

II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

PASANTÍA DE FORMACIÓN EN ORTODONCIA PARA ALUMNOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNC.

GAIT M. Teresa, PIACENZA Adriana, BAIOTTO Javier, DANTUR Karina, BARBERO Sonia, IRAZUZTA Ma. Laura, BASS PLUER Alfredo.

Cátedra de Integral Niños y Adolescentes “B”, Área ortodoncia, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Esta actividad se encuentra dentro del régimen del Programa de Actividades Complementarias u Optativas de la Cátedra de Integral Niños y Adolescentes “B”, Área Ortodoncia.

Es una “Pasantía de Formación en Ortodoncia” destinada a un promedio de 30 alumnos de grado que cursan en forma regular la asignatura, seleccionados a partir de un orden de mérito que surge del promedio de los dos primeros parciales del año lectivo. Es una actividad optativa.

Objetivo

Profundización del diagnóstico ortopédico ortodóncico para alumnos que tengan interés en la disciplina, con una perspectiva integral e interdisciplinaria.

Competencias

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar alteraciones dentomáxilo faciales en diferentes grupos etarios para poder derivar al especialista.
- Que el alumno sea capaz de resolver las diferentes situaciones problemáticas planteadas.
- Que el alumno sea capaz de relacionarse con otras disciplinas para integrar equipos de rehabilitación integral en Salud.

Para lograr esta visión integral e interdisciplinaria los alumnos participan de diferentes actividades en cada uno de los equipos interdisciplinarios de rehabilitación de la cátedra:

- Equipo Interdisciplinario de Tratamientos Tempranos y Hábitos Orales Disfuncionales.
- Equipo Interdisciplinario de Elementos Retenidos.
- Equipo Interdisciplinario de Ortodoncia y Cirugía Ortognática.
- Equipo Interdisciplinario de Pacientes Fisurados

Las actividades planificadas fueron:

II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

Revista de Sala en Consultorio Externo del Área Ortodoncia de la cátedra de Integral Niños y Adolescentes “B”. La misma se llevó cabo en cada uno de los equipos, observando el abordaje y tratamiento de los diferentes pacientes atendidos por los profesionales del Servicio. Esto les permitió a los alumnos relacionarse de manera directa con otros profesionales como Fonoaudiólogos y Médicos cirujanos; asistir a la lectura de informes y la discusión de casos. Aprendieron a realizar derivaciones fundamentadas y a solicitar estudios especializados.

Ateneos de Presentación de casos clínicos a cargo de los docentes de cada equipo interdisciplinario. Esta actividad le permitió al alumno tener una visión integral del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de cada situación clínica planteada.

Resolución de una situación clínica planteada. Los alumnos resolvieron las situaciones problemáticas planteadas en grupos de a dos, respaldados en la Búsqueda bibliográfica. Presentaron un informe final con la descripción del caso clínico.

Evaluación de la actividad:

El seguimiento de los alumnos se realizó mediante informes de los responsables de coordinar los equipos. Se analizaron las actividades y procesos para determinar si los alumnos alcanzaron las competencias planteadas.

Los alumnos presentaron un Informe final de la Resolución de situaciones problemáticas donde se evaluó diagnóstico, pronóstico y enunciación de objetivos de tratamiento. También se valoró su capacidad de solicitar estudios complementarios y la manera de fundamentar la derivación.

Luego de cumplimentar todos los requisitos de esta actividad extracurricular, se otorgó al cursante certificado de asistencia y participación.

Duración: 8 sesiones de 3 h. Jueves de 11 a 13 h trabajo teórico práctico y revista de pacientes en sala clínica una hora semanal por equipo interdisciplinario.

CONCLUSIÓN

Siendo esta actividad una prueba piloto consideramos que el resultado ha sido positivo. Se logró en el alumno una mirada interdisciplinaria y se plasmó la actividad práctica y clínica.

Esta actividad los motivó a participar este año en la cátedra como profesionales asistente con fines de perfeccionamiento.