

II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología  
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología  
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

---

**PASANTÍA DE FORMACIÓN EN ORTODONCIA PARA ALUMNOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNC.**

**GAIT M. Teresa**, PIACENZA Adriana, BAIOTTO Javier, DANTUR Karina, BARBERO Sonia, IRAZUZTA Ma. Laura, BASS PLUER Alfredo.

Cátedra de Integral Niños y Adolescentes “B”, Área ortodoncia, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Esta actividad se encuentra dentro del régimen del Programa de Actividades Complementarias u Optativas de la Cátedra de Integral Niños y Adolescentes “B”, Área Ortodoncia.

Es una “Pasantía de Formación en Ortodoncia” destinada a un promedio de 30 alumnos de grado que cursan en forma regular la asignatura, seleccionados a partir de un orden de mérito que surge del promedio de los dos primeros parciales del año lectivo. Es una actividad optativa.

**Objetivo**

Profundización del diagnóstico ortopédico ortodóncico para alumnos que tengan interés en la disciplina, con una perspectiva integral e interdisciplinaria.

**Competencias**

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar alteraciones dentomáxilo faciales en diferentes grupos etarios para poder derivar al especialista.
- Que el alumno sea capaz de resolver las diferentes situaciones problemáticas planteadas.
- Que el alumno sea capaz de relacionarse con otras disciplinas para integrar equipos de rehabilitación integral en Salud.

Para lograr esta visión integral e interdisciplinaria los alumnos participan de diferentes actividades en cada uno de los equipos interdisciplinarios de rehabilitación de la cátedra:

- Equipo Interdisciplinario de Tratamientos Tempranos y Hábitos Orales Disfuncionales.
- Equipo Interdisciplinario de Elementos Retenidos.
- Equipo Interdisciplinario de Ortodoncia y Cirugía Ortognática.
- Equipo Interdisciplinario de Pacientes Fisurados

Las actividades planificadas fueron:

**II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología**  
**IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología**  
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

---

**Revista de Sala en Consultorio Externo del Área Ortodoncia** de la cátedra de Integral Niños y Adolescentes “B”. La misma se llevó cabo en cada uno de los equipos, observando el abordaje y tratamiento de los diferentes pacientes atendidos por los profesionales del Servicio. Esto les permitió a los alumnos relacionarse de manera directa con otros profesionales como Fonoaudiólogos y Médicos cirujanos; asistir a la lectura de informes y la discusión de casos. Aprendieron a realizar derivaciones fundamentadas y a solicitar estudios especializados.

**Ateneos de Presentación de casos clínicos a cargo de los docentes de cada equipo interdisciplinario.** Esta actividad le permitió al alumno tener una visión integral del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de cada situación clínica planteada.

**Resolución de una situación clínica planteada.** Los alumnos resolvieron las situaciones problemáticas planteadas en grupos de a dos, respaldados en la Búsqueda bibliográfica. Presentaron un informe final con la descripción del caso clínico.

**Evaluación de la actividad:**

El seguimiento de los alumnos se realizó mediante informes de los responsables de coordinar los equipos. Se analizaron las actividades y procesos para determinar si los alumnos alcanzaron las competencias planteadas.

Los alumnos presentaron un Informe final de la Resolución de situaciones problemáticas donde se evaluó diagnóstico, pronóstico y enunciación de objetivos de tratamiento. También se valoró su capacidad de solicitar estudios complementarios y la manera de fundamentar la derivación.

Luego de cumplimentar todos los requisitos de esta actividad extracurricular, se otorgó al cursante certificado de asistencia y participación.

**Duración:** 8 sesiones de 3 h. Jueves de 11 a 13 h trabajo teórico práctico y revista de pacientes en sala clínica una hora semanal por equipo interdisciplinario.

**CONCLUSIÓN**

Siendo esta actividad una prueba piloto consideramos que el resultado ha sido positivo. Se logró en el alumno una mirada interdisciplinaria y se plasmó la actividad práctica y clínica.

Esta actividad los motivó a participar este año en la cátedra como profesionales asistente con fines de perfeccionamiento.