



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

## **COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA**

### **INFORME DE COMISIÓN**

#### **SEXTA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL**

#### ***Generación de Información para la toma de decisiones***

## **Dimensión 6: Generación de Información para la toma de decisiones**

### **Fortalezas:**

1. Se ha iniciado un proceso de sistematización de la información que se produce en la Subsecretaría de Planeamiento Físico de manera de facilitar los procedimientos internos de trabajo.
2. Se ha constituido un Consejo de Prevención para la seguridad de la UNC, con representantes de cada Unidad Académica / Dependencia, el cual reúne y evalúa las acciones necesarias a realizar en materia de higiene y seguridad dentro de la UNC.
3. Se cuenta con edificaciones que han sido declaradas Patrimonio de la Humanidad, o son protegidas por ordenanzas municipales / provinciales como patrimonio cultural de interés para la ciudad / provincia de Córdoba.
4. Se está desarrollando un sistema de Gestión de Obras de la UNC, que brindará el estado de situación de las obras en marcha.
5. Se cuenta con un sistema de Información Geográfica (SIG) para la gestión de las propiedades e infraestructura de la UNC. Su cartografía base se encuentra desarrollada a un 100% y a un 90 % la de propiedades (falta la unión por manzana del loteo de la reserva de vaquerías). Además, existe información cargada de la red de luminarias, y se prevé la carga para la red de fibra óptica y de agua.
6. Se está desarrollando un sistema de gestión de servicios y concesiones, a fin de realizar un seguimiento y evaluar las características de los servicios y los cumplimientos por parte de los concesionarios / locatarios.
7. Se ha constituido una Comisión de Ordenamiento Territorial y Espacio Público para evaluar las acciones de articulación e intervención sobre el Campus de la UNC.

### **Debilidades:**

1. No hay información centralizada que permita conocer las acciones que se realizan en cada dependencia desde las áreas de mantenimiento, independientemente de la Subsecretaría de Planeamiento Físico.
2. Existen construcciones patrimoniales pertenecientes a la UNC que no han sido declaradas como tales. Ausencia de reconocimiento institucional para su correcta valoración.
3. No existen datos estadísticos de los gastos de mantenimiento edilicio de cada construcción de la UNC (superficie construida aproximadamente de 375.000,00 m<sup>2</sup>) que permita evaluar las intervenciones edilicias a efectuar.
4. No se dispone de datos sobre las frecuencias de usos de los espacios comunes y los propios de cada facultad, de manera de poder evaluar la utilización de los diferentes espacios comunes, y a partir de esto determinar las necesidades futuras.

**Oportunidades:**

1. Desarrollar esquemas de las distintas capacidades de aulas, para tener en cuenta las diferentes necesidades de recursos áulicos de cada facultad, esquemas de usos de aulas comunes, considerando sus capacidades, y la cantidad de alumnos.
2. Crear un consejo para el mantenimiento y evaluación patrimonial de las construcciones universitarias.

**Amenazas:**

1. La atomización de la información en diferentes áreas dependientes de unidades académicas y dependencias, puede llevar a la realización de acciones superpuestas con la misma finalidad.

**Objetivos y líneas de acción****Objetivos:**

1. En este estudio de fortalezas de la generación de información descripto, existen distintas instancias (a lo que debe añadirse el sistema estadístico general) que proveen información para la toma de decisiones. Uno de los objetivos es disponer de información convenientemente actualizada en la Web.
2. Prever el impacto que las tecnologías virtuales tendrán en la conformación del espacio físico.
3. Generar un banco de proyectos a fin de poder acceder a líneas de crédito externas cuando estas se encuentren disponibles.

**Líneas de acción**

1. Comprender el uso de la virtualidad que generará en corto tiempo una menor demanda de espacio físico y de crecimiento áulico.
2. Formar a los profesores en el manejo de las nuevas tecnologías, a través de un cambio en el sistema de dictado de clases teóricas.