



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

## COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA

### INFORME DE COMISIÓN

#### TERCERA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

*Pertinencia local / global*

*(Pertinencia institucional)*

### **Dimensión 3: Pertinencia Institucional (local/global)**

#### Planta física

##### **Fortalezas:**

1. La UNC dispone de los recursos profesionales necesarios para adecuar su patrimonio físico a las normas pertinentes a nivel local y global.
2. La UNC es propietaria del 80% de los edificios patrimoniales de la Ciudad de Córdoba, de manera que con su mantenimiento y conservación contribuye en perpetuar estos valores arquitectónicos que son de interés para nuestro país y para nuestra cultura.
3. Gran parte de las edificaciones de la UNC corresponden a edificios diseñados para el fin que cumplen, por lo cual su diseño es pertinente a las necesidades funcionales.

##### **Debilidades:**

1. La fragmentación de las Unidades Académicas en el campus de la UNC, no se corresponde con la necesidad de integración de las distintas facultades en términos académicos.
2. La fragmentación de las Unidades Académicas de la Universidad en el territorio de la Ciudad de Córdoba y de la Provincia de Córdoba, no se corresponde con la necesidad de integración de las facultades en términos académicos.
3. La adaptabilidad del patrimonio construido a las nuevas necesidades que surgen a partir de los avances tecnológicos y académicos es compleja, y funciona a destiempo, lo que implica operaciones de refacción / remodelación / adaptación de edificios existentes a nuevos usos.

##### **Oportunidades:**

1. Delinear una planificación edilicia general para el campus de la UNC tendiente a resolver debilidades / amenazas.
2. Desarrollar un sistema de indicadores de sustentabilidad de los diseños edilicios, a fin de corroborar la pertinencia no solo los diseños de nuevos edificios por construirse, sino también de adecuación de las edificaciones existentes.

#### Espacios públicos

##### **Fortalezas:**

1. Los espacios verdes públicos de la UNC aportan a la ciudad espacios de esparcimiento y contribuyen a la integración de la sociedad con la comunidad universitaria.
2. El Patrimonio construido e intelectual de la UNC.

3. Los espacios verdes de la UNC aportan suelo absorbente a la ciudad (problemas de impermeabilización del suelo) y contribuyen a la purificación del aire por la polución automotriz.

**Debilidades:**

1. Pérdida de espacios verdes al crecimiento.

**Oportunidades:**

1. Aumentar las áreas de bosque nativo para incrementar la absorción del suelo, y disminuir la erosión hídrica y eólica.

**Amenazas:**

1. Pérdida de mayor cantidad de espacio público, a partir del crecimiento de las edificaciones, como respuesta al crecimiento de la matrícula de alumnos.

Accesibilidad y movilidad

**Fortalezas:**

1. Desde el punto de vista de la accesibilidad y de la movilidad, la ubicación de la Ciudad Universitaria dentro de la planta física de la Ciudad de Córdoba; reduce las distancias a recorrer por los vehículos para su acceso, permite llegar por medio de transportes alternativos menos nocivos al medio ambiente, y dispone de una buena accesibilidad por medios de transporte público desde diferentes puntos de la ciudad.
2. El afluente de estudiantes de la UNC genera una dinámica comercial y vida urbana muy importante para la ciudad de Córdoba, con un beneficioso impacto comercial y económico.
3. La cercanía con el barrio Nueva Córdoba, donde se localiza el principal afluente de estudiantes, permite que estos se trasladen a pie o en bicicleta hasta el campus, lo que promueve la actividad física.

**Debilidades:**

1. El área de influencia de la UNC, trasciende la Provincia de Córdoba. El afluente de estudiantes es de nivel nacional e internacional, por lo que es necesario pensar que a nivel físico, la UNC es un enorme atractor que implica el traslado y localización de personas de diversas procedencias en la ciudad de Córdoba, con el desarraigo y coste económico que esto significa para ellos.

**Oportunidades:**

1. Las nuevas tecnologías propician nuevas formas de educar que trascienden los límites físicos, y que acerquen la educación superior a diversos puntos del país y del mundo.

**Gestión ambiental****Fortalezas:**

1. Los edificios que no han sido diseñados con criterios de sustentabilidad son factibles de ser modificados a fin de mejorar las condiciones de climatización (incorporando sistemas pasivos para la reducción del consumo energético) y disminuyendo el consumo de agua (a través de diferentes medidas de cambio de artefactos por otros de bajo consumo, y reutilización de aguas grises).

**Debilidades:**

1. Los edificios que no han sido diseñados con criterios de sustentabilidad tienen un elevado gasto energético y consumo de agua.

**Oportunidades:**

1. Trabajar de acuerdo con los indicadores de edificaciones sustentables internacionales como por ejemplo; la Certificación LEED (Leadership in Energy & Environmental Design) y Green Metric World University Ranking, a fin de ajustar nuestros edificios a los parámetros internacionales.

**Amenazas:**

1. El crecimiento de la matrícula de estudiantes que implica un crecimiento de los espacios físicos en cuanto al dictado de clases, y los altos costos de mantenimiento de las edificaciones, atentan contra la posibilidad de implementar las refacciones necesarias para posibilitar la reducción de los consumos de agua y energía requeridos.

**Infraestructura de servicios y redes de abastecimiento****Fortalezas:**

1. Se ha comenzado a trabajar en un relevamiento de las edificaciones a fin de evaluar las posibilidades de reducción de consumo energético y de agua potable en función de las características particulares de cada una.
2. Construcción del Campus Virtual (concentración de las comunicaciones).
3. Existen pruebas piloto que se están implementando para eficientizar los servicios como la red de agua, y la climatización de las edificaciones.

**Debilidades:**

1. No se cuenta con medidores diferenciados por edificación, a fin de evaluar el gasto energético de estas de forma individual. Al no haber un medio de control se dificulta implementar una reducción del consumo.
2. Considerando la importancia que tienen las redes de comunicación actualmente y la función que cumplen dentro del ámbito educativo; se considera una debilidad la dificultad de acceso a wifi, y a las señales de telefonía móvil dentro del Campus.

**Oportunidades:**

1. Mantener cada uno de los edificios energéticamente controlados, identificar aumentos de consumo y poder actuar al respecto.

**Amenazas:**

1. El avance de las nuevas tecnologías a nivel mundial dificulta mantener actualizada la Universidad en torno a ello.

**Objetivos y líneas de acción****Objetivos:**

1. Encuadrar las acciones a ejecutar en normas nacionales e internacionales con el objetivo de lograr la sustentabilidad en las edificaciones, en el manejo de los recursos, de los residuos, en el ahorro energético, en la movilidad sustentable, en la incorporación de tecnologías limpias. La sociedad actual plantea dos niveles de realidad: el actual y el virtual.

**Líneas de acción**

1. Desarrollar un sistema de indicadores de sustentabilidad para los edificios de acuerdo con los parámetros internacionales como Certification Leed y Green metric world.
2. Construir un campus virtual que presente una concentración de comunicaciones Data Center que una conexión fluida con el mundo.
3. Aumentar las áreas de bosque para optimizar la absorción del suelo y disminuir la erosión eólica e hídrica.