

II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología  
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología  
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

---

**ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA DE CAPACITACIÓN EN FARMACODEPENDENCIA EN ALUMNOS DE 3º AÑO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA.**

Carolina Virga, Alejandra Aguzzi, **Verónica Ricco**. Cátedra de Farmacología y Terapéutica. Departamento de Patología Bucal. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba. (5000) yilitaricco@yahoo.com.ar

Mejorar la enseñanza de cualquier disciplina suele ser una preocupación constante entre los docentes universitarios; si bien la metodología tradicionalmente utilizada en la docencia universitaria ha sido la clase magistral, actualmente es cada vez mayor el auge y el interés por las nuevas tecnologías, que marcan nuevas tendencias en la enseñanza. La **farmacodependencia** constituye un grave problema de salud pública y tiene importantes consecuencias negativas que trascienden en el ámbito de la salud individual. Esta problemática se ha extendido sobre todo entre la población de jóvenes, por lo que el incremento en el conocimiento sobre los efectos de las drogas y sus consecuencias sociales, les permitiría reconocerse como inmersos en grupos vulnerables dentro de su etapa.

**Objetivo:** Capacitar a los estudiantes de la carrera de Odontología en cuanto al conocimientos de las distintas sustancias de abuso de tal manera que puedan motivarse a internalizar una actitud preventiva de alto compromiso social tanto en lo individual como en lo comunitario.

**Materiales y métodos:** La muestra estuvo constituida por 120 alumnos. Se diseñó un estudio controlado, aleatorio y con enmascaramiento del objetivo para interpretar el alcance en conocimientos, que poseen los alumnos de 3º año de la carrera de odontología en cuanto a farmacodependencia en relación a los efectos de los depresores y estimulantes de sistema nervioso central; antes y después de capacitarse. Existen diversos medios para el apoyo de la docencia, entre ellos el **VIDEO DIDÁCTICO**; la propuesta de trabajo consiste en el uso de tres videos educativos, sobre Drogas y Cerebro, con una duración de 30 minutos cada uno. El instrumento usado para evaluar la propuesta fue una encuesta anónima, realizada a los alumnos antes y después de la capacitación. Los datos fueron procesados y se les realizó un análisis estadístico-descriptivo-porcentual, según la frecuencia de las respuestas.

**Resultados:** El rango de edad de los jóvenes encuestados fue de 20 a 29 años. El 79% fueron mujeres y el 21% hombres. Previo a la capacitación el 48% reconoce los efectos que produce el alcohol en el Sistema Nervioso Central, mientras que luego de estudiar el tema el 86% reconoce dichos efectos. En la primera etapa el 34% responde que el alcohol induce tolerancia y posteriormente el 72% contesta igual. En cuanto a si conoce la existencia de efectos adversos de la combinación de alcohol y tranquilizantes, antes de la capacitación el 12% responde que provoca la muerte y en la segunda etapa el 78% responde lo mismo.

**Conclusiones:** En base a este trabajo se pudo observar el desconocimiento de las acciones y efectos de las distintas drogas con acción sobre sistema nervioso central, lo que replantearía la necesidad de fortalecer la transferencia de conocimientos a los estudiantes, ya que estos forman parte de una población vulnerable y serían agentes multiplicadores de información en los grupos etéreos a los que pertenecen. De la misma manera constatamos que luego de capacitarse en el tema, los alumnos se motivaron positivamente en la búsqueda de soluciones.