

EXPERIENCIAS RELACIONALES DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: ¿cómo poner en servicio o acción los diferentes saberes?

Actores universitarios y organizaciones sociales - Economía social y solidaria - Hábitat y desarrollo territorial - Salud colectiva - Educación popular.

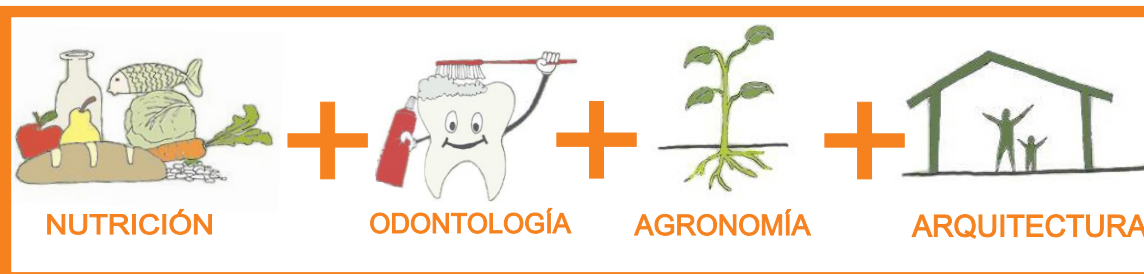
La Escala de Nutrición, la Facultad de Odontología, Arquitectura y Agronomía junto al Banco de Alimentos se han unido en la consolidación de prácticas que integran la enseñanza y la investigación en el campo del hábitat...

RESUMEN DEL PROYECTO

Problema: La Seguridad Alimentaria, la Salud Bucal y las condiciones de Habitabilidad, son algunos de los aspectos que mejoran la calidad de vida...

Fundamentación del carácter extensionista del proyecto:

El proyecto de intervención compuesto por la asignatura Técnica Dietética de la Escuela de Nutrición, la cátedra Integral Niños y Adolescentes de la Facultad de Odontología...



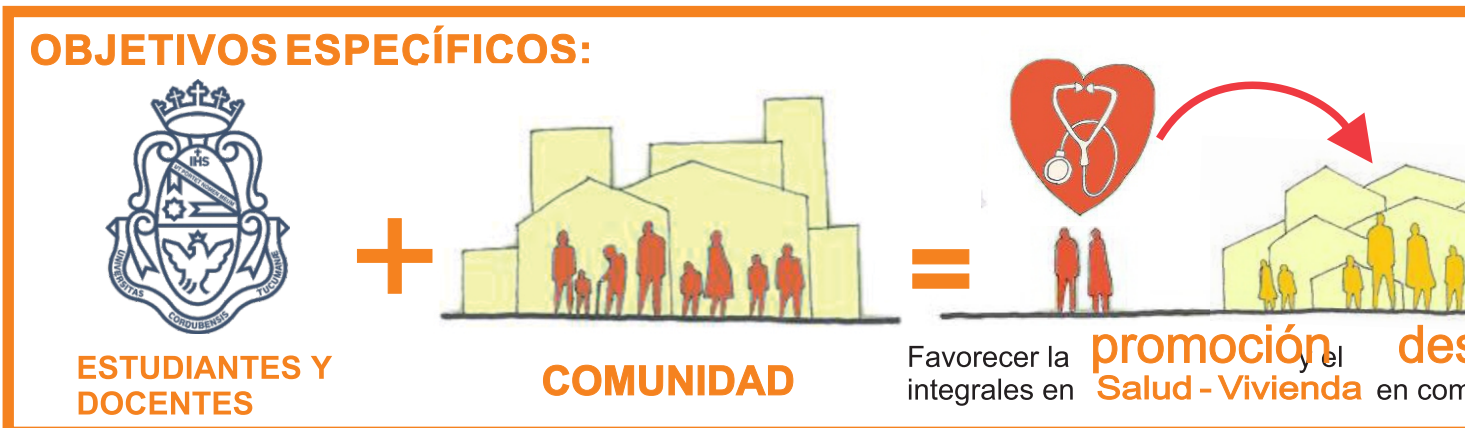
Promoviendo la formación de equipos interdisciplinarios de estudiantes y miembros de las comunidades involucradas para la planificación y ejecución de proyectos.

