

Planificación Estratégica Participativa

# Jornadas abiertas UNC 2018 - 2028

*Haciendo posible la Universidad que queremos*



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



# ***PRESUPUESTO PÚBLICO***

## ***Instrumento esencial para la Planificación y la Gestión***



Ing. Agr. Juan Marcelo CONRERO  
Titular Área de Gestión Institucional  
Universidad Nacional de Córdoba

Panel “Hacia una nueva gobernanza.”

# Diagnóstico

- No se registra una **práctica sistemática** donde lineamientos estratégicos se vinculen con la formulación presupuestaria, o bien son aislados y muchas veces sin continuidad en el tiempo.
- En términos generales no hay instalada una **cultura de toma decisiones** basada en información.
- Los sistemas informáticos en uso, **no contemplan** las etapas del proceso presupuestario de formulación y evaluación, ni la posibilidad de hacer proyecciones.
- En el procesamiento de la información, coexisten una pluralidad de **herramientas no articuladas entre sí** (desde planillas de cálculos hasta sistemas específicos), que generan ineficiencias múltiples, duplicación de esfuerzos, inconsistencias, falta de oportunidad, pérdidas innecesarias de tiempo, entre otras.



# Diagnóstico

- En los ámbitos Universitarios, generalmente los responsables de la gestión (Rectores, Decanos, Directores de Escuelas, etc.) presentan cierta **dificultad para el manejo** cotidiano de la gestión de recursos y gastos, debido a que somos personas formadas académicamente en alguna especialidad, pero **no necesariamente** en la gestión administrativa.
- En muchos casos transfieren como inevitable el proceso de programación y asignación de los recursos a las **áreas de administración**.
- Como consecuencia de ello, el proceso de producción de políticas asume la lógica de la **administración** y no la de la planificación y de la programación presupuestaria.



# Diagnóstico

- La ausencia de esta vinculación tiende a:
  - ✓ fomentar prácticas inerciales en la **distribución** de recursos,
  - ✓ dificultar el **control de la calidad** del gasto y la fijación de metas.
- A su vez, la planificación, de no contemplar criterios de **factibilidad**, puede quedar sólo en una secuencia de objetivos, metas y acciones plasmadas en un documento de “buenas intenciones”.
- Por ello resulta imprescindible poder contar con la **construcción colectiva** de un presupuesto que permita garantizar el cumplimiento de los objetivos trazados en la PEP.



# Entonces...

El presupuesto público, es uno de los instrumentos esenciales para la planificación y la gestión, **en la medida que logre expresar los lineamientos del gobierno** al traducirlos en las asignaciones de los recursos reales y financieros otorgados a los programas y actividades estratégicas preestablecidas.



▶ Panel “Hacia una nueva gobernanza.”

**Para lograrlo...**



Panel “Hacia una nueva gobernanza.”

## FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA PRESUPUESTARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

- Trabajar bajo la técnica de **programación presupuestaria orientada a resultados**, en la que cada programa define sus objetivos, establece las metas físicas y estima los recursos necesarios para alcanzarlos.
- Combinar con otras técnicas como:
  - ✓ **Presupuesto base cero**, como proceso previo a la formulación presupuestaria, para definir los niveles globales de ingresos y gastos, los límites financieros (techos presupuestarios) y las prioridades institucionales; y
  - ✓ **Presupuesto plurianual** como herramienta de programación del mediano plazo (PROFOIN).





# Propuesta

- **Optimizar y simplificar los procesos administrativos** que posibiliten al responsable de la unidad, gestionar de la manera más adecuada al personal, las compras y contrataciones, así como disponer de información efectiva de recursos reales y financieros en tiempo real.
- **Avanzar hacia un proceso descentralizado** de formulación, ejecución y evaluación del presupuesto que permita a los actores universitarios participar activamente en la definición de las políticas presupuestarias de la Universidad, los objetivos prioritarios y la consecuente asignación y aplicación de los recursos de la Universidad.
- **Identificar y definir las prioridades** para la asignación de recursos con un alto grado de participación, contemplando las metas previstas para cada uno de los programas (PEP).



# Objetivos

- Utilizar el PRESUPUESTO como herramienta de:
  - ✓ **Planificación:** vinculando los objetivos de la gestión con los recursos necesarios para alcanzarlos.
  - ✓ **Gestión:** facilitando la toma de decisiones económicas y financieras.
  - ✓ **Evaluación:** de las actividades desarrolladas por la Universidad, permitiendo medir el impacto que genera la actividad de la Universidad en la sociedad, a través del diseño e implementación de indicadores de los programas definidos en coordinación con las unidades ejecutoras y de evaluación de la gestión pública, a través del cumplimiento de las metas y objetivos previstos.



# Conclusión

- Articular la planificación con el presupuesto, nos permitirá:
  - ✓ Mejorar la **administración de los recursos**,
  - ✓ Dotar a la institución de una **herramienta de gestión**,
  - ✓ Facilitar el **seguimiento y evaluación** de las políticas implementadas.
  - ✓ Brindar **certezas** para la toma de decisiones.
- Estos últimos años se viene desarrollando en materia de presupuesto público, un cambio en el modo de administración basada en la **gestión por resultados**, que:
  - ✓ Se comprometa ante la comunidad mediante la definición de **indicadores**,
  - ✓ Rinda cuentas de la **ejecución** de los recursos públicos,
  - ✓ Permita el **control** en el uso de dichos recursos públicos,
  - ✓ Garantice la **transparencia** en el uso de los recursos públicos.
  - ✓ Permita el **fortalecimiento** y la **mejora** institucional.





Planificación Estratégica Participativa

# Jornadas abiertas UNC 2018 - 2028



*Haciendo posible la Universidad que queremos*



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

