

**I Jornadas
Nacionales de
Extensión en
Odontología**

**I Jornadas
Nacionales de
Extensión en
Odontología**

6 y 7 de OCTUBRE DE 2016

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología



I Jornadas Nacionales de Extensión en Odontología
I Reunión Nacional de Secretarios de Extensión de
Facultades de Odontología
Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
6 y 7 de Octubre de 2016



I Jornadas Nacionales de Extensión en Odontología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba : libro de resúmenes / Ester Sanchez Dagum ... [et al.] ; compilado por Ester Sanchez Dagum ... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2016.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-33-1301-5

1. Odontología. 2. Responsabilidad Social. I. Sanchez Dagum, Ester II. Sanchez Dagum, Ester, comp.
CDD 617.6



COMISION ORGANIZADORA

Presidenta Honoraria

Prof. Dra. Mirta Spadiliero de Lutri

Presidenta

Prof. Mgter Esther Sánchez Dagum

Vicepresidente

Prof. Dr. Marcelo Adrián Mazzeo

Secretaria

Prof. Dra. Catalina M. Francia

Tesorero

Prof. Od. Luis M .Hernando.

Vocales.

Prof. Dra. Mercedes Sánchez Dagum

Prof. Dra. Cecilia Martinez

Prof. Dr. José Atala

Prof. Dra. Gladys Evjanián

Prof. Dr. Carlos Pascualini

Prof. Dra. Rosana Morelatto.

Prof. Od. Mauricio Navarro

COMITÉ DE EVALUACIÓN

Evaluadores de Premios

Prof. Dr. Geraldo Ceni Coelho
Prof. Dra. Mirta Calafell
Prof. Dra. María E Samar de Avila
Prof. Dra. Giovanna Bozzatello
Prof. Dra. Mercedes S. Dagum
Prof. Dra. Analía Arena
Prof. Dr. Ruben Ponce
Prof. Dra. María Rosa Visvisián
Prof. Dra. Liliana Bregains
Prof. Dr. Carlos Rozas

Evaluadores de Resúmenes

Prof. Dra. Gladys Evjanián
Prof. Dra. Catalina Francia
Prof. Dr. Marcelo Mazzeo
Prof. Dra. Rosana Morelatto
Prof. Dra. Raquel Gallará
Prof. Dr. Carlos Pascualini

CAPITULO ESTUDIANTIL

Secretario de Bienestar Estudiantil

Prof. Dr. Federico Busleimán

Estudiantes

Est. Belén Echazú

Est. Humberto Marini

COMISION DE CULTURA Y APOYO ADMINSTRATIVO

Sra. Cecilia Petrini

Sra. Ana Díaz

Sra. Ana Paula Rial

Sr. Pablo Leonetti

Sr. Pablo del Águila

Sr. Gustavo Pereyra

AGRADECIMIENTOS

Los integrantes de la Comisión Organizadora de las I Jornadas Nacionales de Extensión en Odontología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba desean expresar un especial agradecimiento a todos aquellos que colaboraron de forma desinteresada en la organización de las mismas.

Auspicios

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba

Honorable Cámara de Diputados de la Nación

Colegio Odontológico de Córdoba

Federación Odontológica de la Provincia de Córdoba

Círculo Odontológico de Córdoba

Colgate

Sunstar GUM

La Quinta

Centro Lab Insumos Dentales

Mazzeo Viajes y Turismo

***Área Salud
Comunitaria***

TÍTULO: “LA UNIVERSIDAD AL ALCANCE DE TODOS EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN TRAUMATISMOS DENTOALVEOLARES”

Autor/es:*Mina SS, Galliano¹ MM, Evjanian GI², Sánchez Dagum EV³, Castro MC⁴, Quintana VS⁵, Martín A⁶, Gutvay AV⁷, Aramayo ML⁸, Franciosi F⁷, Gandolfo M⁸, Jerez MI⁹, Armando S¹⁰, Vázquez F¹¹, Zamar MG¹², Olsen MV¹³, Peralta NE¹⁴

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: Entre las principales urgencias odontoestomatológicas se destacan los traumatismos dentoalveolares, siendo éstos los accidentes bucales más dolorosos y de mayor impacto psicológico que suceden en distintas edades. Frente a esta problemática se desarrollaron proyectos interdisciplinarios en instituciones que tienen a su cargo la formación de futuros profesores de educación física. En instituciones escolares, donde ellos realizaron sus prácticas docentes, en las de Skate Park (Skateboard), y de Bike Park (BMX), como también en eventos organizados por ambas, a fin de que la comunidad se concientice sobre la importancia de la prevención del traumatismo dentario como así también el correcto y oportuno tratamiento.

Objetivo: Generar la construcción de entornos saludables mediante la inclusión de la prevención y atención oportuna de los traumatismos dentoalveolares.

Metodología:A partir del diagnóstico educativo por medio de “encuestas por cuestionario” realizadas a docentes (n=35) y estudiantes (n= 423), se capacitó interdisciplinariamente a los mismos, a través de charlas informativas-interactivas, medios audiovisuales, actividades lúdicas y material didáctico como macro modelos dentarios, banner, rotafolios y distribución de material educativo sobre el tema (folletería, calcomanías).

Resultados: Considerando el nivel de conocimientos referente al tema, implementamos acciones, procedimientos e intervenciones integrales, orientadas a que la comunidad, como individuos y como familias, mejoren sus condiciones de salud odontológica.

Conclusiones:A partir de este proyecto logramos que la población reconozca a la Facultad de Odontología de la U.N.C como centro referente en la atención integral para el tratamiento de las lesiones traumáticas dentoalveolares, considerando que las perspectivas de prevención y promoción de la salud, deben orientarse a instituciones de educación basada en los principios de universalidad, integralidad y la equidad en salud.

Palabras Clave: Traumatismos -Educación -Universidad

Autor de contacto: Mina Silvia

Correo electrónico y teléfono: silviamina12@gmail.com 3571622658

TITULO: “TERCER TIEMPO EN ODONTOLOGÍA” DEPORTES, DIENTES, JUEGO LIMPIO Y SONRISAS.

Autor/es: *Villalba, Carolina; González Althaparro, Cecilia; Isla, Carolina; González Althaparro, Florencia; Vázquez, Fernando; Moyano, Alejandro; Mercado, Silvia; Pérez Knox, Juliana.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: Los Traumatismos Dentarios (TD) representan un problema de salud a escala mundial, pues afectan a gran número de personas, y pueden causar la pérdida de los dientes no solo al momento del accidente sino aún años después, debido a las secuelas que generan. Además, actualmente constituyen la segunda causa de atención odontológica, después de la caries dental y su prevalencia durante la práctica deportiva ha aumentado considerablemente. De allí la importancia del uso de los protectores bucales (PB) y de nuestra labor, brindando información necesaria a toda la comunidad para prevenir y mejorar el pronóstico del TD. Objetivo General: Promover el abordaje de los problemas que generan los TD a los miembros de las comunidades involucradas informando sobre medidas de promoción y prevención como así también de la etiología y factores de riesgos, además de identificar el nivel de información sobre TD en padres y educadores. Metodología: se realizó un trabajo en conjunto entre los integrantes del equipo de salud, actores sociales comunitarios y estudiantes de odontología, poniendo en diálogo y discusión diferentes saberes para desarrollar procesos de construcción colectiva del conocimiento, permitiendo un abordaje integral de la problemática de TD en el deporte y como realizar su prevención. Resultados: Se logró un abordaje integral (con instancias de formación, análisis de situación, planificación, ejecución y evaluación de actividades preventivas y de promoción de salud) de la problemática concreta de TD en los deportes y como realizar su prevención, revalorizando la participación social y la potencialidad del diálogo entre los saberes populares y los saberes académicos en la reflexión y resolución de dicha problemática. Así mismos, se logró el fortalecimiento de vínculos y consolidación grupal entre los miembros de las comunidades participantes. Conclusiones: Un importante sector de la población que participó en este proyecto, desarrolla actividades físicas individuales o colectivas en forma metódica desde la infancia, y poseía muy poca información sobre los beneficios que aportan los protectores bucales. Promocionar y aceptar el uso de PB entre las personas es un trabajo conjunto de padres, deportistas, entrenadores, asociaciones deportivas y profesionales, reduciendo el riesgo de TD.

Palabras Clave (no más de tres): traumatismos dentarios, deportes, tercer tiempo.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Carolina Villalba

Correo electrónico y teléfono: villalbacarolina@yahoo.com.ar cel: 3512325700

TÍTULO: PROFILAXIS POST-EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS EN LA FO, UNT

Testa M, Salas M, Vargas C, Koss M, López M, Torres P.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Tucumán

RESUMEN:

Introducción: El Programa de Profilaxis Post-exposición a agentes biológicos (PPE) está destinado a disminuir el riesgo de transmisión de infecciones cruzadas entre pacientes y estudiantes, profesionales o asistentes, debido a accidentes producidos durante la atención odontológica o la manipulación de instrumental contaminado.

Objetivo: El programa se aplica a pacientes que concurren a las salas clínicas, al Centro Odontológico y a carreras de especialización de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán. En el presente trabajo analizamos los casos atendidos desde el 2005 hasta el mes de julio de 2016.

Metodología: intervinieron odontólogos y bioquímicos de la FOUNT. Se desarrolló durante todo el periodo lectivo, de 8 a 18 horas, desde el año 2005. Una vez producido el accidente, alumnos, docentes y/o asistentes, concurren con el paciente, al servicio de profilaxis. Se realizó al paciente el test rápido de SIDA (Determine HIV 1/2 de Inverness Medical), mediante punción capilar. Esta determinación debe realizarse hasta las 48 horas desde el momento del accidente. Si el estudio resulta Reactivo, el operador afectado por el accidente debe iniciar el tratamiento antirretroviral dentro de las 72 horas siguientes. Si resultara Dudoso requiere confirmación, y al No Reactivo se recomienda reiterar el análisis en tres meses para cubrir el período ventana.

Resultados: Desde el comienzo del Programa hasta julio de 2016 se realizaron pruebas a 244 pacientes, 141 mujeres y 103 varones, con edades comprendidas entre los 8 y los 89 años. Se observaron variaciones importantes en el número de accidentes en cada uno de los años. Por otra parte se observó que los meses con mayor incidencia de accidentes fueron junio, septiembre y octubre, que coincide con los momentos de mayor actividad práctica clínica por parte de los estudiantes.

Conclusiones: El servicio de profilaxis post-exposición resulta de utilidad para la correcta atención del estudiante, profesional o asistente que ha sufrido un accidente durante la atención odontológica. Contribuye también a la prevención de la transmisión de VIH sida, disminuyendo el grado de infección de los trabajadores del área de la salud.

Palabras Clave: Profilaxis post-exposición, HIV , Prevención

Autor de contacto:María Mercedes Testa

Correo electrónico y teléfono:mercedes.testa@gmail.com; 0381 154 796 124

TITULO: EDUCACIÓN, UN PILAR EN LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DESDE LA ETAPA PRENATAL. “UN CAMINO DE RESPONSABILIDADES”

Autores: Gandolfo M. Raquel Maurette

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. Escuela de Fonoaudiología - FCM- Escuela de Nutrición. Escuela de Enfermería. de la UNC.

RESUMEN:

Introducción: Este proyecto se origina tras la detección de situaciones problemáticas en dos jardines de barrios urbanos marginales de la ciudad de Córdoba, que presentan marcadas desventajas sociales, producto de la desigualdad socioeconómica y cultural, impidiendo el ejercicio de sus derechos. Se desarrollaron encuentros entre los Jardines Cura Brochero Anexo y Bernardino Rivadavia, con estudiantes, docentes de Odontología, de Psicología, de la Escuela de Nutrición y de las Escuelas de Fonoaudiología, y Enfermería, para acompañar un intercambio de saberes orientado a colaborar en la resolución de los problemas de dichas comunidades. Objetivo: Promocionar el mejoramiento de acciones individuales y colectivas saludables en madres embarazadas, niños preescolares, sus familiares y sus docentes, promoviendo cambios de conducta mediante la ejecución de Medidas Preventivas. Metodología: Se trabajó en forma interdisciplinaria, mediante actividades programadas en tres momentos: 1ºCapacitación: Desarrollo de seminarios interactivos entre los grupos para una puesta en común. Elaboración encuestas, folletos, material de motivación.2ºDiagramación: Cuatro talleres con los padres sobre: embarazo, lactancia, succión nutritiva y no nutritiva, cuidados higiénicos. Racionalización de la ingesta de hidratos de carbono, uso racional de compuestos fluorados. Cuatro talleres con los niños: 1º técnicas de higiene oral, uso racional de compuestos fluorados y cuidados de la salud general, 2º alimentos saludables, preparados entre niños y docentes, 3º momentos de azúcar diarios y 4º cierre. 3ºEjecución de los talleres: al que se le agrega la recolección de datos en la historia clínica de cada niño, índices, topicaciones con flúor, TRA (técnicas de restauración atraumática).

Resultados: Con las encuestas realizadas, se ratifica el desconocimiento respecto a cómo lograr y mantener la salud bucal, en el contexto de salud general. *Cura Brochero Anexo: n: 64: el 59 % tienen caries, el 3% maloclusión, el 0.9% hábitos disfuncionales. Bernardino Rivadavia: n: 111: el 60 % tiene caries, el 35 %, maloclusión, el 24 % hábitos disfuncionales.* Conclusiones: Teniendo en cuenta el derecho que tiene la sociedad de una información indiscutible y adecuada sobre la salud, el equipo interdisciplinario logra acentuar la importancia de la Universidad como agente facilitador en la difusión del conocimiento educativo, profesional y científico.

Palabras Clave interdisciplina- salud- educación

Autor de contacto: Od. Mirtha Gandolfo

Correo electrónico y teléfono: mg_cd@live.com.ar y 351 15206106

TITULO: “PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES. EXPERIENCIA DE TRABAJO DE RSU EN LA ESCUELA JORGE NEWBERY DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA”.

Autor/es: LAGONERO, A, BOMBARDIERI, V; GARBARINO MV; GARDELLA, G; LORENZO, M; ORTIZ, E; GALETTO, MJ; RESTON, L; VARGAS, P; WEXLER, M; ULLOQUE, J;

Referencia institucional/Unidad Académica: Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Medicina, Carrera de Odontología.

RESUMEN:

Introducción: La Escuela J. Newbery constituye una comunidad escolar muy comprometida con los diversos aspectos del desarrollo infantil. A través de este proyecto se trabajó el tema de la salud bucal y la alimentación saludable, insertando las actividades en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este trabajo forma parte de un Proyecto de RSU más amplio que se trabaja desde la Carrera de Odontología de la UCC, abarcando actividades en diferentes instituciones educativas y contextos con el doble propósito de *Contribuir a reconvertir los perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil escolarizada de instituciones educativas de la ciudad de Córdoba y el interior provincial, y de *Promover la formación de los estudiantes de odontología en competencias específicas, y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social. **Objetivos:** 1-Profundizar los conocimientos sobre el cuidado de la salud bucal de los niños/as 2- Promover hábitos de autocuidado de la salud bucal. **Metodología:** Se trabajó una etapa de inserción y diagnóstico participativo con directivos, docentes y niños. Resultó la necesidad particular de abordar la temática de la salud bucal desde la alimentación saludable y la higiene bucal con los niños de 1ro y 2do grado. Los estudiantes de 2do año de odontología de la UCC trabajaron la planificación, desarrollo y evaluación participativa de intervenciones educativas- comunicacionales, en esta línea temática. **Resultados:** Se llevaron a cabo dos encuentros con 100 niños divididos en 4 grupos. Los conocimientos fueron reforzados a partir de la base de lo que los niños ya tenían incorporado, profundizando aspectos relevantes, a través de diferentes propuestas lúdicas, lo cual pudo comprobarse en la instancia de evaluación grupal. La escuela asumió el compromiso del kiosco saludable y el trabajo en el hábito de cepillado. **Conclusiones:** La escuela se ha constituido en un ámbito de promoción de hábitos saludables. Los alumnos UCC valoraron positivamente la experiencia: conocer las necesidades de la comunidad escolar, y asumir estrategias de intervención contextualizadas. Se lograron situaciones de aprendizaje significativo y desarrollo de la responsabilidad social.

Palabras Clave: salud escolar, responsabilidad social, aprendizaje situado

Autor de contacto (sólo 1º autor): Andrea Lagonero

Correo electrónico y teléfono: andytagonero@hotmail.com; cel: 156955662

TITULO: PLANIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PROMOCIÓN PARA LA SALUD BUCAL EN PREESCOLARES - UNC

Autor/es: Rubinstein J, Marega G, Gosso C, Sanz A, Mandozzi M, Hernando L, Sanchez Dagum M.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. U.N.C.

RESUMEN:

Introducción: la caries es una de las enfermedades infecciosas más frecuente en la infancia, que junto a los hábitos bucales y nutricionales disfuncionales, afectan la Salud general. Es frecuente que su prevención sea el objetivo de las actividades de Educación para la Salud. Es necesario conocer las concepciones al respecto de padres y docentes a través de un diagnóstico de situación, diseñando y aplicando actividades dirigidas a la resignificación de conceptos en Salud Bucal. Un programa educativo para esta edad requiere actividades lúdicas, recursos visuales y prácticas guiadas de higiene bucal, en lenguaje sencillo, contenidos gráficos, con alto grado de creatividad. Objetivo: Promover la Salud Bucal como estrategia social, generando medios para que los niños asuman mayor control sobre sus procesos de bienestar. Metodología: Actividades extensionistas comúnmente denominadas “salidas extramuros” realizadas en jardines de infantes. Las actividades de promoción de la Salud Bucal en preescolares se realizaron siguiendo una planificación acorde al desarrollo cognitivo y lúdico según edad. La cátedra Od. Preventiva y Comunitaria I, de la F.O. UNC, promueve la educación para la salud bucal a edades tempranas con énfasis en el diagnóstico de situación. Técnicas utilizadas: 1. Técnica expositiva y dinámica grupal, temas: alimentación cariogénica, uso del chupete, síndrome del biberón, higiene bucal por edades y consulta odontológica. 2. Confección de material didáctico y guión para obra de teatro y títeres. 3. Donación de material didáctico para la unidad educativa (láminas ilustrativas, videos, cuentos y musicales), y estuches con cepillo dental. Resultados: La intervención educativa en preescolares es un método eficaz y certero para adquirir e incrementar conocimientos sobre Salud Bucal, posibilitando que los niños transmitan sus conocimientos al colectivo y a sus pares incorporando hábitos saludables desde edades tempranas. Las técnicas participativas se insertan en una metodología que apunta a desarrollar sujetos activos, democráticos, capaces de buscar y construir nuevos conocimientos, de influir positivamente en la transformación del entorno. Conclusiones: Esta actividad colabora con el aprendizaje recíproco entre la comunidad escolar y los futuros profesionales de la Odontología, sembrando en el niño conocimientos e inquietudes positivos respecto a Odontología.

Palabras Clave: Salud Bucal. Escolares

Autor de contacto: Od. Julieta Rubinstein

Correo electrónico y teléfono: julietarubinstein27@gmail.com

TÍTULO: CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE HIV EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNT

Autor/es: Torres P, Salas M, Testa M, López Marcos J.

Referencia Institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Tucumán

RESUMEN:

Introducción: La FOUNT participa desde el año 2005 en la Campaña de Prevención de HIV, organizada a nivel nacional, como uno de los centros de testeo. Concurren alumnos, docentes, no docentes y público en general. En esta última campaña, año 2015, se agregó la prueba de VDRL, debido al incremento en la incidencia de sífilis y otras ITS en la población estudiantil. Objetivo: resaltar la importancia de la participación de la facultad en estas campañas preventivas lo cual coinciden con el perfil del egresado. Metodología: Se contó con recursos humanos e insumos provistos por la FOUNT, y con kits y folletería provistos por el Sistema Provincial de Salud de la Provincia de Tucumán (SIPROSA). La organización y coordinación está a cargo de la Secretaría de Bienestar de la FOUNT, incluyendo capacitación del personal que participa en su realización, difusión del evento por medio de afiches y folletos en todo el predio, y un puesto fijo de información a cargo de estudiantes instruidos para la función. El laboratorio cuenta con un docente de la facultad como coordinador responsable. Concurrieron 191 pacientes, 127 mujeres y 64 varones, con edades comprendidas entre 17 y 59 años de edad. Se empleó el test rápido de SIDA Vikia HIV 1/2 de Biomérieux, mediante punción capilar, y a los estudiantes de la FOUNT (128) se les extrajo sangre venosa para la realización de la VDRL. Resultados y Conclusiones: Los resultados obtenidos fueron 1 paciente Reactivo y 190 No Reactivos para HIV, y un estudiante reactivo para sífilis. Considerando que la población estudiantil, más los docentes y no docentes del predio universitario que incluye a cuatro facultades, es de más 10.000 personas, la concurrencia al testeo fue escasa. Esto probablemente se debió a que sólo se dispuso de una jornada por razones institucionales, y a que la difusión fue insuficiente. Estos resultados muestran una baja incidencia de infección por HIV en la población estudiada, teniendo en cuenta además que la mayor parte fueron estudiantes universitarios.

Palabras Clave: Prevención, HIV, FOUNT

Autor de contacto: Plinio Fernando Torres

Correo electrónico y teléfono: plinioferto@gmail.com; 0381 154 635 825

TITULO: SaludArte

Autor/es: Piñas ME, Gallará RV, Centeno VA, Bojanich MA, Delgado MA, Barteik ME, Fontanetti PA, Interlandi V, Petrini C, Díaz AC, Romero Panico JC, Gimenes S, Argañaraz J, Barrau O, Saravia P y Ponce RH.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: Este proyecto se llevará a cabo en la escuela rural de nivel inicial y primario "Antonio Luis Berutti". Nuestro equipo de trabajo está constituido por docentes, no docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología, artistas plásticos, músicos, médicos, psicólogos, maestros y miembros de la comunidad. En actividades previas observamos la necesidad de la población de conocer medidas que propicien la conservación de la salud. Para que un individuo se apropie de hábitos saludables debe sentirse valioso para sí y para los demás. Por ello, entendemos que reforzar la autoestima es fundamental para fomentar la salud. **Objetivo:** Esta acción se propone mejorar la calidad de vida de los niños y familias de la comuna de Charbonier, provincia de Córdoba, mediante acciones que promuevan la salud bucal y general. **Metodología:** En talleres con los docentes y no docentes de la escuela, los niños y sus familias, abordaremos, la construcción de una autoestima positiva y el aprendizaje de hábitos para prevenir enfermedades bucales y generales. En el taller con el personal de la escuela se debatirá el rol del docente en el desarrollo de la autoestima de los niños, las enfermedades infectocontagiosas generales y bucales más frecuentes entre los niños de la escuela y modos de prevenirlas. Con los niños se realizarán talleres de arte que fomenten el trabajo en equipo, revalorizando a cada integrante para reconocer en el otro la importancia de cada uno. En los talleres de música y teatro se propondrá componer una canción relacionada a los hábitos de higiene bucal y general. Además, se realizarán talleres de construcción de una "juegoteca" con juguetes alegóricos a la promoción de la salud, manufacturados por ellos mismos, cuya producción permanecerá en la escuela. Los padres participarán en una actividad de cierre, propuesta en el proyecto, donde los alumnos expondrán sus trabajos en la "Feria de la Salud". **Resultados esperados:** Se espera que estas acciones, en un intercambio colectivo de saberes, generen el desarrollo de hábitos saludables que prevengan enfermedades a partir de la revalorización como individuos, y propicien el compromiso social del equipo extensionista. **Conclusión:** por tratarse de proyecto en curso, se presenta conclusiones.