METODOLOGÍA

1. ETAPA DIAGNÓSTICA: relevamiento de la problemática específica del lugar. 2. ETAPA DE DESARROLLO: resolver la situación-problema y sus conceptos teóricos. 3. ETAPA DE CIERRE: propuestas de mejoras a condiciones habitacionales generales...

estrechamente ligado a la interdisciplinariedad. En este contexto y en encuentros presenciales programados, docentes y alumnos, junto a los integrantes de las entidades comunitarias...

Objetivo General: Optimizar la Salud de la población perteneciente a Comedores Comunitarios de la ciudad de Córdoba mediante el trabajo interdisciplinario...



interdisciplinarios con la participación de estudiantes de la carrera Licenciatura en Nutrición, Odontología, Arquitectura y Ciencias Agropecuarias...

Favorecer la promoción y el desarrollo de prácticas educativas integrales en Salud - Bucal y Salud - Vivienda en comunidades socialmente vulnerables.

Promover la participación e intercambio de saberes y experiencias sobre problemáticas nutricionales, de salud bucal, de las condiciones de habitabilidad y de la producción de alimentos naturales...

Lograr un proceso de transferencia de conocimientos relacionados con las demandas comunitarias para alcanzar un mutuo enriquecimiento.

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

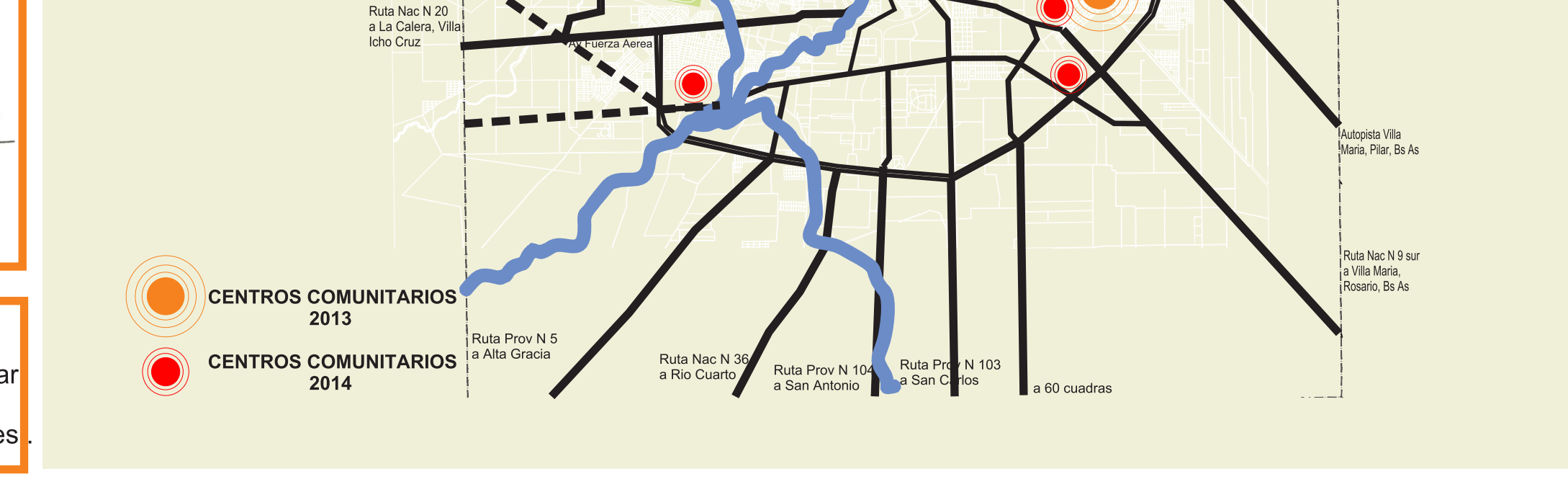
Directora: Lic. Lic. Norma Reviglioni. Co Directora: Dra. María Cecilia Martínez. Equipo docente UNC: ESC. NUTRICIÓN LIC. M. JULIA GARBELLO...

