concepción más **cualitativa** de la pobreza, en la **validación estadística** de las dimensiones propuestas y en la determinación **endógena** de los umbrales para cada dimensión.

## 3. MARCO TEÓRICO

La concepción multidimensional de la pobreza está basada principalmente en el **enfoque de las capacidades** de Amartya Sen. De acuerdo a este enfoque, **ingreso y riqueza solo son medios** para alcanzar aquello que valoramos (Jacobson, 2016). Los individuos son pobres cuando **no tienen libertad para hacer o ser** lo que valoran. Así, el bienestar depende de lo que el sujeto sea efectivamente capaz de lograr (Cejudo Córdoba, 2007).

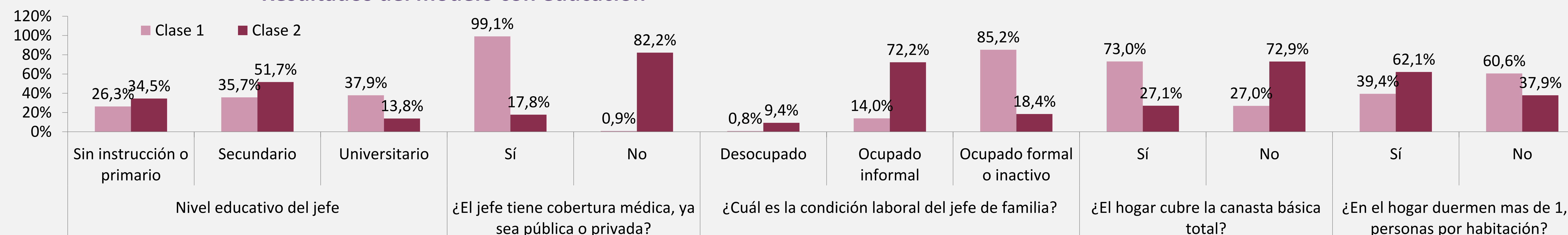
## 4. METODOLOGÍA

El **modelo de clases latentes** (LCA) permite analizar si existe una variable categórica latente subyacente a un conjunto de indicadores cualitativos (Pérez Mayo, Caldera y Rivero, 2001). Permite **clasificar individuos** a partir de las relaciones máximo verosímiles entre las variables observadas y de éstas con el constructo latente (Collins y Lanza, 2009). Presenta **ventajas** respecto a otros métodos multivariados: trabajar con **variables categóricas** y calcular de forma endógena la **prevalencia** de cada grupo (proporción de  $N$  individuos que pertenecen a una clase latente  $t$ ).

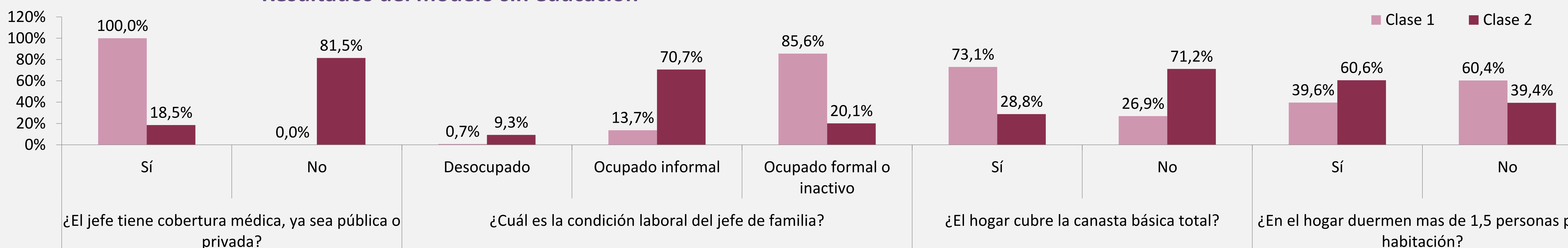
## 5. DATOS

Se utilizaron datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del **IV trimestre de 2019**. La unidad estadística fue el hogar y se dispuso de una **muestra de 19.035 hogares**.

Resultados del modelo con educación



Resultados del modelo sin educación



## 6. RESULTADOS

En base a estudios previos se propusieron 5 dimensiones: **educación, vivienda, trabajo, ingresos y salud**. Se alcanzaron **resultados satisfactorios con 2 modelos**, uno que incluye y otro que excluye a la educación. El porcentaje estimado de hogares **pobres multidimensionales** en Argentina es **24,8 %** según el modelo con educación y **24,1 %** para el modelo sin educación.

## 7. CONCLUSIONES

La tasa de pobreza multidimensional para Argentina oscilaría entre **24,1% y 24,8%**

Las dificultades metodológicas del enfoque multidimensional de la pobreza se pueden superar con el **análisis de clases latentes** (LCA). La proporción estimada de pobres multidimensionales con este método es menor a la obtenida con otros en Argentina para el mismo período. Esto es un posible indicio de que la selección arbitraria de dimensiones y umbrales propia de otros métodos provocaría una **sobre-estimación** de la tasa de pobreza.

## 8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cejudo Córdoba, R. (2007). Capacidades y libertad: una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *Revista internacional de sociología*(47), 9-22
- Collins, L. M., y Lanza, S. T. (2009). *Latent class and latent transition analysis: with applications in the social, behavioral, and health sciences* (Vol. 718). John Wiley & Sons.
- Jacobson, T. L. (2016). Amartya sen's capabilities approach and communication for development and social change. *Journal of Communication*, 66(5), 789-810
- Pérez Mayo, A. J., Caldera, M. Á. F., y Rivero, M. S. (2001). Calculo de un indicador de privación mediante un modelo de clases latentes. En *Viii encuentro de economía pública: Cáceres, 8 y 9 de febrero de 2001* (p. 32).

(\*) Mail: [agustincugno@gmail.com](mailto:agustincugno@gmail.com). Trabajo realizado en el marco del proyecto de investigación "Pobreza multidimensional en Argentina a través de modelos de ecuaciones estructurales" dirigido por el Mgter. Adrián Moneta Pizarro y subsidiado por SeCyT-UNC.