Financiado por SEU, Facultad de Odontología, UNC.

Palabras Clave: Salud bucal, Salud general, Autoestima

Autor de contacto: Piñas, María Eugenia.

Correo electrónico: eugeniapin@hotmail.com

TITULO: “CRECER MAS SANOS: UN SUEÑO Y UN COMPROMISO ENTRE TODOS”

AUTOR: 1-Gait M.T, Rubio S,Fontana S, Zanotti F, Mendez E, Malberti A, Tortolini P,2- Marconi M, 3-Carrión A,4-Schafer H, Rosset L, Lucca, Pavlik M, , 1-Plavnik L

Referencia institucional/Unidad Académica:1-,Facultad de Odontología UNC, 2-Escuela Merceditas de San Martín, 3-Centro de Kinesiólogos y Fisioterapeutas, 4-Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas UNC

RESUMEN:

El no considerar a las representaciones sociales de hábitos saludables bucales entre los actores sociales de una comunidad, no logra el impacto deseado en la implementación de acciones y/o programas de salud a pesar de los esfuerzos que se realicen. Por ello resaltamos la importancia de que las políticas de salud de cada comunidad sean genuinas a esa comunidad para transformar las situaciones no deseadas y reforzar aquellas saludables y que le son propias de la comunidad. Nuestro objetivo es desarrollar acciones interdisciplinarias e interinstitucionales para lograr cambios sustentables, autogestionables y saludables en hábitos de cuidados de salud bucal, y preventivos odontológicos, fonoaudiológicos y posturales para elevar la calidad de vida de la comunidad educativa del Centro Merceditas de San Martín de Villa Carlos Paz, (Córdoba).Se harán entrevistas con docentes para conocernos y reconocer las necesidades de la comunidad escolar, registro de anticipaciones: para conocer significaciones e ideas de los niños; encuestas diagnósticas a familias para conocer sus representaciones de salud. Luego se harán exámenes odontológicos, fonoaudiológicos y posturales a los niños de las salas de 4 y 5 años del jardín de infantes para valorar hábitos de salud. Con toda esa información se contextualizará el diseño e implementación de estrategias: Talleres con docentes y con las familias. Se evaluarán los cambios que ocurran durante el proyecto, a nivel actitudinal, cognitivo y procedimental. Se evaluarán los cambios que hayan acontecido durante el desarrollo del mismo, comparando los datos obtenidos a nivel actitudinal, cognitivo y procedimental. Con este proyecto intentamos promover el diálogo e intercambio de saberes, proponiéndose un movimiento transferencial para producir un enriquecimiento global de la comunidad elevando la conciencia de ciudadanía participativa en la que todos los actores contribuimos al cumplimiento del derecho a la salud.

Palabras Clave: Hábitos bucales saludables, interdisciplinario, Interinstitucional

Autor de contacto: Gait María Teresa

Correo electrónico y teléfono: mtgait@hotmail.com Tel. 4610377

TITULO: ELABORACIÓN DE PROYECTOS ESCOLARES A PARTIR DE LA INTERVENCIÓN EXTENSIONISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA,

Autor/es: Gallino LM¹, Piegari M^{1,2}.

Referencia institucional/Unidad Académica: 1. Escuela de nivel secundario Instituto Jóvenes Argentinos. 2. Cátedra de Biología Celular, Histología y Embriología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba.

RESUMEN:

Los conocimientos sobre salud bucal son sumamente importantes para la prevención y el tratamiento odontológico oportuno. Los proyectos de extensión son una valiosa arma que permite la promoción a nivel escolar. Objetivo: evaluar los resultados de las intervenciones del Proyecto de Extensión ofrecido por la Facultad de Odontología-UNC "Juntos por una vida saludable", en la escuela secundaria, Instituto Jóvenes Argentinos, durante el año 2016.

En una primera etapa del Proyecto se realizaron una extensa y completa serie de charlas a cargo de profesores de distintas Cátedras de la Facultad, coordinadas por los docentes de la escuela. A partir de éstas los alumnos desarrollaron diferentes propuestas escolares de acuerdo al nivel indicado para cada curso.

Las charlas resultaron de interés y utilidad para alumnos y docentes.

Con los alumnos de 4º año el proyecto fue el incentivo que culminará con la preparación de actividades de promoción de la salud bucal para ejecutar tanto dentro de la escuela como en otras escuelas de la zona, en el marco del espacio de opción institucional: Educación para la Salud y la materia Formación para la Vida y el Trabajo.

Con los alumnos de 5º año se trabajó principalmente con el espacio escolar de Proyectos de Investigación en el cual los alumnos propusieron realizar investigaciones de tipo epidemiológicas con respecto a las metas para la salud bucal del año 2000 y otros estándares de salud bucal (OMS 2012).

Con los alumnos de 6º año, que participan en la asignatura Biología y los espacios de opción institucional: Proyectos de Investigación y Ciencia, Tecnología y Ética, se realizaron debates sobre diversos temas relacionando la salud bucal con temas de adicciones, sexualidad y cáncer.

La propuesta extensionista se articuló perfectamente con el proyecto curricular de la escuela para su Ciclo Orientado en Ciencias Naturales, ya que el mismo intenta formar promotores de salud e investigadores científicos escolares (perfil del egresado), permitiendo el debate y la planificación de diferentes proyectos por parte de los alumnos coordinados por sus docentes. Queda por delante el desafío de culminar la realización de los trabajos elaborados por los alumnos.

Palabras Clave: Proyectos escolares, Salud bucal, Promoción de la salud.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Laura Gallino

Correo electrónico y teléfono: lmgallino@hotmail.com , 0351 156713060

TITULO: CAMINANDO CON MI CUERPO SANO Y UNA SONRISA FELIZ

Autor/es: Od. Monica Girardi; Od. María Tersa Gait; Dra Nora Brasca; Od. Marina Manzano; Od. María Laura Sainz Ajá; Od. Karina Dantur, Od. Ana Soruco; Dra María Laura Irazuzta; Lic Verónica Mamondi; Od. Verónica Vera; Od. Cristina Passera; Od. Andrea Fernández, Prof. Emmanuel Alvarez; Od. Carolina Larghi; Od. Julia Porta.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC.

RESUMEN:

Se trabaja en el fortalecimiento de vínculos entre la comunidad universitaria y la sociedad, en el marco de los lineamientos actuales de la extensión universitaria, generando espacios de participación comunitaria y de intercambio de saberes, entre Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición, Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Médicas, Profesorado de Educación Física Quality I.S.A.D , el Jardín de Infantes y la escuela primaria Cornelio Saavedra de la localidad de Potrero del Estado, departamento Santa María, Córdoba. Objetivos: Fortalecer la articulación entre docencia universitaria y extensión mejorando en los alumnos extensionistas las metodologías de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación en Promoción de Salud Integral y los lazos sociales con la comunidad. Desarrollar alumnos extensionistas desde el encuentro teórico- práctico valorando su función como agente de intercambio con la comunidad volviendo su conocimiento más vivo y real. Metodología: Estrategia Diagnóstica: firma del consentimiento informado. Registro de datos personales, relevamiento del estado buco-dental, antropométrico, examen físico, comportamiento alimentario, valoración de la oclusión, postura y hábitos orales disfuncionales. Encuestas diagnósticas. Estrategia preventiva-educativa: talleres educativos-participativos, juegos didácticos-pedagógicos y actividad artístico-expresiva en la creación de murales colectivos. Estrategia Preventiva-terapéutica, destinado a realizar la aplicación de medidas preventivas y de Tratamiento Restaurador Atraumático y derivación de casos de mayor complejidad. Estrategia Juegos Pedagógicos-Didácticos: para reforzar todo lo trabajado y aprendido en los talleres. Estrategia de Evaluación: a lo largo del proyecto se realizará diagnóstico, observaciones, seguimiento y una evaluación del impacto con estrategias específicas. Conclusión: se pretende generar espacios de trabajo interdisciplinario extensionista, donde los agentes reconocen la Salud como un derecho biopsicosocial que se construye día a día. La prevención y promoción de la salud de manera interdisciplinaria dentro del marco escolar y familiar, como objetivo fundamental para promover no solo la salud integral del niño, sino la alimentación saludable y el movimiento corporal como estrategia de acercamiento y promoción de la salud. La promoción-prevención-atención de la salud se debe incorporar a los proyectos de salud-desarrollo social como componente indisoluble de la calidad de vida de las personas, puesto que existen medidas de prevención eficaz y de bajo costo a nivel masivo e individual.

Palabras Clave: Educación. Prevención. Interdisciplina.

Autor de contacto: Od. Mónica Girardi.

Correo electrónico y teléfono: monicargirardi@yahoo.com.ar Tel. 4646530

TÍTULO: EL TREN SALUDABLE. Un viaje de la Escuela a la Promoción de la Salud.

Autor/es: González, Laura; Paz, Carlos; Sánchez Dagum, Mercedes

Referencia institucional/Unidad Académica: Cát. de Práctica Profesional Supervisada, FO. UNC.; Subdirección de Promoción Social y de la Salud, Ministerio de Educación de la Pcia. de Cba; Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria I, FO. UNC.

RESUMEN

Introducción: La Promoción de la Salud tiene entre sus objetivos, crear hábitos saludables en la comunidad. El Tren Saludable se constituye como una respuesta del sistema educativo a problemas de salud, encontrados por diferentes programas ejecutados en establecimientos educativos de Córdoba Capital. Entendiéndose así, como una acción específica de la educación desde su responsabilidad de enseñar y aprender. OBJETIVOS: Proponer acciones que generen apropiación de hábitos saludables por parte de la comunidad educativa, resignificando de esta forma a la escuela como espacio de intervención oportuna para el desarrollo de la infancia. METODOLOGÍA: El Tren Saludable está caracterizado por el paso de 7 estaciones que responden a los problemas prevalentes de salud escolar y determinan los ejes de intervención pedagógica. Las estaciones a saber son: nº1, saber elegir; nº2; el fruti equipo, nº3, postura y movimiento, nº 4 tocando el silencio, nº5, manos limpias, nº6, bocas sanas, bocas sonrientes, nº7 alegría. Los escolares de 1º a 6º grado serán incorporados al “tren” con la dinámica de circuito. Esto es, estaciones rotativas poli - temáticas referentes, donde lo central será la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Dichas estaciones no sólo tendrá el contenido sanitario sino que la forma de intervención es pedagógica interdisciplinar de profesionales de la salud, y el apoyo de programas y docentes de distintas áreas, que incluyen a profesores de educación física, artística, y musical entre otras especialidades. Tomará movimiento de este modo el Tren, pasando por todas las estaciones, indistintamente de su orden ya que por dinámica y funcionamiento llegará a la totalidad de la matrícula de los Centros Educativos seleccionados en la Ciudad de Córdoba (15). IMPORTANCIA DEL PROYECTO: Esta es una actividad dialógica y mancomunada que reúne esfuerzos interdisciplinarios e interjurisdiccionales para generar en la comunidad educativa actividades ludomotrices-recreativas en espacios escolares, a los docentes y a los padres en los establecimientos de gestión pública de nivel primario. IMPACTO ESPERADO: Promover la participación activa de las comunidades educativas a fin de fortalecer factores protectores de la salud y estilos de vida saludable.

Proyecto aprobado con aval académico, Resol. Nº 196/16 HCD.

Palabras Clave: Promoción de salud, escolares, tren saludable.

Autor de contacto: González, Laura.

Correo electrónico y teléfono: laura.gonzalez@unc.edu.ar; 351-3239772

TITULO: “PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD QUE ASISTEN A ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE CÓRDOBA.”

Autor/es: Jerez, MI¹⁻²; ulloque, J¹; Iagonero, A¹; Rocamundi, M¹; Pire, M¹; Martinez, F¹⁻²; Albrecht, V²; Herrera, A²; Caramello, A²; Oliva, M²; De Juana, D².

Referencia institucional: ¹ Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Medicina, Carrera de Odontología. ² Servicio de Atención a niños con Discapacidad y Fisura Labio-alvéolo palatina (SeNDiS y FLAP) Círculo Odontológico de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: Existen escasos datos sobre la prevalencia de patología bucal en la población infantil con discapacidad en Córdoba. Trabajos clínicos realizados por SeNDiS Y FLAP revelan estado bucal deficiente debido a falta de prevención y educación para la salud. Desde la asignatura Social Comunitaria de la Carrera de Odontología UCC se trabaja esta temática desde la metodología de aprendizaje en servicio en Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria interinstitucional. **Objetivos:** 1) Diagnosticar y contribuir a mejorar los perfiles de riesgo y patología bucal de niños con discapacidad de escuelas especiales de Córdoba. 2) Formar alumnos de odontología en conocimientos y competencias del área preventiva y comunitaria y contribuir al desarrollo de la responsabilidad social. **Metodología:** Desde las asignaturas Social Comunitaria y Problemática Social de la discapacidad de la Carrera de Odontología UCC se trabaja la temática de discapacidad desde la metodología de aprendizaje en servicio en el marco de Proyecto de RSU interinstitucional. Planificación participativa de las intervenciones. Diagnóstico de la situación bucal. Asesoramiento familiar y derivación. Desarrollo de talleres con niños, adolescentes y familias en el contexto escolar. **Resultados:** Se diagnosticó salud bucal y riesgo de 93 niños de entre 6 y 9 años: evidenciando prevalencia de 63% caries, 66% patología en tejidos blandos, 70% maloclusión, los docentes aportaron compromiso con el proyecto; los niños se motivaron con las diferentes propuestas. Las familias participaron activamente. **Conclusiones:** Se logró instalar - reforzar el tema “salud bucal” en las escuelas especiales y “discapacidad” en la carrera de odontología; Se logró articulación interinstitucional y trabajo colaborativo. Se desarrollaron procesos de reflexión sobre la problemática de la discapacidad desde lo social y lo bucal, fortalecimiento de capacidades para resolución de problemas y trabajo en equipo. Se evidenció un fuerte compromiso de los alumnos de odontología que asumieron el desafío, superaron miedos y prejuicios y trabajaron para adaptar el mensaje a las potencialidades de cada grupo, lo cual aportó al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social.

Palabras Clave: salud, responsabilidad social, discapacidad

Autor de contacto (sólo 1º autor): Jerez, Marisa

Correo electrónico y teléfono: marisjerez@yahoo.com.ar cel: 0351- 155578902

TITULO: INDICADORES DE SALUD BUCAL DE ESCOLARES EN EL MARCO DE UNA INTERVENCIÓN COLECTIVA.

Autor/es: Gigena P*, Bella M, Carletto Körber FMP, Ponce A, Herrera A, Verducci P, Agüero N, Hilas E, Cornejo LS.

Referencia institucional/Unidad Académica: Equipo interdisciplinario de investigación PROCON, FO-UNC

RESUMEN:

Desde la perspectiva de la salud colectiva, la salud bucal demanda un abordaje integral en el que cobran interés las interrelaciones entre las dimensiones biológicas y socioculturales. En este sentido, en el desarrollo de una intervención en la que la actividad educativa implica un proceso bidireccional en la que los profesionales y la población participante aprenden en forma recíproca, se pueden modificar los indicadores de salud bucal. **Objetivos:** Analizar el comportamiento de indicadores de salud bucal de escolares de una comunidad de la ciudad de Córdoba, en el marco de una intervención colectiva desarrollada durante el período 2013-2015. **Métodos:** Participaron en el estudio niños de 10 a 12 años, ambos géneros, que asistieron a la escuela MT Cabanillas, durante el año lectivo 2013 (N=58) y 2015 (N=47) que dieron su asentimiento y presentaron el consentimiento firmado por los padres, para participar en el estudio. El examen clínico a cargo de 5 profesionales previamente calibrados (Kappa: 0,78) se realizó con luz natural e instrumental de exploración, utilizándose para el diagnóstico los criterios de la OMS. Se determinaron medidas de centralización, frecuencias y variaciones porcentuales. **Resultados:** En la cohorte 2015 se destaca el incremento porcentual de CPOD 38%; O 45,16%; ceod 15,46%; o 84,21%; Algún síntoma en ATM 40,58%; Chasquido/Salto 18,96%; Respiración bucal 67,60%; Deglución infantil 57,56%; Algún hábito 29,10% y Mordisqueo de uña 58,34%. Para la misma cohorte se presentó disminución de los valores de MBP 56,60%; Maloclusión 10,52%; Perdida prematura 36,46%; Succión de dedo 33,33%; Mordisqueo de lápiz 30,77%; Biopelícula 57,44% y Alteración gingival 60,08%. **Conclusión:** Las variaciones que se observan en los indicadores de salud bucal de los escolares están en relación al ciclo de vida de los niños y los tópicos abordados en la intervención realizada.

Palabras Clave (no más de tres): Salud Colectiva – vulnerabilidad- salud bucal

Autor de contacto (sólo 1º autor): Pablo Gigena

Correo electrónico y teléfono: pablo_gigena@hotmail.com cel 351 5327189

TITULO: “LA SALUD BUCAL COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE”

Autor/es: Calafell, Carolina; Arena Ana Lía; Moreno de Calafell, Mirta.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología - Universidad Nacional de Córdoba

RESUMEN:

Introducción: Los programas de educación en salud dirigidos a escolares producen influencia sobre sus conocimientos, actitudes y prácticas. Docentes de asignaturas básicas y clínicas, no docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC, buscaron articular su trabajo académico con la comunidad a través de nuevas formas de estar y de aprender en la escuela, fomentando la responsabilidad, el trabajo grupal organizado y original, por el uso de las destrezas habituales y capacidades características de esta etapa de vida. Objetivo: Trabajar conocimientos, a través de un diálogo abierto entre docentes y adolescentes, en relación a la problemática de la salud bucal y su importancia a nivel de la salud general, generando agentes de cambio y promotores de salud. Metodología: Dirigido a directivos, docentes y alumnos de 6to año con orientación en Ciencias Naturales de una escuela de nivel medio de la ciudad de Córdoba. Etapas 1-Trabajo de campo: cuestionarios anónimos a docentes y alumnos 2-Análisis de datos.3- Trabajo de aplicación: taller de acercamiento y consenso con directivo y docentes; diseño de un programa educativo con ejes temáticos seleccionados acorde a intereses y necesidades planteadas. 4-Ejecución de la actividad: a) 12 (doce) talleres con espacios de debate y participación de alumnos, docentes y coordinadores de las diferentes áreas .b)3(tres) Prácticas de Laboratorio .5-Confeción de material educativo: diversas y diferentes estrategias ingenizadas, organizadas y ejecutadas por adolescentes voluntarios.6- Promoción de salud bucal: “Día de la salud Bucal” 7-Visita Guiada a la Facultad de Odontología 8-Cuestionarios. 9-Informe final a las autoridades educativas.

Resultados: Se capacitaron 10 docentes de nivel medio y36 alumnos de sexto año. Recibieron educación para la salud 254 alumnos, 4 docentes de primario, 4 maestras jardineras. Incorporación del 100% de los alumnos como promotores 70% de los adolescentes concurren al control odontológico.

Conclusión: El programa de educación-investigación-acción integrado, basado en metodologías participativas, con un abordaje inter y multidisciplinario permitió la transmisión de conocimiento, la concientización a favor de una vida saludable y el desarrollo de capacidades en adolescentes y docentes como agentes multiplicadores de cambio.

Palabras Clave: salud bucal, adolescentes, vida saludable.

Autor de contacto: Calafell Carolina

Correo electrónico y teléfono: carocalafell@hotmail.com 0351-156156360

TITULO: CAMBIANDO AL MUNDO UNA VIDA A LA VEZ**Autor/es:** Od. Teresa Graziano**Referencia institucional/Unidad Académica:** Carrera de Odontología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Adventista del Plata**RESUMEN:**

Los orígenes de la Universidad Adventista del Plata están arraigados con el servicio a la comunidad. En toda su trayectoria se han formado profesionales competentes éticamente y responsables que fomenten y practiquen el amor y el servicio a Dios y a sus semejantes.

En este marco, los estudiantes y profesionales de la UAP motivados por el servicio, han creado espacios para llevar alivio al necesitado. En estos últimos años se han desarrollado actividades como la “exposalud” donde se promueve la prevención de enfermedades relacionadas al estilo de vida, a través de los 8 principios saludables: agua, descanso, ejercicio, luz solar, aire, nutrición, equilibrio y esperanza. Allí se realiza un pronóstico cardíaco haciendo un control de la tensión arterial y tomando medidas antropométricas, y luego se dan consejos de salud acorde a la necesidad de la persona. También contamos con la unidad de atención móvil que recorre las diferentes provincias del país brindando atención médica y realizando algunos procedimientos de diagnóstico. La carrera de Odontología también se ha sumado a estas actividades con los odontólogos de Libertador San Martín, donde radica la UAP, realizando diferentes procedimientos tales como prevención, operatoria, extracciones y prótesis inmediata. Los alumnos registran los datos en las fichas odontológicas, y los estudiantes de las diferentes carreras completan la actividad con charlas enfocadas a la salud en general, nutrición y actividad física entre otras. A cada paciente se le hace entrega de un cepillo y pasta dental con previa instrucción de un adecuado cuidado bucal.

Se ha atendido un total de 215 pacientes entre los cuales se realizaron 46 prótesis. Las personas han demostrado gratitud y una óptima adherencia al tratamiento. Los resultados también repercuten hacia los profesionales y alumnos quienes disfrutaron de esta actividad y aumenta su motivación para próximos desafíos.

Palabras Clave (no más de tres): Servicio - Odontología**Autor de contacto (sólo 1º autor):** Od. Teresa Graziano**Correo electrónico y teléfono:** odontología@uap.edu.ar 011 153823-920

TITULO: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES PREVALENTES EN LA ESCUELA PRIMARIA BERNABÉ ARÁOZ

Autor/es: González Waisman, M; Navarro, A; Iturre, S, López, R; Páez, R; Castillo, V; Granada, A; Chaya, A; Sotomayor; L; D'Urso, M.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología de la UNT

RESUMEN:

Introducción: En un relevamiento realizado en 2010 por este grupo de trabajo, se encontró que la prevalencia de caries era del 65% en los escolares de 5 años de San Miguel de Tucumán.

