

PLATAFORMA PRAXIS

Un lugar de intercambio permanente de experiencias de aprendizaje de estructuras

Alberto Elicabe, María del Carmen Fernández Sáiz, Sara Gonorazky y Daniel Moisset de Espanés

Profesores Titulares Estructuras II, III, IV
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

Durante los años que hemos enseñado a pensar las estructuras, hemos reunido una serie de registros y reflexiones sobre los procesos involucrados en nuestras prácticas pedagógicas. Es a partir de esta experiencia acumulada, y de la continuidad de proyectos a largo plazo en relación a los modos de entender y enseñar las estructuras, que nace la plataforma PRAXIS. Quienes conformamos el equipo que le dio forma a esta idea, consideramos relevante documentar y comunicar los procesos y resultados que se producen en el taller con los estudiantes; estos registros nos han permitido observar continuidades y transformaciones en los modos de enseñar las estructuras y cuáles son las problemáticas que orientan la acción pedagógica.

PRAXIS es una plataforma de reflexión y difusión que da cuenta del trabajo de equipos consolidados a lo largo del tiempo en la FAUDI-UNC; pero también, pretendemos que se constituya en un espacio de intercambio con docentes -de otras instituciones y latitudes- para compartir e intercambiar diversas experiencias de PRAXIS de enseñanza y aprendizaje.

Entendemos por PRAXIS de aprendizaje a todos aquellos trabajos que realizan los alumnos por sí mismos: prácticos, de taller, de laboratorio, de campo, evaluaciones parciales y finales, concursos, etc. Pensamos que la PRAXIS de la enseñanza -además de las clases mismas- son todos los trabajos que realizan los docentes antes de llegar a clase: modelos didácticos, software, vídeos, ensayos, etc. y fundamentalmente cómo inciden en los trabajos de los alumnos.

Al poner énfasis en la PRAXIS de ningún modo desconocemos la importancia de la teoría; es difícil imaginar que exista una práctica docente sin una teoría sustentante, explícita o implícita. Pero preferimos empezar por los trabajos de los alumnos porque cualquier docente con experiencia se da cuenta por sí mismo cuáles son los objetivos realmente propuestos y alcanzados, la metodología, los contenidos propios, la relación con otras asignaturas, etc. A partir de allí se puede establecer rápidamente un diálogo fructífero tanto para el que expone el trabajo como para el que lo observa. El diálogo abarcará los aspectos prácticos y teóricos.

Se presenta la plataforma en su estado inicial y se invita a todos los docentes a participar haciendo su aporte.

Escucho y olvido. Veo y recuerdo. Hago y aprendo.
Proverbio oriental

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Hemos asistido a muchos congresos y discusiones sobre enseñanza de las estructuras y nos han sido muy útiles. Pero como dice el viejo proverbio oriental es necesario hacer para aprender. Y si de aprender estructuras se trata, lo más importante, la culminación del proceso, es lo que el estudiante realmente hace por sí mismo. Es lo que llamamos PRAXIS.

Los congresos, las jornadas y los simposios han posibilitado el intercambio entre docentes, difundiendo las experiencias propias y recogiendo las ajenas. Además, en los pasillos, descansos, almuerzos, hemos podido establecer contactos y relaciones personales de colaboración y amistad, que se han mantenido en el tiempo y en el espacio. La consolidación de la comunicación digitalizada en el mundo contemporáneo potencia y complementa los intercambios que se producen en estos espacios tradicionales.

Este actual panorama que incluye otros modos de mediatizar la comunicación, nos permitió imaginar y construir esta plataforma digital de conocimiento, intercambio y discusión entre docentes de estructuras. Un espacio horizontal donde todos podamos aportar y recibir. La idea es promover una participación abierta, libre de fechas uniformes de entrega. Podríamos decir que se trata de una especie de “congreso virtual permanente”.

Las nuevas tecnologías de comunicación de la era digital, las variadas redes sociales con sus enormes posibilidades, se agregan ahora a los congresos conocidos, complementándolos y potenciándolos.