Equipo Estudiantes Universidad Nacional de Córdoba: FAUD, AGUIRRE, LIPARI, MARILLA, CLAUDIA, BAIGORRERA, FERRANDO, BELLIDO, MARTÍN, CARBANZA, TANA, DAMIANI, MERCEDES, DOSIO, ALJARDO, FRATICELLI, GUIDO, FORNERO, FERRERIA, GRAZIOSI, CANEVA, MANTEGAZZA, RECTOR, OTHAZ, JUAN, SUAREZ, SERRANO, SURELS, EMILIANO, ZUCARELLI, ALANO.

E.N-FCM: Estudiantes de la Cátedra de Técnica Dietética desde 2003 al 2014, ARRETA SILVANA, BANDRILLI MARINA, CABRERA DAHO, CAMINO SILVANA, CARRIZO GABRIELA, CAON CARMITA, CORNEJO LARA, DASSO AYELÉN, DOMÍNGUEZ LUZ, GIBELLI LUCIANA, MART GUILLANA, OVIDEO MARIA LAURA, SÁNCHEZ BRAVO IRINA.

ENTIDADES: BANCO DE ALIMENTOS - INTA - PRO HUERTA

Plano de la ciudad de Córdoba con la localización de los centros comunitarios.



Metodología: Se trabaja en forma integral e interdisciplinaria docentes y estudiantes de las instituciones involucradas con los miembros de los centros comunitarios...

Etapa Diagnóstica: relevamiento de la problemática específica del lugar. Etapa De Desarrollo: elaborando y realizando prácticas específicas tendientes a resolver la situación-problema...

Este proyecto se basa en un Modelo de Educación Comunitaria Activa donde los involucrados participan en todas las etapas: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, como procesos dinámicos y flexibles. El eje metodológico se estructura sobre el análisis reflexivo de las prácticas nutricionales y odontológicas...

Se implementa: Estrategias metodológicas orientadas a la recuperación de experiencias y conocimientos de los participantes adquiridos en intervenciones anteriores.

Encuentros con la comunidad, en las entidades y/o en instalaciones de la universidad, laboratorio de la Escuela de Nutrición, realizando capacitación, exposiciones y charlas informativas sobre la problemática nutricional-odontológica y la calidad de los espacios que habitan.

Encuesta y cuestionarios para relevar experiencias y costumbres en los hábitos alimentarios y odontológicos. Intercambio interdisciplinario de experiencias de aprendizaje en servicio entre compañeros.

Registro gráfico y fotográfico para el análisis edilicio y desarrollo de instrumentos de difusión de las mejoras a proponer (folletos, afiches y otros). Elaboración del plan de actividades a desarrollar, modalidades de trabajo, horarios y fechas de visita.

Planificación de citación de padres y encargados de áreas. JUSTIFICACIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO La importancia de estas intervenciones es la de difundir y transferir conocimientos significativos...

Objetivos específicos: Área Nutrición: Fomentar el consumo de alimentos de origen vegetal y la interselección de alimentos nutritivos para preparar platos funcionales. Área Odontología: Promoción y protección específica de la salud bucal abordando la triada ecológica de la caries dental.

Indicadores de Resultados: Niveles de cantidad, calidad y frecuencia del consumo de alimentos de origen vegetal. Aplicación de técnicas adecuadas de manejo de alimentos. Niveles de consultas odontológicas. Modificación de hábitos de higiene y salud bucal.

Indicadores de Resultados: Transferencia de conocimientos técnicos para alcanzar mejoras sustanciales del espacio que habitan como comedor. Acercar instrumentación en mecanismos de gestión.