Objetivos: Promover acciones de autocuidado en Salud Bucal y reducir los niveles de Riesgo/ Actividad de enfermedades prevalentes en los escolares y brindar a los estudiantes de la Facultad de Odontología un contacto real con la población del barrio en donde está inserta y con sus necesidades. Metodología: Alumnos y docentes del Curso Odontología Preventiva de FOUNT desarrollan desde 2012 un proyecto de extensión de Prevención de caries y enfermedades gingivoperiodontales en la escuela primaria Bernabé Aráoz en 4 etapas: Diagnóstico del nivel de Salud Bucal y encuesta de hábitos y atención odontológica; Educación para la Salud; Cepillado supervisado y enjuagatorios de fluoruro de sodio y Evaluación de resultados. Los beneficiarios son los alumnos del 1º ciclo escolar, 1º, 2º y 3º grado de ambos turnos. La etapa de Educación para la Salud se realiza con todos los niños presentes en las aulas, en las demás etapas se solicita el consentimiento informado de los padres. Las actividades son curriculares y la información que surge de cada etapa es analizada en los trabajos prácticos de la asignatura. Resultados: Tenían cepillo de dientes el 77% de los niños. Respondieron que se cepillan los dientes el 78%. Compartían el cepillo el 22% de los escolares. Respecto a la experiencia odontológica previa, el 46% de los alumnos no había asistido nunca al odontólogo. El 98% presentó necesidades de atención por caries. Se realizaron 6 sesiones quincenales de cepillado supervisado y enjuagatorios de fluoruro de sodio en 2012, 5 en 2013 y 3 en 2015. Conclusiones: Además de haber cumplido con los objetivos establecidos, esta experiencia significó para muchos escolares el primer contacto con la odontología.

Palabras Clave: Programas escolares, Hábitos de autocuidado, Enjuagatorios

Autor de contacto: Marta González Waisman

Correo electrónico: mgonzalezwaisman@gmail.com

Teléfono: 381-4457207

TITULO: “ VIVAMOS MÁS PERO MEJOR” Valoración de la Presión Sanguínea Arterial en nuestros alumnos, en relación a la dieta, consumo de tabaco y alcohol.

Autor/es: Ceballos A, Caciva R, Viotti MV, Morales S.

Referencia institucional/Unidad Académica: Carrera de Odontología. Facultad de Medicina. Universidad Católica de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: La prevalencia de la Hipertensión Arterial (HTA), en nuestra población joven, es cada vez mayor. Esto nos lleva a reflexionar sobre dicha problemática. Los factores de riesgo (obesidad, sedentarismo, tabaco, alcohol, dieta incorrecta, etc.) están muy arraigados en la sociedad. Este proyecto fue seleccionado en 2013 entre los presentados a la convocatoria de Responsabilidad Social Universitaria, pero de: "IMPACTO INTERNO", es decir, para beneficio de la comunidad interna de la Universidad Católica de Córdoba (alumnos, docentes, no docentes). La Cátedra de Semiología está llevando a cabo esta Campaña-Proyecto desde 2011 (y continúa) como un aporte a la salud, a prevenir posibles patologías. Todo odontólogo egresado, ha pasado por las mediciones de su Presión Sanguínea y ha incorporado conocimientos al respecto.

OBJETIVOS: -Concientizar al alumno de la importancia de mantener normales los valores de P.S.A. -Inculcar la trascendencia de los factores de riesgo. -Alertar y sugerir la consulta médica ante evidencia de H.T.A. -Provocar en el estudiante un EFECTO MULTIPLICADOR como promotor de salud.

METODOLOGÍA: Población: Alumnos de 3º año de la Carrera de Odontología. Las mediciones se harán por medio de un tensiómetro digital, el estudiante se colocará sentado, tras reposo de 5 minutos. Se tendrán en cuenta valores de sistólica y diastólica. Previo a dicha semiotecnia, evitará, el consumo de café, tabaco, alcohol e ingesta de alimentos. El resto de los datos se obtendrán a través de una encuesta a completar.

RESULTADOS: Desde 2011 hasta la fecha hemos detectado 2 alumnos por año (en una población de 40 por año) con valores elevados. Todos del sexo masculino, influyendo factores heredo-familiares, y consumo de tabaco y alcohol.

CONCLUSIONES: Aplicar una buena Semiología es hacer PREVENCIÓN. Por ello, poniendo en práctica anualmente el presente trabajo, creemos, humildemente, que contribuimos a ello.

TÍTULO: “DERECHO A LA SONRISA EN COMUNIDAD RENÓ”

Autor/es: Franceschetti RA, Rched Abugauch, Warner G, Barboza N, Gigena F.

Referencia Institucional/Unidad Académica: Programa Médicos Comunitarios – Ministerio de Salud de Nación/UCC Posgrado en Salud Social y Comunitaria.

RESUMEN

En la actualidad la desigualdad socioeconómica se ve reflejada en el sistema de salud. Para mejorar esta situación es necesario articular un conjunto de políticas que promuevan la equidad en el acceso y en el financiamiento, teniendo como estrategia fundamental el fortalecimiento de la Atención Primaria de la Salud.

En esta presentación compartiremos la experiencia de trabajo del Programa Médicos Comunitarios en Comunidad Renó, haciendo especial hincapié en las demandas de atención odontológica y de acciones de promoción y prevención en salud bucal, surgidas desde la comunidad. **PMC – COMUNIDAD RENÓ:**El Programa “Médicos Comunitarios” con lugar de trabajo Centro Integrador Comunitario (CIC) de Barrio Cabildo, tiene como función la implementación de Programas Sociales, Culturales y de Salud que involucra al estado Nacional, Provincial y Municipal. A partir de los primeros encuentros del equipo PMC con la mesa de gestión del CIC se definió trabajar territorialmente en Comunidad Renó. Este barrio se ubica en el sur-oeste de la ciudad y está conformado por 400 familias. Se describirá durante esta presentación como y porque se decidió trabajar en esta comunidad, cuales fueron los objetivos que se propusieron alcanzar, y cuál fue la metodología que se escogió para hacerlo.

El ejercicio del derecho a la salud bucal en territorio En el año 2014, a través de la mesa de gestión del CIC se propuso articular con Puntos de Extensión SEU-UNC y la Facultad de Odontología de la UNC para realizar acciones de Promoción de Salud Bucodental y Prevención de enfermedades Bucales. A partir de estas Jornadas organizadas por Punto de Extensión Universitaria SEU-UNC, Radio FM SUR-CECOPAL, Cátedra de Estomatología “B” de Facultad de Odontología UNC, CIC Cabildo, Médicos Comunitarios y Asociación Civil Comunidad Renó, y mediante un trabajo y esfuerzo en equipo pudimos lograr un enriquecimiento en el aspecto social y humanístico, tanto por parte de la comunidad como de los alumnos y profesionales que participaron. Con la convicción de que estas actividades promueven que la salud sea verdaderamente un proyecto de construcción colectiva cerraremos nuestra presentación relatando: cuales fueron los objetivos de estas actividades, cómo se construyeron y qué acciones se desarrollaron para alcanzarlos.

Palabras Claves: Comunidad, diagnóstico, prevención.

Autor de Contacto: Rafael Adolfo Franceschetti, mails: rafaelfranceschetti@gmail.com

TÍTULO: CONTRIBUCIÓN PARA MEJORAR LA SALUD EN LA COMUNIDAD ADULTA MAYOR DE MALVINAS ARGENTINAS

Autor/es: Martínez J., Julián S., Gigena C., D'Angelo A., Carp R., Jais M., Lobos V., Hernandez Y., Olivero L

Referencia institucional/Unidad Académica: Prostdoncia I "B"- Facultad de Odontología-UNC

RESUMEN: Este proyecto busca contribuir a mejorar la calidad de vida de un grupo de personas adultos mayores que residen en la localidad de Malvinas Argentinas (Córdoba), mediante acciones de promoción de la Salud Bucal y General. Estas personas concurren a un comedor al que llegan desde un radio aproximado de 4 km (generalmente caminando). No tienen familiares o sus familiares no se ocupan de ellos por lo que carecen de contención afectiva y asistencial, sumado a la falta de recursos. La Secretaría General de la Municipalidad local designó un profesional médico para que haga una evaluación del estado de salud inicial de los asistentes ya que estas personas no pueden concurrir al Centro de Salud. La problemática bucal les complica con frecuencia la alimentación, además, la falta de cuidado personal y de medidas preventivas contribuyen a deteriorar su estado de salud. El proyecto contempla la formación de las personas que cumplen funciones en el comedor para que puedan contribuir al mantenimiento de hábitos beneficiosos para la salud en personas de la tercera edad. **El objetivo** principal es generar acciones de atención comunitaria de la Salud Bucal que permitan ayudar a estos sectores en situaciones precarias a tener mejores condiciones de vida. El grupo de trabajo estará conformado por estudiantes, profesionales agregados con fines de perfeccionamiento, docentes de la Facultad de Odontología y de la Escuela de Nutrición. **Metodología:** se realizarán entrevistas para lo cual se utilizarán fichas realizadas a tal efecto. Posteriormente, a las revisiones bucales correspondientes y con estos datos se hará el análisis de la situación encontrada. En base a los datos relevados se analizarán para estudiar las acciones prioritarias que contribuyan a devolver la salud bucal de los implicados promoviendo la participación activa de las personas involucradas que las impulsará al aprendizaje de nuevos hábitos alimentarios y de higiene.

Impacto Esperado: las expectativas de este proyecto son lograr que los actores tomen conocimiento e incorporen como propio y cotidiano las enseñanzas sobre nutrición, higiene y medidas preventivas que mejorarán el estado de salud bucal y general para contribuir a una mejor condición de vida

Palabras Clave: adultos mayores- salud comunitaria- salud bucal

Autor de contacto (sólo 1º autor): Martinez Javier

Correo electrónico y teléfono: dr.javiermartinez@hotmail.com – Tel: 156327417

TITULO: FORMULACIÓN DEL PROYECTO “PREVENCIÓN EN ACCIÓN”.

Autor/es: Mercado, Silvia Frida; Secchi, Dante; Martínez, Cecilia; Ponce, Rubén H

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, UNC Nacional de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: En la actualidad se manifiesta una problemática alarmante sobre el consumo de drogas legales e ilegales que afectan a personas de todas las edades, en especial a los adolescentes. Por ello es importante atender especialmente este grupo etario, a fin de transmitir las consecuencias que produce el consumo de las mismas sobre la salud general y bucal. En relación a esta última son relevantes las úlceras en la mucosa oral, la caries dental, la enfermedad periodontal, el desgaste dentario, el dolor en la articulación témporo-mandibular y la predisposición al desarrollo de cáncer oral, entre otras lesiones.

Objetivo general: Concientizar a los adolescentes sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas en su salud. **Objetivos específicos:** Fomentar en los adolescentes la adquisición de buenas prácticas de higiene bucodental; propiciar el conocimiento de enfermedades, alteraciones y lesiones que provocan el consumo de drogas psicoactivas; y promover agentes multiplicadores para la prevención de la droga dependencia.

Metodología: Las actividades se realizarán en el establecimiento educativo de nivel secundario “Instituto Francisco Luis Bernárdez” de Córdoba, con un abordaje interdisciplinario. Se realizarán talleres con la participación activa de estudiantes, padres, docentes y no docentes. En un trabajo participativo con los actores se abordarán temáticas de higiene bucal, alimentación saludable y daños que producen el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol y tabaco sobre la salud. Como cierre, se realizará una dramatización y expresión corporal de situaciones relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas. Durante la intervención se recopilarán los conceptos vertidos por los adolescentes y padres mediante un cuestionario anónimo calibrado.

Resultados esperados: Que se promueva la incorporación de buenos hábitos de higiene bucal, y se concientice en los adolescentes y comunidad en general sobre los riesgos del consumo de sustancias nocivas y sus implicancias en la salud física, psíquica y social, que ante una problemática cercana se busquen estrategias de ayuda. Además, estas actividades fortalecerían los equipos de salud de la Facultad de Odontología para la toma de decisiones clínicas, fomentando las buenas prácticas en la población.

Palabras Clave: salud bucal y general, drogodependencia, adolescencia.

Autor de contacto: Mercado, Silvia Frida

Correo electrónico y teléfono: silmer101@hotmail.com; 351-3951

TITULO: ESTRATEGIAS DE PREVENCION PRIMARIA PARA LA SALUD ORAL EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DEL NORTE DE CORDOBA

AUTORES:*Passera C, Atala J, Ocampo M, Dangelo A, Hinmerfald I, Mandozzi M, Marega G.

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología, UNC.

Introducción: en el marco de los proyectos extensionistas que desarrolla la Secretaria de Extensión de la Facultad de Odontología de la UNC, se propone realizar un proyecto de Promoción y Prevención en Salud Bucal para las comunidades de Chañar Viejo y de Rayo Cortado Provincia de Córdoba, que involucra a los establecimientos escolares. Estas comunidades a través de sus docentes, jefes comunales, han manifestado la necesidad de atención odontológica para los niños de las mencionadas localidades. La falta de accesibilidad al centro de salud, y/o la falta de información sobre cuidados en Salud, se convierten en grupos de riesgos para la Salud Bucal. A los fines de atender estas necesidades sentidas respecto a la cuestión "Salud Bucal" se propone ofrecer nuestros saberes, de manera de modificar conductas fundamentalmente en dos aspectos higiene bucal y hábitos alimentarios, respetando e intercambiando los propios saberes de la comunidad, en usos, costumbres y patrones alimentario de la zona.

Objetivo: Promover acciones tendientes a mejorar la situación sanitaria en salud bucal, en escolares primarios de las escuelas Guillermo Martínez Pizarro y Coronel Francisco de Bedoya de las comunas mencionados respectivamente. **Material y método:** para tal fin se proponen dos etapas: Primera etapa: Diagnostico socio -epidemiológico. Segunda etapa talleres de EDSA (educación para la Salud Bucal). Tercera etapa: Evaluación Sistemática de los Procesos y Productos. Los actores involucrados serán: docentes de la facultad de Odontología de la UNC, alumnos del tercer año de la facultad de odontología que en forma voluntaria deseen participar; docentes padres y alumnos de las comunidades educativas mencionadas. Respecto a la metodología, se realizaran Reuniones interdisciplinarias para la planificación de los talleres de capacitación. Entrevistas y observación. Se prevé diagnóstico en Salud Bucal utilizando índices de experiencia de caries y CPO- D, CEO-d. Se elaborarán Indicadores positivos de Salud, se realizara índices de higiene bucal y el diseño del sistema de Vigilancia epidemiológica. También se propone la Formación de Promotores de Salud en los grupos de niños que participen en el proyecto. Ésta prevista que la participación de todos los actores sea desde la planificación hasta la evaluación.

Palabras claves: salud bucal, prevención, índices

Autor: Passera Cristina

Correo: jatala.od@gmail.com Tel 3515213257

TITULO: TrasSiendo Soy

Autor/es: Quintana Sandra Viviana - Grupo Misionero Brocheriano

Referencia institucional/Unidad Académica: Grupo Voluntario: "Grupo Misionero Brocheriano"

RESUMEN:

Introducción: El Grupo Misionero Brocheriano desde hace 19 años cada 45 días desarrolla tareas de atención médica y social en las comunidades de Tasma y El Volcan (Traslasieras –Pcia. Córdoba). Los habitantes de estas comunidades presentan como principal problema el aislamiento geográfico, condicionado por las distancias, la topografía del terreno y los caminos. El 21 de Junio de 1997 un grupo de 20 personas de distintas profesiones comenzó con la misión de llegar a ellos. En la actualidad promedio 100 personas parten cada 45 días; asistentes sociales, artesanos de distintos oficios, médicos, enfermeros, odontólogos, ingenieros, kinesiólogos, fonoaudiólogos, bioquímicos, docentes, psicólogos, farmacéuticos, entre otros. Entre los problemas de la comunidad encontramos la dificultad para acceder al sistema de salud, adquisición de medicamentos y alimentos, para lo cual se trabaja en forma articulada con el agente de salud, maestros y el médico encargado de la zona. En cada viaje se presta atención médica, odontológica, se realizan análisis bioquímicos de laboratorio, apoyo pedagógico, actividades de recreación, derivaciones a centros de mayor complejidad (Hospitales).

Objetivo: Promover el desarrollo sanitario y social de estas comunidades, a través de un programa de acción comunitaria, interdisciplinario y articulado.

Metodología: Planificación estratégica y autogestión de necesidades y servicios. Charlas. Talleres-Debate de educación. Asistencia social y médica en sus diferentes especialidades.

Resultados: Logramos extender las tareas de educación para la salud en temas prevalentes de las comunidades como prevención de Hidatidosis, endo-ecto parasitosis, alimentación sana, prevención de violencia, contaminación ambiental. Se afianzaron las tareas de grupo en la entrega de medicamentos, alimentos, actividades recreativas, asistencia médica y traslados a centros de salud de segundo y tercer nivel de atención. El servicio mas requerido por estas poblaciones es Odontológico, un70%, en relación a las otras prácticas médicas; por abarcar todas las prestaciones desde prevencioncitas hasta rehabilitación protética.Conclusión: Nuestro trabajo se fundamenta en la participación y el desarrollo de la solidaridad, cimentada en los principios de ayuda mutua, equidad social y sentido de pertenencia, trabajando desde el eje del acceso y reivindicación de los derechos y apuntan a procesos de transformación personal y social. "Aprendiendo a SER somos...todos somos necesarios".

Palabras Clave: Solidaridad-Interdisciplina-Articulación

Autor de contacto: Quintana Sandra Viviana

Correo electrónico y teléfono: sandraquintana05@hotmail.com – 3515510677

TITULO: APRENDER A VIVIR EN SALUD” PROMOVRIENDO HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE DESDE LA NIÑEZ

Autor/es: Od. María Laura Sainz Ajá; Od. Mirna Tula; Dra Betina Tolcachir de Wexler; Od. Karina Dantur; Od. Verónica Vera; Od. Ana Soruco; Dra María Laura Irazuzta; Od. Marina Manzano; Dra Nora Brasca; Od. Milenka Cwirko; Lic. Veronica Mamondi; Prof. Emmanuel Alvarez; Od. Cristina Passera; Od. Andrea Fernández; Od. Liliana Aramayo.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC

RESUMEN: Es una experiencia de intervención comunitaria interdisciplinaria entre la Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición FCM UNC y Profesorado de Educación Física Quality ISAD, destinada a alumnos de nivel Primario de la escuela HUGO WAST, urbano marginal de la ciudad de Córdoba . Centra su acción en la promoción y protección de la salud, promoviendo el reconocimiento y apropiación de conductas saludables, brindando un modelo de intervención apropiado para trabajar con la comunidad educativa, sus hábitos y costumbres siendo fundamental el rol del docente y la familia como promotores y artífices de la salud. **Objetivos:** desarrollar un compromiso social en los alumnos que cursan Integral Niños y Adolescentes, Facultad de Odontología UNC, de la Escuela de Nutrición y del Quality ISAD, que contribuyan a la formación de profesionales comprometidos con el trabajo comunitario, vinculados a su entorno, sensibilizados con la realidad, con sentido solidario, de servicio y de responsabilidad hacia las comunidades más vulnerables. Intercambiar saberes con la comunidad, en este caso con los alumnos, docentes y padres de la escuela primaria. **Estrategia metodológica:** se trabajó en distintas etapas: **Diagnóstica:** registro datos personales, estado buco-dentales y antropométrico; relevamiento sobre hábitos, conocimientos y prácticas alimentarias, valoración de la oclusión, postura y hábitos orales disfuncionales. **Preventiva-Educativa:** mediante actividades integradas, talleres educativos-participativos destinados a la comunidad educativa; talleres de cocina con los niños; juegos didácticos-pedagógicos generando espacios de reflexión, entretenimiento y distensión orientado a la prevención. **Preventiva-Terapéutica:** destinado a realizar la aplicación de medidas preventivas y de Tratamiento Restaurador Atraumático. **Evaluativa:** a lo largo del proyecto se realizaron observaciones para evaluar el impacto con estrategias específicas. **Conclusión:** La promoción-prevención-atención de la salud se debe incorporar a los proyectos de salud-desarrollo social como componente indisoluble de la calidad de vida de las personas, puesto que existen medidas de prevención eficaz y de bajo costo a nivel masivo e individual. Los futuros profesionales de la Salud asumieron un accionar comprometido con este grupo de riesgo, desarrollando criterios y pautas preventivas de manera interdisciplinaria comunes en el modo de abordaje de esta problemática.

Palabras Clave (no más de tres): Promoción. Hábitos Saludables.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Od. María Laura Sainz Ajá

Correo electrónico y teléfono: laumasainz5@hotmail.com

TITULO: LOS ABUELOS Y LOS NIÑOS EN UN ENCUENTRO E INTERCAMBIO SOBRE SALUD BUCAL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

Autor/es: Vera Mónica, Brasca Nora, Cacciamano José, Ivon Girardi, Farah Miguel, Urquía Morales Ma del Carmen.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC

RESUMEN:

Introducción: La escuela junto a la familia constituyen los formadores de las nuevas generaciones y en relación a la salud bucal, constituyen formas de prevención y formación a la vez. Se sabe que existe un lenguaje no oral basado en lo actitudinal, se quiere poner en palabras esos conceptos no verbales que pasan de generación en generación en pos de una mejor calidad de vida. **Objetivos:** Afianzar la relación social y el vínculo familiar entre los abuelos (adultos mayores) y los niños de la comunidad docente de la Escuela Juan José Paso. Rescatar en forma de testimonio oral las experiencias de vida de ciudadanos escogidos de la comunidad. Analizar y responder cómo las condiciones de vida de nuestro pasado reciente han influido en los abuelos. Promover la salud bucal y la adopción de estilos de vida y hábitos alimentarios saludables, mediante la relación intergeneracional. **Metodología:** Se basa en la implementación de talleres en primer lugar con los abuelos, de los mismos se extractará a través de una encuesta los conceptos que estos sujetos manejan y han volcado a través del tiempo en sus hijos y nietos. Luego a través de la preparación de un cuento, en el cual se va a relatar la historia propia de los abuelos en cuanto a su salud oral, la cual va a ser desarrollado posteriormente con los niños. A partir de allí se realizará un diálogo intergeneracional, basado en la propuesta hecha a los abuelos, que consistirá en un taller entre estos y los niños del grado. Para relatar, sus propias experiencias y actuar como situación disparadora, a partir de la información recibida y la problemática detectada, y comenzar el trabajo de los alumnos en actividades creativas y participativas. **Resultados:** De los talleres llevados a cabo con los niños y abuelos, con la guía de las maestras se realizarán las tareas creativas y participativas, esta modalidad combinará teoría y práctica para generar una actitud reflexiva y crítica por parte de los actores involucrados como práctica para la transformación de la problemática de la comunidad involucrada.

Palabras Clave (no más de tres): Educación, Prevención, abuelos, niños.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Vera Mónica Mabel

Correo electrónico y teléfono: monica.mabel.vera@unc.edu.ar

TITULO: “¡HABITOS SALUDABLES, NIÑOS SALUDABLES!. PROYECTO DE RSU EN CONTEXTOS DE ALTA VULNERABILIDAD DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA Y EL INTERIOR PROVINCIAL”

Autor/es: VILLALBA, S¹; ULLOQUE, J¹; ROCAMUNDI, M¹; BRASCHI, S¹; LAGONERO, A¹, MORA, L¹; LARGHI, C¹; ALBORNOZ, C¹; NAVARTA, A¹; RODRIGUEZ JUNYENT, C²; SANCHEZ, L²;

Referencia institucional:

¹ Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Medicina, Carrera de Odontología.

² Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Medicina, Carrera de Nutrición.

RESUMEN:

Introducción: Proyecto RSU que comenzó en 2009 y vincula contenidos de diferentes asignaturas de las carreras de Odontología y Nutrición, con actividades de desarrollo comunitario. **Objetivos:** 1- Contribuir a reconvertir los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil que asiste a diferentes instituciones educativas de contextos de alta vulnerabilidad de la ciudad de Córdoba y el interior provincial, a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables; 2- Promover la formación de los estudiantes de odontología y nutrición en los conocimientos y competencias específicas, y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social. **Metodología:** El proyecto comenzó con una etapa diagnóstica: revisión de los niños y valoración nutricional y bucal, trabajo con docentes, familias y equipos técnicos de las instituciones educativas. Resultó la necesidad abordar los “hábitos saludables”. Se trabaja con los niños de los Jardines y Escuelas Primarias de diferentes barrios de la Ciudad de Córdoba y del interior provincial. Los estudiantes UCC trabajan la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones de promoción de la salud, diagnóstico individual y atención a quienes requieren tratamiento. **Resultados:** Se han desarrollado intervenciones interdisciplinarias de amplia cobertura (700 niños de 5 instituciones educativas) sostenidas a través del tiempo. Se han diagnosticado situaciones de riesgo nutricional y bucal. Las familias participaron activamente en los talleres y han acompañado el tratamiento de sus niños respondiendo a los turnos y sosteniendo con compromiso los hábitos en el hogar. Se ha reconvertido el modelo de kiosco escolar hacia una oferta más saludable. En nivel inicial se ha instituido la merienda saludable. Los docentes de las escuelas evaluaron positivamente el proyecto, haciendo aportes para el enriquecimiento. **Conclusiones:** La escuela se ha constituido en un ámbito de promoción de hábitos saludables. Los alumnos UCC valoran integrarse como profesionales de diferentes disciplinas y al entorno comunitario: conocer las necesidades de las familias y asumir estrategias de intervención contextualizadas. Se lograron situaciones de aprendizaje significativo y desarrollo de la responsabilidad social.

Palabras Clave: salud escolar, responsabilidad social, aprendizaje situado

Autor de contacto (sólo 1º autor): Silvina Villalba

Correo electrónico y teléfono: silvivillalba@hotmail.com CEL: 0351- 156890503

TITULO: “PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE SALUD BUCODENTAL EN ADULTOS, RESIDENTES EN EL HOSPITAL J. J. PUENTE.”

AUTORES:*Brochero G Atala J. Ocampo M. . Dominguez M. Sánchez Dagum E. Cánovas B. Bracamonte R. Ibañez C. Francia C. Gimenez E.

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología, UNC.

Introducción: el Hospital José J. Puente ubicado a 11 Km. de la localidad de San Francisco del Chañar, Departamento Sobremonte, es un efector que da respuesta a la demanda de hogarización de residentes geriátricos. Fue fundado en 1939 como Sanatorio para enfermos de Hansen, con el fin de aislar a los mismos de la sociedad. Tiene capacidad para 150 adultos mayores. **OBJETIVOS:** fortalecer la participación de los docentes y estudiantes de la carrera de Odontología en actividades de extensión universitaria en vinculación con la comunidad de San Fco. Del Chañar. Incorporar a este proyecto a los adultos mayores auto válidos residentes. Capacitar al equipo de salud en la promoción y cuidado de la salud buco dental del adulto mayor. Favorecer las relaciones de la comunidad en pos de la inclusión, el desarrollo local y una apertura de los recursos disponibles. **METODO:** Valoración del estado de salud oral de residentes auto válidos. Diseño de ficha dental ad-hoc para la recolección de datos. Talleres de capacitación para el equipo de salud y taller de educación para la salud bucal destinados a residentes auto válidos. **RESULTADOS:** Valoración del estado de salud bucal de 61 residentes: 44 varones y 17 mujeres. Pacientes desdentados parciales: superior 22, inferior 33. Desdentados total: Superior 35, Inferior 20. Requieren extracciones 24, operatoria 15. No portadores de prótesis 33. Portadores de prótesis 28. Se realizaron tres instancias de capacitación al equipo de salud sobre mantenimiento y cuidados de la salud bucal en adultos mayores. Medicación y automedicación en personas hogarizadas. Farmacovigilancia en adultos mayores Se realizaron actividades de educación para la Salud a ancianos auto válidos, sobre creación de hábitos positivos, instrucción en higiene oral, cuidados y mantenimiento de prótesis. **CONCLUSIONES:** La Extensión es uno de los pilares de la Universidad Pública. Esta actividad ha permitido apoyar la integración de los adultos mayores en su comunidad, y conocer algunos aspectos socios sanitarios de la atención de la salud bucal de los adultos mayores hogarizados vulnerables y aplicar un programa preventivo contextualizado, interdisciplinario y con un alto grado de participación de los estudiantes.

Palabras claves: adulto, vulnerables, educación.

AUTOR: Brochero Gladys

CORREO: gladysbrochero.od@gmail.com TEL. 3516781218

TITULO: “JUNTOS POR UNA VIDA SALUDABLE”

Autor/es: *Alloatti, Ma.Belén; Gallardo, Eugenia; Arena, Ana Lía; Moreno de Calafell, Mirta.

Referencia institucional/Unidad Académica: Universidad Nacional de Córdoba/Facultad de Odontología.

RESUMEN**Introducción**

La salud encuentra en el sistema escolar su escenario por excelencia. Se propuso el desarrollo de un programa de educación-investigación-acción integrado en dos Instituciones de nivel medio de la ciudad de Córdoba. Por medio de un equipo inter y multidisciplinario, conformado por docentes de materias básicas y clínicas de la Facultad de Odontología de la UNC, se pretende llevar al ámbito escolar el conocimiento científico vinculado a la promoción de salud y prevención.

Objetivo

Concientizar, mediante intercambio de saberes, a docentes y alumnos de Instituciones Educativas sobre la problemática de la salud bucal y su importancia a nivel de la salud general, permitiendo la interiorización y apropiación del conocimiento generando agentes de cambio y promotores de la salud.

Metodología

Trabajo de Campo: Cuestionarios a docentes y alumnos previos y posteriores a las actividades desarrolladas.

Trabajo de Análisis de Datos: Sistematización y análisis de los resultados de encuestas.

Trabajo de Aplicación: Primera reunión de acercamiento y consenso con la comunidad educativa. Segunda Reunión, como espacio de trabajo, intercambio y construcción conjunta de ejes temáticos. Charlas debate entre docentes universitarios, tutores y alumnos de 4to, 5to y 6to año. Prácticas de Laboratorio. Charlas debate por parte de Promotores Juveniles a la comunidad. Participación de los alumnos en eventos culturales dentro y fuera del colegio. Visitas guiadas a la Facultad de Odontología. Informe final a las Instituciones educativas.

Resultados

Se tomarán como indicadores de resultados: Cantidad de docentes capacitados. Cantidad de alumnos incorporados voluntariamente a participar de talleres. Cantidad de adolescentes que recibieron educación para la salud. Cantidad de alumnos que realizaron prácticas en laboratorio. Cantidad de alumnos que realizaron visitas guiadas

Conclusión

La educación constituye una herramienta apropiada para generar hábitos a favor de una vida saludable. El trabajo en equipo, la interacción, la construcción y apropiación de conocimientos vinculados a la promoción y prevención en salud bucal deberán ser ejes fundamentales no sólo para el logro de resultados inmediatos sino para que el efecto multiplicador perdure en el tiempo.

Palabras Clave: salud oral, adolescentes, comunidad.

Autor de contacto: Alloatti, María Belén.

Correo electrónico y teléfono: belu_alloatti@hotmail.com - 3512270003

***Área Articulación
Investigación –
Extensión***

TITULO: Campaña “Sacale la lengua al cáncer”. Experiencia 2016.

Autores: Bachmeier Evelin, Caciva Ricardo, Piemonte Eduardo, Carrica Andrés, Brusa Martín, Gilligan Gerardo, Secchi Dante, Talavera Angel, Lazos Jerónimo, Galíndez Fernanda, Vargas Julieta, Negro Gastón, Rios Florencia, Claudia Bonin, Panico Rene. Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedras de Estomatología “A”, “B”, FO. U.N.C, Cátedra de Clínica Estomatológica, Escuela de Odontología, U.C.C., Hospitales y Centros de Salud de la Provincia de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: En el marco de la semana de prevención del Cáncer Bucal, se desarrolló la tercer Campaña Nacional “Sacale la lengua al Cáncer”, organizada y ejecutada en Córdoba por las Cátedras de Estomatología “A” y “B” de la U.N.C, la Cátedra de Clínica Estomatológica de la Escuela de Odontología de la U.C.C en forma conjunta con distintas asociaciones profesionales e instituciones de salud pública municipal y provincial. Se llevó a cabo desde el lunes 1 al viernes 5 de agosto de 2016 en consonancia con la campaña desarrollada en distintos puntos del país y países vecinos. **Objetivo:** Realizar el diagnóstico precoz de lesiones potencialmente malignas y carcinomas de la mucosa oral, así como concientizar a la comunidad respecto de la importancia del diagnóstico temprano, seguimiento y tratamiento oportuno de las mismas.

Metodología: Se realizó el examen estomatológico y se brindó a los pacientes información sobre lesiones estomatológicas premalignas y malignas en los siguientes centros: Cátedras de Estomatología “A” y “B” (Facultad de Odontología, UNC), Clínica Reina Fabiola, Práctica Profesional Supervisada e Instituto Provincial Odontológico (Hospital San Roque) en coordinación con la Escuela de Odontología de la Universidad Católica de Córdoba, Hospital Materno Infantil (La Calera), Hospital Provincial (Río III), Hospital Rawson, Centro de Atención Primaria de las Salud (Altos de Chipión), Hospital Córdoba, Hospital Ramón Bautista Mestre (Santa Rosa de Río I) y Hospital Municipal René Favalaro (Berrotarán). Los profesionales responsables de esta labor extensionista recibieron calibración clínica y metodológica.

Resultados: Se realizaron 697 consultas con identificación de factores de riesgo para el desarrollo de lesiones premalignas y cáncer oral presentes en la comunidad participante, así como tareas de educación para la salud (haciendo énfasis en la prevención del cáncer) que fueron muy bien recibidas por parte de los pacientes.

Conclusiones: Desde la primera Campaña llevada a cabo en 2014 destacamos el creciente interés y compromiso asumido tanto por profesionales como por la comunidad en efectuar el examen estomatológico, lo que se tradujo en una mayor cantidad de pacientes atendidos y un mayor número de servicios involucrados tanto en el ámbito público como privado.

Palabras clave: campaña, diagnóstico precoz, prevención, cáncer Oral.

Autor de contacto: Barchmeier Evelin

Correo electrónico y teléfono: evelinbach@hotmail.com 0351-155937036

TITULO: “CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN SOBRE PRÁCTICAS DE CUIDADO DE LA SALUD BUCAL DEL NIÑO PEQUEÑO”

Autores: ¹Ulloque J, ¹Sica N, ²Scruzzi G, ²Martina D, ²Barbero L

Referencia institucional:

¹Facultad de Odontología, Cátedra Odontología Preventiva y Comunitaria II. UNC

²Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Nutrición, Cátedra Práctica en Salud Pública. UNC

Resumen

INTRODUCCIÓN: Nutrición y Odontología se encuentran interrelacionadas en temáticas referidas a cuidados de salud en la primera infancia. Por parte de los profesionales de ambas disciplinas resulta necesario el manejo de los aspectos básicos para mantener o mejorar la salud integral de los niños pequeños. Los espacios de debate entre los profesionales, adquieren fundamental importancia a los fines de mejorar los abordajes hacia la integralidad. **OBJETIVO:** Indagar el nivel de conocimientos sobre aspectos relacionados a las prácticas de cuidado de la salud bucal del niño pequeño, por parte de estudiantes del último año de la Licenciatura en Nutrición, en 2014- 2015. **METODOLOGIA:** Estudio descriptivo, corte transversal. Encuesta estructurada, de diseño ad- hoc, a estudiantes de 5° año que realizan prácticas preprofesionales en Salud Pública, en Centros de Salud. Se tomó la totalidad de los estudiantes asistentes a los seminarios que se dictan en el marco de la asignatura. Se trabajó distribución de frecuencias en torno de la variable Conocimiento (dicotómica: conoce- no conoce) en relación con 8 preguntas sobre lactancia materna, alimentación y cuidados de la salud bucal del niño pequeño. **RESULTADOS:** Se realizaron 50 encuestas. El mayor nivel de conocimientos estuvo vinculado a la importancia de la lactancia materna (70%), los alimentos beneficiosos y perjudiciales para la salud bucal (96-100%) y los daños que produce el uso prolongado de mamadera y chupete (96%). Hubo menor nivel de conocimientos en relación con el momento oportuno de introducir los controles odontológicos (36%) y la higiene bucal (52%). Hubo escaso conocimiento respecto al mito de la pérdida de piezas dentarias con el embarazo (48%). **CONCLUSIONES:** Los estudiantes manifiestan mayor fortaleza en los conocimientos referidos a aspectos alimentarios vinculados a la salud bucal y en menor medida a cuestiones relacionadas con el cuidado de la salud bucal más específicas. Los resultados se consideran de un alto aporte para trabajar seminarios interdisciplinarios focalizando la temática en los aspectos más críticos diagnosticados. Se considera que el trabajo en estos temas durante las prácticas ha de enriquecer los espacios de consejería y los abordajes con las familias de niños pequeños en los espacios comunitarios.

Palabras Clave: interdisciplina, salud, responsabilidad social

Autor de contacto (sólo 1º autor): Jorgelina Ulloque

Correo electrónico y teléfono: mjulloque@hotmail.com cel: 0351- 153041878

TITULO: DESCUBRIENDO CON EL MICROSCOPIO**Autor/es:** LUCERO Rosita Nilda del V, VERDICCHIO Marcela A, SANCHEZ CORZO

Verónica

Referencia institucional/ Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC / SECyT
UNC**RESUMEN:**

Introducción: Este Proyecto está destinado a la difusión de la Ciencia en el área de Histología y Embriología a los alumnos de la Escuela Primaria y Secundaria. De esta manera se promueve la formación científica en los niños y jóvenes, se establece una vinculación entre las distintas comunidades educativas y se socializa el conocimiento.

Objetivo: Despertar en el niño o joven el potencial que cada uno posee para la investigación de todos los fenómenos o hechos de la vida.

Metodología: Taller: en el que se integra, la teoría y la práctica. La coordinadora del grupo realiza: 1° Extracción de células de su boca (mucosa bucal). 2° Coloración de la muestra.

3° Observación al microscopio óptico. 4° Los alumnos dibujan lo observado. 5° Debate, el trabajo individual del alumno se convierte en grupal y de esta manera en un aprendizaje integral. Resultados: De las distintas experiencias podemos resaltar lo siguiente: Por un momento los alumnos pudieron verse en el rol de un científico. Visualizar lo que se hace en la Universidad (que estando tan cerca no la conocen). Se les abre un mundo nuevo de inquietudes, preguntas, conocimientos (algunos no conocían un microscopio). Los induce pensarse a sí mismos de una manera diferente y de razonar científicamente. Pensar y reflexionar distintas vocaciones. Explotar al máximo el desarrollo cognitivo y procedimental de los estudiantes. Conclusiones: Los docentes, al salir del claustro universitario, cambiar de escenario, comprender las diferentes realidades, en distintos estratos sociales, los hace repensarse a sí mismos. Tomar conocimiento de lo que necesita la sociedad y poder innovar el rol docente actual para generar acciones en conjunto. Los alumnos participantes de esta experiencia se apropian del conocimiento, lo usan y se convierten en multiplicadores de posibilidades de crecimiento y progreso para su entorno social.

Palabras claves: extensión universitaria- divulgación científica- inclusión social.**Autor de contacto:** Rosita Nilda Lucero**Correo electrónico y teléfono:** rnlucero@hotmail.com 4333032/33

TITULO: “INFORMACION CONFIABLE SOBRE MEDICAMENTOS DE USO EN ODONTOLOGÍA: UN DESAFÍO EN EL SIGLO XXI”.

Autor/es: FRANCIA C¹, OLIVERA ME², ROMAÑUK CB, UEMA SAN², SICA N¹, EGIDOS D³, GÓMEZ A¹, FIGUEROA E¹, BRUNA FUNES NF².

Referencia institucional:

¹ Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

² Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Químicas - Dpto de Farmacia

³ Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Ciencias de la Información. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

RESUMEN:

INTRODUCCIÓN: El Instituto Odontológico Municipal (IOM) atiende demandas de diferentes especialidades odontológicas facilitando el acceso a los tratamientos medicamentosos prescritos. Durante 2012-2013 se desarrollaron tareas extensionistas que detectaron una serie de falencias relacionadas con el uso de medicamentos provistos/prescritos que potencialmente podrían resultar nocivas y que constituyen un desperdicio de recursos. Los profesionales plantearon la necesidad de contar con información confiable, objetiva y actualizada para la consulta. Identificada como una de las principales áreas problema a la dificultad de acceso a la información se plantea la necesidad de contar materiales de consulta de calidad, sostenibles en el tiempo que permitan al odontólogo mejorar el uso de la farmacoterapia. **OBJETIVO:** Fortalecer el acceso a la información sobre medicamentos, pertinente, oportuna y confiable, promoviendo su uso racional.

METODOLOGÍA: El trabajo interdisciplinario de odontólogos, farmacéuticos y comunicadores sociales ha puesto en marcha estrategias activas/participativas, articulación de tareas y saberes para la preparación de un manual informativo en soporte papel y en línea. Instancias dialógicas entre los actores universitarios y destinatarios permitieron diseñar el protocolo de trabajo y asegurar la calidad de las fuentes de consulta. Para garantizar sostenibilidad y actualización permanente se desarrolla una página web con acceso a sitios de información científica actualizada.

RESULTADOS: Se cuenta con las búsquedas bibliográficas de los principales grupos de fármacos empleados en la terapéutica (anestésicos, analgésicos, antiinflamatorios, antibióticos) a partir de los que se elaborarán monografías. Están previstas las tareas de revisión interna y externa del material y de compaginación. La página web está en etapa de diseño y ejecución avanzada. **CONCLUSIONES:** Este trabajo tiene implicancias tanto en la comunidad (los pacientes) como en las instituciones participantes. La mejora en el acceso a la información se proyecta directamente en la disminución de los riesgos frente al empleo de medicamentos. Una adecuada estrategia de comunicación odontólogo/paciente promoverá la adherencia al tratamiento y el uso racional. En el caso del IOM, se contará con una herramienta de calidad expresada en el manual; y la Universidad con una percepción más nítida del contexto cotidiano del ejercicio profesional y sus necesidades para así trasladar estas experiencias a los currículos.

Palabras Clave: uso racional del medicamento, información farmacoterapéutica.

Autor de contacto: Dra. Catalina Francia

Correo electrónico: catalina.francia@unc.edu.ar

TITULO: PROMOCIÓN TECNOLÓGICA DE REMEDIACIÓN EN UNA ZONA DE FLUOROSIS ENDÉMICA.

Autor/es: Ponce RH, Piazza L, Barteik ME, Piñas ME, Bojanich MA, Centeno VA, Rosas C y Gallará RV.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

RESUMEN:

En el noroeste de la provincia de Córdoba, el agua contiene concentraciones de fluoruro (F⁻) superiores a 1 mg/L. La ingesta prolongada de esta agua da lugar a un cuadro clínico denominado fluorosis, caracterizado por dientes moteados en la fluorosis dental y huesos quebradizos en la fluorosis esquelética. En estudios previos en niños de las escuelas de Nivel Primario de la zona se demostró que el 86% de las superficies dentales presentaban distintos grados de fluorosis dental. El objetivo general de nuestra intervención fue investigar y desarrollar un método de remoción de F⁻ del agua potable que sea accesible a los habitantes de la zona con fluorosis endémica. En una primera etapa se delimitó la extensión del área afectada por esta problemática en los Departamentos de Ischilín, Cruz del Eje y Punilla de la Provincia de Córdoba, midiendo los niveles de F⁻ en el agua utilizada para el consumo en las diferentes comunidades. Además, se relevó el grado de fluorosis dental en niños que concurren a las escuelas de Nivel Primario. Esto permitió identificar, de acuerdo al origen de los niños estudiados, las zonas de fluorosis endémicas más comprometidas. Se propuso entonces el diseño y la fabricación de un filtro domiciliario mediante el empleo de resinas de intercambio iónico de lechos separados. El dispositivo posee un costo mínimo, es práctico y fácil de instalar. En cuanto a su capacidad, el filtro permitió la producción de 30 L de agua deionizada con valores de F⁻ de 0,05 ppm. Al mezclar una parte del agua defluorada con 2 a 3 partes de agua corriente se obtuvieron los valores de F⁻ deseados para la zona (0,6 a 0,8 ppm), con una salinidad normal (200 µS/cm) y un pH cercano a 7, permitiendo obtener entre 90 a 120 L de agua potable para beber. Como conclusión, el producto tecnológico propuesto reúne las condiciones esperadas y se prevé su implementación en domicilios de la zona endémica, encontrando así una potencial solución para la problemática abordada.

Financiado por Ministerio de Ciencia y Tecnología, Gobierno de la Provincia de Córdoba.

Palabras Clave: Fluoruro, Fluorosis dental, Filtro domiciliario

Autor de contacto: Rubén Hugo Ponce

Correo electrónico y teléfono: rhponce2006@gmail.com

TITULO: “PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL ENTRE ABUELOS Y NIETOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR”.

Autor/es: Vera Mónica, Brasca Nora, Cacciamano José, Girardi Ivon, Farah Miguel, Urquía Morales María del Carmen

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC

RESUMEN:

Introducción: Dentro del contexto sociocultural representado por dos grupos etarios (abuelos y alumnos de 6º y 2º grado) del Instituto Parroquial San Roque de Córdoba, los adultos a través de su experiencia de vida, transmitieron a los niños, lo que sería bueno conocer para el logro de la salud bucal, favoreciendo así el control de una enfermedad en común: la caries. **Objetivo:** afianzar la relación social y el vínculo familiar entre los abuelos y los nietos, con un proceso de educación no formal de vía doble, de acuerdo a los intereses y necesidades, donde ambos trabajaron para modificar los factores de riesgo de dicha enfermedad. **Métodos:** PRIMERA ETAPA diseño e implementación de un cuestionario para diagnosticar la situación bucal de los niños. La validación del instrumento se realizó por: panel de expertos, validación de campo y prueba piloto a la que se aplicó el coeficiente alfa de Conbrach para medir su fiabilidad. SEGUNDA ETAPA, trabajo conjunto con los abuelos en las estrategias de intervención y material educativo para desarrollar con sus nietos, en cuanto a la prevención de la salud bucal. TERCERA ETAPA se llevaron a cabo las estrategias planificadas. CUARTA ETAPA, presentación de los trabajos con los niños a la comunidad educativa e implementación de una segunda encuesta sobre el conocimiento de medidas preventivas pos experiencia educativa. **Resultados:** En los alumnos de sexto grado, se observó que el 100% se cepilla, la frecuencia de cepillado de 3 veces por día se incrementó un 12 % y el cambio de cepillo pasó de 1 vez a 4 al año. La ingesta de alimentos cariogénicos disminuyó en un 47 % y las consultas odontológicas aumentaron un 13 %. En segundo grado, el 100% se cepilla, la frecuencia de cepillado se incrementó en un 10% tanto para 2 como 4 veces por día. La ingesta de alimentos no cariogénicos se incrementó en un 4% y las consultas odontológicas aumentaron un 13 %.($\alpha=0.909$) **Conclusiones:** de los resultados obtenidos se podría concluir que la intervención de los abuelos resultó positiva en los cambios de conducta observadas en los niños.

