



## Intervenciones sustentables e inocuidad alimentaria: Cómo lograr una asociación virtuosa

**Faillaci Silvina**

*ICTA-FCEFN-UNCórdoba- Argentina. Av. Vélez Sarsfield 1600 - Ciudad  
Universitaria. Córdoba. Argentina. silvinafaillaci@gmail.com*

En distintos tipos de escalas territoriales, ya sean nacionales, locales o típicas de una región, las partes interesadas se preguntan si pueden elaborarse estrategias basadas en el agregado de valor desde el origen a fin de lograr una referencia geográfica y conservar su patrimonio alimentario.

Para ello es necesaria identificación, realizar un inventario y evaluar las potencialidades.

Organismos como la FAO proponen la formación de organizaciones suprasectoriales para alcanzar estos desafíos.

Dado que la calidad es una construcción colectiva que depende de los puntos de vista de los productores y de las percepciones de los consumidores se hace necesaria la creación de círculos virtuosos de asociación. El círculo virtuoso presentado en la guía «Uniendo personas, territorios y productos» (FAO & SINER-GI, 2010) se puede utilizar como un enfoque orientado a guiar a los actores locales, que constituyen el núcleo del proceso, para definir y desarrollar una estrategia territorial basada en la valorización de su producto.

En esta ponencia se aborda este método que se desarrolla en cinco fases para la realización de inventarios de productos de calidad vinculada al origen a nivel regional o nacional y se muestran ejemplos de cómo lo hemos llevado a la práctica a nivel regional en Córdoba y a través de proyectos de cooperación internacional, ambos en el sector de bebidas alcohólicas.

Todos ellos se han llevado a cabo mediante la coordinación de las partes interesadas; la formación y capacitación en el desarrollo de productos a través de prácticas amigables con el medioambiente e

Palabras clave: Intervenciones sustentables; inocuidad; bebidas alcohólicas

Agradecimientos: Programa SECyT-UNC Res.1565/14. Fondo Argentino de Cooperación Sur-Sur y Tringular FO-AR 6411.