



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

# COMISIÓN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PREGRADO

## INFORME DE COMISIÓN

### OCTAVA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

***Desarrollo y aplicación efectiva de los  
recursos humanos, organizacionales,  
técnicos, materiales y financieros***

**Dimensión: Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros.**

**Fortalezas**

1. Cantidad y calidad suficiente, del personal docente en ambas instituciones de nivel secundario y nivel pregrado.
2. Oferta de capacitación permanente para docentes y nodocentes.
3. Evaluación docente anual que valora la capacitación continua. (En ambas instituciones y niveles).
4. Planta de personal con estructura jerárquica y funcional apoyado por consejos asesores.
5. Infraestructura edilicia ESCMB.
6. Posibilidad de generar recursos propios (ESCMB) ORD HCS N° 4/95.

**Debilidades**

1. Planta nodocente insuficiente en ambas instituciones y niveles.
2. La mayor parte del personal docente no ha concursado.
3. Elevados índices de ausentismo en docentes y nodocentes.
4. La organización contempla suplentes para el personal docente pero no para personal no docente, lo cual impacta en cuestiones financieras y organizacionales respectivamente.
5. Escasa participación del personal nodocente en capacitación.
6. Limitada oferta de capacitación específica para preceptores, en particular en su función docente.
7. La capacitación debe hacerse dentro de la jornada laboral. En el caso de docentes significa que dejan de atender las funciones inherentes.
8. Existen pocos vínculos organizacionales entre ambas instituciones
9. Insuficiencia de ancho de banda para internet en ambas instituciones.
10. Equipamiento informático desactualizado (Colegio Nacional de Monserrat).
11. Escasa cultura de utilización de TIC en lo académico, en particular simulaciones, realidad virtual, etc.
12. Altos costos y necesidad de mantenimiento de infraestructura edilicia ESCMB (20 mil mt<sup>2</sup>).
13. Infraestructura edilicia insuficiente para las actividades de pregrado en el CNM.
14. El edificio del CNM es declarado Patrimonio de la Humanidad, no modificable y de costoso mantenimiento.

15. Inexistencia de espacios para la realización de actividades deportivas en CNM.
16. Déficit presupuestario de la ESCMB (nivel pregrado).
17. Demoras en la implementación de planes o cambios de planes por razones presupuestarias.

### **Oportunidades**

1. Existe en la UNC y en la Jurisdicción ofertas de capacitación para personal docente y directivo.

### **Amenazas**

1. El Convenio Colectivo de Trabajo establece que la capacitación del personal debe hacerse durante el horario de trabajo.
2. Cultura tecnológica del mundo fuera de la escuela.
3. Inconsistencia entre la demanda de la cultura juvenil y la oferta estructurada disponible.

### **Objetivos generales y líneas de acción**

**Objetivo 1:** Profundizar la capacitación del personal docente y nodocente vinculada con objetivos institucionales.

#### **Líneas de acción:**

1. Capacitar al personal docente y nodocente en relación con los objetivos y proyectos institucionales, derechos y obligaciones.
2. Capacitar al personal docente y nodocentes en relación con la cultura universitaria: órganos de gobierno, Estatuto, funcionamiento del Consejo Asesor, etc.
3. Generar un plan de orientación de docentes noveles.

**Objetivo 2:** Fortalecer el uso de TIC en la educación.

#### **Líneas de acción:**

1. Realizar un relevamiento de necesidades de actualización para cada carrera/nivel.
2. Capacitar al personal docente y nodocente en el uso de TIC especialmente los de uso gratuito (Software Libre).
3. Relevar el equipamiento y realizar un plan de actualización permanente.

**Objetivo 3:** Estudiar necesidades edilicias y de mantenimiento.

**Líneas de acción:**

1. Realizar un relevamiento de expansión edilicia para ambas instituciones.
2. Diseñar un plan sistemático para el mantenimiento y su correspondiente asignación de recursos.
3. Diseñar un plan de investigación para orientar decisiones respecto de la evolución de estructuras edilicias para uso escolar.

**Objetivo 4:** Disminuir el impacto de ausentismo.

**Líneas de acción:**

1. Diseñar un plan con los mecanismos para hacer frente a ausentismos y licencias de corta duración.
2. Capacitar al personal pertinente.