Palabras Clave (no más de tres): niños- adultos mayores-prevención

Autor de contacto (sólo 1º autor): Vera Mónica Mabel

Correo electrónico y teléfono: monica.mabel.vera@unc.edu.ar

TÍTULO: VALORACION DE RIESGO DE CARIES EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA FOUNT

Autor/es: Saravia ME, Hillen NE; Tineo Silvina, Álvarez Giménez JM, Emilson CG

Referencia institucional/Unidad Académica: Cat. de Microbiología y Parasitología; Laboratorio de Biología Oral, Fac. de Odontología UNT

Este Proyecto de investigación /extensión se origina como una línea de trabajo del Proyecto PIUNT J/511 “Microbiología Oral y Biología Molecular Aplicadas a la Clínica Odontológica Preventiva”, ejecutado en la FOUNT y subsidiado por la UNT. El objetivo es Determinar Riesgo microbiológico de Estreptococos “Grupo Mutans” (EGM), en alumnos de la carrera de odontología de la FOUNT. Autorizado por el Comité de ética y previo consentimiento informado, se registraron 70 alumnos voluntarios de ambos sexos con edades comprendidas entre 17 y 30 años de edad. Se utiliza la técnica semicuantitativa de espátula, para recoger saliva sin estimular 1 minuto, y se siembra en caja de Petri, directamente sobre la superficie de medio de cultivo selectivo para EGM (SB-20M), una vez sembradas las cajas son incubadas 37°C durante 72hs en jarra con vela. Las colonias de EGM, son contadas e identificadas por su morfología con lupa estereoscópica, y confirmadas aleatoriamente por pruebas bioquímicas. Los recuentos de unidades formadoras de colonias (UFC) se realizan, de acuerdo a valores de “Riesgo de Caries” de Köller y Bratthall: Sin riesgo(0- a 20 UFC), riesgo medio (21 a 100 UF) y riesgo alto (>100 UFC).Resultados: En alumnos del sexo masculino, el 44% (14) no presentó riesgo, 41% (13) presentó riesgo medio 16% (5) riesgo alto. Los de sexo femenino 34% (13), no presentó riesgo, 50% (19) riesgo alto y16% (6) riesgo alto. No se encontró asociación significativa entre riesgo de caries y sexo (Test Exacto, p=0,69). Conclusión: Este Proyecto permite determinar categorías de riesgo microbiológico en estudiantes de la FOUNT, para “valorar riesgo de caries”, sugerirle al estudiante un plan preventivo con el propósito que sea el quien revierta el nivel de riesgo, además de asesorarlos de un plan básico personalizado de adecuación del medio bucal. Esto permite a la Facultad de Odontología de la UNT ser pionera en este servicio, además de tener datos, y/o un registro del riesgo de caries de sus alumnos y egresados, los que podrán transmitir su experiencia personal a sus pacientes.

Palabras Clave: Riesgo de Caries, Grupo Mutans, Estudiantes de Odontología

Autor de contacto: Marta Estela Saravia

TEL:0381-4210774, 381-15-4722525 Correo electrónico: saraviamarta@yahoo.com.ar

TITULO: VALORACION DE RIESGO DE CARIES: RECUENTOS DE ESTREPTOCOCOS GRUPO MUTANS EN EL BINOMIO MADRE-HIJO

Saravia ME; Tineo S; Hillen NE; Assa Salomón MA; Álvarez Giménez JM; Nelson Filho P
Referencia institucional/Unidad Académica: Lab. de Biología Oral, Fac. de Odontología
UNT

Este Proyecto de investigación/extensión, se consolida en el Proyecto PIUNT J/511 “Microbiología Oral y Biología Molecular Aplicadas a la Clínica Odontológica Preventiva”, ejecutado en la FOUNT y subsidiado por la UNT, será abierto a la comunidad en 2017. Caries dental es un problema de salud mundial relacionada a otras variables como son las biológicas, las genéticas y las condiciones biopsicosociales. Esta enfermedad debería tratarse desde la gestación para evitar la infección vertical de madres / hijos, que ocurre al nacer, o en los primeros meses de vida cuando comienza la dentición temporaria conocida como I° “ventana de infectividad”, otros autores hacen referencia a la II° “ventana de infectividad, cuando el niño comienza el ingreso escolar. Realizar recuentos de microorganismos cariogénicos, y evaluar la mayor cantidad de parámetros involucrados en el proceso, asegura una mayor eficiencia en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento evitando la enfermedad en los infantes.

El **objetivo** de este Proyecto es realizar el control periódico de recuentos de Estreptococos “Grupo Mutans” (REGM). Para evitar y/o controlar el grado de infección de los infantes desde el nacimiento y durante la erupción de los dientes temporarios, además de realizar la adecuación del medio bucal a las madres.

Se trabajara con la técnica de espátula en bebés, infantes, niños y binomio, en la literatura internacional no existen protocolos de recolección de saliva para determinar REGM en menores de 3 años, solo se menciona recuentos cuantitativos y la recolección de saliva con pipeta, lo que ocasiona enormes dificultades e inseguridad al momento de tomar la muestra.

Las muestras se recogen de saliva con espátula de madera durante 1 minuto, y a diferencia con el adulto, la espátula va por la comisura y la pared interna de la mejilla. Recogida la muestra se procede a contar las UFC, de acuerdo al protocolo estándar.

Recuentos por encima de 1.000.000 de UFC se correspondan a madres “alto riesgo de caries”, es aquí que debe disminuirse el nivel de infección con una correcta adecuación del medio bucal para bajar el número de EGM, y prevenir la transmisión al infante durante la erupción de dientes temporarios, lo que se traducirá como salud dental en niños y adultos.

Palabras Clave: Binomio madre/hijo, Riesgo de Caries en madre-hijo, Grupo Mutans,
Autor de contacto: Marta Estela Saravia
TEL: 0381-4210774, 381-15-4722525 Correo electrónico: saraviamarta@yahoo.com.ar

TITULO: “UNIVERSIDAD, NIVEL MEDIO Y COMUNIDAD: UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN POSIBLE”.

AUTORES: Robledo, Graciela, Morelatto Rosana, Meloni Natalia, Allende Adrián, Belardinelli Paola, Criscuolo Inés, Bolesina Nicolás, Liandro Fernanda, Zapata Marcelo, Sauchelli Verónica, Angulo Esteban, Lifchiz Natalia, , Valdéz Jesica, Lopéz de Blanc Silvia

REFERENCIA INSTITUCIONAL/UNIDAD ACADÉMICA: Cátedras de Estomatología A y B, Facultad de Odontología, UNC.

RESUMEN: Introducción: A pesar de que la cavidad bucal es una ubicación fácilmente accesible al examen médico, la mayoría de los casos de Cáncer Bucal (CB) se detectan en etapas avanzadas. Se lo asocia con alta mortalidad, y una supervivencia que globalmente está entre 34-56%. Su etiopatogenia es multifactorial, considerando factores como alimenticios, ambientales, radiaciones UV, el trauma crónico local, sepsis. Nuestro grupo de trabajo efectuó en Córdoba encuestas telefónicas con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de la población acerca del CB, se encontró que 164 entrevistados de un total de 400 (41%), respondió que no conocía la existencia del CB. Y de aquellos que opinaban conocer, sólo 45% mencionó alguna manifestación clínica, siendo las úlceras las más conocidas. En cuanto al conocimiento sobre los factores de riesgo, se observó que el 60% (n=141) mencionó algún factor, siendo el tabaco (26%) el más reconocido. Luego de relevar que el cáncer bucal no es tan conocido y mucho menos sus factores, se hace necesaria una mayor interacción con la población en general.

Objetivo: Compartir experiencias de vinculación con la comunidad y adolescentes de escuelas medias de Córdoba.

Metodología: Intervenciones en plazas de la ciudad con alumnos de 4to año, donde se realizaron encuestas de conocimiento de CB y entrega de folletería informativa. En escuelas medias privadas y estatales de la ciudad se presentó el tema la prevención del Cáncer Bucal y el conocimiento de sus factores predisponentes.

Conclusiones: Se logró el diálogo directo con la población, debates e intercambio de saberes sobre el tema de la salud bucal, que no solo significa ausencia de caries. La articulación universidad-escuela media permite ampliar fronteras, buscando la concientización en edades tempranas y estimular a los alumnos a constituirse en “tutores o agentes de salud” en su comunidad.

Palabras claves. Articulación-universidad-escuela media-comunidad-experiencia

Autor de contacto:grarobledo1@yahoo.com.ar. Celular 351-2124468

TITULO : "CAMPAÑA SACA LA LENGUA AL CÁNCER –SERVICIO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA".

Autores: Brusa M, Panico R, Piemonte E, Pellizon L, Caciva R, Gilligan G, Zamitto G, Seara M.

Referencia Institucional: Facultad de Odontología. Universidad Católica de Córdoba

Introducción: Los institutos carcelarios son considerados como un edificio destinado a la reclusión de las personas, más que una edificación. Representa aquel lugar a donde se envían a los sujetos que presentan una presunta deuda con la sociedad, que recibe como castigo la privación de su libertad. El estado de salud bucal es uno de los grandes problemas de salud pública a nivel del área de odontología y no escapa a este grupo de personas, debido a que no solo se relaciona con una adecuada higiene oral, sino que además, está determinado por una serie de factores sociales y medioambientales que contribuyen al aumento de esta problemática. A partir del año 2015 concurrimos al Servicio de Odontología de Bower en el marco del proyecto en curso: "Prevalencia de lesiones estomatológicas en establecimiento penitenciario de Bower". En el corriente año, efectuamos allí también la campaña "Sacale la lengua al Cáncer", que se lleva a cabo en numerosas provincias argentinas desde el año 2014. **Objetivo:** Realizar el diagnóstico precoz de lesiones potencialmente malignas y cáncer de la cavidad bucal y concientizar a los internos sobre la importancia del diagnóstico temprano y factores predisponentes. **Material y métodos:** El 3 de agosto, concurrimos personal de Facultad de Odontología UCC al Servicio Penitenciario de Bower. Con la participación de profesionales odontólogos de la Institución, se realizó el examen bucal y se completó una encuesta a los reclusos que aceptaron participar de la campaña. En una segunda etapa, luego de analizar los resultados, se planea dialogar en talleres con los internos, sobre diferentes factores de riesgo para el cáncer bucal. **Resultados:** Se examinaron a **209 personas, en su mayoría del sexo masculino. Del total examinado, se encontraron 35 lesiones sospechosas, la más frecuente fue la Leucoplasia.** **Conclusiones:** A pesar de las muchas formas de lucha contra el cáncer bucal, la educación a la población sigue siendo el método más efectivo para combatir la enfermedad. Hasta el momento, las campañas se efectúan con la concurrencia voluntaria de la población por lo que consideramos un aporte muy importante, extender esta posibilidad a quienes se encuentran privados de su libertad.

Palabras clave: prevención-cáncer bucal-servicio penitenciario.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Brusa, Martín

Correo electrónico y teléfono: brusamartin@hotmail.com. Tel 3513600496.

TÍTULO PROYECTO: VIAJE AL MUNDO MICROSCÓPICO: UN PROYECTO EXTENSIONISTA PARA ACERCAR LA UNIVERSIDAD AL ÁMBITO EDUCATIVO PRIMARIO

Autor/es: Romina Kohan¹, Germán Pinque², Jorge Mukdsi³, Claudia María Suter⁴, Luis A. Paredes⁵, Agustina Anardo⁶, Carolina Aguirre⁶, Adriana Arriaga^{1*}, Inés Adriana Cismondi¹.

Referencia institucional/ Unidad Académica Institucional:

¹Departamento de Biología Bucal, Facultad de Odontología (FO); ²Facultad de Comunicación Social; ³Centro de Microscopía Electrónica (CME), Facultad de Ciencias Médicas; INICSA_CONICET - Universidad Nacional de Córdoba (UNC); ⁴Instituto Superior de Formación Docente, Carlos Alberto Leguizamón, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, ⁵Área de Tecnología, Educación y Comunicación (ArTEC), Secretaría de Asuntos Académicos-UNC; ⁶Estudiante de grado, FO-UNC. *Actualmente en situación de retiro.

RESUMEN:

Introducción: Nuestra sociedad está interesada en incrementar la articulación entre los niveles educativos, profundizando el intercambio de conocimientos y saberes para mejorar la calidad educativa en una ciudadanía plena. A partir de experiencias previas de articulación-extensión entre niveles educativos, se construyó un complejo mapa de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales en la escuela primaria. En la primer etapa de este Proyecto los actores participantes, confirmaron que subsiste en el nivel primario, la necesidad de formación en la enseñanza de los niveles microscópicos de las Ciencias Naturales. Sus producciones finales demostraron la importancia de esta capacitación ofrecida y acreditada por la Red Provincial de Formación Docente Continua.

Objetivos: -Planificar, diseñar y validar un instrumento para caracterizar mejor la demanda de capacitación de docentes de nivel primario. -Capacitar mediante un espacio virtual permitiendo la colaboración, el asesoramiento y el seguimiento de las actividades.-Contribuir a mejorar la relación de los docentes con el abordaje tecnológico del mundo microscópico. -Favorecer el intercambio de los docentes de escuelas primarias con el ámbito científico-universitario. **Metodología:** Cinco módulos de capacitación semipresencial, con el soporte de un aula virtual especialmente diseñada en la Plataforma Moodle, con tutorías docentes e interacción en foros. Los encuentros presenciales incluyen la elaboración de preparados microscópicos, observación, interpretación y toma de fotografías en el Aula de Microscopía de la FO-UNC y una visita al CME. Participarán docentes-investigadores en el área de la Biología Celular, y alumnos-tutores para la interacción a distancia y para guiar las prácticas presenciales. ArTEC-UNC colaborará en el desarrollo de los módulos a distancia. La planificación de la capacitación será flexible, respondiendo a las necesidades y demandas que presenten los actores. **Resultados esperados:** Un impacto en las competencias científicas que se ponen en juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales en el nivel primario. La construcción de un ámbito apropiado, sostenido en el tiempo, para compartir habilidades y recursos, articulando la producción científico-tecnológica de la UNC con otros niveles de la educación.

Palabras clave: Articulación – Microscopía – TIC.

Autor de contacto: Romina Kohan

Correo electrónico y teléfono: romina.kohan@unc.edu.ar; 351-684 5273.

TÍTULO: ARTICULACIÓN EXTENSIONISTA ENTRE NIVELES EDUCATIVOS A TRAVÉS DE “UN VIAJE AL MUNDO MICROSCÓPICO”. PRIMERA EXPERIENCIA.

Autor/es: Romina Kohan¹, Inés Adriana Cismondi¹, Germán Pinque², Patricia Pons³, Adriana Arriaga¹⁻⁴.

Referencia institucional/ Unidad Académica Institucional:

¹Departamento de Biología Bucal, Facultad de Odontología (FO); ²Facultad de Comunicación Social; ³Centro de Microscopía Electrónica (CME), Facultad de Ciencias Médicas; INICSA_CONICET - Universidad Nacional de Córdoba; ⁴Instituto Superior de Formación Docente, Carlos Alberto Leguizamón (ISCAL), Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: En el segundo ciclo de la educación primaria se abordan contenidos de Ciencias Naturales como los microorganismos, su papel en el ambiente y la salud humana; la célula, su organización y función. Para la comprensión de estas temáticas, es imprescindible la información que proveen los métodos microscópicos; el aprendizaje se enriquece cuando los alumnos realizan observaciones con lupas y microscopios. Frecuentemente las instituciones cuentan con estos instrumentos, pero suelen postergar su uso por falta de capacitación adecuada. **Objetivos:** Ofrecer una capacitación para los docentes, basada en fundamentos teórico/prácticos de la microscopía del siglo XXI, estimulando el desarrollo de competencias para aplicar estos saberes en el trabajo áulico. Integrar estas competencias en la planificación y desarrollo de actividades áulicas. **Metodología:** Se seleccionó la modalidad semi-presencial y se diseñó un aula virtual utilizando la Plataforma Moodle, con tutorías docentes e interacción en foros, aprovechando el potencial pedagógico de las TIC. Las actividades presenciales incluyeron prácticas de elaboración de preparados microscópicos, observación, interpretación y toma de fotografías con microscopios ópticos en el Aula de Microscopía de la FO y una visita didáctica al CME. **Resultados:** El ISCAL, oferente en la Red Provincial de Formación Docente Continua, garantizó la difusión de la oferta formativa y la acreditación oficial de la misma. Se contribuyó al desarrollo de competencias para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el nivel primario, aprovechando los recursos microscópicos reales y virtuales disponibles en las escuelas. Veintidos docentes provenientes de toda la provincia completaron la propuesta, y elaboraron planificaciones que permitieron acercar las prescripciones curriculares de Ciencias Naturales al día a día del aula, con fundamentación conceptual actualizada y adecuada articulación teórica-práctica. **Conclusiones:** Esta capacitación, interdisciplinaria e integrada, impactó positivamente en los actores involucrados, enriqueciendo el conocimiento de problemáticas educativas y estrategias para afrontarlas. Se contribuyó a la equidad y la calidad educativa, al compartir concepciones dinámicas acerca de la ciencia y el trabajo científico. Se generó una valiosa capacidad instalada -sostenible a través del tiempo- de recursos de estudio y actividades de aplicación virtuales. Los niños serán los principales beneficiados al mejorar su proceso de alfabetización científica.

Palabras clave: Articulación – Microscopía – TIC.

Autor de contacto: Romina Kohan

Correo electrónico y teléfono: romina.kohan@unc.edu.ar; 351-684 5273.

TITULO: INTEGRANDO SABERES: MODELO DE ARTICULACIÓN INVESTIGACIÓN-EXTENSIÓN ODONTOLÓGICA EN PACIENTES ONCOHEMATOLÓGICOS.

Autores: Mazzeo Marcelo Adrián, Bachmeier Evelin, López María Marcela, Linares Jorge Alberto, Wietz Fernando Martín, Soria Roger, Mariani María Catalina, Ferreyra Emma Gloria, Francia Catalina Melchora, Jarchum Sol, Jarchum Gustavo, Finkelberg Ana Beatriz.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Fisiología, FO. U.N.C., Sanatorio Allende, Córdoba

RESUMEN:

Introducción: En 2009, nuestro equipo inició estudios observacionales en pacientes sometidos a trasplante de médula ósea en el Sanatorio Allende (Córdoba). Se constató que aquellos que no recibían tratamiento odontológico previo al tratamiento oncológico, presentaban numerosas complicaciones funcionales de la boca, tales como reducción de la capacidad masticatoria y deglución, inflamación, sangrado, ulceraciones, dolor, con incremento de gastos intrahospitalarios, retraso del tratamiento de base y reducción de la calidad de vida de los mismos.

Objetivo: Proyectar la actividad de nuestro equipo en la labor extensionista articulada con la investigación, propiciando la inclusión del Odontólogo al equipo interdisciplinario de salud oncológico.

Metodología: se efectuaron acciones paralelas mediante la realización de actividades de investigación consistentes en la observación clínica, radiológica, evaluación de índices de salud bucal y recolección de muestras de saliva e interacción con médicos y enfermeros del servicio con el fin de integrar al Odontólogo en el equipo interdisciplinario de salud oncológico.

Resultados: Se efectuaron numerosos aportes a la comunidad científica mediante presentaciones de trabajos en congresos y publicaciones. Se capacitó a profesionales médicos y odontólogos respecto al diagnóstico y tratamiento de efectos adversos asociados a la quimioterapia.

Conclusiones: nuestro aporte brindó capacitación de personal médico en el diagnóstico y cuidado de complicaciones bucales durante el período de inmunosupresión con soporte odontológico permanente, mediante nuestra inclusión al equipo interdisciplinario. Creación del "Servicio de atención Odontológica para diagnóstico y derivación de patologías bucales de pacientes oncológicos, previo al trasplante de médula ósea y quimioterapia ambulatoria". Res. 416/14 HCD.

Palabras clave: oncología, investigación, extensión.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Marcelo Adrián Mazzeo

Correo electrónico y teléfono: marceloadrianmazzeo@yahoo.com.ar. 0351-156214725-

TÍTULO: LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO

AUTORES: Territoriale, Erika Beatriz; Carelli, Susana; López, María Elena.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Cátedra de Química Biológica- Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Tucumán.

Los proyectos de Extensión Universitaria constituyen una vía para promover la cultura de las Universidades hacia la comunidad. El programa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación *Los científicos van a las escuelas* propone la interacción entre científicos y docentes para el enriquecimiento de las clases en el aula mediante proyectos centrados en las ciencias naturales y disciplinas afines.

Objetivos: Incorporar trabajos prácticos con fundamento científico a la metodología que habitualmente se utiliza en las clases de Biología de la Escuela Secundaria de Comercio Nro 2 "Dr. Francisco Baribieri" de San Miguel de Tucumán en el período: marzo 2016-noviembre 2017. Desmitificar la representación de estudiantes y docentes de los distintos niveles respecto del proceso de generación de conocimiento. Incentivar futuras vocaciones científicas.

Metodología: En este proyecto participan profesores, auxiliares de laboratorio, estudiantes secundarios y docentes-investigadores. Realización de talleres y encuentros de actualización disciplinar brindando asesoramiento en conceptos científicos sobre el propio laboratorio de la escuela, el cual, por estar en una Escuela de orientación comercial, no está desarrollado, a pesar de tener la infraestructura correspondiente. También se incluyen salidas de campo de los estudiantes, como la visita a laboratorios de la UNT.

Resultados: Se realizaron visitas secuenciadas quincenales del científico al laboratorio de la escuela. Se elaboraron conjuntamente con los docentes del área de Biología, los planes de clases teórico-prácticas a implementarse en 1°, 2° y 3° año. Se realizó el primer taller acerca de la puesta en funcionamiento del laboratorio y el aprendizaje en el uso de microscopios, lupas y un videoscopio por parte de docentes y auxiliares de la escuela. Se generó un espacio de intercambio de conocimientos entre científicos y docentes fomentando el pensamiento crítico para mejorar el dictado de los contenidos curriculares.

Conclusiones: Hasta el momento se viene trabajando en la formación multifacética del docente secundario en cuanto al desarrollo de sus clases prácticas de laboratorio con bases científicas, favoreciendo a la vez la integración de las funciones docentes, de extensión y de investigación de la universidad.