Esta modalidad nos permite también rescatar y valorar experiencias anteriores, incluso históricas, que nos dejan sus enseñanzas. Construimos el conocimiento acumulando y resignificando lo que hicieron nuestros antecesores. Nos interesa conocer cómo hicieron los egipcios para construir sus pirámides, no porque pensemos que vamos a construir del mismo modo, sino porque son ejemplos del genio creativo humano. Viniendo más cerca en el tiempo, es también útil reflexionar sobre cómo se entendían, proyectaban, construían y enseñaban las estructuras en los siglos XIX y XX; antes de la era digital.

Invitamos entonces a todos a conocer primero, y a participar luego en la plataforma PRAXIS. La participación se dará enviando cada uno sus propios trabajos para ser publicados, comentando los demás, y conectándose con los otros participantes. Siempre serán bienvenidas las sugerencias para ir mejorando el funcionamiento del espacio.

Para ver más, hacer click en:

www.aprenderestructuras.wordpress.com

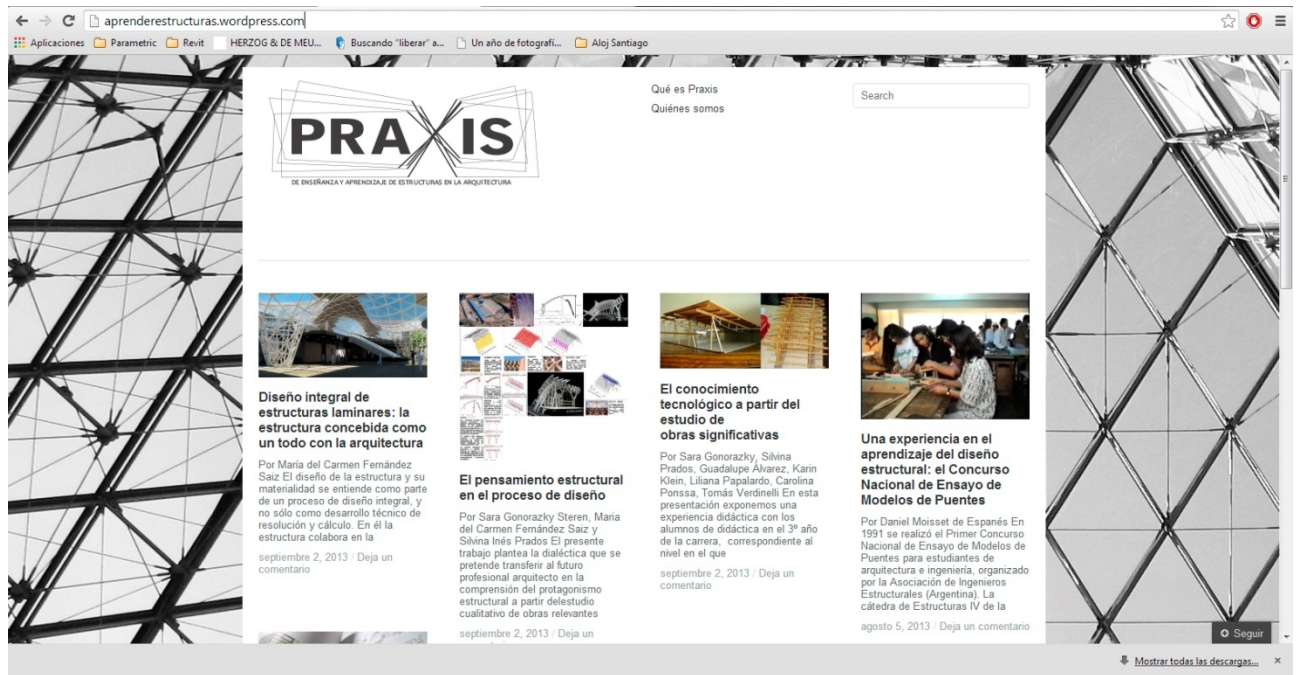


Figura 1. Página principal PRAXIS



Figura 2. Qué es PRAXIS