Indicadores de Resultados: Reconocimiento de suelo para el cultivo. Optimizar recursos. Reciclaje de materia orgánica en compost. Manejo de Semillas. Control de Malezas con fertilizantes orgánicos.

Indicadores de Resultados: Calendario de actividades labranza. Clasificación Semillas. Cronograma de siembra/cosecha. Armado de huerta.

- RESULTADOS ESPERADOS

A partir de los datos relevantes los alumnos producen informes descriptivos de la realidad nutricional-odontológica de la comunidad, explicando cualitativa y cuantitativamente los resultados obtenidos...

APORTES DE ACTORES EXTERNOS A LA UNC, PARA LA CONCRECIÓN DEL PROYECTO

La Fundación Banco de Alimentos aporta los recursos materiales e insumos alimentarios seguros, según las necesidades y requerimientos del proyecto a ejecutar.

"TRABAJO EN EQUIPO". "APRENDIZAJE EN SERVICIO" ASOCIACIÓN CIVIL HOGAR INFANTIL BELÉN. B. Las Violetas

Dirección: Miguel Otero s/ numero. Responsable: Patricia Acosta.



PROBLEMAS: Humedad y Rajaduras. Inaccesibilidad, Ventilación, Iluminación. Instalaciones Sanitarias Espacio Exterior. Bajo nivel de lactancia materna exclusiva e inadecuada introducción de alimentos...

La Seguridad Alimentaria, la Salud Bucal y las condiciones de Habitabilidad, son algunos de los aspectos que mejoran la calidad de vida.

ASOCIACIÓN CIVIL CENTRO COMUNITARIO ESPERANZA. B. Guñazú

Dirección: Cortada del Rosario s/n (entre De los Milagros y Guardamonte). Responsable: Inés Medrano.



PROBLEMAS: Medianera no materializada. El establecimiento posee un baño de uso común sin distinción de edades ni sexo. Este espacio es una casa de familia que se adaptó a los usos de comedor comunitario.

Con el propósito de Optimizar la Salud de la población perteneciente a Centros Comunitarios de la ciudad de Córdoba, se realiza el relevamiento de la problemática específica del lugar...

ASOCIACIÓN CIVIL CASA DEL PUEBLO UNIDO. B. Mira Alta

Dirección: Entre Ríos 5666. Responsable: Biliarda Romero.



PROBLEMAS: Local alquilado que se fue acondicionando según las necesidades que fueron presentándose. Ingreso inseguro, fachada deteriorada. Poseen un baño de uso común sin distinción de edades ni sexo...

A partir de los datos relevados, los estudiantes producirán informes descriptivos de la realidad nutricional-odontológica de la comunidad, explicando cualitativa y cuantitativamente los resultados obtenidos...

El eje metodológico se estructura sobre el análisis reflexivo de las prácticas nutricionales y odontológicas por un lado, y las prácticas en relación al espacio que habitan y emplean para el desarrollo de las actividades comunitarias por el otro.



PROPUESTAS DE MEJORA: INGRESOS: incorporación de rampas de Acceso para discapacitados con el fin de vincular todos Los ambientes del hogar. HUERTA: Utilización de mano de obra Barrial, creando fuentes de Trabajo, y compromiso social...

PROPUESTA DE MEJORA: Un baño sectorizado exclusivo para el uso de niños de 0 a 5 años. Embudo las instalaciones eléctricas para evitar accidentes.



PROPUESTA DE MEJORA: Talleres compartidos con odontología para destacar la importancia de una adecuada salud bucal desde edad temprana. Talleres prácticos de cocina dirigidos a las cocineras para aprovechar los alimentos con los que cuentan y elaborar nuevas y variadas recetas...



PROPUESTA DE MEJORA: Talleres prácticos de cocina dirigidos a las cocineras para aprovechar los alimentos con los que cuentan y elaborar nuevas y variadas recetas nutricionales para las meriendas.