Palabras Claves: extensión universitaria- docencia-investigación

Autor de Contacto: Territoriale, Erika Beatriz

Correo electrónico: ebterri@gmail.com Teléfono:0381-154436130

Área
Aprendizaje En Contexto

TITULO: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT**Autor/es:** M.E. López, L. Galván, J.J. López Marcos, R.M. Díaz, L.E. Zeman**Referencia institucional/Unidad Académica:** Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Odontología**RESUMEN:**

En la Secretaría de Extensión de FOUNT se registran numerosas actividades realizadas por estudiantes, docentes y no docentes destinadas a la comunidad, a instituciones educativas públicas y privadas provinciales, a organismos de salud provinciales y municipales, a profesionales odontólogos, al bienestar en el ámbito universitario y a empresas.

Elas incluyen charlas de educación para la salud y prevención, atención odontológica en los consultorios de la facultad y en escuelas de la ciudad, del interior de la provincia y de los valles calchaquíes. Se dan charlas sobre salud bucal y nutrición dirigidas a padres, profesores y alumnos de los niveles pre inicial, inicial y secundario. Mediante la Secretaría de Educación de la provincia se dictan seminarios de capacitación docente con puntaje y se participa del programa Los científicos van a las escuelas.

Se cuenta con proyectos Voluntariado y anualmente se participa de las campañas "Juntos por tu sonrisa", Prevención y detección precoz del cáncer bucal, Detección precoz de VIH, "Protejamos nuestro futuro". La difusión se hace por canal televisivo y el programa radial Frecuencia Solidaria de Radio Universidad.

Atención a pacientes que concurren a la institución se realiza en los consultorios externos de Endodoncia, Periodoncia, Cirugía, Clínica de Prótesis, Ortodoncia. La facultad cuenta también con los laboratorios de Preparación de insumos, Prótesis dental, Ensayo de materiales, Anatomía Patológica y Biología oral y los servicios de diagnóstico microbiológico de muestras orales y de controles biológicos de esterilización. Se realiza asesoramiento en temas varios de Odontología Legal a diferentes organismos. Se comenzó a ofrecer servicio de salud bucal a empresas privadas.

También se dictan cursos de extensión como Herramientas de búsqueda bibliográfica y otros específicos a residentes de sistema provincial. Actividades relacionadas con el área académica la desarrolla el Comité de orientación vocacional y con el área de Bienestar los comités de Manejo de la profilaxis post exposición a agentes biológicos y de Recuperación de residuos reutilizables y reciclables.

Desde la Secretaría de Extensión y por razones presupuestarias, se representa a la FOUNT en las Secretarías de Extensión, de Ciencia y Técnica y en el Consejo de Relaciones Interinstitucionales de la UNT.

Palabras Clave (no más de tres): docencia-extensión, comunidad, servicio**Autor de contacto (sólo 1º autor):** María Elena López**Correo electrónico y teléfono:** mariaelenalopez56@hotmail.com – 0381 156444504

TITULO: VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN INTEGRADAS AL CURRÍCULO UNIVERSITARIO EN ESPACIOS DE FORMACIÓN INTEGRADOS. PRESENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA.

Autor/es: Agüero N*, Páez O, Lattanzi L, De Dios S, Torres E, Gigena P.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología y Escuela de Trabajo Social -UNC

RESUMEN:

En las prácticas de extensión integradas al currículo universitario dentro del marco del proyecto “Desarrollo e implementación de estrategias de promoción de la salud contextualizadas para la apropiación de conductas de salud bucal en adolescentes de comunidades educativas vulnerables”, desarrollado desde la Facultad de Odontología y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, en la comunidad educativa del IPEM 377 de Barrio Ciudad Villa Angelelli, los estudiantes universitarios se involucraron en el diseño y ejecución de las actividades. En este marco, la voz de los estudiantes universitarios, se constituye en una herramienta fundamental que permite acompañar el proceso desde las miradas de uno de los actores fundamentales del proyecto. La participación activa y protagónica de los estudiantes universitarios se desarrolló en una primera etapa: en los Talleres de Sensibilización con los estudiantes de todos los cursos de la escuela, reuniones con los delegados del consejo de convivencia y entrevistas a profesores, preceptores y personal del equipo de gestión. Así mismo se desarrolló el abordaje terapéutico con la atención odontológica clínica-preventiva con Tratamiento de Restauración Atraumático. En cada una de las intervenciones y acciones les fue solicitado a los estudiantes su opinión. En una primera instancia se les asignó a tarea de escribir un “relato de la experiencia vivida”: Pensar en SALUD, Construir ambientes saludables. Frente a esta consigna de trabajo los jóvenes universitarios se manifestaron desorientados para responder, ya que la misma era muy abierta. Se pensó en brindarles pautas que los orienten, pero sin limitar sus posibilidades de expresión. Les solicitamos su opinión personal, reflexiva y sincera que significaba para el proyecto un espacio de reflexión sobre la acción. La participación en esta instancia fue libre, cada estudiante respondió a las consignas de la encuesta abierta en forma anónima. En su gran mayoría los estudiantes calificaron como muy positiva las experiencias vividas, manifestaron que los espacios de trabajo propuestos les permitieron ampliar su formación académica y profesional, que los prepara para comprender la complejidad de las problemáticas sociales, asumiendo un papel activo, entendiendo la extensión como herramienta para promover el desarrollo local y regional.

Palabras Clave (no más de tres): valoración – participación – estudiante universitario

Autor de contacto (sólo 1º autor): NATALIA AGUERO

Correo electrónico y teléfono: natucha2111@hotmail.com cel. 3515474332

TITULO: PROPUESTA DE CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ESPACIOS DE FORMACIÓN INTEGRADOS. PRESENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA.

Autor/es: Agüero N*, Páez O, Lattanzi L, De Dios S, Torres E, Gigena P.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología y Escuela de Trabajo Social -UNC

RESUMEN:

Se propone la curricularización de la extensión universitaria en Espacios de Formación Integrados, en el proyecto “Desarrollo e implementación de estrategias de promoción de la salud contextualizadas para la apropiación de conductas de salud bucal en adolescentes de comunidades educativas vulnerables”, desarrollado desde la Facultad de Odontología y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, en la comunidad educativa del IPEM 377 de Barrio Ciudad Villa Angelelli. En prácticas de extensión integradas al currículo universitario, los estudiantes se involucran en la resolución de problemáticas de la comunidad, donde se ponen a prueba conocimiento académico, interdisciplina y pluralidad de profesiones en interacción con otros actores sociales. Se problematizan y resignifican las prácticas de enseñanza, posibilitando formas de aprender y de evaluar procesos para una formación más integral de futuros profesionales universitarios. Supone integrar contextos y contenidos curriculares, articulando lógicas institucionales diversas, fomentando habilidades sociales en los estudiantes, incentivando el trabajo en equipo, reconocer y respetar las trayectorias y saberes de actores sociales involucrados en las prácticas, teniendo una mirada crítica sobre problemáticas sociales.

La experiencia que se presenta, se enfoca en el abordaje de algunas de las problemáticas que surgen de las condiciones de vulnerabilidad de los jóvenes y su contexto, para generar un espacio reflexivo en la escuela sobre la importancia del cuidado de la salud en su componente bucal, haciendo hincapié en que la misma debe ser considerada desde una perspectiva integral, que reconoce las necesidades y apoyando las potencialidades de los jóvenes y de la población territorial.

La apuesta a estas prácticas y la de esta experiencia particular, significan un aporte en la formación académica y profesional de los estudiantes. Los prepara para comprender la complejidad de las problemáticas sociales y que tomen un papel activo frente a ellas y entender la función de la extensión como herramienta para promover el desarrollo local y regional. Aporta, en definitiva, a formar profesionales críticos, preparados para trabajar con una diversidad de sujetos, habilitados para diseñar propuestas de acción complejas e integrales ante las problemáticas actuales, procurando superar una formación profesional meramente técnica o profesionalista.

Palabras Clave (no más de tres): curricularización – docencia- juventud

Autor de contacto (sólo 1º autor): NATALIA AGUERO

Correo electrónico y teléfono: natucha2111@hotmail.com cel 3515474332

TITULO: “DE BOCA EN BOCA...LA RADIO COMO HERRAMIENTA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL. EXPERIENCIA EN UNA ESCUELA”

Autor/es: Meloni Natalia, Robledo Graciela, Lifchiz Natalia, Morelatto Rosana.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba

RESUMEN: Introducción: El Cáncer Bucal es un serio problema de Salud Pública y a pesar de la implementación de nuevos tratamientos no muestra índices de mejora en la sobrevida. A diferencia de tumores de otras localizaciones, está muy asociado a factores predisponentes conocidos y prevenibles, como consumo excesivo de tabaco, alcohol, mal estado bucal. Según relevamientos efectuados en la población, es escaso el conocimiento sobre la enfermedad. **Objetivo:** Ampliar el concepto de salud bucal, incorporando la idea de que no solo significa “no tener caries”, debatir con la comunidad y sensibilizar a los adolescentes respecto de la problemática del cáncer bucal. **Metodología:** Nuestro proyecto incluyó a alumnos de un colegio secundario IPEM 309 Prof. Carlos Fuentealba con orientación en comunicación, ubicado en barrio V.I.P.R.O, zona sur de nuestra ciudad. En una primera etapa se trabajó mediante un taller dirigido por un profesor de teatro, con el montaje de escenas que sirvan como “disparador” de manera que los alumnos puedan vivenciar un mensaje sobre hábitos saludables y mediante la expresión teatral, incorporando ciertos contenidos representativos para luego intercambiar saberes debatiendo en talleres con los docentes del área Biología y Comunicación de la escuela, la psicóloga y los odontólogos, con la finalidad de que los alumnos realizaran material para difusión en un programa radial. **Resultados:** Logró instalarse el tema del cuidado de la salud bucal más allá de lo que afecta directamente a los elementos dentarios, es decir la caries y la enfermedad periodontal. Se incrementó el número de alumnos destinatarios de 33 (5to año) a 110, ya que se convocó también a los alumnos de 4to y 6to año para la participación en el proyecto. Se logró la construcción colectiva de un concepto de Prevención, en relación al cáncer bucal. Se debatió sobre “otros agentes” causales, no tan clásicos como el tabaco y el alcohol, por Ej. dientes que lastiman, infección por el VPH. Se generaron espacios de participación, diálogo, producción, reflexión y difusión, recuperando la palabra de los jóvenes a través del enfoque interdisciplinario mediante la difusión radial a la comunidad. **Conclusiones:** A los profesionales de la salud les cabe desempeñar un papel de gran importancia en la defensa y facilitación de la promoción de la salud, y la prevención de enfermedades. La escuela aparece también como un espacio privilegiado para el desarrollo de prácticas que contribuyan a la creación de condiciones favorables para una vida sana, y a la adopción de actitudes y comportamientos que favorezcan a la salud.

Palabras Clave (no más de tres): Cáncer bucal, Factores predisponentes, adolescentes
Beca SEU -UNC Res. nro 262/13

Autor de contacto (sólo 1º autor): Meloni Natalia

Correo electrónico y teléfono: natalia_meloni@hotmail.com_0351 - 155157168

TÍTULO: ACORTANDO DISTANCIAS ENTRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE Y LAS POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN EL ÁREA DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA.

AUTORES: Verduci P, Hilas E, Himelfarb I, Cano V, Serrano D, Vergara V, Sanchez A, Camusso V, Angona R, Dajruch F, Flores N, Cisneros N, Giraudo R, Valenzuela A, Robles A.

REFERENCIA INSTITUCIONAL/UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología UNC

RESUMEN -INTRODUCCIÓN: El presente proyecto pretende un diálogo de saberes en salud entre la Universidad y Servicios Públicos de salud bucal. Los avances científico-tecnológicos que determinan necesidad de capacitación continua y conocimiento del contexto donde se aplican, constituyen la problemática que se abordará en este trabajo a partir del intercambio de saberes. En Odontología Restauradora premisas como, consideraciones biológicas, mínima invasión y tecnología adhesiva, determinan la necesidad de abandonar ciertas prácticas terapéuticas clásicas y adoptar otras innovadoras, para preservar y/o restablecer las estructuras dentarias a la salud, contribuyendo a la salud y a la autoestima de las personas y la salud biológica y psicosocial de la población. Existe desequilibrio entre las prácticas ideales, actualizadas, recomendadas en Odontología Restauradora y las prácticas posibles y factibles de realizar en la población en contextos de asistencia pública debido a múltiples factores como disponibilidad tecnológica, capacitación de recursos humanos y condiciones del contexto que limitan las prácticas. Se reconoce la necesidad de implementar acciones para profundizar en las causas de dicho desequilibrio y elaborar estrategias que permitan acercar distancias entre las situaciones planteadas.

OBJETIVOS: Acercar distancias entre “lo ideal” y “lo posible” en materia de restauraciones dentarias. Establecer un diálogo de saberes científicos y prácticos que posibilite mejorar las prácticas clínicas en salud pública y las prácticas docentes universitarias en relación a la Odontología Restauradora.

METODOLOGÍA: Primera etapa: Reuniones de trabajo, elaboración de un programa de temas a abordar (Docentes y ayudantes de Operatoria II A y Endodoncia B y Odontólogos de Salud Pública de Cruz del Eje y Anisacate). Segunda etapa: Planificación de talleres. Tercera etapa: Talleres teórico-prácticos en la facultad y selección de pacientes y realización de casos clínicos en los servicios del interior mencionados. Puesta en común de las experiencias realizadas en los diferentes contextos y elaboración de estrategias de enseñanza para el grado acorde a las necesidades de la comunidad observadas.

RESULTADOS ESPERADOS: Esta interrelación determinará beneficios tanto para actualización como para la adaptación de las prácticas recomendadas, con lo cual se pretende lograr impacto favorable no solo en el área de aplicación de las nuevas terapéuticas, sino también en la generación y enseñanza en el ámbito universitario de los nuevos conocimientos, materiales y técnicas, para que su aplicación tenga factibilidad en la comunidad.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Verduci Patricia

Correo electrónico y teléfono: verduci.patricia3@gmail.com

TÍTULO: CUIDADOS DOMICILIARIOS Y SALUD BUCAL**AUTORES:***Atala J, Garelo M,Casan E, Brochero G,Passera C.**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Odontología, UNC.

Introducción: El envejecimiento de las personas es inexorable y está relacionado con el paso del tiempo. Argentina es uno de los países más envejecidos de la región con el 14,3 % de su población mayor. La ciudad de Córdoba es la quinta ciudad más envejecida, el 10,8% de 60 años y más. (INDEC Año 2012). Este dato nos convoca desde las diferentes disciplinas a dar respuestas acordes a la realidad que nos interpela. En la universidad, desde la Secretaria de Extensión Universitaria, se realizó el curso de cuidadores domiciliarios, financiado por SENNAF, destinado a formar interdisciplinaria a personas de la comunidad con el fin de cuidar a los adultos mayores en sus domicilios para evitar o posponer, en la medida saludable la institucionalización. El curso se dictó en 17 barrios de la capital, convirtiendo en aulas de la universidad a los centros vecinales, bibliotecas populares, centros de jubilados y trasladando los equipos docentes de las cátedras hacia los barrios, garantizando la accesibilidad para cada ciudadano, y ampliando los muros de la ciudad universitaria. Dentro de las horas de capacitación, hay un módulo destinado al desarrollo de habilidades para la detección precoz de las enfermedades bucales como así también otorgarle al cuidador recursos esenciales para la asistencia y la importancia de la consulta al especialista. Objetivo: Capacitar a personas de la comunidad para el cuidado del adulto mayor en su domicilio. Entendiendo al cuidado como una acción social encaminada a garantizar la supervivencia social y orgánica de las personas con dependencia, es decir, de quienes carecen de autonomía personal y necesitan ayuda de otros para la realización de los actos esenciales de la vida diaria.Método: clases dialogadas y demostrativas por el docente, cuadernillos con los contenidos teóricos-prácticos. Conclusiones: Se capacitaron, desde una perspectiva gerontológica, más de 1000 cuidadores domiciliarios, convirtiéndose en observadores activos de la salud en general del adulto mayor, y de la salud bucal en particular. Se construyó un vínculo entre la Universidad y los barrios.

Palabras claves: Salud. Derecho. Prevención.

Autor: Jose Luis Atala

Correo: jatala.od@gmail.com Tel 3515213257

TÍTULO: CONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE UTILIZADAS POR ESTUDIANTES DE PROSTODONCIA II Y III B DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC

Autor/es: Vera M., Montañez D., Álvarez P, Filsinger A., Correa D., Goubat A., Bustos S, Pescio J., Isla C.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC
Proyecto aprobado por Secyt UNC Res 313/16

RESUMEN: Introducción: A pesar de las innovaciones metodológicas que han acompañado la transformación curricular de la Facultad de Odontología de la UNC, el colectivo docente de las Cátedras de Prostodoncia, ubicadas en el ciclo profesional, han planteado como obstáculo en el aprendizaje de la disciplina, la dificultad de los estudiantes en alcanzar la integración o síntesis de los contenidos académicos adquiridos, al elaborar la planificación del tratamiento preventivo-terapéutica de sus pacientes. **Objetivo:** es conocer las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC que cursan Prostodoncia II y III B. **Metodología:** Estudio de corte transversal para análisis descriptivo. El universo estará conformado por 260 alumnos que cursan cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la U.N.C. de ambos sexos. Se diseñará como herramienta para el logro de los objetivos una encuesta de carácter voluntaria, anónima y auto-administrada. Los datos obtenidos se someterán a análisis cuantitativo utilizando porcentajes. La relevancia de esta investigación permitirá, a partir de los resultados, optimizar las prácticas de enseñanza y rediseñar el tipo de intervención docente que mejor responda a las necesidades de los alumnos.

Palabras Clave (no más de tres): Educación, integración

Autor de contacto (sólo 1º autor): Vera Mónica Mabel

Correo electrónico y teléfono: monica.mabel.vera@unc.edu.ar

TITULO: EDUCACION ACTIVA: SI CONOZCO MI BOCA, LA PUEDO CUIDAR.

Autor/es: Sica Sanchez, Maria Noelia* - Sanz, Adriana del Valle- Constatino, Evangelina – Alcazar, Viviana – Flores, Viviana - Simbrón, Alicia - Sanchez Dagum, Esther.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. UNC.

RESUMEN: (Introducción, Objetivo, Metodología, Resultados, Conclusiones. Máx.350 palabras)

INTRODUCCION: Este proyecto se origina en el interés de impulsar el reconocimiento anatómico de la cavidad bucal en adolescentes, para que así puedan valorar su importancia y mejorar su salud bucodental fomentando acciones y actitudes de autocuidado. El propósito de este proyecto es planificar e implementar acciones tendientes a la mejora del Proceso Salud Enfermedad Atención (PSEA), trabajando en forma participativa con los estudiantes del IPEM N° 20 de la ciudad de Córdoba, invitando a aquellos alumnos que quieran participar del proyecto de manera voluntaria, ya que creemos como equipo, que las personas que participan por su propio interés, se involucran con apoderamiento de la situación. Los alumnos participantes se capacitarán como educadores entre sus pares (jóvenes guías) y serán los principales responsables del desarrollo de las actividades acordadas, las que deberán tener carácter creativo y motivador. OBJETIVO: Contribuir al reconocimiento anatómico de la cavidad bucal, procurando la mejora del PSEA a nivel bucodental en los estudiantes del IPEM 20 de la ciudad de Córdoba. METODOLOGIA: La metodología propuesta para el desarrollo de este proyecto es de tipo participativo; las actividades implican el involucramiento de un grupo focal de alumnos, quienes serán estimulados a capacitarse y desenvolverse como educadores entre pares para la promoción de la salud (jóvenes guías). Se realizaran talleres de reflexión y autoevaluación sobre sus propias concepciones de salud bucodental, en base al diagnóstico de situación; también se programaran visitas al museo de Anatomía de las cátedras de Anatomía Humana de la FO-UNC y un taller de planificación de acciones educativas, fomentando la apropiación del autocuidado de los involucrados. CONCLUSIONES: El proceso será evaluado durante su desarrollo y al final del primer año, con el propósito de continuar el mismo en el año siguiente, generando cada vez más interés e involucrando más jóvenes a participar de las actividades. El desarrollo del proyecto contribuirá a la capacitación de los estudiantes que participan, propiciando actitudes de compromiso social y capacidad de trabajo en equipo.

Palabras Clave (no más de tres): Anatomía bucal, Salud bucal , Autocuidado.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Sica Sánchez, Maria Noelia

TITULO: LA SALUD BUCAL Y EL DEPORTE.

AUTOR/ES: Sarraceno G*, Martinez MC,

REFERENCIA INSTITUCIONAL/UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología. UNC.

RESUMEN:

INTRODUCCION: Actualmente los traumatismos dentales constituyen uno de los principales motivos de consulta odontológica afectando principalmente a niños y adolescentes. Las lesiones traumáticas orofaciales reconocen diferente etiología destacándose la práctica deportiva cuya prevalencia llega a ser cercana al 45 %, siendo los adolescentes el grupo socialmente más afectado, ya sea por sus actividades deportivas propiamente dichas como por otras actividades de riesgo características de su edad como son encuentros sociales masivos, accidentes de tránsito particularmente motocicleta, violencia urbana ,etc. **OBJETIVO:** El propósito de este proyecto es promover el binomio salud bucal – deporte mediante el trabajo interdisciplinario de agentes sanitarios y de educadores en el ámbito de formación escolar de adolescentes secundarios que optaron por una orientación pedagógica en Educación Física. La institución formadora, Escuela General José de San Martín con orientación en la Educación Física, trabaja en asignaturas específicas como son Calidad y Salud de Vida mientras que la Facultad de Odontología a través de su área clínica y preventiva aporta contenidos tendientes a la promoción de la salud bucal y a la protección específica de la Traumatología del Deporte. **METODOLOGIA:** Para ello se trabajara en diferentes niveles en forma conjunta sobre un programa educativo preventivo que abordará esta problemática. Se elaborará una Guía de Recomendaciones relacionada con la salud bucal y la prevención primaria de la traumatología oral, en la perspectiva de orientar a prácticas preventivas secundarias tendientes a establecer y practicar sobre simuladores de caucho Protocolos de Manejo de las diferentes lesiones dentarias y peridentarias tales como fracturas coronarias, avulsiones, reimplantes, medios de almacenamiento y transporte, uso de protectores bucales, etc. **REULTADOS:** Los resultados y el cumplimiento de los objetivos serán monitoreados mediante encuestas de opinión y de conocimiento durante las etapas de desarrollo del proyecto.

Autor de contacto: Sarraceno G

Correo: gina_fs@live.com.ar

Área
Estrategias de Intervención
Interdisciplinaria Frente a
Problemáticas
Emergentes.

