

CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

Universidad Nacional de Córdoba

MAESTRIA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TRABAJO FINAL DE TESIS



**LA DISCAPACIDAD EN LOS OBJETIVOS
DE DESARROLLO DEL MILENIO**

“La incorporación de la cuestión de la discapacidad, física e intelectual, como un nuevo objetivo”.

Autora - alumna

Lic. ELLER, María Julieta

Directora

Dra. SALAS, Graciela R.

25 de Febrero - 2016

Córdoba - Argentina

I. INDICE GENERAL

1. CAPITULO1: CAPITULO PRELIMINAR	Pág. 1
I. Introducción.....	Pág. 1
II. Justificación.....	Pág. 4
III. Formulación del Problema.....	Pág. 5
IV. Marco Teórico.....	Pág. 5
V. Objetivos Generales y Específicos.....	Pág. 8
VI. Hipótesis.....	Pág. 8
VII. Metodología - Generalidades del Diseño de Investigación	Pág. 8
2. CAPITULO 2: CUESTIONES GENERALES SOBRE DISCAPACIDAD.....	Pág. 10
I. Significado de discapacidad.....	Pág. 10
II. Debates sobre su terminología.....	Pág. 12
III. Clasificación de funciones y factores de la discapacidad.....	Pág. 17
IV. Los Derechos Humanos y la discapacidad.....	Pág. 16
3. CAPITULO 3: PRINCIPALES INSTRUMENTOS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES REFERIDOS A LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Pág. 18
I. Antecedentes.....	Pág. 18
II. Valor y necesidad de la Convención.....	Pág. 20
III. Contenido general.....	Pág. 22
IV. Los Estados partes y sus obligaciones.....	Pág. 27
V. Convención Interamericana para la Eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad.....	Pág. 29
VI. Alianza Internacional de Discapacidad.....	Pág. 32
4. CAPITULO 4: MIRADAS HACIA LA DISCAPACIDAD EN EL MUNDO.....	Pág. 36

I.	Discapacidad en países desarrollados y en desarrollo.....	Pág. 36
II.	Discapacidad en países europeos.....	Pág. 39
III.	Asia – Pacifico y la discapacidad.....	Pág. 44
IV.	Discapacidad en medio oriente.....	Pág. 47
V.	La cuestión de la discapacidad en África.....	Pág. 53
VI.	América Latina y la discapacidad.....	Pág. 57
	• La realidad en la República Argentina.....	Pág. 62
5.	CAPITULO 5: PROGRAMA DE ACCION MUNDIAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	Pág. 65
I.	Antecedentes.....	Pág. 65
II.	Principios.....	Pág. 67
III.	Propuestas para su ejecución.....	Pág. 72
IV.	Cooperación internacional y regional.....	Pág. 75
V.	Normas uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.....	Pág. 80
6.	CAPITULO 6: LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO.....	Pág. 85
I.	Antecedentes.....	Pág. 85
II.	Informe de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015.....	Pág. 94
III.	Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	Pág. 101
7.	CAPITULO 7: LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO Y LA DISCAPACIDAD.....	Pág. 107
I.	Informe de revisión de los ODM y la discapacidad.....	Pág. 107
II.	Incorporar a la discapacidad como un ODM.....	Pág. 115
III.	La Alianza Internacional de Discapacidad y su posición con respecto a los ODM y la discapacidad.....	Pág. 124

IV. Las personas con discapacidad en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	Pág. 129
8. CAPITULO 8: PROPUESTAS MUNDIALES POST 2015.....	Pág. 131
I. Estrategias para la inclusión de las personas con discapacidad.....	Pág. 131
II. Proyectos de acción mundial sobre discapacidad.....	Pág. 137
III. Agenda hacia el año 2030.....	Pág. 150
9. CONCLUSIONES.....	Pág. 154
II. ABREVIATURAS.....	Pág. 160
III. BIBLIOGRAFIA.....	Pág. 162
IV. ANEXOS.....	Pág. 168
1. CUADRO 1. Estructuras y factores según la CIF.....	Pág. 168
2. CUADRO 2. América Latina es la región con mayor desigualdad con respecto a la discapacidad.....	Pág. 168
3. CUADRO 3. Organismos de Estados latinoamericanos responsables de asuntos de discapacidad.....	Pág. 169
4. CUADRO 4. Nuevo Marco Oficial de Monitoreo para los Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	Pág. 170
5. CUADRO 5. Meta 1A: reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.....	Pág. 172
6. CUADRO 6. Meta 1B: alcanzar el empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos, incluyendo las mujeres y los jóvenes.....	Pág. 173

7. **CUADRO 7.** Meta 2A: Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.....**Pág. 173**
8. **CUADRO 8.** META 3A: Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015.....**Pág. 174**
9. **CUADRO 9.** META 4.A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.....**Pág. 175**
10. **CUADRO 10.** META 5A: Reducir, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.....**Pág. 176**
11. **CUADRO 11.** META 6A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.....**Pág. 177**
12. **CUADRO 12 y 13.** META 6C: Haber detenido y comenzado a revertir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.....**Pág. 178**
13. **CUADRO 14.** Reducir la pérdida de biodiversidad alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida.....**Pág. 179**
14. **CUADRO 15.** Objetivo 8: fomentar una alianza mundial para el desarrollo.....**Pág. 180**
15. **CUADRO 16.** Agrupaciones regionales. Divisiones geográficas de las Naciones Unidas.....**Pág. 181**
16. **CUADRO 17.** Subregiones Africanas.....**Pág. 181**
17. **CUADRO 18.** Recolección de datos y proceso de análisis de los ODM.....**Pág. 182**