TITULO: DERECHO A LA SONRISA, RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN TERRITORIO

Autor/es: Lic. Florencia Guzmán, Dra. Rosana Morelato, Lic. Franco Morán, Prof. Virginia Carranza, Lic. Mario Farias, Od. Graciela Robledo, Dra. Paola Belardinelli, Od. Adrián Allende, Od. Marcelo Zapata, Od. Verónica Sauchelli, Od. Esteban Angulo y Est. Caterina Moretti.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Comunicación UNC y Facultad de Odontología UNC.

RESUMEN:

Los ciudadanos de zona sur de nuestra Córdoba, especialmente los barrios que se encuentran fuera de los límites que determina la avenida circunvalación padecen numerosas desventajas sociales, producto de desigualdades en cuanto a distribución de bienes materiales y simbólicos, posibilidades de acceso a servicios básicos, y ejercicio efectivo de derechos que permiten el desarrollo pleno de la ciudadanía. A partir del trabajo diagnóstico realizado en año 2014 conjuntamente por la comunidad de zona sur y la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNC, a través del Programa Puntos de Extensión, se reconoció que la principal problemática que padecen los vecinos está relacionada con vulneración del derecho a la salud. Con el reconocimiento de la misma se iniciaron una serie de actividades que fueron respuestas concretas a las demandas de la comunidad, con un trabajo transdisciplinario, en diálogo permanente con la comunidad y desde una perspectiva de derechos. Este conjunto de acciones se ejecutaron desde el proyecto DERECHO A LA SONRISA. Este proyecto fue pensado y desarrollado por Cátedra de Estomatología B, UNC, Programa Puntos de Extensión, Programa Médicos Comunitarios del Ministerio de Salud Presidencia de la Nación, CIC Cabildo, Asoc. Civil Comunidad Renó, Centro de Vecinos de Parque Universidad y Radio Sur (CECOPAL). Este equipo sumó y puso en diálogo los conocimientos de la comunidad con los de las siguientes disciplinas: comunicación social, odontología y trabajo social. Inició sus primeros pasos en año 2014, ampliándose en 2015 y tiene hoy nuevos horizontes para este 2016. Durante el 2015 participaron 239 vecinos de Villa el Libertador, Parque Universidad y Comunidad Renó; 96 estudiantes de odontología, 7 profesores, 2 licenciados en comunicación, 1 trabajador social y 1 profesora de historia. Derecho a la Sonrisa buscó favorecer la democratización del acceso a la salud y de comunicación necesaria para desarrollar una vida saludable, a través de la planificación participativa y ejecución de acciones públicas de prevención y promoción de la salud bucal destinada a actores sociales que padecen severas dificultades para acceder a este derecho.

Palabras clave: derecho a la salud-abordaje transdisciplinar-salud en comunidad.

1er autor: Lic. Florencia Guzmán. Mail: florencia.a.guzman@gmail.com. Celular 3516511822.

TITULO: “ LA TINTA SE NOS METIÓ.”

Autor/es: Navarro Guitart Mauricio Sebastián, Robledo Marta Graciela, Paz Povedano Paula
Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología (U.N.C), Clínica Universitaria Reina Fabiola.

RESUMEN:

Como docentes de la Facultad de Odontología, hemos percibido que, año a año, las modas de nuestros alumnos fueron cambiando. Si comparamos con nuestra vida como estudiantes, una de las novedades es la realización de tatuajes y piercings en diferentes lugares del cuerpo.

El tatuaje es un elemento artístico, presente en el cuerpo de individuos en culturas tanto occidentales como en orientales. A modo de adorno, indicador de posición social, como medicina (tinta a base de plantas) simbólico, marca tribal, festivo, luto, guerra, distintivo de jefatura, erótico, sexual, como medio de comunicación etc. Se ha realizado mediante diferentes técnicas, pero sin dejar a un lado el principio de la permanencia en la piel.

Un grupo de cinco tatuadores se contactaron a fines del año 2015 con algunos de los miembros que participamos en este proyecto, con planteos y problemáticas reales: el tatuar se volvió su fuente de ingreso, evolucionaron los conceptos de bioseguridad, se encuentran con diferentes tipos de pieles y mucosas, tienen un vacío legal al tatuar menores, los piercing los colocan en zonas donde pasan arterias y nervios . Estaban indefensos ante los cambios y la evolución de su trabajo. **Objetivo:** Capacitar a los participantes en el conocimiento de reparos anatómicos en la región de cabeza y cuello y normas de bioseguridad a aplicar en los procedimientos.

Metodología: Cada quince días se desarrollarán encuentros con modalidad de taller pretendiendo recuperar distintos saberes, creencias y experiencias de quienes trabajan tatuando y/o realizando piercings. Todos los participantes producirán material visual orientados por un coordinador que permite ir difundiendo los temas tratados en los talleres. Se realizarán actividades de capacitación sobre anatomía de cabeza y cuello, patologías generales, bioseguridad y aspectos legales.

Resultados esperados: Concretar todas las actividades programadas y favorecer el intercambio entre los participantes. La difusión de la experiencia entre la comunidad universitaria y los participantes del proyecto, que permita la promoción y convocatoria a futuros encuentros. Que al finalizar los talleres se incremente el número de tatuadores participantes. Realización, impresión y formato digital, de material pedagógico con ilustraciones propia de los participantes y los temas tratados en los talleres.

Palabras Clave (no más de tres):Tatuaje, tatuador, piercing

Autor de contacto (sólo 1o autor): Mauricio Navarro

Correo electrónico y teléfono: mauriciosnavarro@gmail.com (3516242560)

TITULO: “MATICES: LOS COLORES DE LA CIENCIA”

Autor/es: Gerardo Raúl Theiler, Carla Daniela Cisternas, Inés Adriana Cismondi, Pablo Alejandro Fontanetti, María Silvia Cadile.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra “A” de Introducción a la Física Química Biológicas. Facultad de Odontología – Universidad Nacional de Córdoba

RESUMEN:

Introducción y objetivos: El Proyecto MATICES (Metodología de Apoyo con TIC para la Educación Solidaria) se propone profundizar la función social de la Universidad, para la distribución del conocimiento, apoyando y potenciando el programa Conectar Igualdad.

Metodología: El proyecto está destinado a alumnos de tercer y cuarto año de dos escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba (IPEM Nº 40 y Nº 38), lo llevan a cabo alumnos universitarios voluntarios y docentes de la Cátedra “A” de Introducción a la Física y Química Biológicas. Las intervenciones presenciales se realizan con una dinámica general de modalidad taller. En el primer encuentro se presentó el proyecto, con sus antecedentes, objetivos y propuesta de trabajo. Se realizó una exposición dialogada sobre las problemáticas para la salud, derivadas del uso de piercing y tatuajes. Al finalizar el encuentro los alumnos plasmaron en afiches los aspectos más relevantes e impactantes para que sirvieran como factores multiplicadores de los conocimientos adquiridos. En intervenciones subsiguientes los alumnos realizaron búsquedas bibliográficas en Internet, tendientes a identificar los productos químicos presentes en los metales de los piercing y en las tintas de tatuajes, con el fin de articular la relación estructura-propiedades con los efectos tóxicos que producen. Con el proyecto aún en curso se trabajan con actividades interactivas los conceptos de ácido-base, concentración de iones y su influencia en el color y se realiza la medición virtual del pH por el método colorimétrico. La actividad de cierre consiste en la presentación de producciones de los alumnos de la escuela secundaria y entrega de premios.

Resultados y Conclusiones: El logro más importante a destacar es la labor preventiva realizada, puesto que muchos estudiantes manifestaron desconocer los riesgos potenciales que acarrearán las prácticas de arte corporal. Se profundizaron contenidos curriculares de química empleando los nuevos entornos educativos tecnológicos. Un hecho que dificultó el desarrollo de las actividades fue el bajo porcentaje de alumnos que posee las netbooks en funcionamiento. Sin embargo, su motivación los condujo a emplear herramientas tecnológicas alternativas.

Palabras Clave (no más de tres): arte corporal- adolescentes- química.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Gerardo Raúl Theiler

Correo electrónico y teléfono: grtheiler@yahoo.com.ar 0351-4620738

TITULO: CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS INTERDISCIPLINARIOS DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN A PARTIR DE UN PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DESDE LA UCC.

Autor/es: Scruzzi Graciela¹, Rodríguez Junyent Constanza¹, Rocamundi Marina², Ulloque Jorgelina², Villafañe Hugo¹, Franchini Germán¹, Tumas Natalia¹, Cebreiro Cynthia¹, Zachetti Mariela³, Rodríguez María Marta⁴.

Referencia institucional:¹Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Medicina, Carrera de Nutrición. ² Universidad Católica de Córdoba Facultad de Medicina, Carrera de Odontología. ³ Universidad Católica de Córdoba Facultad de Filosofía y Humanidades, Carrera de Psicología. ⁴ Universidad Católica de Córdoba Facultad de Medicina, Carrera de Enfermería

RESUMEN:

Introducción: La investigación acción participativa es un método de investigación y aprendizaje colectivo, basado en un análisis crítico, con participación activa de los grupos implicados, orientado a estimular la práctica transformadora y el cambio social. Un grupo de docentes de la Universidad Católica de Córdoba elabora una propuesta interdisciplinaria de aprendizaje situado para estudiantes de diferentes carreras de la salud, en el marco de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. Los objetivos del proyecto son 1-. Afianzar los conocimientos teóricos y competencias profesionales en alumnos de medicina, nutrición, odontología, enfermería y psicología de la Universidad Católica de Córdoba, incrementando su sensibilidad y compromiso social frente a la realidad sanitaria que se les presenta. 2- Empoderar a las familias y cuidadores de niños escolarizados de Barrio el Chingolo para ejercer su derecho a la salud y alimentación. Metodología: Se incluyen actividades propias de las carreras participantes y actividades en terreno. Se trabajó en dos etapas: 1- aspectos específicos de cada disciplina, y 2- conceptos de derechos, salud, pobreza, desarrollo. Para la inserción en el barrio, se contactó con el Centro de Salud y la Escuela local. A los fines diagnósticos, se analizaron conjuntamente las problemáticas más sentidas. Se trabajaron espacios participativos, modalidad de taller, con docentes, niños y cuidadores. Transitando el tercer año de trabajo conjunto se logró conformar una mesa de diálogo. Resultados- **Conclusiones:** La incorporación de actividades interdisciplinarias en proyectos de RSU facilita la generación de experiencias para desarrollar el aprendizaje situado y significativo. La participación de la comunidad tanto en la planificación de actividades como en la toma de decisiones, da cuenta de un proceso destinado a empoderar.

Palabras Clave: interdisciplina, salud, responsabilidad social

Autor de contacto (sólo 1º autor): Fabiana Scruzzi

Correo electrónico y teléfono: gracielafabiana@hotmail.com cel: 0351- 156457352

TITULO: ArtICulando **EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD: LA QUÍMICA NOS UNE.**

Autor/es: Carla Daniela Cisternas, Gerardo Raúl Theiler, Inés Adriana Cismondi, Pablo Alejandro Fontanetti, María Silvia Cadile.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra “A” de Introducción a la Física Química Biológicas. Facultad de Odontología – Universidad Nacional de Córdoba

RESUMEN:

La efectiva articulación entre niveles educativos es un desafío complejo que abarca una amplia gama de variables que incluyen tanto aspectos tecnológicos como pedagógicos. En entrevistas con docentes de la Cátedra “A” de Introducción a la Física y Química Biológicas los directivos de una institución educativa secundaria de gestión pública de la ciudad de Córdoba manifestaron la preocupación de que sus alumnos no dominaban ni empleaban adecuadamente la tecnología puesta a su disposición por el programa Conectar Igualdad. En el año 2012, el Programa de Voluntariado Universitario apoyó a equipos de Universidad para reforzar el empleo de las herramientas tecnológicas en el secundario. El proyecto Conectar en Ciencia y Química fue concebido como un **nexo** entre la Universidad y el nivel medio que permitiese fortalecer la capacidad de alumnos de esta escuela para el aprovechamiento educativo de las tecnologías, trabajando en el área de ciencias en general y de química en particular.

Las intervenciones se llevaron a cabo en el IPEM 86 Gabriela Mistral, trabajando con alumnos de quinto y sexto año. Se realizaron talleres presenciales y actividades a distancia a través de la plataforma Moodle, bajo la tutoría de los docentes de la cátedra y de doce alumnos universitarios voluntarios.

Los talleres consistieron en una breve exposición dialogada y trabajo grupal de los alumnos utilizando los recursos tecnológicos disponibles bajo la supervisión de docentes y alumnos voluntarios. Las instancias virtuales consistieron en la participación en foros de discusión, utilización de aplicaciones interactivas para el uso de la Tabla Periódica y demostraciones de preparación de soluciones y determinación de pH. Como cierre de las actividades, cada grupo de estudiantes presentó a sus compañeros la producción realizada.

La propuesta fue recibida con mucho entusiasmo por los alumnos, demostrando especial interés por conocer aspectos de la vida universitaria. El acceso a la plataforma virtual estuvo condicionado por una escasa conectividad de los equipos; sin embargo, los estudiantes se manifestaron muy motivados y accedieron a través de sus teléfonos celulares para realizar las actividades.

Estas intervenciones constituyeron una oportunidad valiosa para favorecer el flujo dinámico de conocimientos y recursos entre diferentes niveles educativos.

Palabras Clave (no más de tres): articulación - secundario - química.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Carla Daniela Cisternas

Correo electrónico y teléfono: carla.cisternas@unc.edu.ar 0351-156428282

TITULO: TATUAJES Y PIERCINGS: CON LA QUÍMICA EN LA PIEL.

Autores: Fontanetti, Pablo A.; Cismondi Inés Adriana; Theiler, Gerardo R.; Cisternas, Carla D. y Cadile María Silvia

Referencia institucional/Unidad Académica: Introducción a la Física y Química Biológicas “A”, Facultad de Odontología, UNC.

RESUMEN:

Introducción y Objetivo: Las prácticas de arte corporal, que incluyen tatuajes y piercings, han crecido sostenidamente entre los jóvenes durante los últimos años. La literatura científica muestra cada vez más evidencias acerca de los riesgos y complicaciones que esta moda conlleva para la salud. En general, los adolescentes no están advertidos al respecto y consecuentemente constituyen un grupo etario particularmente vulnerable. Por eso consideramos importante generar espacios de reflexión acerca de la problemática para la salud asociada al arte corporal.

Metodología: Desde el año 2012, los docentes de la cátedra “A” de Introducción a la Física y Química Biológicas realizamos intervenciones en colegios secundarios de gestión pública y privada, con jóvenes de 12 a 17 años abordando el tema de los riesgos asociados a las prácticas de arte corporal. Estas acciones intentan responder a una demanda de los docentes del secundario y se realizaron en el marco de diferentes proyectos subsidiados y recientemente durante la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Se trabaja bajo la modalidad taller con exposiciones dialogadas y se enfatizan las complicaciones derivadas de la colocación de piercing y tatuajes por injuria de los tejidos e incorporación de sustancias potencialmente nocivas al organismo. Se aplica una encuesta inicial y otra final. Como cierre los alumnos confeccionan y presentan posters para ser factores de multiplicación con sus pares.

Resultados y reflexiones: Durante el desarrollo de las actividades, el interés de los alumnos fue notable, evidenciado en una escucha atenta, respeto por los pares y docentes y formulación de preguntas e inquietudes. Las intervenciones generaron espacios de reflexión y debate acerca de las propias representaciones y vivencias de los adolescentes en relación al arte corporal. El conocimiento de los riesgos generó actitudes de alerta ante lo desconocido y propició un auto cuestionamiento acerca de las implicancias para la salud de estas prácticas. Las encuestas permitieron confrontar ideas e imaginarios antes y después de conocer los riesgos del arte corporal. Los pósters evidenciaron una actitud de toma de conciencia, reflejada en el tipo de producciones que remarcaron dicotomías entre moda y salud, riesgos y bioseguridad, desconocimiento y prevención.

Palabras Clave: Arte corporal – Adolescentes – Riesgos y complicaciones

Autor de contacto: Dr. Pablo Alejandro Fontanetti

Correo electrónico y teléfono: pablo.fontanetti@unc.edu.ar

TITULO: “CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION ENTRE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA y EL INSTITUTO DIAVERUM ARGENTINA SEDE CÓRDOBA”

Autor/es: Grenón M, Dantur A, Bolesina N, Morelatto R, Bono A, Viñals S, Chiesura G.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, UNC.

RESUMEN:

Introducción: La enfermedad renal crónica (ERC) avanzada en los mayores de 20 años, a nivel mundial supera la prevalencia del 30%. Es la incapacidad de los riñones para excretar los productos de desecho del organismo, concentrar la orina y conservar los electrolitos, lo que trae como consecuencia manifestaciones sistémicas, una de las manifestaciones bucales más importantes es la periodontitis, le siguen las lesiones estomatológicas. En los últimos años se ha demostrado que la ERC, las enfermedades cardiovasculares, la diabetes y la enfermedad periodontal mantienen entre sí una estrecha interrelación. Los focos sépticos bucales perjudican las condiciones sistémicas de las personas con ERC. Al desarrollar este proyecto esperamos mejorar la calidad de vida de esta población como así también las condiciones de higiene bucal de la misma, mejorar la masticación, fonación y dicción y también hacerla extensiva a la familia/entorno del paciente. *Objetivo:* El objetivo del programa es mejorar y promover la salud bucal de pacientes y sus familiares con la aplicación de un modelo de atención orientado a la promoción y prevención, a partir del enfoque de riesgo, en el marco de la articulación docencia- servicio-investigación. *Metodología:* Se realiza un examen clínico, diagnóstico y orientación terapéutica de las diferentes afecciones odontológicas en la población de pacientes del Instituto Diaverum. Se realiza en las Cátedras de Estomatología y Periodoncia de la Facultad de Odontología; para tratamiento periodontal son derivados a la Cátedra “A” de Periodoncia. Las prácticas odontológicas son derivadas a la Facultad de Odontología o con sus odontólogos. Se solicita ortopantomografía como método complementario de diagnóstico.

Palabras claves: salud bucal, diálisis, enfermedad periodontal, enfermedad renal crónica

TITULO: ATENCION ODONTOLOGICA EN LA COMUNIDAD WICHI

Autor/es: Galván, LR, Cardozo, Daniel, FIAD, María Belén, Del Cueto, Carolina, Acosta, Walter

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Tucumán

RESUMEN

Introducción. La comunidad aborigen Wichis constituyen aproximadamente el 45% de los 6000 habitantes de Morillo, poblado ubicado en la localidad Coronel Juan Solá, departamento Rivadavia, al norte de la provincia de Salta. Son predominantemente recolectores de frutos y miel, pescadores y cazadores. La mayoría trabaja en obrajes madereros, en desmontes o son cosecheros temporarios. La población se caracteriza por mal estado de salud buco-dental y falta de atención odontológica.

Objetivo. Brindar educación para la salud y atención primaria a miembros de la comunidad Wichis.

Metodología. Se conformó un grupo de trabajo con 2 coordinadores y 3 alumnos, todos vacunados contra la fiebre amarilla. Se contó con kits de Educación para la Salud e insumos para prestaciones odontológicas subsidiados respectivamente por el Círculo Odontológico Tucumano y la Secretaría de Extensión de la UNT. Las prestaciones se desarrollaron en los centros comunitarios de las comunidades de *La Represa* y *La Cortada*. Muchos niños hablan solo su dialecto, asistieron solos o algunos acompañados por sus madres con ausencia casi total de padres. Se trabajó con altas temperaturas y sin agua ni luz eléctrica.

Resultados. Se trabajó arduamente en motivación y se enseñó técnicas de higiene. El diagnóstico mostró un amplio porcentaje de prevalencia de caries, llegando a superar el 95%. Solo el 15% de la población había recibido atención odontológica previa, ninguno de los cuales superaba los 15 años de edad (63% de la población).

Se realizó atención odontológica en 66 pacientes de edades entre 2 y 62 años, 68,2% de sexo femenino y el resto, masculino. En total fueron 167 prácticas odontológicas, 39% corresponden a motivación y enseñanza de técnica de higiene, 21% a exodoncias de diferentes piezas temporarias y permanentes, 16% a inactivación de caries y 24% a topicaciones con fluoruros.

Conclusiones. Se logró reducir el nivel de infección en los pacientes tratados, se pudo motivar la práctica de higiene y se atendió un porcentaje elevado de niños que recibieron atención odontológica por primera vez. Resulta fundamental la vinculación con organismos del estado a fin de garantizar tanto la salud buco-dental como salud general de los miembros de esta comunidad.

Palabras Clave (no más de tres): comunidad Wichi - atención odontológica - salud buco-dental

Autor de contacto (sólo 1º autor): Lucas R. Galván

Correo electrónico y teléfono: lucascalvan87@hotmail.com, 0381- 155637413

TITULO: IMPORTANCIA DE LA DETECCIÓN PRECOZ DE TERCEROS MOLARES RETENIDOS EN JÓVENES Y ADOLESCENTES

Autor/es: Ledesma Cristina Andrea, Gilligan Jorge Marcelo, Ulfohn Adrián Gustavo, Bozzatello Juana Rosa, Lehner Enrique Jorge, García Fernando Daniel, Alcazar Vivian, Bonini Lucas Andrés.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Cirugía II-B, Facultad de Odontología, U.N.C.

RESUMEN:

Introducción Proyecto destinado a jóvenes alumnos del Instituto La Inmaculada, podrán ofrecer respuestas innovadoras a las demandas comunitarias.

: La retención dentaria es un fenómeno frecuente, y su mayor incidencia comprende a la población adolescente y jóvenes. Estadísticamente los terceros molares son los elementos dentarios que con mayor frecuencia sufren el fracaso eruptivo, por causas embriológicas, mecánicas o sistémicas. Es común que los jóvenes no valoren su salud bucodental, y por ende, esta problemática, ya que sus demandas sociales se encaminan hacia otras prioridades.

Objetivos: Fomentar la concientización social acerca de la retención de terceros molares y desarrollar programas masivos de prevención, con participación comunitaria integral con fuerte componente preventivo, que garantice impacto en la salud estudiantil, generando espacios integradores entre la Facultad de Odontología y otros niveles educativos. Metodología: La metodología es participativa, con actividades tipo taller y otras modalidades creativas, promoviendo el compromiso de alumnos participantes, estimulados para interactuar entre sus pares y entorno cercano, promoviendo el conocimiento de la retención de los terceros molares y sus connotaciones patológicas.

Resultados: Se espera lograr una transformación positiva de conductas frente a la retención de los terceros molares aspirando a lograr una contribución al mejoramiento de su atención

Conclusiones Se espera concluir en una motivación y capacitación de los alumnos involucrados suficiente como para actuar como agentes promotores de salud en relación a esta problemática, transmitiendo sus conocimientos a sus pares y a la comunidad misma.

Palabras clave: Terceros molares, Adolescentes, Educación.

Autor de contacto: Ledesma Cristina Andrea

TITULO: LA INTERDISCIPLINA PARA UNA SALUD ÓPTIMA Y MEJOR CALIDAD DE VIDA.
AUTOR/ES: Martinez MC*, Ochonga G, Aramayo L, Sarraceno G, Franchisena M
REFERENCIA INSTITUCIONAL/UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición, Facultad de Arquitectura. Facultad de Ciencias Agropecuaria, Banco Alimentos Córdoba.

RESUMEN:

Introducción: La Seguridad Alimentaria, la Salud Bucal y las condiciones de Habitabilidad, son algunos de los aspectos que mejoran la Calidad de Vida. La Escuela de Nutrición, la Facultad de Odontología, de Arquitectura y de Agronomía junto al Banco de Alimentos han estrechado lazos con el objeto de trabajar esos aspectos sobre una población de niños y adolescentes vulnerables que asisten a Comedores Comunitarios de la ciudad de Córdoba bajo el Proyecto Marco UNENBALCOR. Desde el área Odontológica el principal OBJETIVO es optimizar la Salud bucal de la población perteneciente a Comedores Comunitarios mediante el trabajo interdisciplinario, integral y sustentable para alcanzar estilos de vida saludables. METODOLOGIA: Se trabajó en forma integral e interdisciplinaria tanto docentes como alumnos de las instituciones involucradas con los miembros de los centros comunitarios mediante actividades programadas bajo el esquema: a. Etapa Diagnóstica: relevamiento de la problemática específica del lugar. b. Etapa de Desarrollo: elaboración de conceptos teóricos y realización de prácticas específicas tendientes a resolver la situación - problema desde cada disciplina. Nutrición: planificación, selección, manipulación, de los alimentos y preparaciones multifuncionales. Odontología: Promoción y protección específica de la salud bucal abordando la triada etiológica de la caries. Lograr cambios de comportamiento en la población en sus cuidados bucales. Incorporar estrategias adecuadas de higiene oral y cambio de hábitos alimentarios. Refuerzo del huésped mediante uso de fluoruros. Niveles de consultas odontológicas. Modificación de hábitos de higiene y alimentarios. Niveles de aplicación de compuestos fluorados. Encuesta de conocimientos. Desarrollo de Guía de Recomendaciones. Aplicación de Protocolos de Intervención. Control de hábitos dietéticos azucarados, de higiene oral. Se trabajó con padres y niños. Arquitectura: asesoramiento sobre condiciones habitacionales, Se plantean alternativas en el reciclado de basuras, aprovechamiento de aguas, recuperación de agua de lluvia, etc. Agronomía desarrollo del hábito de producción propia de alimentos en huertas comunitarias, generando Conclusiones: Etapa de Cierre: Se realizaron plenarios con los alumnos de todas las facultades involucradas, docentes y responsables de los espacios comunitarios compartiendo las experiencias y elaborando estrategias de acción futuras.

Palabras Claves: Interdisciplina. Universidad. Banco de Alimentos

Autor de Contacto: Martinez MC. E-mail: cecilnez@hotmail.com. Tel 16604413

TITULO: ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE SALUD EN SU COMPONENTE BUCAL, DESDE LA INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIA. RELATO DE UNA EXPERIENCIA CON JÓVENES ESCOLARIZADOS.

Autor/es: Fernandez A*, Vera V, Franchisena M, Herrera A, Agüero N, Páez O, Lattanzi L, De Dios S, Torres E, Gigena P.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología y Escuela de Trabajo Social -UNC

RESUMEN:

Desde la universidad Pública y en este caso desde la Escuela de Trabajo Social y la Facultad de Odontología de la UNC se presentan reflexiones que provienen del proceso de ejecución del proyecto de extensión: “Desarrollo e implementación de estrategias de promoción de la salud contextualizadas para la apropiación de conductas de salud bucal en adolescentes de comunidades educativas vulnerables”, que cuenta con aval y aprobación de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba (Resol SEU 114/14). Es un trabajo realizado durante el período académico 2014-2016 en la comunidad educativa del IPEM N° 377, Nivel secundario del Barrio Ciudad Obispo Angelelli de la Ciudad de Córdoba. Todas las actividades se plantearon desde el concepto de promoción de la salud entendida como un derecho de ciudadanía, como un bien social que se construye, en el marco de la vida cotidiana de los sujetos, como proceso que contempla los aspectos psicológicos, emocionales, biológicos y sociales, y que está íntimamente relacionada con los condicionantes del contexto social, económico, político, histórico-cultural del que forman parte, cuyas condiciones favorables, protectoras, o desfavorables y destructivas condicionan su acceso.

Se llevó a cabo en el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión entendidas como integración de saberes, que se organizaron alrededor de un problema común, para construir un campo en los que confluyeron ambos saberes profesiones, con responsabilidades específicas para cada una, generando posibilidades para resolver problemáticas concretas.

Se propiciaron espacios de encuentro de sensibilización, reflexión y capacitación a partir del reconocimiento de la salud como derecho social promoviendo desde la intervención interdisciplinaria su cuidado. La construcción del trabajo interdisciplinario implicó un proceso en el cual se modularon momentos intra-disciplinarios, con algunos otros interdisciplinarios, que se tradujeron en una dinámica de conocimiento donde existió una visión de la situación que fue más allá del objeto y método de la propia disciplina, donde los resultados se evaluaron inter-disciplinariamente. Esto fue la puesta en común del diagnóstico y el diseño de pautas de intervención conjuntas. Cabe aclarar que cuanto mas precisa fue la intervención de cada disciplina, más rica resultó la labor interdisciplinaria.

Palabras Clave (no más de tres): extensión – docencia- juventud

Autor de contacto (sólo 1º autor): ANDREA FERNANDEZ

Correo electrónico y teléfono: andrefernandez17@hotmail.com cel 351 3213662.

CAPÍTULO ESTUDIANTIL

TITULO: JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS A CONOCER MIS DIENTES: UNA EXPERIENCIA EMOCIONANTE.

Autor/es: Parino Virginia; Maldonado María Luz; Alberti Maribel; Dra. Brasca Nora; Od. Manzano Marina. Coordinador: Od. Débora Casalis

Referencia institucional/Unidad Académica: Universidad Nacional de Córdoba-Facultad de Odontología.

Resumen: Dentro del marco del proyecto de extensión CAMINANDO CON MI CUERPO SANO Y UNA SONRISA FELIZ, se comenzó con la Estrategia Diagnóstica, en jardín, primero y segundo grado del colegio de Potrero del Estado, Córdoba. A lo largo de la jornada surgieron sentimientos encontrados desde felicidad hasta tristeza debido a la marginación y abandono evidente en este sector de la población, las exigencias laborales que deben cumplir los padres para dar una mejor calidad de vida a los niños conllevan a falta de contención de los pequeños, los cuales manifestaban sus disconformidad con sus familias; a su vez, nos generó alegría por la presencia de docentes con vocación, los cuales llegan a cubrir hasta tres cargos en el establecimiento. Además de cumplir nuestro rol, hubo momentos en los cuales surgió la necesidad de abrazar y contener a estos niños. Al observar el estado de salud bucal, encontramos bocas totalmente saludables y bocas en mal estado, pese que los mismos manifestaban saber cómo cuidar sus dientes. Estos niños de cierto modo nos invitaron a reflexionar y a aprender de ellos, su felicidad ante nuestra presencia nos llenaron de emoción y deseo de continuar realizando intervenciones de esta índole.

Objetivo: Promover la salud integral y fortalecer lazos sociales con la comunidad, articulando de forma sostenida las experiencias y saberes de los alumnos, maestros y actores universitarios.

Metodología: Se llevó a cabo una obra de títeres y juegos basados en intercambio con los niños de lo que consideraban alimentación saludable, no saludable, existencia de bacterias en la boca y sus consecuencias; la importancia del cepillado y de la higiene personal y bucal. Luego, mediante juegos se reforzó los conocimientos que estos ya manejaban, buscando internalizar los hábitos que tendrían cambiar y respondiendo las distintas inquietudes que ellos tenían.

Conclusión: Creemos de suma importancia realizar controles a repetición de estos niños para poder corroborar y ver qué tan efectivo son nuestras intervenciones de promoción y prevención de la salud; fomentando de este modo el uso del espacio escolar como un lugar estratégico para promover una cultura de Salud a través de la Educación.

Palabras Clave (no más de tres): Hábitos saludables. Prevención.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Parino Virginia

Correo electrónico: viriiparino@gmail.com **Teléfono:** 353-4191509

TITULO: ¿QUÉ HACEMOS EN LA SALA DE ESPERA, ESPERAR?

Autor/es: García P*, Rivarola L, Novillo A, Manzano M, Vera V, Gigena P.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra Integral Niños y Adolescentes B.
Facultad de Odontología

RESUMEN:

El sentido social de las carreras universitarias en general y particularmente la odontología, refiere que la misión no debe ser sólo la relación del odontólogo con el sujeto que tiene problemas de salud bucal, sino también con las condiciones que rodean a la familia y a la sociedad en que vive. Adaptar al niño a la consulta odontológica significa lograr y mantener su adhesión al tratamiento mediante un proceso de enseñanza - aprendizaje a través del cual se adquieren valores, actitudes y conocimientos que van a promover en el niño una actitud positiva a la Odontología. La corriente teórica de "clínica del sujeto", propone la singularización de los territorios que abarcan la sala recepción en contra posición de sala de espera. Se presenta un relato de experiencia de diseños de estrategias de promoción de salud destinado a los acompañantes de los pacientes que son atendidos por alumnos en la Catedra Integral Niños y Adolescentes B FOUNC. Los alumnos organizados en parejas y en forma rotativa, a principio del año lectivo se distribuyen un listado de temas disparadores, debiendo preparar una actividad taller de intercambio, utilizando diferentes formatos y previamente supervisadas por el docente a cargo. El objetivo es brindar contenidos específicos y acompañar procesos de acompañamiento activos en la sala de recepción de la Catedra, mientras los acompañantes aguardan la atención del paciente niño. El tiempo destinado a tal actividad es de 10 minutos por turno. Luego de la actividad los participantes (padres y alumnos) realizan una valoración de la actividad.

Conclusión: Los estudiantes y acompañantes de pacientes se sienten satisfechos respecto al conocimiento y prácticas desarrolladas, valorando su experiencia como positiva, considerando la Sala de Recepción como estrategia válida para la promoción de salud.

Palabras Clave (no más de tres): Educación para la salud – promoción de salud- clínica del sujeto

Autor de contacto (sólo 1º autor): PAULA GARCIA

Correo electrónico y teléfono: paulii_gg_94@hotmail.com cel 2302 458412

TITULO: "FUIMOS LOS PRIMEROS!!! UN DÍA DE JUEGOS APRENDIENDO A CONOCERNOS Y A CUIDAR MIS DIENTES"

Autor/es: López Roasio, María Emilia. Franco Valentina. Od. Dantur Karina. Od. Larghi Carolina. Od. Cristina Passera. Od. Leonella Morales

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba.

RESUMEN: Se realizó un programa de promoción para la salud en la escuela primaria Cornelio Saavedra, en tercero y cuarto grado, de la localidad Potrero del Estado, provincia de Córdoba; por un equipo conformado por alumnos de quinto año que cursan en la Cátedra Integral Niños, área Odontopediatría B de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, y docentes de diferentes cátedras del mismo establecimiento. La promoción de la salud se propone fortalecer los factores que inciden positivamente en la salud y el desarrollo integral de los sujetos. La implementación de un Programa de Salud Odontológica desde la escuela es un aporte específico al propiciar prácticas que favorezcan las capacidades de los niños y jóvenes para responder a los desafíos que les requiere el cuidado y promoción de la salud en el contexto en que viven. El cuidado hacia uno mismo y hacia el otro forma parte de un proceso que se construye cotidianamente en la relación con aquellos "otros" que acompañan en el crecimiento: familiares, amigos/as, compañeros/as y maestros/as, obteniendo así resultados favorables.

Objetivo: Fortalecer los conocimientos sobre Salud, proporcionando a la comunidad educativa herramientas que le permitan mejorarla.

Metodología: Estrategias **Educativa** talleres sobre hábitos saludables, importancia del primer molar permanente, placa bacteriana, mecanismo de acción de caries.

Diagnóstica evaluación del estado de salud buco- dental (Índices de caries e Higiene Oral). **Preventiva** enseñanza de técnica de cepillado y autocepillado con flúor.

Conclusión: La Educación es un instrumento de transformación social, toda acción educativa puede propiciar la reformulación de hábitos, la aceptación de nuevos valores, estimula la creatividad y el impacto en el mejoramiento de la Salud.

Palabras claves: experiencias – promoción – salud bucal

Autor de contacto: María Emilia López Roasio - Franco Valentina

Correo electrónico: melopez36@gmail.com

Valentinafranco_94@hotmail.com

TITULO: SALUD BUCAL EN JOVENES CON VULNERABILIZACION SOCIO-AMBIENTAL DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA.

Autor/es: Ludueña E*, Ponce, A, Herrera A, Franchisena M*, Vera V, Fernández A, Cornejo LS, Gigena P.

Referencia institucional/Unidad Académica: FO-UNC

RESUMEN:

La frecuencia y distribución de las patologías a nivel del componente bucal varían según el contexto en el que se desarrollan los sujetos. **OBJETIVO:** Conocer perfil epidemiológico de problemáticas bucales en jóvenes concurrentes a institución de enseñanza media, con condiciones de vulnerabilidad socio-ambiental. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio descriptivo transversal que comprendió 103 jóvenes ambos géneros, de 12 a 21 años, asistentes al Instituto provincial de enseñanza media N° 377 y que presentaron su asentimiento y el consentimiento firmado por los padres para participar en el estudio. Se llevó a cabo en la institución escolar examen clínico y valoración sialoquímica. Se registró caries, obturaciones, extracciones. Se construyeron los índices CPOD y SIC aplicando los criterios diagnósticos de la OMS y se identificaron condiciones de riesgo de caries dental según criterios de Bordoní y col. Se registró IPC, alteración gingival, lesiones de mucosa bucal, relaciones oclusales y articulación temporomandibular. **RESULTADOS:** El 92% de los jóvenes que participaron en el estudio mostraron experiencia de caries, con valores de CPOD=3.57±7.07(C:2,83;P:0,4;O:0,3)(Mediana:7); caries no cavitadas=1.74±2,12; manca blanca=2,33±0,7; SIC = 7,47±2,29 (Mediana:7); Índice de placa=1,22±0,38 (63% en condición de riesgo); Índice gingival 0.74±0,85 (38% en condición de riesgo), flujo salival=0,82±0,21ml/min, pH 7,16±0,37 y capacidad amortiguadora 6,15±0,12. Delta pH 1±0,25. El 12,62% de los jóvenes presenta un IPC≥3; el 23,30% chasquido de ATM; el 63% alguna maloclusión, siendo condiciones de riesgo de la oclusión la presencia de la Insuficiencia respiratoria nasal (25,24%), deglución disfuncional (41,74%), presencia de hábito deletéreo (34,95%), pérdida prematura de espacio (10,67%) y presencia de interferencia dentaria (19,41%). El 25,24% presentó lesiones estomatológicas, el 42% refiere más de 4 momentos de azúcar. **CONCLUSIÓN:** La situación de salud bucal muestra importante deterioro y condiciones de riesgo biológico, que evidencian la necesidad de implementar estrategias educativas y de asistencia clínica para evitar la progresión de la enfermedad.

Palabras Clave (no más de tres): Salud bucal – vulnerabilidad- juventud

Autor de contacto (sólo 1º autor): PABLO GIGENA

TITULO: EXPOSICION Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JOVENES ESCOLARIZADOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA.

Autor/es: Ponce A* , Ludueña E, Gigena Parker D, Agüero N, Páez O, Lattanzi L, De Dios S, Torres E, Cornejo LS, Gigena P.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología y Escuela de Trabajo Social, UNC

RESUMEN:

Objetivo: conocer el perfil de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas en los adolescentes de enseñanza media de la ciudad de Córdoba Argentina.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo transversal en 253 adolescentes ambos géneros, 81 asistentes al Instituto provincial de enseñanza media IPEM N° 377 y 172 al IPEM N° 357, que presentaron su asentimiento y el consentimiento firmado. Para la recolección de datos en situación áulica se aplicó un cuestionario semiestructurado, autoadministrado (Jiménez Pulido y col. 2012)

Resultados: La edad media del conjunto de adolescentes fue de 15,20±1,89. El 70% de jóvenes refirieron no consumir alcohol o hacerlo ocasionalmente, siendo similar el nivel de consumo similar en ambos grupos. Se observó diferencias significativas en el nivel de consumo por curso y correlación entre el nivel de consumo de alcohol y el de cursado. En relación al inicio del consumo se observa correlación inversa entre curso y edad más marcada en el IPEM 357. Más del 40% de los alumnos señalaron que consumen algún tipo de bebida alcohólica semanalmente, con un promedio de 6,14 vasos/botellas semanales. Para el 31.2% de los jóvenes. El porcentaje de alumnos fumadores es mayor en el IPEM 377 (29,6%) vs IPEM 357 (20,9%), nivel de consumo tabaco, fue similar los grupos, los fumadores diarios resultaron IPEM 377 (17,3%) vs IPEM 357 (9,3%) la cantidad de cigarrillos diarios, no mostro diferencias significativas entre grupos. Se encontró correlación significativa entre el nivel de consumo y el de cursado. Se verificaron diferencias significativas entre cursos en el inicio del consumo y correlación inversa entre nivel de cursado y edad de inicio. En relación al consumo de Otras sustancias psicoactivas, el 83,8% refiere no consumir, solo 3,2% consume algo diariamente, siendo no significativas las diferencias entre cursos al igual que el tipo de droga consumida (72,5% de los consumidores, consumen mairhuana y 25% combina con otro tipo de sustancias).

Conclusión: Es de destacar la vinculación de comportamiento del perfil de consumo de las distintas sustancias. Los jóvenes que comenzaron a beber tempranamente, también fumaron más jóvenes, y combinan drogas.

Palabras Clave (no más de tres): Sustancias psicoactivas – vulnerabilidad- juventud

Autor de contacto (sólo 1º autor): AGUSTIN PONCE

Correo electrónico y teléfono: agustinfponce@hotmail.com cel 351 5071025

TÍTULO: “UNA VISIÓN INTEGRAL Y AMPLIADA DE LA SEMIOLOGÍA”

Autor/es: Piacenza A, Primo F.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Semiología de la facultad de Odontología de la UNC, a cargo de la Prof. Dr. Mercado Silvia.

RESUMEN:

En el siguiente informe queríamos dejar plasmada la “Salida Extra-muro”, propuesta por la Cátedra de Semiología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, realizada el día 29 de abril del 2016, donde visitamos el Hospital Pediátrico del Niño Jesús; cuyo proyecto está a cargo de la Profesora Dra. Silvia Mercado.

Según lo planteado por la cátedra, el fin de realizar esta salida, es en primer lugar, que los alumnos vivencien la realidad de lo que implica la Salud Pública, y como ésta se lleva a cabo. En segundo lugar, la posibilidad de presenciar y analizar los distintos síntomas y signos propios de cada enfermedad con la cual cursan los niños/adolescentes del hospital.

De acuerdo al conocimiento adquirido durante estos tres años del cursado de la carrera, podemos decir que la Salud es un “estado completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad”. Éste concepto aplicado a la práctica de la Salud Comunitaria ya no sólo está destinado al cuidado del individuo en sí, sino al de toda la comunidad. Esta disciplina busca generar acciones no únicamente para proteger la salud de la población, sino para restaurarla cuando ésta se ha perdido.

Como la salud es un campo multidimensional, además de priorizar los factores biológicos que desencadenan la enfermedad, hace hincapié en aquellos factores y variantes que también juegan un rol importante en el desarrollo del equilibrio salud-enfermedad, tales como: estilo de vida del individuo (trabajo, descanso, etc.), y ambiente (lugar de residencia, vivienda, etc.).

Luego de recorrer las instalaciones del hospital, las cuales a nuestra consideración se encontraban en buen estado, ingresamos a la sala clínica, donde visitamos e indagamos a los niños/adolescentes que allí se encontraban pudiendo vivenciar los síntomas propios de cada enfermedad.

Para terminar con el informe podemos concluir que nuestras expectativas fueron cumplidas y superadas. Con la visita al hospital obtuvimos una visión general de nuestra sociedad, tanto de profesionales de la salud que dedican su saber a la salud pública, como también de las personas que acuden a estos nosocomios.

Palabras Clave: Salud pública- semiología- Síntomas y signos.

Autor de contacto: Piacenza Agustín

Correo electrónico y teléfono: agustinpiacenza@hotmail.com – tel: 358-5040286.

TITULO: EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: UN DESAFÍO ASUMIDO CON COMPROMISO SOCIAL

Autores: Rotter Maurín, Ca; Fontana; O – Docente Tutor: Cadile, M S.

Referencia institucional/Unidad Académica: Introducción a la Física y Química Biológicas “A”, Facultad de Odontología, UNC.

RESUMEN:

En el marco del proyecto de Voluntariado Universitario MATICES (Metodología de Apoyo con TIC para la Educación Solidaria) tuvimos la oportunidad de actuar como alumnas voluntarias universitarias. Trabajamos en un colegio de gestión pública, durante los años 2015 y 2016. Allí realizamos intervenciones junto con los docentes de la cátedra de Introducción a la Física y Química Biológicas “A”, en cursos con alumnos de entre 16 y 17 años de edad, lo cuales no estaban motivados para estudiar, ni concentrados para trabajar en el aula. Durante la primera visita nos enfrentamos con esta realidad, muy contrastante con la nuestra, pero rápidamente logramos acomodarnos para colaborar con su proceso de aprendizaje y su formación en general, en cuanto de nosotros dependiera. Como sabemos que actualmente la tecnología ocupa el primer lugar entre sus intereses, lo tuvimos en cuenta desde el primer momento. Por ello nos propusimos, junto con los profesores de la cátedra, profundizar su formación en química, empleando las tecnologías que disponen, tomando como eje un tema central para los adolescentes, como el de piercings y tatuajes. Aprovechamos para concientizarlos acerca de los riesgos potenciales que acarrear esas prácticas, enseñarles a efectuar búsquedas bibliográficas y trabajar los contenidos químicos derivados. Incluimos la plataforma virtual para que se mantuvieran comunicados con nosotros y tuvieran acceso a todos los contenidos que necesitaban para realizar las actividades propuestas. Desde la primera visita al colegio quisimos motivar a los estudiantes. Éramos quienes los desafiábamos a pensar. Nuestro rol fue movilizarlos, provocar el deseo de formarse y mirar hacia el futuro. Nuestra experiencia fue desafiante, saber cómo conversar con el otro y entender cómo hacerlo. Nos vimos obligadas a tener que salir de la zona de confort, porque las tecnologías no preguntan, avanzan. Nos dimos cuenta que los educadores deben cambiar el mundo de lo memorístico porque la información está en todos lados. Hay que poder generar la rutina del preguntarse, despertar el deseo, el que los alumnos puedan imaginar otras cosas. Lograr que su mundo no se limite, abrirles el horizonte y que sus posibilidades de acceder a los conocimientos no conozcan fronteras.

Palabras claves: Voluntariado - Educación - Adolescentes

Autor de contacto: Carla Rotter Maurín

Correo electrónico y teléfono: carlirotter@hotmail.com 2644702700